

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Дұрыс тамақтануға баулу» «Баламен қарым-қатынас ережелері» Сіз баламен ойнай білесіз бе?» Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Не артық» құрылымыдалған ойын. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Шарты: Суреттен балабақшаға қажет емес заттарды анықтап, көрсетеді(3-4 жас). Мақсаты: Балабақша заттарының қолданылу маңыздылығын	«Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Топ бөлмесіндегі заттарды қарастыруда, жиһаз атауларын атап, өз ойын айтуға үйрету(3-4 жас) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	«Кітаптар әлемі» <i>Кітап бұрышын ретке келтіру.</i> Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. (<i>Еңбек дағдылары</i>)	«Бөлме гүлдері» кітапшаны тамашалау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (3-4 жас) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу(4-5 жас).	«Қонжықты үйшігіне кіргіз» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау арқылы құрастыру(4-5 жас)

	түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті)</i>			<i>(Көркем әдебиет)</i>	<i>(Құрастыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қыркүйек айының – №1 жаттығуы</p> <p>Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:</p> <p>Тазалықты іздесең Сусабын, сүлгі керегі Бірі жуып қолыңды Бірі сүртіп береді. Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!</p>				
Таңғы ас	<p>«Тамақты үнемді тұтыну»</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас).</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Топ бөлмесіндегі заттарды анықта» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру(3-4 жас). Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>«Менің тобымдағы жиһаздар» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Балабақша асханасына саяхат» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыстар, жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту(3-4 жас) Асхана заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге, заттардың атауларын атауға үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, белгілеу. (суық, жылы, ыстық, бұлтты, жаңбырлы)(3-4 жас). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Сүйікті ертегілерім» Мақсаты: Ертегілерді тыңдағаннан, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету(3-4 жас) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
	<p>Апта дәйек сөздері: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» Тақырыбы: «Балабақша - жайлы мекен». Мақсаты: Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшада экскурсия өткізу. Балабақша мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i> Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі) , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік</p>	<p>М.Әлімбаев «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер</p>	<p>«Асхана құралдары» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету(3-4 жас).</p>	<p>«Бөлме гүлдерінің өсуіне не қажет ?» Мақсаты: Суреттерді,</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы</p>

	<p>рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тату болып жүреміз» Сапта бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру(3-4 жас) Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру(4-5 жас) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)(3-4 жас); Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю (4-5 жас).</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)(3-4 жас). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу (4-5 жас).</p> <p>Қ/О“Белгіні тыңда”</p> <p>Шарты:Балалар шашыраңқы жүгіреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге</p>	<p>мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Жиһаздарды анықтайық»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Ас дайындайтын пеш»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i></p> <p>«Аспазшыға гүл жасап, сыйлаймыз» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, гүлді мүсіндейді(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты:Гүлдің ерекшеліктерін ескере отырып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас) (1-топ Мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру(3-4 жас).</p>	<p>заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту(3-4 жас) Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қазақ тілі <i>(педагог жоспарымен)</i></p> <p>«Гүлдерді баптауға арналған құралдарды санын ажырат»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)(3-4 жас)</p> <p>Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы</p>	<p>әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Кітаптан ертегілерді оқып беруде, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу(4-5 жас).<i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Үйшіктегі заттар»</p> <p>Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру(4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Теңін тап»</p> <p>құрылымдалған ойын</p> <p>Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас). Шарты: Балалар ертегідегі жиһаздардың ішінен екі, бірдей</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жиналады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау Музыка (Педагог жоспарымен). 1-қыркүйек білім күні «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (3-4 жас). Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Желбіреген көк тудым» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу (3-4 жас). Мақсаты: Туымыздың пішіні: тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы</p>		<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру (4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i> Музыка (Педагог жоспарымен). Дене шынықтыру «Біз көңілді баламыз» Сап түзеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру (3-4 жас). Бір-бірден сапқа тұру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару (3-4 жас). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату (4-5 жас). Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3-5 жас) Қимылды ойын: «Кегельдерді құлату» ойыны Шарты: балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру, жүру, тыныс алу</p>	<p>қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Гүлді күтіп баптауға арналған құралдарға қорап» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (3-4 жас) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>заттарды таба алады. <i>(Математика негіздері)</i> «Аюдың қонжығы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Қонжықтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, қонжықтың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы мүсіндеу (4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i> Дене шынықтыру «Біз ептіміз, шымырмыз» Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру (3-4 жас). Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; (4-5 жас) Негізгі қимыл: Тура бағытта 4-6 метр</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>туралы түсініктерді бекіту(4-5 жас). (1-топ Сурет салу) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша туымыздың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). (2-топ Жапсыру)</p>		жаттығуын орындау		қашықтыққа доғаның еңбектеу(3-4 жас). Кұрсауларды бір-біріне домалату(4-5 жас) К/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау: Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз. жаттығуы.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады?</p>	
Серуен	<p>Серуен картотекасы: №1,№2,№3,№4,№5</p>				

Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Н.Қалқаның өлеңі «Менің елімнің рәміздері» оқу Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу(4-5 жас).	«Жатын бөлмедегі төсек» Мақсаты: Көлден ең және тік сызықтарды салу (3-4 жас). Мақсаты: Сурет салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	«Аспазшы қалпағы» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу арқылы бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: Қалпақтың пішіні, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту(4-	«Ыдыстағы гүл» Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерден пайда болған бөлме өсімдігі қағазға жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	«Үш аюдың ботқа құйылған ыдысы» Мақсаты: Бір заттың суретін салуды көлеміне қарай қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Жеке ыдыстарды және бірдей ыдыстарды қайталап салу және

	<p><i>(Көркем әдебиет)</i> «Менің өлкем – менің үйім» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыру(4-5 жас). <i>(1-топ құрастыру)</i> «Мерекедә досыма гүл сыйлаймын» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, гүлді мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, гүлді мүсіндеу (4-5 жас) <i>(2-топ мүсіндеу)</i></p>	<p>беру(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын пішіндерден белгілі реттілікпен төсектің бөліктерін орналастыра отырып, жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету(4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>5 жас).<i>(Сурет салу)</i> «Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» <i>Танымды-тәжірибеиелік жобасы</i> Тақырыбы: «Бақшада не өседі?» Танымдық және зерттеушілік әрекеттер</p>	<p>кабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас) <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Гүлдің күлтешелерін қайталап салу және бейнелеу(4-5 жас) <i>(2-топ Сурет салу)</i></p>	<p>олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ыдысты жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту(4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ануарқызы Раянамен Райымға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту(3-4 жас). Тасним мен Райымбекке аяқтың ұшымен, тізені</p>	<p>Фазылжан мен Раимды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін</p>	<p>Данияр мен Алинұрға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен</p>	<p>Фазылжан мен Даиярға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап</p>	<p>Алинұр мен Райымға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды</p>

	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту(4-5 жас).	айтуды жетілдіру Аружан мен Таснимге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту(4-5 жас).	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алу, жетілдіру(3-4 жас). Райымбек пен Таснимді бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту (3-4 жас).	беруді жетілдіру(3-4 жас). Жасұлан мен Таснимді кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды жетілдіру(4-5 жас).	меңгерту(3-4 жас). Аяла мен Аружанды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету (4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(4-5жас).				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ»(3-4 жас) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қ.О: «Теңге алу», «Бестемше», «Дарабоз» (4-5 жас)		<i>Көркем сөз оқу</i> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайды Алып қашып барады Жапырақтарды сарғайған	«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	
Кешкі ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.</p>	<p>Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!</p>
<p>«Айтамын, көрсетіп сөзді қайтала» Мақсаты: Балабақшада балалар әрекеттерінде ауызекі сөйлеуде өздігінен түрлі сөздерді қолдануды қалыптастыру. Сөздік минимум: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен көріп, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</p>	<p>«Менің икемді қолдарым» Ойын-жаттығу орындау. Саусақ ойын-жаттығуы Сылауды біз бастайық, Алақанды үйкелеп. Саусақтарды бұралап. Сосын қолды жуамын, Саусаққа, саусақты тигізіп. Құлыпқа жабамын мен оны Сосын оны ашамын, Сілкілеймін, бұралаймын.</p>	<p>"Топтың ішін ретке келтірейік" Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>«Балабақшаға келетін жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайық» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес беру. «Баланың жеке басының нәтежелі қалыптасуына ережелерді сақтауға кеңестер» «Егер балаңыз мазасызданып, көп жыласа» «Отбасындағы тәрбиеге психологияның көмегі» «Тұмау, – тыныс жолдарының жұқпалы вирустық ауруы»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Кітаптар әлемі» <i>Кітап бұрышын ретке келтіру.</i> Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру <i>(Еңбек дағдылары)</i>	«Ертегідегі кейіпкерлерді анықтайық» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <i>(Математика негіздері)</i>	«Ойыншықтарға қорап» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i>	«Дала гүлдері» кітапшаны тамашалау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Балабақшаға келетін жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайық» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қыркүйек айының – №1 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Тазалықты іздесең				

Сусабын, сүлгі керегі
Бірі жуып қолыңды
Бірі сүртіп береді.
Сылдырайды мөлдір су
Мөлдір суға қолыңды жду
Жуынсаң сен әрдайым
Аппақ бетің маңдайың
Тазалықтың досы
Су дегенің осы!

Таңғы ас

«Тамақты үнемді тұтыну»

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас).

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кітап – менің қазынам» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегілерді тыңдағаннан, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (3-4 жас) Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу(4-5 жас).<i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыстар, жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас) Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: ойыншықтардың қолданылу маңыздылығын түсіну, ойыншықтардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану(4-5жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Балабақша ауласы» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, белгілеу. (суық, жылы, ыстық, бұлтты, жаңбырлы) (3-4 жас). Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту(4-5жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Не артық» құрылымыдалған ойын. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру(3-4 жас). Мақсаты: Балабақша заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын сөйлеуде қолдану (4-5 жас). Шарты: Суреттен балабақшаға қажет емес заттарды анықтап, көрсетеді. <i>(Сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті)</i></p>
<p>Апта дәйек сөздері: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i> Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша).</i></p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқып</p>	<p>«Сөредегі ойыншықтар»</p>	<p>«Дала гүлдерінің</p>	<p>«Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балаларға</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру «Епті балақай» Сапта бірқалыпты, сапта бір-бірден жүру(3-4 жас).Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру(4-5 жас) Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа беру(3-4 жас). Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см жүру дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Оң және сол қолымен допты көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру(4-5 жас). Қ/О: Жапырақтың түсіне қарай кім тез жиналады Шарты:Балалардың қолдарында түрлі түсті жапырақтар шашыраңқы жүгіреді, «Жапырақтар» деген белгіні естігенде,</p>	<p>беру Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Үйшік ертегісіндегі кейіпкерлер» Мақсаты: Кейіпкерлердің айырмашылықтары мен атауларын, түсін, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты:Ертегіде болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу (4-5 жас). <i>(Қоршаған</i></p>	<p>Мақсаты: Ойыншықтарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (3-4 жас). Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерден пайда болған қағазға жапсыруға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру (4-5 жас). <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына текшені</p>	<p>өсуіне не қажет?» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту (3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас).. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Еңбек»Н.Жан аев өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды өлеңдерді</p>	<p>сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдердіжатқа айтуға үйрету(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Топ бөлмесіндегі заттарды қарастыруда, жиһаз атауларын атап, өз ойын айтуға үйрету(3-4 жас). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Теңін тап» құрылымдалған ойын Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Аюдың қонжығы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>жапырақтың түстеріне қарай топтасып жиналады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау</p> <p>Музыка (Педагог жоспарымен). «Кітап бұрышындағы кітаптарды анықта» Мақсаты: Кітаптардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас). Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Кітаптарға арналған шкаф» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен құрастыруға үйрету(4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>) «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты:Көлденең және</p>	<p><i>ортамен таныстыру</i>)</p>	<p>орналастыру арқылы бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Жеке текшелерді қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (<i>2-топ Сурет салу</i>) Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып текшелерді мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты:Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен текшелерді мүсіндеу(4-5 жас). (3-топ Мүсіндеу) Музыка (Педагог жоспарымен). Дене шынықтыру Сап түзеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру(3-4 жас). Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар:Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару(3-4 жас). Екі қолды белге</p>	<p>тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа а баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Гүлдер әлемі» Мақсаты:Гүлдердің санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(4-5 жас) (<i>математика негіздері</i>) «Гүл отырғызатын ыдыс» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын</p>	<p>біріктіру арқылы қонжықты мүсіндейді(3-4 жас) Мақсаты: Қонжықтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). (<i>1-топ мүсіндеу</i>) «Қонжықты үйшігіне кіргіз» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен құрастыруға үйрету(4-5 жас). (<i>2-топ құрастыру</i>) Дене шынықтыру «Біз ептіміз, шымырмыз» Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру(3-5 жас). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру(3-</p>
--	---	----------------------------------	--	--	---

	<p>тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу(3-4 жас). Мақсаты:Заттардың пішіні: тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту(4-5жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыра отырып, кітаптың бейнесін қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету(4-5жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>		<p>қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю(4-5 жас). Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3-5 жас) Қ/О«Кім доптарды тез жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жапырақтарды түсіне қарай жинайды.</p>	<p>болған құрылыспен бірге ойнату (3-4 жас). Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>4 жас). Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа доғаның еңбектеу(3-4 жас). 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру(4-5 жас). Қ/О: «Кеглиді соқ» Шарты: Балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау: Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз. жаттығуы.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз</p>	<p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру</p>	

					(ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Серуен	Серуен картотекасы: №6,№7,№8,№9,№10				
Серуеннен оралу	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру(3-4жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету»4-5 жас).				
Түскі ас	<p>«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).</p>				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу(3-4 жас).Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?Ф.Оңғарсынова өлеңін оқу. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	«Ертегідегі үйшік» Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу(3-4 жас) Үйшікке тән ерекшеліктерді,	«Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов өлеңін оқу Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	«Балабақша ауласында гүлзарға апаратын жол» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету(3-4	«Үш аюдың ботқа құйылған ыдысы» Мақсаты: Бір заттың суретін салуды көлеміне қарай қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға

	<p>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша дайын кітаптың бейнесін қағазға жапсыру(3-4 жас) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас). (2-топ Жапсыру)</p>	<p>қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» Танымды-тәжірибиелік жобасы Тақырыбы: «Бағбан атайдың патшалығында» <i>Вертуалды саяхат</i></p>	<p>жас). Жолды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас). <i>1-топ (Сурет салу)</i> «Балабақша ауласындағы гүл» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). <i>(1-топ Жапсыру)</i></p>	<p>үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,ыдысты жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Райым мен Фазылжанды педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру(3-4 жас). Аяла мен Жасұланға қазақ тіліне тән</p>	<p>Райым мен Алинұрды қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге</p>	<p>Азамат Раяна мен Әдеміге кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді жетілдіру(3-4 жас).</p>	<p>Данияр мен Алинұрды өз бетінше құрастыруды жетілдіру(3-4 жас). Райымбек пен Таснимге құрастырылатын құрылысты</p>	<p>Райым мен Даниярды белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру (3-4 жас). Аяла мен Айкөркемге күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау</p>

	дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту(4-5 жас).	дағдыландыру(3-4 жас). Райымбек пен Жасұланды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру(4-5 жас).	Тасним мен Жасұланды ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру(4-5 жас).	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді қалыптастыру(4-5 жас).	қажеттігін меңгерту(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	<p>«Айтамын, көрсетіп сөзді қайтала» Мақсаты: Балабақшада балалар әрекеттерінде ауызекі сөйлеуде өздігінен түрлі сөздерді қолдануды қалыптастыру. Сөздік минимум: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз.</p>		<p><i>Көркем сөз оқу</i> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайды Алып қашып барады Жапырақтарды сарғайған</p>	<p>«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	
Кешкі ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас). Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету(3-4 жас). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту(4-5 жас). Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>«Жол ережелері» дидактикалық ойыны Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру(3-4 жас). Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру(4-5 жас).</p>	<p>"Топтың ішін ретке келтірейік" Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса» Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналарға кеңес беру. «Баланы тым еркелетпеңіз», «Балаңызға уақыт бөліңіз», «Жағдаяттарды бірге шешейік», «Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту жолдары», «Бұзық болса балаңыз, бар ма сіздің жазаныз».</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Кітаптар әлемі» <i>Кітап бұрышын ретке келтіру.</i> Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. (<i>Еңбек дағдылары</i>)</p>	<p>«Бақ пен бақшаға қоршау» Ұжымдық жұмыс <i>Smart bala жобасы бойынша</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас).</p>	<p>«Дәм патшасы- аппақ нан» <i>Түймедақ әдісімен</i> Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру»(3-4 жас) . Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын</p>	<p>«Күз келді» тақырыбында кітапшаны тамашалау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау(3-4 жас). Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу(4-5 жас).</p>	<p>«Қауіпсіздікті құптайық, ережелерді сақтайық» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру(3-4 жас) Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол</p>

		Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). (Құрастыру)	калыптастыру(4-5 жас). Шарты: Фотосуреттер арасынан нанның түрлерін тауып, атап, күлтешелерге орналастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Көркем әдебиет)	белгілері туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас). . «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қыркүйек айының – №2 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Тазалықты іздесең Сусабын, сүлгі керегі Бірі жуып қолыңды Бірі сүртіп береді. Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!				
Таңғы ас	«Тамақты үнемді тұтыну» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз үйде нешеуміз?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (3-4 жас) «Кім қайда жұмыс істейді» Сөздік қорды	«Күзгі еңбек» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен	«Ас атасы нан, нан атасы –дән» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	«Күзгі табиғат» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, белгілеу. (суық, жылы, ыстық, бұлтты, жаңбырлы) (3-4 жас). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	«Асыр салып жүреміз, жол тәртібін бұзбай жиі біз!» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру(3-4 жас).

	ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (3-4 жас) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)	(3-4 жас). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)	(жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, боран) кеңейту(4-5 жас). (Қоршаған орта)	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас). (Қоршаған орта) Қауіпсіздік ережелері «Біртұтас тәрбие» жоспары
<p>Апта дәйек сөздері: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру.</p> <p>Шығармашылық ҰІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі) , «Балбырауын» күйін тыңдату). («Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша).</p>					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру	М.Төрежановтің «Кішкентай бағбаншы» әңгімесінен үзінді Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету(3-4 жас). Көркем шығармалар оқып беруде олардың	«Нан дүкені» дүкені ойын Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	«Күз ерекшеліктері» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту(3-4 жас). Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға

	<p>(3-4 жас). Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен), өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа беру(3-4 жас). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару(4-5 жас). Негізгі қимыл:Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) (3-4 жас). Заттардың арасымен доптарды домалату(4-5 жас). Қ/О: Доптарды түсіне қарай кім тез жинайды? Шарты:Балалардың қолдарында түрлі түсті доптар шашыраңқы жүгіреді, «Доптар» деген белгіні естігенде, доптарын түстеріне қарай ыдыстарға жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау</p>	<p>мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Еңбек құралы тырма» Мақсаты:Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас) . Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету(4-5 жас). (<i>Жапсыру</i>) «Бағбаншының толы себеті» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру(3-4 жас). Екі қатарда орналасқан заттар тобын</p>	<p>сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Алтын бидай масағы»1-топ Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>) 2-топ Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру(3-4 жас).</p>	<p>дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Қазақ тілі (педагог жоспарымен) Ж.Тұрсыновтің «Қайырымды күз» өлені Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Күздің сыйлықтары» Мақсаты:Жемістердің санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Жемістерге арналған жәшік» <i>Smart bala жобасы бойынша</i> <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға</p>	<p>үйрету(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Көліктердің санын ажырат» Мақсаты:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас) Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Бип-бип машина» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>) «Көлік жүретін ұзын жолдар» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>«Ата ақылы» өлеңін оқу, талдау, жаттау Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас) Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу(4-5 жас). Сөздік жұмысы: «Үлкен болған кезінде, сыйлы болмақ өзі де» деген жолдардың мағынасын түсіндіру. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Атамның еккен шалқаны» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу(4-5 жас). <i>(Сурет салу)</i> «Атамның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(3-4 жас). Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана</p>	<p>салыстыруды үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету(4-5 жас). <i>(Жапсыру)</i> Музыка (Педагог жоспарымен). Дене шынықтыру Сап түзеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру(3-4 жас). .Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар:Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару(3-4 жас) Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою(4-5 жас); Негізгі қимыл: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру(3-4 жас). Бір орында тұрып, қос аяқпен</p>	<p>баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>ойнату(3-4 жас). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i> Дене шынықтыру Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру(3-4 жас). Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру(3-4 жас) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе -теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см)(3-4 жас). Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру(4-5 жас). Қ/О: «Кегліді соқ» Шарты: Балалар допты</p>
--	---	--	---	--	--

	отырып, жаңа ғимараттар салу(4-5 жас). (Құрастыру)		секіру(4-5 жас) К/О«Кім доптарды тез жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды жинайды.		дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас).	Жаңылтпаш жаттау: Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз. жаттығуы. Сөздік минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол (біз, сіз, олар). Көкөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз(қарбыз, қауын, жеміс, көгөніс, сәбіз, қызанақ).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау (3-4 жас). Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.(4-5жас)	
Серуен	Серуен картотекасы: №11, №12, №13, №14, №15				
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай!				

	Аяқ-киімді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	<p>«Үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.(«Көңіл толқыны», «Қосалқы» күйін тыңдату)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):</p>				
Бесін ас	<p>«Үнемді тұтыну» - Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлерді анықта Мақсаты: Кейіпкерлердің кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол(3-4 жас). Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас).</p>	<p>«Себет» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(3-4 жас). Жеке заттарды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (1-топ Сурет</p>	<p>«Дәнді дақылдарға қорап» Smart bala жобасы бойынша Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды</p>	<p>«Ыдыстағы алмалар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас). (1-топ Сурет салу)</p>	<p>«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту(4-5 жас). (1-топ Жапсыру)</p>

	<p><i>(Математика негіздері)</i> «Ата мен әжеге шай ішетін кесе» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыра отырып, кесенің бейнесін қағазға жапсыру(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кесені мүсіндеуге үйрету(3-4 жас). Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, кесені мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i></p>	<p><i>салу)</i> Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, себетті мүсіндеуге үйрету(3-4 жас). Себеттің толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i></p>	<p>тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i> «Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» <i>Танымды-тәжірибиелік жобасы</i> Тақырыбы: «Бағбаншыға қонаққа барғанда» <i>Логикалық тапсырма</i></p>	<p>Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас) <i>(1-топ Жапсыру)</i></p>	<p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бағдаршамды мүсіндеу(3-4 жас). Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Данияр мен Райымды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру(3-4 жас). Асмира мен Аружанды ересектермен бірге</p>	<p>Амира мен Алинұрды заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру(3-4 жас).</p>	<p>Данияр мен Әдеміні үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру (3-4 жас).</p>	<p>Көркем мен Амираны қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру(3-4 жас). Тасним мен Айкөркемді сөздердің</p>	<p>Зайтуна мен Арафатқа бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету(3-4 жас). Жасұлан мен Таснимді тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға</p>

	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру(4-5 жас).	Раян мен Аялаға заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету(4-5 жас).	Аяла мен Аружанға оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету(4-5 жас).	жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру(4-5 жас).	дағдыландыру(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	«Айтамын, көрсетіп сөзді қайтала» Мақсаты: Балабақшада балалар әрекеттерінде ауызекі сөйлеуде өздігінен түрлі сөздерді қолдануды қалыптастыру.		<i>Көркем сөз оқу</i> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайды Алып қашып барады Жапырақтарды сарғайған	«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	
Кешкі ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</i> Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ»</p>	<p>«Ғажайып шеңбер» еркін ойын. Балалар өз бетімен суретті карточканы таңдайды. Тірі және өлі табиғатты түсіне сәйкес шеңбердің түсіне қарай карточкаларды қойып, топтастырады .</p>	<p>Жемістер мен көкністер дүкені Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>	<p>«Жасыл әлем» Үстел үсті пазпазл құрастыру ойыны Еркін ойын Сурет үлгісі бойынша пазлдардан, өсімдіктерді топтастырып құрастырады.</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса» Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен»сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға ақыл-кеңестер: « Сіз баламен ойнай білесізбе?» «Саусақжаттығуларының пайдасы» «Баламен қарым-қатынас ережелері» «Мінезі қиын баланы қалай тәрбиелеуге болады?»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Біз қандай доспыз?» Мақсаты: Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. (<i>Қоршаған орта</i>)	«Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (<i>3-4 жас</i>) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(<i>4-5 жас</i>). (<i>Сөйлеуді</i>	«Қуыршақтың киімдері» Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (<i>3-4 жас</i>). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(<i>4-5 жас</i>). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	«Кітаптар дүкені» <i>Кітап бұрышын ретке келтіру.</i> Балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. (<i>Еңбек дағдылары</i>)	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Дауысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу(<i>3-4 жас</i>). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру(<i>4-5 жас</i>). (<i>Сөйлеуді</i>

		дамыту)			дамыту)
	<p>Апта дәйек сөздері: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарлама жоспары бойынша).</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қыркүйек айының – №2 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Таңертен де кеште де, Дос бол сабын сумен сен. Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз түсте де, Таза болсаң әрдайым Аппақ бетің маңдайың.</p>				
Таңғы ас	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас)..</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Сыйлықтар дүкені» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану(3-4 жас). Заттардың атауларын, олардың жасалған материалдарының қасиеттерін сөйлеуде қолдану(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Н.Әлімбаев өлеңі «Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету(4-5</p>	<p>«Бізде де бар қуыршақ» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және</p>	<p>«Менің күн тәртібім» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке(3-4 жас) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>«Балабақша ауласындағы табиғат» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, белгілеу. (суық, жылы, ыстық, бұлтты, жаңбырлы) (3-4 жас). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, боран) кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>

		жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)	онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру(3-4 жас). Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру(4-5 жас)</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа беру(3-4 жас). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару(4-5 жас).</p> <p>Негізгі қимыл: Заттарды айналып және</p>	<p>«Құлыншағым» Мақсаты: Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу(4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру(3-4 жас). Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>)</p>	<p>Қуыршақтар санын ажырат» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>«Қуыршаққа әдемі көйлек» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>	<p>«Балабақша өмірі» тақырыбында кітапшаны тамашалау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау(3-4 жас). Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Мен балабақшада қалай тамақтанамын» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беру(4-5 жас).</p>	<p>«Күз бояуы» Қ.Баянбай өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға үйрету(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Күз сыйы» Мақсаты:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас) Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5жас). (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>«Түрлі-түсті</p>

	<p>заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу(4-5 жас). Қ/О: «Кім жылдам?» Шенбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>«Сыйлықтарды топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас).</p> <p>«Сыйлықтардың орнын анықта» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (Математика негіздері)</p> <p>«Дос іздеген Бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу(4-5 жас). (Көркем әдебиет)</p> <p>«Ботақан» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені</p>	<p>«Ойыншықтарға қорап» Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). (Құрастыру)</p>	<p>(Сурет салу) 2-топ Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас) (Жапсыру) Музыка (Педагог жоспарымен). Дене шынықтыру Сап түзеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру(3-4 жас) Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Мен бақшаға барамын» өлені Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету(4-5 жас). (Көркем әдебиет) «Менің бақшамдағы қызықты пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру(3-4 жас). Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету(4-5</p>	<p>жапырақтар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас) (1-топ Сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бағдаршамды мүсіндеу(3-4 жас). Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). (2-топ Мүсіндеу) Дене шынықтыру Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру(3-4 жас). Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; (3-4 жас) Екі қолды белге қойып, оңға-солға</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу(4-5 жас). (Сурет салу)</p> <p>«Ботаның қорасы»</p> <p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(3-4 жас). Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу(4-5 жас). (Құрастыру)</p>		<p>(3-4 жас) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю (4-5 жас). Негізгі қимыл Тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа еңбектеу (3-4 жас). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. (4-5 жас) К/О«Кім доптарды тез жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды жинайды.</p>	<p>жас). (Математика негіздері) «Ғажайып текшелер» Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас) (Құрастыру)</p>	<p>бұрылу (жылдам және бір қалыпты)(4-5 жас). Негізгі қимыл:Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру(3-4 жас). Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес (4-5 жас). К/О: «Кеглиді соқ» Шарты: Балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас). (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас).</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау: Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз. жаттығуы. Сөздік минимум: Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек(3-4 жас) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (4-5 жас).</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p>Күзгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Алақай, алақай! Шаттанды, балақай Жез түсті, күз түсті Береке - салты күз Мереке – Алтын күз!</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы: №16, №17, №18, №19, №20</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас)..</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.(«Көңіл толқыны», «Қосалқы» күйін тыңдату)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):</p>			

<p>Бесін ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Досыма сыйлық - қонжық» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыра отырып, қонжықтың бейнесін қағазға жапсыру(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кесені мүсіндеуге үйрету(3-4 жас). Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, қонжықты мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i></p>	<p>«Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, текшені мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Текшенің толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i></p>	<p>«Қуыршақтарға үйшік» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i> «Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» Танымды-тәжірибиелік жобасы Тақырыбы: «Сикырлы қоржындағы көкөністер» <i>Жұмбақ шешу</i></p>	<p>«Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы түлкіні бейнелеу(3-4 жас). Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, түлкінің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас) <i>(1-топ Жапсыру)</i></p>	<p>«Күзгі баққа қоршау» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). <i>(1-топ Құрастыру)</i> «Жапырақтар шоғы» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішінді дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты</p>

					дамыту(4-5 жас). (2-топ Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Райым мен Даниярға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (3-4 жас).</p> <p>Айкөркем мен Жасұланға өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету(4-5 жас).</p>	<p>Алинұр мен Әдеміге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту(3-4 жас).</p> <p>Аружан мен Жасұланды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру(4-5 жас).</p>	<p>Райым мен Даниярға белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету(3-4 жас).</p> <p>Тасним мен Жасұланға өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді қалыптастыру (4-5 жас).</p>	<p>Райымбек пен Райымға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Раян мен Таснимге мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту</p>	<p>Райым мен Даниярға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту(3-4 жас).</p> <p>Аяла мен Жасұланға күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды меңгерту(4-5 жас).</p>
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	<p>«Айтамын, көрсетіп сөзді қайтала» Мақсаты: Балабақшада балалар әрекеттерінде ауызекі сөйлеуде өздігінен түрлі сөздерді қолдануды қалыптастыру.</p>			<p><i>Көркем сөз оқу</i> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайды Алып қашып барады Жапырақтарды сарғайған</p>	<p>«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. (<i>Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)</p>

<p>Кешкі ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</i> Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ»</p>	<p>«Ойыншықтар» дүкені Қаржылық сауаттылық бойынша а қарапайым білімдерді заттарды тексеру, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>	<p>«Түрлі-түсті шеңбер» еркін ойын. Балалар өз бетімен суретті карточканы таңдайды. Тірі және өлі табиғатты түсіне сәйкес шеңбердің түсіне қарай карточкаларды қойып, топтастырады</p>	<p>«Жасыл әлем» Үстел үсті пазлпазл құрастыру ойыны Еркін ойын Сурет үлгісі бойынша пазлдардан, өсімдіктерді топтастырып құрастырады.</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса» Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 -4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024

Қазан: Тәуелсіздік пен патриотизм айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i></p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу	Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру	Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру және ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?» Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу және де тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау). «Қауіпсіздікті құптайық, ережелерді сақтайық»</p> <p>Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>				
	<p>Ойын: «Бақтың қоршауы»</p> <p>Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және</p>	<p>Ойын: «Артық затты тауып, орналастыр»</p> <p>Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жемістердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін жұмбақ</p>	<p>Ойын: «Мақта қыз» ертегісі</p> <p>Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>Мақта қызға</i> үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс</p>	<p>Ойын: «Қандай әсем гүлдер» өлеңі</p> <p>Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа</p>	<p>Ойын: «Ажырата білейік»</p> <p>Шарты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, боран) кенейту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. (4-5жас)</p>

	<p>қолдануға үйрету. (3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, (4-5 жас) (құрастыру)</p>	<p>шешуге үйрету. Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.(3-4 жас) Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (4-5 жас) (математика негіздері)</p>	<p>бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. (4-5 жас) Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, Мақта қызға үй салу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(3-4 жас) (құрастыру)</p>	<p>айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.(4-5 жас) Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас) (көркем әдебиет)</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық) (3-4 жас) (ҚОТ)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қазан айының – №1 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» (бір тұтас тәрбие жоспарынан) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі), Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Амандасу» ойыны «Мен әдепті баламын, Оқып білім аламын. Кездескенде апайлар, Сәлемдесіп аламын !» 2. Санау. «Санамақ» ойыны «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... ,» 3. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны «Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» деген сөйлемді жалғастыру «Дене мүшелерімен амандасу» ойыны. Шарты: Балалар бір-бірімен айтылған дене мүшелерімен тигізіп амандасады. 4. Ауа-райын бақылау «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру 5. Сергіту сәті «Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солеа бір. Оң аяқ , сол аяқ, Жаттығу оңай -ақ». (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған орта) 6. Үй тапсырмасы «Мен білетін тақпақпен жаңылтпаш». Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. 				
	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Апта дәйек сөзі: «Ел –жұртымның бақыты алатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!». Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалармен Отан туралы мақал жаттату: «Отан оттан ыстық»- мнемокесте көмегімен.</p> <p>Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). («Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Көңілді біздің аяқтар» Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,</p>	<p>Музыка (Педагог жоспарымен «Тазалық құралдарын салатын қобдиша» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып</p>	<p>Дене шынықтыру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу Жүру.Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p>	<p>Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Шалқан кейіпкерлерінің орнын анықта» Мақсаты: Кейіпкерлердің орнын бағдарлау және осыған байланысты</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру:Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап,</p>

	<p>Жүру.Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру., Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру .</p> <p>Жүгіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүріу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылып жүру.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; : Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.Екеуден, үшеуден бірінің</p>	<p>құрастыру.(3-4) Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас)</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p> <p>«Суды жақсы көремін!» (байланыстыру сөйлеу)</p> <p>Шарты: Судың адамдарға пайдасын және сумен шынығу түрлерін суреттерден тауып, атап, байланыстырып сөйлей алады.</p> <p>Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.(3-4 жас)</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, судың пайдасы бойынша</p>	<p>Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,</p> <p>Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру .</p> <p>Негізгі қимыл: Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p>	<p>кейіпкерлерге қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында үстінде-астында,оң-сол. (3-4 жас).</p> <p>Кейіпкерлердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда ата, сол жағымда әже, артымда немерем тұр. Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (4-5 жас).</p> <p><i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Күз сыйы - шалқан»1-топ Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(3-4 жас) Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын</p>	<p>тапсырмаларды орындай отырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. . Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сикырлы доп» Қос аяқпен секіре отырып Сикырлы допқа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Қ/О:«Кім епті?» ойыны.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзеліп тұру. Қ/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңғы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиылады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу «Тазалық құралдары» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (тазалық құралдары) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Баланың сөздік қорын айналасындағы</p>	<p>әңгімелер құрастыруға баулу.(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Тазабектің заттары» құрымдалынған ойын Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстырады. Шарты: Тазалақ құралдарын қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады. (3-4 жас) Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен ,саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) <i>(Математика негіздері, қоршаған</i></p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, жапырақтарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас)</p> <p>А.Меңжанованың “Қайда екен”өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас) Қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Кірқоймастың дүкені» құрылымдалған ойын</p>	<p>мүсіндеуге үйрету,(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i> 2-топ Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(3-4 жас) Шалқанды бейнелеу кезінде, сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру (4-5 жас)<i>(Заттық сурет салу)</i> «Атамның еккен шалқаны» Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген</p>	<p>Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас)</p> <p>«Кім тапқыр?» педагог жетекшілігімен ойын. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Сұрақтарға (дене мүшелері туралы) байланысты суреттерді тауып, балалар жауап береді(«Бас нені ойлайды?» , «Қол нені жасайды?», «Аяқпен не істеуге болады?»т.с.с) (3-4 жас) Ден мүше атауларын Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Сикырлы тазалық елінен келген Кірқоймастың сөмкесіндегі заттары» педагог жетекшілігімен ойын. Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>өзін қоршаған ортадан тыс заттардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Тазалық заттарын анықта» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас) Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>«Тазалық заттарын салатын қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып,</p>	<p><i>орта</i>)</p> <p>«Менің сүйікті тарағым» Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас) Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>«Жуыну бөлмесіндегі әдемі сүлгі» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. (3-4) Сүлгіні жасау арқылы композицияны</p>	<p>Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас) (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Тазалық заттарын топтастырайық» Шарты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алады Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3-4 жас) Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (4-5 жас)</p>	<p>тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (3-4 жас) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>)</p> <p>«Қандай ертегілерді білесіңдер?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейнелеген суреттері,</p>	<p>шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (3-4 жас) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>«Кірқоймастың тазалық құралдарын жина». Шарты: Тазалық гигиеналық заттарды салыстырады, анықтайды және жинау Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (3-4 жас) Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>) А.Меңжанованың «Тазалақтың досы» өлеңі. Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды.(3-4 жас) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</i>)</p>	<p>құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (4-5 жас) <i>Жапсыру</i>) Ойын: «Тазалық құралдары». Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.(3-4 жас) Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру</p>	<p>(<i>Математика негіздері</i>) «Кірқоймастың заттарын салатын қорап» Мақсаты: Балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып қорап құрастыруға үйрету.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (3-4 жас) Табиғи (қағаз) затты қолдана отырып бүктеу, желімдеу арқылы құрастыру Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (4-5 жас)(<i>Құрастыру</i>) «Қуыршаққа әдемі сүлгі»1-топ Мақсаты: Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. (3-4 жас) Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік</p>	<p>бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ақпаратты талқылауға баулу. (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Әжемнің орамалы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны(<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>қолдау. (3-4 жас) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: көлеміне, түсіне қарап заттарды жиыстыру (4-5 жас)(<i>Қоршаған орта</i>) «Кірқоймастың заттарына арналған сөрелер» ұжымдық сөрелер Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыру.(3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.(4-5 ж) (<i>Заттық құрастыру</i>) «Кірқоймастың заттары» (сабын салғыш, тіс щеткасын салғыш) 1-топ Мақсаты: Сазбалшық,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><i>әрекет)</i> «Айнаға қараймын, өзімді танимын» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. (3-4 жас) Дайын пішіндерден айнаның пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау (4-5 жас). <i>(Құрастыру, қауіпсіздік ережелері)</i></p>	<p>ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау(4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i> 2-топ Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, және бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (3-4 жас) Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (4-5 жас) <i>(Сурет салу,)</i></p>		<p>ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып тазалық құралдарын мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас) Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (4-5 жас).<i>(Мүсіндеу)</i> 2-топ Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. (3-4 жас) Сабын салғыш, Тіс щеткасының қорабын құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (4-5 жас)</p>
--	---	--	--	--	--

					(Жапсыру)
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). «Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа, дәмді, айран, тоқаш</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу</p> <p>Жаңылтпаш жаттау: Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз <i>сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қауіпсіздік ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, баспалдаққа көтерілгенде және түскен де таяныштан ұстау) қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)</p>				
Серуен	<p>Серуен картотекасы: №21,№22,№23,№24,№25. Күз мезгілінің маусымдық өзгерістерімен табиғат аясында таныстыру.<i>(Экологиялық білім беру мен экологиялық мәдениет)</i></p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Жас метеоролог» экологиялық жобасы. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). <i>(танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</i> Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге ілу» ұлттық ойыны.(Біртұтас тәрбие жоспары)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				
Түскі ас	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Біртұтас тәрбие жоспарынан)</i></p> <p>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады</p>				

	кабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):				
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз, күлмейміз! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Тазалықтың досы - сабын» 1-топ Мақсаты: Балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас) Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>2-топ Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу. (3-4 жас) Сабынның пішіні: дөңгелек, сопақ,</p>	<p>«Дос бол сабын, сумен сен» Е.Өтетілеуұлы өлеңін оқу. Мақсаты: Мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың педагогпен қайталап айтуын жетілдіру. (4-5 жас)(<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Кір киім жуатын ыдыс». Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Суретсалуда қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер</p>	<p>«Тазалық заттардың қолдануын атап бер?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, заттардың қолдануын атайды. (3-4 жас) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Жуынатын ванна» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлері қандай қасиеттерімен ерекшеленеді?» педагог жетекшілігімен ойын. Мақсаты: Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, ақылды, адал, әділді, қамқор, еңбекқор, аңқау, қатыгез, жауыздық, кулық, айлакер, жалқау, ұсқынсыз) аудару. (4-5) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп баулу. (2-3 жас)</p>	<p>«Айна» етегісін оқу, талдау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (3-4 жас) Балаларға шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Жылтырақ бір әйнек, қарайсың сәндене – әсем айна» Мақсаты: Бір</p>

	<p>шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (3-4жас). Ермексаз, кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, табақты мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі табақтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.(4-5 жас) (<i>Заттық мүсіндеу</i>)</p>	<p>арқылы заттарды мүсіндеу (3-4 жас) Ермексаз, кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, ваннаны мүсіндеу, ваннаның өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.(4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>Шарты: Балалар ертегі кейіпкерлерін жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажыратады, топқа бөліп, топтастырады.(3-4жас) (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Кішкентай бағбандар жасыл әлемде». Танымды-тәжірибиелік жобасы Тақырыбы: «Табиғат сені сүйеміз, қауіпсіздікті ойға түйеміз!».</p>	<p>заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.. (3-4 жас) Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас).(<i>Сурет салу</i>)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>А.Көркем мен А.Раянаға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуын жетілдіру. (3-4 жас)</p>	<p>Фазылжан мен Райымның түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру қабілетін дамыту .</p>	<p>Ж.Даниярға қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. (3-4 жас)</p>	<p>Амира мен Алинұрға дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету, (3-4 жас)</p>	<p>Алинур мен Әдеміге шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап</p>

	Тасним мен Райымбекке ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (4-5 жас)	(3-4 жас) Таснимге дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4-5 жас)	Айкөркем мен Асмираға желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. (4-5 жас)	Аяла мен Таснимге қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға тілін дамыту. (4-5 жас)	беруді үйрету,(3-4 жас) Раян мен Раймбекке таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (4-5 жас)
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</i> «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын: «Жүзік салу» Шарты: зейін қойып тыңдаруға үйрету. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>				
Кешкі ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	<p>«Айтамын, көрсетіп сөзді қайтала» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде дене мүшелерінің атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.(3-4, 4-5 жас)</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қ.О: «Арқан тарту(3-4, 4-5 жас)</p>	<p>Біле жүрейік. «Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Мақсаты:Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>«Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.(3-4, 4-5 жас)</p>	<p>«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Мақсаты:балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету . (4-5 жас)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі көңіл-күйіңіз қалай? Сіздің балаңыз.... қуантты.</p>	<p>Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау</p>	<p>Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.</p>	<p>Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, айтамыз Үйге тапсырма. «Тақпақ жаттаймыз» әңгімелесу</p>	<p>Демалыс күндерін қызықты өтсін!</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>					

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 -4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024

Қазан: Тәуелсіздік пен патриотизм айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i> «Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп әкелуін ескерту. Ата-аналарға балаларымен кішкентай нәресте сәбимен сөйлескендей емес, ересек, сізге сенетін дос ретінде сөйлесуін түсіндіру. Ата-аналарға балаларын үлкендермен сәлемдесіп, үлкен адамдар сөйлесіп тұрғанда қатарласып сөйлемеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс <i>(бөлме өсімдіктерге күтім жасау-экологиялық тәрбие)</i> .				
	Д/О «Көңілді домино» Шарты: Берілген доминодағы суреттердің ерекшеліктерін тауып сәйкестендіреді, ерекшеліктері бойынша талқылау жүргізеді. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Қысқыштармен ойын» Шарты: Дөңгелектің түсіне қарай қыстырғыштарды таңдап, қыстырады. <i>(танымды әрекет)</i>	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындарды ұйымдастыру. <i>(әлеуметтік әрекет)</i>	«Сыңарын тап» суреттерді құрастыру ойыны Мақсаты: Ойлау қабілетін, танымдылығын арттыру <i>(логикалық ойлау)</i>	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(танымдылық ойын)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қазан айының - №2 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Суды үнемді тұтыну» (<i>Біртұтас тәрбие жоспарынан</i>) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі), Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (<i>сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза</i>) Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шығармашылық ҮІӘ кезінде. «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі», «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>). Апта дәйек сөздері: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»</p>				
	<p>«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас) Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (4-5 жас) (<i>Қоршаған орта</i>)</p>	<p>«Ғажайып қалта» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Сипап сезу арқылы ойыншықты табу. (3-4 жас) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) (<i>Қоршаған орта</i>)</p>	<p>«Ойыншық қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (3-4 жас) Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру</p>	<p>«Қуыршақтың бөлмесіндегі заттар» Мақсаты: Топ бөлмесіндегі заттарды қарастыруда, жиһаз атауларын атап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (3-4 жас) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, қолданылу аясы туралы балалармен</p>	<p>«Ойыншықтар бұрышына саяхат» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас) Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу (4-5 жас) (<i>Қоршаған орта</i>)</p>

			нәтижелерін атау(қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең)(4-5 жас) (Математика негіздері)	талқылау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, (4-5 жас). Сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. (3-4 жас) Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру(4-5 жас) Жалпы дамытушы</p>	<p>«Ойыншықтар дүкеніне саяхат» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3-4 жас) Балаларға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,</p>	<p>Музыка (Педагог жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).Шеңбер бойымен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Негізгі қимыл: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Қазақ тілі (педагог жоспарымен)</p> <p>«Қуыршақтың жиһаздарын анықтайық» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.(3-4 жас) Жиһаздарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүру. (3-4 жас) Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(4-5 жас) Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың</p>

	<p>жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою (3-4 жас) Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.(4-5 жас) Негізгі қимыл: Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. (3-4 жас) Тағандап еңбектеу. бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қ/О“Поезд” Шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсындар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар» Балаларға оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас)</p>	<p>«қанша болды?»), «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Ойыншық салынатын қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(3-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> «Досыма ойыншық жасап, сыйлаймын» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(3-4 жас) Балаларға заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету</p>	<p>«Қонжықтың балы» Шарты:Заттарды айналып өтіу арқылы аюдың құлпынайын жылдам қарқынмен тереді Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p><i>(математика негіздері)</i> «Қуыршақтың төсегі» Мақсаты: суретті бояу кезінде көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, қарындашпен, қылқаламмен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін ұстануға ескерту – боямақ бояу.(3-4 жас) Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.(4-5 жас) <i>(1-топ Сурет салу)</i> «Қуыршақтың кебезесі». Мақсаты: Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын пішіндерден белгілі реттілікпен</p>	<p>ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.(3-5 жас) Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» Шарты: Балалар допты дәл көздеп,домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Балаларға өлеңнің , мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Не артық» құрылымыдалған ойын. Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.Шарты: Ойыншық емес затты анықтап, көрсетеді.(3-4 жас) Балаларға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Ойыншықтарға арналған шкаф» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою).(3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i></p> <p>«Сүйікті ойыншығым » Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу.</p>	<p>(4-5 жас) (1-топ Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру (3-4 жас) Ермексаз, кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу (4-5 жас) (2-топ Жапсыру)</p>	<p>«Ойыншық қайда орналасқан» құрылымдалған ойын Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.(3-4 жас) Балаларға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (4-5жас) <i>(Математика негіздері,)</i></p> <p>«Сүйкімді қонжығым» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қонжықты мүсіндейді. (3-4 жас) Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді</p>	<p>төсектің бөліктерін орналастыра отырып, жапсыруға үйрету. (3-4 жас) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, жабдығы - кебежемен, таныстыру. Педагог әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>тұру, жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) «Ойыншықтар неден жасалынған?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас) Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Үлкен кіші ойыншықтар» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)(3-4 жас) Балаларға 5-ке дейін</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, заттарды бейнелеу, (3-4 жас) Балаларға суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу(4-5 жас) <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру.(3-4 жас) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.(4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>		<p>тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i> «Қонжықтың үйшік» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдану: төсеу, бекіту, қою.(3-4 жас) Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(Құрастыру)</i></p>		<p>реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.(4-5 жас) <i>(математика негіздері)</i> «Ойыншық сөресі» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (3-4 жас) Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i></p>
--	---	--	---	--	--

Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа, дәмді, айран, тоқаш</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>
Серуенге дайындық	<p>Қауіпсіздік ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, баспалдаққа көтерілгенде және түскен де таяныштан ұстау) қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>«Сөзді қайталайық, анық, дұрыс айтайық»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы: №26, №27, №28, №29, №30</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ серек, көк серек» ұлттық ойыны. (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>
Серуеннен оралу	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>
Түскі ас	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(<i>Біртұтас тәрбие жоспарынан</i>)</p> <p>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпенсүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!) Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басында сөйлемейміз, күлмейміз! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (3-4 жас) Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қонжық пен қоянның достығы» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас) Ермексаз кесектерінен ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу</p>	<p>«Ойыншықтардың орнын тап?» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Түрлі – түсті текшелер» Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (3-4 жас). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу <i>(4-5 жас)</i> <i>(Сурет салу)</i></p>	<p>«Ойыншықтар әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (3-4 жас) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (4-5 ж) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Қонжықтардың отбасы» Мақсаты: Бір заттың суретін салуды көлеміне қарай қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру <i>(Қайталау)</i> Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау <i>(3-4 жас)</i> Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. <i>(4-5)</i> <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Қуыршақтың қолшатыры» Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерден пайда болған қағазға жапсыруға үйрету. (3-4 жас) Қағаздан үшбұрыштар, домалақ пішіндерді қиып бір-біріне жапсыру арқылы қолшатырдың пішінін келтіруге үйрету. Жапсырудан а қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау <i>(4-5 жас)</i> <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу. <i>(2-топ Сурет салу)</i> Трафареттерді қолдану арқылы балаларды суреттерді қылқаламмен,</p>

	сияқты тәсілдермен ойыншықтарды мүсіндеу.(4-5 жас) (Мүсіндеу)		үйрету.(3-4 жас) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.(4-5 жас) (1-топ Сурет салу) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.(3-4 ж) . Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.(4-5 жас) (2-топ Жапсыру)	«Аюдың үйіндегі жиназдар» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған орта) «Қонжықтың төсегі» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу)	қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. (4-5 жас)
Балалармен жеке жұмыс	Көркем , Фазылжан, А.Раянаға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. Аяла мен Таснимге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету:	Зайтуна мен Е.Раянаға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету. Райымбек пен Таснимге әртүрлі түстегі және пішіндегі	Көркем мен Алинұрға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету Аяла мен Таснимге негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Фазылжан , Арафат, Раимға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жетілдіру Райымбек,Жасұлан, Амираға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	Данияр, Амира мен Алинұрға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауын қалыптастыру. Аружан, Жасұлан, Райымбекке қазақ

		бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызып, ұжыммен жұмыс жасауға талпындыру,		шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	<p>«Жас метеоролог» экологиялық жобасы. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). <i>(танымдық, эксперименталдық іс-әрекет, (қоршаған ортамен танысу, және зерттеу қызметі), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</i></p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</i></p> <p>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын: «Жүзік салу» Шарты: зейін қойып тыңдаруға үйрету. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>				
Кешкі ас	<p>Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	"Топтың ішін ретке келтірейік" Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	«Ойыншықтар дүкені» ойындары	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.

Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Дұрыс тамақтану ережелерін еске түсіру.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Сіздің балаңыз қуантты! Балалардың қуанышымен бөлісу.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!
-------------------------------	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 -4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024

Қазан: Тәуелсіздік пен патриотизм айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i> « Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » жоспары)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп әкелуін ескерту. Ата-аналарға балаларымен кішкентай нәресте сәбимен сөйлескендей емес, ересек, сізге сенетін дос ретінде сөйлесуін түсіндіру. Ата-аналарға балаларын үлкендермен сәлемдесіп, үлкен адамдар сөйлесіп тұрғанда қатарласып сөйлемеуге үйрету. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сәйкес киімдерін қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	« Күз сыйы » үстел үсті лото ойыны. Шарты: Көкөністер, жемістер, дәнді	" Кітап бұрышын тәртіпке келтір ". Мақсаты: Балалардың тазалыққа,	" Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ". (еңбек іс-әрекеті,	« Бағбаншының еңбегі » Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және	« Қысқыштармен ойын » Шарты: Дөңгелектің түсіне қарай

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>дақылдар суреттерін тауып, беттестіреді «Көкөністер қоймасы» Шарты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(құрастыру</i></p>	<p>тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. <i>(Еңбек дағдылары)</i></p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті) («Жасыл балабақша» жобасы)</p>	<p>түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қыстырғыштарды қыстырады. «Көңілді пазлдар» құрастыру Еркін ойын: Әртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қазан айының – №3 жаттығуы Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i></p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Апта дәйек сөздері: «Отанды сүю-отбасынан басталады!». Балалармен Баянғали Әлімжановтың «Отан» туралы өлеңін жаттату: Елім-туған Отан, Мен-кішкентай ботаң Отан менің анам,Отан менің атам! «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. «Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері». Шарты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)</p>			
<p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. Шарты: Балалар сипап-сезу арқылы жеміспен көкөністерді табады (3-4 жас). Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша)(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Дәндерге арналған жәшік» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып құрастыру. (3-4 жас) Құрылыс материалдарына н, "лего" конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>К.Ахметованың «Алтын дән» өлеңімен таныстыру. Мақсаты:Балаларды мнемо кесте арқылы өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.(3-4жас). Балаларға қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауқолданып,</p>	<p>«Күз келді» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.(3-4 жас) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ) кеңейту.(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>М.Төрежановтің «Кішкентай бағбаншы» әңгімесі. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(3-4 жас) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет</p>

			оларды есте сақтауға баулу. (4-5) (<i>Көркем әдебиет</i>)		желісінің реттілігін сақтауға үйрету.(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Көңілді біздің аяқтар» Жүру: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру (3-4 жас) Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,</p>	<p>«Ас атасы нан, нан атасы –дән» (байланыстыру сөйлеу) Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.(3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Дәм патшасы- аппақ нан» <i>Түймедақ құралымен</i> Шарты: Фотосуреттер арасынан</p>	<p>Музыка (Педагог жоспарымен). Дене шынықтыруӘртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, , жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Кім мықты!» Шарты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жүру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен</p>	<p>Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға және олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету (3-4 жас) Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу..(4-5 жас).(Көркем әдебиет) «Шалқан</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру.Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сапта бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру Белгі бойынша көрсетілген жерге , : шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан</p>

	<p>бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;(4-5 жас)</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.(3-5 жас)</p> <p>Қ/О: «Құстардың ұшып кетуі»</p> <p>Мақсаты:Ептілікті дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде соқтығыса білмеу.” құрылымдалған ойын</p> <p>Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау</p> <p>Ж.Тұрсыновтың «Қайырымды күз» өлені</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас)</p> <p>Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға</p>	<p>нанның түрлерін тауып, атап,күлтешелерге орналастырады.</p> <p>Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (3-4 жас). Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p> <p>«Нан дүкені» дүкені педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>Мақсаты: Заттарды кеңістікте</p>	<p>алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p>Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p> <p>Негізгі қимыл:Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)лақтыру. Балаларға допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға баулу.(</p> <p>Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>кейіпкерлерінің орнын анықта»</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлердің орнын бағдарлау және осыған байланысты кейіпкерлерге қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында., оң-сол жақтарын анықтауға үйрету. (3-4 жас) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Күз сыйы - шалқан»1-топ</p> <p>Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(3-4 жас) Балаларға дөңгелек пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,</p>	<p>бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру(3-4 ж) Балаларды қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге талпындыру.(4-5 жас)</p> <p>Қ/О:«Кім жылдам?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас)</p> <p>«Бағбаншының себет толы сыйы»педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жауап беруге, ересектермен бірге өлеңді қайталауға баулу (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Күзгі табиғат» Мақсаты:Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды күзгі табиғаттың ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. (3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету., суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, табиғат құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (4-5 ж) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Күздің сыйлықтары» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 ж) Балаларға реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.(4-5 ж) (<i>математика негіздері</i>)</p>	<p>бағдарлау. салыстыру және өзіне қатысты нанның сөреде орналасуын, кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (3-4 жас) Балаларға сөредегі нан өнімдерінің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда сөре тұр, сол жағымда қара нан, оң жағымда бәліш тұр).(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Алтын бидай масағы»1-топ Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты,</p>	<p>Шарты: Балалар бидай дәндеріне айналады, шашылып жүреді. «Дәннен бидайға» деген белгі естігенде бәрі ортаға жиналып, бір-бірімен құшақтасады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) «Наубайханашы еңбегі» құрылымдалған ойын Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (3-4 жас) . Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p>	<p>шалқанды толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>) 2-топ Мақсаты: Балаларға шалқанды бейнелеу кезінде көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (көкөністер) заттарды бейнелеу. (3-4 жас). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (4-5 ж) (<i>Заттық</i>)</p>	<p>құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (3-4 жас). Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша). (4-5 жас) Шарты: Көкөністер мен жемістерді салыстырады, анықтайды. (3-5 жас) (<i>Қоршаған орта</i>) «Жеміс пен көкөністі салыстырайық» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (3-4жас)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. (3-4 жас Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>кылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (3-4 жас) Балаларды суреттерді кылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. (4-5 жас) <i>(Сурет салу)</i> 2-топ Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. (3-4 жас) Бидай сабағын құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен</p>	<p>(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i> «Наубайханадағы сөрелер» ұжымдық сөрелер» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> «Нан өнімдері» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3-4 жас) Балаларға екі қатарда орналасқан заттар тобын</p>	<p><i>сурет салу)</i> «Көкөністерге арналған қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) . Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> Ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды</p>	<p>Балаларға екі қатарда орналасқан жемістер мен көкөністерді салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Бақ пен бақшаға қоршау » Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыру. (3-4 жас) Балаларға құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан бақша қоршауын құрастыру ретін үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.(4-5 жас)(Жапсыру)</p>	<p>салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (4-5 жас) (Математика негіздері) «Ұннан жасалатын тағамдар» 1-топ Мақсаты: Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. (3-4 жас) Қағаз сүлгілерін шиыршықтап бөліш жасап, қағазға желімдеуге үйрету (4-5 жас) (Жапсыру) 2-топ «Лағман нань» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі</p>	<p>түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.(3-4 жас) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (4-5) (Жапсыру)</p>	<p>барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (4-5 жас) (Заттық құрастыру) «Ыдыстағы алмалар» 1-топ Мақсаты: Балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас) Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (4-5 жас) (Мүсіндеу) 2-топ Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне</p>
--	--	--	---	---	--

			таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.(4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)		орналастыру және жапсыру.(3-4 ж) Балаларға композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр) Сөздік минимум: Көкөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.				
Серуен	Серуен картотекасы: №31,№32,№33, №34,№35 Жас метеоролог» экологиялық жобасы. (<i>танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</i>				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер,				

	<p>әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (<i>итерме, таласпа, көмектес</i>)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі: Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегісін тыңдату(<i>Көркем әдебиет</i>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (<i>дене шынықтыру, дербес әрекет</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті. Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Тарелкедегі қияр мен қызанақтар» 1-топ Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы көкөністерді мүсіндеу. <i>(3-4 жас)</i> <i>Балаларға</i> көкөністерді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, қияр мен қызанақты толық</p>	<p>Ө.Тұрманжановтың «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңін оқу,әңгімелеу Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<i>(3-4 жас)</i> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге</p>	<p>«Пешке піскен табанан» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу. <i>(3-4 жас)</i>. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету,қылқаламды үстінен баса</p>	<p>«Күзгі еңбек» Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. <i>(3-4 жас)</i></p>	<p>«Атамның алма бағы» Мақсаты: Сурет салуда қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. <i>(3-4 жас)</i> Балаларды</p>

	<p>пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (4-5 жас) (Мүсіндеу)</p> <p>2-топ Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістерді тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу. (3-4 жас) Көкөністерді салу кезінде қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (4-5 жас) (Сурет салу)</p>	<p>жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (4-5 жас) (Көркем әдебиет)</p> <p>«Апамның дәмді бауырсағы» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (3-4 жас). Балаларға әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (4-5 жас) (Заттық мүсіндеу)</p>	<p>отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (4-5 жас) (Сурет салу)</p> <p>«Кішкентай бағбандар жасыл әлемде»- танымды-тәжірибиелік жоба. «Біз және біздің айналамыздағы жасыл әлем»- релаксация</p>	<p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Еңбек құралы тырма» Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. (4-5 жас) (Сурет салу)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» ойыны (Біртұтас тәрбие жоспарынан) (дене шынықтыру)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығу ойыны: «Менімен бірге қайтала» Мақсаты: қысқа буын сөздерді қайталап, тіл жаттықтырады. (М: Үз-үз-үз-күз, Са-са-са-салқын т.с.с)</p>
--	---	---	---	--	---

				(Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Әдемі, Арафат қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	Жасұлан мен Алинурға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру	Арафат, Е..Раянаға қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру қабілетін жетілдіру.	Зайтуна, Әдемі, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Амира естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспарынан).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнандар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Айтамын, көрсетіп сөзді қайтала» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде дене мүшелерінің атауларын өздігінен қолдануды	«Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік жұмыс: Күз, жапырақ, суытты, жауын т.б тірек сөздерді пайдаланып, сөйлемдер	«Көңіл күйді көрсет» <i>Еркін ойын</i> Тақтаға балалар смаликтерді таңдап, жапсырады.Өздерінің көңіл күйлерін білдіреді.	Табиғат бұрышында өсімдіктерге күтім жасау. (<i>Жасыл балабақша жобасы бойынша</i>)	Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен

	қалыптастыру.	құрастыру.			ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (3-4, 4-5жас)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024

Қазан: Тәуелсіздік пен патриотизм айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.(«Біртұтас тәрбие» жоспары) Апта дәйек сөздері: «Отаным-алтын бесік»</p>				
Ата-аналармен немесе баланы заңды өкілдері кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың даму ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойыны «Қауіпсіздік ережесін сақтайық, балақай!»</p> <p>Шарты: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.(3-5 жас)</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>"Ойыншықтар!"</p> <p>Шарты: балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (3-4 жас)</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Ғажайып көгөністер!» ойыны</p> <p>Шарты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-5 ж)</p> <p><i>(ҚОТ. МН)</i></p>	<p>«Ғажайып киіз үй»</p> <p>Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (3-4 жас) Киіз үйдің пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық</p>	<p>25 қазан Республика күні</p> <p><i>(Мереке)</i></p>

				түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (4-5 жас)(Суретсалу)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қазан айының – №4 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы ас	«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөзі: «Отаным-алтын бесік». Отан туралы әңгімелесу, мақал-мәтелдер жаттату				
	«Дәмін тат та ажырат» Мақсаты: Жемістерді дәмін көру, арқылы тануды қалыптастыру. (3-5 ж) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көгөністер бағы» ойыны Шарты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.(3-5 жас) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Бақша да ма? Бау да ма?» ойыны Шарты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, есту арқылы тануды қалыптастыру, әр түрлі пішіндегі көгөністерді бейнелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір". Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. (Еңбек дағдылары)	25 қазан Республика күні (Мереке)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Қарбыз кетті домалап» (байланыстыру сөйлеу) Шарты:	«Музыка (Педагог жоспарымен). Дене шынықтыру «Мен мықтымын!»	Қазақ тілі (педагог жоспарымен) Ойын: «Менің Отаным – Қазақстан»	25 қазан Республика күні (Мереке)

	<p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.(3-4 жас) Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.(4-5 ж)</p> <p>Жүру: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүреді.</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.(3-5 жас)</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимыл: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру(3-4 жас)</p> <p>Аяқты бірге, алшақ</p>	<p>Көкөністерді сипаттайды.</p> <p>Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.(3-4 жас)</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Көкөністер толы себет» құрымдалынған ойын</p> <p>Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.</p> <p>Шарты: Көкөністерді қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады.(3-4 ж)</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (4-5жас)</p> <p><i>Математика негіздері,</i></p> <p>«Көкөністер жыры» өлеңін оқу.</p>	<p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.(3-5)</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату..</p> <p>Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.(3-5 ж)</p> <p>Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен</p>	<p>Шарты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.(3-4 жас)</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (4-5жас)</p> <p>(<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Ойын: «Қазақстан елтаңбасы»</p> <p>Шарты: Балаларға экраннан елтаңбаны көрсете отырып, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас)</p> <p>Кеңістікті бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.(3-4 жас).Белгілі бір дыбыстан</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.(4-5 ж)</p> <p>Қ/О: «Доппен секіріп, жалаушаға жет» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау</p> <p>«Түрлі жемістерді түсіне қарай топтастыр» <i>«Merседес» тәсілімен ойын</i></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 ж) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Үлкен және кіші жемістер»</p> <p>Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.(3-4 жас) Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>«Жеміс салатын қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе</p>	<p>Мақсаты: Мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас)</p> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балаларға автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.(4-5 ж) (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Қояндарға сәбіз сыйлайық»</p> <p>1-топ</p> <p>Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету(3-4 ж) Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, сәбізді салуға үйрету.(4-5 ж) (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>2-топ</p>	<p>секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру (3-4 жас)</p> <p>Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру(4-5ж)</p> <p>Қимылды ойындар «Кім жылдам» Шарты: секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту</p> <p>Келді міне, Алтын күз!</p> <p>Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін қалыптастыру.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Жағымды көңіл-күй сыйлау. Күзгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру (3-5ж). (қоршаған орта)</p> <p>«Шалқан ертегісі» ойын Шарты: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту, «көп» және «бір»</p>	<p>басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.(3-4 жас) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (4-5 жас) (<i>МН ,Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ойын: «Қазақстан картасы мен киіз үй»</p> <p>Шарты:балаларға Қазақстан картасын дайын үлгідегі бөлшектерді , композиция құрау және Қазақстан картасын құрастыруға дағдыландыру.(4-5 жас) Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,киіз үйдің бөліктерін алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(3-4 жас)</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (3-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p> <p>Қ.Баянбай «Алма» өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталату, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (3-5) <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i></p> <p>«Табақтағы алмалар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. (3-4) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (4-5 жас)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. (3-4ж) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту (4-5)<i>(Жапсыру)</i></p>	<p>ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (3-4 жас) Балаларға 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Менің шалқаным!» ойыны Шарты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу және домалату, ширату тәсілдерін пайданала отырып көгөністі мүсіндеуге үйрету (3-4 жас) Балаларға аттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу (4-5 жас) <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p> <p>Алтын, сары жапырақ» Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Жапсыруда</p>	<p><i>(Құрастыру)</i> Ойын: «Әнұран» Шарты: Балалардың әнұран өлеңін тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (3-4 жас) Тыңдалған өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>1-топ Ойын: «Қазақстан туы» Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (3-4 жас) Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тудың ішіндегі күнді ою өрнектерді жапсыру дағдыларын дамыту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып</p>	
--	--	---	---	--	--

	<i>(Жапсыру)</i>		қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.(3-4ж) Балаларға ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.(4-5 жас) (Жапсыру)	жапсыруға мүмкіндік беру.(4-5 ж) <i>(жапсыру)</i> 2-топ Ойын: «Қазақстан туы» Шарты: .Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, туды мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.(3-4жас) әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін <i>(Мүсіндеу)</i>	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: <i>(ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы: №6, №7, №8, №9 Жас метеоролог» экологиялық жобасы. <i>(танымдық, эксперименталдық іс-әрекет.</i> Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі)</i> , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

Серуеннен оралу	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</i>).</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</p>				
Түскі ас	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!). Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл толқыны», «Сарыарқа», «Ақ жауын», «Қосбасар», «Бозінген»(Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет</p>				
Бесін ас	<p>Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қызыл алма - бұл апорт» 1-топ Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы алманы мүсіндеу. (3-4 ж) Балаларға заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке</p>	<p>«Көңілді көкөністер» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(3-4 ж) Балаларға заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған</p>	<p>М.Төрежановтің «Кішкентай бағбаншы» әңгімесінен үзінді (Қайталау) Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>) «Алма ағаш» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені</p>	<p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия жасыру» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ұлттық ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға</p>	<p>25 қазан Республик а күні (Мереке)</p>

	<p>бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>2-топ Мақсаты: Тұтас қағаз парағына дөңгелек пішінді салып орналастыру арқылы бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. (4-5 ж) (<i>Заттық мүсіндеу</i>)</p>	<p>орналастыру. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>«Мен жасаған көгөніс!» ойыны Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністерді мүсіндеуге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (<i>мүсіндеу, құрастыру</i>)</p>	<p>үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>«Кішкентай бағбандар жасыл әлемде»-жобасы «Біз және біздің айналамыздағы жасыл әлем»-сұхбаттасу</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>А. Көркем, А.Раяна, Фпазылжанға кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.(3-4 жас)</p> <p>Т.Асмира, А.Раянға геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру(4-5 жас)</p>	<p>Данияр , А.Раянаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қалыптастыру.(3-4 жас)</p> <p>Қ.Жасұлан,, А.Аяла, Б.Райымбекке өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру(4-5 жас)</p>	<p>Ж.Данияр , Б Амира, Д.Алинұрға ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды(шапалақтауды , аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) жетілдіру, -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).(3-4)</p> <p>Б.Райымбек пен Қ.Айкөркемге өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру (4-5жас)</p>	<p>М.Аружан Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын ойын жеткізуге қысылады . (4-5 жас)</p> <p>Б.Таснимге қазақ халқының қарапайым би қимылдарын қалыптастыру(3-4 жас)</p>	25 қазан Республик а күні (<i>Мереке</i>)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары) Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар. (<i>Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)			
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.			
	«Саусақтарым билесін» саусақ жаттығуы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Сиқырлы сөз» ойыны Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға үйрету; сөздік қорын молайту	«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы Мақсаты: Ептілікке үйрету, ойын, қиялын дамыту	«Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік жұмыс: Күз, жапырақ, суытты, жауын т.б тірек сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойғы балалардың жасаған жұмыстары бойынша ақпарат беру. Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Отбасында баламен бірге қандай ойындар ойнауға болатыны жөнінде кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы V-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтырут тобы

Балалардың жасы: 3 -4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024 жыл

Қазан: Тәуелсіздік пен патриотизм

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуін,ертеңгілік жаттығуға үлгертіп әкелуін ескерту.</p> <p>Ата-аналарға балаларымен кішкентай нәресте сәбимен сөйлескендей емес, ересек,сізге сенетін дос ретінде сөйлесуін түсіндіру. Ата-аналарға балаларын үлкендермен сәлемдесіп,үлкен адамдар сөйлесіп тұрғанда қатарласып сөйлемеуге үйрету. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сәйкес киімдерін қадағалауды ескерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</p>				
	<p>Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және көлденеңнен жапырақтар , бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру .(3-5 жас)</p>	<p>Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жемістердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін</p>	<p>Ойын: «Мақта қыз» ертегісі Шарты: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру , <i>Мақта қызға</i> үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс бөлшектерін ажыратуды</p>	<p>Ойын: «Қандай әсем гүлдер» өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелеу арқылы халқының өз елінің шығармаларымен</p>	<p>Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Табиғат бұрышындағы жәндіктердің ерекшелігіне назар аударту, немен қоректенетінін айтқызу және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа)</p>

	<i>(құрастыру)</i>	жұмбақ шешуге үйрету. (3-5 ж) (көркем әдебиет)	қалыптастыру. (3-5жас) <i>(құрастыру)</i>	кітаптарымен таныстыру.(3-5 жас) <i>(көркем әдебиет)</i>	туралы ұғымдарын кеңейту. (3-5 жас) <i>(ҚОТ)</i>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қазан айының – №3 жаттығуы</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.</p>				
Таңғы ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i> Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>«Асқа бата беру»</p> <p>Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал»</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Апта дәйек сөздері: «Отанды сүю-отбасынан басталады!». Балалармен Баянғали Әлімжановтың «Отан» туралы өлеңін жаттату: Елім-туған Отан, Мен-кішкентай ботаң Отан менің анам, Отан менің атам!</p> <p>«Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Шарты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				

	<p>Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, сөз өнеріне, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу дағдыларын жетілдіру. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (3-5 жас) <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Жемістер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы жемістердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, көкөністер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (3-5 жас) <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» ертегісін мұқият тындап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4-5 жас) Балаларға оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш-ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (3-5 ж) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. : Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. : Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (3-4, 4-5 жас) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету және кеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру.</p>	<p>Ойын: «Ғажайып жемістер» Шарты: балаларға көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше</p>	<p>Музыка (жетекші жоспарымен) «Дене мүшелерімен амандасу» ойыны Шарты: Балалар бір-бірімен айтылған дене мүшелерімен тигізіп амандасады Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден жүру,</p>	<p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем</p>	<p>Ойын: «Бұл қай жәндік» Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),</p>

	<p>Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, , белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру(3-5 жас)</p> <p>Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар»</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді қимылды ойында үйлестіре ойнауға кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Бұл қандай жеміс?»</p> <p>Шарты:Балаларға жемістердің санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (3-4ж)</p> <p>Балаларға 5 ке дейін реттік санын дағдыларын дамыту. жемістерді көрсете отырып атау, жемістерді ұстап сипап сезу арқылы пішіндерді көру және ажырату дағдыларын жетілдіру. «Барлығы қанша?»</p>	<p>бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.(3-4 жас)</p> <p>Жемістердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5) (МН)</p> <p>Ойын: «Себеттегі сәбіздер»</p> <p>Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(3-5) (Құрастыру)</p> <p>Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p>	<p>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.</p> <p>Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу</p> <p>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. (3-5 жас)</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?»</p> <p>Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,(3-4 жас)</p> <p>«Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, күлтелеріді 5 ке дейін санау, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын жетілдіру.(4-5 жас) (МН)</p> <p>Ойын: «Қандай ғажайып гүлдер»</p> <p>Шарты:Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (3-5 жас), (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Ғажайып гүлзар»</p> <p>Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет</p>	<p>біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (3-4, 4-5) (МН, ҚОТ)</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауЖалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру.Жаттығу біткен соң өткенді қайталап сапқа тұру, сап</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>сұрағына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) (МН)</p> <p>Ойын: «Күзгі бақ»</p> <p>Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді анық айтқызу. Заттардың атауларын олардың бөліктерін айту арқылы сөздік қорын дамыту. Күзгі бақта жемістер мен көкөністердің түрлерін пайдасын аитудан байланыстырып сөйлеуге үйрету. (3-5 жас) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Күзгі сары жапырақ»</p> <p>Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (3-4 жас) Балаларға жапырақтарды олардың ішіндегі бірдей жапырақтарды қайталап салу; сурет салуда еңкеймеу, арқаны тік ұстап дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы,</p>	<p>Шарты: Балаларды жемістердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Ажырата білейік»</p> <p>Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына жеміс салып, қандай жеміс екенін айтау; текшеден дөңгелек пішін қиып алу, жапсыру. Дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндерді жеміс көкөністендіруде сәйкестендіре сызып бояу тәсілін қолдану. Себеттегі жемістерді ажырата отырып, оның ішіндегі бір жеміспен көкөністің бөліктерін мүсіндеу.</p>	<p>Ойын: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Шарты: Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (3-5 ж) (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?»</p> <p>Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің заттарын ажырата білуді жетілдіру. <i>Мақта қыз мысыққа</i> не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (3-4, 4-жас) (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Ертегі желісімен»</p> <p>Шарты: «Трек сызба» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Балаларға кейіпкерлердің кеңістікте орналасуын анықтауға көмектесу, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын</p>	<p>салуда ұқыптылықты көрсету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын біріктіру, (сурет, Құрастыру) (3-4, 4-5 жас)</p> <p>1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер»</p> <p>Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын</p>	<p>құрылымын өзгертіп қайта тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Аралар»</p> <p>Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, араша ұшады заттардың арасымен тез, жылдам Ара қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету. (3-4, 4-5 жас)</p> <p>Ойын: «Гүлге қонған аралар» ұжымдық жұмыс</p> <p>Шарты. Ара салу және олардың қасына басқа затты мысылы: гүлді бейнелеу арқылы сюжеттік композициоларды бояу әдісін қолдану. Араны бейнесін гүлдерге қиып орнататыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздың паорағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап көлемді пішіндерге орамдарға ұқсас үлгі «оригами»</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тікбұрыш, үшбұрыш, көлемді жапырақтар бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.(4-5 жас) (<i>Сурет</i>)</p> <p>Ойын: «Ауладағы жапырақ»</p> <p>Шарты: Қағаз бетінде түрлі түсті жапырақтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.(3-4 жас)</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді түрлі-түсті жапырақтарды қиюда жапсыруда қолдану. (4-5ж) (<i>жапсыру</i>)</p> <p>Ойын: «Алтын түсті жапырақ»</p> <p>Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жапырақты мүсіндеуге үйрету.(3-4)</p> <p>Бірнеше жапырақтарды дайын үлгіде ермексаздан мүсіндеу, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе</p>	<p>Ұжымдық жұмысты орындауға баулу. (<i>жапсыру, сурет, мүсіндеу</i>) (3-5 жас)</p>	<p>анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (3-4, 4-5 жас), (<i>МН</i>)</p> <p>Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін заттарын мүсіндеу»</p> <p>Шарты: бірнеше бөліктерден жұмыртқа, сағыз, бидай, жапырақты домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеу. (3-4, 4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Өздеріне ұнаған түрлі –түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. (3-4, 4-5 ж) (<i>жапсыру</i>)</p> <p>2-топ ойын: «Гүл күлтелері»</p> <p>Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, алдын ала дайындалған ермексаз бөліктернен гүлдер күлтелерін өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін</p>	<p>үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. қағаздан бүктеу тәсілі арқылы гүлдер құрастыру дағдыларын дамыту. (<i>Сурет, жапсыру, Құрастыру</i>)</p>
--	---	---	--	---	--

	жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.(4-5 жас). (Мүсіндеу)			ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсі мүсіндеу. (3-5 жас) (Мүсіндеу)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)				
Серуен	Жас метеоролог» экологиялық жобасы. (танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.(3-5 жас)	Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.	Серуенде балаларға 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету және айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	«Мезгілге байланысты ағаштағы жапырақ түстерінің өзгеруін табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.(ҚОТ)	«Біздің ауламыз» Ауладағы гүлдерді өсімдіктерді бақылауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (ҚОТ)
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы. №10,11,12,13,14 серуен мен бақылауда				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				

	«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі: Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату «Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, шаш тараймыз жұмыла.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бағбан» Шарты: Балаларға бағбанның еңбегімен таныстыра отырып олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, бағбан мамандығына мамандықтарына қызығушылықпен қарау. (3-5 жас) (ҚОТ)	«Балаларға байғазы» кітабындағы күз туралытақпақтарды қайталау, жұмбақтар шешу және оларды жаттау.	1-Топ: Ойын: «Мақта қыздың мысығы» Шарты: мысықтың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (3-4, 4-5 жас)(сурет) 2-топ Ойын: «Ертегідегі ағаш» Шарты: Ертегідегі ағаш жапырағын дайын пішіндерден қию және ол	«Кішкентай бағбандар жасыл әлемде». Танымды-тәжіребиелік жобасы «Өсімдік және оның серігі»-танымдылық әңгіме. Мақсаты: балаларға өсімдіктің пайдасы, құрылысымен, өсімдік пен жер, күн, су, ауаның байланысын түсіндіру.	Ойын: «Жаңылтпаш» жаттау Шарты: Ара аралар жаңылтпашын мұқият тыңдау, қайталату тез әрі нақты айтуға дағдыландыру. (3-5 жас) (көркем әдебиет) Ойын: «Ара» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, ара мүсінін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді біріктіруге

			жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (3-5ж) (Жапсыру)		үйрету. (3-4 жас) (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	М.Арафат, З.Әдемі, Е.Зайиунаға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауын қалыптастыру А.Раян, Б.Тасним, Қ.Жасұланға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Е.Зайтуна, , Е.Раяна,ға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау қабілетін қалыптастыру. Б.Тасним, Б.Райымбекке ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Д.Алинур, Б.Амира, Е. Зайтунаға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жетілдіру, Б.Райымбек,Б.Тасним, Қ.Жасұланға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Ж.Данияр, Б.Амираға заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды үйрету А.Аяла, Б.Таснимге бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	М.Раим, Д.Фазылжан, А.Раянаға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру. А Аяла, А.Раянға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудағдысын ары қарай дамыту
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i>				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Табиғат бұрышында өсімдіктерге күтім жасау. (Жасыл балабақша жобасы бойынша)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту .	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 – 08.11.2024

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Дұрыс тамақтануға баулу» «Баламен қарым-қатынас ережелері» Сіз баламен ойнай білесіз бе?» Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту				

	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау). «Қауіпсіздікті құптайық, ережелерді сақтайық» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>«Балабақшаға келетін жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайық» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру(3-4 жас). Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</p>	<p>«Киім іліп қойғанға, шкаф қажет әрине» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру .Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Кітаптар әлемі» <i>Кітап бұрышын ретке келтіру.</i> Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. (Еңбек дағдылары)</p>	<p>«Бөлме гүлдері» кітапшаны тамашалау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (3-4 жас) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Жабайы аңдарға үйшік» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – №5 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Тазалықты іздесең</p>				

	<p>Сусабын, сүлгі керегі Бірі жуып қолыңды Бірі сүртіп береді. Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту (3-4 жас). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті)</i></p>	<p>«Күзде қандай киімдер киеміз?» <i>Заттық әлем</i> Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Киім түрлерін суреттерден қарастырып, топтастырады. Мақсаты: Балаларды заттық элеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын</p>	<p>«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол(3-4 жас). «Көмекші қолдарым» Мақсаты: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда</p>	<p>«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, белгілеу. (суық, жылы, ыстық, бұлтты, жаңбырлы)(3-4 жас). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (3-4 жас) Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>

		қалыптастыру(4-5 жас). (Қоршаған ортамен таныстыру)	үстел, сол жағымда орындық тұр) (4-5 жас). (Математика негіздері)		
<p>Апта дәйек сөздері: тақырыбы: «Әділдікпен жауапкершілік – біртұтас ұғым!». Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру(3-4 жас). Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас).. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i> Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>).</p>					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу Дене шынықтыру «Тату болып жүреміз» Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру	Музыка (Педагог жоспарымен) «Киімдерді салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі	«Менің икемді дене мүшелерім» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (Адам және дене мүшелері) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас) Сөйлемдегі сөздерді	«Қызыл алма» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің	«Үйшік» ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету(3-4 жас). Мақсаты:Кітаптан ертегілерді оқып беруде, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне

	<p>(3-4 жас). Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру (3-4 жас); Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр (3-4 жас). Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру (4-5 жас). Қ/О“Белгіні тыңда” Шарты:Балалар шашыраңқы жүгіреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиналады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау « Пайдалы және</p>	<p>тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Алақай, басымда қалың малақай! » Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(3-4 жас). «Малақай мен бөкебай» Мақсаты:Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қолғапты мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен</p>	<p>байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Кел санайық санамақ, саусақтарды даралап» Мақсаты:Мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру сантиметр (3-4 жас). Мақсаты:Қысқа өлеңдерді қайталауға, санамақтарды жатқа айтуға үйрету(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Зәулім үйлерді қолыммен құрастырамын» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,</p>	<p>образын өздігінен сомдауға үйрету (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Қоянға алма сыйлайық» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(3-4 жас). «Қоянның тауып алған алмасы» Мақсаты:Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> «Алма ертегісіндегі қоян» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қоянды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Бірнеше бөліктерден қоянды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i> Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Заттардың</p>	<p>жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Үйшіктегі заттар» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Мақсаты:Заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру(4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Кейіпкерлерді теңестір» құрылымдалған ойын Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3-4 жас). Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>зиянды заттарды анықта» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: «Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Электротехникалық заттарға шкаф» Мақсаты: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p> <p>«От –досымыз, от-жауымыз» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу</p>	<p>жасалған қолғапты безендіруге ынталандыру(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i></p>	<p>пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i></p> <p>Музыка (Педагог жоспарымен). Дене шынықтыру «Көңілді аяқтар» Шеңбер бойымен жүру, сапта тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас).Сапта жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату(3-4 жас)..Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан</p>	<p>санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)(3-4 жас) Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Алма баққа қоршау» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>жас). <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Қорбандаған аю» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеу(3-4 жас). Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>Дене шынықтыру «Біз ептіміз, шымырмыз» Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру(3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою (3-4 жас). Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру4-5 жас). Негізгі қимыл: Доғаның астымен (биіктігі 40 см)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>		<p>екінші қолға беру. (4-5 жас). Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3-5 жас) Қимылды ойын: «Кегельдерді құлату» ойыны Шарты: балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру, жүру, тыныс алу жаттығуын орындау</p>		<p>еңбектеу(3-4 жас). 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу (4-5 жас). Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				

Серуенге дайындық	<p>Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету(жүзі жалғастыруу)(4-5 жас).</p> <p>Жаңылтпаш жаттау: Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз. жаттығуы.</p>				
Серуен	Серуен картотекасы: №15,№16,№17,№18,№19				
Серуеннен оралу	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).</p>				
Түскі ас	<p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):</p>				
Бесін ас	<p>«Үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас).</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Өрт сөндіруші» М.Ерімбетов өлеңін	«Қолғап» ертегісін оқып беру	«Менің қайырымды	«Ағаштардағы алмалар»	«Кейіпкерлерге әдемі үйшік»

	<p>оқу Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Такпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Өрт сөндірушіге гүл сыйлаймыз» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас). Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, гүлді мүсіндеу(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (3-4 жас). Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Қолғап» Мақсаты: Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын пішіндерден белгілі реттілікпен төсектің бөліктерін орналастыра отырып, жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қолғапты қиюда қолдану. (4-5жас). (2-топ Жапсыру)</p>	<p>мүшелерім» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Өнерлі саусағым» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(1-топ Жапсыру)</i> «Досыма сыйлық» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас).</p>	<p>Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу(3-4 жас). Мақсаты: Алма ағаштардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қызыл алма» Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерден пайда болған алманы қағазға жапсыруға үйрету(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына үйшікті орналастыру (3-4 жас). Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, үйшіктің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, үйшікті жапсыру(3-4 жас). Мақсаты Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту(4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>
--	---	---	---	--	---

			<p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (2-топ Мүсіндеу)</p> <p>«Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» Танымды-тәжірибиелік жобасы</p> <p>Тақырыбы:«Жылу, жарық сыйла!»</p> <p><i>Бейнелеу әрекеті</i></p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркем мен Фазылжанғаға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту(3-4 жас).</p> <p>Раян мен Аялаға заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу қабілетін жетілдіру \ (4-5 жас).</p>	<p>Данияр мен Раимды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды жетілдіру Райымбек пен Жасұланды қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту(4-5 жас).</p>	<p>Зайтуна мен Әдеміге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету (3-4 жас).</p> <p>Асмира мен Жасұланды тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру (4-5 жас).</p>	<p>Алинұр мен Даниярға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету (3-4 жас). Жасұлан мен (4-5 жас).</p>	<p>Амира мен Ануарқызы Раянаға заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды үйрету (3-4 жас).</p> <p>Айкөркем мен Райымбекті тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу қабілетін дамыту (4-5 жас).</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(4-5жас).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Қ.О: «Аударыспак», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ»(3-4 жас) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қ.О: «Теңге алу», «Бестемше», «Дарабоз» (4-5 жас)</p>		<p><i>Көркем сөз оқу</i> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайды Алып қашып барады Жапырақтарды сарғайған</p>	<p>«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Айтамын, көрсетіп сөзді қайтала» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде дене мүшелерінің атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен көріп, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>	<p>«Менің икемді қолдарым» Ойын-жаттығу орындау. Саусақ ойын-жаттығуы Сылауды біз бастайық, Алақанды үйкелеп. Саусақтарды бұралап. Сосын қолды жуамын, Саусаққа, саусақты тигізіп. Құлыпқа жабамын мен оны Сосын оны ашамын, Сілкілеймін,</p>	<p>"Топтың ішін ретке келтірейік" Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>«Дене мүшелеріммен амандасу» ойыны Шарты: Балалар бір-бірімен айтылған дене мүшелерімен тигізіп амандасады.</p>

			бұралаймын.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары) Балалардың көңіл-күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп әкелуін ескерту. Ата-аналарға балаларымен кішкентай нәресте сәбимен сөйлескендей емес, ересек, сізге сенетін дос ретінде сөйлесуін түсіндіру. Ата-аналарға балаларын үлкендермен сәлемдесіп, үлкен адамдар сөйлесіп тұрғанда қатарласып сөйлемеуге үйрету.				

	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сәйкес киімдерін қадағалауды ескерту. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау). «Қауіпсіздікті құптайық, ережелерді сақтайық» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлікжай мекені» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану. Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Машина» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Қайық жүзеді» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану. Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Құстарға қандай қамқорлық көрсетеміз?» Мақсаты:Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Мақсаты:Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Асыр салып жүреміз, жол тәртібін бұзбай жиі біз!» Мақсаты:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру(Өтпелі жол –жолақ жол, жүргіншілер жол жиегі – тротуар жолы) (3-4 жас). Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру(4-5 жас).</p>

					(Қоршаған орта)
	<p>Апта дәйек сөздері: тақырыбы: «Тура биде туған жоқ!»</p> <p>Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру(3-4 жас).</p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас)..</p> <p><i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p> <p>Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>)</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – II апта жаттығуы</p> <p>Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:</p> <p>Дос бол сабын сумен сен. Жии-жиі жуын сен, Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз түсте де.</p>				
Таңғы ас	<p>«Тамақты үнемді тұтыну»</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу(3-4 жас).</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көлік түрлерін атап бер?»</p> <p>Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен</p>	<p>«Бұл қандай көліктер?»</p> <p>Мақсаты: Көліктердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,</p>	<p>«Суда жүзетін көліктер»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап</p>	<p>«Үй және дала құстары»</p> <p>Мақсаты: Құстардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,</p>	<p>«Бағдаршам белгілерін атап бер»</p> <p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау</p>

	<p>таныстыру(3-4 жас). Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, көліктердің сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас). Балаларға құстарды зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>және түсінікті жауап беру. Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	--	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру: Әртүрлі бағытта: тура, шашыраңқы бағытта жүру(3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру(4-5 жас) Жүгіру: «Жыланша», шашырап жүгіру(3-4 жас).Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру(3-4 жас). Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу(4-5 жас).Негізгі қимыл: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру(3-4 жас). Қысқа секіргішпен секіру(4-5 жас). Қ/о: «Түрлі-түсті көліктер»</p>	<p>Музыка «Өнерлі бала» балалар арасында байғау ұйымдастыру <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <i>бағдарламасын жүзеге асыру</i> «Көліктердің көмегі» (байланыстыру сөйлеу) Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(өрт сөндіру, жедел жәрдем, жол полиция қызметі) (3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту) «Автұраққа топтастыр» ойыны. Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына</p>	<p>«Кемелер мен қайықтарды салыстыр» Мақсаты: Кемелер мен қайықтарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру(3-4 жас). Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) Дене шынықтыру Жүру: Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру (3-4 жас). Сапта қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру(4-5 жас). Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіреді(3-4 жас). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды</p>	<p>«Құстарды салыстыр» Мақсаты:Құстарды қосу немесе көліктерден алу тәсілдері арқылы тең және тең емес көліктер тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір көлікті қосу немесе артық көлікті алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Торғай» өлеңі Мақсаты:Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың</p>	<p>«Көліктер» дүкені Мақсаты: Көліктерді бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол(3-4 жас). Мақсаты:Көліктерді оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) Дене шынықтыру Жүру:Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру(3-4 жас).Сапта қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру(4-5 жас). Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау «Машина»Н. Әлімқұловтың өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Сикырлы қорап» Мақсаты: Көліктерді қосу немесе көліктерден алу тәсілдері арқылы тең және тең емес көліктер тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір көлікті қосу немесе артық көлікті алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-</p>	<p>жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздер)</i> «Досыма машина сыйлаймын» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы машина көлігін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу(4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,</p>	<p>алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру(3-4 жас). Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу(4-5 жас). Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), арқылы еңбектеу(3-4 жас). . 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу(4-5 жас). Қ.о «Қайық» Шарты:Музыка әуенмен суда жүзеді, белгілі дыбыс арқылы топтасып қайыққа жиналады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау Ермек Өтетілеу ұлы өлеңі«Кеме» Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты:</p>	<p>мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Торғай, торғай тоқылдақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы торғайды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i> Қазақ тілі(педагог жоспарымен) «Құстарға үйшік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты</p>	<p>жас).Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Төменнен екі қолмен доптыкөлденең нысанаға лақтыру(3-4 жас).Бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) допты лақтыру(4-5 жас). Қ/О:«Ұшты –ұшты» ойыны. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау «Бағдаршам» Ә.Табылдиев өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау(3-4 жас).. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Бағдаршам» Мақсаты: Дөңгелек пішіннің суретін салуды қайталай</p>
---	--	---	--	--

	<p>5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Бип-бип, бип дейді, жолдан былай кет – дейді» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мақсаты: Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). (<i>1-топ сурет салу</i>) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша көліктің дайын пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған көлікті қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әзірленген көліктің бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). (2-топ жапсыру)</p>	<p>шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). (<i>2-топ Жапсыру</i>)</p>	<p>Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Кеме» Мақсаты: Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын пішіндерден белгілі бөліктерін орналастыра отырып, жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас) (<i>1-топ жапсыру</i>) Мақсаты: Тұтас қағаз парағына үйшікті орналастыру (3-4 жас). Кеменің пішіні: тікбұрыш, үшбұрыш, кеменің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту(4-5 жас). (<i>2-топ сурет салу</i>)</p>	<p>ояту(4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>) Қазақ тілі(<i>педагог жоспарымен</i>)</p>	<p>отырып бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, , тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (<i>1-топ Сурет салу</i>) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Геометриялық пішіндерден(дөңгелек, тіктөртбұрышты), жолаққа бірізділігін ескере отырып бағдаршамның бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру (2-топ <i>Жапсыру</i>)</p>
--	--	---	---	---	--

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету(жұі жалғастыруу(4-5 жас). Сөздік минимум: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.
Серуен	Серуен картотекасы: №20, №21, №22, №23, №24.
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана

	құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік түрлерін ажырат» Мақсаты: Сөздік қорды көліктердің түрлерінің сапасы мен қасиеттерін білдіретін, жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Менің сүйікті көлігім» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы машина көлігін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. баулу (4-5 жас).</p>	<p>«Поезд»Е.Елубаевтің өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Түрлі-түсті вагондар» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік</p>	<p>«Кемелер қайда жүзеді?» Мақсаты: Кемелердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды кемелермен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Теңіз балықтары» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы балықтарды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған балықты безендіруге ынталандыру(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i> «Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» <i>Танымды-тәжірибеелік жобасы</i> Тақырыбы:«Ғажайып тамшының саяхаты» <i>Табиғат айналымын слайд</i></p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына құсты орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Жеке құсты және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, құсты жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы көліктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Бірнеше бөліктерден көліктерді мүсіндеу, оларды орналастыру(4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> «Көлік жүретін ұзын жолдар» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас).. Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас). <i>(2-топ құрастыру)</i></p>

		<p>композициялар жасауға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас).</p> <p>(Сурет салу)</p>	<i>арқылы көрсету</i>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркем мен Фазылжанға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауын қалыптастыру(3-4 жас).</p> <p>Раян мен Райымбекті балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін ары қарай дамыту(4-5 жас).</p>	<p>Райым мен Даниярға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Асмира мен Айкөркемге мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету(4-5 жас).</p>	<p>Амира мен Алинұрға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жетілдіру(3-4 жас).</p> <p>Райымбек пен Жасұланға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету (4-5 жас).</p>	<p>Зайтуна мен Ануарқызы Раянаға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(3-4 жас).</p> <p>Айкөркем мен Раянды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін жетілдіру, дамыту(4-5 жас).</p>	<p>Көркем мен Райымға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету(3-4 жас).</p> <p>Жасұлан мен Асмираға көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жетілдіру(4-5 жас).</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу</p>				

	құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(4-5жас).				
Серуен	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ» (3-4 жас) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қ.О: «Теңге алу», «Бестемше», «Дарабоз» (4-5 жас)</p>	<p>Қимылды ойын: «Пойыз» Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз.</p>	<p>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (суық, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру</p>		
Кешкі ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
	<p>«Ғажайып көліктер» <i>Сюжетті рөлдік драмалау ойыны</i> Мақсаты: Ересектермен бірге мамандық түрлері мен көлік жүргізушілердің атқаратын қызметі</p>	<p>«Көліктер дүкені» Мақсаты:Заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен көріп, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Жасыл әлем» үстел үсті лото ойыны. Шарты: Көкөністер, жемістер, дәнді</p>	<p>«Қоянның қорегіне жететін жолды көрсет» (лабиринт) Шарты:Балалар суретті тапсырманы, қарындашпен жүргізіп, орындайды.</p>	<p>«Адалдық алаңы» «Әке мен бала» Ы. Алтынсарин әңгімесі. Мультфильм тамашалау Мақсаты: Балаларды адалдыққа,</p>

	<p>көріністерін ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу(3-4 жас) Мақсаты: Сюжетті рөлдік драмалау ойындарында төтенше жағдайлар кезінде сақтану жолдары мен қауіпсіздік ережелерін үйрету. Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (мейірімді, қайырымды, ақкөңіл, батыл,) ынталандыру(4-5 жас).</p>	<p><i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>	<p>дақылдар суреттерін тауып, беттестіреді.</p>		<p>еңбекқорлыққа , жаман әдеттен сақтануға тәрбиелеу <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Жолда жүру ережелері туралы балаларымен әңгімелесу.</p>	<p>Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға:Көліктердің суретін қиып әкелу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларымен бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелесуді ұсыну. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай –балабақшасы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 - 14.11.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары) Балалардың көңіл-күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
<p>Апта дәйек сөздері: тақырыбы: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі». Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру(3-4 жас). Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас).. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Өсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» ,</p>					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Үй жануарларына жылы қора» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Күшікке жылы үйшік» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Сиыр жануарына қора құрастырайық» , Мақсаты:Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Бағбан атайдың еңбегі» Мақсаты:Балаларды бағбан еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру(3-4 жас).Жемістер мен көкөністер адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Үй жануарлары адамдарға қандай пайдасын келтіреді?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Дос бол сабын сумен сен. Жии-жиі жуын сен, Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз түсте де.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үй жануарлары қалай дыбыстайды? <i>Дыбыстық ойын</i> Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту(3-4 жас). Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Түйе боздайды: «Бе-бе-бе»),қой-ешкі маңырайды, қой м-ә-ә-ә,ешкі м-е-е жылқы кісінейді. и-и-и-о-о-о, сиыр мөңіреді,мө-мө-мө). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Менің сүйкімді төлдерім» Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту(3-4 жас) Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Сүт өнімдерін салыстыр» Мақсаты:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>«Бақ пен бақшаға қоршау» Ұжымдық жұмыс <i>Smart bala жобасы бойынша</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Үй жануарларының жүнінінен жасалатын бұйымдар» Мақсаты:«Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру(3-4 жас). Киіз үй олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен</p>	<p>“Дос іздеген Бота” ертегісі. Оқу, талдау. Мақсаты: Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға</p>	<p>« Сүт өнімдеріне нелер жатады?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау</p>	<p>М.Төрежановтің «Кішкентай бағбаншы» әңгімесінен үзінді Мақсаты: Әңгімені тыңдай білуге, олардың</p>	<p>Қ. Баянбай «Киіз үй» өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға</p>

	<p>қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру: Сапта тура, шеңбер бойымен жүру(3-4 жас). Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру(4-5 жас).</p> <p>Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру(3-4 жас). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру(3-4 жас). Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру(4-5 жас).</p> <p>Негізгі қимыл: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру (3-4 жас). 20–25 сантиметр биіктіктен секіру(4-5 жас).</p> <p>Ұлттық к/о: «Арқан тарту»</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>«Үй жануарлар</p>	<p>қатысуға ықпал ету (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Көңілді де, сүйкімді төлдерім»</p> <p>Мақсаты: Ойыншық төлдерді қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір ойыншық төлді қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>«Бух-бух-бух , мен көңілді ботамын»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ботақанды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас).</p>	<p>және түсінікті жауап беру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Дене шынықтыру Жүру: Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру(3-4 жас). Сапта бір-бірден жүру (4-5 жас).</p> <p>Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру(4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру(3-4 жас). Қолды кеуденің</p>	<p>мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Бақшада , бақта не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>«Күзгі еңбек»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін</p>	<p>мүмкіндік беру (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Жайлаудағы уақыт»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке(3-4 жас).</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, сапта тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). Сапта жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту(3-4 жас) Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Үй жануарлары ішінен не артық?» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Шарты: Үй жануарлар ішінен (жабайы аңды, құсты) ажыратады, атайды. Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Қошақаным, момақан»</p>	<p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден ботақанды мүсіндеу(4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша ботақанның бейнесін жасау, содан соң пайда болған ботақанды қағазға жапсыру(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу(4-5 жас). Негізгі қимыл: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру(3-4 жас). Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру(4-5 жас). Қимылды ойын: «Үйшіктер» Шарты: Музыка әуенмен билейді, белгілі дыбыс арқылы топтасып жерге қойылған құрсауларға жиналады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау. Музыка Педагог жоспары бойынша. «Сүт тағамдары – денсаулыққа пайдалы» Мақсаты: Сүт өнімдерінің сапалары мен қасиеттерін: дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру(3-4</p>	<p>тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. <i>(3-4 жас)</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету<i>(4-5 жас)</i>. <i>(Сөйлеуді дамыту жоспарымен)</i> Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Тырма» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша тырманың бейнесін жасау, содан соң пайда болған тырманы қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету(4-5 жас). <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Еңбек құралы тырмаға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне</p>	<p>алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату(3-4 жас)..Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. <i>(4-5 жас)</i>. Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау <i>(3-5 жас)</i> Қимылды ойын: «Кегельдерді құлату» ойыны Шарты: балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру, жүру, тыныс алу жаттығуын орындау</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мақсаты: Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша қошақанның дайын пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған қошақанды қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қолдану арқылы қошақанды жапсыру(4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i></p>		<p>жас) Мақсаты: Сүт өнімдерінің қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Сорсаң дәмді, түсі ақ, жаңғақтай - ақ домалақ» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы құртты мүсіндеу(3-4 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып (3-4 жас). «Ыдыстағы құрттар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу (4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i></p>	<p>арақатынасын беру(4-5 жас) <i>(2-топ Сурет салу)</i></p>	<p>«Сүт ішетін тостаған» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(3-4 жас). «Тостаған мен ожау» Мақсаты: Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тостағанды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған тостағанды безендіруге ынталандыру(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i></p>
--	--	--	--	--	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету(жә) жалғастыруу(4-5 жас). Сөздік минимум: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!
Серуен	Серуен картотекасы:№25, №26, №27, №28, №29.
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас)
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды

	шаю(4-5 жас).				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қозы» өлеңін оқу. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Бұйра қошақан» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы машина көлігін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. баулу (4-5 жас).</p>	<p>«Бота және достары» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану(3-4 жас). Мақсаты:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына ботақанды орналастыру(3-4 жас). Мақсаты:Жеке ботақанды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). <i>(Сурет салу)</i></p>	<p>«Бір қазан сүт» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Көбелек келіп күмпетіп,көбігін ішіп ол кетті» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша көбелектің бейнесін жасау, содан соң пайда болған көбелекті қағазға жапсыру(3-4 жас).</p>	<p>«Ыдыстағы жемістер» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>«Қымыз құятын торсық» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша торсықтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған торсықты қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас).. <i>(1-топ жапсыру)</i> «Жылқыларға қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас) <i>(2-топ құрастыру)</i></p>

	(Мүсіндеу)		<p>Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). (Жапсыру) «Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» Танымды-тәжірибеиелік жобасы Тақырыбы: «Өсімдіктер дауы» ертегісі Театрландырылған калейдоскоп</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркем мен Ануарқызы Раянаға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Раян мен Райымбекті бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдысын ары қарай дамыту(4-5 жас).</p>	<p>Фазылжан мен Райымды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге үйрету(3-4 жас).</p> <p>Айкөркем мен Раянды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін жетілдіру,</p>	<p>Амира мен Алинұрға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Аяла мен Райымбекті өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін жетілдіру(4-5 жас).</p>	<p>Зайтуна мен Әдеміге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету(3-4 жас).</p> <p>Айкөркем мен Асмираға желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту(4-5 жас).</p>	<p>Азамат Раяна мен Даниярға тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру(3-4 жас).</p> <p>Жасұлан мен Асмираны көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жетілдіру(4-5 жас).</p>

		дамыту(4-5 жас).			
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).</p>				
Серуен	«Қандай үй жануарларыне білесіңдер?» сұрақ-жауап ойыны.	«Үй жануарларының төлдерін атаңдар?» Мақсаты:Допты бір-біріне бере отырып, атайды. <i>Әткеншек әдісімен</i>	«Жапырақтар сарғайды» <i>зерттеу әрекеті</i> Мақсаты: Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. <i>(Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	
Кешкі ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас).</p> <p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға	"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:Балаларға ойыншықтарды жалпы белгілер бойынша жіктеуге үйретуді	"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді,	"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік	Балалардың еркін ойыны. Мақсаты: Өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде

	жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.	жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара көмек сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту, сенімділіктерін арттыру.	байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.	қорын дамыту.	белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Дұрыс тамақтану ережелерін еске түсіру.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай –балабақшасы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 - 14.11.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары) Балалардың көңіл-күйін бақылау.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Апта дәйек сөздері: тақырыбы: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі». Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру(3-4 жас). Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас).. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i> Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>)</p>					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Үй жануарларына жылы қора» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Күшікке жылы үйшік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Сиыр жануарына қора құрастырайық» , Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Бағбан атайдың еңбегі» Мақсаты: Балаларды бағбан еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру(3-4 жас). Жемістер мен көкөністер адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Үй жануарлары адамдарға қандай пайдасын келтіреді?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Дос бол сабын сумен сен. Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз түсте де.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас).</p>				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үй жануарлары қалай дыбыстайды? <i>Дыбыстық ойын</i> Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту(3-4 жас). Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Түйе боздайды: «Бе-бе-бе»,қой-ешкі маңырайды, қой м-ә-ә-ә,ешкі м-е-е жылқы кісінейді. и-и-и-о-о-о, сиыр мөңірейді,мө-мө-мө). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Менің сүйкімді төлдерім» Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту(3-4 жас) Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Сүт өнімдерін салыстыр» Мақсаты:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>«Бақ пен бақшаға қоршау» Ұжымдық жұмыс <i>Smart bala жобасы бойынша</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Үй жануарларының жүнінінен жасалатын бұйымдар» Мақсаты:«Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру(3-4 жас). Киіз үй олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін	“Дос іздеген Бота” ертегісі. Оқу, талдау. Мақсаты: Мақсаты: Ересектермен бірге	« Сүт өнімдеріне нелер жатады?» Мақсаты: Ересектермен	М.Төрежановтің «Кішкентай бағбаншы» әңгімесінен үзінді	Қ. Баянбай «Киіз үй» өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер

<p>іс-әрекет</p>	<p>орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру: Сапта тура, шеңбер бойымен жүру(3-4 жас).</p> <p>Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру(4-5 жас).</p> <p>Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру(3-4 жас). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру(3-4 жас). Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру(4-5 жас).</p> <p>Негізгі қимыл: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру (3-4 жас). 20–25 сантиметр биіктіктен секіру(4-5 жас).</p> <p>Ұлттық к/о: «Арқан тарту» Шеңбер бойымен</p>	<p>ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Көңілді де, сүйкімді төлдерім»</p> <p>Мақсаты: Ойыншық төлдерді қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір ойыншық төлді қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Бух-бух-бух , мен көңілді ботамын»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы</p>	<p>диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дене шынықтыру Жүру: Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру(3-4 жас). Сапта бір-бірден жүру (4-5 жас).</p> <p>Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру(4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені</p>	<p>Мақсаты: Әңгімені тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Бақшада , бақта не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Жайлаудағы уақыт»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке(3-4 жас).</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, сапта тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). Сапта жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>
-------------------------	--	--	---	--	--

	<p>жүру,тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>«Үй жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту(3-4 жас) Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Үй жануарлары ішінен не артық?» Мақсаты: Біртекгі заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Шарты: Үй жануарлар ішінен (жабайы аңды, құсты) ажыратады, атайды. Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика)</i></p>	<p>ботақанды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Бірнеше бөліктерден ботақанды мүсіндеу(4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша ботақанның бейнесін жасау, содан соң пайда болған ботақанды қағазға жапсыру(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>бүгіп, аяқты көтеру(3-4 жас). Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу(4-5 жас). Негізгі қимыл: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру(3-4 жас). Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру(4-5 жас). Қимылды ойын: «Үйшіктер» Шарты: Музыка әуенмен билейді, белгілі дыбыс арқылы топтасып жерге қойылған құрсауларға жиналады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау. Музыка Педагог жоспары бойынша. «Сүт тағамдары – денсаулыққа пайдалы» Мақсаты: Сүт өнімдерінің сапалары мен қасиеттерін: дәмін</p>	<p>«Күзгі еңбек» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. <i>(3-4 жас)</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету<i>(4-5 жас)</i>. <i>(Сөйлеуді дамыту</i> Қазақ тілі <i>(педагог жоспарымен)</i> «Тырма» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша тырманың бейнесін жасау, содан соң пайда болған тырманы қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету(4-5 жас). <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Еңбек құралы</p>	<p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату(3-4 жас).. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. <i>(4-5 жас)</i>. Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау <i>(3-5 жас)</i> Қимылды ойын: «Кегельдерді құлату» ойыны Шарты: балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру, жүру, тыныс алу жаттығуын орындау</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><i>негіздері)</i> «Қошақаным, момақан» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мақсаты: Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша қошақанның дайын пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған қошақанды қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қолдану арқылы қошақанды жапсыру(4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i></p>		<p>көру арқылы тануды қалыптастыру(3-4 жас) Мақсаты: Сүт өнімдерінің қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Сорсаң дәмді, түсі ақ, жаңғақтай - ақ домалақ» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы құртты мүсіндеу(3-4 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып (3-4 жас). «Ыдыстағы құрттар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу (4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i></p>	<p>тырмаға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас) <i>(2-топ Сурет салу)</i></p>	<p>«Сүт ішетін тостаған» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(3-4 жас). «Тостаған мен ожау» Мақсаты: Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тостағанды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған тостағанды безендіруге ынталандыру(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i></p>
--	--	--	--	---	---

Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас)</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету(жүзі жалғастыруу)(4-5 жас).</p> <p>Сөздік минимум: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</p>				
Серуен	<p>Серуен картотекасы:№25, №26, №27, №28, №29.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).</p>				
Түскі ас	<p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас)</p>				

Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Қозы » өлеңін оқу. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,	« Бота және достары » Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Тұтас қағаз парағына ботақанды орналастыру(3-4 жас).	« Бір қазан сүт » ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) « Көбелек келіп күмп	« Ыдыстағы жемістер » Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.	« Қымыз құятын торсық » Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша торсықтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған торсықты қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас).. (<i>1-топ жапсыру</i>) « Жылқыларға қора »

	<p>кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Бұйра қошақан» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы машина көлігін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. баулу (4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>Мақсаты:Жеке ботақанды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>етіп,көбігін ішіп ол кетті» Мақсаты: Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша көбелектің бейнесін жасау, содан соң пайда болған көбелекті қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). (<i>Жапсыру</i>) «Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» Танымды-тәжірибиелік жобасы Тақырыбы: «Өсімдіктер дауы» ертегісі <i>Театрландырылған калейдоскоп</i></p>	<p>(<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас) (<i>2-топ құрастыру</i>)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем мен Ануарқызы Раянаға педагогтің көмегімен шағын</p>	<p>Фазылжан мен Райымды белгілі бір ретпен киінуді және</p>	<p>Амира мен Алинұрға қағаз бетіне бояулармен</p>	<p>Зайтуна мен Әдеміге үлгі мен ауызша нұсқауға</p>	<p>Азамат Раяна мен Даниярға тостағанды мүсіндеуде пішіннің</p>

	<p>тақпақтарды қайталап айтуға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Раян мен Райымбекті бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдысын ары қарай дамыту(4-5 жас).</p>	<p>шешінуге үйрету(3-4 жас).</p> <p>Айкөркем мен Раянды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін жетілдіру, дамыту(4-5 жас).</p>	<p>сызықтар, жақпалар салуға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Аяла мен Райымбекті өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін жетілдіру(4-5 жас).</p>	<p>сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету(3-4 жас).</p> <p>Айкөркем мен Асмираға желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту(4-5 жас).</p>	<p>жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру(3-4 жас).</p> <p>Жасұлан мен Асмираны көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жетілдіру(4-5 жас).</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).</p>				
Серуен	<p>«Қандай үй жануарларыне білесіңдер?» сұрақ-жауап ойыны.</p>	<p>«Үй жануарларының төлдерін атаңдар?» Мақсаты:Допты бір-біріне бере отырып, атайды. <i>Әткеншек әдісімен</i></p>	<p>«Жапырақтар сарғайды» <i>зерттеу әрекеті</i> Мақсаты: Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. <i>(Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	<p>«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	

<p>Кешкі ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас)</p>									
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <table border="1" data-bbox="411 618 2053 1159"> <tr> <td data-bbox="411 618 772 1159"> <p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="772 618 1125 1159"> <p>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды жалпы белгілер бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара көмек сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту, сенімділіктерін арттыру.</p> </td> <td data-bbox="1125 618 1409 1159"> <p>"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.</p> </td> <td data-bbox="1409 618 1692 1159"> <p>"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1692 618 2053 1159"> <p>Балалардың еркін ойыны. Мақсаты: Өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.</p> </td> </tr> </table>					<p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды жалпы белгілер бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара көмек сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту, сенімділіктерін арттыру.</p>	<p>"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.</p>	<p>"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Балалардың еркін ойыны. Мақсаты: Өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.</p>
<p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды жалпы белгілер бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара көмек сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту, сенімділіктерін арттыру.</p>	<p>"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.</p>	<p>"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Балалардың еркін ойыны. Мақсаты: Өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.</p>						
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Дұрыс тамақтану ережелерін еске түсіру.</p>	<p>Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!</p>					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 – 30.11.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » жоспары)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Дұрыс тамақтануға баулу» «Баламен қарым-қатынас ережелері» Сіз баламен ойнай білесіз бе?» Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту «				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Күзгі баққа қоршау» Мақсаты: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға	«Менімен бірге қайтала» <i>Тіл ұстарту жаттығуы</i> Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (3-4 жас). Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету(4-5	«Емі дәру-емхана» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою) (3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас)	«Табиғат әлемі» тақырыбында кітапшаларды тамашалау Мақсаты: Табиғат бейнеленген кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (3-4 жас) Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу.	«Аюға үйшік» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің

	мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (4-5 жас). (Құрастыру)	жас).. (Сөйлеуді дамыту)	(Құрастыру)	(4-5 жас). (Көркем әдебиет)	кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – №2 жаттығуы</p> <p>Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:</p> <p>Тазалықты іздесең Сусабын, сүлгі керегі Бірі жуып қолыңды Бірі сүртіп береді. Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!</p>				
Таңғы ас	<p>«Тамақты үнемді тұтыну»</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей (3-4 жас).</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету (4-5 жас).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күз мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Қарапайым</p>	<p>«Дене мүшелерімізді күз мезгілінде суықтан қалай сақтаймыз?»</p> <p><i>Заттық әлем</i></p> <p>Мақсаты: Киімдердің айырмашылықтары мен атауларын,</p>	<p>«Бәрін білгім келеді»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулықты күтуде «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін</p>	<p>«Табиғат бұрышына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, белгілеу. (суық, жылы, ыстық, бұлтты, жаңбырлы) (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Табиғат</p>	<p>«Ертегілер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,</p>

	<p>себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>)</p>	<p>олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Шарты: Киім түрлерін суреттерден қарастырып, топтастырады. Мақсаты: Балаларды киімдермен таныстыру (4-5 жас). (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>	<p>дамыту(3-4 жас). Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>)</p>	<p>құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>)</p>	<p>көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p>
<p>Апта дәйек сөздері: тақырыбы: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды». Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру(3-4 жас). Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас).. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i> Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>).</p>					

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру «Тату болып жүреміз» Бірінің артынан бірі сапқа тұру(3-4 жас). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру(4-5 жас) Өртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүру (3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру (4-5 жас) Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта)(3-4 жас).Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру (4-5 жас).</p> <p>Негізгі қимыл: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)(3-4 жас).</p>	<p>«Спорт – біздің досымыз» Н. Әлімқұлов өлеңі</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Денсаулықты нығайтуға арналған спорттық құралдарды салыстыр» Мақсаты:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау,</p>	<p>«Менің қайырымды дене мүшелерім не істейді?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Дене мүшелерінді анықта» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне</p>	<p>«Күн, су, ауа – біздің достарымыз» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту(3-4 жас)</p> <p>Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Табиғат құбылыстарының суреттерін орналастыр» Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз(күн ашық)-түнде(жаңбырлы), таңертең(жартылай күн ашық)-кешке(бұлтты) (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен</p>	<p>«Мақтаншақ аю» ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету(3-4 жас).</p> <p>Кітаптан ертегілерді оқып беруде, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу(4-5 жас).<i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Жабай аңдар әлемі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (3-4 жас)</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту (4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Теңін тап» құрылымдалған ойын Мақсаты: Біртекті</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) (4-5 жас). К/О“Белгіні тыңда” Шарты:Балалар шашыраңқы жүгіреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиналады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап бер» құрылымыдалған ойын. Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Мақсаты:Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Күзгі жапырақтарды анықта» Мақсаты:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру(3-4 жас). Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға</p>	<p>сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Добым, добым домалақ» Мақсаты:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Әдемі, сымбатты қуыршақ» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына қуыршақты орналастыру. Мақсаты:Жеке қуыршақты және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша қуыршақтың дайын пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған қуыршақты қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық</p>	<p>реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту) (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Күзгі жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына жаңбыр тамшыларын орналастыру. Мақсаты:Жеке бұлттарды және жаңбыр тамшыларын бейнелеу(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын бұлт, тамшыларды белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту (4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i> «Жаңбырдан жасырынбақ саябан» <i>Ұжымдық жұмыс</i></p>	<p>жабай аңдарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас).. <i>(Математика негіздері)</i> «Мақтаншақ аю» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеу(3-4 жас). Қонжықтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, қонжықтың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i> Дене шынықтыру «Біз ептіміз, шымырмыз» Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру(3-4 жас). Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>«нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Жапырақтар шоғы» Мақсаты: Бір жапырақтың немесе түрлі жапырақтардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас). Жеке жапырақтарды және бірдей жапырақтарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша жапырақтардың шоғын жасау,қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,</p>		<p>қабілетті, қиялды дамыту (4-5 жас). (2-топ жапсыру) Музыка (Педагог жоспарымен). Дене шынықтыру «Біз көңілді баламыз» Бір-бірінің жанына сапқа тұру(3-4 жас). Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу(4-5 жас). «Жыланша», шашырап жүгіру(3-4 жас). 40–50 метрге жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: (3-4 жас). Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3-5 жас) Қимылды ойын: «Кегельдерді</p>	<p>Мақсаты: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>жан-жаққа, артқа қою (3-4 жас).Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру4-5 жас). Негізгі қимыл: Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу(3-4 жас). Құрсаудан еңбектеп өту. (4-5 жас) Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау</p>
--	---	--	--	--	---

	шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). (2-топ Жапсыру)		құлату» ойыны Шарты: балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру, жүру, тыныс алу жаттығуын орындау		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету(жүзі жалғастыруу(4-5 жас). Жаңылтпаш жаттау: Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз. жаттығуы.				
Серуен	Серуен картотекасы: №30, №31, №32, №33, №34				
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Күз келді» М.Әлімбаев өлеңін оқу Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Балаларды өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Құс біткен керуен тізеді» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана</p>	<p>«Іш ауырса, тіс ауырса, анам дәрі береді» Мақсаты: Дәрілердің суретін салуды қайталап отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Дәрілерді қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (4-5 жас). (<i>1-топ Сурет салу</i>) Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша</p>	<p>«Қуыршақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, қуыршақтың дене мүшесін мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Қуыршақтың дене ерекшеліктерін ескере отырып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>«Қуыршаққа қолшатыр» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қолшатырды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру(4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>«Қорбандаған аюдың құлпынайы бар екен» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына аюды орналастыру(3-4 жас). Жеке аюды және ыдыстағы құлпынайды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас). (<i>1-топ Сурет салу</i>) Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, аюды жапсыру(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке</p>

	<p>отырып құсты мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, құсты мүсіндеу(4-5 жас) (Мүсіндеу)</p>	<p>заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (3-4 жас). Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді дәрілерді киюда қолдану (4-5жас). (2-топ Жапсыру)</p>	<p>«Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» Танымды-тәжірибеиелік жобасы Тақырыбы: «Бұл қай өсімдік?» дидактикалық ойыны <i>Қиынды суреттер құрастыру</i></p>		<p>қызығушылықты дамыту(4-5 жас) (2-топ Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем мен Ануарқызы Раянаны қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету (3-4 жас).</p> <p>Райымбек пен Амираға такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету (4-5 жас).</p>	<p>Фазылжан мен Раимды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды жетілдіру</p> <p>Аяла мен Райымбекке аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту (4-5 жас).</p>	<p>Раим мен Даниярға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету (3-4 жас).</p> <p>Жасұлан мен Райымбекке «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру (4-5 жас).</p>	<p>Азамат Раянаны өз бетінше құрастыруға дағдыландыру (3-4 жас).</p> <p>Райымбек пен Аяланы өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру (4-5 жас).</p>	<p>Раим мен Амираға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (3-4 жас).</p> <p>Раян мен Жасұланға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (4-5 жас).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу</p>				

	құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(4-5жас). Сөздік минимум: Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз (3-5 жас).				
Серуен	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ»(3-4 жас) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қ.О: «Теңге алу», «Бестемше», «Дарабоз» (4-5 жас)</p>	<p><i>Көркем сөз оқу</i> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайды Алып қашып барады Жапырақтарды сарғайған</p>	<p>«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>		
Кешкі ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
	<p>«Айтамын, көрсетіп сөзді қайтала» Мақсаты: Балабақшада балалар әрекеттерінде ауызекі сөйлеуде өздігінен түрлі сөздерді қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен көріп, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын</p>	<p>«Менің икемді қолдарым» Ойын-жаттығу орындау. Саусақ ойын-жаттығуы Сылауды біз бастайық, Алақанды үйкелеп. Саусақтарды бұралап. Сосын қолды жуамын,</p>	<p>"Топтың ішін ретке келтірейік" Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>«Дене мүшелеріммен амандасу» ойыны Шарты: Балалар бір-бірімен айтылған дене мүшелерімен тигізіп амандасады.</p>

		дамыту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру	Саусаққа, саусақты тигізіп. Құлыпқа жабамын мен оны Сосын оны ашамын, Сілкілеймін, бұралаймын.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

І-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары) Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p>				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</p>	<p>«Сіз бала тәрбиелеуде қандай қағидаларды басшылыққа аласыз?» «Баланың жеке басының нәтежелі қалыптасуына ережелерді сақтауға кеңестер» ата-аналармен баланың даму ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. «Тұмау, – тыныс жолдарының жұқпалы вирустық ауруы»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>Ойын. «Сиқырлы қоржын» Шарты: Байланыстырып сөйлеу: . Мақсаты:Қоржыннан шыққан ертегі кейіпкерлерін сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (3-4 жас)Қоржындағы ертегіде кездесетін кейіпкерлерді яғни ойыншықтарды: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу.(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын. «Қызыл қорапшада не бар?» Шарты: Балаларға - қорапша ішіндегі қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. (3-4 жас) Балаларға Қызыл қорапша ішіндегі заттар яғни жануарлар ойыншығымен ойнау өздігінен қолдануына, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Маған таныс ертегі» Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас).Балаларды ертегі кітаптарына қызығушылықтары н ояту: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (4-5 жас)</p>	<p>Ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру.(3-4) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша</p>	<p>Ойын: «Үй жасаймыз»- ұжымдық жұмыс Шарты: Балаларға үйді құрастыруда ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (3-4 жас) Үйді қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыруда бөлшектерді орналастыру және құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында</p>

			(<i>Көркем әдебиет</i>	әнгімелер кұрастыруға мүмкіндік беру. (4-5 жас) (<i>сөйлеуді дамыту,</i> <i>сурет</i>)	қауіпсіздік ережелерін сақтау кірпіштерді қалау, дағдыларын жетілдіру. (4-5 жас) (<i>Кұрастыру</i>)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы желтоқсан айының - №8 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы ас	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас) Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>1 апта дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады». Мақсаты:Балаларға бірлік , татулық туралы түсінік беру. Шығармашылық ҮІӘ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>).</p>				

	<p>«Қар қалай жауады?» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.(3-4 жас) Балаларға қыс мезгілімен байланысты қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтау.(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Кім көп ұлпақар жинайды?» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қарларды орнына жинауға баулу. (3-4 жас) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Қар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды қармен пішіндер (қалыптармен) жасау арқылы геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.(3-4 жас) Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, қарды зерделеу көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>«Қыс қатты – ақ, қыспаққа ап, құс тоңып жүр, қыстап қап» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (3-4 жас) Балалардың сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Аңдарға жылы үйшік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) Балаларға аңдарға үйшік жасау кезінде қалдық пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимннің орындау. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке</p>	<p>«Қысқы табиғатқа не жатады?» ойыны. Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>Музыка <i>(педагог жоспарымен).</i></p> <p>Дене тәрбиесі Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, оңға, солға бұрылу</p>	<p>Қазақ тілі <i>(педагог жоспарымен)</i></p> <p>Ойын: «Ажырата білейік» Мақсаты: Құстарға қамқорлық</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін Балдәурендер біз!» Шарты: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі</p>

<p>тәрбиелеу</p> <p>Дене тәрбиесі Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу .Қол ұстасып , өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p> <p>Негізгі қимыл: Сызықтан секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.(3-4 жас). Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.(4-5 жас)</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру,</p>	<p>(3-4 жас) Балаларға қыс мезгілімен байланысты қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i> «Қыстық заттарды анықта» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3-4 жас) Балаларға екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Арқаннан ұстап, айналып , адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру және сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру) Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимыл: Саты бойымен өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Құрылымдалған ойын: «Қонжықтың балы» Шарты:Заттарды айналып өту арқылы аюдың құлпынайын жылдам қарқынмен тереді Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас)</p>	<p>танытуға, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу. (3-4 жас) Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.(4-5 ж) <i>(Қоршаған орта)</i> «Құстарды салыстыр» Мақсаты: Құстарды салыстыру: құстарға қосу немесе құстардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру .(3-4 жас) Балаларға құстардың суретінің бөліктерін құрастырып,</p>	<p>өз орнын табуға үйрету. ; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүгіру:), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» Шарты: Балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру,</p>
---	---	--	---	---

	<p>сызықтардың, арқанның, бөрененің бойымен жүру. (3-5 ж) Қ/О«Жапалақтап қар жауды» құрылымдалған ойын Шарты: Жіпке тізілген ұлпақарларды үрлейді. Шенбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас) М.Гайдың «Қар қандай?» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (3-4 жас) Балаларға ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Аққала, аққала сені жасап мақтана» ойыны. Мақсаты: Жалпы шамасы бойынша аққаланың құрылысы бойынша үлкен-кіші, ұзын-қысқа,</p>	<p>ҚадырМырза Әли «Шана» өлеңі. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(3-4 жас) Балаларға тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Зырылдайды шанамыз» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(3-4 жас) Балаларға қағаз бөліктерінен шана</p>	<p>«Қысқы серуенге дайындық» Мақсаты: Балаларға бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.(3-4 жас).Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (3-4 жас) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қысқы киімдерді</p>	<p>қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (4-5 жас) <i>(математика негіздері)</i> «Қайрымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру алдын ала дайындалған құсты ермексаз бөліктернен</p>	<p>жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас) Ойын. «Үйшік» ертегісін қайталау Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (3-4 жас). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу. (4-5 жас). Сонымен қатар шамасына қарай ертегі кейіпкері аңдарды салыстыруда ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, құрастырған</p>
--	---	--	---	--	--

<p>биік аласа сөздерімен белгілеу. (3-4 жас) Балаларға аққаланың құрылысы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, биіктігі бойынша екі затты салыстыру, заттарды салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, , биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.(4-5 жас) (Математика негіздері) «Аққаланың үйшігі» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(3-4 жас) Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (4-5 жас) (Құрастыру) «Жапалақтап қар жауды»» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.(3-4 жас) Балаларға сурет салуда</p>	<p>құрастыру тәсілін меңгерту.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.(4-5 ж) (Құрастыру) «Шаңғы тепкен озар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру, домалату, арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.(3-4) Балаларға мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5) (1-топ Мүсіндеу) «Менің шаңғым» Балалармен шаңғы жасауда табиғи материалдарды</p>	<p>топтастыр» құрылымдалған ойын Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Балалар қысқы киімдерді топтастырады(бас киімдер.сырт киімдер, аяқ киімдер).(3-4 жас) Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Киімдерді үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, қалың-жұқалығын сын есімдермен белгілеу.(4-5жас) (Математика негіздері.) «Киім ілетін ілгіш» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы киім ілгішті мүсіндейді.(3-4ж) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету,</p>	<p>құстардың көзін, қанатын т.б мүсіндеу. дағдыларын қалыптастыру. (3-5 жас) (1 топ-жапсыру, 2 топ-мүсіндеу) Ойын: «Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, өзбетінше ойдан ұя құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) (3-топ Құрастыру)</p>	<p>үйлерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптстыру.(3-4, 4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту,МН) «Түлкі түлкі түлкішек» өлеңі. Халық ауыз әдебиетінен Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(3-4 жас) Балаларға тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.(4-5 жас) (Көркем әдебиет) «Сәнқой түлкі» Мақсаты Боямақты бояу кезінде қызыл,</p>
---	--	---	--	---

	<p>әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау және табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (4-5 жас) <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Қардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (3-4 жас) Балаларға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды және біріктіре отырып жапсыруға үйрету.(4-5) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>қолдану арқылы жапсыруды қалыптастыру.(3-4) Қатты қағаздан түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (2-топ Жапсыру)</p>	<p>оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i> «Киімге шкаф» -(сүт қорабынан) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, шкаф бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас). Табиғи және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру (4-5жас)<i>(Құрастыру)</i></p>		<p>сары, түстерді қолдану. (3-4 жас) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 жас) <i>(1-топ Сурет салу)</i> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы түлкіні мүсіндеу.(3-4 жас) . Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (4-5 жас) <i>2-топ (Мүсіндеу)</i></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-</p>				

	құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (<i>ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр</i>) «Сөзді қайталайық, анық, дұрыс айтайық». Сөздік минимум:Қыс,қар,жел,суық, аяз. Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.. Ша – ша – ша, Жап – жасыл шырша. Ар – ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс – ыс – ыс Келіп қалды қыс
Серуен	Қыс мезгілінің серуен картотекасы: №1, №2,№3,№4,№5. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату;
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны», «Сарыарқа», «Ақ жауын», «Қосбасар», «Бозінген» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн

шаралары	тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жалаң аяқ жүру (4-5 жас). <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):</i>				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Қыс жақсы ма? Жаман ба?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорларына қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (жақсы-жаман, ақ-қара, ыстық-жылы-суық, ериді-ерімейді.).(3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	« Мен айтамын, сен қайтала » Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.(3-4 жас) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> « Жылтырауық ұлпақарлар » Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (3-4 жас) Балалардың	М.Гайдың «Қар қандай» шығармасымен танысу. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас) , Балаларға шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> « Алақай, біз киеміз малақай! » Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым	Ойын: « Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (4-5 жас). Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас)	« Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі » Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.(3-4) Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i> « Қорбандаған аю ». Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру

	<p>«Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру, домалату, арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 ж) Аққаланы мүсіндеу кезінде, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.(4-5 жас) <i>(Сурет салу)</i></p> <p>«Кішкентай бағбандар жасыл әлемде».- жобасы «Тұқымдар жәрмеңкесі»- Желілі-рөлдік ойын</p>	<p>сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (3-4 жас). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 ж) <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Дайын қиылған затты жапсыру, малақайдың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (3-4 жас) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.(4-5 ж) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p><i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Қарр-р, қарр-р қарғамыз» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құсты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5) <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4жас) Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, оны дайын аюдың суретіне жапсыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>А.Раяна,, Д.Фазылжан , М.Райымғаи шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге меңгерту</p> <p>А.Раян,Қ. Жасұлан, Б.Райымбекке таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>А.Көркем, М.Райым, Ж.Даниярға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап, жаттауға үйрету</p> <p>А.Раян, А.Аялаға , Б.Райымбекке ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін жетілдіру</p>	<p>А.Көркем, Д.Фазылжан , Ж.Дариярға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру</p> <p>Б.Раймбек, Қ.Жасұлан, Қ.Көркемге қазақ халқының қарапайым би</p>	<p>Д.Фазылжан, А.Көркем, Ж.Даниярға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету</p> <p>Б.Раймбек, Қ.Көркем, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды</p>	<p>М.Райым, Б.Амира, Д.Алинурға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөлуді, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді) Т.Асмира, А.Раянға табиғат бұрышын мекендеушілерді</p>

			қимылдарын үйрету	мүсіндеудағдысын ары қарай дамыту	бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(4-5жас).				
Серуен	Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ»(3-4 жас) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Қ.О: «Теңге алу», «Бестемше», «Дарабоз» (4-5 жас)				
Кешкі ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (<i>көркем сөзін қолдану</i>) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	<p>Мен білетін тақпақтар. «Тақпақ айтамын тақылдап» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(3-4 жас) шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (4-5 ж) (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Маған таныс ертегі» Шарты: Балаларды ертегі кітаптарына қызығушылықтарын ояту: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.(3-5) (Көркем әдебиет)</p>	<p>"Топтың ішін ретке келтірейік" Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>«Тақпақ айтамын тақылдап». Жаңа жылға дайындық. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(3-4 жас) Балаларға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. (4-5 жас) (Көркем әдебиет)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (3-4 жас).Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану.(4-5 жас) (Көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.</p>	<p>Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Сіздің балаңыз қуантты! Балалардың қуанышымен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!</p>

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) «Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
Ата-аналармен, баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тактайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру , Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру және ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту, «Баланы үй жағдайында қалай емдеу керек?», «Тұмаудың алдын алу жолдары», “Салауатты өмір салтын ұстануда балалардың қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын дамыту” «Балабақшаға келетін жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайық» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау). «Қауіпсіздікті құптайық, ережелерді сақтайық». Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру				
	Ойын: «Маған таныс ертегі» Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	«Ғажайып сандық» сипап сезі арқылы ұлттық нақыштағы ойыншықтарын тауып, атау . Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	Ойын:«Білгім келеді» Шарты: Балаларға жануарлар әлеміне қызығушылықтарын арттыру және бақылау дағдыларын қалыптастыру. (3-4	«Ойын: «Киіз үй Шарты: қағаздан жасалған пазлдардың бұрыштарын және қырларын біріктіру, композиция	Ою ою ойым барды,ойналмастан ойын қалды» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуға

	<p>репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (3-4 жас). Балаларды ертегі кітаптарына қызығушылықтарын ояту: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>)</p>	<p>жаттығулары арқылы кеңейту. Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (3-4 жас) Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздерімен байыту.(4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>жас). Сонадай-ақ, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарымен байыту. (4-5 жас), (<i>ҚОТ</i>)</p>	<p>құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым киіз үй құрастыру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(4-5жас) Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(3-4 жас) (<i>Құрастыру</i>)</p>	<p>үйрету. (3-4 жас) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (4-5 жас). Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы желтоқсан айының - №8 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Тазалықты сақтай біл, Жуынуды ұмытпа! Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас). Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал»,</p>				

	(қазақ тілі), Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>2 апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».</p> <p>Шығармашылық ҰІӘ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Алатау», «Ерке сылқым» «Балқаймақ», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарлама жоспарыс</p> <p>«Сөзді қайталайық, анық, дұрыс айтайық» -сөздік минимум:</p> <p>Кеңістікті бағдарлау сөздері : Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында.</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p>				
	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>«Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.(3-4ж) Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың</p>	<p>.С.Әкірамұлы «Шаңырақ» өлеңін мәнерлеп оқу,талдау. Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға және балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(3-4жас) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,</p>	<p>«Киім салатын сандық» Мақсаты: Сандықты құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.(3-4жас) Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (4-5 жас)</p>	<p>«Мақта қыз мен мысық» ертегісі Мақсаты: . Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас), Балаларға ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.(4-5) (<i>Көркем әдебиет</i>)</p>	<p>« Ұлттық мұражайға саяхат» Мақсаты: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (3-4 жас). Балаларға мұражайда өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру және қарапайымдылыққа , мейірімділікке және мұражай қызметкерлеріне құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен</i></p>

	атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.(4-5 жас)(<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>)	(<i>Құрастыру</i>)		<i>таныстыру</i>)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, Жүру.жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Заттарды айналып , өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Саты бойымен өрмелеу,</p>	<p>«Киіз үй жабдықтары» Мақсаты:Киіз үйдің құрылысының атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (4-5 жас) Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас)(<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Жайлаудағы уақыт» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.(3-4) Уақытты бағдарлау.</p>	<p>Музыка (Педагог жоспарымен). Дене тәрбиесі (Таза ауада) Шеңбер бойымен Қол ұстасып жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму</p>	<p>Қазақ тілі (Педагог жоспарымен) Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу , (3-4 жас,)сондай-ақ зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, сөредегі заттарды үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (4-5 жас). (Қаймақ-қаймақтар, ірімшік-</p>	<p>Дене тәрбиесі Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Жүру.Заттарды айналып жүру., жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, Жүгіру.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан</p>

<p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеу , бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту..</p> <p>Қ/О«Кеглиді соқ» Шарты : Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта кеглилер тізіліп қойылады, ал балаларға кішкене доптар таратылады. Доппен кеглиді соғып, құлатулары керек. Кеглиді көбірек құлатқан бала жеңімпаз аталады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас)</p> <p>«Ұлттық бұрышқа саяхат» <i>Байланыстырып сөйлеу</i> Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға</p>	<p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін қайталау (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Киіз үй заттарын салыстыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында),(3-4 жас) ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Киіз үй –қазақтың баспанасы» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған</p>	<p>және ашу, қолдың білектерін айналдыру</p> <p>Негізгі қимыл: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. , 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p> <p>«Шана жырысына дайындық». -Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; Қ/О: «Зырылдайды шанамыз». Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас)</p> <p>«Әжемнің сандығы». <i>Ұлттық киімдерді бүктеу</i> Мақсаты: Ұлттық киімдер атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(4-5 жас) Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,</p>	<p>ірімшіктер т.с.с). (Сөйлеуді дамыту).(3-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?» Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің заттарын ажырата білуді жетілдіру.Мақта қыз мысыққа не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (3-4 жас) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.(4-5 жас) (ҚОТ) «Сүттен жасалынатын тағамдарды жұмсақ қаттылығына қарай орналастыр» Мақсаты:Сүт</p>	<p>бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Кеудеге арналған жаттығулар. ; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау . Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар жол ережесін сақтай отыру арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді</p>
---	---	--	--	---

<p>баулу.(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Ұлттық заттарды анықта» Мақсаты: Балаларға санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(3-4жас) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Ұлттық бұйымдарға арналған шкаф» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, құрылыспен ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(3-4) Орналастыру тәсілдерін</p>	<p>бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) Балаларға қалдық (қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан киіз үй құрылысын жасап құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>) «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруқызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.(3-4 жас) Балаларға сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету, Киіз үйді әсемдеу барысында 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды</p>	<p>түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру,.(3-4 жас) (<i>Қоршаған орта</i>) «Әжемнің сандығындағы киімдерді салыстыр» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу.(3-4 жас) Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Қазақтың ұлттық киімдерін атайық». Дыбыстық жаттығу</p>	<p>тағамдарының атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (3-4 жас) Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.(4-5 жас) (<i>ҚОТ</i>) «Құрттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (3-4 жас) Балаларға . Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?»</p>	<p>сақтауға үйрету. Шеңберге қайта тұру, жүру,тыныс алу жаттығуын орындау « (3-4, 4-5 жас) Ұлттық бұйымдардың орнын анықта» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (3-4жас) Балаларға заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Сырмақты әшекейле» Мақсаты:</p>
---	---	---	--	--

	<p>колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (4-5 жас) (Құрастыру)</p> <p>«Киіз үйді өрнекте» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (3-4 жас). 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас) (1-топ Сурет салу)</p> <p>Мақсаты: . Балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, таныстыру Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (бүктеу, қатпарлау). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (4-5 жас) Балаларды</p>	<p>ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (3-4 жас). Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (4-5 жас) (Мынау та-та-та-тақия, ша-ша-ша-шапан т.с.с). (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Атамның тақиясы» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (3-4 жас) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (4-5 жас)</p>	<p>сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (4-5 жас) (Математика негіздері)</p> <p>«Сүт ішетін тостаған» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (3-4 жас) Балаларға сурет салуда 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (4-5 ж) (1-топ Сурет салу)</p> <p>«Торсық» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция</p>	<p>Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту арқылы ою-өрнекті жапсыру). (3-4 жас) Балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (4-5) (1-топ Жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (3-4 жас) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп</p>
--	---	---	--	---	--

	ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.(3-4) (2-топ Жапсыру)		(Сурет салу)	құрастыруға баулу. және заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (3-4 жас) Балаларға дайын салынған торсықты киюда қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.(4-5 ж)(2-топ Жапсыру)	түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 жас) (2-топ Сурет салу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа, дәмді, айран, тоқаш Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет</i>).				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге ілу» ұлттық ойыны.(Біртұтас тәрбие жоспары)				
	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Серуен картотекасы: №6, №7,№8,№9,№10				
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас).. Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас). Мақал-мәтел жаттау Тату үйдің тамағы-тәтті. Тамақ ішер кезде біз,				

	Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқаны біз білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Күй күмбірі - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. (<i>Музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет</i>):				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу(3-4 жас). Т-амақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас). «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <i>- ұлттық құндылықтарды дәріптеу.</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	С.Әкірамұлы «Шаңырақ» өлеңімен танысу. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(3-4 жас) Жаттау кезінде түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Әжеме білезік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезікті таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана	«Тәуелсіздік елімнің баға жетпес байлығым» - көрме. «Кішкентай бағбандар жасыл әлемде». - танымды-тәжірибелік жобасы: «Еңбек құралдар түрлері»- құралдарды қолдану түрлерімен таныстыру	«Қазақта бір ою бар - Қошқар мүйіз» өлеңі <i>Халық ауыз әдебиеті</i> Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға және балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (3-4 жас) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (4-	«Бір қазан сүт» ертегісі (Кейіптендіру) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.(3-4 жас) . Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша	С.Досжанова «Ағаш сандық» өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (3-4 жас) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап

	<p>отырып, білезікті мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (3-4 жас) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.(4-5) <i>(Мүсіндеу)</i></p>		<p><i>5жас)(Көркем әдебиет)</i> «Қошқар мүйіз» <i>Рельевті</i> Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оюды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.(3-4 жас) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (4-5 жас) <i>(1-топ Мүсіндеу)</i> «Әжеме әдемі камзол»Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <i>(3-4 жас)</i>. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды</p>	<p>қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға,(4-5 жас)<i>(Көркем әдебиет)</i> «Сүт тағамы-күрт» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,күртты мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.(3-4 жас) Балаларға күртты мүсіндеуде бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.(4-5) <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i></p>
--	---	--	--	---	---

			және пайдалана білуді қалыптастыру . (4-5 жас)(2-топ Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	<p>А. Көркем, А.Раяна, Д .Фазылжанға қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету</p> <p>А.Раян, Қ. Айкөркемге құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін жетілдіру, дамыту</p>	<p>Д.Алинур, Б.Амира, А.Көркемге симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету</p> <p>Қ.Айкөркем,Б.Райымбекке геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету</p>	<p>М.Арафат, З.Әдеміге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атауын қалыптастыру.</p> <p>Қ. Жасұланға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру</p>	<p>З.Әдемі, Д.Алинұр,Б.Амираға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>М.Аружан, Қ.Жасұланға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту,</p>	<p>Б.Амира,Ж.Даниярға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.</p> <p>Т.Асмира,Ұ.Жасұлан, Б.Райымбекке тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру</p>
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: ойын алаңында қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p> <p>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын: «Жүзік салу» Шарты: зейін қойып тыңдаруға үйрету. (<i>Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас).</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар</p>				

	алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету(3-4 жас). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту(4-5 жас). Қ.О: «Арқан тарту», «Күш сынаспақ» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>«Дөңгелек үстел» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дөңгелек үстелді мүсіндеу. (3-4 жас) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4-5 жас) (1-топ Мүсіндеу) «Әжемнің оюлы үстелі». Мақсаты: Үстелдің пішіні мен олардың өрнегінің түсі туралы білімді бекіту. Ересек балаларға текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, және үстелді дайын оюлармен безендіруге үйрету.(3-5 жас). (2-топ Жапсыру)</p>	<p>«Жол ережелері» дидактикалық ойыны Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру(3-4 жас). Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру(4-5 жас).</p>	<p>«Атам жасаған дөңгелек үстел» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)" Топтың ішін ретке келтірейік" Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>«Сандықша» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас). Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, (оларды жинау және орнына қою,) құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)</p>
Балалардың	«Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме:				

үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Дұрыс тамақтану ережелерін еске түсіру.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!
--------------------	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

III-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (сөйлеуді дамыту, ҚОТ)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<i>Ата-аналармен «Өнегелі 15 минут»</i> тәрбиеші мен ата-аналардың тығыз қарым қатынаста жұмыс жасап, бала тәрбиесіне байланысты өзекті мәселелерді ынтымақтастықта болу мақсатында, келесі мәселелер жайлы әңгімелесу: «Мінезі қиын баланы қалай тәрбиелеуге болады?» «Егер балаңыз мазасызданып көп жыласа» «Қиқар бала қайдан шығады?» «Баланың дамуында саусақ жаттығудың пайдасы» «Сіз баламен ойнай білесізбе?»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Мейрам- Тәуелсіздік күні	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған түрлі құстардың (антистресс)	«Пішіндерді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін,	«Ойын: «Пазл» Шарты: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-жақты	Ойын: «Сәйкесін тап» Шарты: Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды

кітаптар қарау және басқалар)		бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу).	көз мөлшерін дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (танымдылық іс-әрекет)	қырынан көру қабілетін, Логиканы, қиялды, зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	суреттерден күз мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы желтоқсан айының - №8 жаттығуы				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды</p> <p>Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа, дәмді, айран, тоқаш</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>3 апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас». «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Ертеңгілік жиын :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Амандасу» ойыны «Мен әдепті баламын, Оқып білім аламын. Кездескенде апайлар, Сәлемдесіп аламын !» 2. Санау. «Санамақ» ойыны «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... ,» 3. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны «Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» деген сөйлемді жалғастыру 4. Ауа-райын бақылау «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 				
Мейрам Тәуелсіздік күні	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	«Қысқы орман келбеті» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (3-4 жас)	«Бұл қандай жабайы аңдар?» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	«Қыста далада немен ойнаймыз?» (түймедақ әдісімен) Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын	

		<p>қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>«Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киімдердің атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. (3-4 жас). Балаларды қыс мезгілінің ерекшелігімен және қыстық киімдер атауларымен таныстыру, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>Балаларға қыс мезгілінің қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.). (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>аппаратты дамыту. (3-4 жас) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (4-5 жас) (Ян-ян-ян-секеңдеген қоян ю-ю-ю – қорбаңдаған аю кі-кі-кі – бұл айлакер түлкі қыр-қыр-қыр – бұл көкжал қасқыр) (3-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>қызметтерін түсіну (шанамен сырғанамаймыз, шаңғы тебеміз) (3-4 жас) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мейрам Тәуелсіздік күні</p>	<p>«Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей сөздерімен белгілеу. (3-4 жас) Балаларға екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (4-5 ж) <i>(Математика негіздері)</i> «Қолғап» ертегісі</p>	<p>Музыка. <i>(педагог жоспарымен)</i></p> <p>Дене тәрбиесі <i>(Таза ауада)</i> Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде)</p>	<p>Қазақ тілі <i>(педагог жоспарымен)</i></p> <p>Кітап бұрышында: «Өлкемізге қыс келді» тақырыбы бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (3-5 жас)</p>	<p>Дене тәрбиесі Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды айналып жүру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, және өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап адымдап жүріп, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты бұғу және созу (бірге</p>

		<p><i>(Кейінтендіру)</i> Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.(3-4 жас) Балаларға ртегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Мойынорағыш-бөкебай» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім) толықтыру. «Суық түсті» дыбыстық, саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (3-4 жас) Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.(4-5 ж) (4-5 жас) Үлкен саусақтарымызбен әр саусақты төмен түсіріп</p>	<p>жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Негізгі қимыл: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; Ересек балаларды төбешіктен сырғанауға үйрету; шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Қ/О: «Зырылдайды шанамыз» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>«Жабайы аңды тап?» Мақсаты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (3-4) Балаларға жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарымен байыту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Бұл ненің құйрығы» ойыны Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (3-4 жас)</p>	<p>және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Негізгі қимыл: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру ; араларын алшақ ұстау және жақын тұру және заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалат Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>сипалау. Дым-дым-дым – мұзда сырғанадым. Сұқ саусақпен мұрынның екі жағын үйкелеу. Ғы-ғы-ғы – қолыма алып шаңғы Алақанмен құлақтарын үйкелейді. Із-із-із – қар бетінде із. Алақандарын шекелеріне қойып, ізге қарайды. Сонан кейін шекенің ортасынан екі жаққа қарай сипалау. Жауып қар – жалп-жалп, Боран соғып – бұрк-бұрк. Жалпылдаған қардан, бұркылдаған бораннан Қорықпайтын біз! <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қар қалай жауады?» <i>Саусақ жаттығу.</i> Шарты: Балалар қардың жауатынын саусақ қимылмен келтіреді(жапалақтап, ұшқындап, қиыршықтап).</p> <p>«Қолғап» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (3-4 жас) Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару</p>	<p><i>(3-4, 4-5 жас)</i></p> <p>Ормандағы аңдар қалай қыстайды? Мақсаты: Сурет бойынша сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, толық сөйлем құрастыруға, сұраққа жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.<i>(3-4 жас)</i>. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,<i>(4-5 ж)</i> <i>(Ағаш артында қоян отыр, қардың астында аю апаны бар. Аю апында ұйықтайды т.с.с)</i> <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Жабайы аңдарды орманына орналастыр» Мақсаты:Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<i>(3-4 жас)</i> Балаларға аңдарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<i>(4-5 жас)</i> <i>(Математика негіздері)</i> «Аңдарға үйшік»</p>	<p>Балаларға жануарлардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету.<i>(4-5 жас)</i> <i>(Математика негіздері)</i> «Түлкі, түлкі. түлкішек» өлеңі Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. <i>(3-4 жас)</i> Балаларға сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. <i>(4-5 жас)</i> <i>(Көркем әдебиет)</i> «Айлакер түлкі» .Бір заттың немесе түрлі заттардың</p>	<p>орындау , Қ/О:«Кегельдерді құлату» ойыны Шарты: балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру, жүру, тыныс алу жаттығуын орындау. <i>(3-4, 4-5 жас)</i></p> <p>Ойын: «Қысқы табиғат ерекшеліктері» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<i>(3-4ж)</i> Балаларға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.). <i>(4-5 жас)</i>. <i>(Қоршаған орта)</i> Е.Елубаев өлеңі «Аққала» Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.<i>(3-4</i></p>
--	--	--	--	--	---

		<p>үшін бояуларды араластыру). (4-5 жас) (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Балаларға құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (3-4 жас) Құрылыс материалдарынан құрастыру, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (4-5 жас) (Құрастыру) Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі: Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (3-4ж) Балаларға қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (4-5 жас) (Көркем әдебиет) «Менімен бірге қайтала». Шарты: Қысқа буын сөздерді қайталап,</p>	<p>суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас) Балаларға сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 жас) (Сурет салу) «Түлкіге үйшік» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен</p>	<p>жас). Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып айтуға үйрету (4-5 жас) (Көркем әдебиет) «Аққала, аққала сені жасап мақтана!» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. (3-4 жас) Балаларды аққаланы бақылау кезінде, геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,) танып, атай білуге үйрету және геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (4-5 жас) (Математика негіздері) «Көңілді аққала» Мақсаты: Балаларға аққаланы бейнелеу екезінде дәстүрден тыс әдістерді қолдануға үйрету. Бір заттың немесе түрлі</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>тіл жаттықтырады. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. «Ыс-ыс-ыс –келді қыс, ар –ар-ар- жапалақтап жауды қар, ұз-ұз-ұз –қатты мұз», т.с.с(дыбыстық жаттығу, (3-5 жас) «Қоян»- саусақпен бейнелеу. Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, сурет салуда қара, ақ негізгі түстерді қолдануға үйрету.(3-4 жас) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу.(4-5 жс) (Сурет салу)</p>	<p>орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. (4-5 жас) (Құрастыру)</p>	<p>заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, (3-4 жас) . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету (4-5 жас) (Сурет салу)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет</i>).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. (қот, дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, баспалдаққа көтерілгенде және түскен де таяныштан ұстау) қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау) «Сөзді қайталайық, анық, дұрыс айтайық» Сөздік минимум:Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.</p>				

Серуен	Серуен картотекасы: №11, №12, №13, №14, №15				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. «Тазалықтың досы» тақпағын жаттау Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқаны біз білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанда күй тыңдату. С. Тұрысбеков «Көңіл толқыны».				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):				
	Мейрам Тәуелсіздік күні	Ұйқы ашар гимнастикасы Жел улейді у-у-у Боран соқты зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапалақтап қар жауды.	Ойын- жаттығу : «Көлеңке» Көлбең, көлбең көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Қоян қалай жүреді Кім көрсете біледі? <i>(коммуникативтік әрекет)</i>	Ұйқы ашар гимнастикасы « Кірпі » жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Көзге арналған гимнастика Көздеріңді жұмыңдар, Кірпі, кірпі, сен де көзіңді жұм, Бізбен бірге демал. Енді сығырайтып жан-жақтарыңа қараңдар. Көздеріңді ашыңдар, Қайтадан жұмыңдар. Көзді жұмып, осы қалыпта 10-15 секунд отыру қажет.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету..				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мейрам Тәуелсіздік	« Мойынорағыш » Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	« Аққоян-ау, аққоян » Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана	« Маймақ қонжық » Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі,	« Қыс келді » Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту

	<p>күні</p>	<p>біріктіру арқылы дөңгелек үстелді мүсіндеу.(3-4 жас) Балаларға мойынорағышты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.(4-5 жас) <i>(1-топ Мүсіндеу)</i> Мақсаты: Балаларға заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (3-4 жас) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i> «Киім ілгіш» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.(3-4 жас) Балаларға қалдық (сым темір) заттардан «киім ілгішті» құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4-5 жас) <i>(3-топ Құрастыру)</i></p>	<p>отырып, қоянды мүсіндеу.(3-4 жас) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.(4-5 жас) <i>(1-топ Мүсіндеу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып қоянның пішінін келтіріп, жапсыру. (3-4) Ересек балаларға текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша , домалақ пішіндерді қиып алып, қоянның пішінін құрастырып , жапсыру. (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру.(3-4 жас) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, қонжық мүсінін қиып, жапсыруға үйрету. (4-5 жас) <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,қонжықты мүсіндеу.(3-4 жас) Қонжықты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану және бірнеше бөліктерден мүсіндеу.(4-5 жас) <i>(2-топ Мүсіндеу)</i></p>	<p>қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуға үйрету(Қыс қатты-ақ,қыспаққа-ап,құс тоңып жүр, қыста қап).(3-4 ж) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (4-5 жас)<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Аппақ,аппақ, қар жауады жапалақтап» Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау).(3-4 жас) Балаларға текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар қиыршықтарын киюға үйрету. (4-5 жас) <i>(1-топ Жапсыру)</i> Рельевті мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін</p>
--	--------------------	---	---	---	--

					қолдана отырып, жауып тұрған қарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.(3-4 жас) Балаларға бірнеше бөліктерден қар қиыршықтарын мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларын сақтауға үйрету. (4-5 жас)(2-топ Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Мейрам Тәуелсіздік күні	А.Раяна,Д Фазылжанға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға жағдай жасау. Т.Асмира мен Қ. Айкөркемге желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру.	М.Раим, Д.Фазылжанға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету Б.Райымбек пен Қ. Жасұланға әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	М.Раим мен Ж.Даниярға қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету Қ.Айкөркем мен Б.Райымбекке күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	Ж.Данияр, Е.Раянаға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру. М.Аружан, Б.Райымбекке қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын: «Жүзік салу» Шарты: зейін қойып тыңдаруға үйрету Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Көк тудың желбірегені » атты мәнерлеп оқу - өлең челленджін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Балалардың үйге қайтуы	Мейрам Тәуелсіздік күні	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма.: Жаңа жылдық мерекеге арналған тақпақтарды жаттаймыз.	Демалыс күндерің қызықты өтсін!

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (сөйлеуді дамыту, ҚОТ) «Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары). Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Аяз атаға хат: «Менің армандаған жаңа жылдық сыйлығым». Күнделікті арман хатын құрастырып, жазу. Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолық жауап беру. Өздеріне ұнаған заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (3-4 жас). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, өз бетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға бейімдеу. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту. (4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту)				
	Қыс мезгілінің суреттер топтамасын қарастыру. «Қыс табиғаты» тақырыбы бойынша суреттерді қарауға	«Ұлпақарды көлеміне қарай топтастыр» Мақсаты: Ұлпақарларды көлемдеріне қарай бір-бірінен ажырата	«Аққала, аққала сені жасап мақтана» Мақсаты: Қиылған пішіндерден аққаланы құрастыру. Ойлау, есте сақтау	«Үлпілдек ұлпақарлар» Тыныс алу жаттығуы Шарты: Балалар ұлпақарларды үрлету арқылы	С.Оспановтың өлеңі «Аяз Ата» Мақсаты:Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.

	қызығушылықтарын арттыру	білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау дағдыларын дамыту. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. <i>(танымды әрекет)</i>	қабілеттерін дамытуды жетілдіру. <i>(құрастыру)</i>	зерделеу.	Өлеңді жаттауда интонация, ым-ишара, қимыл қолдануға, өлеңді айтуда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (3-4, 4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы желтоқсан айының №9 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:				
Таңғы ас	Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сытайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4 апта дәйек сөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған». «Біртұтас тәрбие» жоспарынан. Жеке қауіпсіздік: «Топтағы мінез-құлық қағидалары». Мақсаты: барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету, осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-құлық қағидаларын бекіту.				
	Ойын: «Қысқы табиғат ерекшеліктері» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (суық, аязды, бұлтты,). (3-4 жас). Қыс мезгілінің қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	«Қыстайтын құстарға үйшік құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.	«Қысқы орман келбеті» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (3-4 жас) Қыс мезгілінің қарапайым себеп-салдарлық	«Үлкен әсем шырша» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,	«Қысқы еңбек» Мақсаты: Балаларға қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң жинауға баулу. (3-4 жас) Балалардың еңбек

	бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында, қар, су, мұз, қасиеттерін анықтау. (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i>	(3-4 жас) Балаларға қалдық қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан үйшік құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i>	байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында, қар, су, мұз, қасиеттерін анықтау. (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i>	дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға бұрышта рын және қырларын біріктіру, желімдеп, композиция құрастыру,(4-5жас) <i>(Құрастыру)</i>	етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.(4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимннің орындау.</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене тәрбиесі Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қол ұстасып жүру. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p>«Қыстайтын құстар тіршілігі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (3-4 жас). Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау барысында құстардың маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі,</p>	<p>Музыка <i>(Педагог жоспарымен).</i></p> <p>Дене тәрбиесі Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылып тұру. Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Жүгіру. Шеңбер бойымен тоқтамай</p>	<p>Қазақ тілі <i>(Педагог жоспарымен)</i></p> <p>Сөздік қор. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Е.Өтетілеуұлының «Шырша» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға және балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру:Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде)</p>

	<p>Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, Негізгі қимыл: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын жоғары және жанына көтеру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қ/О«Ұлпақарларды жина» Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, олардың</p>	<p>мекендейтін орнын анықтау (4-5ж) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Әтеш пен тотықұс» ертегісі <i>Байланыстыра сөйлеу</i> Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.(3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: ертегіні өз бетінше зерттеп, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Жемсалғышқа ұшып келген құстарды салыстырайық» Мақсаты: Құстарды салыстыру. «Тең бе?»,</p>	<p>баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Негізгі жаттығулар: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Жалпы дамытушы жаттығулар: ; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу . Екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар:</p>	<p>(3-4 жас). Балаларға өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Шырша ойыншықтарының жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.(3-4ж) Балаларды шыршаның ойыншықтарымен таныстыруда геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрышты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойыншықтарды сануда «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап</p>	<p>жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығуларды орындау Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру, қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, баулу.(3-4 жас). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға бейімдеу. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Қысқы баспанадағы жануарлар қалай дыбыстады?» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын келтіру «Мяу-мяу, мө-мө-ө» т.с.с) (3-4 жас). Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата</p>	<p>«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(3-4) Балаларға құстарды санауда тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.(4-5) (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>«Қарға, қарға қарғалар» М.Нұрғалиев өлеңі Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.(3-4 жас) Балаларға тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға,</p>	<p>«Арқан тартыс» ұлттық ойын ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас)</p> <p>Ормандағы аңдар қалай қыстайды? Мақсаты: Сурет бойынша сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге,толық сөйлем құрастыруға,сұраққа жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.(3-4 жас). Сондай- ақ, сөздерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).(4-5 жас)</p>	<p>беруге үйрету.(4-5 жас).(<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>«Ормандағы шырша тойы» <i>Байланыстырып сөйлеу</i> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, суреттегі , оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Шырша мерекесіндегі ғажайып ойыншықтар» Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың</p>	<p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Кегельдерді құлату» ойыны Шарты: балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру, жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас)</p> <p>Б.Дружининнің «Жаңа жылдық сыйлық» ертегісін кейіптендіру. Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (3-4 жас) Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,</p>
--	---	--	---	---	---

<p>білуге және атауға үйрету. ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.(4-5) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Қысқы үйшік» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету <i>(3-4ж)</i></p> <p>Балаларға сурет салған кезде қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (4-5 ж) <i>(Сурет салу)</i></p> <p>«Ертегі кейіпкерлері қай жерде орналасқан» Мақсаты: Кейіпкерлерге қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.жағын бағдарлау. (3-4 жас)</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта</p>	<p>шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Қар үстінде жорғалап жүрген қарға» Мақсаты. Балаларға дәстүрден тыс сурет салу әдістерін қолдана отырып қарғаны бейнелеуге үйрету.(алақанмен сурет салу). (3-4 жас). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (4-5 жас) <i>(1-топ Сурет салу)</i></p> <p>«Қарға, қарға қарғалар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ</p>	<p><i>(Ағаш артында қоян отыр, қардың астында аю апаны бар. Аю апында ұйықтайды т.с.с) (Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Жабайы аңдарды орманына орналыстыр» Мақсаты:Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.(3-4 жас). Балаларға жиын (аңдар-жануарлар) оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Аңдарға үйшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.(3-4 жас). Балаларға</p>	<p>міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (3-4 жас)</p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Шыршаны ойыншықтармен безендір» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, (3-4 жас)</p> <p>Балаларды сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Қоңыр, қызғылт сары,</p>	<p>ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Аяз Атаның қоржынындағы сыйлықтар» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. <i>(3-4 жас)</i>.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар,</p>
---	---	---	--	---

	<p>қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (4-5 жас).<i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Ертегі кейіпкерлеріне үйшік құрастырайық» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (3-4 жас) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау (4-5 жас).<i>(Құрастыру)</i></p>	<p>элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас) Балаларға дәстүрден тыс жапсыру тәсілін меңгерту (алақандарын бастырып қиып алу). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4-5 жас).<i>(Құрастыру)</i></p> <p>Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі: Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (3-4 жас). Балаларға тыңдалған өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға үйрету (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Қоян» Мақсаты: Балаларға қоянның суретін салуда боямақты саусақпен бейнелеуге үйрету, ақ, қара негізгі түстерді дұрыс</p>	<p>ашық жасыл реңктермен (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (4-5 жас).<i>(Сурет салу)</i></p>	<p>цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Аяз Атаның шыршаға әкелген әдемі ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді шырша ойыншықтарын қиюда қолдану. (4-5 жас)<i>(Жапсыру)</i></p> <p>«Аяз Атаның ормандағы үйі» Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Ұжымдық</p>
--	--	--	--	--	--

			қолданып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 жас) (Сурет салу		құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (4-5 жас) (Құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(3-5 жас)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, суық, жылы киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр). Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз.				
Серуен	Қыс мезгілінің серуен картотекасы №15,16, 17,18,19.. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ», «Ақ терек, көк терек» ойындарды ойнату				

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)				
Түскі ас	«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны», «Сарыарқа», «Ақ жауын», «Қосбасар». (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.(3-5 жас) (<i>дене шынықтыру, дербес әрекет</i>)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ертегі кейіпкері – мысық» 1-топ Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.(3-4) Мысықты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету,	«Ғажайып құс» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас) Балаларға құсты мүсіндеуде бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	«Аққоян-ау, аққоян» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеу.(3-4 жас) Қоянды мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5	«Жасыл шырша» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы шыршаны мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас). Шыршаны мүсіндеуде ермексазды жаю, қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған	«Аяз Атаның қызыл шапаны». Мақсаты: Шапанның суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету орналастыру арқылы бейнелеу.(3-4 жас) Қоңыр, қызғылт сары реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше

	<p>оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру(4-5 ж) (Мүсіндеу)</p> <p>2-топ Мақсаты: Мысықтың дене пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.(3-4ж) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, мысықтың пішінін жасап, жапсыру. (4-5 жас) (Жапсыру)</p>	<p>Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (3-5 жас) (Мүсіндеу)</p>	<p>жас) (1-топ Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас) Қоянды жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру.(4-5 жас) (2-топ Жапсыру)</p>	<p>бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас) (Мүсіндеу) «Шыршаның түрлі-түсті шынжыры» Мақсаты: Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын пішіндерден қиылған ойыншықтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету. (3-4 жас) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып, бір-бірімен біріктіруге үйрету. (4-5 жас) (2-топ Жапсыру)</p>	<p>жасауға ынталандыру . Шапанды безендіруге ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас)(Сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д.Фазылжан,М.Райым, Ж.Даниярға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Ж.Данияр, А.Раяна , Д.Алинұрға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету . Б.Райымбек,</p>	<p>Д.Алинұр, Е.Зайтуна, Е.Раянаға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,</p>	<p>Д.Алинұр,Е.Раяна, Ж.Даниярға кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға</p>	<p>Е.Раяна, Е.Зайтунаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға</p>

	А.Аяла, Б.Райымбекке заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу қабілетін жетілдіру,	Қ.Жасұланға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру,	жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жетілдіру, А.Раян, Қ.Айкөркем, Б.Райымбекке музыка аспаптарын танып, біліпі, оларда ойнауға үйрету	жауап беруін ары қарай дамыту . Қ.Жасұлан, Б.Райымбекке дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дағдыландыру. А.Раян,А.Аяла, Т.Асмираға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). «Біртұтас тәрбие» жоспары.				
Кешкі ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Ойын: «Менің қауіпсіз ортам!». Шарты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, сурет салуда, мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ сүйек», «Арқан тартыс», «Ақ терек, көк терек». (Біртұтас тәрбие жоспары)				
Балалардың үйге қайтуы	Ақыл-кеңес «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.». Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру". Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу. «Қыс» туралы бір тақпақ жаттап келу. Балабақша күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгіме. «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздікті сақтау ережелері». Жеке кеңес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Үй тапсырмасын беру: 1. Қыс қызығы тақырыбында сурет салу. 2. Қысқы киімдердің суретін қиып, балабақшаға әкелу. Қоштасу сәті: Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

V-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай- балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 .2024 - 05.01.2025

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (сөйлеуді дамыту, ҚОТ) «Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.(«Біртұтас тәрбие» жоспары). Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Баланың жеке басының нәтежелі қалыптасуына ережелерді сақтауға кеңестер» ата-аналармен баланың даму ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Аяз атаға хат: «Менің армандаған жаңа жылдық сыйлығым». Күнделікті арман хатын құрастырып , жазу. Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолық жауап беру. Өздеріне ұнаған заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (3-4 жас). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, өз бетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға бейімдеу. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту. (4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту)				
	«Үлпілдек ұлпақарлар» Тыныс алу жаттығуы Шарты: Балалар	«Жабайы аңдарға жылы баспана» Мақсаты:Бұрын алынған	Мереке күні	Мереке күні	«Аққала,аққала сені жасап мақтана» Мақсаты: Өз бетінше

	<p>ұлпақарларды біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас)</p> <p>Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеп, композиция құрастыру, (4-5 жас). (Құрастыру)</p>	<p>дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жабайы аңдарға баспана салу (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану (4-5 жас). (Құрастыру әрекет)</p>			<p>құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (4-5 жас). (Құрастыру әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы желтоқсан айының №9 жаттығуы</p> <p>Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:</p>				
Таңғы ас	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сытайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>4 апта дәйек сөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған». «Біртұтас тәрбие» жоспарынан.</p> <p>Жеке қауіпсіздік: «Топтағы мінез-құлық қағидалары». Мақсаты: барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету, осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-құлық қағидаларын бекіту.</p>				
	<p>«Қысқы орман келбеті»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (3-4 жас)</p> <p>Қыс мезгілінің қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар</p>	<p>«Жабай аңдардың тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларға күтім жасауға, қорғауға</p>			<p>«Қысқы еңбек»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң жинауға баулу. (3-4 жас)</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,</p>

	<p>мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында, қар, су, мұз, қасиеттерін анықтау. (4-5 жас) (Қоршаған орта)</p>	<p>баулу (4-5 жас). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>			<p>берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.(4-5 жас) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене тәрбиесі Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қол ұстасып жүру. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, Негізгі қимыл: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p>	<p>«Жабайы аңдарды салыстырайық» Мақсаты: Жабайы аңдарды қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (Математика</p>			<p>Дене тәрбиесі Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру:Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығуларды орындау Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею</p>

	<p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын жоғары және жанына көтеру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Қ/О«Ұлпақарларды жина» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас)</p> <p>«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, баулу.(3-4 жас). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға бейімдеу. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Қысқы баспанадағы</p>	<p><i>негіздері)</i></p> <p>«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Маймақ аю» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына аю бейнесін орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде аюға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын</p>		<p>және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүру, қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Құрылымдалған ойын:«Кегельдерді құлату» ойыны Шарты: балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру, жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас)</p> <p>Ойын: «Қандай қыстық ойындарды білесіңдер?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту(3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту (4-5 жас). Шарты: Қысқы ойындарды атап, топтастырады.</p>
--	---	--	--	---

	<p>жануарлар қалай дыбыстады?» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын келтіру «Мяу-мяу, мө-мө-ө» т.с.с) (3-4 жас). Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.(4-5) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қысқы үйшік» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету <i>(3-4ж)</i> Балаларға сурет салған кезде қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (4-5 ж) <i>(Сурет салу)</i> «Ертегі кейіпкерлері қай</p>	<p>беру(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, аюды жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден аю пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i> «Жабайы аңдарды орманға орналастыр» Мақсаты: Зат есімдерді (жабайы аңдарды) үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>		<p><i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қысқы ойын құралдары дүкені» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: Құралдарды сандық реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(Математика негіздері)</i> «Шана» Қадыр Мырза Әли өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Шанамыз зырылдайды» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына шана бейнесін орналастыру. Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде шанаға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру</p>
--	--	---	--	--

	<p>жерде орналасқан» Мақсаты: Кейіпкерлерге қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.жағын бағдарлау. (3-4 жас) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (4-5 жас).<i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Ертегі кейіпкерлеріне үйшік құрастырайық» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.(3-4 жас) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау (4-5 жас).<i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қоянды мүсіндеуге үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, қоянды мүсіндеу (4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i></p>			<p>(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шананы жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден шана пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, суық, жылы киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, ку, ұста, жина, сапқа тұр). Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз.</p>
Серуен	<p>Қыс мезгілінің серуен картотекасы</p> <p>№15,16, 17,18,19.. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ», «Ақ терек, көк терек» ойындарды ойнату</p>
Серуеннен оралу	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</p>
Түскі ас	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны», «Сарыарқа», «Ақ жауын», «Қосбасар». (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.(3-5 жас) (<i>дене шынықтыру, дербес әрекет</i>)</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Ертегі кейіпкері – мысық» 1-топ Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.(3-4) Мысықты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру(4-5 ж) <i>(Мүсіндеу)</i> 2-топ Мақсаты: Мысықтың дене пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<i>(3-4ж)</i> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, мысықтың пішінін жасап, жапсыру. <i>(4-5 жас) (Жапсыру)</i></p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ»(3-4 жас) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Қ.О: «Теңге алу», «Бестемше», «Дарабоз» (4-5 жас)</p>			<p>« Қыс неге жақсы, неге жаман» Мақсаты: Ойын алаңында және қармен, мұзбен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, қарды шашпау, баланың бетіне лақтырмау т.с.с). (3-4 жас). Мақсаты: Қоршаған ортада және қысқы табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Қыс жақсы, қардан аққала тұрғызамыз » Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы аққаланы мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, аққаланы мүсіндеу (4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д.Фазылжан,М.Райым, Ж.Даниярға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Ж.Данияр, А.Раяна , Д.Алинұрға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету</p>			<p>Е.Раяна, Е.Зайтунаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға</p>

	А.Аяла, Б.Райымбекке заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу қабілетін жетілдіру,	Б.Райымбек, Қ.Жасұланға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру,			дағдыландыру. А.Раян, А.Аяла, Т.Асмираға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). «Біртұтас тәрбие» жоспары.				
Кешкі ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. «Мен оқыған бір ертегі» -ертегі желісі бойынша кейіптендіру, театрландыру Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға баулу. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i> Ойын: «Менің қауіпсіз ортам!» . Шарты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, сурет салуда, мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</i> Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ сүйек», «Арқан тартыс», «Ақ терек, көк терек». <i>(Біртұтас тәрбие жоспарын жүзеге асыру)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ақыл-кеңес «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.». Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру". Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу. «Қыс» туралы бір тақпақ жаттап келу. Балабақша күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгіме. «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздікті сақтау ережелері». Жеке кеңес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				

Үй тапсырмасын беру: 1. Қыс қызығы тақырыбында сурет салу. 2. Қысқы киімдердің суретін қиып, балабақшаға әкелу.
Қоштасу сәті: Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжай –балабақшасы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4 -5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру: «Тұмаудың алдын алу шаралары», «Баланы қалай емдеу керек», «Баланың ашуын қалай жеңуге болады». Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау). «Қауіпсіздікті құптайық, ережелерді сақтайық» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жабайы аңдарға жылы баспана» Мақсаты:Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жабайы аңдарға баспана салу (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс	«Ұлпақарды көлеміне қарай топтастыр» Мақсаты: Бір ұлпақарды екінші ұлпақармен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру(3-4 жас). Мақсаты: Екі ұлпақарды үстіне	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту(3-4 жас). Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	«Қуыршақтың киімдерін салатын қорап» Мақсаты:Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жабайы аңдарға баспана салу (3-4 жас).	«Аққала,аққала сені жасап мақтана» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол

	<p>жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру әрекет)</i></p>	<p>және қасына қою тәсілдерін қолданып, көлемі бойынша салыстыру, нәтижелерін сын есімдермен белгілеу(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (4-5 жас). М: Ша – ша – ша Жап – жасыл шырша. Ар – ар – ар Қандай аппақ қар. Ыс – ыс – ыс Келіп қалды қыс т.с.с</p>	<p>Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>жеткізу, дайын құрылысты талдау (4-5 жас). <i>(Құрастыру әрекет)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қаңтар айының – I апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Тазалықты іздесең Сусабын, сүлгі керегі Бірі жуып қолыңды Бірі сүртіп береді. Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Қысқы табиғат ерекшеліктері» Мақсаты: Күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(3-4 жас). Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Жабайы аңдарға үйшік» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жабайы аңдарға баспана салу (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Қысқы табиғат ерекшеліктерін ажырат» Мақсаты: Күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(3-4 жас). Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Қысқы киім кию ретін көрсет» Мақсаты: Әртүрлі киімдердің атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, киімдердің атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды қыстық киімдермен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Киімдерді ажыратып, атай білуді жетілдіру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>Ойын: «Қандай қыстық ойындарды білесіңдер?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту(3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту (4-5 жас). Шарты: Қысқы ойындарды атап, топтастырады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Апта дәйек сөздері: тақырыбы: «Бірлігі күшті ел озады» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту(3-4 жас). Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу (4-5 жас). <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i> Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі) , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>).</p>					

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу Дене тәрбиесі Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру (3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (3-4 жас). Қолдарды төмен</p>	<p>«Жабай аңдардың тіршілігі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Жабайы жануарларға күтім жасауға, қорғауға баулу (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Жабайы аңдарды салыстырайық» Мақсаты: Жабайы аңдарды қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Сапта бір-бірден жүгіру(3-4 жас).Сап түзеу, сапқа қайта тұру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тұрған орнында қос аяқпен секіру(3-4 жас). Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (4-5 жас). Негізгі қимыл: Аяқтарын алшак қойып, отырып қақпаға домалату. (3-4 жас). Заттардың арасымен доптарды домалату(4-5 жас). Қ/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңқы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиналады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу</p>	<p>«Қолғап» ертегісін оқу. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, баулу. Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкелерді сипаттап бер. Мақсаты: Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа баяу айналу(3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу(3-4 жас). Аяқтың бақайларымен жіпті жинау(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті тура жолмен жүру(3-4 жас). Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру (4-5 жас). Қ/ойын: «Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, ұлпақарларды жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. «Қысқы ойын құралдары дүкені»</p>
---	---	--	---	---	--

<p>түсіру, қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу (4-5 жас).</p> <p>Негізгі қимыл: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу(3-4 жас). Құрсаудан еңбектеп өту (4-5 жас). К/О«Ұлпақарларды жина»</p> <p>Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қысқы баспана» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың</p>	<p>жауап беруге үйрету(4-5 жас). (Математика негіздері)</p> <p>«Үш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу (4-5 жас). (Көркем әдебиет)</p> <p>«Маймақ аю»</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына аю бейнесін орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде аюға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын</p>	<p>жаттығуын орындау</p> <p>Музыка (Жетекші жоспарымен)</p> <p>А.Тоқмағамбетовтың «Ақшақар» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). (Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын:«Қыстың ғажайып заттары»</p> <p>Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға</p>	<p>жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қолғап кейіпкерлерінің орнын анықта»</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлердің орнын бағдарлау және кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында(3-4 жас).</p> <p>«Жасырынған кейіпкерді табуға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (4-5 жас). (Математика негіздері)</p> <p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қолғапты</p>	<p>Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: Құралдарды сандық реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>«Шана» Қадыр Мырза Әли өлеңі</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Шанамыз</p>
--	--	--	---	--

	<p>мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, баулу.Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Ертегі кейіпкерлерін салыстыр» Мақсаты: Екі жабайы аңдардың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (3-4 жас). Мақсаты: Жабайы аңдарды салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу(4-5 жас). «Аңдарға қысқы баспана» Мақсаты: Тұтас қағаз</p>	<p>беру(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, аюды жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден аю пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>«Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(математика негіздер)</i> «Ақшақар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына ақшақарда орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды (қар жауып тұрған) салу кезінде ақшақарлардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (1-топ сурет салу) «Аққала» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, аққаланы мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Дөңгелек пішіндегі аққаланың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу(4-5 жас).</p>	<p>мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (4-5 жас). <i>(1-топ Мүсіндеу)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына қолғап бейнесін орналастыру. Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде қолғапқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(2-топ Сурет салу)</i></p>	<p>зырылдайды» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына шана бейнесін орналастыру. Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде шанаға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шананы жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден шана пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>
--	---	---	---	---	--

	парағына үйшікті орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде ормандағы үйшікке тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (Сурет салу)		(2-топ мүсіндеу)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйретуші жалғастыруу(4-5 жас). Сөздік минимум:Қыс, қар, жел, суық, аяз ағаш, шырша, қоян, түлкі, қасқыр, аю. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Серуен	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас).Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кейіпкері –түлкі» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, түлкіні мүсіндеуге үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру(4-5 жас). (1-топ мүсіндеу) Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, түлкіні	«Жабайы аңдарды орманға орналастыр» Мақсаты: Зат есімдерді (жабайы аңдарды) үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту) «Ұзын құлақ сұр қоян»	«Қардағы іздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). Шарты: Жабайы аңдардың іздерін ажыратады. (Сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына шыршаны орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті	Ойын: Қысқы киімдер» Мақсаты: Киімдер атауларымен және олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Мақсаты: Әртүрлі киімдер атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, киімдердің тобын(сырт киімдер, бас киімдер, аяқ киімдер) білдіретін түсініктерді меңгерту (3-4 жас). (Сөйлеуді дамыту) «Баста қалың малақай, біз тонбаймыз алақай!» Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	« Қыс неге жақсы, неге жаман» Мақсаты: Ойын алаңында және қармен, мұзбен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, қарды шашпау, баланың бетіне лақтырмау т.с.с). (3-4 жас). Мақсаты: Қоршаған ортада және қысқы табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау(4-5 жас). (Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды

	<p>жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден түлкі пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(2-топ жапсыру)</i></p>	<p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қоянды мүсіндеуге үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, қоянды мүсіндеу (4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>композицияларды салу кезінде қар жамылған шыршаның ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (1-топ Сурет салу) «Шыршалы орман» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, шыршаларды құрастыру (3-4 жас). Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу(4-5 жас) (2-топ құрастыру) «Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» Танымды-тәжірибеиелік жобасы Тақырыбы: «Көшеттерге арналған тұқымдарды отырғызу» <i>Еңбек дағдылары.</i></p>	<p>орналастыра отырып, малақайды жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден малақай пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i></p>	<p><i>дағдылар)</i> «Қыс жақсы, қардан аққала тұрғызамыз » Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы аққаланы мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, аққаланы мүсіндеу (4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем мен Фазылжанды заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық</p>	<p>Амира мен Даниярға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны</p>	<p>Алинұраға желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту (3-4 жас). Жасуланды сахналық</p>	<p>Айаруды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру (3-4 жас).</p>	<p>Сафияны оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап</p>

	<p>қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге жаттықтыру (3-4 жас).</p> <p>Айкөркем мен Раянға сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игерту (4-5 жас).</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту (3-4 жас).</p> <p>Райымбекке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту (4-5 жас).</p>	<p>қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу(4-5 жас).</p>	<p>Асмираны сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру (4-5 жас).</p>	<p>айтуға дағдыландыру (3-4 жас).</p> <p>Жасұланға қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту(4-5 жас).</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(4-5жас).</p>				
Серуен	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ» (3-4 жас)</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Қ.О: «Теңге алу», «Бестемше», «Дарабоз» (4-5 жас)</p>		<p>Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар?</p> <p>(Қыс мезгілі)</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы», «Сырғанақ» , «Қар қандай?» және т.б.</p>

<p>Кешкі ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас)</p>									
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады</p> <table border="1" data-bbox="411 581 2053 1469"> <tr> <td data-bbox="411 581 678 1469"> <p>«Мен оқыған бір ертегі» Ертегі желісі бойынша кейіптендіру, театрландыру Мақсаты:Ертегіл ер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p> </td> <td data-bbox="678 581 957 1469"> <p>«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен көріп, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p> </td> <td data-bbox="957 581 1316 1469"> <p>«Менің икемді қолдарым» Ойын-жаттығу орындау. Саусақ ойын-жаттығуы Сылауды біз бастайық, Алақанды үйкелеп. Саусақтарды бұралап. Сосын қолды жуамын, Саусаққа, саусақты тигізіп. Құлыпқа жабамын мен оны Сосын оны ашамын, Сілкілеймін, бұралаймын.</p> </td> <td data-bbox="1316 581 1682 1469"> <p>"Топтың ішін ретке келтірейік" Мақсаты: Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1682 581 2053 1469"> <p>«Дене мүшелеріммен амандасу» ойыны Шарты: Балалар бір-бірімен айтылған дене мүшелерімен тигізіп амандасады.</p> </td> </tr> </table>					<p>«Мен оқыған бір ертегі» Ертегі желісі бойынша кейіптендіру, театрландыру Мақсаты:Ертегіл ер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен көріп, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>	<p>«Менің икемді қолдарым» Ойын-жаттығу орындау. Саусақ ойын-жаттығуы Сылауды біз бастайық, Алақанды үйкелеп. Саусақтарды бұралап. Сосын қолды жуамын, Саусаққа, саусақты тигізіп. Құлыпқа жабамын мен оны Сосын оны ашамын, Сілкілеймін, бұралаймын.</p>	<p>"Топтың ішін ретке келтірейік" Мақсаты: Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>«Дене мүшелеріммен амандасу» ойыны Шарты: Балалар бір-бірімен айтылған дене мүшелерімен тигізіп амандасады.</p>
<p>«Мен оқыған бір ертегі» Ертегі желісі бойынша кейіптендіру, театрландыру Мақсаты:Ертегіл ер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен көріп, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>	<p>«Менің икемді қолдарым» Ойын-жаттығу орындау. Саусақ ойын-жаттығуы Сылауды біз бастайық, Алақанды үйкелеп. Саусақтарды бұралап. Сосын қолды жуамын, Саусаққа, саусақты тигізіп. Құлыпқа жабамын мен оны Сосын оны ашамын, Сілкілеймін, бұралаймын.</p>	<p>"Топтың ішін ретке келтірейік" Мақсаты: Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>«Дене мүшелеріммен амандасу» ойыны Шарты: Балалар бір-бірімен айтылған дене мүшелерімен тигізіп амандасады.</p>						
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Жеке ата-</p>	<p>Ата- аналарға</p>	<p>Балалардың жетістік</p>	<p>Ата-аналарға бүгінгі оқу</p>	<p>Ата-аналармен</p>					

қайтуы	аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!
--------	---	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары) Балалардың көңіл-күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы тым еркелетпеңіз», «Балаңызға уақыт бөліңіз», «Жағдаяттарды бірге шешейік», «Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту жолдары», «Бұзық болса балаңыз, бар ма сіздің жазаныз». Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ойын:«Қар қалай жауады?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау	«Құстардың үйшігі» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	Ойын:«Андарға қысқы баспана» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті	Ойын:«Үй құстарға үйшік тұрғызамын» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа үйшікті салу. Ұжымдық құрылыс	Ойын:«Өсімдіктерді күту құралдарына жәшік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(3-4 жас). Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>қолданып ойнату (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>ойыншықтарды қолданып ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>жасауға баулу (3-4 жас). Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). . Мақсаты:Қағаздан құрастыру.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу(4-5 жас).. <i>(Құрастыру)</i></p>
<p>Апта дәйек сөздері: тақырыбы: «БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (3-4 жас). Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру(4-5 жас). <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i> Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Өсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>)</p>					
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қаңтар айының – I апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Сылдырайды мөлдір су</p>				

	<p>Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!</p>				
Таңғы ас	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын:«Ұқсастығын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды қар, мұздың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту(3-4 жас).. (М:Мұз жылтыр не сияқты?(Айна, шыны)Қар ақ не сияқты?(қант,мақта) Шарты:Тиісті суреттерді тауып қояды. Мақсаты: Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту(4-5 жас).</p>	<p>Ойын:«Дала құстарын тап?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Қардағы іздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Құстардың артығын тап» Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас). Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика)</i></p>	<p>Ойын:«Бөлме гүлдерінің өсуіне не қажет?» <i>Блум кубигі</i> Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Шарты:Балалар, кубикті жерге домалатады. Қандай сурет бетінде тұрады. Сол суретке қарап, сұраққа жауап береді. Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>

	(М:Қатты-жұмсақ,қатты-сұйық, түссіз-мөлдір, суық-жылы т.с.с) (Сөйлеуді дамыту)			негіздері)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру (3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	«Құстарды салыстыр» Мақсаты: Құстар тобы қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Құстарды сандық реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және	Дене тәрбиесі Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа баяу айналу(3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Белгілі бір тапсырмаларды	Ойын: «Қандай үй құстарын білесіңдер?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	Дене тәрбиесі Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Сапта бір-бірден жүгіру(3-4 жас). Сап түзеу, сапқа қайта тұру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) (3-4 жас). Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам

	<p>(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу(3-4 жас). Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3-5жас). Қ/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңқы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиналады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Мүз сүңгілерін анықтайық» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген</p>	<p>қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Шатырдағы торғай» әңгімесін оқу. Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, баулу.Әңгімедегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (3-4 жас). Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Торғай-торғай тоқылдақ» Мақсаты: Тұтас</p>	<p>орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау(4-5 жас). Негізгі қимыл: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру (3-4 жас). 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру(4-5 жас). Қимылды ойын:«Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, ұлпақарларды жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. «Жабайы аңдардың орнын анықта» Мақсаты: Жабайы аңдарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (алдында-артында)(3-4 жас). Мақсаты: Жабайы аңдарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,</p>	<p>(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Ақтауық» Ж.Смақов өлеңі Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> Қазақ тілі <i>(педагог жоспарымен)</i> «Сары үрпек балапан» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді</p>	<p>және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю(4-5 жас). Негізгі қимыл: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу(3-4 жас). Құрсаудан еңбектеп өту(4-5 жас). Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тануға және атауға үйрету(шегіргүл, қазтамақ, бегония) (3-4 жас). Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Бөлме гүлдерін күту құралдарын салыстыр » Мақсаты: Құралдарды қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Құралдарды сандық реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап</p>
--	---	---	---	---	---

<p>белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) (3-4 жас). Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу(4-5 жас). Шарты: Мұз сүңгілерін салыстырады, анықтайды. <i>(Математика негіздері)</i> «Мұз сүңгіден еріп аққан тамшылар» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу (3-4 жас). Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мұз сүңгілерін бояуда</p>	<p>қағаз парағына торғай бейнесін орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде торғайға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, торғайды жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден торғай пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>жабайы аңдардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда аю, сол жағымда қасқыр тұр т.с.с). <i>(Математика негіздері)</i> Музыка Педагог жоспары бойынша. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Ақ қоян» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қоянды мүсіндеу. Мақсаты: Ермексаз</p>	<p>белгілі реттілікпен орналастыра отырып балапанды жапсыру(3-5жас). Мақсаты:Дайын пішіндерден балапан пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына балапан бейнесін орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде балапанға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(2-топ Сурет салу)</i></p>	<p>беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Бөлме гүліне жапырағын жапсыр» Мақсаты:Дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден торғай пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(1-топ жапсыру)</i> «Кішкентай күрек» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу арқылы күректі бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Пішінін ескере отырып, күректі орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау (4-5 жас). <i>(2-топ сурет салу)</i></p>
--	---	--	--	--

	<p>сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу(4-5 жас). (1-топ сурет салу) «Ұлпақарлар» Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ұлпақарды жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден ұлпақар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) (2-топ Жапсыру)</p>		<p>кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, қоянды мүсіндеу(4-5 жас). (1-топ мүсіндеу) Мақсаты: Тұтас қағаз парағына қоянды орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде қоянның ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (2-топ Сурет салу)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйретуші жалғастыруу(4-5 жас). «Сөзіңді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум:Қоян, түлкі, қасқыр, аю. «Андар қалай дыбыстайды?» ойыны. Түлкі –ырсылдайды, шәңкілдейді Қасқыр – ұлиды, ырсылдайды</p>				

Серуен	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).</p>				
Түскі ас	<p>«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>«Үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу(3-4 жас).Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жап-жасыл бар шыршамыз» өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік</p>	<p>Ойын: «Құстарға қандай қамқорлық көрсетеміз?» Мақсаты:Құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау</p>	<p>Ойын: «Аңдарды көлеңкесінен тап» Мақсаты:Қазақстанд ы мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты:Жабайы жануарлар күтім</p>	<p>Ойын:«Үй құстары мен дала құстары» Мақсаты: Балаларды құстардың атауларымен және олардың тіршіліктерімен таныстыру, оларды</p>	<p>«Гүлдердің таласы» Б.Османовтың әңгімесін оқу. Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, баулу.Әңгімедегі ең</p>

<p>беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Жасыл шырша» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы шыршаны мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, шыршаны мүсіндеу (4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> «Шыршаларға қоршау» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Құстарға күтім жасауға (құстарды қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу(4-5 жас). Шарты: Тиісті суреттерді тауып, орналастырады. <i>(Қоршаған орта)</i> «Торғай» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, торғайды мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Дөңгелек пішіндегі торғайдың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>жасауға, оларды қорғауға баулу(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Түлкі, түлкі, түлкішек» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына түлкі бейнесін орналастыра отырып, бейнелеу (3-4 жас) Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде түлкіге тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(1-топ - сурет салу)</i> Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша түлкінің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден түлкі пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(2-топ – жапсыру)</i> «Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» <i>Танымды-</i></p>	<p>бір-бірінен ажыратуға үйрету(3-4 жас). Шарты: Құстарды екі топқа өз үйшіктеріне орналастырады. Мақсаты: Балаларды дала және үй құстарымен, олардың тіршілігімен таныстыру бір-бірінен ажыратып, құстарды атай білуді жетілдіру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Ақмамықтай балапан» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы балапанды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, балапанды мүсіндеу (4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> « Әдемі гүл» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, гүлді мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, гүлді мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i></p>
--	---	--	--	---

	ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). (Құрастыру)		<i>тәжірибеиелік жобасы</i> Тақырыбы:«Салауат дәрігердің кеңесі» (пияз бен сарымсақ) <i>Жұқпалы аурудың алдын алу жолдары</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Е.Раянан мен Көркемді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру(3-4 жас). Жасұланды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту (4-5 жас).	Фазылжанды қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру (3-4 жас). Асмираны қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жетілдіру (4-5 жас).	Раимға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту(3-4 жас). Айкөркемге кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту(4-5 жас). Жасұланға әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерту(4-5 жас).	Көркемді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру(3-4 жас). Айкөркемге суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту(4-5 жас).	А.Раянаға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту(3-4 жас). (4-5 жас). Райымбекті өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(4-5жас). Сөздік минимум: Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, жылы киінеміз (3-5 жас).				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу.			«Кім көп сөз біледі?» ойыны.	«Менімен бірге қайтала»

	<p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ»(3-4 жас) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қ.О: «Теңге алу», «Бестемше», «Дарабоз» (4-5 жас)Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету.</p>	<p>Сөздік минимум:Қыс, қар, жел, суық, аяз ағаш, шырша, қоян, түлкі, қасқыр, аю. Тілді жаттықтыру Ян – ян – ян – секеңдеген ақ қоян, Ю – ю – ю – қорбаңдаған аю, Кі – кі – кі – бұл айлакер түлкі, Қыр – қыр – қыр – бұл көкжал қасқыр.</p>	<p>Тіл жаттықтыру ойыны: «Ыс-ыс-ыс –келді қыс, ар –ар-ар- жапалақтап жауды қар, ұз-ұз-ұз –қатты мұз», т.с.с</p>			
<p>Кешкі ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас).</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>«Айтамын, көрсетіп сөзді қайтала» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар</p>	<p>"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді,</p>	<p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсаты:</p>	<p>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:Балаларға ойыншықтарды жалпы</p>

	әрекеттерінде дене мүшелерінің атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	байқауды дамыту.Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.	Мақсаты: Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.	белгілер бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара көмек сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту, сенімділіктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі көңіл-күйіңіз қалай? Сіздің балаңыз несімен қуантты.....	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйге тапсырма: «Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу»	Үй тапсырмасын беру ата-аналарға: «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында сурет салып әкелу.	Демалыс күндерің қызықты өтсін! «Қыс» тақырыбында жаңылтпаш жаттап келу. «Көрмеген үш қыс, Көкеңді ұшқыш. Құшақтап қыс, құш, Құш, қыс!»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: №2бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 - 24.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы сыйлаңыз және өз-өзін сыйлауға тәрбиелеңіз». «Баланы мақтауға қорықпаңыз». «Әр алға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолдаңыз». «Жақсы мінез бен ақыл күші біріксе – бұлар адамгершілік қасиеттер». «Салауатты өмір салтын ұстануда балалардың қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын дамыту».</p> <p>«Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қар жамылған шырша» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шыршаны жапсыру(3-4 жас).</p>	<p>«Құстарға үйшік» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа құстарға үйшік салу (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді</p>	<p>«Жабайы аңдар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы</p>	<p>«Теледидар» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша теледидарды құрастыру(3-4 жас).</p>	<p>«Үйдегі үшкір заттарды салатын қорап» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жабайы қорапты құрастыру(3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс</p>

	<p>Мақсаты: Дайын пішіндерден түлкі пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) (Жапсыру)</p>	<p>бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану (4-5 жас). (Құрастыру)</p>	<p>сөздермен байыту (4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу (4-5 жас). (Құрастыру)</p>	<p>жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану (4-5 жас). (Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей (3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету (4-5 жас).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Қыс маған ұнайды» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Шарты: Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерін атайды, суреттерді топтастырады. Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту (4-5 жас).</p>	<p>Ойын: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Құстардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды</p>	<p>«Орман тұрғындарына жылы үйшік» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жабайы аңдарға үйшік салу (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу,</p>	<p>Ойын: «Телефон – байланыс құралы». Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты: Тұрмыстық электротехника заттарының</p>	<p>Ойын: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Шарты: Тақтаға қауіпті заттардың суретін ретімен қойып, атайды. Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және</p>

	(<i>Сөйлеуді дамыту</i>	құстардың тіршілігімен таныстыру, құстарды бір-бірінен ажыратып, құстарды атай білуді жетілдіру(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>)	түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)	атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту(4-5 жас).. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>)
<p>Апта дәйек сөздері: тақырыбы: «Бірлік болмай тірлік болмас»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. еңбектің мазмұны, Өртүрлі еңбектің сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау (4-5 жас).</p> <p><i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p> <p>Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Әсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату).</p> <p>(<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>).</p>					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру. Шапшаң және баяу	«Қыстап қалған құстар немен қоректенеді?» Мақсаты:Ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жан-жаққа қосалқы	Ойын:«Электрон икакұралдарына не жатады?» <i>Заттық әлем</i> Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4	Дене тәрбиесі Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа баяу айналу(3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні

	<p>қарқынмен жүгіру (4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (3-4 жас). Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу (4-5 жас).</p> <p>Негізгі қимыл: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру(3-4 жас). 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру(4-5 жас). Қ/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңғы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиылады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Қысқы орман ағаштарын салыстырайық» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)</p>	<p>«Ағашқа құстар қонып отыр» ойыны Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас). Мақсаты: Құстардың сандық реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Құстарға жем салғыш» Мақсаты:Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын жемсалғышты бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке</p>	<p>қадаммен (оңға және солға) жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою) (3-4 жас). Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою(4-5 жас). Негізгі қимыл: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу(3-4 жас). Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту(4-5 жас). Қ/о:«Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, жапырақтарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Музыка <i>(Жетекші жоспарымен)</i> Ойын:«Жабайы аңдарды салыстыр»</p>	<p>жас). Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Электроника құралдарын ажыратып, атай білуді жетілдіру (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Почташы» Е.Ескендіров өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс</p>	<p>ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу(3-4 жас). Аяқтың бақайларымен жіпті жинау(4-5 жас). Негізгі қимыл:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3-5жас). Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Ойын:«Ғажайып қорап» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты:Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>салыстыру(3-4 жас). Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>«Қысқы орман» өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар әрекет</i>)</p> <p>«Шыршалы орман» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға</p>	<p>сызықтарды жүргізу арқылы жемсалғышты бейнелеу(4-5 жас). (<i>1-топ сурет салу</i>)</p> <p>«Құстың ізі» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден құстың ізін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (<i>2-топ Жапсыру</i>)</p>	<p>Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>Ойын: «Аңдар қалай қыстайды» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Түлкі түлкі түлкішек» өлеңі. <i>Халық ауыз</i></p>	<p>қабылдауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Байланыс құралдарының орнын анықта» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол(3-4 жас). Мақсаты: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда телефон, сол жағымда компьютер тұр т.с.с) (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Ұялы телефон» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра</p>	<p>«Қайшымен абай бол!» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу арқылы қайшыны бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: Пішінін ескере отырып, қайшыны орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау(4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>«Тұрмыстық заттар дүкені» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>«Әкемнің балғасы» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>біріктіру дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас).. Мақсаты:Шыршаға тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Заттық мүсіндеу)</i></p>		<p><i>әдебиетінен</i> Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Шырша түбінде отырған қоян» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына қоян бейнесін орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде қоянға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> «Қоянға сәбіз» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі,</p>	<p>отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден телефон пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына телефон бейнесін орналастыру. Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде телефонға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(2-топ Сурет салу)</i></p>	<p>балғаны мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты:Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, балғаны мүсіндеу (4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i></p>
--	---	--	---	---	---

			түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден қоян пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) (2-топ жапсыру)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйретуші жалғастыруу(4-5 жас). «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум:Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында.				
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас). Жаңылтпаш жаттау:				

	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімді шеш балақай.				
Түскі ас	<p>«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас). Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)				
Бесін ас	<p>«Үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас).Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қар жамылған ағаш» Мақсаты:Ағаштардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды ағаштардың</p>	<p>«Қарға»өлеңін оқу. Мақсаты:Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған</p>	<p>«Ормандағы жабай аңдарға қорегін табуға көмектесейік» Мақсаты:Жабайы аңдардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен</p>	<p>«Теледидар» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, теледидарды мүсіндеуге үйрету (3-4 жас).</p>	<p>«Айна» ертегісін оқу, талдау.Қайталау Мақсаты: Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер</p>

	<p>атауларымен және олардың түрлерімен таныстыру, таныс ағаштарды ажыратуға үйрету(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Омбы қар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына омбы қарды орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды (ағаш қасындағы омбы қарды) салу кезінде бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (<i>1-топ сурет салу</i>)</p> <p>«Омбы қарға қоршау» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас).</p>	<p>шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Қарға, қарға қарғалар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құсты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, құсты мүсіндеу(4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды жабайы аңдардың атауларымен және олардың түрлерімен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>«Аю балды қалайды, бөшке түбін жалайды» Мақсаты: Кесектерді і алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы аюды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, аюды ыдысымен (бөшкесімен) мүсіндеу(4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>«Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» <i>Танымды-тәжірибиелік жобасы</i> Тақырыбы: «Ғажайып өсімділер» <i>Бақылау</i></p>	<p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, теледидарды мүсіндеу(4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Айнаға қара, сындырып алма абайла!» Мақсаты: Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша айнаның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден қоян пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>)</p>
--	---	---	--	---	--

	(2-топ құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>А.Раянаға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру(3-4 жас).</p> <p>Айкөркемге рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту (4-5 жас).</p>	<p>Алинұр мен Фазылжанға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту(3-4 жас). Райымбекке геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды жетілдіру(4-5 жас).</p>	<p>Сафия мен Айаруға тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, үйрету(3-4 жас).</p> <p>Жасұланға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру(4-5 жас).</p>	<p>Айару мен Алинұрды қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру (3-4 жас).</p> <p>Асмира мен Райымбекке қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді меңгерту(4-5 жас).</p>	<p>Е. Раянаны бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу(3-4 жас).</p> <p>Раян мен Жасұланға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды жетілдіру (4-5 жас).</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету</p> <p>Ойын –жаттығу</p> <p>Тоңса біздің қолымыз,</p> <p>Қолғап киіп аламыз.</p> <p>Сарт-сарт-сарт</p> <p>Шапалақ соғамыз.</p> <p>Тоңса біздің аяғымыз,</p> <p>Етік киіп аламыз.</p> <p>Топ-топ-топ</p> <p>Топылдатып билейміз.</p> <p>Тоңса біздің денеміз,</p> <p>Тонды киіп аламыз</p>			<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Асықпаймыз,</p> <p>саспаймыз</p> <p>Өзіміз киіне</p> <p>бастаймыз.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Қалбалақтап ұшады.</p> <p>Қанаты талып,</p> <p>Жерді барып құшады.</p> <p>(Қар)</p>

	Зу-зу-зу Шанамен зулаймыз!			
Кешкі ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас).</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>			
	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	"Топтың ішін ретке келтірейік" Балаларды еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қ.О: «Аударыспақ» (3-4 жас) Қ.О: «Теңге алу» (4-5 жас)</p>
				Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.</p>	<p>Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға: Дала құстарының суреттерін әкелу.</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Электроникалық заттармен қауіпсіздік ережесін әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының үйдегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!</p>
--------------------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV-апта

Білім беру ұйымы: №2бөбекжайы-балабақшасы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 - 31.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Ата-аналарға тұмау жөнінде», «Тұмаудың алдын алу шаралары», «Баланы қалай емдеу керек», «Баланың әрбір ауруында біреудің не болмаса өзіңіздің кінәңізді іздемеңіз».</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын:«Көліктерге автотұрақ» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Ойын:«Киіз үйді құрастыр» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Ыдыстарға арналаған сөрелер» Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (3-4 жас). Мақсаты:Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Қонақтарға үлкен үстел» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша үстелді құрастыру (3-4 жас). Мақсаты:Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Аңдарға қысқы баспана» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жабайы аңдарға баспана салу(3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Тамақты үнемді тұтыну»</p>				

	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Бұл қандай мамандық?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Шарты: Мамандық түрлерін атайды, суреттерді топтастырады. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Киіз үй ішіндегі заттардың атауын ата?» Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту(3-4 жас). Мақсаты: Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын:«Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (3-4 жас). Мақсаты:Ыдыстардан геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын:«Үйде жалғыз қалғанда, абай бол!» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын:«Менің туған өлкемдегі қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты:Ойын алаңында және мұзбен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i></p>

	<p>Апта дәйек сөздері: тақырыбы: «Тәртіпсіз ел болмайды»</p> <p>Мақсаты:Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас).</p> <p><i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру</i></p> <p>Шығармашылық ҮІӨ кезінде . «Күй күмбірі: Ғажайып күй» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шабыттандыру. («Көңіл толқыны», «Өсем қоңыр» «Қосалқы», Адай күйі» , «Балбырауын» күйін тыңдату). (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары бойынша</i>).</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу(3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру (4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды</p>	<p>«Ұлттық мұражайға саяхат» Мақсаты: Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас).</p> <p>Мақсаты: Балаларды Ұлттық тұрмыстық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Сапта бір-бірден жүгіру(3-4 жас). Сап түзеу, сапқа қайта тұру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою(3-4 жас). Аяқтың бақайларымен жіпті жинау(4-5 жас).</p> <p>Негізгі қимыл: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2</p>	<p>«Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?Ф.Оңғарсынова өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын:«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру (3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас).</p> <p>Жалпы дамытушы</p>

	<p>жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (3-4 жас). Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу (4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтап қырлы тақтайдың бойымен жүру(3-4 жас). Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру(4-5 жас). Қ/О: “Кім поезд жүргізушісі болады?” Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Тігінші еңбегімен таныстыру» Мақсаты:Тігінші мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру(3-4 жас). Мақсаты: Тігінші мамандығының еңбегі туралы түсініктерін</p>	<p>Жақын маңайдағы ұлттық заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> Ойын:«Әжемнің заттары» Мақсаты:Ұлттық заттар тобын қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Ұлттық заттардың сандық реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Сандық» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына сандық бейнесін орналастыру.Қазақ ою-өрнектерінің карапайым</p>	<p>метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату(3-4 жас). Заттардың арасымен доптарды нысанаға лақтыру(4-5 жас). Қимылды ойын:«Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, жапырақтарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Музыка Педагог жоспары бойынша. Ойын:«Қандай ұлттық ыдыстарды білесің?» Мақсаты:Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу(4-5 жас). Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, ыдыстарды атайды. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Ұлттық ыдыстарды топтастыр» Мақсаты: Балаларды ұлттық ыдыстардың</p>	<p>отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Қауіпті заттардың орнын анықта» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында(3-4 жас). Мақсаты:Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда қайшы, сол жағымда балға тұр т.с.с) (4-5 жас).</p>	<p>жаттығулар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау(4-5 жас). Негізгі қимыл:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3-5 жас). Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Туған өлкемнің қысқы табиғаты» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау (4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) Ойын: «Тігіншіге керек заттар» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Тігінші тіккен әдемі орамал» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, ормалды әр түрлі пішіндегі өрнектермен</p>	<p>элементтерін қайталап салуға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Сандықтың пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау(4-5 жас). (<i>1-топ сурет салу</i>) «Текемет» Мақсаты:Геометриялық фигураның (шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. (<i>2-топ жапсыру</i>)</p>	<p>атауларымен таныстыру, ұлттық ыдыстарды ажыратуға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды ұлттық ыдыстармен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ыдыстарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) «Торсық» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, аққаланы мүсіндеу (4-5 жас). (<i>1-топ мүсіндеу</i>) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын торсықтың пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден торсық пішінін қию және қағаз</p>	<p>(<i>Математика негіздері</i>) «Үтік» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, үтікті мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, үтікті мүсіндеу (4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Қысқы киімдерді салыстырайық» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, артық-кем) салыстыру (3-4 жас). Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша киімдерді салыстыру(ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке) сын есімдермен белгілеу(4-5 жас). (<i>Математика негіздер</i>) «Баста қалың малақай, біз тоңбаймыз алақай» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына малақай бейнесін орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты:Орамал пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Әжеме әдемі камзол» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі камзолмен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру(3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, камзолды безендіру дағдыларын дамыту (4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i></p>		<p>бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i></p>		<p>композицияларды салу кезінде малақай мен бөкебайға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> «Аққала» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,аққаланы мүсіндеу. Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, аққаланы мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ мүсіндеу)</i></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану,</p>				

	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Серуенге дайындық	<p>Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету(жі жалғастыруу(4-5 жас). Жаңылтпаш жаттау: Қыс қатты-ақ Қыспаққа-ап Құс тоңып жүр Қыстап қап «Менімен бірге қайтала» Тіл жаттықтыру ойыны: «Ыс-ыс-ыс –келді қыс, ар –ар-ар- жапалақтап жауды қар, ұз-ұз-ұз –қатты мұз», т.с.с</p>				
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).</p>				
Түскі ас	<p>«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).</p>				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір</p>				

	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас).Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ә.Дүйсеков «Біздің үйде» өлеңі. Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Әжеме әдемі кесе» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана</p>	<p>«Шанырақ» С.Акрамұлы өлеңін оқу, талдау. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Киіз үйге дөңгелек үстел»</p>	<p>«Бір қазан сүт» ертегісін оқу, талдау. Мақсаты: Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Қазан» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына қазан ыдысты орналастыру</p>	<p>«Электр шәйнек» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына шәйнек бейнесін орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде (шәйнек кесемен) тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас). (<i>1-топ Сурет салу</i>) Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шәйнекті жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден шәйнек пен кесе пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Қысқы баспана» етегісін оқу, талдау. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Үйшік» Мақсаты: Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді</p>

	<p>отырып, кесені мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, кесені мүсіндеу (4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы дөңгелек үстелді мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен дөңгелек үстелді мүсіндеу (4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды (қазан ошағымен) салу кезінде бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(Сурет салу)</i> «Кішкентай бағбандар жасыл әлемде» Танымды-тәжірибеиелік жобасы Тақырыбы: «Топырақтың құрамында не бар?» <i>Зерттеу</i></p>	<p>(4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i></p>	<p>белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша үйшіктің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден үйдің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(Жапсыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Даниярды ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуға бейімдеу (3-4 жас). Асмираға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту(4-5 жас).</p>	<p>Сафия мен Амираға негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту (3-4 жас). Жасұланды қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды</p>	<p>Зайтунаға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерту(3-4 жас). Райымбекке қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер</p>	<p>Раимға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерту(3-4 жас). Айкөркемді шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру(4-5 жас).</p>	<p>Алинұрға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерту(3-4 жас). Жасұланға ермексаз</p>

		кезектестіріп ретімен желімдеуге баулу(4-5 жас).	жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту(4-5 жас).		кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді игерту(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзіңді есіңде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Аз-көп. Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз. Өсімдіктер әлемі: ағаш, шырша.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады?	
Кешкі ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас).				
	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Айтамын сен қайтала» Тіл ұстарту жаттығуын жаттап айту Ша-ша-ша	«Сөзіңді есіңде сақта» ойыны. Сөздік жұмыс: Қыс, қар, жел, суық, аяз. тірек сөздерді	«Көңіл күйді көрсет» <i>Еркін ойын</i> Тақтаға балалар	Табиғат бұрышында өсімдіктерге күтім жасау. <i>(Жасыл балабақша жобасы бойынша)</i>	«Аққала» дидактикалық ойыны Шарты: Тақтаға жартылай қиылып

	Жап-жасыл шырша Ар-ар-ар Қандай аппақ қар Ыс-ыс-ыс Ғажайып қыс!	пайдаланып, сөйлемдер құрастыру.	смаликтерді таңдап, жапсырады.Өзд ерінің көңіл күйлерін білдіреді.		жасалған аққала бөліктері ілінеді.Үстел үтіндегі қалған бөліктерін тауып,жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Баланы мақтауға қорықпаңыз».	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру: «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!