

## Ескерту!

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 бөбекжай- балабақшасының «Балдәурен» сауықтыру аралас тобының болуына байланысты, сауықтыру тобына балалар фтизиатр дәрігердің арнайы жолдамасы бойынша балабақшаның сауықтыру тобына қабылданады.

Сауықтыру тобының тәрбиешілері балаларды сауықтыруда қалалық балалар емханасымен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. Бұл топта балаларды, болу ұзақтығы 6 айдан - 1 жылға дейін. Бұл топ балаларының жылдың әр айында келуіне байланысты мониторинг пен жеке даму картасында ауытқушылықтардың болуы қалыпты жағдай (Мысалы, кейбір балалар қыркүйек айында келсе, кейбір балалар желтоқсан, сәуір айында келеді, сондықтан да балалардың толық білімін анықтау мүмкін емес). Балалардың даму деңгейін бақылау берілген кезеңдері (бастапқы, аралық, қорытынды) балалардың нақты санына сәйкес жүзеге асырылады. Жеке карталар құрастырылады.

### Баланың жеке даму картасы №1

**Баланың Т.А.Ә:** Алмасқызы Көркем

**Баланың туған жылы, күні:** 11.04.2022

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан/ желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	- қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту, -заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға меңгерту, -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту,		

	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	- таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды игерту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.		
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы</b>	-каламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруын жетілдіру -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруын қалыптастыру -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауын жетілдіру, -музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту, - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту, - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру, -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын меңгерту, - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, атауға үйрету.	-көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту, - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.		
--	--	---	--	--

### Баланың жеке даму картасы №2

Баланың Т.А.Ә: Ануарқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2022

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету, -бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру, -белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге үйрету	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту, -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен		

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<p>-ересектердің сөзін тыңдап , түсінуге жағдай жасау,</p> <p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауын меңгерту,</p> <p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету,</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету,</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру,</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру,</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берге үйрету,</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту,</p> <p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту,</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру,</p> <p>- дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру, -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру,</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру,</p> <p>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды: меңгерту,</p> <p>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту,</p> <p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру,</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту,</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға бейімдеу.</p>		
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету,</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру,</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы</p>		

	<p>үйрету, -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету, -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту, -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету -өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету, -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету, -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, -мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету, -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру, -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету, -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету, -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыру қабілеттерін жетілдіру, -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету, -ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға меңгерту, - негізгі түстерді дұрыс атауды пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту, -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту, -ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру, -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді меңгерту, -балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды меңгерту.</p>		

	(шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатууды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету, -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету, -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету, -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін жетілдіру.	-көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді игерту, -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту, -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.		

### Баланың жеке даму картасы №3

**Баланың Т.А.Ә:** Джагфаров Фазылжан

**Баланың туған жылы, күні:** 30.01.2022

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету,	-заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді		

	<p>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру, - белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге үйрету.</p>	және одан түсуді жетілдіру.		
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдап , түсінуге жағдай жасау, -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауын үйрету, -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету, -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету, -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру, -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін ары қарай дамыту, -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету</p>	<p>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды меңгерту, - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды меңгерту, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.</p>		
<p><b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту, -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру, -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін дамыту, -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту.</p>		

	салыстыру қабілетін дамыту			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету,</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру,</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету,</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту,</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру,</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту ,</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жетілдіру,</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету,</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруға үйрету,</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету,</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) жетілдіру,</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ,</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту,</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды игерту,</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға бейімдеу,</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды жетілдіру,</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту,</p> <p>-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру,</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру,</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын меңгерту,</p> <p>- музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды меңгерту.</p>		

	асатаяқ).			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету, -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету, -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін қалыптастыру.	-көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді таныстыру, -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.		

#### Баланың жеке даму картасы №4

**Баланың Т.А.Ә:** Муратов Райым

**Баланың туған жылы, күні:** 02.02.2022

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету,	-заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді		

	<p>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру, - белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге үйрету.</p>	және одан түсуге жаттықтыру.		
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдап , түсінуге жағдай жасау, -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауын қалыптастыру, -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету, -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету, -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру, -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін ары қарай дамыту, -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту, -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қабілетін дамыту, -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерту, -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту.</p>		
<p><b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жетілдіру -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру, -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және</p>	<p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.</p>		

	салыстыру қабілетін дамыту			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды жетілдіру</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту:</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру,</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту ,</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жетілдіру,</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету,</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыру қабілеттерін жетілдіру,</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету,</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) жетілдіру,</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту,</p> <p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға бейімдеу,</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді игерту,</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіру қабілетін жетілдіру,</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін дамыту,</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды меңгерту,</p> <p>- қазақ халқының қарапайым би қимылдарын меңгерту,</p> <p>-музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды жетілдіру.</p>		

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды үйрету, -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету, -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін дамыту.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін меңгерту.		
---	---	--	--	--

### Баланың жеке даму картасы №5

Баланың Т.А.Ә: Азамат Раяна

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2021

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейіне сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету,			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауды меңгерту.			

<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру, -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету, -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыру қабілеттерін жетілдіру, - өз бетінше құрастыруға дағдыландыру,			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.			

### Баланың жеке даму картасы №6

Баланың Т.А.Ә: Жусипов Данияр

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2021

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру, -белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету,	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдап , түсінуге жағдай жасау,  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауын қалыптастыру,  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету,  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету,  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру,  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін ары қарай дамыту,  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту,  -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді игерту,  -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға баулу  -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту,  -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру,  - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту,  -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту.  -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуға бейімдеу.</p>		
<p><b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жетілдіру  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру,  -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру қабілетін дамыту</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының,</b></p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту,</p>		

<p><b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету  -өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды жетілдіру  -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету  -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту:  -мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру,  -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету  -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту ,  -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету,  -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыру қабілеттерін жетілдіру,  -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету,  -қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету  -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жетілдіру,  -ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін</p>	<p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету,  -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру,  -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптастыру,  -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды игерту,  -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді меңгерту,  геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру,  -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді меңгерту,  -ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды меңгерту,  -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру,  - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды меңгерту,  -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.</p>		
---	--	---	--	--

	айналдыруды) жетілдіру, -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету, -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету, -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін дамыту.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктермен таныстыру.		

### Баланың жеке даму картасы №7

Баланың Т.А.Ә: Берикова Амира

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2021

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді жетілдіру, -заттардың бойымен, астымен	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол		

	<p>еңбектеуді үйрету, - белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді жетілдіру</p>	<p>қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту, - заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдысын жетілдіру.</p>		
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>- жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауын қалыптастыру, - қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету, - шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету, - оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру, - таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру</p>	<p>- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту, - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру.</p>		
<p><b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жетілдіру - түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру қабілетін дамыту</p>	<p>- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>- қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету - қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету - қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: - мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру, - кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен</p>	<p>- негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту, - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру, - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту, - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейуге дағдыландыру, - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді</p>		

	<p>басып, тереңдетуді үйрету</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту ,</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) таныстыру,</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету,</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету,</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануды:</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>таңдай алу дағдысын дамыту,</p> <p>- музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту.</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>-заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды үйрету,</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету,</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін қалыптастыру, дамыту.</p>	<p>-көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту,</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.</p>		

### Баланың жеке даму картасы №8

**Баланың Т.А.Ә:** Дилман Алинұр

**Баланың туған жылы, күні:** 27.09.2021

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету, -белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету,	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту, -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауын қалыптастыру, -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету, -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету, -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру, -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту, -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды меңгерту, -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерту,		

	<p>дағдыландыру, -кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін ары қарай дамыту.</p>	<p>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды меңгерту.</p>		
<p><b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жетілдіру, -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру, -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру қабілетін дамыту.</p>	<p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету, -өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды жетілдіру, -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету, -мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру, -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету, -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту ,</p>	<p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, -мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды игерту, -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту, -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру, -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, -ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру қабілетін жетілдіру, -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі</p>		

	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету,</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жетілдіру,</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын гарсылдатууды, қолдың білектерін айналдыруды) жетілдіру,</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>үлгісіне қарап, зерттеуге талпындыру,</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға бейімдеу,</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын орындауға бейімдеу,</p> <p>- музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды меңгерту.</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>-заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету,</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету,</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін дамыту.</p>	<p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту,</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктермен таныстыру.</p>		

### Баланың жеке даму картасы №9

Баланың Т.А.Ә: Ермекқызы Зайтуна

Баланың туған жылы, күні: 00. 02.2021

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету, -белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету,	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдысын жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауын қалыптастыру, -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін ары қарай дамыту,	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту, -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.		
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру,	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, -мүсіндейтін заттарды зерттеуге	-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру, -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру, -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту,		

	<p>дағдыландыру,  -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту ,  -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту,  -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету,  -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету,  -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жетілдіру,  -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпындыру,  -эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерту,  -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға бейімдеу,  - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнау дағдысын жетілдіру.</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>-заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды үйрету,  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p>		

**Баланың жеке даму картасы №10**

**Баланың Т.А.Ә:** Еркенова Раяна

**Баланың туған жылы, күні:** 06.12.2021

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындауға үйрету, -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін ары қарай дамыту, -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту, -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға бейімдеу, -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру,	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игерту,		

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру, -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жетілдіру, -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу, -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру, -музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін қалыптастыру, дамыту.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.		

### Баланың жеке даму картасы №11

Баланың Т.А.Ә: Зайнулда Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2021

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-

				«орташа»; Ідеггей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	- қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуын жетілдіру -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту, -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру, -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.			
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету, -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету, -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру, -музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, атауға дағдыландыру, - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін дамыту.			
--	---	--	--	--

### Баланың жеке даму картасы №12

Баланың Т.А.Ә: Мирхатұлы Арафат

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2021

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	- ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге жағдай жасау, - жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауға			

	<p>меңгерту,  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру,  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>			
<p><b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жетілдіру</p>			
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету,  -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді үйрету,  -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру қабілетін жетілдіру,  -өз бетінше құрастыруға жағдай жасап, талпындыру,  -қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету,  -ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) жетілдіру,  -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>			
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>-заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету,  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін қалыптастыру.</p>			

Баланың Т.А.Ә: Қанағат Айару

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2022

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырауды меңгерту.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту, -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді игерту, -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға баулу, -дұрыс сөйлеу қарқынына жетілдіру, -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту, -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану біліктілігін жетілдіру, -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз		

		<p>ойын айтуға бейімдеу.</p> <p>-таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту.</p>		
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>		<p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.</p>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға меңгерту,</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту,</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды; үйрету,</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру,</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту,</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету,</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту,</p> <p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды игерту,</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді меңгерту,</p> <p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға талпындыру,</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру,</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді меңгерту,</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды меңгерту,</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз</p>		

		бетінше орындау дағдысын жетілдіру, - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды меңгерту, -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		-көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгерту, -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктермен таныстыру, -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.		

#### Баланың жеке даму картасы №14

**Баланың Т.А.Ә:** Амантай София

**Баланың туған жылы,күні:**11.08.2021

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып,		

		<p>аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту,  -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру.</p>		
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>		<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту,  -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту,  -дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру,  -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды меңгерту,  -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,  -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру,  -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту,  -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту.</p>		
<p><b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b></p>		<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін дамыту,  -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға баулу,  -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>		<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға меңгерту,  -негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту,  -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды;  үйрету,  -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту,</p>		

		<p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру,  -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту,  -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды игерту,  -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру,  -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді меңгерту,  -ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды меңгерту,  -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру,  - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды меңгерту,  -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.</p>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		<p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту,  -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.</p>		