

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) I-апта.02.09-06.09--2024 ж.

Апта дәйек сөздері ; «Балабақша жайлы мекен»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары.</p> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Әңгімелесу ата- аналарға кеңес. « Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері». «Балаңызда қандай тағамға аллергиясы бар?» « Өзіңізді балалармен қалай ұстау керек?»</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Ойыншықтар»дүкеніне саяхат. Шарты: Заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика.)</p> | <p>«Үй жануарларын өз қораларына орналастыр» Шарты; Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика.)</p> | <p>«Төсек» Шарты; Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. (Құрастыру.)</p> | <p>«Отбасы мүшелерін ата»д/о. Шарты: Отбасы мүшелерін танып атауға үйрету. (Қоршаған орта)</p> | <p>«Жапырақтарды салатын ваза» Шарты; Құрдастарымен құрастыруға баулу. (Құрастыру)</p> |
| Таңғы жаттығу | <p>Қырқүйек айының таңғы жаттығу кешені №1</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Қуыршағымызды сәңдейік» Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру.)</p> | <p>«Үй жануарлары» топтамасы. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған орта)</p> | <p>«Топ бөлмеріне саяхат» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану. (Қоршаған орта)</p> | <p>«Мен отбасымды жақсы көремін» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.)</p> | <p>«Күзгі жемістер» Шарты; Заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Денешынықтыру Н.Қ. Жүру. Әр түрлі бақытта және шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты шашырап бірінің соңынан бірі жүгіру.</p> <p>Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.</p> <p>Өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату. Отырып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арағашықтықта доптарды домалату.</p> <p>Лақтыру. 0,5 -1,5 метр арғашықтықтағы нысанаға допты лақтыру.</p> <p>Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p>ЖДЖ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Спорттық жаттығуы: Үш дөңгелекті велоспедпен үлкендер көмегімен ойнау.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын; « Ханталапай»</p> | <p>Музыка . Жетекші жоспарымен</p> <p>«Ботақан мен бұзау» д/о. Шарты; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қошақан» Шарты; Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін / желімсіз/ үйрету. (Жапсыру.)</p> <p>«Шөре, шөре лағым» өлең. Шарты; Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Астау» Шарты; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру НҚ. Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. жүгіру.</p> <p>Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу. Доғаның астынан еңбектеу.</p> <p>Өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату. Отырып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арағашықтықта доптарды домалату</p> <p>Лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру</p> <p>Секіру. Едендегі жатқан секіргіштен атап секіруге үйрету.</p> <p>ЖДЖ. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.</p> <p>Қимылды ойындар: Шарты; Балаларды ересектермен бірге</p> | <p>«Менің үйім үлкен» Шарты; Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика.)</p> <p>«Менің анамның бейнесі» Шарты; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу.)</p> <p>«Шарбақ» Шарты; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.)</p> <p>«Менің әжем әйбат» өлең. Шарты; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет)</p> | <p>Дене шынықтыру НҚ. Жүру. Белгі бойынша тоқтап иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Домалату. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Лақтыру. Екі қолмен нысанаға допты лақтыру.</p> <p>Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p>ЖДЖ. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын: «Қыз қуу»</p> <p>«Күз келді» Балаларды табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған орта)</p> <p>«Күзгі жапырақтар» Бейнелерді парақ бетіне орналастыра</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------|---|---|--|
| | <p>«Өз ойыншығынды алып кел». Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (Қоршаған орта)</p> <p>«Ойыншықтар достығы» ертегі. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес ертегі оқу. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршаққа орындық» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. (Құрастыру.)</p> <p>«Біздің балабақшада ойыншықтар көп» д.о. Шарты: Баланың сөздік қорын қалыптастыру. . (Сөйлеуді дамыту</p> | (Мүсіндеу.) | <p>қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. «Асықты түсіне қарай жина»</p> <p>«Менің балабақшам үлкен» Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>« Менің балабақшам өлең. Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,)</p> <p>«Ойын бөлмесін безендірейік.» Шарты; Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру.)</p> | <p>«Менің анамның орамалы.» Шарты: Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Жапсыру.)</p> | <p>отырып, түрлі-түсті дақтары бере білу. (Сурет салу.)</p> <p>«Күз келіпті көңілсіз десекте» өлең. Шарты; Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Күзгі бақ» Шарты; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту</p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Қыркүйек айынына серуен картатекасы № 1 | | | | |
| Серуеннен оралу | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, . | | | | |
| Түскі ас | « Үнемді тұтыну » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғызу. | | | | |
| Сауықтыру-шынықтыру шаралары. | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | | |
| Бесін ас | « Үнемді тұтыну » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | <p>«Менің сүйікті ойыншығым» Шарты; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. . (Сурет салу)</p> <p>«Әдемі доп» Шарты; Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу.)</p> | <p>«Қошақанға жем салғыш» Шарты; Ерексектермен бірлескен әрекеттерге деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу)</p> <p>«Өз жануарыңа қора тұрғыз» Шарты; Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру. (Құрастыру.)</p> | <p>«Ойын бөлмесіндегі жиһаздар» Шарты; Заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. . (Сенсорика)</p> <p>«Әдемі орындық» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. (Мүсіндеу</p> <p>« Шкаф бетін сәндейік» Бейнелерді парақ бетіне бере отырып, түрлі –түсті дақтарды бере білу. (Сурет салу.)</p> | <p>«Менің анамның бейнесі» Шарты: Саусақпен сурет салуды үйрету. (Сурет салу.)</p> <p>«Үйге баратын жол» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (Құрастыру.)</p> | <p>« Алма» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.)</p> <p>«Ыдыстағы жемістер» Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру.)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | Еркеназ мен Али педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дағдыландыру. | Алихан мен Тамир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі | Сая мен Алим қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек | Айша мен Жібек дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөніс пен | Исатай мен Ясмина белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. | сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | жемістерді ажыратуды және атай алуына көмектесу. | |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. /ата-аналарға кеңес/ | Үйге қайтайық, сау бол апай айтайық! Ата- аналардың қажеттіліктеріне байланысты ақыл- кеңестер. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) II-апта. 09.09-13.09--2024 ж.

Апта дәйек сөздері ; «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------|--|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым – қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Саусақтарым билеңдер» саусақ ойындары. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес. «Баланың денсаулығын қалай нығайтуға болады?». Кеңес. Әңгімелесу: «Үйде баланың тілін дамытуда қандай дамытушы ойындар ойнайсыздар? «Балабақшаға балаңыз қалай үйренді?» «Күз мезгілі келді қандай дарумендер пайдалы?» медбикемен кездесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ыдыстар». Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен атау. (Қоршаған орта) | «Көкөністер» д/о. Шарты: Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту..) | «Әтештің қауырсындары» Шарты; Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Жапсыру.) | «Жабайы аңдарды өз үйшігіне орналастыр» Шарты: Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика.) | «Көліктер жүретін жолдар» Шарты: Құрдастарымен құрастыруға баулу. (Құрастыру.) |
| Таңғы жаттығу | Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені № 2 | | | | |
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Алма салатын тарелка» Шарты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу.) | «Көкөністерді өз себеттеріне сал» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) | «Әдемі тауық» Шарты: Үй құстарымен тасныстыру және атау. (Қоршаған орта) | «Аю мен қасқыр» Педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?» «Не істеді?» (Сөйлеуді дамыту) | «Жүк машинасының доңғалағы» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу.) Дене шынықтыру НҚ. Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | Денешынықтыру Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. | Музыка . Жетекшінің жоспары бойынша . | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: | «Үйшік» ертегісі. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Спорттық жаттығуы: Үш дөңгелекті велоспедпен ойнау. Қимылды ұлттық ойын; «Әже алып келген бестас»</p> <p>«Қонжыққа әдемі кесе сыйлайық» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу)</p> | <p>«Көкөністер» топтамасы. Шарты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністерді ажырату. (Қоршаған орта)</p> <p>«Қоянға сәбіз сыйлайық» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу.)</p> <p>«Көкөністерді тауып орналастыр» Шарты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін / желімсіз/ үйрету. (Жапсыру.)</p> | <p>Жүру. Әр түрлі бақытта және шеңбер бойымен жүру. жүгіру. Жүгіру. Бірқалыпты шашырап бірінің соңынан бірі жүгіру. Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арағашықтықтағы ныанаға лақтыру.. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығу: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ұлттық ойын: «Дорбадағы асықтар»</p> <p>«Үй құстары» суреттерін тамашалау.Шарты: Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Аю мен қасқыр» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған орта)</p> <p>«Жабайы аңдарға үйшік» Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру.)</p> | <p>Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арағашықтықтағы ныанаға лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығу: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үлекендер көмегімен. Қимылды ұлттық ойын ; «Кім жылдам?» асықпен.</p> <p>«Көліктер» Шарты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.. (Қоршаған орта)</p> |
|----------------------------------|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>«Ыдыстар » дүкеніне саяхат.Шарты: Заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика</p> <p>«Үш аю» ертегісі. Мақсаты; Шарты: Балалардың жастарына сәйкес ертегі оқу. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Шәйнегімізді сәндейік» Шарты; Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру.)</p> | <p>«Дәрумендер айтысы» өлең. Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Қып-қызыл қызанақ» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.)</p> | <p>« Үй құстарына жылы қоа» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Құрлыс материалдарынан құрастырады. (Құрастыру.)</p> <p>«Балапандарды өз анасына апар » Шарты: Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Қызыл тауық» ертегісі. Шарты: Таныс ертегілерді оқыған кезде, сөздерді қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> | <p>«Орманға апаратын жол» Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру.)</p> <p>«Ұзын құйрықты түлкі» Шарты; Ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу.)</p> | <p>«Жүк көлігі» Шарты: Өлшемдері әр түрлі геометриялық пішіндерді топастыруды үйрету.. (Сенсорика)</p> <p>«Поезд» Шарты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Материалдан жасалған поезды фланелеграфқа желімсіз орналастырады. (Жапсыру.)</p> <p>«Бип, бип бип дейді» өлең. Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Көліктерді суреттен танып ата» Шарты:</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Серуен картатекасы № 2 | | | | |
| Серуеннен оралу | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Түскі ас | Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғызу. | | | | |
| Сауықтыру шаралары. | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | | |
| Бесін ас | Ересектердің көмегімен бетін, қолдарын жууды, орамалмен құрғатып сүртуді және орнына ілдіруді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. /мәдени – гигиеналық дағдылар дербес әрекеттер/. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | «Тарелканың екінші бөлігін тап» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастырады. (Құрастыру.) «Дүкендегі ыдстар» д.о. Шарты: Баланың сөздік қорын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту | «Көкөністер салатын корзина» Шарты: Құрдастарымен құрастыруға баулу. (Құрастыру.) | «Тауықтарға жем шашайық» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.) « Жұмыртқа» Шарты: Бейнелерді парақ бетіне бере отырып, түрлі – түсті дақтарды бере білу. | «Ақ аю» Материалдың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Мүсіндеу.) | «Бип, бип бип дейді» өлең. Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) « Өз көлігіңе доңғалақ мүсінде» |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | (Сурет салу.) | | Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.) |
| Балалармен жеке жұмыс | Али мен Еркеназ педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дағдыландыру. | Алихан мен Тамир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. | Сая мен Алим қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | Исатай мен Алим дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөніс пен жемістерді ажыратуды және атай алуына көмектесу. | Ясмينا мен Айлуна белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Қатармен жүруді ,жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. / сөйлеуді дамытуөз-зіне қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту/ | | | | |
| Серуен | Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. /ата-аналарға кеңес/ | Әңгімелесу. « Пайдалы дәрумендер?». «Сұраңыз жауап береміз» Үйге қайтайық, сау бол айтайық | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) III-апта. 16.09-20.09-2024 ж.

Апта дәйек сөздері ; « Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» /Абай/

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Саусақтарым билеңдер» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға кеңес. « Күз мезгілінде баланың денсаулығын қалай нығайтуға болады?». Кеңес. Әңгімелесу: «Үйде баланың тілін дамытуда қандай дамытушы ойындар ойнайсыздар? «Балабақшаға балаңыз қалай үйренді?» «Балаңызға дүкеннен қандай ойыншықтар таңдайсыз?» | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Жемістер айтысы» ертегі. Шарты; Балалардың жастарына сәйкес ертегі оқу. (Көркем әдебиет)</p> | <p>«Құстың ұяшығын әсемдеу.» Шарты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін / желімсіз/ үйрету. (Жапсыру.)</p> | <p>«Лағым менің» Шарты; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.)</p> | <p>«Қай мамандыққа керек?» д/о. Шарты; Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика.)</p> | <p>« Қуыршаққа үлкен кіші орындықтар сыйлайық» Шарты: Құрдастарымен құрастыруға баулу. (Құрастыру.)</p> |
| <p>Таңғы жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу Қыркүйек айының 3 кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>«Түсін ата » жемістер дүкеніне саяхат. Заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика</p> <p>Денешынықтыру Н.Қ. Жүру. Әр түрлі бақытта және шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты шашырап бірінің соңынан бірі жүгіру.</p> | <p>«Қараторғайа жем шашайық» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту (Сурет салу.)</p> <p>Музыка . Жетекшінің жоспары бойынша .</p> <p>« Құстарға үйшік » Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді</p> | <p>«Үй жануары» суреттерін тамашалау. Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру НҚ. Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. жүгіру. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.</p> | <p>«Көмекші апай» Шарты; Үлкендердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (Қоршаған орта)</p> <p>«Менің анам дәрігер» Шарты; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.)</p> | <p>«Үлкен шкафтағы ойыншықтар» Шарты; Заттармен құралдардың қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру НҚ. Жүру. Белгі бойынша тоқтап иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Жүруден</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.</p> <p>Өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату. Отырып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арағашықтықта доптарды домалату.</p> <p>Лақтыру. 0,5 -1,5 метр арағашықтықтағы нысанаға допты лақтыру.</p> <p>Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p>ЖДЖ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Спорттық жаттығуы: Үш дөңгелекті велоспедпен үлкендер көмегімен ойнау.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын; «Кім күшті» арқан тарту.</p> <p>«Жемісте дәрумендер көп». Шарты: Жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату. . (Қоршаған орта)</p> | <p>атау, оларды суреттерден тану (Қоршаған орта)</p> <p>«Дала құстары немен қоректенеді?» д/о. Шарты: Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>«Түстеріне қарай құстарды ұяшыққа орналастыр» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика.)</p> <p>«Шымшық» өлең. Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)</p> | <p>Еңбектеу. Доғаның астынан еңбектеу.</p> <p>Өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату. Отырып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арағашықтықта доптарды домалату</p> <p>Лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру</p> <p>Секіру. Едендегі жатқан секіргіштен атап секіруге үйрету.</p> <p>ЖДЖ. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.</p> <p>Қимылды ұлттық ойындар: «Асықты түсіне қарай топтастыр»</p> <p>«Түйе мен сиыр» Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру және атау. (Қоршаған орта)</p> | <p>«Дәрігерге керек заттар» Шарты; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу.)</p> <p>«Аспасшы шелпек пісірді» Шарты; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.)</p> <p>«Құрлысшы үй тұрғызды» Шарты; Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (Құрастыру.)</p> | <p>жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Домалату. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Лақтыру. Екі қолмен нысанаға допты лақтыру.</p> <p>Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p>ЖДЖ. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>«Жиһаздар» д/о Шарты; Жиһаздар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта)</p> <p>«Қуыршақтың әдемі орындықтары» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>«Тәтті жүзім» Шарты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу.)</p> <p>«Ағаштағы алмұрт» Шарты: Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру.)</p> <p>«Жемістер» д.о. Шарты: Баланың сөздік қорын қалыптастыру. . (Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Қараторғайға жылы ұя» Шарты: Құрдастарымен құрастыруға баулу. (Құрастыру.)</p> | <p>«Ақ мамық жүнді қой» Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Желімсіз жапсырады. Жапсыру.)</p> <p>« Жылы қора» Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. (Құрастыру.)</p> <p>«Жануарларды өз қораларына орналастыр » Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> | <p>« Менің анам дәрігер» өлең. Шарты; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет)</p> | <p>деген қызығушылықтарын ояту. . (Сурет салу.)</p> <p>«Үш аю ертегісіндегі жиһаздар» Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру.)</p> <p>«Үш аю» ертегісі. Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу (Көркем әдебиет)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Серуен картатекасы № 3 | | | | |
| Серуеннен оралу | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Түскі ас | « Үнемді тұтыну.» Гигеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,орамалының орнын білу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау./дербес қимыл әрекет/ | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғызу. | | | | |
| сауықтыру шаралары. | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | | |
| Бесін ас | Ересектердің көмегімен бетін, қолдарын жууды, орамалмен құрғатып сүртуді және орнына ілдіруді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. /мәдени – гигиеналық дағдылар дербес әрекеттер/. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | <p>«Жемістер бағына апаратын жол» Шарты; Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен құрастыруға баулу. (Құрастыру.)</p> <p>«Кірпіге алма сыйла» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу)</p> | <p>«Құстарға жем сыйлайық» Шарты; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.)</p> | <p>«Жеті лақ» Шарты; Таныс ертегілерді оқыған кезде, сөздерді қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет) «Менің бұзауым» Шарты; Құмға саусақпен сурет салуды үйрету. (Сурет салу.)</p> | <p>«Аспасшының құралдары» Шарты; Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Жапсыру.)</p> | <p>« Орындыққа не жетіспейді?» Шарты; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.)</p> <p>«Ойын бөлмесіндегі жиһаздар» Шарты; Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | Диляра мен Аилин шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Сафия мен Айша Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. | Жәбек пен Еркеназ қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | МухаммедАли мен Алим Көлемі пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. | Ясмина мен Алихан түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.. |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |

| | |
|--|--|
| Серуен | Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу |
| Балалардың үйге қайтуы. /ата-аналарға кеңес/ | Әңгімелесу. «Пайдалы жемістер?». «Сұраңыз жауап береміз» Үйге қайтайық, сау бол апай айтайық |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) IV-апта. 23.09-27.09-2024 ж.

Апта дәйек сөздері ; «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» / Абай/

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым – қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Қуыр-қуыр қуырмаш» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес. «Балаға дүкеннен қандай ойыншық таңдайсыз?». Кеңес. Әңгімелесу: «Үйде баланың тілін дамытуда қандай дамытушы ойындар ойнайсыздар? «Бейімделу дегенді қалай түсінесіз?» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Тігіншінің түрлі – түсті жіптері» Шарты; Заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика | «Себеттегі көкөністер» Шарты; Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін / желімсіз/ үйрету. . (Жапсыру. | «Жануарларды өз үйшіктеріне орналастыр » Шарты; Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика) | «Әтештің қауырсындарын құрастыр» д/о. Шарты; Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика.) | «Көліктерді өз тұрақтарына кіргіз» Шарты; Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Таңғы жаттығу | Таңғы жаттығуы қыркүйек айының 4 кешені | | | | |
| Таңғы ас | <p>Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>«Тігінші тіккен көйлектер» Шарты; Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру.)</p> <p>Денешынықтыру НҚ. Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. жүгіру. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу. Доғаның астынан еңбектеу. Өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату. Отырып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр</p> | <p>«Көкөністерді себетке жина» Шарты; Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды дамыту. (Сенсорика.)</p> <p>Музыка . Жетекшінің жоспары бойынша .</p> <p>«Көкөністер » Көкөнестер тамашалау. Сыртқы белгілері бойынша көкөністерді атайды. (Қоршаған орта)</p> <p>«Дәмді көкөністер» д/о. Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/</p> | <p>« Андарға апаратын көпір» Шарты; Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. (Құрастыру</p> <p>Дене шынықтыру Н.Қ. Жүру. Әр түрлі бақытта және шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты шашырап бірінің соңынан бірі жүгіру. Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату. Отырып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр</p> | <p>«Үй құстарына жем» Шарты; Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.)</p> <p>«Қазым, қазым қаңқылда» суреттен тамашалау. Шарты; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>«Үй құстары» топтамасы. Шарты: Үй құстарын атауға және тануға үйрету. Қоршаған орта)</p> | <p>«Көлікті сәнде.» Шарты; Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру.)</p> <p>Дене шынықтыру НҚ. Жүру. Белгі бойынша тоқтап иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Домалату. Доптарды бір-біріне домалату. Лақтыру. Екі қолмен нысанаға допты лақтыру. Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. ЖДЖ. Қолдың білектерін, иық</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>арағашықтықта доптарды домалату Лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру Секіру. Едендегі жатқан секіргіштен атап секіруге үйрету. ЖДЖ. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Спорттық жаттығулар Үш аяқты велосипедпен ойын Қимылды ұлттық ойын; «Теңге алу.»</p> <p>«Тігіншінің ине жібі» Шарты; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу)</p> <p>«Тігінші». Шарты; Мамандығы. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Қоршаған орта)</p> <p>«Тігінші» өлеңі. Шарты; Балалардың</p> | <p>дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту..)</p> <p>«Сәбіз және картоп» Шарты; Ересектермен бірлескен әрекетерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу.)</p> <p>«Көкөністер айтысы» өлең. Шарты; Балалар суреттердің көмегімен ертегіні тыңдайды. (Көркем әдебиет)</p> <p>Көкөністер салатын себет» Шарты; Құрдастарымен құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау. (Құрастыру.)</p> | <p>арағашықтықта доптарды домалату. Лақтыру. 0,5 -1,5 метр арғашықтықтағы нысанаға допты лақтыру. Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. ЖДЖ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Спорттық жаттығуы: Үш дөңгелекті велосипедпен үлкендер көмегімен ойнау. Қимылды ұлттық ойын; « Ханталапай»</p> <p>«Түлкі, түлкішек» сурет арқылы тамашалау. Шарты; Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жабайы аңдар» Шарты; Жабайы аңдармен таныстыру, атау және ажырату. (Қоршаған орта)</p> | <p>«Сары балапан» Шарты; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу.)</p> <p>«Үй құстарына үйшік» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (Құрастыру.)</p> <p>« Қызыл тауық» өлең. Шарты; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет)</p> | <p>белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>«Көлік құралдары» Шарты; Көлік құралдарының кейбір түрлеімен таныстыру. (Қоршаған орта)</p> <p>«Өз көлігіңнің доңғалағын боя» Шарты; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу.)</p> <p>«Камаз » Шарты; Құрдастарымен құрастыруға баулу. Үлгі бойынша құрастырады. (Құрастыру.)</p> <p>«Машина» өлең Шарты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|------------------|
| | <p>жастарына сәйкес өлең оқу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Мамандық иелеріне не керек?» д.о. Шарты; Баланың сөздік қорын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> | | <p>«Қорбандаған аю» Шарты; Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру.)</p> <p>«Үлкен аю» Шарты; Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.)</p> | | (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. /өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту./ дербес әрекет/ | | | | |
| Серуен | «Жаңбырды» бақылау. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы; Көркем сөз. «Жапырақтар» Ө. Ақыпбекұлы. | | | | |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигиеникалық дағдыларды жетілдіру. Жуыну кезінде қарапайым дағдыларды жетілдіру. Педагогтың артынан қалмай жүруді үйрету./ дербес қимыл әрекет/. | | | | |
| Түскі ас | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғызу. | | | | |
| Сауықтыру шаралары. | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | | |
| Бесін ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | «Тігін шеберханасына апаратын жол» Шарты; Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастырады. (Құрастыру.) «Тігіншінің жіп салғышы» Шарты; Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу.) | «Қып-қызыл қызанақ» Шарты; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.) | «Үйшік» ертегісі. Шарты; Таным ертегілерді оқыған кезде, сөздерді қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) «Әдемі қонжық» Шарты; Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу.) | «Әдемі әтептің қауырсындары.» Шарты; Жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. (Жапсыру.) | «Көліктер атауын ата» Шарты; Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Көлікке не жетпейді.» Шарты; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.) |
| Балалармен жеке жұмыс | Кәусар мен Айлин Беті қолдарын өз бетінше жууды үйрету. | Диляра мен Аяла Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды үйрету. | Ясина мен Сафия Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. | Амелия мен Алихан Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту. | Сая мен Алим Заттарды және олармен әрекет етуді көмектесу. |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. /ата-аналарға кеңес/ | Үйге қайтайық, сау бол апай айтайық. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (30.10.2024 -04.10.2024) - I апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.10.2024ж | Сейсенбі 01.10.2024ж | Сәрсенбі 02.10.2024ж | Бейсенбі 03.10.2024ж | Жұма 04.1.2024ж |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Алтын күз» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) | «Қай жемістің дәмі?» Шарты: Өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған орта.) | «Сап-сары жапырақтар» Шарты: Табиғат пен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.Суретті тамашалау. (Қоршаған орта) | «Менің жануарым» Шарты: Балалардың сөздік қорын: аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары арқылы дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Қуыршағым» Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айының таңғы жаттығу кешені №5 . Күй әуенімен шынықтыру шаралары (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну» Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Күз сыйы » Шарты: Балалардың көгөніс пен жемісті білдіретін зат есімдермен сөздік қорын қалыптастыру, балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) күй ойнату(БТ)</p> | <p>«Апорт алмасы» Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде, қосылып айтуға мүмкіндік беру.Басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)</p> | <p>«Күзгі ағаш» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды бере білу. (Сурет салу.)</p> | <p>«Сүйкімді қошақан» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу)</p> | <p>«Қуыршақтың жиһаздары» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану үйін және пәтерін көрсету. (Қоршаған орта)</p> |
| <p>Апта дәйек сөздері «Ел жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан, атың!»</p> | | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> | <p>«Жемістерге толы себет» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Құрастыру,мүсіндеу) күй ойнату(БТ) Денешынықтыру ЖДЖ. Қолды алға , жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде</p> | <p>Музыка (маман жоспары бойынша) «Жемістер» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу.)</p> | <p>Дене шынықтыру НҚ.Жүру. Белгі бойынша тоқтап иректелген лентаның бойымен жүру. «Көңілді лента» Жүгіру. Топпен жүгіру. «Көңілді аяқтар» Еңбектеу. Әр түрлі заттардың астынан еңбектеу. Домалату,лақтыру. Доптарды домалату, бір-біріне лақтыруды үйрету. «Әдемі доптар» Секіру. Қос аяқпен секіруге</p> | <p>«Үй жануарларының айтысы» Шарты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен ертегіні тыңдау. (Көркем әдебиет.) «Өз жануарыңды атап,жүрісін сал» Шарты: Үй жануарларымен және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота),таныстыру және олардың аттарын атау.</p> | <p>Денешынықтыру ЖДЖ. Қолды алға , жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. НҚ. Жүру.Әр түрлі бағытта және шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты шашырап бірінің соңынан бірі жүгіру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. <i>Қимылды ойындар.</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>сұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>НҚ. Жүру. Әр түрлі бағытта және шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты шашырап бірінің соңынан бірі жүгіру.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p><i>Қимылды ойындар.</i></p> <p>Шарты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды, ұлттық ойын: «Қыз қуу» ойыны.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Шарты: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды бере білу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> | <p>«Тәтті жүзім»</p> <p>Шарты: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып дақтарды салуды үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Күзгі жеміс»</p> <p>Шарты: Балалардың сөздік қорын қалыптастыру, сөздерді қарапайым сөз тіркестерін 2/4 сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тәтті шырын жасайық»</p> <p>Шарты: Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.</p> <p>(Жапсыру.)</p> | <p>үйрету.» Көңілді қояндар»</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: Балалар орманға жидек теруге барған сияқты қимыл жасайды олардың дауысынан аю ойанып балаларды қуады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p>Спорттық жаттығу: Велосипед тебуды үйрету.</p> <p>«Күзгі баққа серуен»</p> <p>Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу Есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>күй ойнату(БТ)</i></p> <p>«Жасыл шөп»</p> <p>Шарты: Балалардың сазбалшық, ермексаз</p> | <p>(Қоршаған орта)</p> <p>«Өз жануарына қора жаса»</p> <p>Шарты: Еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4/ сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>(Құрастыру.)</p> <p>«Менің қозым».</p> <p>Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p> | <p>Шарты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды, ұлттық ойын: «Қыз қуу» ойыны.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>«Қуыршаққа төсек»</p> <p>Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Үлкен-кіші орындықтар» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды қалыптастыру.</p> <p>(Сенсорика).</p> <p>«Әдемі тостаған» Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | (Сурет салу, жапсыру) <i>күй ойнату(БТ)</i> | | және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу.) | | (Сурет салу.) |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Серуен | Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені №5, №6, №7, №8, №9 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға ызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Түскі ас | « Үнемді тұтыну »Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Бесін ас</p> | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Себет толы көкөніс». Шарты: Көкөністер мен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажыратуды үйрету. (Қоршаған орта)</p> | <p>«Жемістерге арналған ваза» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. (Құрастыру) «Көлеміне қарай жемістерді салыстыр» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды түсіндіру. (Сенсорика)</p> | <p>«Жапырақты ағаштар» Шарты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қағаз бетіндегі жапырақсыз ағашқа түрлі-түсті жапырақ бейнесін желімсіз орналастыруды ұсыну. (Жапсыру.) «Әдемі ағаштар» Шарты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> | <p>«Төлдерді өз қораларына орналастыр» Шарты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Қошақанға жем берейік» Шарты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> | <p>«Ойыншықтар» өлеңін оқу. Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. (Мүсіндеу.) «Ойын бөлмесін безендірейік» Шарты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Алим мен Исатай қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.</p> | <p>Каусар мен Айлин жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.</p> | <p>Диляра мен Али оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды үйрету.</p> | <p>Алихан мен Тамир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> | <p>МухаммедАли мен Сая үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды дамыту.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> |
| Серуен | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(Біртұтас тәрбие)</i> |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> |
| Балалардың үйге қайтуы | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі",Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы"., Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"кеңестер беру. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (07.10.2024 -11.10.2024) - II апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 07.10.2024ж | Сейсенбі 08.10.2024ж | Сәрсенбі 09.10.2024ж | Бейсенбі 10.10.2024ж | Жұма 11.10.2024ж |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Күз ерекшеліктері туралы әңгімелесу» Шарты: Табиғатпен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Суретті тамашалау. (Қоршаған орта) | «Торғай» Шарты: Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған орта.) | «Жемістер бағы» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. (Қоршаған орта) | «Қуыршағым» өлеңін оқу. Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) | «Қонжыққа жол көрсет» Шарты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған орта) |
| Танертеңгі жаттығу | Қазан айының таңғы жаттығу кешені № 6. Күй әуенімен шынықтыру шаралары (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну»Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Күз сыйы » Шарты: Балалардың көгеніс пен жемісті білдіретін зат есімдермен сөздік қорын қалыптастыру, балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) күй ойнату(БТ)</p> | <p>«Тауыққа не керек?». Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу (Сурет салу)</p> | <p>«Қызыл алмұрт» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу)</p> <p>«Алма ағашына қоршау.» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін түсіндіру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу.)</p> | <p>«Қуыршаққа арналған жиһаздар». Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (Қоршаған орта)</p> | <p>«Үш аюдың үстел үстіндегі тәтті тоқаштары» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)</p> |
| <p>Апта дәйек сөздері «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»</p> | | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> | <p>Дене тәрбиесі «Қоян секіруге шақырады» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау,</p> | <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>«Күн суытты,құстар қайтты»</p> | <p>Дене тәрбиесі «Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға</i></p> | <p>« Тәтті тоқаш сыйлайық» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> | <p>Дене тәрбиесі «Қонжықпен серуенге шығайық» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар. Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу</p> | <p>Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) күй ойнату(БТ)</p> <p>«Құстарға үйшік жасайық»</p> <p>Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын көрсету.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Торғайға жем</p> | <p><i>және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір-</p> | <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Үй және қоршау»</p> <p>Шарты: Балаларды жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Үлкен- кіші пішіндер»</p> <p>Шарты: Балаларға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Дүкенге саяхат»</p> <p>Шарты: Балалардың сөздік қорын: аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары</p> | <p>саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>айналу. <i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).</p> <p>Күзгі дала» Шарты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның</p> | <p>берейік» Шарты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Қара торғай» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін түсіндіру.</p> <p>(Жапсыру)</p> | <p>бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, жүгіру.. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> отырып және тұрып,</p> | <p>арқылы дамыту. (Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>«Қуыршақтың көйлегін сәңдейік» Шарты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу)</p> | <p>10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Спорттық жаттығулар. Шананы жібінен сүйретуге үйрету.</p> <p>«Қонжыққа көмек берейік» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Үш аю» ертегісін тыңдау. Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу.)</p> <p>«Алтын күз» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)</p> | | <p>түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. <i>Қимылды ойындар.</i> «Ұшты-ұшты» ойыны Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Қызыл өрік ертегісі» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет</p> | | <p>«Қонжыққа қонаққа бару» Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) «Қонжықтар қайда жасырынды» Шарты: Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Серуен | Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №10, №11, №12, №13, №14 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Түскі ас | « Үнемді тұтыну »Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| | Күй әуенімен ұйқыға жатқызу. (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>) | | | | |
| Бесін ас | « Үнемді тұтыну »Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | « Басқыш » Шарты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. | « Жемге арналған аяғы » Шарты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен | « Құлпынай мен жидек » Шарты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен | « Қуыршаққа қолғап » Шарты: Балалардың жапсыруға деген қызығушылықтарын | « Қонжықтың қысқы азығы » Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>(Құрастыру) «Күзгі жапырақтар» Шарты: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды бере білу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Сурет салу, жапсыру) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> | <p>қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Орманда өседі, бәрі жақсы көреді» Шарты: Жапсыруға деген қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін түсіндіру. (Жапсыру.) Үлкен-кіші» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (Құрастыру) «Сыйқырлы қалта» Шарты: Балалардың сөздік қорын: аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары арқылы дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)</p> | <p>қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу) «Қонжықтың үйшігі» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін түсіндіру. (Жапсыру)</p> |
|---|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айлин мен Айша түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту. | Диляра мен Қыз-Жібекке үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. | Амелия мен Алихан педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. | Еркеназ бен Али қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | МухаммедАли мен Сая белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Серуен | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Серуенде қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | "Бала жасына сай үйдегі түрлі ойындар, «Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру. Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (14.10.2024 -18.10.2024) - III апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 14.10.2024ж | Сейсенбі 15.10.2024ж | Сәрсенбі 16.10.2024ж | Бейсенбі 17.10.2024ж | Жұма 18.10.2024ж |
|---------------------------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Жемістер айтысы» әңгіме. Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)</p> | <p>«Кішкентай Қонжық» ертегісі Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> | <p>«Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік қырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> | <p>«Менің балабақшам» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> | <p>«Менің досымның садықшасы» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айының таңғы жаттығу кешені №7. Күй әуенімен шынықтыру шаралары (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Таңғы ас | « Үнемді тұтыну » Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Жемістер қандай?» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. (Қоршаған орта)</p> <p>«Себеттегі жемістер» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> <p>«Ғажайып жемістер» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін</p> | <p>«Қонжық пен Маша» <i>ертегісін</i> Шарты:Балалардың қызығушылықтарын ояту,тыңдау, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің сүйікті Қонжығым» Шарты: Ертегі оқып беруді сүйікті ертегісі үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (Көркем әдебиет)</p> | <p>«Гүл күлтелері» Шарты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Қандай ғажайып гүлдер» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Қоршаған орта)</p> <p>«Ғажайып гүлзар» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуін және дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуын үйрету. (Сурет салу,</p> | <p>М.Әлімбаев « Біздің балабақшада» өлеңі Шарты: Балаларға авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруде балабақшасы туралы суреттерді, басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу Арқылы өлең жумақты қайталату. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет, сөйлемді дамыту) күй ойнату(БТ)</p> <p>«Топта нелер бар?» Шарты:балалар топтағы бар заттардың үйлесімділігін салыстыруда "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік, ол заттардың орналасуы және үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> | <p>«Досыма сандықша сыйлаймын» Шарты: Балалардың сөздік қорын:жиһаз, сандықша заттардың атауларын, білдіретін зат есімдермен; адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. Сандық жиһазын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сөйлеуді дамыту,сурет) күй ойнату(БТ)</p> <p>«Алтын сандық» ертегісі. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес ертегіні оқып беру. Ертегілерді түсініп тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <p>біркелкі заттарды топтастыруды</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Қандай жеміс?»</p> <p>Шарты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын: аяқкіім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары арқылы дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> | | <p>құрастыру) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> <p>«Аппак гүлдер» өлеңі</p> <p>Шарты:</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балалардың сөздік қорын даиыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Топ ішіндегі әдемі ойыншықтар»</p> <p>Шарты:</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу.</p> <p>(Қоршаған орта)</p> | <p>«Оюлы сандық»</p> <p>Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту, оларды қолданудың қарапайым әдістерін түсіндіру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>(Жапсыру, мүсіндеу) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> |
| | Апта дәйек сөздері «Отанды сүю- отбасынан басталады!» | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті | <p>Дене тәрбиесі Ойын: «Себетке жеміс жинайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> | <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>«Қонжықтың тәтті шырыны»</p> <p>Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер</p> | <p>Дене тәрбиесі Ойын: «Гүлдермен көңілді ойын» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және</i></p> | <p>«Балабақша ғимараты»</p> <p>Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Ойнайтын алаңдағы әткеншектер»</p> | <p>Дене тәрбиесі Ойын: «Сандықшаны аттап өт»</p> <p>Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> | <p>салу. (Сурет салу) «Қонжықтың ағаш үйі» Шарты: . Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу, жапсыру) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p><i>омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру. <i>Жүгіру.</i> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Спорттық жаттығулар.</p> | <p>Шарты: . Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)</p> | <p><i>иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | Шананы жібінен сүйретуге үйрету. | | тіземен тіреп) еңбектеу. «Аю мен қояндар» қимылды ойын. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Серуен | Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №15, №16, №17, №18, №19 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға ызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Түскі ас | « Үнемді тұтыну »Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Біртұтас тәрбие. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| Біртіндеп ұйқыдан | Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| ояту, сауықтыру шаралары | факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> | | | | |
| Бесін ас | « Үнемді тұтыну » Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Біртұтас тәрбие. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | « Жемістер мен көкөністерді ажырата білейік » Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. . Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) күй ойнату(БТ) | « Жеміс толы Қонжықтың себеті » Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату және сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған орта) | « Бөлме гүлдері » Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру) « Гүлге арналға тостаған » Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) | « Менің балабақшам » Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу) | « Әдемі садақша » Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Қоршаған орта) |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Диляра мен Жібекке қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіде жеңіл жүргізуді үйрету. | Амелия мен Айлин жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. | Исатай мен Али оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды үйрету. | Алихан мен Тамир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. | МухаммедАли мен Сая үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Серуен | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(Біртұтас тәрбие)</i> | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі",Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы"., Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"кеңестер беру. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (21.10.2024 -25.10.2024) - IV апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 21.10.2024ж | Сейсенбі 22.10.2024ж | Сәрсенбі 23.10.2024ж | Бейсенбі 24.10.2024ж | Жұма 25.10.2024ж |
|---|---|--|--|---|------------------------|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жиһаз дүкені» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, үш қырлы призма, пластина), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) | «Менің әдемі ойыншықтарым» Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балалардың сөздік қорын: аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары арқылы дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Құстарға ұя құрастыру» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) | «Мамандықтар» Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балалардың сөздік қорын: аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары арқылы дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | <i>Республика күні</i> |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңғы жаттығу кешені № 8. Күй әуенімен шынықтыру шаралары (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну» Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Үйімнің әдемі жиһаздары» Шарты: Балалардың сөздік қорын: аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары арқылы дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Ойыншықтар сөресі» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> | <p>«Торғай ертегісі» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>«Менің анам дәрігер» Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) «Дәрігер сөмкесі» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суреттерді толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау; дұрыс отыру, қаламды тарсылдатпау. (Сурет салу)</p> | <p><i>Республика күні</i></p> |
| <p>Апта дәйек сөздері «Отаным-алтын бесігім!»</p> | | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> | <p>Дене тәрбиесі Ойын: «Орындықтардан аттап өт» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға</i></p> | <p>Музыка (маман жоспары бойынша) «Әдемі қуыршағым» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді</p> | <p>Дене тәрбиесі Ойын: «Торғай болып ұшамыз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға</i></p> | <p>«Аспазшының ыдыстары» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен</p> | <p><i>Республика күні</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------------------|
| | <p><i>және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі</p> | <p>үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Сықырлы оыншық әлемі» Шарты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. .Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Сурет салу, жапсыру) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p><i>және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру. <i>Жүгіру.</i> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> | <p>илеу) үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Аспазшы апайдың тәтті бәліші» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Менің ағам құрылысшы» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> | <p><i>Республика күні</i></p> |
|--|--|---|---|--|-------------------------------|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------|
| | <p>қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>«Жиһаз түрлерін ата» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу.</p> <p>(Қоршаған орта) «Жиһаз туралы жұмбақтар» Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.</p> <p>(Көркем әдебиет) «Менің керуегім» Шарты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру</p> | <p>«Қуыршақтың әдемі ойыншықтары» Шарты: За ттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Қоршаған орта, көркем әдебиет) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Спорттық жаттығулар. Арбаны жібінен сүйретуге үйрету.</p> <p>«Терезе алдындағы үйшік» Шарты: Балаларды аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (Сенсорика, қоршаған орта) <i>күй ойнату(БТ)</i> «Ағаш басындағы ұя» Шарты: Балалардың</p> | <p>«Құрылысшы құралдары» Шарты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (Сенсорика)</p> <p>«Тәрбиеші апайдың жұмыс құралдарын атап,көрсету» Шарты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды</p> | <p><i>Республика күні</i></p> |
|--|---|---|--|--|-------------------------------|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету, бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Жапсыру, сурет) <i>күй ойнату(БТ)</i> | | сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) | суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Қоршаған орта) | |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Серуен | Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №20, №21, №22, №23, №24 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға ызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Түскі ас | « Үнемді тұтыну »Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i></p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i></p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Менің бөлмемнің әдемі сөрелері» Шарты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу, сенсорика) күй ойнату(БТ)</p> | <p>«Досымның ойыншық паравозы» Шарты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (Сенсорика)</p> | <p>«Қарлығаштың ұясы» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)</p> <p>«Құстарға жем салайық» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет)</p> | | <p><i>Республика күні</i></p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Алим мен Исатай қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіде жеңіл жүргізуді үйрету. | Каусар мен Айлин жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. | Диляра мен Али оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды үйрету. | Алихан мен Тамир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Серуен | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (<i>Біртұтас тәрбие</i>) | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі", Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы"., Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" кеңестер беру. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (28.10.2024 -01.11.2024) - V апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 28.10.2024ж | Сейсенбі 29.10.2024ж | Сәрсенбі 30.10.2024ж | Бейсенбі 31.10.2024ж | Жұма 01.11.2024ж |
|--|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | «Алтын күз» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану | «Қай жемістің дәмі?» Шарты: Өсімдіктермен таныстыру. | «Сап-сары жапырақтар» Шарты: | «Менің жануарым» Шарты: Балалардың сөздік | «Қуыршағым» Шарты: Оқып беруді |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)</p> | <p>Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған орта.)</p> | <p>Табиғат пен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Суретті тамашалау. (Қоршаған орта)</p> | <p>қорын: аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары арқылы дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Желтоқсан айының таңғы жаттығу кешені № 5. Күй әуенімен шынықтыру шаралары (Біртұтас тәрбие)</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i></p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Күз сыйы » Шарты: Балалардың көгөніс пен жемісті білдіретін зат есімдермен сөздік қорын қалыптастыру, балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>«Апорт алмасы» Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде, қосылып айтуға мүмкіндік беру. Басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)</p> | <p>«Күзгі ағаш» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды бере білу. (Сурет салу.)</p> | <p>«Сүйкімді қошақан» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу)</p> | <p>«Қуыршақтың жиһаздары» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану үйін және пәтерін көрсету. (Қоршаған орта</p> |
| <p>Апта дәйек сөздері «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»</p> | | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> | <p>«Жемістерге толы себет» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, мүсіндеудің қарапайым</p> | <p>Музыка (маман жоспары бойынша) «Жемістер» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін</p> | <p>Дене шынықтыру НҚ.Жүру. Белгі бойынша тоқтап иректелген лентаның бойымен жүру. «Көңілді лента»</p> | <p>«Үй жануарларының айтысы» Шарты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен</p> | <p>Денешынықтыру ЖДЖ. Қолды алға , жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>тәсілдерін үйрету. (Кұрастыру,мүсіндеу) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> <p>Денешынықтыру</p> <p>ЖДЖ. Қолды алға , жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>НҚ. Жүру.Әр түрлі бағытта және шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты шашырап бірінің соңынан бірі жүгіру.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p><i>Қимылды ойындар.</i> Шарты.Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды, ұлттық ойын: «Қыз қуу» ойыны. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> | <p>үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу.)</p> <p>«Тәтті жүзім» Шарты: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып дақтарды салуды үйрету. (Сурет салу)</p> <p>«Күзгі жеміс» Шарты: Балалардың сөздік қорын қалыптастыру,сөздерді қарапайым сөз тіркестерін 2/4 сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тәтті шырын жасайық» Шарты:</p> | <p>Жүгіру. Топпен жүгіру. «Көңілді аяқтар» Еңбектеу. Әр түрлі заттардың астынан еңбектеу.</p> <p>Домалату,лақтыру. Доптарды домалату, бір-біріне лақтыруды үйрету. «Әдемі доптар» Секіру. Қос аяқпен секіруге үйрету.» Көңілді қояндар»</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: Балалар орманға жидек теруге барған сияқты қимыл жасайды олардың дауысынан аю ойанып балаларды қуады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Спорттық жаттығу: Велосипед тебуды үйрету.</p> <p>«Күзгі баққа серуен» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу</p> | <p>ертегіні тыңдау. (Көркем әдебиет.) «Өз жануарынды атап,жүрісін сал» Шарты: Үй жануарларымен және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота),таныстыру және олардың аттарын атау. (Қоршаған орта)</p> <p>«Өз жануарына қора жаса» Шарты: Еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4/ сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету (Кұрастыру.)</p> <p>«Менің қозым». Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы</p> | <p>НҚ. Жүру.Әр түрлі бағытта және шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты шашырап бірінің соңынан бірі жүгіру.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p><i>Қимылды ойындар.</i> Шарты.Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды, ұлттық ойын: «Қыз қуу» ойыны. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>«Қуыршаққа төсек» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.</p> <p>(Кұрастыру)</p> <p>«Үлкен-кіші орындықтар» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Шарты: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды бере білу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(Сурет салу, жапсыру)</p> <p><i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.</p> <p>(Жапсыру.)</p> | <p>кезінде тыныс алу Есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>күй ойнату(БТ)</i></p> <p>«Жасыл шөп»</p> <p>Шарты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>(Мүсіндеу.)</p> | <p>түсінік қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p> | <p>заттарды топтастыруды қалыптастыру.</p> <p>(Сенсорика).</p> <p>«Әдемі тостаған»</p> <p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>(Сурет салу.)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Серуен | Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №5, №6, №7, №8, №9 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға ызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Түскі ас | «Үнемді тұтыну» Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | басында дұрыс отыру. <i>Біртұтас тәрбие. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> | | | | |
| Бесін ас | « Үнемді тұтыну » Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | « Себет толы көкөніс » Шарты: Көкөністер мен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажыратуды үйрету. (Қоршаған орта) | « Жемістерге арналған ваза » Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. (Құрастыру) « Көлеміне қарай жемістерді салыстыр » Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды түсіндіру. | « Жапырақты ағаштар » Шарты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қағаз бетіндегі жапырақсыз ағашқа түрлі-түсті жапырақ бейнесін желімсіз орналастыруды ұсыну. (Жапсыру.) « Әдемі ағаштар » Шарты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. | « Төлдерді өз қораларына орналастыр » Шарты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) « Қошақанға жем берейік » Шарты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) | « Ойыншықтар » өлеңін оқу. Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) « Бауырсақ » Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. (Мүсіндеу.) « Ойын бөлмесін безендірейік » Шарты: |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | (Сенсорика) | (Сенсорика) | | Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Алим мен Исатай қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіде жеңіл жүргізуді үйрету. | Каусар мен Айлин жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. | Диляра мен Али оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды үйрету. | Алихан мен Тамир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. | МухаммедАли мен Саяұлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Серуен | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (<i>Біртұтас тәрбие</i>) | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі", Өңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы"., Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" кеңестер беру. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) I- апта 04. 11 – 08.11. 2024ж

Дәйек сөздер : Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым – қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары</p> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата аналарға кеңес, әңгімелесу; « Балаңыздың тілін дамытуда қандай тәсілдер қолдандыңыз?» «2-3 жастағы балалардың жас ерекшеліктері жайында...» «Сұраңыз жауап береміз» «Қандай ертегілерді оқып берісіз?»</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Менің үйім » Шарты; Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)</p> | <p>« Жабайы аңдар» Шарты:; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.)</p> | <p>«Үлкен-кіші жапырақтар». Шарты; Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Сенорика)</p> | <p>«Ойыншықтар дүкеніне саяхат» Шарты; Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.)</p> | <p>«Үй жануарлары » Шарты; Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.)</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №9</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Таңғы ас</p> | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Отбасы» Шарты; Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Андар мекені орман» Шарты; Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру .)</p> | <p>«Әдемі жапырақтар » Шарты; Қарапайым құрлысты өз бетінше құрлысты өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру.)</p> | <p>«Ойыншықтар» жыры. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. (Көркем әдебиет)</p> | <p>«Жылы қора » Шарты; Еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. (Құрастыру)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Н.Қ . Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, Доғаның астынан еңбектеуді үйрету. Секіру: Бір орында тұрып екі аяқпен секіріп үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ұлттық ойындар. «Тақия тастамақ» Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруды үйрету. «Менің анам тігінші» Шарты; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет.)</p> | <p>Музыка . Жетекшінің жоспары бойынша . « Аю мен қасқыр» Жануарлар әлемі туралы түсініктерді қалыптастыру. (<i>Қоршаған орта</i>) « Жабайы аңдар жүретін жол » Ойын барысында үстел үсті құрлыс материалдарымен / текшелер/ таныстыру. (<i>Құрастыру.</i>) «Атын атап қимыл жаса » Қимылдардың</p> | <p>Дене шынықтыру Н .Қ: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру . Бірқалыпты жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығу: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ұлттық ойындар: « Кім күшті?» Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипетке отыруды үйрету. үлкендер көмегімен. «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Табиғатпен табиғат әлеміне</p> | <p>«Ойыншықтар алаңына барайық» «Мен» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау. (<i>Қоршаған орта.</i>) « Өз ойыншығыңды тандап боя» Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (<i>Сурет салу.</i>) «Текшелерді түсіне қарай орналастыр» Шарты; Ауызша</p> | <p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығу: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ұлттық ойын: «Асықты шерту. Спорттық жаттығулар. «Үй жануарларының айтысы» Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен ертегіні тыңдау. (<i>Көркем әдебиет.</i>)</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>«Менің отбасым » Шарты; Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. (Қоршаған орта)</p> <p>«Атамның тақиясы » Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Жапсыру)</p> <p>«Үйімнің шарбағы » Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу)</p> | <p>үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика.)</p> <p>«Бауырсақ » ертегісі. Шарты; Балаларды жастарына сәйкес шығарма оқу. (Көркем әдебиет)</p> | <p>қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған орта.)</p> <p>« Күзгі ағаш» Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу.)</p> <p>«Алтын күз» Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет.)</p> <p>«Күзгі жаңбыр» Шарты; Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.)</p> | <p>нұсқаумен, тапсырма ларды қимылдардың үйлесімділігін дамыту . (Сенсорика. .)</p> <p>« Сылдырмақ » Шарты; Ермек сазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу.)</p> | <p>«Түйе мен бота» Жеке тұлғаның қалыптасуына ықпал ету. (Қоршаған орта)</p> <p>«Бұзау ». Шарты; Құмға саусақпен сурет салу.. (Сурет салу.)</p> <p>« Үй жануарларының төлдерін тап» Шарты; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика .)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №41 | Серуен картотекасы №42 | Серуен картотекасы №43 | Серуен картотекасы №44 | Серуен картотекасы №45 |
| Серуеннен оралу | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, | | | | |
| Түскі ас | « Үнемді тұғыну » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғызу. | | | | |
| Сауықтыру шаралары | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | | |
| Бесін ас | « Үнемді тұтыну » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | « Әжем пісірген шелпек » Сазбалшықтың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) | « Түлкіге үңгір » Шарты; Ермек саздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. . (Мүсіндеу) | « Ағаштан түскен жапырақтар » Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) | « Қуыршаққа ойыншық сыйла » Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру.) | « Менің қозым ». Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру) |
| | « Анам әкелген печенье » Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика.) | « Түлкішек » Шарты; Саусақпен сурет салу. (Сурет салу) | « Күзгі бак » Шарты; Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Жапсыру) | « Ойыншық қонжық » Материалдардың /қағаз/ қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Жапсыру) | « Лаққа сыйлық » Шарты: Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Аилин мен Айша Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту. | Дильяра мен Жібек Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды дамыту. | Амелия мен Алихан Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. | Еркеназ мен Али Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | МухаммедАли мен Сая Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| Серуен | <p>Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйге қайтайық, сау бол апай айтайық. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11. 11 – 15. 11. 2024 ж. II-апта

Апта дәйек сөздері; «Тура биде туған жоқ»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым – қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Қуырмаш » саусақ ойындары | | | | |
| Ата-аналармен әңгіме, кеңес | Ата аналарға кеңес, әңгіме ; «Бейімделу кезіндегі қиыншылықтарды қалай жеңдіңіз?». « Баланың мәдени –гигиеналық машықтарын қалыптастыру.» «Отбасында баланы дұрыс тәрбиелеудің шарттары». «Өз балаңыздың ұялшақтығын жеңу.» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау) | «Мен және менің дене мүшелерім» Шарты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. (Қоршаған орта) | «Заттарды сипатта». Шарты; Заттармен құралдардың қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) | «Жиһаздар» Шарты; Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану. (Қоршаған орта) | «Машина» өлеңі» Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) | «Күзге алғыс айтайық» Шарты; Табиғатпен табиғат Әлеміне қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған орта.) |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар кешені № 10 | | | | |
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Дене мүшелеріңді ата» Шарты: Сөздерді қарапайым сөз | «Ыдыстар» дүкені. Шарты; Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. | «Ойын бөлмедегі жиһаздар » Шарты; Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге | «Көліктер» Шарты; Көліктер туралы бастапқы | «Жемістер достығы» Шарты; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|--|--|------------------|
| | тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.) | (Сөйлеуді дамыту.) | асыра отырып түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) | түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта) | (Көркем әдебиет) |
|--|---|--------------------|--|--|------------------|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Н.Қ. Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Шашырап бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу. Доғаның астынан еңбектеу. Секіру. Қос аяқтап секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ұлттық ойын ; «Орамал тастау» Спорттық жаттығу: Велосипед тебу.</p> <p>«Қайда екен?» А. Меңжанованың өлеңі. Шарты; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. <i>(Көркем әдебиет.)</i></p> | <p>Музыка Жетекші жоспарымен</p> <p>«Үш аю» ертегісі Шарты; Балалардың жастарына сәйкес шығарма оқу. <i>(Көркем әдебиет.)</i></p> <p>«Шыны аяқ» Шарты; Жапсыруға қызығушылықты ояту. <i>(Жапсыру)</i></p> <p>«Әдемі тостақ» Шарты; Ермек саз және оның</p> | <p>Дене шынықтыру Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап бүкіл топпен жүгіру. Өрмелеу. Ауданы 50/50 сантиметр модульге өрмелеу. Лақтыру . Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 етр арақашықтықағы нысанаға лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығу; Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ұлттық ойын; «Теңге алу»</p> <p>«Жиһаздар бөліктерін ата және құрастыр» Шарты; Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүкіндік беру. <i>(Құрастыру.)</i></p> <p>«Жиһаздар әлемі» әңгімелесу. Шарты; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p> | <p>«Жол» Көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(Сурет салу.)</i></p> <p>«Түрлі-түсті автомобилдер» Шарты; Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. <i>(Сенсорика)</i></p> <p>« Бағдаршам» Шарты; Жапсыруға</p> | <p>Дене шынықтыру Н.Қ. Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап бүкіл топпен жүгіру. Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіруе үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуы: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ұлттық ойын: «Қамшы алу» Спорттық жаттығу. Велосипед тебу.</p> <p>«Күннің шуағы» Шарты; Тұрғызылған қарапайым құрлысты атау. <i>(Құрастыру.)</i></p> <p>«Әжейдің бақшасында не бар?» Шарты; Ойын тапсырма. Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> |
|---|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>«Менің саусақтарым» Шарты; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>«Суреттегі дене мүшелерді атап орналастыр» Шарты; Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (<i>Жапсыру.</i>)</p> <p>«Атап және көрсет» Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>)</p> | <p>қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p> <p>«Қонжықтың ыдыстарын жинайық» Шарты; Қарапайым құрлысты өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. (<i>Құрастыру</i>)</p> | <p>«Әдемі төсек» Шарты: Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p> <p>«Үстел, орындық» Шарты; Белгілі бір ережелерді орныдау; дұрыс отыру, қаламды тарсылдатпау. (<i>Сурет салу.</i>)</p> | <p>қызығушылықты ояту. (<i>Жапсыру</i>)</p> <p>«Біз немен жүреміз?» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуды үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>)</p> | <p>(<i>Сөйлеуді дамыту.</i>)</p> <p>«Қиярды тышқаннан жасырайық» Көркемдік қабылдауларын дамыту. (<i>Сурет салу.</i>)</p> <p>«Қып қызыл қызанақ» Ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. . (<i>Мүсіндеу.</i>)</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №46 | Серуен картотекасы №47 | Серуен картотекасы №48 | Серуен картотекасы №49 | Серуен картотекасы №50 |
| Серуеннен оралу | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, | | | | |
| Түскі ас | « Үнемді тұтыну » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғызу. | | | | |
| Сауықтыру шаралары | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | | |
| Бесін ас | « Үнемді тұтыну » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | « Доп-домалақ көздер ». Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу.) « Суретке қарап дене мүшелерді тап » Қарапайым құрлысты өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) | « Саптыаяқ пен кесені әшекейлеу ». Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту. (Сурет салу) « Ыдыстар » туралы әңгімелеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану. (Қоршаған орта) | « Жиһаздар сыры » ертегісін тыңдау. Көрнекі құралдарды көрсетумен шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет) « Шкаф » Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Жапсыру) | « Әдемі жолдар » Еден үсті текшелермен таныстыру. (Құрастыру.) « Машинаның дөңгелегі » Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дымқыл шүберекпен сүрту. (Мүсіндеу.) | « Күз сыйы » Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (Жапсыру.) « Үлкен кіші жемістер » Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) |
| Балалармен жеке жұмыс | Алим мен Исатай Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек | Кәусар мен Айлин Жеке дауысты және дауыссыз | Диляра мен Али Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді | Алихан мен Тамир Түрлі көлемдегі геометриялық | МухаммедАли мен Сая Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---------------------------------|--|--------------------------------|
| | сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. | қосылып қайталап айтуды үйрету. | фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. | тапсырмаларды орындауды дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалар үйге қайтайық апайға сау бол айтайық. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **III- апта. 18.11-22.11.24 ж.**

Дәйек сөздер: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым – қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу ата-аналарға кенес. «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері». «Балаңызда қандай тағамға аллергиясы бар?» «Өзіңізді балалармен қалай ұстау керек?» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Күзгі ағаш.» Шарты: Табиғатпен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған орта.) | «Көкөністер мен жемістер» Шарты; Заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған орта.) | «Бөлме гүлдері» туралы әңгімелесу. Шарты; Табиғат пен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған орта.) | «Түлкі қалай алданды?» ертегі. Шарты; Балалардың жастарына сәйкес шығармалар тыңдау. (Көркем әдебиет.) | «Таза киім» әңгіме. Шарты; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 11 | | | | |
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ағаштардағы жапырақтар» Шарты; Көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу.) | «Жемістер» Ж. Тұрсынованың өлеңін оқу. Шарты: Өлеңді оқып беру шығарманы көрнекі құралдарды көрсетумен. (Көркем әдебиет) | «Гүлдің ыдысын әшекейлейік» /картон бастырмасы/ Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу) | «Үш аю» Шарты; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.) | «Киімдер топтамасы» Шарты; Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу (Қоршаған орта) |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру. Белгі бойынша тоқтап иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Өр түрлі заттардың астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Доптарды домалату, бір-біріне лақтыруды үйрету. Секіру. Қос аяқпен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жатығуы: Қолды алдыға, артқа, жоғары көтеруді үйрету. Қимылды ұлттық ойын: . Спорттық жаттығу: Велосипед тебуды үйрету. «Шөп» туралы әңгімелесу. Шарты; Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p> | <p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p> <p>«Қара өрік және сары өрік» Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. <i>(Мүсіндеу.)</i></p> <p>«Алма» Көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(Сурет салу)</i></p> <p>«Кім жидекті өсірді?» Шарты; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p>«Саңырауқұлақ» Шарты; Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(Жапсыру.)</i></p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50/50 сантиметр модульге өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен доптарды лақтыру және домалатуды үйрету. Секіру. Алға қарай қос аяқпен секіруді үйрету. Жалпы дамытушы жатығуы: Иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ұлттық ойын; « Шаңырақ» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. «Түймедақ» Шарты; Мүсіндеудің қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу.)</i></p> | <p>«Түлкі мен қоян » Шарты; Жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(Қоршаған орта)</i></p> <p>«Аюдың апаны » Шарты; Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. <i>(Мүсіндеу.)</i></p> <p>« Жабайы аңдарды өз үйшіктеріне орналастыр » Шарты; Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. <i>(Сенсорика)</i></p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру. Өр түрлі бағытта және берілген бақытта шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Шашырап бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату. секіруді үйрету. Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығуы: Қолды алға жоғары , екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ұлттық ойын: «Бес тас» «Қуыршаққа киім және аяқ киім таңдауға көмектесейік» ойыны. Шарты; 2-4 сөзді дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> |
|---|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>«Күзгі жапырақтың саяхаты» ертегі. Шарты; Балалардың жастарына сәйкес шығарма оқу. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Жаңбырдан кейінгі жапырақтар» шөптерді мүсіндеу. Шарты; Ермек сазды үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p> | <p>«Жемістерді түсіне қарай жинайық» Шарты; Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (<i>Сенсорика</i>)</p> | <p>«Кактус» ертегісі. Шарты; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Гүлдер» дүкені. Шарты; Заттар мен құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. (<i>Сенсорика</i>)</p> | <p>«Қонжықты қуантайық». Шарты; Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (<i>Сурет салу</i>)</p> | <p>(<i>Сөйлеуді дамыту.</i>)</p> <p>«Әдемі етік» Шарты; Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (<i>Сурет салу.</i>)</p> <p>«Үлкен кіші етіктер» Шарты; Ауызша нұсқауды орындаудың үйлесімділігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>).</p> |
| Серуенге дайындық | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №51 | Серуен картотекасы №52 | Серуен картотекасы №53 | Серуен картотекасы №54 | Серуен картотекасы №55 |
| Серуеннен оралу | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, | | | | |
| Түскі ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғызу | | | | |
| Сауықтыру, шынықтыру шаралары | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | | |
| Бесін ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Жапырақты ағаштар» Шарты; Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. орналастыруды ұсыну. (Жапсыру.)</p> <p>« Үлкен кіші ағаштар» Шарты; Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зертеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)</p> | <p>«Жемістерге себет» құрастыру. Шарты; Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру.)</p> | <p>«Әдемі гүл күлтелері» Шарты; Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету . (Құрастыру.)</p> <p>« Гүл» саусақ ойыны. Шарты; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту.)</p> | <p>«Түлкішекке әдемі табақ» Шарты; Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру.)</p> | <p>«Бас киімді сәндейік » Шарты; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (Мүсіндеу.)</p> <p>« Киімдерге арналған қорапша» Шарты; Қарапайым құрлысты ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру.)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | Ясмина мен Сая Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету | Исатай мен Алим Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. | Еркеназ мен Али Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | Айша мен Жібек Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. | Аилин мен Дильяра Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | <p>Ұлттық ойындар: Асық ойындары.</p> <p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйімізге қайтайық апайға сау бол айтайық. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) IV- апта. 25.11.-29.11.24 ж.

Апта дәйек сөздері; Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Бала басты байлығымыз» балаңызды тыңдай аласызба?» « Үй жағыдайында қандай дамытушы ойындарын ойнайсыздар». « Дәрумендер пайдасы» туралы әңгімелесу. « Балаңызда жағымсыз мінездер пайда болды қандай әдістерді пайдаланасыз?» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Бесік» Заттық бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. <i>(Қоршаған орта)</i> | «Үй құстарына арналған жем салғыш» Ойын барысында үстел үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. <i>(Құрастыру)</i> | «Әдемі ойыншықтар» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(Қоршаған орта)</i> | «Түлкінің үйшігі» Шарты; Балалардың жастарына сәйкес шығармалар тыңдау. (Көркем әдебиет.) | «Бип, бип бип дейді ». өлең. Шарты; Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №12 | | | | |
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | « Бесікті жинайық» Ойын барысында үстел үсті текшелермен, құрлыс материалдарымен таныстыру. <i>(Құрастыру).</i> | «Шұбар тауық ертегісі» Шарты; Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. <i>(Көркем әдебиет)</i> | «Ойыншықтарды атап бер» Еліктеу сөздерін, сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> | «Ғажайып дорба» Шарты; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i> | «Көліктер » Шарты; Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бақытта және берілген бақытта шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Шашырап бүкіл топпен жүгіру. Өрмелеу. Ауданы 50/50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жатығуы: Қолды алдыға, артқа, жоғары көтеруді үйрету. Қимылды ұлттық ойын: « Шаңырақ» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебуды үйрету.</p> <p>«Әлди, әлди». Балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p>«Бесік жыры» Шарты;</p> | <p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p> <p>« Тауық пен балапан» Шарты; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Үй құстарын тап» Шарты; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалардың үйлесімдігін дамыту. <i>(Сенсорика.)</i></p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету. Жалпы дамытушы жатығуы: Иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ұлттық ойын; « Ханталапай» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.</p> <p>«Ойыншықтар жыры». Балалардың жастарына сәйкес көрем шығармалар оқу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Ойыншықтарды өз сөресіне сал» Ауызша</p> | <p>«Жабайы аңдар» Шарты; Суреттен көріп, тану <i>(Қоршаған орта.)</i></p> <p>« Жабайы аңдарға сыйлық» Шарты; Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. <i>(Мүсіндеу.)</i></p> <p>«Аңдарды өз үйшіктеріне орналастыр» Шарты; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. <i>(Сенсорика)</i></p> <p>« Ку түлкі». Шарты; Балаларды бейнелеу</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бақытта және берілген бақытта шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуы: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ұлттық ойын: « Бес тас»</p> <p>«Автобус» Шарты; Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p>«Жүк көлігі» Шарты; Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту <i>(Сурет салу.)</i></p> <p>«Үлкен-кіші көліктер» Шарты; Ауызша нұсқау</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>Бесік жырларын тыңдауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Бесікке не керек?» Шарты; Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындаудың үйлесімділігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>«Бесікке моншақ» Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p> | <p>«Қаз және үйрек» Шарты; Оларды суреттен тану. (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Әтеш» Шарты; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (<i>Сурет</i>)</p> <p>« Сары балапан » Шарты; Жапсыруға қызығушылықты ояту. (<i>Жапсыру</i>)</p> | <p>нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, қимылдардың үйлесімдігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>«Қуыршаққа үй сыйлайық » Қарапайым құрлысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. (<i>Құрастыру</i>)</p> <p>«Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік» Жапсыруға қызығушылықтарын ояту (<i>Жапсыру</i>)</p> | <p>әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. (Сурет салу)</p> <p>«Сабалақ қонжық» Шарты; Материалдардың /қағаз/ қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін /ұсақтау/ жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (<i>Жапсыру</i>)</p> | <p>мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды, орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. орындаудың үйлесімділігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>).</p> <p>«Әдемі трактор» Шарты; Жапсыруға қызығушылықты ояту. (<i>Жапсыру</i>)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №56 | Серуен картотекасы №57 | Серуен картотекасы №58 | Серуен картотекасы №59 | Серуен картотекасы №60 |
| Серуеннен оралу. | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, | | | | |
| Түскі ас | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғызу. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Сауықтыру шынықтыру шаралары | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру | | | | |
| Бесін ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Бесікті сәңдейік ». Шарты; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет.) «Бесік қандай пішіндерден тұрады? » Фланелографта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапсыру) | «Балапанға жем шашайық» Шарты; Сазбалшықтың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) | «Сылдырмақ» Шарты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (Мүсіндеу). «Құламақ » Шарты; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу) | «Түлкішекке әдемі табақ құрастырайық» Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру.) | «Көлік доңғалақтары». Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу.) « Көлік жүретін жолдар» Қарапайым құрлысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру.) |
| Балалармен жеке жұмыс. | Кәусар мен Жібек Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. | Исатай мен Ясмина Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету | Амелия мен Еркеназ Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Али мен Тамир Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. | Сая мен Алим Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйімізге қайтайық апайға сау бол айтайық. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (02.12.2024 -06.12.2024) - I апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 02.12.2024ж | Сейсенбі 03.12.2024ж | Сәрсенбі 04.12.2024ж | Бейсенбі 05.12.2024ж | Жұма 06.12.2024ж |
|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Шана» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) күй ойнату(БТ)</i> | Ойын: «Кім не жейді» үстел үсті ойыны. Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> | «Қыс» мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) күй ойнату(БТ)</i> | Ойын «Шырша бізге қонаққа келді» Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". <i>(сөйлеуді дамыту)</i> | Ойын: «Маймақ аю, маң, маң басады» Шарты: аңдармен (аю) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңғы жаттығу кешені № 13. Күй әуенімен шынықтыру шаралары (Біртұтас тәрбие) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну» Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". (<i>сөйлеуді дамыту</i>) | Ойын: «Суретті құрастыр» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>) | Ойын: «Қыс келді» Шарты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) | Ойын: «Әсем шырша» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) | Ойын: «Аю іздері» Шарты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (<i>сурет салу</i>) |
| Апта дәйек сөздері «Бірлігі күшті ел озады» | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті | Дене тәрбиесі Ойын: «Қарлы жолдарды басайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта | Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Кішкентай марғау» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Ойын: «Тауық және | Дене тәрбиесі Ойын: «Ақшақарлармен ойын» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның</i> | Ойын: «Жасыл шырша жанында» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті | Дене тәрбиесі Ойын: «Аңдардың жүрісі» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>шеңбер бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Ақ ұлпа қарлар» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды</p> | <p>оның балапандары» Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сенсорика, жапсыру) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p><i>илгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру. <i>Жүгіру.</i> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Спорттық жаттығулар. Шананы жібінен</p> | <p>заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (<i>көркем әдебиет, сенсорика</i>)</p> <p>Ойын: «Шыршаны безендір» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p><i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. «Аю мен қояндар» қимылды ойын.</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу) күй ойнату (БТ)</p> | | <p>сүйретуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Аппақ қар» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, жапсыру) күй ойнату(БТ)</p> | | <p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Қонжықтың қалпақтары» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Аю,аю тұршы» Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) күй ойнату(БТ) |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Серуен | Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №1, №2, №3, №4, №5 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға ызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Түскі ас | «Үнемді тұтыну»Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Біртұмас тәрбие (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) | | | | |
| Бесін ас | «Үнемді тұтыну»Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Ойын: «Қыз» өлеңі А.Асылбеков. Шарты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Аққала» Шарты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. <i>(жапсыру, құрастыру) күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>Ойын: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>Ойын: «Қар күреуге арналған құрал» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i></p> <p>Ойын: «Қар күреген бала» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіріп мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: «Қар күрейік» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту. <i>(сенсорика)</i></p> | <p>Ойын: «Мерекелік шырша» Шарты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, <i>(жапсыру, құрастыру) күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>Ойын: «Аю мен қоян» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(мүсіндеу, жапсыру) күй ойнату(БТ)</i></p> <p>Ойын: «Аюға арналған үйшік» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i></p> |
|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Алим мен Исатай қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіде жеңіл жүргізуді үйрету. | Каусар мен Айлин жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. | Диляра мен Али оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды үйрету. | Алихан мен Тамир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. | МухаммедАли мен Сая үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Серуен | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (<i>Біртұтас тәрбие</i>) | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі",Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы"., Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"кеңестер беру. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (09.12.2024 -13.12.2024) - II апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 09.12.2024ж | Сейсенбі 10.12.2024ж | Сәрсенбі 11.12.2024ж | Бейсенбі 12.12.2024ж | Жұма 13.12.2024ж |
|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Балаларды | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| қабылдау | «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | «Қысқы үйшік» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) | «Құстарға арналған жемсауыт» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) | «Жиһаздарды құрастыр» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) | "Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңғы жаттығу кешені № 14. Күй әуенімен шынықтыру шаралары (<i>Біртұтас тәрбие</i>) | | | | |
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну»Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Үйшіктің бөліктерін тап» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> | <p>«Кұстардың көлеңкесін тап» Шарты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)</p> | <p>«Не жетпейді?» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> | <p>«Жаңа жыл қарсаңында» Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p>Апта дәйек сөздері «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»</p> | | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> | <p>Дене тәрбиесі «Қоян секіруге шақырады» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> | <p>Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Үйшік» ертегісі Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын: көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Дене тәрбиесі «Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және иілгіштік қасиетін</p> | <p>Ойын: «Топтағы жиһаздар» Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қуыршақтың кереуеті» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп</p> | <p>Дене тәрбиесі «Қыста дөңнен сырғанаймыз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> | <p>Ойын: «Орманда мекендейтін жануарлар»</p> <p>Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Андармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> | <p><i>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше</p> | <p>біріктіру. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Ойыншықтар сөресі»</p> <p>Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (сурет салу, жапсыру) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>Іштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p>Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шананы жібінен сүйретуге үйрету.</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p><i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).</p> <p>Ойын: «Қардағы пішіндер» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Қарлы төмпешіктер» Шарты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> | | <p>кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, жүгіру..</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i> отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойындар.</i> «Ұшты-ұшты» ойыны Шарты: Балаларды</p> | | <p>Ойын: «Қапқа жасырынған сыйлықтар» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> | | <p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Ойын: «Ұя» Шарты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Құстардың сыңарын тап» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Құстарға арналған ұя» Шарты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен</p> | | <p>Ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» боямақ бояу Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Аяз ата» Шарты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру)</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу) | | |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Серуен | Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №6, №7, №8, №9, №10 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Түскі ас | «Үнемді тұтыну»Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| | Күй әуенімен ұйқыға жатқызу. (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.(сауықтыру-шынықтыру шаралары.) | | | | |
| Бесін ас | «Үнемді тұтыну»Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Ойын: «Ауладағы қарды күрейік» Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек | Ойын: «Ормандағы үйшік» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, | Ойын: «Қыстап қалатын құстар» Шарты: Қ ұстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, | Ойын: «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойын Шарты: Балалардың сөздік қорын: | Ойын: «Шыршаның түрлі ойыншықтары» Шарты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ойын: «Сырғанак» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <i>(құрастыру, жапсыру) күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру) күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ойын: «Қаздар мен аққулар» ертегісі. Үстел үсті театры. Шарты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына назар аудару. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>жиһаз атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында әңгімелесу. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i></p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Айлин мен Айша түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.</p> | <p>Диляра мен Қыз-Жібекке үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.</p> | <p>Амелия мен Алихан педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей</p> | <p>Еркеназ бен Али қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл</p> | <p>МухаммедАли мен Сая белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|-------------------|--|
| | | | отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. | жүргізуді үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Серуен | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Серуенде қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | "Бала жасына сай үйдегі түрлі ойындар, «Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру. Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (16.12.2024 -20.12.2024) - III апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.12.2024ж | Сейсенбі 17.12.2024ж | Сәрсенбі 18.12.2024ж | Бейсенбі 19.12.2024ж | Жұма 20.12.2024ж |
|---------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?" достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <i>16-желтоқсан. Тәуелсіздік мерекесі</i> | "Еңбекке баулу" Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Аппак қар» Шарты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Көлікпен саяхат» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | «Жабайы жануарлар» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңғы жаттығу кешені № 15. Күй әуенімен шынықтыру шаралары (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Таңғы ас | « Үнемді тұтыну » Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | | <p>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> | <p>«Аязды қыс» сюжетті суреттерді қарастыру. Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Көліктерге арналған тұрақ» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)</p> | <p>«Көліктегі аңдар» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> |
| <p>Апта дәйек сөздері «Бірлік болмай тірлік болмас»</p> | | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> | | <p>Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Шыршадағы ойыншықтар» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Ақ, қара.</i> (сурет салу) Ойын: «Жасыл шырша»</p> | <p>Дене тәрбиесі «Аққаламен ойнаймыз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. <i>Арқаның бұлшық</i></p> | <p>Ойын: «Көліктер» Шарты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Көліктердегі пішіндерді тап» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> | <p>Дене тәрбиесі «Қасқырдан ептіміз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Шырша, шырша, шыршалар» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Жасыл шырша жанында» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)</p> | <p><i>еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> | <p>(сенсорика) Ойын: «Көліктерге дөңгелектерді салып бер» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) <i>күй ойнату (БТ)</i></p> | <p>және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу Негізгі қимылдар. Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, пашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. «Аю мен қояндар» қимылды ойын. Шарты: Балаларды</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p><i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>«Ақшақарды ізде» қимылды ойын.</p> <p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Алақай қыс келді»</p> <p>Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз</p> | | <p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Түлкі іздері»</p> <p>Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Ойын: «Аю мен әтеш»</p> <p>Шарты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" , "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Доппен ойнаған қоян»</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | <p>тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Шыршаны безендір»</p> <p>Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> | | <p>Шарты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру) <i>күй ойнату(БТ)</i></p> |
| Серуенге дайындық | <p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i></p> | | | | |
| Серуен | <p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №11, №12, №13, №14, №15</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, төгу, жинау, қарды домалату) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.(<i>қоршаған ортамен таныстыру еңбекке баулу</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>су, ауа, жел, таза, қар, жер.</i></p> | | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i></p> | | | | |
| Түскі ас | <p>«Үнемді тұтыну»Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Біртұтас тәрбие. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| | Күй әуенімен ұйқыға жатқызу (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) | | | | |
| Бесін ас | «Үнемді тұтыну» Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Ойын: «Шырша ойыншықтары» артикуляциялық жаттығу</p> <p>Шарты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Шырша шамдары»</p> <p>Шарты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қойып, құрастыруға,</p> | <p>Ойын: «Шырша мен Аққала»</p> <p>Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, балаларды бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>күй ойнату(БТ)</p> <p>Ойын: «Қалайық</p> | <p>Ойын: «Паровоз»</p> <p>Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Паровоз» қимылды ойыны.</p> <p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,</p> | <p>Ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі</p> <p>Шарты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Ормандағы аңдар»</p> <p>Шарты: ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) | қардан аққала» Шарты: табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру) | жүгіру) жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру, музыка) | (құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | | Еркеназ бен Диляраға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу. | Ясина мен Сафияға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. | Сая мен Каусарға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. | Айлин мен Айшаға ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Серуен | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Серуенде қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі". Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан (23.12.2024 -27.12.2024) - IV апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.12.2024ж | Сейсенбі 24.12.2024ж | Сәрсенбі 25.12.2024ж | Бейсенбі 26.12.2024ж | Жұма 27.12.2024ж |
|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен | Әңгімелесу: «Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру», достарымен қарым-қатынасы, | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| әңгімелесу, кеңес беру | тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жаңа жылдық сыйлықтар» Шарты: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) | «Қыс мезгілі туралы не білесің?» сюжетті сурет. Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) | «Ойыншықтардағы тәртіп» Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | "Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) | «Үй құстары» иллюстрациялық суреттер қарау. Шарты: үй құстарымен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңғы жаттығу кешені № 16. Күй әуенімен шынықтыру шаралары (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну» Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Жаңа жыл келді» сюжетті суреттерді қарастыру. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p> | <p>«Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында әңгімелесу. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p> | <p>«Көлеңкесін тап» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> | <p>«Жаңа жыл қарсаңында» Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Кім қалай дауыстайды» Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту!)</p> |
| <p>Апта дәйек сөздері «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»</p> | | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> | <p>Дене тәрбиесі «Қалайық қардан аққала» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және</i></p> | <p>Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Суреттерді орналастыр» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Ойын: «Аяз ата сыйлығы» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,</p> | <p>Дене тәрбиесі «Қысқы эстафеталар» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта</p> | <p>Ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Шарты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Ойын: «Қапқа жасырынған сыйлықтар» Шарты: Заттар мен</p> | <p>Дене тәрбиесі «Қыста дөңнен сырғанаймыз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p><i>омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу</p> <p>Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына</p> | <p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.</p> <p>Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, <i>күй ойнату(БТ)</i></p> | <p>шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Ақшақармен ойнайық» қимылды ойын.</p> <p>Шарты: балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Қысқы аулада» суреттер тізбегі</p> | <p>құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Шыршаның түрлі ойыншықтары» Шарты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)</p> | <p>тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> |
|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. «Қар атысып ойнайық» қимылды ойын.</p> <p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Шырша моншақтары»</p> <p>Шарты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды</p> | | <p>бойынша әңгіме құру.</p> <p>Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Қос қолғап»</p> <p>Шарты: Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.</p> <p>Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу)</p> | | <p>Шананы жібiнен сүйретуге үйрету.</p> <p>Ойын: Тауық пен оның балапандары»</p> <p>Шарты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Ауладағы шөжелер»</p> <p>Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.</p> <p>Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p><i>күй ойнату(БТ)</i></p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--|--|
| | қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу) <i>күй ойнату(БТ)</i> | | <i>күй ойнату(БТ)</i> | | |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i> | | | | |
| Серуен | Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №16, №17, №18, №19, №20 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, төгу, жинау, қарды домалату) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру еңбекке баулу</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>су, ауа, жел, таза, қар, жер.</i> | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i> | | | | |
| Түскі ас | « Үнемді тұтыну »Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| | Күй әуенімен ұйқыға жатқызу (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> | | | | |
| Бесін ас | « Үнемді тұтыну » Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру (жапсыру, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Жаңа жылдық шырша» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Ойын: «Жаңа жылдық отшашу» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Ақшақар сыйлықтары» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Ойын: «Сырғанақ» Шарты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Шаңғы» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)</p> | <p>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Аяз ата» Шарты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» боямақ бояу Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті</p> | <p>Ойын: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Шұбар тауыққа арналған үстел» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру)</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | | толықтыру. (сурет салу) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Амир мен Қыз-Жібекке қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. | Алим мен Исатайға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. | Али мен Ясминаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. | МухаммедАли мен Алиханға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. | Айлуна мен Амелияға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Серуен | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Серуенде қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?" Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (30.12.2024 -03.01.2025) - V апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.12.2024ж | Сейсенбі 31.12.2024ж | Сәрсенбі 01.01.2025ж | Бейсенбі 02.01.2025ж | Жұма 03.01.2025ж |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. « Өнегелі 15 минут » Балалардың ересектермен емін еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Шана» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика</i>) | Ойын: «Кім не жейді» үстел үсті ойыны. Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> | <i>Жаңа жыл</i> | <i>Жаңа жыл</i> | <i>Жаңа жыл</i> |
| Танертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңғы жаттығу кешені № 13. Күй әуенімен шынықтыру шаралары (Біртұтас тәрбие) | | | | |
| Таңғы ас | « Үнемді тұтыну » Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Ойын: «Суретті құрастыр» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> | | | |
| <p>Апта дәйек сөздері «Бірлігі күшті ел озады»</p> | | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> | <p>Дене тәрбиесі Ойын: «Қарлы жолдарды басайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен</p> | <p>Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Кішкентай марғау» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Ойын: «Тауық және оның балапандары» Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Ақ ұлпа қарлар» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді</p> | <p>заттарды атау. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сенсорика, жапсыру)</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Серуен | Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №1, №2, №3, №4, №5 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға ызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). | | | | |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Түскі ас | «Үнемді тұтыну»Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка***) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) | | | | |
| Бесін ас | «Үнемді тұтыну»Ересектердің бақылауымен беті қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Ойын: «Қыс» өлеңі А.Асылбеков. Шарты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Аққала» Шарты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. <i>(жапсыру, құрастыру)</i></p> | <p>Ойын: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Алим мен Исатай қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.</p> | <p>Каусар мен Айлин жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.</p> | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i></p> | | | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Серуен | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(Біртұтас тәрбие)</i> |
| Серуеннен оралу | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> |
| Балалардың үйге қайтуы | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі",Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы"., Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" кеңестер беру. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) I-апта 05.01 -2025 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма 05.01.2025ж |
|---|--|----------|----------|----------|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | Мереке | Мереке | Мереке | Мереке | «Сыйқырлы дорба» Ересектердің сөздерін түсінуге және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | | <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №15 | | | | |
| Таңғы ас | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс оты</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | | <p>«Әдемі тарелка» Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. <i>(Құрастыру)</i></p> <p>«Қонжықтың ыдыстарын жинауға көмектесейік» Заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған орта)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | | | <p>Дене шынықтыру. Жү. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру ру. Жүгіру. Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру Еңбектеу . Өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Лақтыру, домалату. Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды үйрету. Доптарды бір-біріне домалату</p> <p>Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. . Шалқасынан жатқан қалыпта көтеру және түсіру. Қимылды ұлттық ойын: « Киіз үй» Спорттық жаттығу. .</p> |
|---|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | | | | | <p><i>(Дене шынықтыру).</i></p> <p>«Кесе » Ересектермен бірлесе әрекеттерге қызығушылықты ояту. <i>(Сурет салу)</i></p> <p>«Ыдыстар дүкеніне саяхат» Шарты; Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <i>(Мүсіндеу.)</i></p> <p>«Шәйнек» әшекейлейік. Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(Жапсыру)</i></p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №34 | Серуен картотекасы №35 | Серуен картотекасы №36 | Серуен картотекасы №37 | Серуен картотекасы №38 |
| Серуеннен оралу | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Түскі ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу | | | |
| Сауықтыру, шынықтыру шаралары | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | |
| Бесін ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | « Ыдыстар » Балаларды жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | -ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу. (Бала есімі ; Асемғалиева Айша.) |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | |
| Серуен | Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баул | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін қадағалау. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.01.-10.01.25ж. (2-апта)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 06.01.2025ж | Сейсенбі | Сәрсенбі 08.01.2025ж | Бейсенбі 09.01. 2025ж | Жұма 10.01.2025ж. |
|--|---|----------|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым – қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу ата- аналарға кеңес. « Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері». «Балаңызда қандай тағамға аллергиясы бар?» « Өзіңізді балалармен қалай ұстау керек?» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдемі қолғап» Шарты; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (Құрастыру) | Мереке | «Ешкі мен лаққа апаратын жол» Шарты; Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды үйрету. (Құрастыру) | «Жолдағы қауіпсіздік». Жолдардағы қауіпсіздік ережелерін үйрету. (Қоршаған орта) | «Қайсы пішінге ұқсайды». Шарты: Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімдігін дамыту (Сенсорика) |
| Танертенгі жаттығу | Жаттығулар кешені №19 | | | | |
| Таңғы ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</p> | <p>«Қыста қандай киім киесің?» Шарты; Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> | | <p>«Шөре-шөре лағым». Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Жүк машинасының жолы» Шарты; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (Құрастыру)</p> | <p>«Пішіндер әлемі » Шарты; Заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған орта)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру. Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру Еңбектеу. Өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу Секіру . Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығу. Жанында</p> | | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Жүгіру. Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу.. Домалату. Лақтыру. Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр</p> | <p>«Бағдаршамдар ұйықтамайды. » елең. Шарты: Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (Сөйлеуді дамыту) «Бағдаршам біздің досымыз» Шарты; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) « Бағдаршамның қызықты ойындары» Шарты; Заттармен</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру. Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру Еңбектеу. Өрмелеу Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату. Лақтыру Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды үйрету. Доптарды бір-біріне домалату.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>тұрған /отырған/ адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын. «Ұшты-ұшты» Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Спорттық жаттығу. Мұзда сырғанау.</p> <p>«Қыста неге жылы киінеміз?» Шарты; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Шырша » Шарты; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> | | <p>арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды үйрету. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан секіргіштен секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу. Қолды алға, артқа сермеу.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын: «Ханталапай» Спорттық ойын. Шанамен сырғанау.</p> <p>«Үй жануарларының айтысы» Үстел үсті театрларының кейіпкерлерінің және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ертегіні тыңдау. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Апарып жанына қой» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (<i>Сенсорика</i>)</p> | <p>құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>«Түрлі түсті бағдаршам » Шарты; Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>«Бағдаршам көздері » Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (<i>Сурет салу</i>)</p> | <p>Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу: Шалқасынан жатқан қалыпта көтеру және түсіру.</p> <p>Қимылды ұлттық ойындар: «Бес тас»</p> <p>Спорттық жаттығу. Шанамен сырғанау.</p> <p>«Пішіндерді ажырат » Шарты; Ересектердің сөздерін түсінуге және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Дөңгелек қайда жоғалды? » ертегі . Шарты; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Пішіндерден ойыншық ойлап тап » Шарты; Балаларды бейнелерді фланелеграфта орналастыруға үйрету. (<i>Жапсыру</i>)</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------|--|------------------------|--|
| | <p>«Сыңарын тап» Шарты; Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімдігін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Қолғапты сәндейік» Шарты; Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу)</p> | | <p>«Ешкі және лақ» Үй жануарлары және олардың төлдерімен оларды ажырату және атау. (Қоршаған орта)</p> <p>«Жем салатын ыдыс Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылырын қалыптастыру» (Мүсіндеу)</p> | | <p>« Пішіндерді боя» Шарты; Ересектер салған суреттерді толықтыруды үйрету (Сурет салу)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №34 | Серуен картотекасы №35 | Серуен картотекасы №36 | Серуен картотекасы №37 | Серуен картотекасы №38 |
| Серуеннен оралу | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, | | | | |
| Түскі ас | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғызу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Сауықтыру, шынықтыру шаралары</p> | <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Қолғапқа пішіндерді орналастыр» Шарты; Жапсыруға қызығушылықтарын ояту (<i>Жапсыру</i>)</p> <p>«Шырша ойыншықтары» <i>Шарты;</i> Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> | | <p>«Лаққа шөп сыйлайық» Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды үйрету. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>«Ақ түсті жүнді қой» Шарты; Жапсыру жұмыстарын, жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (<i>Жапсыру</i>)</p> | <p>«Бағдаршам» Шарты: Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама қарсы түстер) үйрету. (<i>Жапсыру</i>)</p> | <p>«Сыйқырлы пішіндер» Шарты; Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды үйрету. (<i>Құрастыру</i>)</p> <p>«Допқа ұқсайтын пішіндегі ойыншықтар» Шарты; . Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру . (Бала есімі ;</p> | | <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды</p> | <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,</p> | <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауын жетілдіру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын бекіту.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|
| | Асемгалиева Айша. Бақыт Дильара) | | қайталап айтуға үйрету. (Бала есімі ; Бақытжан Еркеназ.Дәлелхан Сая) | тапсырмаларды орындауға баулу. (Бала есімі ;Дарханқызы Кәусар. Дарханқызы Жібек.) | (Бала есімі; Самат Алим. Сабыр Исатай |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтау туралы кеңес беру. Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын, Әңгімелеп айтамыз. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ш-апта.13.01.-17.01.2025ж.

| | | | | | |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау</p> | <p>Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым – қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары.</p> | | | | |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Әңгімелесу ата-аналарға кеңес. «Балаңызға пайдалы ойын түрлерін ұсынамын үйде ойнап көріңіз» «Балаңызды теледидардың алдына көп отырғызбаңыз» кеңес. «Таза ауа денсаулық кепілі» медбикемен сұқбат. «Балаңызды қалай еркелетсіз?» әңгіме.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Біз бесеуміз бесеуміз.» Ересектердің сөздерін түсінуге және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>)</p> | <p>«Жіп қайдан келді?» Шарты; Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>)</p> | <p>«Үлкен-кіші аққала» д/о Мақсаты; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды түсі мен көлемі бойынша салыстыруды жетілдіру. Ойын шарты; балалар аққалаларды пішіндеріне қарай топтастырады. (<i>Сенорика</i>)</p> | <p>«Ойыншықты ата» д/о. Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету. «Ойыншықтар бөлмесіне саяхат» Шарты; Әр бала өзіне ұнаған ойыншығын атап, атауын дұрыс атауға және достарының қандай ойыншығы бар екенін айтады. Айшаның қуыршағы қалай дыбыс шығарады? Кәнекей қайталайықшы.... (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>)</p> | <p>«Үй жануарлары мен аңдарды ата, және қалай дауыстайды?» Артикуляциялық және дауыс аппаратының сөйлеу кезінде тыныс алу қабілетінің дамуына ықпал ету. Сыр-мө-мө-мө-деп мөңіреді. Бұзау қалай анасын шақырады? т. б. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Таңертеңгі жаттығулар картотекасы. №20</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Суретте менің туысқандарым» д/о. Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> | <p>«Жіптер» д/о Шарты: Қимылдардың үйлесімдігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (<i>Сенсорика.</i>)</p> | <p>«Түрлі-түсті текшелер» Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды үйрету. Текшелерді пішініне қарай жанына, үстіне қою арқылы төсек, орындық, үстел құрастырады. (<i>Құрастыру.</i>)</p> | <p>«Менің ойыншықтарым» өлеңі. Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Әр бала өз ойыншықтарын алып өлең жолдарын әуенмен қимыл жасап қайталайды. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> | <p>«Жабайы аңдарға арналған жол» Қарапайым құрлыс дағдыларын бекіту. Ойын барысында еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. Әр бала өз жануарына арнап жол құрастырады. (<i>Құрастыру</i>)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене тәрбиесі. Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы</p> | <p>Музыка . Жетекшінің жоспары бойынша .</p> <p>«Жіп шумақтары». Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Түрлі- түсті жіптер» Шарты; Дәстүрлі емес тәсілдермен сурет салу. (<i>Сурет салу.</i>)</p> | <p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Әр түрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5м. арақашықтағы нысанаға шариктерді лақтыруды үйрету. Секіру. Еденде жатқан арқаннан аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығу: Саусақтарды бұғу және ашу. Қимылды ойындар: «Қайсысын таңдайсын?» Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Алашадағы түрлі</p> | <p>«Ойыншықтар туралы әңгімелесу» Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Шарты: Педагог үстелдің үстіне доп, күрек, тырма, шелек, жүк машинасы сияқты ойыншықтарды қояды. -Үстел үстіндегі ойыншықтарды атайықшы. Бұл ойыншықтармен не істеуге болады? /Допты домалатуға, күрекпен құмды шелекке салуға,жүк машинасымен жүк тасуға/ (<i>Қоршаған орта.</i>)</p> | <p>Дене шынықтыру. Жүру. Бүкіл топпен жүру. Жүгіру.Бірінің соңынан бірі топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі заттардың астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Доптарды домалату, бір-біріне лақтыруды үйрету. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жатығу. Қолды алдыға, артқа көтеруді үйрету. Қимылды ойын: «Бұл қандай жануар? Жануарлардың жүрісін</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>нысанаға лақтыруды үйрету. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жатығу. Жанында тұрған /отырған/ адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу</p> <p>Қимылды ұлттық ойын: «Кым жылдам?» .</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау.</p> <p>«Әжеме көмек беремін» Шарты; Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Сәулетті үйлер» Әр түрлі көлемдегі заттарды атау. (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>«Әжемнің әдемі орамалы.» Шарты;</p> | <p>«Жіптермен ойнаған марғау » Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.</p> <p>(<i>Құрастыру.</i>)</p> <p>« Сыйқырлы жіптер» (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> | <p>пішінмен жүріп, секіріп өтеді.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау.</p> <p>« Қыс мезгілі» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. д/о. Ойын шарты; Қыс мезгіліндегі суреттерді тамашалап қыста балалар немен ойнап жүргенін әңгімелеу. (<i>Қоршаған орта.</i>)</p> <p>«Мейірімді бұлт» ертегісін әңгімелеу. Суретте мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ертегіні суреттер бойынша көрсетіп сұрақтар қою. –Бұлт не алып келді ? –Аю неге қуанды? (<i>Көркем әдебиет.</i>)</p> <p>«Мейірімді аюға апаратын жол» Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстел үсті текшелерінен ұзын қысқа жол құрастыру. (<i>Құрастыру.</i>)</p> | <p>« Әдемі қуыршақтың көйлегі» Белгілі бір ережелерді орындау. Дұрыс отыру, қағазды уағдамау. Дөңгелек сызықтарды сызуға үйрету. Сызылған көйлектегі дөңгелектерді, өздеріне ұнаған түспен бояу. (<i>Сурет салу.</i>)</p> <p>«Түрлі-түсті доптар» Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Ойын шарты: Әр бала алдарындағы ермек сазды бөліп алып алақандарына салып жұмсартып доп бейнесін жасап қуыршаққа сыйлайды. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p> <p>« Түрлі-түсті ойыншықтар» Фигураларды түсі бойынша топтастыруды</p> | <p>келтіріп, оны қай жануар екенін табады.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Балаларды қолдарынан жетелеп сырғанату.</p> <p>«Үш аю» Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ертегіні тыңдау. Маша бірінші бөлмеге келгенде нені көрді? Ал, екінші бөлмеде нелер болды? (<i>Көркем әдебиет.</i>)</p> <p>«Аю мен қонжық» Әр түрлі көлемдегі заттарды атау. Аю үлкен кереуетте жатады, ал қонжықтыкі кіші. Аю мен қонжықтың отыратын орындықтарын және басқада заттарын тауып, атайды. (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>«Аңдарды ата» Аңдарды ажырату және атау. Суреттен аңдарды</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------|---|--|--|
| | <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>«Інімнің ойыншығы» <i>Шарты;</i> Жапсыру жұмыстарын, жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (<i>Жапсыру.</i>)</p> <p>«Біздің үйдің шарбағы.» Шарты; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (<i>Құрастыру.</i>)</p> | | <p>«Қыстап қалған құстарға ұя» Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. Балалар әр құстар бейнесінің жанына пішіндерден ұя құрастырып жапсырады. (<i>Жапсыру.</i>)</p> | <p>жетілдіру. Ойын шарты; Балалар үстел үстіндегі ойыншықтарды түстеріне қарай топтастырады. (<i>Сенсорика</i>)</p> | <p>атап, олардың қыс мезгілінде қайда өмір сүретінін әңгімелеу.. (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Өз жануарыңды қоректендір » Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермек саздан балалар өз жануарына түрлі –түсті қоректерді мүсіндейді. /домалақ, төртбұрышты/(<i>Мүсіндеу.</i>)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №29 | Серуен картотекасы №30 | Серуен картотекасы №31 | Серуен картотекасы № 32 | Серуен картотекасы №33 |
| Серуеннен оралу | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, | | | | |
| Түскі ас | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғызу | | | | |
| Сауықтыру, шынықтыру шаралары | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | | |
| Бесін ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | «Атаға сыйлық» Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылырын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, терндету, кесектерді біріктіруді үйрету. (Мүсіндеу.) | «Шелпек салынған табак». Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, терндетуді үйрету. Ата мен әжеге тостаған мүсіндеу. (Мүсіндеу) | «Қар түйіршіктері» Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қыста қар жауатынын айтып, сол қарды ермексаздан жасауға ұсыныс жасау. (Мүсіндеу) | «Досыңа ойыншық сыйла» Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Ойын шарты: ойыншықтар бөлігін тауып құрастырады. (Құрастыру.) | «Менің қозым». Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. «Ұсақтау» қарапайым әдісті пайдаланып қағаз бетіндегі қозы бейнесіне қағазды жыртып ұсақтап желімсіз жапсыру. (Жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. (Абдрахманова Айлин, Буланқызы Ясина, Жуваныш Амир, Шегебаев Алихан, Уткербай Айлуна, Чайкина Амелия, Даниярұлы Рамазан) | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. (Даниярұлы Рамазан, Асемғалиева Айша, Дарханқызы Каусар, Жуваныш Амир, Шегебаев Алихан, Тлеуберді Мухаммед-Али, | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету (Абдрахманова Айлин, Асемғалиева Айша, Бақыт Диляра, Бақытжан Еркеназ, Буланқызы Сафия, Дәлелхан Сая) | Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. (Абдрахманова Айлин, Асемғалиева Айша, Бақыт Диляра, Буланқызы Сафия, Дәлелхан Сая) | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуын бекіту. (Дәлелхан Сая, Сабыр Исатай) |

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|
| | | Уткербай Айлуна, Юзеев Тамир) | | | |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | <p>Ұлттық ойындар: Асық ойындары.</p> <p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. | Үйге қайтайық, сау бол айтайық. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта 20.01.-24. 01.2025 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары.</p> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>«Балаңыздың тілін үй жағыдайында қалай дамытасыз?» Ақыл кеңес.</p> <p>«Қандай ертегілерді қызықты етіп айтасыз?» Әңгімелесу.</p> <p>«Қыс мезгілінде қандай дәрумендер пайдалы?» Медбикемен кеңес.</p> <p>«Тіл жаттықтыру ойындарын ұсынамын» пайдалы ойындар топтамасы.</p> | | | | |
| | <p>«Жабайы аңдар қайда өмір сүреді?»</p> <p>Шарты: аңдар мен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау.</p> <p><i>(қоршаған орта</i></p> | <p>«Менің әжемнің кесесі» Шарты; Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылырын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, терндету, кесектерді біріктіруді үйрету.</p> <p><i>(Мүсіндеу.)</i></p> | <p>«Үш аюдың көлемі бойынша орналастыр.»</p> <p>Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p><i>(Сенсерика)</i></p> | <p>«Үлкен кіші көліктер»</p> <p>Әр түрлі көлемдегі заттарды топтастырады және атайды.</p> <p><i>(Сенсорика)</i></p> | <p>«Сыйқырлы дорба»</p> <p>Шарты; Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Таңғы жаттығу кешені №15</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Қоянның үйшігі» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрлысты атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін жинау (құрастыру)</p> | <p>«Менің жанұям» Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>«Үш аю» ертегісін тыңдау. Балалардың жастарына сәйкес ертегілер тыңдау. (Көркем әдебиет)</p> | <p>«Көлікке не жетпейді?» Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды үйрету (Құрастыру)</p> | <p>«Үйшіктің ішіндегі жиһаздар» Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру. Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру . Жүгіру . Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру Еңбектеу. Өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Секіру. . Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету Жалпы дамытушы жаттығу. Жанында тұрған /отырған/ адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> | <p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Пазл жинау: «Отбасы бейнесі» Шарты: балаларды үстел үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру (құрастыру) «Әкемнің құралдары» Шарты: ,</p> | <p>Дене шынықтыру Жүру Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру. . Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру Еңбектеу. Өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды үйрету. Доптарды бір-біріне домалату.</p> | <p>«Көліктер дүкеніне саяхат» Балалардың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) « Машина » Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) «Көліктер » Шарты; Көліктер, көше, жол туралы бастапқы</p> | <p>Дене шынықтыру. Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Жүгіру. Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру. . Лақтыру, домалату. . Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды үйрету. Доптарды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>Қимылды ұлттық ойындар: «Ханталапай» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Спорттық жаттығу. Шанамен сырғанау. (<i>Дене шынықтыру</i>).</p> <p>«Суреттердегі аңдардың бейнесін орналастыр» Шарты . Әр түрлі көлемдегі заттарды атау. (<i>сенсорика</i>)</p> <p>«Қоянның туған күніне сыйлықтар» Шарты: Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. , дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу . Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> | <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (<i>сенсорика</i>)</p> <p>"Менің жанұям" (өлеңдер жаттау) Шарты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Әжемнің көрпесі» Шарты; Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Жапсыруға қызығушылықты ояту (<i>сурет салу, жапсыру</i>)</p> | <p>Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы; Қолдарды алға артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын: « Шаңырақ»</p> <p>Спорттық жаттығу. Шанамен сырғанау. (<i>Дене шынықтыру</i>).</p> <p>«Үш аюдың жиһаздары.» Ересектердің сөздерін түсінуге және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Үш аюдың бөлмесінде не бар?» Заттық бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Үстел, орындық» Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> | <p>түсініктерін қалыптастыру (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>« Автобус.» Ересектер салған суреттерді толықтыруды үйрету. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>« Менің көлігім.» Жапсыру жұмыстарын, жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (<i>Жапсыру</i>)</p> <p>« Жүк көліндегі доптар» Шарты: .Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p> | <p>50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар Жанында тұрған /отырған/ адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын: «Моншақ салу.»</p> <p>Спорттық жаттығу. (<i>Дене шынықтыру</i>).</p> <p>«Үйшік » ертегісі. Шарты; Үстел үсті театрларының кейіпкерлерінің және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ертегіні тыңдау. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Жиһаздар» Заттық-бағдарлық әрекеттерді үйрету (<i>Қоршаған орта</i>)</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------------|---|------------------------|--|
| | <i>(сурет салу, жассыру, мүсіндеу)</i> | | <p>«Қонжықтың үстелін әшекейлейік» Ересектер салған суреттерді толықтыруды үйрету <i>(Сурет салу)</i></p> <p>«Қонжыққа табуретка» Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды үйрету <i>(Құрастыру)</i></p> | | <p>«Қуыршақтың жиһаздарын сәндейік» Ересектермен бірлесе әрекеттерге қызығушылықты ояту. <i>(Сурет салу)</i></p> <p>« Үстел, орындықтар» Шарты; Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды үйрету. <i>(Құрастыру)</i></p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №34 | Серуен картотекасы №35 | Серуен картотекасы №36 | Серуен картотекасы №37 | Серуен картотекасы №38 |
| Серуеннен оралу | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, | | | | |
| Түскі ас | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғыз | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | | |
| Бесін ас | « Үнемді тұтыну » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | « Жабайы аңдар қалай дыбыстайды. » Шарты; Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i> | « Отбасымның жеке бас гигиена құралдары » Шарты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сөздердің дұрыс айтылуын үйрету <i>(сөйлеуді дамыту)</i> | « Қонжықты қуантайық » Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді орналастыруды үйрету <i>(Жапсыру)</i> | « Менің көлігім. » Жапсыру жұмыстарын, жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. <i>(Жапсыру)</i> | « Үйшікке не жетпейді? » Шарты; Жапсыру жұмыстарын, жасау тәсілдерін желімсіз үйрету <i>(Жапсыру)</i> « Үйшік алдындағы ағаш » Шарты: Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <i>(Мүсіндеу.)</i> |
| Балалармен жеке жұмыс | -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. (Бала есімі; Дарханқызы Жібек) | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. (Бала есімі; Самат Алим) | -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуын бекіту (Бала есімі; Сабыр Исатай) | -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алуын бекіту. (Бала есімі; Сейітқали Али) | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын бекіту (Бала есімі; Мұратова Ясмينا) |

| | |
|-------------------------------|---|
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. |
| Серуен | Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін қадағалау. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5-апта 27.01.-31. 01.2025 ж. /қайталау./

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі; Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым – қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Кел балақай ойнайық» саусақ ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Балаңыздың тілін үй жағыдайында қалай дамытасыз?» Ақыл кеңес. «Қандай ертегілерді қызықты етіп айтасыз?» Әңгімелесу. «Қыс мезгілінде қандай дәрумендер пайдалы?» Медбикемен кеңес. «Тіл жаттықтыру ойындарын ұсынамын» пайдалы ойындар топтамасы. | | | | |
| | «Жабайы аңдар қайда өмір сүреді?» Шарты: аңдар мен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау. <i>(қоршаған орта)</i> | «Менің әжемнің кесесі» Шарты; Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылырын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, терңдету, кесектерді біріктіруді үйрету. <i>(Мүсіндеу.)</i> | «Үш аюдың ыдыстарын көлемі бойынша орналастыр.» Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <i>(Сенсерика)</i> | «Үлкен кіші көліктер» Әр түрлі көлемдегі заттарды топтастырады және атайды. <i>(Сенсорика)</i> | «Сыйқырлы дорба» Шарты; Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №15 | | | | |
| Таңғы ас | « Үнемді тұтыну » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Қоянның үйшігі» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрлысты атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін жинау (құрастыру)</p> | <p>«Менің жанұям» Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>«Үш аю» ертегісін тыңдау. Балалардың жастарына сәйкес ертегілер тыңдау. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> | <p>«Көлікке не жетпейді?» Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды үйрету (Құрастыру)</p> | <p>«Үйшіктің ішіндегі жиһаздар» Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру. Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру . Жүгіру . Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру Еңбектеу. Өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Секіру. . Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету Жалпы дамытушы жаттығу. Жанында тұрған /отырған/ адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ұлттық ойындар: «Ханталапай» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,</p> | <p>Музыка Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Пазл жинау: «Отбасы бейнесі» Шарты: балаларды үстел үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру (құрастыру)</p> <p>«Әкемнің құралдары» Шарты: , Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (сенсорика)</p> | <p>Дене шынықтыру Жүру Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру. . Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру Еңбектеу. Өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды үйрету. Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету</p> | <p>«Көліктер дүкеніне саяхат» Балалардың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>« Машина » Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Көліктер » Шарты; Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған орта)</p> | <p>Дене шынықтыру. Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Жүгіру. Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру. . Лақтыру, домалату. . Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды үйрету. Доптарды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Спорттық жаттығу. Шанамен сырғанау. (<i>Дене шынықтыру</i>).</p> <p>«Суреттердегі аңдардың бейнесін орналастыр» Шарты . Әр түрлі көлемдегі заттарды атау. (<i>сенсорика</i>)</p> <p>«Қоянның туған күніне сыйлықтар» Шарты: Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. , дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу . Жапсыруға қызығушылықты ояту. (<i>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</i>)</p> | <p>"Менің жанұям" (өлеңдер жаттау) Шарты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Әжемнің көрпесі» Шарты; Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Жапсыруға қызығушылықты ояту (<i>сурет салу, жапсыру</i>)</p> | <p>Жалпы дамыту .жаттығуы; Қолдарды алға артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын: « Шаңырақ» Спорттық жаттығу. Шанамен сырғанау. (<i>Дене шынықтыру</i>).</p> <p>«Үш аюдың жиһаздары.» Ересектердің сөздерін түсінуге және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Үш аюдың бөлмесінде не бар?» Заттық бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Үстел, орындық» Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>«Қонжықтың үстелін әшекейлейік»</p> | <p>« Автобус.» Ересектер салған суреттерді толықтыруды үйрету. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>« Менің көлігім.» Жапсыру жұмыстарын, жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (<i>Жапсыру</i>)</p> <p>« Жүк көліндегі доптар» Шарты: .Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p> | <p>Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету Жалпы дамытушы жаттығулар Жанында тұрған /отырған/ адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ұлттық ойын: «Моншақ салу.» Спорттық жаттығу. (<i>Дене шынықтыру</i>).</p> <p>«Үйшік » ертегісі. Шарты; Үстел үсті театрларының кейіпкерлерінің және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ертегіні тыңдау. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Жиһаздар» Заттық-бағдарлық әрекеттерді үйрету (<i>Қоршаған орта</i>)</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------------|---|------------------------|---|
| | | | Ересектер салған суреттерді толықтыруды үйрету (<i>Сурет салу</i>) | | <p>«Қуыршақтың жиһаздарын сәндік» Ересектермен бірлесе әрекеттерге қызығушылықты ояту. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>«Үстел, орындықтар» Шарты; Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды үйрету. (<i>Құрастыру</i>)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №34 | Серуен картотекасы №35 | Серуен картотекасы №36 | Серуен картотекасы №37 | Серуен картотекасы №38 |
| Серуеннен оралу | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, | | | | |
| Түскі ас | <p>«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» - балалар ұйқыға кеткенше күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағыдай туғыз | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | | |
| Бесін ас | «Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жабайы аңдар қалай дыбыстайды. » Шарты; Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (Сөйлеуді дамыту.) | «Отбасымның жеке бас гигиена құралдары» Шарты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сөздердің дұрыс айтылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) | «Қонжықты қуантайық» Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді орналастыруды үйрету (Жапсыру) | « Менің көлігім.» Жапсыру жұмыстарын, жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (Жапсыру) | «Үйшікке не жетпейді?» Шарты; Жапсыру жұмыстарын, жасау тәсілдерін желімсіз үйрету (Жапсыру) «Үйшік алдындағы ағаш» Шарты: Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу.) |
| Балалармен жеке жұмыс | ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу. (Бала есімі; Шегебав Алихан) | кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. (Бала есімі; Тілеуберді МұхаметАли) | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. (Бала есімі; Чайкина Амеля) | - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын бекіту. (Бала есімі; Мұратова Ясмينا) | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. (Бала есімі; Сейітқали Али) |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Серуен | Ұлттық ойындар: Асық ойындары. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін қадағалау. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |