

Ескерту!

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 бөбекжай- балабақшасының «Балдәурен» сауықтыру аралас тобының болуына байланысты, сауықтыру тобына балалар фтизиатр дәрігердің арнайы жолдамасы бойынша балабақшаның сауықтыру тобына қабылданады.

Сауықтыру тобының тәрбиешілері балаларды сауықтыруда қалалық балалар емханасымен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. Бұл топта балаларды, болу ұзақтығы 6 айдан - 1 жылға дейін. Бұл топ балаларының жылдың әр айында келуіне байланысты мониторинг пен жеке даму картасында ауытқушылықтардың болуы қалыпты жағдай (Мысалы, кейбір балалар қыркүйек айында келсе, кейбір балалар желтоқсан, сәуір айында келеді, сондықтан да балалардың толық білімін анықтау мүмкін емес). Балалардың даму деңгейін бақылау берілген кезеңдері (бастапқы, аралық, қорытынды) балалардың нақты санына сәйкес жүзеге асырылады. Жеке карталар құрастырылады.

Баланың жеке даму картасы №1

Баланың Т.А.Ә: Амантай Раян

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкеске леді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	-заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту, -доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту,		
Коммуникативтік дағдылары	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.	-сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды		

	<p>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін ары қарай дамыту, -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>игерту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту, -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру, -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.</p>		
<p>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін жетілдіру</p>	<p>-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды жетілдіру, -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға талпындыру -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын ары қарай дамыту -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін жетілдіру, дамыту -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету - музыка аспаптарын танып, біліп, оларда ойнауға үйрету</p>	<p>-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту, -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру, - қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту, -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды игерту, -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу қабілетін дамыту, - қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жетілдіру, -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды меңгерту,</p>		

		-музыка жанрларымен таныстыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды ары қарай жалғастыру - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту.		

Баланың жеке даму картасы №2

Баланың Т.А.Ә: Асқарова Аяла

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуды үйрету, - заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.			
Коммуникативтік	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай			

<p>дағдылары</p>	<p>байланыстырып сөйлеуге үйрету. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету: - қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға тілін дамыту - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету, - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p>			
<p>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</p>	<p>- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>- негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету, - сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету - ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оқызығушылығын арттыру - музыка аспаптарын танып, біліп, оларда ойнауға үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру, -тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту.</p>			

Баланың жеке даму картасы №3

Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Тасним

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей-«орташа»; Идеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіреге үйрету, - тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету - заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, - дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту, - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту қабілетін дамыту, - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету, - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс			

	<p>кейіпкерлердің рөлін сомдауды меңгерту, - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап жүруге дағдыландыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету - қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға тілін дамыту - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету, - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуға дағдыландыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту.</p>			
<p>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</p>	<p>- «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, - жаңаны тануға ұмтылуына, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.</p>			

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, - негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету, -сурет салуда ұқыптылық танытауы, қауіпсіздікті сақтауды үйрету, -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету - ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға талпындыру, -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету, -кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызып, ұжыммен жұмыс жасауға талпындыру, - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету, - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсіндіру, - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету. 			
--	---	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру, -көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру, - «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру -тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беру - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.</p>			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы №4

Баланың Т.А.Ә: Бериков Райымбек

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіруге үйрету, - заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді</p>	<p>- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру қабілетін дамыту,</p>		

	және одан түсуге үйрету	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	<p>- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</p> <p>- қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,</p> <p>- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,</p> <p>- дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту,</p> <p>- естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету,</p> <p>- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету,</p> <p>- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету</p> <p>- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету,</p> <p>- тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету</p> <p>- қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға тілін дамыту</p> <p>- күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету,</p> <p>- ересектердің сөзін тыңдауды және</p>	<p>- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту,</p> <p>- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту,</p> <p>- сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу,</p> <p>- бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға бейімдеу,</p> <p>- шығарма мазмұнын қайталап айтуды сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу,</p> <p>- сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту,</p> <p>- қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жетілдіру,</p> <p>- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу,</p> <p>- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.</p>		

	<p>түсінуді, өз ойын айтуға үйрету, -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.</p>			
<p>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</p>	<p>- «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету, -жаңаны тануға ұмтылуына, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауды үйрету, - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.</p>	<p>- геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды меңгерту, - тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге бейімдеу.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту - негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету, - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету; -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету, - ұжымдық жұмыстарға қатысуды және</p>	<p>- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру, -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу қабілетін дамыту, -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту, -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгерту, -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту, -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін</p>		

	<p>оларды қызығып жасауға үйрету, -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету, -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызып, ұжыммен жұмыс жасауға талпындыру, -өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету, - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету, - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуіне жағдай жасау - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету</p>	<p>сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу, - қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту, - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімін жетілдіру, -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындау қабілетін жетілдіру, - музыка жанрларын меңгерту, - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін жетілдіру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру, -көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру, - «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру -тұратын қаласы туралы, Қазақстан</p>	<p>- өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды жетілдіру, - жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.</p>		

	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беру - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы №5

Баланың Т.А.Ә: Қастерқызы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру -заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге	-доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.		

	жаттықтыру, - күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	- сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту, - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру, - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту, - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды вертеп, атауды үйрету,	-тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту, - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету, - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолануға үйрету, -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту, -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету, -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін дамыту	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру, - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру,а талпындыру, -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын меңгерту, - музыка жанрларын таныстыру.		

	<ul style="list-style-type: none"> - өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуіне жағдай жасау, -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету - музыка аспаптарын танып, біліп, оларда ойнауға үйрету. 			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. - өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. 		

Баланың жеке даму картасы №6

Баланың Т.А.Ә: Кәдірқан Жасұлан

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету - күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру.	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту, - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру - дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту, - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту қабілетін дамыту, - кітаптардағы суреттерді өз бетінше,	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту, - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту, - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту, - сан есімдерді ретімен атауды,		

	<p>басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру,</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету, - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап жүруге дағдыландыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету - өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсіну қабілетін жетілдіру, - қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға тілін дамыту - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыру, - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуға дағдыландыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. 	<p>оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру,</p> <ul style="list-style-type: none"> - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту, - сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу, - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру, - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту, - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту, - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. 		
<p>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «бір», «көп» ұғымдарын ажырату қабілетін дамыту - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды меңгерту, 		

	<p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.</p>	<p>-тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру, - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту - негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету, - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ары қарай жетілдіру -сурет салуда ұқыптылық танытауы, қауіпсіздікті сақтауды үйрету, - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету, -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызып, ұжыммен жұмыс жасауға талпындыру, - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын қалыптастыру, - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуіне үйрету, - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету</p>	<p>- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерту, - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануына ықпал ету, -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді игерту, - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу, - ұжымдық жұмысқа қатысуға бейімдеу, -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту, - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгерту, - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге баулу, - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауға талпындыру, - музыка жанрларын таныстыру, - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада</p>		

		қарапайым әуендерді ойнау қабілетін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру, - «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру, -тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беру	-айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге бейімдеу, - өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту.		

Баланың жеке даму картасы №7

Баланың Т.А.Ә: Мустафаева Аружан

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан/желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)

Физикалық қасиеттері	<ul style="list-style-type: none"> - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіруін жетілдіру, - заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу қабілетін жетілдіру 			
Коммуникативтік дағдылары	<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуды меңгерту, - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру. 			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<ul style="list-style-type: none"> -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атау дағдыларын жетілдіру. 			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	<ul style="list-style-type: none"> -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерту. - сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтау қабілетін жетілдіру, -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету, - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету 			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<ul style="list-style-type: none"> -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары қарай жетілдіру. 			

Баланың жеке даму картасы №8

Баланың Т.А.Ә: Талғат Асмира

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	- сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру, - доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуды меңгерту, -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру, - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру, - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, - сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту, -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға бейімдеу, - қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ		

	айтуға үйрету, - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйрету.	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жетілдіру, - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дағдыландыру, - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды меңгерту,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	- мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру, - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді меңгерту, - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын меңгерту, - қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту, - музыка жанрларын таныстыру, ажыратуға мүмкіндік жасау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды меңгерту, -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	- өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды жетілдіру.		