

«Бекітемін»
«Жетісу облысы білім басқармасының
Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»
ММ«№2 бөбекжай- балабақшасы»
МКҚК менгеруші
Е.А.Жақсыбекова
« 25 » 09 2024жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024 - 2025 оқу жылына ұйымдастырылған
іс-әрекетіне арналған перспективалық жоспар**

«Нұрбөбек» кіші тобы

**Тәрбиешілер: Жаманқұлова.Ш.И
Рахматуллина.А.К**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы № 2 Бөбекжай балабақшасы

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта және шеңбер бойымен жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты шашырап бірінің соңынан бірі жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу.Өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың , доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу, Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Еденде жатқан секіргіштен, аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға , жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отыруды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>

	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының сөйлеу кезінде тыныс алу, естіу қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атау. Байланыстырып сөйлеу. . Кітаптардағы суреттерді қарау. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)»? «Не істеді?».</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Таныс өлеңдерді, ертегілерді оқыған кезде, балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
Сенсорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімдігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды бере білу. Қағазға, күмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту..</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін /кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,/ үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p>

	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру.
Музыка	Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. -Бубен, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен танысу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру. Өзін айнадан және фотосуреттен тану. Отбасы мүшелерін танып, атауға үйрету. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Жануарлар әлемі: туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және жабайы аңдардың олардың төлдерімен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы № 2 Бөбекжай балабақшасы

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қазан айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу. Өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50/50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату, Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, йық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру ; кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел</p> <p>басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып</p>

	<p>шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын: аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. Қарапайым сұрақтарға / Кім? Не? , Не істейді? / Сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.</p>
Сенсорика	<p>Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп</p>

	алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелографта геметриялық фигураларды орналастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылған құрлысты атау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Музыканы тыңдауда эмоционалы көңіл- күймен қабылдау. - Бубен, сылдырмақ аспабын үнінен тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану. - Ән айтуда педагогтың дауыс ырғағына еліктеу, қосылып ән айту. - Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы үйі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы № 2 Бөбекжай балабақшасы

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қараша айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Әр түрлі бақытта және берілген бақытта шеңбер бойымен жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50/50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.</p> <p>Домалату. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату.</p> <p>Секіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылы жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды /жүру, жүгіру, лақтыру, домалату/ жетілдіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. Ересектердің көмегімен түсуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын</p>

	<p>әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Ойыншық, жиһаз, үй жануарлары.мен олардың төлдерінің атауларын атау. Еңбек әрекетін / жуу, суару, құю/ адамдардың қарым қатынасын /құшақтау, көмектесу/ білдіретін етістіктермен.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге , шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға , өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Бесік жырларын тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу шығарманы тыңдау.</p> <p>Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
Сенсорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суреттерді толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау; дұрыс отыру, қаламды тарсылдатпау.</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту.</p>

	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың/қағаз/қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін/ұсақтау,/жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін/желімсіз/үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету.
	Құрастыру	Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен/текшелер, кірпіштер / таныстыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қарапайым құрлысты өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру
	Музыка	Музыка тыңдауда дыбысталу ерекшеліктерін ажырта білу. Барабан аспабымен және дыбысталуымен танысу. Ән айтуда педагог сөздерінің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді /пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою/ орындауға баулу. Табиғат әлемі. Табиғатпен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы түсініктерді қалыптастыру. Өлі табиғат /жылы, суық су/ және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктер қалыптастыру, олармен ойнау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i></p> <p><i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа</p>

көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.

Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.

Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).

Қимылды ойындар.

Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).

Спорттық жаттығулар. Шананы жібінен сүйретуге үйрету.

Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.

Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

		<p>Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p>

		<p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
	<p>Сенсорика</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>

		Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдауда баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; Барабан аспабы мен сылдырмақ, бубен аспаптарының үнін салыстырып тыңдату, үнінен тану;</p> <p>Өн айтуда әнді жеке және топпен айтуға үйрену;</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем.</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,</p>

		<p>машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p> <p>Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Табиғат әлемі.</p> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p> <p>"Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы № 2 Бөбекжай балабақшасы

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қаңтар айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірінің соңынан бірі /20 метр дейін/ шағын топқа бөлініп жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату, лақтыру. Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды үйрету. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулары: Қолдарды алға артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Жанында тұрған /отырған/ адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Шалқасынан жатқан қалыпта көтеру және түсіру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету./қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру/.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p>

		<p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім таныстыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөздерін түсінуге және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Үстел үсті театрларының кейіпкерлерінің және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ертегіні тыңдау.</p>
	<p>Сенсорика</p>	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша топтастыруды жетілдіру. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлемдегі заттарды атау. Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімдігін дамыту.</p>

Сурет салу	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суреттерді толықтыруды үйрету. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау</p>
Мүсіндеу	<p>Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, терңдету, кесектерді біріктіруді үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
Жапсыру	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді орналастыруды үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта орналастыруға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама қарсы түстер) үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын, жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрлысты атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдауда әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғарғы және төмен дыбысталуын ажырата білу.</p> <p>Барабан аспабын қарапайым ырғақ соғуда қолдану;</p> <p>Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен ойындарды көрсетуге дағдылану /қанатын жайып ұшқан құстар, секірген қояндар, қорбандаған қонжықтар/</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.</p> <p>Заттық әлем: Заттық бағдарлық әрекеттерді (машинаны итеру, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу.</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау.</p> <p>Жануарлар әлемі: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы лақ бота) , аңдар мен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау.</p> <p>Табиғат әлемі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жолдардағы қауіпсіздік ережелерін үйрету.</p>

		Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы № 2 Бөбекжай балабақшасы

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы ақпан айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Бір-бірінің қолынан ұстап белгі бойынша тоқтап, иректелген лентанын бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бүкіл топпен жүгіру, бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді үйрету.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Домалату. Лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыруды үйрету. Доптарды бірі-біріне домалатуды дамыту.</p> <p>Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға арналған жаттығулар. Жанындағы тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау. Шанаға отырып үлкендердің көмегімен сырғанауды үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>

	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс апаратын дамыту. Артикуляциялық және дауыс апаратының сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Ыдыс, жиһаз заттарын білдіретін зат есімдерімен. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрлым күрделі /Не әкелді? Кімге әкелді?, Неге әкелді? Қашан әкелді?/ Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ертегі тыңдауға үйрету. Балалармен бірге иллюстрацияларды қарау. Балалардың сөздік қорын дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу шығарманы тыңдау.</p>
Сенсорика	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыруды жетілдіру. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерінің үйлесімділігін дамыту. Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктің үйлесімділігін дамыту. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып қимылдардың үйлесімділігін дамыту.</p>
Сурет салу	<p>Суреттің қарапайым элементері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ересектер салған суретті толықтыру. Бейнелерді парақ бетіне орналастыра білу. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>

	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау.
Мүсіндеу	Күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды үйрету. Балаларды сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін жетілдіру. Ермексаз кесектерін үлкен бөлшектерден бөліп алу.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфта геометриялық фигуралардан доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыруды үйрету. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.
Құрастыру	Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.. Ойын барысында еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау. Қарапайым құрлысты ересектер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрлыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.
Музыка	Музыка тыңдауда фортепиано аспабының дыбысталуын ажырата білу. Сырнай аспабымен және дыбысталуымен танысу, аспаптың үнін тану. Ән айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып орындауға ынталандыру. Музыкалық ырғақты қимылдар арқылы қарапайым ойындар мен әндерді сахналау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік. Көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Отбасы. <u>Отбасы мүшелерінің атын атауға үйрету.</u> Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істеді?) Еңбекке баулу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (Тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату

		(қызанақ, қияр, алма, алмұрт т.б...) табиғат. /домалақ, қатты тас, суық қарды домалату/және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Өлі
--	--	--	------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы № 2 Бөбекжай балабақшасы

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы ақпан айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.</p> <p>Жүгіру. Заттардың арасымен шағын топқа бөлініп жүгіру.</p> <p>Еңбектеу.</p> <p>Өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың асытымен алақанмен еңбектеу.</p> <p>Домалату. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату.</p> <p>Лақтыру. 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.</p> <p>Секіру. Қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында жүру.</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол және оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұгу.</p> <p>Қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.</p> <p>Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру.)</p> <p>Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыруды үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>

	<p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қорды қалыптастыру. Адамдардың қарым-қатынасын /құшақтау, көмектесу /көңіл күйін/қуану, күлу, ренжу/ білдіретін етістіктермен. Көкөніс пен жеміс, заттарын білдіретін зат есімдерді атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қорын дамыту. Қарапайым сұрақтарға /Кім? Не ? / Сұрақтарға жауап беруді.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін /2-4/ сөзді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Жеке дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды бесік жырларын, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес шығарма оқу.</p> <p>Балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Педагогтың көмегімен ертегіні тыңдауға, кейіпкердің қимыл әрекетін қайталауға үйрету.</p> <p>Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу шығарманы тыңдау</p>
Сенсорика	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, заттардың санын ажырату (біреу, көп). Құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастырудың үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Заттарды түсі бойынша топтастыруды үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ бұлшық еттерінің «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Фигураларды түсі бойынша топтастыруды жетілдіру. Заттардың санын ажыратуды үйрету.</p>
Сурет салу	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p> <p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салуды үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау. Қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Ересектер салған суретті толықтыруды үйрету, бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Құмға сурет салуды үйрету. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Дәстүрлі емес әдіс тәсілдермен сурет салу.</p>

Мүсіндеу	<p>Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту. Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету, дұрыс қолдануды жетілдіру. Жұмыстан кеін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Ермек сазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым әдістерін үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>
Жапсыру	<p>Жырту, бүктеу жұмыстарын жасау тәсілдерін және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Желімсіз жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Жапсыруға деген қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. Қарапайым құрлысты құрастыру дағдыларын бекіту және ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Еден үсті текшелермен таныстыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбысталуымен танысу, үнін тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану. - Ән айтуда әннің қайталанатынын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; - Музыкалық – ырғақты қимылдарды аспаптарымен / бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен/ орындау дағдысын дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жануарлар әлемі. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Ұй жануарлары мен төлдерін табуды үйрету.</p> <p>Еңбекке булу. Ересектердің еңбегін бағалауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы</p>

		<p>түсініктерді қалыптастыру. Табиғат пен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Жол. Жол туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттық әлем. Заттық бағдарлық әрекеттерді /бұрау, ашу/ үйрету. Заттарды танып атауға үйрету. Фото суреттер туралы әңгімелеу</p>
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы № 2 Бөбекжай балабақшасы

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы ақпан айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты заттардың арасымен жүгіруді үйрету.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен тіземен тіреп еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр , ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>

	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдерді үйрету. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою/ Бұл кім?/Не?./ /Не істеді?./ Ересектердің сөзін түсінуге және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің көпше түрде қолдануын ескеру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды .
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. көрнекі құралдарды көрсетумен шығарманы тыңдау.
Сенсорика	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. Әр түрлі көлемдегі заттарды атау және салыстыру.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету. Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Көркемдік қабылдауларын ояту.
Мүсіндеу	Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қуыршаққа арналған эшекейлкрді жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға баулу. Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту. Ермексазды дұрыс қолдануды дамыту.
Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету.
Құрастыру	Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Құрлыс

		материалдарымен таныстыру. Құрастыруға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдауда кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау; - Таныс аспаптарды ойын әрекетінде қолдану; - Ән айтуда аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу, аспапты есту. - Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету дағдыларын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруді үйрету.</p> <p>Көлік. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі: Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Жануарлар әлемі: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атауға үйрету. Табиғат әлемі. Табиғат пен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Заттық әлем. Заттық бағдарлық әрекеттерді үйрету. Заттарды суреттен тану.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы № 2 Бөбекжай балабақшасы

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы ақпан айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен қарқынды өзгерте отырып жүруді үйрету.</p> <p>Жүгіру. Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойынша тоқтамай жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астыннан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруді үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулары: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p> <p>Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамытуға ықпал ете отырып негізгі қимылдарды жетілдіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу, ересектердің көмегінсіз мініп түсуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>

	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Еңбек әрекетін (кию-шешу, алу- салу) білдіретін етістіктермен байыту. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Балаларды бесікпен таныстыру. Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету, Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін /қимылдарын / қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. Құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, салыстыруды және іріктеуді жетілдіру.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен ұстауға, сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйрету және жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін /кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, / үйрету.
Жапсыру	Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) желімсіз жапсыруды үйрету. Бейнелерді фланелеграфта кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелографта геометриялық фигураларды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.

	Құрастыру	Еден үсті құрлыс материалдарымен (кірпіштер, текшелер) жазықтықтағы құрлыстың орналасуын үйрету. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу; - Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау / сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай/ - Ән айтуда әннің сөзін, сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап, интонациясын еліктеу орындау, аспапқа бейімделуін бекіту. - Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту қимылдарды бере білу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғат әлемі . Сыртқы белгілері бойынша көкөністер /қызанақ, қияр, картоп/ мен жемістерді / алма, алмұрт/ ажыратуға үйрету. Аулаға ұшып келетін құстарды/ торғай, көгершін, қарға / үй құстарын/ тауық қаз, үйрек/ маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.</p> <p>Өлі табиғат. Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру және олармен ойнау және эксперимент жасау. (жылы, суық су ,күрғақ, ылғал құм)</p>