

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (1апта) қыркүйек

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024ж.	Сейсенбі 03.09.2024ж.	Сәрсенбі 04.09.2024ж.	Бейсенбі 05.09.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыпта рбойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>«Жемчужинки» тобы «Менің балабақшам» Мақсаты: өз балабақшасы туралы қазақ тілінде әңгімелей білуге үйрету, түсініктерін кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, і, ү, ұ, қ дыбыстары) -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша ше-ше-ше-текше жық-жық-жық-қонжық ік-ік-ік-бесік Сөздік қор: балабақша, есік, терезе,</p>		<p>«Көбелек» сауықтыру тобы «Менің балабақшам» Мақсаты: өз балабақшасы туралы қазақ тілінде әңгімелей білуге үйрету, түсініктерін кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалап, ұ, қ, ә дыбыстарын қайталау. Сөздік қор.</p>	<p>«Подсолнушки» тобы «Менің балабақшам» Мақсаты: өз балабақшасы туралы қазақ тілінде әңгімелей білуге үйрету, түсініктерін кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке</p>

	<p>билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба, бір, екі, үш</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Activ Inspire бағдарламасының интерактивті ойындары:</p> <p>«Менің ойыншықтарым» ойыны. Шарты: тор көздерге ойыншықтарды орналастырып, сөйлем құрастырады. Ойыншықтарды санайды.</p> <p>«Ойыншықтар сыры» ойыны. Шарты: балалар ойыншықты таңдап, сол ойыншыққа сөйлем құрастырады.</p> <p>Сергіту сәті http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Серуенде» ойыны. Шарты: шеңбер бойымен жүреді, жүргізуші балабақшаға қатысты сөздерді айтады, балалар қарапайым сөйлем құрастырады.</p> <p>«Сиқырлы текше» д/о. Шарты: текшенің қырларындағы ойыншықтарды атайды. Қарапайым сөйлемдер құрастырады.</p>		<p>Сәлем.</p> <p>-Сенің атың кім?</p> <p>-Менің атым Ангелина.</p> <p>-Сенің атың кім?</p> <p>Балабақша, билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, қуыршақ, доп, текше, асық, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Ғажайып шеңбер» ойыны. Шарты: ойыншықтарды шеңберге орналастырып, суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>«Сұлбасын тап» суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>Сергіту сәті: «Бала, бала, балапан» мультимедиясы.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Сыңарын тап» д/ойыны. Шарты: ойыншықтардың түстеріне сәйкес сыңарын тауып, Бұл не? сұраққа жауап береді.</p>	<p>дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, і, ү, ұ, қ дыбыстары)</p> <p>-ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша</p> <p>ше-ше-ше-текше</p> <p>жық-жық-жық-қонжық</p> <p>ік-ік-ік-бесік</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>балабақша, есік, терезе, билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба, бір, екі, үш</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Activ Inspire бағдарламасының интерактивті ойындары:</p> <p>«Менің ойыншықтарым» ойыны. Шарты: тор көздерге ойыншықтарды орналастырып, сөйлем құрастырады.</p>
--	--	--	---	--

				<p>Ойыншықтарды санайды.</p> <p>«Ойыншықтар сыры» ойыны. Шарты: балалар ойыншықты таңдап, сол ойыншыққа сөйлем құрастырады.</p> <p>Сергіту сәті http://www.balatali.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Серуенде» ойыны.</p> <p>Шарты: шеңбер бойымен жүреді, жүргізуші балабақшаға қатысты сөздерді айтады, балалар қарапайым сөйлем құрастырады.</p> <p>«Сықырлы текше» д/о.</p> <p>Шарты: текшенің қырларындағы ойыншықтарды атайды. Қарапайым сөйлемдер құрастырады.</p>
	<p><u>«Дошколенок» мектепалды тобы</u></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: өз балабақшасы туралы қазақ тілінде әңгімелей білуге үйрету, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>		<p><u>«Мечтатели» ортаңғы тобы</u></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: өз балабақшасы туралы қазақ тілінде</p>	

	<p>«Сықырлы кітап» дискі бойынша қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып ұстап тұрады.</p> <p>Сөздік қор. Балабақша, топ, доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Дұрыс па, бұрыс па?» д/ойыны. Шарты: суреттердің мазмұнына қарай «дұрыс», «бұрыс» екенін айтады. «Ғажайып алаң» ойыны. Шарты: іздер арқылы балабақшаға қатысты сөздерді қайталап, сөйлем құрастырады. Сергіту сәті: Добым, добым, домалақ Қайда кеттің домалап Секіресің, зырлайсың Бір орнында тұрмайсың</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Достық шеңбері» ойыны. Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досымен танысады. Қарапайым сұрақтар қояды (Сенің атың кім?)</p>		<p>әңгімелей білуге үйрету, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сықырлы кітап» мультимедиасын тамашалап, ұ, қ, ә дыбыстарын қайталау.</p> <p>Сөздік қор. Сәлем. -Сенің атың кім? -Менің атым Ангелина. -Сенің атың кім? Балабақша, билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, қуыршақ, доп, текше, асық, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ғажайып шеңбер» ойыны. Шарты: ойыншықтарды шеңберге орналастырып, суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастырады. «Сұлбасын тап» суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәті: «Бала, бала, балапан» мультимедиасы.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Сыңарын тап» д/ойыны. Шарты: ойыншықтардың</p>	
--	--	--	---	--

			түстеріне сәйкес сыңарын тауып, Бұл не? сұраққа жауап береді.	
	<p>«Звездочки» мектепалды тобы «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы кітап» дискі бойынша қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып ұстап тұрады. Сөздік қор. Балабақша, топ, доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Дұрыс па, бұрыс па?» д/ойыны. Шарты: суреттердің мазмұнына қарай «дұрыс», «бұрыс» екенін айтады. «Ғажайып алаң» ойыны. Шарты: іздер арқылы балабақшаға қатысты сөздерді қайталап, сөйлем құрастырады. Сергіту сәті: Добым, добым, домалақ Қайда кеттің домалап Секіресің, зырлайсың Бір орнында тұрмайсың Байланыстырып сөйлеу. «Достық шеңбері» ойыны. Шарты: балалар</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап, оңға, солға жайлап қозғау керек. пе-пе-пе-секіртпе, шақ-шақ-шақ-қуыршақ ық-ық-ық-қонжық Ік-ік-ік-бесік -шақ –шақ –шақ – қуыршақ -шық –шық –шық – ойыншық Сөздік қор. Балабақша, топ, доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып сөйлем</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап, оңға, солға жайлап қозғау керек. пе-пе-пе-секіртпе, шақ-шақ-шақ-қуыршақ ық-ық-ық-қонжық Ік-ік-ік-бесік -шақ –шақ –шақ – қуыршақ -шық –шық –шық – ойыншық Сөздік қор. Балабақша, топ, доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

	<p>амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досымен танысады. Қарапайым сұрақтар қояды (Сенің атың кім?)</p>		<p>құрастырады. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. Сөйлем құрастырады. «Ойыншықтар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Байланыстырып сөйлеу. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ойыншықтарды атайды. Ғажайып кестені ойыншықтармен толтырып, қарапайым сұрақтар қояды.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып сөйлем құрастырады. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. Сөйлем құрастырады. «Ойыншықтар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Байланыстырып сөйлеу. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ойыншықтарды атайды. Ғажайып кестені ойыншықтармен толтырып, қарапайым сұрақтар қояды .</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)</p>	<p><i>Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.</i></p>		<p><i>“Бала, бала, балапан” әнін жаттайды.</i></p>	<p>Диалог: -Таңертең сендер қайда келесіңдер? -Топта небар? -Балабақша қандай?</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок»,

«Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (II апта) қыркүйек

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024ж.	Сейсенбі 10.09.2024ж.	Сәрсенбі 11.09.2024ж.	Бейсенбі 12.09.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жемчужинки» ересек тобы «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ойыншықтарды атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау (ң, ұ, қ дыбыстары) -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша ық-ық-ық-асық ңыр-ңыр-ңыр-қоңыр рек-рек-рек-күрек лек-лек-лек-шелек</p> <p>Сөздік қор: балабақша, есік, терезе, билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба, ақ, көк, қара, жасыл,</p>		<p>«Көбелек» сауықтыру тобы “Менің ойыншықтарым” Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ойыншықтарды атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы кітап» мультимедиясын тамашалап, ұ, қ, ә дыбыстарын қайталау. Сөздік қор. Сәлем.</p>	<p>«Подсолнушки» ересек тобы “Менің ойыншықтарым” Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ойыншықтарды атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау (ң, ұ, қ дыбыстары) -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша ық-ық-ық-асық</p>

	<p>сары, қызыл, қоңыр, бір, екі, үш. Тілдің грамматикалық құрылымы. 1 – «Түрлі түсті палитра» ойыны. Шарты: ойыншықтар мен түстерді сәкестендіріп, сөйлем құрастырады. 2 – «Мерседес» әдісі. Шарты: балалар ойыншықтарды мерседеске орналастырып, сол ойыншық туралы сөйлем құрастырады. 3– «Асық» д/о. Шарты: қоржындағы асықтың түсіне сәйкес ойыншықты алып, сөйлем құрастырады. Сергіту сәті http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) Байланыстырып сөйлеу. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, қарапайым сөйлемдер құрастырады.</p>		<p>-Сенің атың кім? -Менің атым Ангелина. -Сенің атың кім? Балабақша, билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, қуыршақ, доп, текше, асық, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ғажайып шеңбер» ойыны. Шарты: ойыншықтарды шеңберге орналастырып, суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастырады. «Сұлбасын тап» суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәті: «Бала, бала, балапан» мультимедиясы. Байланыстырып сөйлеу. «Сыңарын тап» д/ойыны. Шарты: ойыншықтардың түстеріне сәйкес сыңарын тауып, Бұл не? сұраққа жауап береді.</p>	<p>ңыр-ңыр-ңыр-қоңыр рек-рек-рек-күрек лек-лек-лек-шелек Сөздік қор: балабақша, есік, терезе, билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, бір, екі, үш. Тілдің грамматикалық құрылымы. 1 – «Түрлі түсті палитра» ойыны. Шарты: ойыншықтар мен түстерді сәкестендіріп, сөйлем құрастырады. 2 – «Мерседес» әдісі. Шарты: балалар ойыншықтарды мерседеске орналастырып, сол ойыншық туралы сөйлем құрастырады. 3– «Асық» д/о. Шарты: қоржындағы асықтың түсіне сәйкес ойыншықты алып,</p>
--	--	--	--	--

				сөйлем құрастырады. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) Байланыстырып сөйлеу. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, қарапайым сөйлемдер құрастырады.
	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы кітап» дискі бойынша қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Сөздік қор. Балабақша, билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, топ, доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір Тілдің грамматикалық құрылымы. «Айналмалы шеңбер» д/ойыны. Шарты: шеңберді айналдыра отырып, суреттердің</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалап, ұ, қ, ә дыбыстарын қайталау. Сөздік қор. Сәлем.</p>	

	<p>сәйкесін тауып, сөйлем құрастырады. «Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді тауып, сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. «Ойыншықтарды жөндейміз» ойыны. Шарты: балалар ойыншықтарды жөндеп, қарапайым сұрақтар қояды (Бұл не?)</p>		<p>-Сенің атың кім? -Менің атым Ангелина. -Сенің атың кім? Балабақша, билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, қуыршақ, доп, текше, асық, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ғажайып шеңбер» ойыны. Шарты: ойыншықтарды шеңберге орналастырып, суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастырады. «Сұлбасын тап» суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәті: «Бала, бала, балапан» мультимедиясы. Байланыстырып сөйлеу. «Сыңарын тап» д/ойыны. Шарты: ойыншықтардың түстеріне сәйкес сыңарын тауып, Бұл не? сұраққа жауап береді.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>«Звездочки» мектепалды тобы «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы кітап» дискі бойынша қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Сөздік қор. Балабақша, билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, топ, доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір Тілдің грамматикалық құрылымы. «Айналмалы шеңбер» д/ойыны. Шарты: шеңберді айналдыра отырып, суреттердің сәйкесін тауып, сөйлем құрастырады. «Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді тауып, сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. «Ойыншықтарды жөндейміз» ойыны. Шарты: балалар ойыншықтарды жөндей, қарапайым сұрақтар қояды (Бұл не?)</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше» - тіл төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. пе-пе-пе-секіртпе, шақ-шақ-шақ-қуыршақ ық-ық-ық-қонжық Ік-ік-ік-бесік -шақ –шақ –шақ – қуыршақ -шық –шық –шық – ойыншық пе-пе-пе-пе-секіртпе ық-ық-ық-асық дір-дір-дір-көгілдір ныр-ныр-ныр-қоңыр Сөздік қор. Балабақша, билейік, ән</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше» - тіл төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. пе-пе-пе-секіртпе, шақ-шақ-шақ-қуыршақ ық-ық-ық-қонжық Ік-ік-ік-бесік -шақ –шақ –шақ – қуыршақ -шық –шық –шық – ойыншық</p>
--	---	--	--	---

			<p>айтамыз, ойнаймыз, топ, доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: шиеленіскен жолдар мен ойыншықтарды сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: ойыншықтардың түстерін атап, суретті толықтырады. «Түрлі түсті қарындаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Өз орныңды тап» ойыны. Шарты: ойыншықтарды топтастырып, қарапайым сұрақтар қояды (Бұл не?).</p>	<p>пе-пе-пе-пе-секіртпе ық-ық-ық-асық дір-дір-дір-көгілдір ңыр-ңыр-ңыр-қоңыр</p> <p>Сөздік қор. Балабақша, билейік, ән айтамыз, ойнаймыз, топ, доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: шиеленіскен жолдар мен ойыншықтарды сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: ойыншықтардың түстерін атап, суретті толықтырады. «Түрлі түсті қарындаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Өз орныңды тап» ойыны. Шарты: ойыншықтарды</p>
--	--	--	---	---

				топтастырып, қарапайым сұрақтар қояды (Бұл не?).
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)	<i>Сергіту сәті.</i> <i>Добым, добым, домалақ</i> <i>Қайда кеттің домалап</i> <i>Секіресің, зырлайсың</i> <i>Бір орныңда тұрмайсың.</i>	Тіл ұстарту жаттығулары	Диалог: -Шкафта қандай ойыншықтар бар? -Сен немен ойнайсың?	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (III апта) қыркүйек

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024ж.	Сейсенбі 17.09.2024ж.	Сәрсенбі 18.09.2024ж.	Бейсенбі 19.09.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Web-service дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша интерактивті ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке презентациялар, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жемчужинки» ересек тобы «Менің балабақшам» Мақсаты: күнделікті қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты		«Көбелек» ортаңғы тобы «Менің балабақшам» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сикырлы кітап» мультимедиясын тамашалап, ө, қ, ә дыбыстарын қайталау.	«Подсолнушки» ересек тобы «Менің балабақшам» Мақсаты: күнделікті қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты

<p>бірнеше рет қайталайды (ә, ө, і, ү, ұ, қ дыбыстары) -то-то-то-топ -үс-үс-үс-үстел -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша кен-кен-кен-дүкен ік-ік-ік-ік-есік Сөздік қор: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, билейік, ән айтамыз, үстел, орындық, топ, бір, екі, үш Тілдің грамматикалық құрылымы. «Саяхатшы Дараның қызықтары» ойыны. Шарты: ғажайып жолмен жүріп, Дараның тапсырмаларын орындайды. Сурет бойынша сөйлем құрастырады. Жиһазды санайды. «Wordwall» web-service арқылы балалар жиһазды атап, сөйлем құрастырады. «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: суреттердің көлеңкелерін тауып, сөйлем құрастырады. Сергіту сәті: “Кел, балақан” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Байланыстырып сөйлеу. «Бес қадам» ойыны. Шарты: әр қадам сайын жиһазды атап,</p>	<p>дық-дық-дық-орындық қы-қы-қы-қызыл тел-тел-тел-үстел сыл-сыл-сыл-жасыл Сөздік қор. Балабақша, үстел, орындық, топ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Тілдің грамматикалық құрылымы. «Жиһаз» презентациясын тамашалау. Балабақшадағы жиһаздарды атап, сөз тіркестерін құрастырады. «Қима суреттер» суреттерді толықтырып, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәтінде ақылды қаламның “Кел, балақан” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Байланыстырып сөйлеу. «Тақия тастамақ» д/ойыны. Шарты: жүргізуші тақияны кімге тастаса, барлық балалар “Бұл кім?” деп сұрайды. Жүргізуші жауап беріп, топтағы жиһазды сұрайды: Бұл не? (сұрақ-жауап)</p>	<p>бірнеше рет қайталайды (ә, ө, і, ү, ұ, қ дыбыстары) -то-то-то-топ -үс-үс-үс-үстел -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша кен-кен-кен-дүкен ік-ік-ік-ік-есік Сөздік қор: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, билейік, ән айтамыз, үстел, орындық, топ, бір, екі, үш Тілдің грамматикалық құрылымы. «Саяхатшы Дараның қызықтары» ойыны. Шарты: ғажайып жолмен жүріп, Дараның тапсырмаларын орындайды. Сурет бойынша сөйлем құрастырады. Жиһазды санайды. «Wordwall» web-service арқылы балалар жиһазды атап, сөйлем құрастырады. «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: суреттердің көлеңкелерін тауып, сөйлем құрастырады. Сергіту сәті: “Кел, балақан” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Байланыстырып сөйлеу. «Бес қадам» ойыны. Шарты: әр қадам сайын жиһазды атап,</p>
---	---	---

қарапайым сөйлемдер құрастырады.			қарапайым сөйлемдер құрастырады.
<p><u>«Дошколенок» мектепалды тобы</u> «Менің тобым» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Дыбыстар әуені» қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Сөздік қор. Балабақша, үй, есік, терезе, жиһаздар: үстел, орындық, кереует, топ Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ғажайып үйшік» интерактивті ойын арқылы жиһаз атауларымен танысады. 1 «бөлме» – «Ғажайып кестеде» жиһаз жасырынған, жасырын суреттерді атап, сөйлем құрастыру арқылы ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2 «бөлме» – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау</p>		<p><u>«Мечтатели» ортаңғы тобы</u> «Менің тобым» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сикырлы кітап» мультимедиясын тамашалап, ө, қ, ә дыбыстарын қайталау. дық-дық-дық-орындық қы-қы-қы-қызыл тел-тел-тел-үстел сыл-сыл-сыл-жасыл Сөздік қор. Балабақша, үстел, орындық, топ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Тілдің грамматикалық құрылымы. «Жиһаз» презентациясын тамашалау. Балабақшадағы жиһаздарды атап, сөз тіркестерін құрастырады. «Қима суреттер» суреттерді толықтырып, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәтінде ақылды қаламның «Кел, балақан» әнін қимыл-</p>	

	<p>қабілеттерін дамыту. Жиһаз атауларын қайталайды.</p> <p>3 «бөлме» – «Мен көмекшімін» жиһазды атап, бөлмеге орналастырады. Сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Жиһазды жөндейміз» ойыны. Шарты: балалар жиһазды жөндеп, қарапайым сұрақтар қояды (Бұл не?)</p>		<p>қозғалыс арқылы орындау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Тақия тастамақ» д/ойыны. Шарты: жүргізуші тақияны кімге тастаса, барлық балалар “Бұл кім?” деп сұрайды. Жүргізуші жауап, беріп, топтағы жиһазды сұрайды: Бұл не? (сұрақ-жауап)</p>	
	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы «Менің тобым» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Дыбыстар әуені» қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Сөздік қор. Балабақша, үй, есік, терезе, жиһаздар: үстел, орындық, кереует, топ Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ғажайып үйшік» интерактивті ойын арқылы жиһаз атауларымен</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы «Менің тобым» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дық-дық-дық-орындық тел-тел-тел-үстел Һаз-һаз-һаз-жиһаз ре-ре-ре-терезе Сөздік қор. Балабақша, үй, есік, терезе, жиһаздар: үстел, орындық, кереует, топ Тілдің грамматикалық құрылымы. «Мен құрылысшымын» интерактивті ойын арқылы жиһаз атауларымен қайталайды.</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы «Менің тобым» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дық-дық-дық-орындық тел-тел-тел-үстел Һаз-һаз-һаз-жиһаз ре-ре-ре-терезе Сөздік қор. Балабақша, үй, есік, терезе, жиһаздар: үстел, орындық, кереует, топ Тілдің грамматикалық құрылымы. «Мен құрылысшымын» интерактивті ойын арқылы жиһаз</p>

	<p>танысады.</p> <p>1 «бөлме» – «Ғажайып кестеде» жиһаз жасырынған, жасырын суреттерді атап, сөйлем құрастыру арқылы ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2 «бөлме» – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жиһаз атауларын қайталайды.</p> <p>3 «бөлме» – «Мен көмекшімін» жиһазды атап, бөлмеге орналастырады. Сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Жиһазды жөндейміз» ойыны. Шарты: балалар жиһазды жөндеп, қарапайым сұрақтар қояды (Бұл не?)</p>		<p>Интерактивті тақтадағы бөлмеге орналастырады.</p> <p>“Көлеңкесін тап” ойынының шарты: жиһаздың көлеңкелерін тауып, сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Сықырлы лупа» ойыны. Шарты: лупа арқылы бөлмедегі жиһаздарды атап, қарапайым сұрақтар қояды (Бұл не?)</p>	<p>атауларымен қайталайды.</p> <p>Интерактивті тақтадағы бөлмеге орналастырады.</p> <p>“Көлеңкесін тап” ойынының шарты: жиһаздың көлеңкелерін тауып, сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Сықырлы лупа» ойыны. Шарты: лупа арқылы бөлмедегі жиһаздарды атап, қарапайым сұрақтар қояды (Бұл не?)</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)</p>	<p><i>“Кел, балақан” әнін жаттайды.</i></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>Диалог: -Қандай Жиһаз білесіңдер? -Бөлмеде не бар?</p>	<p>"Домино" ойыны. Шарты: жиһаздарды атап, домино құрастырады.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (IV апта) қыркүйек

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024ж.	Сейсенбі 24.09.2024ж.	Сәрсенбі 25.09.2024ж.	Бейсенбі 26.09.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жемчужинки» ересек тобы “Менің балабақшам” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән		«Көбелек» ортаңғы тобы “Менің балабақшам” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы кітап» мультимедиясын тамашалап, ө, қ, ә дыбыстарын қайталау. дық-дық-дық-ойырндық қы-қы-қы-қызыл тел-тел-тел-үстел Сөздік қор.	«Подсолнушки» ересек тобы “Менің балабақшам” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу,

	<p>дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталайды (ә, ө, і, ү, ұ, қ дыбыстары) -то-то-то-топ -үс-үс-үс-үстел -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша кен-кен-кен-дүкен ік-ік-ік-ік-есік Сөздік қор: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, билейік, ән айтамыз, үстел, орындық, топ, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр Тілдің грамматикалық құрылымы. Ғажайып кітап беттеріне шолу жасайды. Шарты: әр бетіндегі жиһаздарды атап, сөйлем құрастырады. 1 бет - «LearningApp» web-service арқылы балалар жиһазды атап, сөйлем құрастырады. 2 бет - «Сөйлейтін сөмке» д/о. Шарты: суреттердің көлеңкелерін тауып, сөйлем құрастырады.</p>		<p>Балабақша, үстел, орындық, топ, кір, таза, аз, көп, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Тілдің грамматикалық құрылымы. Қуыршақ Гауһардың бөлмесіне саяхат: бөлмедегі жиһаздарды атап, сөз тіркестерін құрастырады. «Додекаэдр» әдісі: суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәтінде ақылды қаламның “Топ, топ, балақан” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Байланыстырып сөйлеу. «Дүкенде» д/ойыны. Шарты: дүкеннен жиһаз сатып алып, “Бұл кім?” “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталайды (ә, ө, і, ү, ұ, қ дыбыстары) -то-то-то-топ -үс-үс-үс-үстел -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша кен-кен-кен-дүкен ік-ік-ік-ік-есік Сөздік қор: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, билейік, ән айтамыз, үстел, орындық, топ, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қоңыр Тілдің грамматикалық құрылымы. Ғажайып кітап беттеріне шолу жасайды. Шарты: әр бетіндегі жиһаздарды атап, сөйлем құрастырады. 1 бет - «LearningApp» web-service арқылы балалар жиһазды атап, сөйлем құрастырады. 2 бет - «Сөйлейтін сөмке» д/о. Шарты: суреттердің көлеңкелерін тауып, сөйлем құрастырады. 3 бет - Сергіту сәті: “Кел, балақан” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p>
--	---	--	---	--

	<p>3 бет - Сергіту сәті: “Кел, балақан” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>4 бет - «Бес қадам» ойыны.</p> <p>Шарты: әр қадам сайын жиһазды атап, қарапайым сөйлемдер құрастырады.</p>			<p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>4 бет - «Бес қадам» ойыны.</p> <p>Шарты: әр қадам сайын жиһазды атап, қарапайым сөйлемдер құрастырады.</p>
	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>«Сиқырлы әріптер» қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балабақша, үй, есік, терезе, жиһаздар: үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш,</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>«Сиқырлы кітап» мультимедиясын тамашалап, ө, қ, ә дыбыстарын қайталау.</p> <p>дық-дық-дық-ойрндық қы-қы-қы-қызыл тел-тел-тел-үстел</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балабақша, үстел, орындық, топ, кір, таза, аз, көп, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Қуыршақ Гауһардың бөлмесіне саяхат: бөлмедегі жиһаздарды атап, сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>«Додекаэдр» әдісі: суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастырады.</p>	

<p>топ, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Ғажайып кесте» ойынының шарты: жиһаздарды кестеге орналастырып, сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Ойлан, тап» бейнематериалды тамашалап, жасырын жиһазды тауып айтады.</p> <p>Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>		<p>Сергіту сәтінде ақылды қаламның “Топ, топ, балақан” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Дүкенде» д/ойыны. Шарты: дүкеннен жиһаз сатып алып, “Бұл кім?” “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	
<p>«Звездочки» мектепалды тобы</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы</p> <p>«Менің балабақшам» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар (https://youtu.be/elQkkzuffrHo?si=0V2Ctw3IqgN7VEVx)</p> <p>Мынау –есік.</p> <p>I-i-i-i-ік-ік-міне,есік. Мынау –есік.</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар</p>

				және толық нақты жауап береді. Түстерін атайды. «Додекаэдр» әдісі: суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастырады.
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды.	Тіл ұстарту жаттығулары	Диалог: -Қандай жиһаз білесіңдер? -Жиһаздың түсі қандай?	"Балық аулау" ойыны. Шарты: балық аулап, балықтағы жиһазды атайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (1апта) қазан

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024ж.	Сейсенбі 01.10.2024ж.	Сәрсенбі 02.10.2024ж.	Бейсенбі 03.10.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Презентациялар дайындау	Өтілетін тақырыпта рбойынша интерактивті ойындар дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<u>«Жемчужинки» ересек тобы</u> “Күз мезгілі” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.		<u>«Көбелек» сауықтыру тобы</u> “Күз мезгілі” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну	<u>«Подсолнушки» ересек тобы</u> “Күз мезгілі” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін

	<p>Ақылды қалам ү, қ, ғ дыбыстарымен таныстырады. Ү-ү-ү-күз Ақ-ақ-ақ-жапырақ Аш-аш-аш-ағаш Іс-іс-іс-жеміс Сөздік қор: күз, жапырақ, ағаш, жеміс, бір, екі, үш, төрт, бес Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Күз ханшайымы: «Сиқырлы жапырақтар» ойыны. Шарты: жапырақтағы суреттер бойынша сөйлем құрастырады. Жапырақтарды санайды. «Табиғат көріністері» ойыны. Шарты: балалар суреттерді орналастырып, сөйлем құрастырады. Сергіту сәтінде «Тук, тук, тереземді кім қақты?» әнін орындайды. Байланыстырып сөйлеу. «Жаңбыр» ойыны. Шарты: жаңбырдың тамшыларын орналастырып, қарапайым сөйлем құрастырады. «Ғажайып кесте» д/о. Шарты: кестені суреттермен толтырып, қарапайым сөйлемдер құрастырады.</p>		<p>дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Табиғат дауысы» мультимедиясын тамашалап, ү, қ, ғ дыбыстарын қайталайды. Сөздік қор. Күз, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Тамшылар» ойыны. Шарты: тамшыларды орналастырып, сөз тіркестерін құрастырады. «Қолшатыр» ойыны. Шарты: сөз тіркестерін құрастырып, қолшатырдың астына жасырынады. Сергіту сәті: «Күзім-ау, күзім-ау» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Байланыстырып сөйлеу. «Күз көрінісі» д/ойыны. Шарты: күз туралы сөйлем құрастырып, суретті толықтырады.</p>	<p>сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ақылды қалам ү, қ, ғ дыбыстарымен таныстырады. Ү-ү-ү-күз Ақ-ақ-ақ-жапырақ Аш-аш-аш-ағаш Іс-іс-іс-жеміс Сөздік қор: күз, жапырақ, ағаш, жеміс, бір, екі, үш, төрт, бес Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Күз ханшайымы: «Сиқырлы жапырақтар» ойыны. Шарты: жапырақтағы суреттер бойынша сөйлем құрастырады. Жапырақтарды санайды. «Табиғат көріністері» ойыны. Шарты: балалар суреттерді</p>
--	---	--	--	--

				<p>орналастырып, сөйлем құрастырады. Сергіту сәтінде «Тук, тук, тереземді кім қақты?» әнін орындайды. Байланыстырып сөйлеу. «Жаңбыр» ойыны. Шарты: жаңбырдың тамшыларын орналастырып, қарапайым сөйлем құрастырады. «Ғажайып кесте» д/о. Шарты: кестені суреттермен толтырып, қарапайым сөйлемдер құрастырады.</p>
	<p><u>«Дошколенок» мектепалды тобы</u> “Ыдыстар” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар: Ық-ық-ық-қасық Ақ-ақ-ақ-пышақ Ке-ке-ке-тәрелке Нек-нек-нек-шәйнек Сөздік қор. ҚАЗАҚ ТІЛІН ҮЙРЕНЕМІЗ (Әдістемелік материалдар)кесе, тәрелке, қасық,</p>		<p><u>«Мечтатели» ортаңғы тобы</u> “Күз мезгілі” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Табиғат дауысы» мультимедиасын тамашалап,</p>	

	<p>шанышқы, пышақ, шәйнек.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қуыршақ қонақта “Менің бөлмем” д/ойыны. Шарты: бөлмедегі жиһазды атап, сөйлем құрастырады. Заттардың сынын, іс-әрекетін айтады. «Дастарханды жаяйық, ыдыстарды қояйық» ойыны. Шарты: ыдыстарды үстелге орналастырып, сөйлем құрастырады. Ыдыстарды санайды. Сергіту сәті: Ақылды қаламның “Дастархан” әнін орындайды. “Кім жылдам?” ойыны. Шарты: 5 қасық, пышақ, шанышқы қойылады, 6 бала ойынға қатысады. Үлгеріп ыдысты алған бала ойында қалады, үлгермеген бала ойыннан шығады. Байланыстырып сөйлеу. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді.</p>		<p>Ү, қ, ғ дыбыстарын қайталайды. Сөздік қор. Күз, ауа райы құбылыстары: жаңбыр,, жел, суық. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Тамшылар» ойыны. Шарты: тамшыларды орналастырып, сөз тіркестерін құрастырады. «Қолшатыр» ойыны. Шарты: сөз тіркестерін құрастырып, қолшатырдың астына жасырынады.. Сергіту сәті: «Күзім-ау, күзім-ау» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.. Байланыстырып сөйлеу. «Күз көрінісі» д/ойыны. Шарты: күз туралы сөйлем құрастырып, суретті толықтырады.</p>	
	<p><u>«Звездочки» мектепалды тобы</u> “Ыдыстар” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар: Ық-ық-ық-қасық Ақ-ақ-ақ-пышақ Ке-ке-ке-тәрелке</p>		<p><u>«Звездочки» мектепалды тобы</u> “Ыдыстар” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>	<p><u>«Дошколенок» мектепалды тобы</u> “Ыдыстар” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық</p>

<p>Нек-нек-нек-шәйнек</p> <p>Сөздік қор. ҚАЗАҚ ТІЛІН ҮЙРЕНЕМІЗ (Әдістемелік материалдар)кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қуыршақ қонақта “Менің бөлмем” д/ойыны. Шарты: бөлмедегі жиһазды атап, сөйлем құрастырады. Заттардың сынын, іс-әрекетін айтады. «Дастарханды жаяйық, ыдыстарды қояйық» ойыны. Шарты: ыдыстарды үстелге орналастырып, сөйлем құрастырады. Ыдыстарды санайды. Сергіту сәті: Ақылды қаламның “Дастархан” әнін орындайды. “Кім жылдам?” ойыны. Шарты: 5 қасық, пышақ, шанышқы қойылады, 6 бала ойынға қатысады. Үлгеріп ыдысты алған бала ойында қалады, үлгермеген бала ойыннан шығады. Байланыстырып сөйлеу. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді.</p>		<p>Дыбыстық жаттығулар: БЫҚ-ЫҚ-ЫҚ-ҚАСЫҚ КЕ-КЕ-КЕ-КЕСЕ ҚЫ-ҚЫ-ҚЫ-ШАНЬШҚЫ АҚ-АҚ-АҚ-ПЫШАҚ ТӘ-ТӘ-ТӘ-ТӘРЕЛКЕ Ө-Ө-Ө-КӨК</p> <p>Тіл ұстарту 1.Қолындағы кесеге Құрт сорпадан еселе. 2.Шеше неше кесе сынды кеше? Ақылды қаламның «Дастархан» әнін тыңдау.</p> <p>Сөздік қор. кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Дастархан әзірле» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, дастарханға қою. «Кесені әшекейле» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, сөйлем құрастырады, оюмен кесені әшекейлейді. «Шкафта не бар?» д/ойыны . Шарты: шкафтағы жасырын ыдыстарды тауып, сөйлем құрастырады. Ыдыстарды санайды. «Ғажайып ұяшықтар» ойыны.</p>	<p>мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар: БЫҚ-ЫҚ-ЫҚ-ҚАСЫҚ КЕ-КЕ-КЕ-КЕСЕ ҚЫ-ҚЫ-ҚЫ-ШАНЬШҚЫ АҚ-АҚ-АҚ-ПЫШАҚ ТӘ-ТӘ-ТӘ-ТӘРЕЛКЕ Ө-Ө-Ө-КӨК</p> <p>Тіл ұстарту 1.Қолындағы кесеге Құрт сорпадан еселе. 2.Шеше неше кесе сынды кеше? Ақылды қаламның «Дастархан» әнін тыңдау.</p> <p>Сөздік қор. кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Дастархан әзірле» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, дастарханға қою. «Кесені әшекейле» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, сөйлем құрастырады, оюмен кесені әшекейлейді. «Шкафта не бар?» д/ойыны . Шарты: шкафтағы жасырын</p>
--	--	---	--

			<p>Шарты: ұяшықтардағы ыдыстарды атап, сыңарын табады. Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Фонарь арқылы шкафтағы жасырынған ыдыстарды атайды.</p>	<p>ыдыстарды тауып, сөйлем құрастырады. Ыдыстарды санайды.</p> <p>«Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы ыдыстарды атап, сыңарын табады. Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Фонарь арқылы шкафтағы жасырынған ыдыстарды атайды.</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)</p>	<p>Өн жаттату. <i>Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз.</i></p> <p><i>Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!</i></p>		<p>Тақпақ жаттату: <i>"Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық-ау: Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау".</i></p>	<p>Ақылды қаламның “Дастархан” әнін жаттату.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок»,

«Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (II апта) қазан

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024ж.	Сейсенбі 08.10.2024ж.	Сәрсенбі 09.10.2024ж.	Бейсенбі 10.10.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жемчужинки» ересек тобы “Күз мезгілі”</p> <p>Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Бейнефильм арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді меңгерту. Ү, Қ әріптері туралы сиқырлы кітапқа шолу жасау (ү, ғ әрпі бар сөздерді қайталау) Қ-қ-қ-қ-қарбыз Қ-қ-қ-қ-қауын Ү-ү-ү-ү-үш</p>		<p>«Көбелек» сауықтыру тобы “Күз мезгілі”</p> <p>Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Бейнефильм арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді меңгерту. Ү, Қ әріптері туралы</p>	<p>«Подсолнушки» ересек тобы “Күз мезгілі”</p> <p>Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Бейнефильм арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді меңгерту. Ү, Қ әріптері туралы</p>

	<p>Сөздік қор: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Күзгі көрініс» ойыны. Шарты: күз туралы (заттардың түрін, түсін) әңгімелеп, сурет құрастырады. (Smart Notebook 10 бағдарламасы)</p> <p>«Күз мезгілі» додекаэдр. Шарты: додекаэдрдағы суреттерге сәйкес сөйлемдер құрастырады.</p> <p>«Мерседес» әдісі: қызыл бөлшекке – қызыл алмаларды, сары – сары алмұрттарды, жасылға – жасыл жапырақтарды орналастырады.</p> <p>Сергіту сәті http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ақылды қаламның қызықтары («Жомарт күз» тақырыбы бойынша сөздерді қайталайды, заттардың түсін айтады, қарапайым сөйлемдер құрастырады).</p>	<p>дыбыстық мәдениеті. «Табиғат дауысын» тыңдап, дыбыстарды әндетіп айтады.</p> <p>Сөздік қор. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Мерседес» әдісі. Шарты: мерседеске түстерге сәйкес суреттерді орналастырып, сөз тіркестерін құрастырады. «Сұлбасын тап» суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәті: «Күзім-ау, күзім-ау» өлеңін қайталайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>сиқырлы кітапқа шолу жасау (ү, ғ әрпі бар сөздерді қайталау) Қ-қ-қ-қ-қарбыз Қ-қ-қ-қ-қауын Ү-ү-ү-ү-үш</p> <p>Сөздік қор: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Күзгі көрініс» ойыны. Шарты: күз туралы (заттардың түрін, түсін) әңгімелеп, сурет құрастырады. (Smart Notebook 10 бағдарламасы) «Күз мезгілі» додекаэдр. Шарты: додекаэдрдағы суреттерге сәйкес сөйлемдер құрастырады.</p> <p>«Мерседес» әдісі: қызыл бөлшекке – қызыл алмаларды, сары – сары алмұрттарды, жасылға – жасыл жапырақтарды орналастырады.</p> <p>Сергіту сәті http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)</p>
--	---	--	--

			<p>«Жапырақтарды жинау» ойыны. Шарты: жапырақтардың түстеріне сәйкес сыңарын тауып, сөйлем құрастырады.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу. Ақылды қаламның қызықтары («Жомарт күз» тақырыбы бойынша сөздерді қайталайды, заттардың түсін айтады, қарапайым сөйлемдер құрастырады).</p>
	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Азық-түлік” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы кітап» дискі бойынша қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау. Артикуляциялық жаттығу: «Тәрелке» Сөздік қор. Нан, май, шәй, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Азық-түлік” презентациясын тамашалау. «Ғажайып қазақ үй» д/ойыны. Шарты: қазақ үйдің ішіндегі сандықшалардағы тапсырмаларды орындайды. 1 топ - ыдыстарды атайды, 2 топ - азық-түліктерді атайды. “Қонақта” рөлдік ойын. Шарты: сыпайы сөздер айтып, ыдыстарды, азық-түліктерді дастарханға қояды. Ыдыстарды санайды. Байланыстырып сөйлеу. «Додекаэдр» әдісі. Шарты: балалар додекаэдрдағы суреттерге сәйкес сөйлем</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы “Күз мезгілі” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Табиғат дауысын» тыңдап, дыбыстарды әндетіп айтады. Сөздік қор. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар, ақ, көк, қара, қызыл,</p>	

	<p>құрастырады. “Сандар сөйлейді” ойынының шарты: сандарды ыдыстармен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.</p>		<p>сары, жасыл Тілдің грамматикалық құрылымы. «Мерседес» әдісі. Шарты: мерседеске түстерге сәйкес суреттерді орналастырып, сөз тіркестерін құрастырады. «Сұлбасын тап» суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәті: «Күзім-ау, күзім-ау» өлеңін қайталайды. Байланыстырып сөйлеу. «Жапырақтарды жинау» ойыны. Шарты: жапырақтардың түстеріне сәйкес сыңарын тауып, сөйлем құрастырады.</p>	
	<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Азық-түлік” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Азық-түлік”</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Азық-түлік”</p>

	<p>азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сықырлы кітап» дискі бойынша қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау. Артикуляциялық жаттығу: «Тәрелке»</p> <p>Сөздік қор. Нан, май, шәй, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Азық-түлік” презентациясын тамашалау. «Ғажайып қазақ үй» д/ойыны. Шарты: қазақ үйдің ішіндегі сандықшалардағы тапсырмаларды орындайды. 1 топ - ыдыстарды атайды, 2 топ - азық-түліктерді атайды. “Қонақта” рөлдік ойын. Шарты: сыпайы сөздер айтып, ыдыстарды, азық-түліктерді дастарханға қояды. Ыдыстарды санайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Додекаэдр» әдісі. Шарты: балалар додекаэдрдағы суреттерге сәйкес сөйлем құрастырады. “Сандар сөйлейді” ойынының шарты: сандарды ыдыстармен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.</p>		<p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар: Шік-шік-шік-ірімшік Ақ-ақ-ақ-қаймақ Қа-қа-қа-жұмыртқа Қа-қа-қа-ботқа</p> <p>Сөздік қор. Нан, май, шәй, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды. (азық-түлік атауларын қайталайды)</p>	<p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар: Шік-шік-шік-ірімшік Ақ-ақ-ақ-қаймақ Қа-қа-қа-жұмыртқа Қа-қа-қа-ботқа</p> <p>Сөздік қор. Нан, май, шәй, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды. (азық-түлік атауларын қайталайды) “Азық-түлік дүкені” ойыны. Шарты: дүкендегі азық-түліктерді атап, орналастырады.. “Дұрыс орналастыр” ойыны. Шарты: азық-түліктерді атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді.. Байланыстырып сөйлеу. Мнемокесте арқылы “Дастархан” әнін жаттайды.</p>
--	---	--	--	--

			<p>“Азық-түлік дүкені” ойыны. Шарты: дүкендегі азық-түліктерді атап, орналастырады.</p> <p>“Дұрыс орналастыр” ойыны. Шарты: азық-түліктерді атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Мнемокесте арқылы “Дастархан” әнін жаттайды.</p>	
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)</p>	<p>https://tattialma.kz/kz/about сайтындағы сергіту сәті</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>“Дастархан” әнін жаттату.</p>	<p>“Дастархан” әнін жаттайды.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (III апта) қазан

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024ж.	Сейсенбі 15.10.2024ж.	Сәрсенбі 16.10.2024ж.	Бейсенбі 17.10.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Web-service дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша интерактивті ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке презентациялар, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>«Жемчужинки» ересек тобы</u> “Күз мезгілі” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық		<u>«Көбелек» сауықтыру тобы</u> “Күз мезгілі” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	<u>«Подсолнушки» ересек тобы</u> “Күз мезгілі” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық

<p>мәдениеті: «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы. Шарты: бала мұрнынан терең дем алуы керек. Бұл жағдайда бет көпіршіктер сияқты ісінеді. Содан кейін аздап ашық ауыз арқылы өте баяу дем шығару керек. Жаттығу екі-үш рет қайталанады. Дыбыстық жаттығулар: і, ң, ғ, һ дыбыстарын қайталайды. Сөздік қор: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр Тілдің грамматикалық құрылымы. Сары жапырақтар «Ғажайып кестені» толтырып, күз мезгілін сипаттайды. Қызыл жапырақтар «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: жасырын суреттерді тауып, әңгімелейді. Жасыл жапырақтар «Жеміс ағаштары» ойыны. Шарты: жемістердің түстерін атап, ағашқа орналастырады. Жемістерді санайды. Сергіту сәті: “Алма кетті домалап” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Байланыстырып сөйлеу.</p>		<p>«Сықырлы кітап» мультимедиасын тамашалап, ө, қ, ә дыбыстарын қайталау. Біз-біз-біз-сәбіз Яр-яр-яр-қияр Кө-кө-кө-көкөніс Сөздік қор. Көгөністер: қияр, пияз, сәбіз.; көк, қара, қызыл, сары, жасыл Тілдің грамматикалық құрылымы. «Көгөністер әлемі» презентациясын тамашалау. Көгөністерді атап, сөз тіркестерін құрастырады. «Бақшада не өседі?» суреттерді толықтырып, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәтінде “Көгөністер биін” тамашалайды. Байланыстырып сөйлеу. «Сықырлы лупа» д/ойыны. Шарты: лупа арқылы жердің астында өсіп тұрған көкөністерді атап, сөйлем құрастырады.</p>	<p>мәдениеті: «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы. Шарты: бала мұрнынан терең дем алуы керек. Бұл жағдайда бет көпіршіктер сияқты ісінеді. Содан кейін аздап ашық ауыз арқылы өте баяу дем шығару керек. Жаттығу екі-үш рет қайталанады. Дыбыстық жаттығулар: і, ң, ғ, һ дыбыстарын қайталайды. Сөздік қор: жемістер: шие, алма, алмұрт, өрік, жеміс. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сары жапырақтар «Ғажайып кестені» толтырып, күз мезгілін сипаттайды. Қызыл жапырақтар «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: жасырын суреттерді тауып, әңгімелейді. Жасыл жапырақтар «Жеміс ағаштары» ойыны. Шарты: жемістердің түстерін атап, ағашқа орналастырады. Жемістерді санайды. Сергіту сәті: “Алма кетті домалап” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Байланыстырып сөйлеу. «Сусын әзірлеу» ойыны. Шарты:</p>
--	--	---	---

	<p>«Сусын әзірлеу» ойыны. Шарты: жемістерді атап, қарапайым сөйлемдер құрастырады, ыдысқа орналастырады.</p>			<p>жемістерді атап, қарапайым сөйлемдер құрастырады, ыдысқа орналастырады.</p>
	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Азық-түлік” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Дыбыстар әуені» қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Сөздік қор. Дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Менің отбасым» интерактивті ойын. Шарты: отбасы мүшелерін атап, сәйкестендіреді. Рөлдік ойын. Шарты: балаларға бөпкерделер үлестіріледі. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, бір-бірімен әңгімелеседі. Дастархандағы азық-түліктерді атайды. «Ғажайып қазақ үйі» ойыны. Шарты:</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы “Күз мезгілі” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сикырлы кітап» мультимедиасын тамашалап, ө, қ, ә дыбыстарын қайталау. Біз-біз-біз-сәбіз Яр-яр-яр-қияр Кө-кө-кө-көкөніс Сөздік қор. Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз.; көк, қара, қызыл, сары, жасыл Тілдің грамматикалық құрылымы. «Көкөністер әлемі» презентациясын тамашалау. Көкөністерді атап, сөз тіркестерін құрастырады. «Бақшада не өседі?» суреттерді толықтырып, сөз тіркестерін</p>	

	<p>отбасы мүшелерінің суреттері үлестіріледі. Сөйлем құрастырып, қазақ үйге орналастырады. Дастархандағы азық-түліктерді атайды.</p> <p>«Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны. Тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау, бірге қайталау. Жапсырмаларды жапсыртқызу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Бес саусақ» ойыны. Шарты: балалар отбасы мүшелерін атап, саусақтарға орналастырады, қарапайым сөйлем құрастырады.</p>		<p>құрастырады. Сергіту сәтінде “Көкөністер биін” тамашалайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Сикырлы лупа» д/ойыны. Шарты: лупа арқылы жердің астында өсіп тұрған көкөністерді атап, сөйлем құрастырады.</p>	
	<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Азық-түлік”</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Дыбыстар әуені» қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»</p> <p>Сөздік қор. Дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Менің отбасым» интерактивті ойын.</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Азық-түлік”</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Ғажайып әріптер” ойыны. Шарты: Ә, Ү, Қ дыбыстарын қайталап, суреттегі сөздерді атап, әріптерге орналастырады.</p> <p>Сөздік қор. Дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Азық-түлік”</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Ғажайып әріптер” ойыны. Шарты: Ә, Ү, Қ дыбыстарын қайталап, суреттегі сөздерді атап, әріптерге орналастырады.</p> <p>Сөздік қор. Дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке,</p>

	<p>Шарты: отбасы мүшелерін атап, сәйкестендіреді. Рөлдік ойын. Шарты: балаларға бетперделер үлестіріледі. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, бір-бірімен әңгімелеседі. Дастархандағы азық-түліктерді атайды. «Ғажайып қазақ үйі» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерінің суреттері үлестіріледі. Сөйлем құрастырып, қазақ үйге орналастырады. Дастархандағы азық-түліктерді атайды. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны. Тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау, бірге қайталау. Жапсырмаларды жапсыртқызу. Байланыстырып сөйлеу. «Бес саусақ» ойыны. Шарты: балалар отбасы мүшелерін атап, саусақтарға орналастырады, қарапайым сөйлем құрастырады.</p>		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ғажайып қазақ үйі» ойыны. 1 бөлігі – «Ата мен әже» кебежеге ыдыстарды орналастырып, тағамдарды атап, сөйлем құрастыру арқылы ауызекі сөйлеу дағдысы қалыптасады. 2 бөлігі – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін атап, жасырынған затты атайды. 3 бөлігі – «Аға мен әпке» пазл құрастырып, азық-түліктерді атайды. Сөйлем құрастырады. Заттарды санайды. Байланыстырып сөйлеу. “Саусақтар” өлеңін жаттайды. Бұл менің атам. Бұл менің әжем. Бұл менің әкем. Бұл менің анам. Отбасымыз бәріміз, Тату-тәтті тұрамыз.</p>	<p>сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ғажайып қазақ үйі» ойыны. 1 бөлігі – «Ата мен әже» кебежеге ыдыстарды орналастырып, тағамдарды атап, сөйлем құрастыру арқылы ауызекі сөйлеу дағдысы қалыптасады. 2 бөлігі – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін атап, жасырынған затты атайды. 3 бөлігі – «Аға мен әпке» пазл құрастырып, азық-түліктерді атайды. Сөйлем құрастырады. Заттарды санайды. Байланыстырып сөйлеу. “Саусақтар” өлеңін жаттайды. Бұл менің атам. Бұл менің әжем. Бұл менің әкем. Бұл менің анам. Отбасымыз бәріміз, Тату-тәтті тұрамыз.</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс</p>	<p><i>“Кел, балақан” әнін жаттайды.</i></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>Тақпақ жаттату: <i>Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай.</i></p>	<p>“Wordwall” web-service. Шарты: ыдыстарды атап, топтастырады.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок»,

«Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (IV апта) қазан

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024ж.	Сейсенбі 22.10.2024ж.	Сәрсенбі 23.10.2024ж.	Бейсенбі 24.10.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жемчужинки» ересек тобы “Көкөністер” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:		«Көбелек» сауықтыру тобы Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Жемістер” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Сықырлы кітап» мультимедиясын тамашалап, ө, қ, ұ дыбыстарын қайталау. Ұрт-ұрт-ұрт-алмұрт	«Подсолнушки» ересек тобы “Көкөністер” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстық жаттығулар: і, ң, ғ, һ дыбыстарын

	<p>Дыбыстық жаттығулар: і, ң, ғ, һ дыбыстарын қайталайды.</p> <p>«Әріптер сөйлейді» ойыны. Шарты: сурет бойынша дыбыстарды атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді.</p> <p>Сөздік қор: көгөністер: қарбыз, қауын, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«LearningApp» web-service арқылы балалар көкөністерді атап, сөйлем құрастырады.</p> <p>«Бөлігін тап» д/о.</p> <p>Шарты: тақтайшалардағы суреттерді атап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Сергіту сәті: “Көкөністер биі” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Сорпа әзірлеу» муляждар арқылы сөйлем</p>		<p>Ік-ік-ік-өрік Іс-іс-іс-жеміс</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие., аз, көп, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Көңілді жемістер» ойыны: қызыл алмаларды – қызыл себетке, сары алмұрттарды – сары себетке орналастырып, сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>Сергіту сәтінде “Алма кетті домалап” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Сусын әзірлеу» д/ойыны. Шарты: жемістерді атап, ыдысқа орналастырып, сусын әзірлейді.</p>	<p>қайталайды.</p> <p>«Әріптер сөйлейді» ойыны.</p> <p>Шарты: сурет бойынша дыбыстарды атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді.</p> <p>Сөздік қор: көгөністер: қарбыз, қауын, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«LearningApp» web-service арқылы балалар көкөністерді атап, сөйлем құрастырады.</p> <p>«Бөлігін тап» д/о. Шарты: тақтайшалардағы суреттерді атап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Сергіту сәті: “Көкөністер биі” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Сорпа әзірлеу” муляждар арқылы сөйлем құрастырып, түстерді қайталап, көкөністерді ыдысқа орналастырады.</p>
--	--	--	--	---

<p>құрастырып, түстерді қайталап, көкөністерді ыдысқа орналастырады.</p>			
<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Азық-түлік” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сикырлы әріптер» қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» Сөздік қор. Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік, ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Шежіре ағашы» ойынының шарты: ағашқа отбасы мүшелерін</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Жемістер” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Сикырлы кітап» мультимедиасын тамашалап, ө, қ, ұ дыбыстарын қайталау. Ұрт-ұрт-ұрт-алмұрт Ік-ік-ік-өрік Іс-іс-іс-жеміс Сөздік қор. Жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие., аз, көп, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Тілдің грамматикалық құрылымы. «Көңілді жемістер» ойыны: қызыл алмаларды – қызыл себетке, сары алмұрттарды – сары себетке орналастырып, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәтінде “Алма кетті домалап” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау.</p>	

	<p>орналастырып, өзі туралы әңгімелеп береді. Дидактикалық ойын. «Отбасы мүшелерін тамақтандыру» Шарты: берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар ұлттық тағамдарды атап, жанына қояды./тапсырма интерактивті тақта арқылы орындалады./ “Берекелі дастархан” ойынының шарты: дастарханға отбасы мүшелерін орналастырып, атап, тағамдарды қояды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Жылулық лебізі» ойыны. Шарты: “мен атамды жақсы көремін” т.б.сөйлемдер айтып жүректерді портретке орналастырады.</p>		<p>Байланыстырып сөйлеу. «Сусын әзірлеу» д/ойыны. Шарты: жемістерді атап, ыдысқа орналастырып, сусын әзірлейді.</p>	
	<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Азық-түлік” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Азық-түлік” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Азық-түлік” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын</p>

түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
 «Сиқырлы әріптер» қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды.
 Артикуляциялық жаттығу:
 «Түтікше»
Сөздік қор.
 Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік, ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.
Тілдің грамматикалық құрылымы.
«Шежіре ағашы» ойынының шарты:
 ағашқа отбасы мүшелерін орналастырып, өзі туралы әңгімелеп береді. Дидактикалық ойын.
 «Отбасы мүшелерін тамақтандыру»
 Шарты: берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар ұлттық тағамдарды атап, жанына қояды./тапсырма

“АТ ШАУЫП КЕЛЕДІ”



*Күлеміз, ауызымызды ашамыз,
 тілдің ұшын тандайға
 апарып, тақылдатамыз.*

Сөздік қор.

Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік. Отбасы: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Жұмбақ жасыру:
 Маған да, саған да,
 Жақын, туыс адамдар.
 Бәрі де өз жұртың,
 Айтыңдар, олар, кім? (Отбасы)
 «Ғажайып сәт» - «Балапан»
 телеарнасының кейіпкері –
 Білімпаз ата:
 - Сәлеметсіңдер ме, балапандар!
 Менің атым - Білімпаз ата! Мен сендердің отбасыларың жайында білгім келеді және отбасы тақырыбында білімдеріңді тексеріп көрмекпін.
 «Кімді көріп тұрсың?» ойыны.
 Балаларға экраннан отбасы

қалыптастыру.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

“АТ ШАУЫП КЕЛЕДІ”



*Күлеміз, ауызымызды ашамыз,
 тілдің ұшын тандайға
 апарып, тақылдатамыз.*

Сөздік қор.

Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Жұмбақ жасыру:
 Маған да, саған да,
 Жақын, туыс адамдар.
 Бәрі де өз жұртың,
 Айтыңдар, олар, кім?
 (Отбасы)
 «Ғажайып сәт» - «Балапан»
 телеарнасының кейіпкері –
 Білімпаз ата:
 - Сәлеметсіңдер ме, балапандар! Менің атым - Білімпаз ата! Мен сендердің отбасыларың жайында білгім келеді және отбасы тақырыбында білімдеріңді

	<p>интерактивті тақта арқылы орындалады./ “Берекелі дастархан” ойынының шарты: дастарханға отбасы мүшелерін орналастырып, атап, тағамдарды қояды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Жылулық лебізі» ойыны. Шарты: “мен атамды жақсы көремін” т.б.сөйлемдер айтып жүректерді портретке орналастырады.</p>		<p>мүшелері флипчарт арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар кімді көріп тұрғандарын айтады.</p> <p>«Баламен бетпе - бет» студиясына шақырамын. Бұл студияда өз отбасыларың туралы қысқаша әңгімелейтін боласыңдар.</p> <p>- Бұл фотосуретте кімнің отбасы? - Бұл – менің отбасым (сурет бойынша сөйлем құрастыру, заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздермен байланыстыру)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Отбасы туралы мақал - мәтелдер: 1. Отан - отбасынан басталады. 2. Отбасы – шағын мемлекет. (мақалдарды жаттап, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қайталайды)</p>	<p>тексеріп көрмекпін. «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелері флипчарт - прожектор арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар кімді көріп тұрғандарын айтады.</p> <p>«Баламен бетпе - бет» студиясына шақырамын. Бұл студияда өз отбасыларың туралы қысқаша әңгімелейтін боласыңдар.</p> <p>- Бұл фотосуретте кімнің отбасы? - Бұл – менің отбасым (сурет бойынша сөйлем құрастыру, заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздермен байланыстыру)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Отбасы туралы мақал - мәтелдер: 1. Отан - отбасынан басталады. 2. Отбасы – шағын мемлекет. (мақалдарды жаттап, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді</p>
--	---	--	--	---

				қайталайды)
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар жаттату)	“Қайырлы күн” деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз.	Тіл ұстарту жаттығулары	Отбасы туралы мақал - мәтелдер: 1. Отан - отбасынан басталады. 2. Отбасы – шағын мемлекет.	"Домино" ойыны. Шарты: балық аулап, балықтағы сурет бойынша атайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок»,

«Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (V апта) қазан

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024ж.	Сейсенбі 29.10.2024ж.	Сәрсенбі 30.10.2024ж.	Бейсенбі 31.10.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>«Жемчужинки» ересек тобы</u> “Көгөністер-жемістер” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын		<u>«Көбелек» сауықтыру тобы</u> “Көгөністер-жемістер” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығулар Сөздік қор.	<u>«Подсолнушки» ересек тобы</u> “Көгөністер-жемістер” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

	<p>қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Дыбыстық жаттығулар: і, ң, ғ, һ дыбыстарын қайталайды.</p> <p>Сөздік қор: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, дәмді, тәтті</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Smart Notebook 10 бағдарламасының мүмкіндіктері:</p> <p>1.«Айналымы шеңбер» әдісі. Шарты: 1 шеңберге – жемістерді, 2 шеңберге – көкөністерді атап орналастырады.</p> <p>2.«Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы сандарды атап, көкөністердің сыңарын тауып, санын, сапасын айтады.</p> <p>3.«Перде» әдісі. Шарты: пердені аша отырып, көрінген жемістерді атайды.</p> <p>4.«Түрлі – түсті шарлар»</p>		<p>Жемістер, көкөністер, алма, алмұрт, шие, өрік, пияз, сәбіз,, аз, көп, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Wordwall web-service» арқылы сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>«Додекаэдр» әдісі: суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>Сергіту сәтінде ақылды қаламның “Алма кетті домалап” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Дүкенде» д/ойыны. Шарты: дүкеннен көкөністер мен жемістер сатып алып, сөйлем құрастырады.</p>	<p>Дыбыстық жаттығулар: і, ң, ғ, һ дыбыстарын қайталайды.</p> <p>Сөздік қор: Көкөністер- жемістер: алма, алмұрт, шие, өрік, қарбыз, қауын, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Smart Notebook 10 бағдарламасының мүмкіндіктері:</p> <p>1.«Айналымы шеңбер» әдісі. Шарты: 1 шеңберге – жемістерді, 2 шеңберге – көкөністерді атап орналастырады.</p> <p>2.«Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы сандарды атап, көкөністердің сыңарын тауып, санын, сапасын айтады.</p> <p>3.«Перде» әдісі. Шарты: пердені аша отырып, көрінген жемістерді атайды.</p> <p>4.«Түрлі – түсті шарлар» әдісі. Шарты: шарлардың түстерін атап, санап, жарып, жасырынған көкөністі табады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Әткеншек» әдісі бойынша сөйлем құрастырып, түстерді</p>
--	---	--	---	---

	<p>әдісі. Шарты: шарлардың түстерін атап, санап, жарып, жасырынған көкөністі табады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Әткеншек» әдісі бойынша сөйлем құрастырып, түстерді қайталап, көкөністерді орналастырады.</p>			<p>қайталап, көкөністерді орналастырады.</p>
	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Азық-түлік”</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Пойыздың дауысы естіледі. Көңілді пойыздың 4 вагоны бар. Вагондарды санайды.</p> <p>1 вагон – дыбыстық жаттығулар: Ә-ә-ә-ә-дә-дәм-дәм І-і-і-і-ді-ді-ді Ді-ді-ді-дәмді.</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы “Көгөністер-жемістер”</p> <p>Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Жемістер, көкөністер, алма, алмұрт, шие, өрік, пияз, сәбіз, аз, көп, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Wordwall web-service» арқылы сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>«Додекаэдр» әдісі: суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>Сергіту сәтінде ақылды қаламның “Алма кетті домалап” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау.</p>	

	<p>Сөздік қор. Бідыстар, азық-түлік, ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2 вагон – «Азық-түлік» суреттер бойынша азық-түлік атауларын қайталау. 3 вагон – Сергіту сәтінде «Дастархан» әнін орындау. 4 вагон - «Орнын тап» интерактивті ойыны. Шарты: суреттергі заттарды санап, шкафқа орналастырады. (5 дейін санайды) 5 вагон – «Дастарханды жаяйық, азық-түлік қояйық» азық-түліктерді орналастырады. «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!» сөздерін қайталайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Қонақ күту» ойыны. Шарты: рөлдерге сәйкес анасы дастархан жаяды, тағамдарды атайды. Қызы көмектеседі,</p>		<p>Байланыстырып сөйлеу. «Дүкенде» д/ойыны. Шарты: дүкеннен көгөністер мен жемістер сатып алып, сөйлем құрастырады.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>ыдыстарды атап қояды. Ұлы өзінің отбасымен таныстырады. Бөлмедегі жиһаздарды, ыдыстарды, дастархандағы тағамдарды атайды.</p>			
	<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Азық-түлік” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Пойыздың дауысы естіледі. Көңілді пойыздың 4 вагоны бар. Вагондарды санайды. 1 вагон – дыбыстық жаттығулар: Ә-ә-ә-ә-дә-дәм-дәм І-і-і-і-ді-ді-ді Ді-ді-ді-дәмді. Сөздік қор. Ыдыстар, азық-түлік. ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік Тілдің грамматикалық</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Азық-түлік” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығу. «Жоғалған әріптер». Әріптер магниттік тақтада шашылып жапсырылады. Балаға әже, әке сөздері беріледі. Бала сол сөздің құрамындағы әріптерді тез тауып, сөз құрастыруы керек. Содан соң алақанымызды бір - біріне соғып, шапалақтап сөздерді буынға бөлеміз: ә - ке, ә - же. Тіл ұстарту 1.Қолыңдағы кесеге Сүт, айраннан еселе. 2.Шеше неше кесе сынды кеше? Сөздік қор. Ұ л т т ы қ тағамдар: қымыз , шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Әже қонақта» әже ұлттық тағамдармен таныстырады. 1 топ - «Smart Notebook 10»</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Азық-түлік” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығу. «Жоғалған әріптер». Әріптер магниттік тақтада шашылып жапсырылады. Балаға әже, әке сөздері беріледі. Бала сол сөздің құрамындағы әріптерді тез тауып, сөз құрастыруы керек. Содан соң алақанымызды бір - біріне соғып, шапалақтап сөздерді буынға бөлеміз: ә - ке, ә - же. Тіл ұстарту 1.Қолыңдағы кесеге Сүт, айраннан еселе. 2.Шеше неше кесе сынды кеше? Сөздік қор.</p>

<p>құрылымы. 2 вагон – «Азық-түлік» суреттер бойынша азық-түлік атауларын қайталау. 3 вагон – Сергіту сәтінде «Дастархан» әнін орындау. 4 вагон - «Орнын тап» интерактивті ойыны. Шарты: суреттергі заттарды санап, шкафқа орналастырады. (5 дейін санайды) 5 вагон – «Дастарханды жаяйық, азық-түлік қояйық» азық-түліктерді орналастырады. «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!» сөздерін қайталайды. Байланыстырып сөйлеу. «Қонақ күту» ойыны. Шарты: рөлдерге сәйкес анасы дастархан жаяды, тағамдарды атайды. Қызы көмектеседі, ыдыстарды атап қояды. Ұлы өзінің отбасымен таныстырады. Бөлмедегі жиһаздарды, ыдыстарды, дастархандағы</p>		<p>бағдарламасы арқылы «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Шарты: тағам атауларын қайталап, себетке орналастырады. 2 топ - «Дастархан» ойынының шарты: тағамдардың санын атап, дастархан әзірлейді. 3 топ - «Қонақ күту» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін атап, дастархан әзірлейді. Ақылды қаламның «Дастархан» әнін тамашалау. Байланыстырып сөйлеу. «LearningApps» web-servise арқылы азық-түліктерді қайталайды. Заттың түсін, санын атайды.</p>	<p>Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Әже қонақта» әже ұлттық тағамдармен таныстырады. 1 топ - «Smart Notebook 10» бағдарламасы арқылы «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Шарты: тағам атауларын қайталап, себетке орналастырады. 2 топ - «Дастархан» ойынының шарты: тағамдардың санын атап, дастархан әзірлейді. 3 топ - «Қонақ күту» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін атап, дастархан әзірлейді. Ақылды қаламның «Дастархан» әнін тамашалау. Байланыстырып сөйлеу. «LearningApps» web-servise арқылы азық-түліктерді қайталайды, заттың түсін, санын атайды.</p>
---	--	--	---

	тағамдарды атайды.			
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды.	Тіл ұстарту жаттығулары	Жаңылтпаштар жаттату: 1. Қолындағы кесеге Сүт, айраннан еселе. 2. Шеше неше кесе сынды кеше?	"Оюлар" пазл құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта) қараша

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024ж.	Сейсенбі 05.11.2024ж.	Сәрсенбі 06.11.2024ж.	Бейсенбі 07.11.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мерседес, QR, сандарды дайындау		Ақылды қалам, презентациялар дайындау	“Tattialma” сайты, дидактикалық материалдар дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>«Жемчужинки» ересек тобы “Үй жануарлары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кі-кі-кі-ешкі Қы-қы-қы-жылқы Құ-құ-құ-құлын Ү-ү-ү-түйе Сөздік қор: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту мақсатында «жайлауға» саяхат ұйымдастырып, үй жануарларының атауларын меңгерту. Мультимедианы</p>		<p>«Көбелек» сауықтыру тобы “Азық-түлік” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, азық-түлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. "Дәмді джем" - артикуляциялық жаттығу Сақ-сақ-сақ-бауырсақ Ай-ай-ай-май Әй-әй-әй-шәй Сөздік қор: нан, бауырсақ,</p>	<p>«Подсолнушки» ересек тобы “Үй жануарлары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кі-кі-кі-ешкі Қы-қы-қы-жылқы Құ-құ-құ-құлын Ү-ү-ү-түйе</p>

	<p>тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту: үй жануарлары: қой, ешкі, сиыр, жылқы, құлын, түйе.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Айналмақ” ойыны. Шарты: айналмалы шеңберлер арқылы суреттегі жануарлар туралы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады.</p> <p>“Бұл ненің дауысы?” ойыны. Шарты: аудиожазбалар арқылы жануарлардың дауысын тыңдап, атап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Мерседес» әдісін қолдану арқылы түстерге сәйкес жануарларды орналастырып, сипаттайды.</p>		<p>шай, май, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздермен сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Азық-түлік” презентациясын тамашалап, шкафқа қандай азық-түлік салғанын айтып, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?).</p>	<p>Сөздік қор: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту мақсатында «жайлауға» саяхат ұйымдастырып, үй жануарларының атауларын меңгерту. Мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту: үй жануарлары: қой, ешкі, сиыр, жылқы, құлын, түйе.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Айналмақ” ойыны. Шарты: айналмалы шеңберлер арқылы суреттегі жануарлар туралы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады.</p> <p>“Бұл ненің дауысы?” ойыны. Шарты: аудиожазбалар арқылы жануарлардың дауысын тыңдап, атап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Мерседес» әдісін</p>
--	---	--	--	---

				қолдану арқылы түстерге сәйкес жануарларды орналастырып, сипаттайды.
	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Көгөністер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ша-ша-ша-қызылша Ақ-ақ-ақ-қызанақ Қи-қи-қи-қияр Сөздік қор. “Көкөністер” QR : қияр, қызанақ, қызылша, картоп. “Санамақ” әнін жаттату. “Сандар сөйлейді” ойыны. Шарты: сандар мен көкөністерді сәйкестендіріп, заттарды санап, сөйлем құрастырады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Көңілді бау-бақша” ойыны. Шарты: бақшадағы көкөністерді жинап, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Байланыстырып сөйлеу. “Әңгімелейік” ойыны. Шарты: балаларға мнемокестелер үлестіріледі, көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы “Азық-түлік” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, азық-түлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. "Дәмді джем" - артикуляциялық жаттығу Сақ-сақ-сақ-бауырсақ Ай-ай-ай-май Әй-әй-әй-шәй Сөздік қор: нан, бауырсақ, шай, май, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздермен сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім) Байланыстырып сөйлеу.</p>	

			“Азық-түлік” презентациясын тамашалап, шкафқа қандай азық-түлік салғанын айтып, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?).	
	<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Көгөністер”</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ша-ша-ша-қызылша Ақ-ақ-ақ-қызанақ Қи-қи-қи-қияр</p> <p>Сөздік қор. “Көкөністер” QR : қияр, қызанақ, қызылша, картоп. “Санамақ” әнін жаттату. “Сандар сөйлейді” ойыны. Шарты: сандар мен көкөністерді сәйкестендіріп, заттарды санап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Көңілді бау-бақша” ойыны. Шарты: бақшадағы көкөністерді жинап, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Әңгімелейік” ойыны. Шарты: балаларға мнемокестелер үлестіріледі, көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p>«Звездочки» мектепалды топ “Көгөністер”</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай Ыз-ыз-ыз-қызанақ Ша-ша-ша-қызылша Қи-қи-қи-қияр</p> <p>Сөздік қор. “Tattialma” сайтының қызықтары : қияр, қызанақ, қызылша, картоп. “Санамақ” әнін жаттату.</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Көгөністер”</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай Ыз-ыз-ыз-қызанақ Ша-ша-ша-қызылша Қи-қи-қи-қияр</p> <p>Сөздік қор. “Tattialma” сайтының қызықтары : қияр, қызанақ, қызылша, картоп.</p>

			<p>“Асық” ойыны. Шарты: асықтың санына сәйкес көкөністерді орналастырып, заттарды санап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Wordwall web-servise” арқылы көкөністерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Досыңмен бөліс” ойыны. Шарты: балалар “көкөністерді пышақпен бөлгендей болып, достарына бір бөлігін беріп, көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша досына әңгімелеп береді.</p>	<p>“Санамақ” әнін жаттату.</p> <p>“Асық” ойыны. Шарты: асықтың санына сәйкес көкөністерді орналастырып, заттарды санап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Wordwall web-servise” арқылы көкөністерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Досыңмен бөліс” ойыны. Шарты: балалар “көкөністерді пышақпен бөлгендей болып, достарына бір бөлігін беріп, көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша досына әңгімелеп береді.</p>
Балалармен күнделікті жұмыс	Tattialma сайтындағы “Балаларға базарлық” бөлімі		Tattialma сайтындағы “Санамақ” бөлімі	“Ханталапай” ойыны. Шарты: асықтың санына сәйкес ұлттық бұйымдарды атайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

**Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок»,
«Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы**

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (II апта) қараша

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024ж.	Сейсенбі 12.11.2024ж.	Сәрсенбі 13.11.2024ж.	Бейсенбі 14.11.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет материалдарын жүктеу		Отбасы мүшелерінің суреттерін, үлестірмелі материалдар дайындау.	Муляждар, түрлі-түсті қағаздар, үлестірмелі материалдар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жемчужинки» ересек тобы “Үй жануарларының төлдері” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша - https://irrd.kz/https)</i> <i>Тілдік жаттығулар:</i> Ау – ау – ау – кішкентай марғау Ік – ік – ік – үреді күшік Ын – ын – ын – шабады құлын Ау – ау – ау – бар бізде бұзау</p>		<p>«Көбелек» сауықтыру тобы “Азық-түлік” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, азық-түлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Подсолнушки» ересек тобы “Үй жануарларының төлдері” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша - https://irrd.kz/https)</i> <i>Тілдік жаттығулар:</i> Ау – ау – ау – кішкентай марғау Ік – ік – ік – үреді күшік Ын – ын – ын – шабады құлын</p>

	<p>Та – та – та – түйе баласы бота Ақ – ақ – ақ – ешкі баласы лақ Сөздік қор: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. “Сыңарын тап” ойыны. Шарты: сандар мен суреттерді сәйкестендіріп, 5-ке дейін санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)</p> <p>Пазлдарды сәйкестендіріп, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. Робот Ботликтің қызықтарын тамашалап, төлдерді сипаттайды.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығулар https://youtu.be/elQkKzufrHo?si=R5ERkxeCuvkKhy6T Сөздік қор. Әжеге дүкеннен азық-түлік алып келу. Дүкендегі азық – түліктерді атайық. Мынау нан... (жаңа сөздерді: май, ірімшік, сүт, айран презентация арқылы меңгерту). Ақылды қаламның қызықтары Дыбыстық жаттығулар Ү-ү-ү-сүт Шік-шік-шік-ірімшік Ан-ан-ан-айран “Сүт тағамдары” тақырыбына кластер құру. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Дастархан” ойыны.</p>	<p>Ау – ау – ау – бар бізде бұзау Та – та – та – түйе баласы бота Ақ – ақ – ақ – ешкі баласы лақ Сөздік қор: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. “Сыңарын тап” ойыны. Шарты: сандар мен суреттерді сәйкестендіріп, 5-ке дейін санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)</p> <p>Пазлдарды сәйкестендіріп, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. Робот Ботликтің қызықтарын тамашалап, төлдерді сипаттайды.</p>
--	---	--	--

			<p>Шарты: қоржындағы сүт тағамдарын дастарханға қойып, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім). Байланыстырып сөйлеу. “Отбасы мүшелерін тамақтандыру” ойыны: отбасы мүшелеріне сүт тағамдарын үлестіріп, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?).</p>	
	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Көгөністер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Таза сөйлеу” мультимедиясын тамашалау. Сөздік қор. Робот Ботликтің кілемшесіндегі көкөністерді атайды: жасыл қырыққабат, сары сәбіз, қызыл қызанақ, қызғылт, қызғылт сары пияз “Мерседес” ойыны. Шарты: көкөністерді</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы “Азық-түлік” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, азық-түлік атауларын айту және түсіну дағдыларын</p>	

	<p>түстеріне сәйкес орналастырып, заттарды санап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Ғажайып мөшектер” ойыны. Шарты: мөшектегі көкөністерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Сиқырлы кітап” ойыны. Шарты: балалар кітаптың беттеріне көлеңкелерімен сәйкестендіріп көкөністерді орналастырады. Көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша досына әңгімелеп береді.</p>		<p>калыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>https://youtu.be/elQkKzufrHo?si=R5ERkxeCuvkKhy6T</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Әжеге дүкеннен азық-түлік алып келу.</p> <p>Дүкендегі азық – түліктерді атайық.</p> <p>Мынау нан... (жаңа сөздерді: май, ірімшік, сүт, айран презентация арқылы менгерту).</p> <p>Ақылды қаламның қызықтары</p> <p>Дыбыстық жаттығулар</p> <p>Ү-ү-ү-сүт</p> <p>Шік-шік-шік-ірімшік</p> <p>Ан-ан-ан-айран</p> <p>“Сүт тағамдары” тақырыбына кластер құру .</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>“Дастархан” ойыны. Шарты: қоржындағы сүт тағамдарын дастарханға қойып, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім). Байланыстырып сөйлеу. “Отбасы мүшелерін тамақтандыру” ойыны: отбасы мүшелеріне сүт тағамдарын үлестіріп, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?).</p>	
	<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Көгөністер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Таза сөйлеу” мультимедиасын тамашалау. Сөздік қор. Робот Ботликтің кілемшесіндегі көкөністерді атайды: жасыл қырыққабат, сары сәбіз, қызыл қызанақ, қызғылт, қызғылт сары пияз</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Көгөністер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Көгөністер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Сықырлы кітап” мультимедиасын тамашалап, қазақ тіліне тән қ, ғ, ә дыбыстарын қайталайды. Сөздік қор. Activ Inspire бағдарламасының лупа</p>

	<p>“Мерседес” ойыны. Шарты: көкөністерді түстеріне сәйкес орналастырып, заттарды санап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Ғажайып мөшектер” ойыны. Шарты: мөшектегі көкөністерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Сиқырлы кітап” ойыны. Шарты: балалар кітаптың беттеріне көлеңкелерімен сәйкестендіріп көкөністерді орналастырады.</p> <p>Көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша досына әңгімелеп береді.</p>		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>“Сиқырлы кітап” мультимедиясын тамашалап, қазақ тіліне тән қ, ғ, ә дыбыстарын қайталайды.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Activ Inspire бағдарламасының лупа құралы арқылы жәшіктің ішіндегі көкөністерді атайды: жасыл қырыққабат, сарсәбіз, қызыл қызанақ, қызғылт қызғылт сары пияз</p> <p>“Таразы” ойыны. Шарты: көкөністерді таразыға орналастырып, санап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Ненің бөлігі?” ойыны. Шарты: тақтайдағы бөлінген көкөністерді атап, толықтырады (көкөністерді жекеше және көпше түрде айтады.)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Түрлі-түсті қағаздар” ойыны. Шарты: түрлі-түсті қағаздың беттеріне көкөністерді орналастырады. Көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша әңгімелеп береді.</p>
--	---	--	--

			<p>ойыны. Шарты: тақтайдағы бөлінген көкөністерді атап, толықтырады (көкөністерді жекеше және көпше түрде айтады.)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Түрлі-түсті қағаздар” ойыны.</p> <p>Шарты: түрлі-түсті қағаздың беттеріне көкөністерді орналастырады. Көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша әңгімелеп береді.</p>	
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)</p>	<p>“Қошақаны қойдың” әнін жаттату</p>		<p>tattialma.kz/kz/abou сайтындағы “Қошақаны қайда екен?”</p>	<p>“Кім жылдам?” ойыны. Шарты: балалар екі топқа бөлініп, 1 топ - көкөністер, 2 топ - жемістерді жинайды.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок»,

«Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (III апта) қараша

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024ж.	Сейсенбі 19.11.2024ж.	Сәрсенбі 20.11.2024ж.	Бейсенбі 21.11.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сандар, ойыншық жануарларды дайындау		Табак, ақылды қаламның азық-түлік тақырыбына үлестірмелі материалдары	Орман көрінісі, ойыншық аңдарды, дидактикалық материалдар дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жемчужинки» ересек тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қ дыбысы қонақта: қ әрпінен басталатын сөздерді қайталап, Қ әрпіндегі көлеңкелермен сәйкестендіреді. Қо-қо-қо-қоян Қыр-қыр-қыр-қасқыр</p>		<p>«Көбелек» сауықтыру тобы “Азық-түлік” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, азық-түлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, ү, ұ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығу “Әженің әлдиі”. Әжемiз кiшкентай бөбектi</p>	<p>«Подсолнушки» ересек тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қ дыбысы қонақта: қ әрпінен басталатын сөздерді қайталап, Қ әрпіндегі көлеңкелермен сәйкестендіреді. Қо-қо-қо-қоян</p>

	<p>Пі-пі-пі-кірпі Кі-кі-кі-түлкі Сөздік қор. Ақылды қалам арқылы аңдардың дауысын тыңдап, сөздерді қайталайды: жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. “Қоржындар сөйлейді” ойыны. Шарты: қоржындарды санайды (5-ке дейін тура санау) Activ inspire бағдарламасы арқылы қоржында жасырынған аңдарды дауыстары бойынша табады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Үйшікте нелер тұрады?” ойыны. Шарты: үйшікке аңдарды орналастырып, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Айналмалы шеңберлер” ойыны. Шарты: педагогтің үлгісі бойынша аңдарды сипаттап, шеңбердегі суреттерді сәйкестендіреді.</p>		<p>ұйықтатарда «Ә... ә... ә... әлди - әлди ақ бөпем...» деп әндетеді. Кәне, бізде әндетейік. Сөздік қор. “Әженің дәмді тағамдары” ойыны. Шарты: әже сорпа, ботқа әзірлеуді үйретеді (жаңа сөздерді меңгерту: су, сусын, сорпа, ботқа) Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: -Ақылды қаламды ал! -Азық-түлікті қайтала! -Элишаға бер. “Дүкенде” ойынының шарты: дүкендегі азық-түліктердің түсін, көлемін айтады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Мен аспазбын” ойыны. Шарты: робот тышқан арқылы сорпа әзірлесе-қазанға; ботқа әзірлесе кәстрөлге барады (сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім) Байланыстырып сөйлеу. Презентацияны тамашалап, слайд бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?)</p>	<p>Қыр-қыр-қыр-қасқыр Пі-пі-пі-кірпі Кі-кі-кі-түлкі Сөздік қор. Ақылды қалам арқылы аңдардың дауысын тыңдап, сөздерді қайталайды: жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. “Қоржындар сөйлейді” ойыны. Шарты: қоржындарды санайды (5-ке дейін тура санау) Activ inspire бағдарламасы арқылы қоржында жасырынған аңдарды дауыстары бойынша табады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Үйшікте нелер тұрады?” ойыны. Шарты: үйшікке аңдарды орналастырып, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Айналмалы шеңберлер” ойыны. Шарты: педагогтің үлгісі бойынша аңдарды сипаттап, шеңбердегі суреттерді сәйкестендіреді.</p>
--	--	--	--	---

<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Жеміс-жидектер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Таң-таң-таң-таңқұрай Құл-құл-құл-құлпынай Қат-қат-қат-қарақат Сөздік қор: Ақылды қаламның қызықтары: балалар қарақат, таңқұрай, құлпынай сөздерін қайталайды. “Мен суретшімін” ойынының шарты: берілген үлгі бойынша сурет салып, заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін айтады.. “Құлпынай жинау” ойынының шарты: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық (өлең жолдарын қайталап құлпынай тереді, санайды) Тілдің грамматикалық құрылымы. “Қызыл және көк шығыршықтар” ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Қызыл шығыршыққа үлестірілген суреттерге сәйкес</p>	<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы “Азық-түлік” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, азық-түлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, ү, ұ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығу “Әженің әлдиі”. Әжемiз кiшкентай бөбектi ұйықтатарда «Ә... ә... ә... әлди - әлди ақ бөпем...» деп әндетедi. Кәне, бiзде әндетейiк. Сөздік қор. “Әженің дәмді тағамдары” ойыны. Шарты: әже сорпа, ботқа әзірлеуді үйретеді (жаңа сөздерді меңгерту: су, сусын, сорпа, ботқа) Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: -Ақылды қаламды ал! -Азық-түлікті қайтала! -Элишаға бер. “Дүкенде” ойынының шарты: дүкендегі азық-түліктердің</p>	
---	--	--

	<p>бір зат, көк шығыршыққа -көп зат. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мнемокесте арқылы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p>түсін, көлемін айтады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Мен аспазбын” ойыны. Шарты: робот тышқан арқылы сорпа әзірлесе - қазанға; ботқа әзірлесе кәстрөлге барады (сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Презентацияны тамашалап, слайд бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?)</p>	
	<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Жеміс-жидектер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Таң-таң-таң-таңқұрай Құл-құл-құл-құлпынай Қат-қат-қат-қарақат</p> <p>Сөздік қор: Ақылды қаламның қызықтары: балалар қарақат, таңқұрай, құлпынай сөздерін қайталайды. “Мен суретшімін” ойынының шарты: берілген үлгі бойынша</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Жеміс-жидектер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Таң-таң-таң-таңқұрай Құл-құл-құл-құлпынай Қат-қат-қат-қарақат</p> <p>Сөздік қор: Күз ханшайымының сыйы - жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қарақат, таңқұрай, құлпынай (сөздерді қайталайды)</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Жеміс-жидектер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Таң-таң-таң-таңқұрай Құл-құл-құл-құлпынай Қат-қат-қат-қарақат</p> <p>Сөздік қор: Күз ханшайымының сыйы - жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қарақат, таңқұрай, құлпынай</p>

	<p>сурет салып, заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін айтады.</p> <p>“Құлпынай жинау” ойынының шарты: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық (өлең жолдарын қайталап құлпынай тереді, санайды)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Қызыл және көк шығыршықтар” ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Қызыл шығыршыққа үлестірілген суреттерге сәйкес бір зат, көк шығыршыққа -көп зат. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мнемокесте арқылы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p>“Ғажайып жапырақтар” ойынының шарты: жапырақта жасырынған заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін айтады.</p> <p>“Алма кетті домалап” ойынының шарты: санамақ аяқталған кезде алма кімде қалса, сол бала жемістерді атайды.</p> <p>“Алма” санамақ жаттайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Көлеңкесін тап” ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Жемістерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Берекелі себет” ойыны. Шарты: себеттен муляждарды алып педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>	<p>(сөздерді қайталайды)</p> <p>“Ғажайып жапырақтар” ойынының шарты: жапырақта жасырынған заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін айтады.</p> <p>“Алма кетті домалап” ойынының шарты: санамақ аяқталған кезде алма кімде қалса, сол бала жемістерді атайды.</p> <p>“Алма” санамақ жаттайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Көлеңкесін тап” ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Жемістерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Берекелі себет” ойыны. Шарты: себеттен муляждарды алып педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>
--	---	--	--	---

Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)	Тақпақ жаттату: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық		Ақылды қаламның “Дастархан” әнін жаттату	“4-қосымша” Деңгейлік тапсырмалар (https://irrd.kz/)
---	---	--	---	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (IV апта) қараша

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024ж.	Сейсенбі 26.11.2024ж.	Сәрсенбі 27.11.2024ж.	Бейсенбі 28.11.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Аңдар” QR, "Аңдардың дауысы" әнін дайындау		Азық-түліктер, интернет материалдарын дайындау	Ойыншық аңдар, сандар, дидактикалық материалдар дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жемчужинки» ересек тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. "Аңдардың дауысы" әнін тыңдап, аңдардың дауысын келтіреді. Сөздік қор.</p>		<p>«Көбелек» сауықтыру тобы “Азық-түлік” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, азық-түлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығулар: “Тәтті тосап” (ауызды сәл ашыңқырап тілдің алдыңғы жалпақ жағымен үстіңгі ерінді үстінен астына қарай қозғап жалау) Қа-қа-қа-ботқа Шік-шік-шік-ірімшік Сақ-сақ-сақ-бауырсақ Сөздік қор: Қазақ тілін үйренеміз</p>	<p>«Подсолнушки» ересек тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. "Аңдардың дауысы" әнін тыңдап, аңдардың дауысын келтіреді. Сөздік қор. “Аңдар” QR: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян,</p>

<p>“Аңдар” QR: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі, көжек, қонжық (жаңа сөздерді меңгерту) “Төлін тап” ойыны. Шарты: заттың сынын, санын, іс-әрекетін айтады. “Сиқырлы сандар” ойынының шарты: 5-ке дейін тура санап, сандарды ретімен қойғанда суретте шыққан аңды атайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Түрлі - түсті аюлар” ойыны. Шарты: апандағы аюдың түсіне сәйкес төлін орналастырып, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады (Бұл аюдың қонжығы. Бұл қоянның көжегі. Бұл үлкен қасқыр) Байланыстырып сөйлеу. Қима суреттерді сәйкестендіріп, педагогтің үлгісі бойынша аңдарды сипаттайды.</p>		<p>(Балаларды ерте дамыту институтының сайтындағы әдістемелік материалдар) нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! (сөздерді қайталайды) “Қонақ күту” рәсімі. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: -Бауырсақ ал(бер, алып кел, ал) “Ғажайып ыдыстар” ойыны. Шарты: фонарьмен ыдыстың ішіндегі азық-түліктерді атап, заттардың түсін, көлемін айтады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Ғажайып табақ” ойыны. Шарты: табаққа азық*түліктерді жапсырып, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім) Байланыстырып сөйлеу. “Қонақта” рөлдік ойын. Шарты: әже мен ата болып дастархан басына жайғасып, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?)</p>	<p>кірпі, көжек, қонжық (жаңа сөздерді меңгерту) “Төлін тап” ойыны. Шарты: заттың сынын, санын, іс-әрекетін айтады. “Сиқырлы сандар” ойынының шарты: 5-ке дейін тура санап, сандарды ретімен қойғанда суретте шыққан аңды атайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Түрлі - түсті аюлар” ойыны. Шарты: апандағы аюдың түсіне сәйкес төлін орналастырып, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады (Бұл аюдың қонжығы. Бұл қоянның көжегі. Бұл үлкен қасқыр) Байланыстырып сөйлеу. Қима суреттерді сәйкестендіріп, педагогтің үлгісі бойынша аңдарды сипаттайды.</p>
---	--	---	---

	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Көгөністер-жемістер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Табиғат дауысы” мультимедиасын тамашалап, қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Сөздік қор: Балаларға суреттер үлестіріледі: көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, с ә б і з , қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (суреттерге сәйкес топтасады) “Жемістер” тобы - қима суреттерден көкөністер құрастырып, заттардың түрін, түсін, сапасын</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы “Азық-түлік” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, азық-түлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаптығулар: “Тәтті тосап” (ауызды сәл ашынқырап тілдің алдыңғы жалпақ жағымен үстіңгі ерінді үстінен астына қарай қозғап жалау) Қа-қа-қа-ботқа Шік-шік-шік-ірімшік Сақ-сақ-сақ-бауырсақ Сөздік қор: Қазақ тілін үйренеміз (Балаларды ерте дамыту институтының сайтындағы әдістемелік материалдар) нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! (сөздерді қайталайды) “Қонақ күту” рәсімі. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: -Бауырсақ ал(бер, алып кел, ал) “Ғажайып ыдыстар” ойыны. Шарты: фонарьмен ыдыстың ішіндегі азық-түліктерді атап, заттардың түсін, көлемін айтады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Ғажайып табақ” ойыны. Шарты:</p>	
--	---	--	--	--

<p>айтады. “Пазлдар” ойыны. Шарты: сандар мен көкөністердің пазлдарын құрастырып, санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Көкөністер” тобы - “Сорпа әзірлеу” ойыны. Шарты: кәстрөлге көкөністерді орналастырып, жекеше және көпше түрін айтады. Байланыстырып сөйлеу. “Жидектер” тобы - https://learningapps.org/ сайты арқылы көкөністер мен жемістер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p>табаққа азық*түліктерді жапсырып, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім) Байланыстырып сөйлеу. “Қонақта” рөлдік ойын. Шарты: әже мен ата болып дастархан басына жайғасып, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?)</p>	
<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Көгөністер-жемістер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын</p>		<p>«Звездочки» мектепалды тобы “Көгөністер-жемістер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. http://www.balatali.kz/ сайты арқылы дыбыстарды қайталайды.</p>	<p>«Дошколенок» мектепалды тобы “Көгөністер-жемістер” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық</p>

<p>қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Табиғат дауысы” мультимедиасын тамашалап, қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Сөздік қор: Балаларға суреттер үлестіріледі: көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, с ә б і з , қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (суреттерге сәйкес топасады) “Жемістер” тобы - қима суреттерден көкөністер құрастырып, заттардың түрін, түсін, сапасын айтады. “Пазлдар” ойыны. Шарты: сандар мен көкөністердің пазлдарын құрастырып, санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Көкөністер” тобы - “Сорпа әзірлеу” ойыны.</p>		<p>Сөздік қор: Ақылды қаламның қызықтары: көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, с ә б і з , қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. “Суретті текше” ойыны. Шарты: текшені лақтырып, әр қырындағы заттардың түрін, түсін, сапасын айтады. “Ғажайып кілемше” ойыны. Шарты: робот Ботликпен кілемшедегі жемістер мен көкөністерді атап, санын айтады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Дұрыс орналастыр” ойыны. Шарты: бақша мен баққа жемістер мен көкөністерді орналастырып, жекеше және көпше түрін айтады. Байланыстырып сөйлеу. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестелердің түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>	<p>мәдениеті. http://www.balatili.kz/ сайты арқылы дыбыстарды қайталайды. Сөздік қор: Ақылды қаламның қызықтары: көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, с ә б і з , қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. “Суретті текше” ойыны. Шарты: текшені лақтырып, әр қырындағы заттардың түрін, түсін, сапасын айтады. “Ғажайып кілемше” ойыны. Шарты: робот Ботликпен кілемшедегі жемістер мен көкөністерді атап, санын айтады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Дұрыс орналастыр” ойыны. Шарты: бақша мен баққа жемістер мен көкөністерді орналастырып, жекеше және көпше түрін айтады. Байланыстырып сөйлеу. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестелердің</p>
---	--	--	---

	<p>Шарты: кәстрөлге көкөністерді орналастырып, жекеше және көпше түрін айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Жидектер” тобы -</p> <p>https://learningapps.org/ca йты арқылы көкөністер мен жемістер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>			<p>түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, диалогтар, өлеңдер жаттату)</p>	<p>https://tattialma.kz/kz/about сайтының “Жемістер мен көкөністер” бөлімін тамашалау.</p>		<p>Ақылды қаламның “Дастархан” әнін жаттату</p>	<p>“Балық аулау” ойыны. Шарты: балалар балық аулап, балықтың артқы жағындағы сурет бойынша сөйлем құрастырады.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 –5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (I апта) желтоқсан

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024ж.	Сейсенбі 03.12.2024ж.	Сәрсенбі 04.12.2024ж.	Бейсенбі 05.12.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	QR, сандар, үлестірмелі материалдарды дайындау.		Интернет ресурстарымен жұмыс жасау	ҮІӘ дидактикалық материалдар дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жемчужинки» ересек тобы “Үй құстары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір құстардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Ү, Қ” дыбыстары туралы бейнематериалды тамашалап, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. “Үй құстары” QR: тауық, әтеш, балапан,</p>		<p>«Көбелек» ортаңғы тобы “Қыс мезгілі” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің</p>	<p>«Подсолнушки» ересек тобы “Үй құстары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір құстардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Ү, Қ” дыбыстары туралы бейнематериалды тамашалап, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға</p>

	<p>қаз, үйрек. “Ғажайып сандар” ойыны: сандарға сәйкес құстарды орналастырып, санап шығады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ақылды қаламды тыңдап, жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Айналмалы суреттер” ойыны. Шарты: сурет құрастырып, “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>		<p>дыбыстық мәдениеті. “Қыс мезгілі” QR: қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, қайталайды. Сөздік қор. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (қыс, қар, суық, аяз, күн). “Қыс көрінісі” суретін бейнелеу. (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. “Түстер палитрасы” ойыны: түстерге сәйкес палитраға заттарды</p>	<p>үйрету. Сөздік қор. “Үй құстары” QR: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. “Ғажайып сандар” ойыны: сандарға сәйкес құстарды орналастырып, санап шығады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ақылды қаламды тыңдап, жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Айналмалы суреттер” ойыны. Шарты: сурет құрастырып, “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>
--	---	--	--	---

			<p>орналастырып, зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. Байланыстыры п сөйлеу. “Қар жауды” ойынының шарты: қарларды күз көрінісіне орналастырып, қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>	
	<p><u>“Дошколенок” мектепалды тобы</u> “Қыс мезгілі” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.</p> <p>Ар – ар – ар,</p>		<p><u>«Мечтатели» ортаңғы тобы</u> “Қыс мезгілі” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің</p>	

	<p>Жауады қар.</p> <p>Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.</p> <p>Ран – ран – ран, Соғады боран.</p> <p>На – на – на, Зулайды шана.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Аққала жасау” ойыны. Шарты: аққаланы құрастырып, қыс мезгілін сипаттайды. “Аппақ, аппақ” ойынының шарты: қарларды орналастырып, санайды (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Қыс” ләпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындап, сөйлем құрастырады..</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып кесте” ойынының шарты: торкөздерді суреттермен толықтырып, қыс туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады..</p>		<p>дыбыстық мәдениеті. “Қыс мезгілі” QR: қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, қайталайды.</p> <p>Сөздік қор. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (қыс, қар, суық, аяз , күн).</p> <p>“Қыс көрінісі” суретін бейнелеу. (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды (бер, алып кел, ал).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Түстер палитрасы” ойыны: түстерге сәйкес палитраға заттарды</p>	
--	--	--	---	--

			<p>орналастырып, зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. Байланыстыры п сөйлеу. “Қар жауды” ойынының шарты: қарларды күз көрінісіне орналастырып, қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>	
	<p><u>“Звездочки” мектепалды тобы</u> “Қыс мезгілі” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.</p> <p>Ар – ар – ар, Жауады қар.</p>		<p><u>“Звездочки” мектепалды тобы</u> “Қыс мезгілі” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>	<p><u>“Дошколенок” мектепалды тобы</u> “Қыс мезгілі” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.</p>

	<p>Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.</p> <p>Ран – ран – ран, Соғады боран.</p> <p>На – на – на, Зулайды шана.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Аққала жасау” ойыны. Шарты: аққаланы құрастырып, қыс мезгілін сипаттайды. “Аппақ, аппақ” ойынының шарты: қарларды орналастырып, санайды (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Қыс” ләпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындап, сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып кесте” ойынының шарты: торкөздерді суреттермен толықтырып, қыс туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p>Тілдік және артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.</p> <p>Ар – ар – ар, Жауады қар.</p> <p>Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.</p> <p>Ран – ран – ран, Соғады боран.</p> <p>На – на – на, Зулайды шана.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Қыс мезгілі” ойыны. Шарты: жапсырмаларды орналастырып, қыс мезгілін сипаттайды. «Сырғанақта» атты дидактикалық ойыны. Шарты: суретті толықтырып, не бейнеленгенін суреттейді. (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Шаңғы тебу» ойыны. Шарты: шаңғы теуіп, әр қадам басқан сайын сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Қарлы кесек» ойыны. Шарты: допты бір-біріне беріп, қыс туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>	<p>Ар – ар – ар, Жауады қар.</p> <p>Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.</p> <p>Ран – ран – ран, Соғады боран.</p> <p>На – на – на, Зулайды шана.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Қыс мезгілі” ойыны. Шарты: жапсырмаларды орналастырып, қыс мезгілін сипаттайды. «Сырғанақта» атты дидактикалық ойыны. Шарты: суретті толықтырып, не бейнеленгенін суреттейді. (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Шаңғы тебу» ойыны. Шарты: шаңғы теуіп, әр қадам басқан сайын сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Қарлы кесек» ойыны. Шарты: допты бір-біріне беріп, қыс туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>
--	---	--	--	--

			<p>толықтырып, не бейнеленгенін суреттейді. (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Шаңғы тебу» ойыны. Шарты: шаңғы теуіп, әр қадам басқан сайын сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Қарлы кесек» ойыны. Шарты: допты бір-біріне беріп, қыс туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>	
Балалармен күнделікті жұмыс	“Қандай суық қыс деген” әнін жаттату.		“Сандар пойызы” әнін жаттату.	Quizizz платформасы арқылы тәрбиеленушілердің қыс туралы білімдерін пысықтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы
Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (II апта) желтоқсан
Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12..2024ж.	Сейсенбі 10.12.2024ж.	Сәрсенбі 11.12.2024ж.	Бейсенбі 12.09.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстарымен жұмыс		Үлестірмелі материалдар, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, жапсырмалы дидактикалық ойындар дайындау	Робот тышқан, аудиожазбалар, сандар, пазл, лото дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	«Жемчужинки» ересек тобы “Үй құстары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір құстардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну		«Көбелек» ортаңғы тобы “Қыс мезгілі” Мақсаты: қоршаған ортадағы	«Подсолнушки» ересек тобы “Үй құстары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір құстардың атауларын білдіретін сөздерді

<p>ғаніс-әрекет</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” 3 қосымша (әдістемелік материалдар) сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. “Үй құстары” робот тышқанның кілемшесі: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. “Сандар сөйлейді” ойыны: әр санда қандай құс жасырынғанын атап, санап шығады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Бұл қандай құс?” ойыны: құстардың бөліктерін тауып, атап, жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Ненің дауысы?” ойыны. Шарты: аудиожазбаны тыңдап, “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>		<p>күнделікті жиі қолданылатын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Көңілді дыбыстар” ойыны: қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, қайталайды. Сөздік қор. “Аз, көп” бейнематериалды тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (шырша, ағаш, аз, көп, ақ, көк, жасыл). “Шырша” суретін бейнелеу. (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды (бер, алып кел, ал). Тілдің</p>	<p>дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” 3 қосымша (әдістемелік материалдар) сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. “Үй құстары” робот тышқанның кілемшесі: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. “Сандар сөйлейді” ойыны: әр санда қандай құс жасырынғанын атап, санап шығады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Бұл қандай құс?” ойыны: құстардың бөліктерін тауып, атап, жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Ненің дауысы?” ойыны. Шарты: аудиожазбаны тыңдап, “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>
----------------------------	---	--	---	--

			<p>грамматикалық құрылымы. “Кім жылдам?” ойыны: суреттер үлестіріледі, зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырып, тиісті шығыршыққа орналастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Шыршаны безендіру” ойынының шарты: шыршаға ойыншықтарды орналастырып, қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>	
	<p>“Дошколенок” мектепалды топ “Менің өлкем” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар (3</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы топ “Қыс мезгілі” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын</p>	

	<p>қосымша - әдістемелік материалдар)</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Менің өлкем” презентациясын тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (қала, ашпақ, күз, қыс, көктем , жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы , аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт) “Сөйлейтін кілемше” ойыны. Шарты: кілемшедегі ауа райы құбылыстарын атап, қарларды санайды (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ғажайып текше» ойыны. Шарты: текшенің әр қырындағы суретке сәйкес сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Wordwall» web-servise арқылы қалатуралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p>сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>“Көңілді дыбыстар” ойыны: қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, қайталайды.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Аз, көп” бейнематериалды тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (шырша, ағаш, аз, көп, ақ, көк, жасыл).</p> <p>“Шырша” суретін бейнелеу. (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды (бер, алып кел, ал).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>	
--	---	--	---	--

			<p>“Кім жылдам?” ойыны: суреттер үлестіріледі, зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырып, тиісті шығыршыққа орналастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Шыршаны безендіру” ойынының шарты: шыршаға ойыншықтарды орналастырып, қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>	
	<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Менің өлкем” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар (3</p>		<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Менің өлкем” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну</p>	<p>“Дошколенок” мектепалды тобы “Менің өлкем” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

	<p>қосымша - әдістемелік материалдар)</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Менің өлкем” презентациясын тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (қала, аппақ, күз, қыс, көктем , жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы , аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт) “Сөйлейтін кілемше” ойыны. Шарты: кілемшедегі ауа райы құбылыстарын атап, қарларды санайды (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ғажайып текше» ойыны. Шарты: текшенің әр қырындағы суретке сәйкес сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Wordwall» web-servise арқылы қалатуралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Тілдік жаттығулар:</p> <p>Ке-ке-ке-өлке</p> <p>Қа-қа-қа-қала</p> <p>Ақ-ақ-ақ-аппақ</p> <p>Ыс-ыс-ыс-қыс</p> <p>Ық-ық-ық-суық</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Менің өлкем” пазл құрастырып, жаңа сөздерді қайталайды (қала, аппақ, күз, қыс, көктем , жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы , аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт) “Ғажайып кілемше” ойыны. Шарты:</p>	<p>Тілдік жаттығулар:</p> <p>Ке-ке-ке-өлке</p> <p>Қа-қа-қа-қала</p> <p>Ақ-ақ-ақ-аппақ</p> <p>Ыс-ыс-ыс-қыс</p> <p>Ық-ық-ық-суық</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Менің өлкем” пазл құрастырып, жаңа сөздерді қайталайды (қала, аппақ, күз, қыс, көктем , жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы , аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт) “Ғажайып кілемше” ойыны. Шарты: кілемшедегі ауа райы құбылыстарын атап, қарларды санайды (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Лото» ойыны. Шарты: суретке сәйкес сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Ғажайып торкөздер» Activ Inspire бағдарламасы арқылы қалатуралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>
--	---	--	---	--

			<p>кілемшедегі ауа райы құбылыстарын атап, қарларды санайды (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Лото» ойыны.</p> <p>Шарты: суретке сәйкес сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Ғажайып торкөздер» Activ Inspire бағдарламасы арқылы қала туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>	
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс)</p>	<p>Робот тышқанның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды.</p>		<p>Ақылды қаламның “Аппақ, дала, аппақ қала” өлеңін жаттайды.</p>	<p>“Лото” ойынын ойнап, тақырып бойынша меңгерген сөздерді қайталайды.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок»,

«Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (III апта) желтоқсан

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2024ж.	Сейсенбі 17.12.2024ж.	Сәрсенбі 18.12.2024ж.	Бейсенбі 19.12.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әдістемелік материалдар (3қосымша), робот тышқан, «Wordwall» web-servise дайындау		“Сиқырлы кітап” диск, интерактивті ойындар дайындау.	Әдістемелік материалдар (3қосымша), робот тышқан, «Wordwall» web-servise дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жемчужинки» ересек тобы “Дала құстары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір құстардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” 3 қосымша (әдістемелік материалдар) сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. “Дала құстары” робот тышқанның кілемшесі: дала құстары: аққу, қарлығаш,</p>		<p>«Көбелек» сауықтыру тобы “Қысқы киімдер” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық</p>	<p>«Подсолнушки» ересек тобы “Дала құстары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір құстардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” 3 қосымша (әдістемелік материалдар) сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. “Дала құстары” робот тышқанның</p>

	<p>торғай, қарға, көгершін “Сандар сөйлейді” ойыны: әр санда қандай құс жасырынғанын атап, санап шығады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Бұл қандай құс?” ойыны: құстардың бөліктерін тауып, атап, жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Ненің дауысы?” ойыны. Шарты: аудиожазбаны тыңдап, “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>		<p>мәдениеті. Тілді жаттықтыруға арналған жаңылтпаштар: Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Сөздік қор. І дыбысы туралы «Сикырлы кітап» мультимедиасын тамашалайды (ішік, ілгіш, киім сөздерін қайталайды) «Дүкенде» дидактикалық ойынын ұйымдастыру арқылы сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады. (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды (бер,</p> <p>кілемшесі: дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін “Сандар сөйлейді” ойыны: әр санда қандай құс жасырынғанын атап, санап шығады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Бұл қандай құс?” ойыны: құстардың бөліктерін тауып, атап, жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Ненің дауысы?” ойыны. Шарты: аудиожазбаны тыңдап, “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>
--	--	--	--

			<p>алып кел, ал).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Отбасыңды киіндір» ойыны. Шарты: киімнің атауын, түсін атап, қуыршақты киіндіріп, зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Сиқырлы ұяшықтар» ойыны. Шарты: жасырынған ұяшықтардағы киімдерді тауып, сөйлем құрастырады. қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>	
--	--	--	--	--

	<p><u>“Дошколенок” мектепалды тобы</u> “Менің қалам” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар)</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Менің қалам” бейнеролик тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (қала, аппақ, күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт) “Пазл-сандар” ойыны. Шарты: сандарды атап, ретімен қойып, сурет бойынша сөйлем құрастырады. (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Робот тышқанның қызықтары” ойыны. Шарты: тышқанның кілемшедегі суреттеріне сәйкес сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Wordwall» web-servise арқылы қалатуралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p><u>«Мечтатели»</u> <u>ортаңғы тобы</u> “Қысқы киімдер” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілді жаттықтыруға арналған жаңылтпаштар: Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</p> <p>Сөздік қор. І дыбысы туралы «Сикырлы кітап» мультимедиасын тамашалайды (ішік, ілгіш, киім сөздерін</p>	
--	--	--	---	--

			<p>қайталайды) «Дүкенде» дидактикалық ойынын ұйымдастыру арқылы сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады. (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. «Отбасыңды киіндір» ойыны. Шарты: киімнің атауын, түсін атап, қуыршақты киіндіріп, зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. Байланыстыры п сөйлеу. «Сиқырлы</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ұяшықтар» ойыны. Шарты: жасырынған ұяшықтардағы киімдерді тауып, сөйлем құрастырады. қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>	
	<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Менің қалам” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар) Сөздік қор. “Менің қалам” бейнеролик тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (қала, аппақ, күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт) “Пазл-сандар” ойыны. Шарты: сандарды атап, ретімен қойып, сурет бойынша сөйлем құрастырады. (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p>		<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Менің қалам” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар) Сөздік қор. “Айналмалы шеңберлер” суреттерді топтастырып, жаңа сөздерді қайталайды (қала, аппақ, күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт)</p>	

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Робот тышқанның қызықтары” ойыны. Шарты: тышқанның кілемшедегі суреттеріне сәйкес сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. «Wordwall» web-servise арқылы қалатуралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p>материалдар) Сөздік қор. “Айналмалы шеңберлер” суреттерді топтастырып, жаңа сөздерді қайталайды (қала, аппақ, күз, қыс, көктем , жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы , аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт) “Садақ ату” ұлттық ойыны. Шарты: сандарға сәйкес сурет бойынша сөйлем құрастырады. (10-ға дейін санауды жаттықтыру). Тілдің грамматикалық құрылымы. “Менің Отаным</p>	<p>“Садақ ату” ұлттық ойыны. Шарты: сандарға сәйкес сурет бойынша сөйлем құрастырады. (10-ға дейін санауды жаттықтыру). Тілдің грамматикалық құрылымы. “Менің Отаным - Қазақстан” ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. «Wordwall» web-servise арқылы қала туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>
--	---	--	--	--

			<p>- Қазақстан” ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Wordwall» web-servise арқылы қала туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>	
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)</p>	<p>“Қазақ тіліндегі 100 сөз” мультимедиасын тамашалайды.</p>		<p>“Түстер” әнін жаттайды.</p>	<p>«Wordwall» web-servise арқылы жаңа сөздерді қайталап, сұрақ-жауап жүргізіледі.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (VI апта) желтоқсан

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024ж.	Сейсенбі 24.12.2024ж.	Сәрсенбі 25.12.2024ж.	Бейсенбі 26.12.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	QR, ақылды қалам, “Tattialma.kz” web-servise дайындау		“Киім” тақырыбына лэпбук, үлестірмелі материалдар дайындау	QR, ақылды қалам, “Tattialma.kz” web-servise дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жемчужинки» ересек тобы “Дала құстары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір құстардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Ү, Қ” дыбыстары туралы бейнематериалды тамашалап, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		«Көбелек» сауықтыру тобы “Қысқы киімдер” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді айту және түсіну дағдыларын	«Подсолнушки» ересек тобы “Дала құстары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір құстардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Ү, Қ” дыбыстары туралы бейнематериалды тамашалап, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән

	<p>Сөздік қор. “Дала құстары” QR: дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін “Ғажайып сандар” ойыны: сандарға сәйкес құстарды орналастырып, санап шығады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ақылды қаламды тыңдап, жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Айналмалы суреттер” ойыны. Шарты: сурет құрастырып, “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>калыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығу “Таза сөйлеу” Сөздік қор. “Сикырлы шкаф” ойыны. Шарты: интерактивті тақта арқылы шкафтың сөрелеріне киімдерді атап орналастырады (шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік, үстінде, астында, қасында, артында) «Шалбарды жама» дидактикалық ойынын ұйымдастыру арқылы сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады. (педагогтің</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. “Дала құстары” QR: дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін “Ғажайып сандар” ойыны: сандарға сәйкес құстарды орналастырып, санап шығады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ақылды қаламды тыңдап, жай сөйлемдер құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Айналмалы суреттер” ойыны. Шарты: сурет құрастырып, “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>
--	--	---	---

			<p>өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды (бер, алып кел, ал).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Көйлекті әшекейле» ойыны. Шарты: киімнің атауын, түсін атап, оюмен әшекейлеп, зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Wordwall web-service арқылы киімдерді атап, сөйлем құрастырады. қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>	
--	--	--	---	--

	<p><u>“Дошколенок” мектепалды тобы</u> “Менің қалам” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар)</p> <p>Сөздік қор. “Аққала жасау” тапсырмаларды ретімен орындап, жаңа сөздерді қайталайды (қала, аппақ, қыс. Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт) “Сандар сөйлейді” ойыны. Шарты: сандарға сәйкес сурет бойынша сөйлем құрастырады. (10-ға дейін санауды жаттықтыру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Жұбын тап” ойыны. Шарты: қима суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Tattialma.kz” web-servise арқылы қала туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>		<p><u>«Мечтатели»</u> <u>ортаңғы тобы</u> “Қысқы киімдер” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығу “Таза сөйлеу”</p> <p>Сөздік қор. “Сикырлы шкаф” ойыны. Шарты: интерактивті тақта арқылы шкафтың сөрелеріне киімдерді атап орналастырады (шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік, үстінде, астында, қасында,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>артында) «Шалбарды жама» дидактикалық ойынын ұйымдастыру арқылы сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады. (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. «Көйлекті әшекейле» ойыны. Шарты: киімнің атауын, түсін атап, оюмен әшекейлеп, зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. Байланыстыры</p>	
--	--	--	---	--

			<p>п сөйлеу. Wordwall web-service арқылы киімдерді атап, сөйлем құрастырады. қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>	
	<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Менің қалам” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар) Сөздік қор. “Аққала жасау” тапсырмаларды ретімен орындап, жаңа сөздерді қайталайды (қала, аппақ, қыс. Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт) “Сандар сөйлейді” ойыны. Шарты: сандарға сәйкес сурет бойынша сөйлем құрастырады. (10-ға дейін санауды жаттықтыру). Тілдің грамматикалық құрылымы. “Жұбын тап” ойыны. Шарты: қима</p>		<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Менің қалам” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік</p>	<p>“Дошколенок” мектепалды тобы “Менің қалам” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар) Сөздік қор. “Мазмұнды текше” текшенің қырларындағы сурет бойынша жаңа сөздерді қайталайды. “Кім жылдам?” ойыны. Шарты: сызба бойынша ауа райы құбылыстарын атайды: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт) “Өз орныңды тап” ойыны.</p>

	<p>суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Tattialma.kz” web-servise арқылы қала туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>	<p>материалдар)</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Мазмұнды текше” текшенің қырларындағы сурет бойынша жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>“Кім жылдам?” ойыны. Шарты: сызба бойынша ауа райы құбылыстарын атайды: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт)</p> <p>“Өз орныңды тап” ойыны.</p> <p>Шарты: ұлпақарлардың түстеріне сәйкес шығыршыққа орналасып, қыс туралы әңгімелейді.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Суретті аяқта” ойыны. Шарты: суреттің</p>	<p>Шарты: ұлпақарлардың түстеріне сәйкес шығыршыққа орналасып, қыс туралы әңгімелейді.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Суретті аяқта” ойыны. Шарты: суреттің жалғасын тауып, мазмұны бойынша сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Мнемокесте арқылы қыс, қала туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>
--	--	--	---

			жалғасын тауып, мазмұны бойынша сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. Мнемокесте арқылы қыс, қала туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)	“Tattialma.kz” web-servise арқылы тапсырмаларды орындайды.		“Менің қалам” тақырыбына диалог	“Ұлпақарлар” ойыны. Шарты: екі топқа бөлініп қыс туралы айтып бір-бірлеріне ұлпақарларды лақтырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок»,

«Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (V апта) желтоқсан

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024ж.	Сейсенбі 31.12.2024ж.	Сәрсенбі 01.01.2025ж.	Бейсенбі 02.01.2025ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Аңдардың дауысы” әні, Activ Inspire бағдарламасы, мнемокестелер дайындау			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жемчужинки» ересек тобы “Дала құстары” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір құстардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Аңдардың дауысы” әнін тамашалап, құстардың дауыстарын келтіреді. Сөздік қор. “Дұрыс орналастыр” Activ Inspire бағдарламасының контейнер құралы арқылы топтастырып, құстарды атап</p>			

	<p>шығад.</p> <p>“Сурет құрастыр” ойыны: сандарды атап, ретімен қойып, құстың суретін құрастырады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Құстарды тамақтандыр” ойыны: құстарға дән беріп, жай сөйлемдер құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Ғажайып кесте” ойыны. Шарты: кестені құстардың суретімен толықтырып, “Бұл не?” қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>			
	<p><u>“Дошколенок” мектепалды тобы</u></p> <p>“Қысқы қалам”</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>“Әріптер әлемі” ойыны. Шарты: әріптер ұяшығын ашып, дыбыстарды қайталап, сөздер айтады.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Қысқы қала” ұяшығындағы суреттерге сәйкес жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>“Қыс” кластер құру. Шарты: ауа райы құбылыстарын атап, сызбаға орналастырады (қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Сыңарын тап” ұяшығы. Шарты: ұяшықтардағы суреттердің сыңарын тауып, мазмұны бойынша сөйлем құрастырады.</p>			

	<p>Байланыстырып сөйлеу. Мнемокесте арқылы қыс, қала туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>			
	<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Қысқы қалам” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Әріптер әлемі” ойыны. Шарты: әріптер ұяшығын ашып, дыбыстарды қайталап, сөздер айтады.</p> <p>Сөздік қор. “Қысқы қала” ұяшығындағы суреттерге сәйкес жаңа сөздерді қайталайды. “Қыс” кластер құру. Шарты: ауа райы құбылыстарын атап, сызбаға орналастырады (қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт) Тілдің грамматикалық құрылымы. “Сыңарын тап” ұяшығы. Шарты: ұяшықтардағы суреттердің сыңарын тауып, мазмұны бойынша сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. Мнемокесте арқылы қыс, қала туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>			
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік	Тақпақ жаттату: Аппақ дала, аппақ қала, Аппақ, апппақ айнала.			

минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)	Ақ қар аппақ, бор аппақ, Ақ сүт, айран, қанта аппақ. Аппақ, аппақ – бәрі аппақ, Аппақ, аппақ айнала.			
--	---	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, “Көбелек” сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (I апта) қаңтар

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025ж.	Сейсенбі 07.01.2025ж.	Сәрсенбі 08.01.2025ж.	Бейсенбі 09.01.2025ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	QR, сандар, үлестірмелі материалдарды дайындау.		Интернет ресурстарымен жұмыс жасау	ҰІӘ дидактикалық материалдар дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жемчужинки» ересек тобы “Адамның дене мүшелері” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын адам дене мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.		«Көбелек» сауықтыру тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің	«Подсолнушки» ересек тобы “Адамның дене мүшелері” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын адам дене мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Артикуляциялық жаттығулар



«Тісті тазалау»
Күлеміз, аузымызды сәл ашып,
Тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып
тістердің ішкі жағынан үстіңгі
тістерді тазалаймыз.



«Тәтті тосап»
Күлеміз, аузымызды ашамыз.
Жалпақ тілмен жоғары және
астыңғы ерінді жалаймыз.



Сөздік қор.

“Ғажайып алақан” қонақта:

1 саусақ – өзінің достарымен таныстырады (дене, бет, маңдай, бас, шаш).

2 саусақ – «Суретті аяқта» д/о. Шарты: қыз бен ұлдың дене мүшелерін салып, атайды, суретті аяқтайды.

3 саусақ - “Кел, санайық” ойыны. Шарты:

5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

4 саусақ – «Тыңда, қайтала» д/о. Шарты: шеңберге тұрып, санамақ айтып, жүргізуші анықталады, дене мүшелерін атап, көрсетеді, балалар жай сөйлем құрастырады.

Байланыстырып сөйлеу.

5 саусақ - «Дене мүшелері» тақырыбына кластер құрастыру (қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді)

дыбыстық мәдениеті. Тілдік жаттығулар:

Ю – ю – ю,

Қорбаңдайды аю.

Тан – тан – тан,

Қыр – қыр – қыр,

Бұл көкжал қасқыр.

Кі – кі – кі,

Айлакер қу түлкі.

Ян – ян – ян,

Қорқақ қоян.

Сөздік қор.

“Жабайы аңдар”

мультимедиааны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту (аю, қоян, қасқыр, түлкі)

Тақпақ жаттату:

Мынау кірпі.

Мынау түлкі.

Неше кірпі, неше

түлкі.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

“Аңдар дауысы”

әнін тыңдап,

сөздерді

байланыстырып,

Артикуляциялық жаттығулар



«Тісті тазалау»
Күлеміз, аузымызды сәл ашып,
Тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып
тістердің ішкі жағынан үстіңгі
тістерді тазалаймыз.



«Тәтті тосап»
Күлеміз, аузымызды ашамыз.
Жалпақ тілмен жоғары және
астыңғы ерінді жалаймыз.



Сөздік қор.

“Ғажайып алақан” қонақта:

1 саусақ – өзінің достарымен таныстырады (дене, бет, маңдай, бас, шаш).

2 саусақ – «Суретті аяқта» д/о.

Шарты: қыз бен ұлдың дене

мүшелерін салып, атайды,

суретті аяқтайды.

3 саусақ - “Кел, санайық” ойыны.

Шарты: 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

4 саусақ – «Тыңда, қайтала» д/о.

Шарты: шеңберге тұрып, санамақ айтып, жүргізуші анықталады, дене мүшелерін атап, көрсетеді, балалар жай сөйлем құрастырады.

Байланыстырып сөйлеу.

			<p>сөйлем құрастырады (зат есім және етістік) Байланыстырып сөйлеу. “Айналмалы шеңбер” ойыны. Шарты: шеңбердегі аңдардың суретін құрастырып, «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді («Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету).</p>	<p>5 саусақ - «Дене мүшелері» тақырыбына кластер құрастыру (қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді)</p>
	<p>“Дошколенок” мектепалды тобы “Үй жануарлары” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Activ Inspire бағдарламасының интерактивті ойындары: “Бұл ненің дауысы?” ойынының шарты: дауыстарын тыңдап, жаңа сөздерді меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Сөздік қор. «Контейнер» әдісі - үй жануарларының атауларын қайталап, сөздерді</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік</p>	

	<p>топтастырады. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, үй жануарларын атап, жекеше және көпше түрлерін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>Луна арқылы қорадағы малдарды атап, сөйлем құрайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Вертушка» әдісі арқылы үй жануарларын сәйкестендіріп, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p> <p>«Мнемотехника» әдісі арқылы «Төрт түлік» тақпақты жатқа айтады.</p>		<p>жаттығулар:</p> <p>Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Жабайы аңдар” мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту (аю, қоян, қасқыр, түлкі)</p> <p>Тақпақ жаттату:</p> <p>Мынау кірпі. Мынау түлкі. Неше кірпі, неше түлкі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Аңдар дауысы” әнін тыңдап, сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастырады (зат</p>	
--	---	--	--	--

			есім және етістік) Байланыстырып сөйлеу. “Айналмалы шеңбер” ойыны. Шарты: шеңбердегі аңдардың суретін құрастырып, «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді («Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету).	
	<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Үй жануарлары” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Activ Inspire бағдарламасының интерактивті ойындары: “Бұл ненің дауысы?” ойынының шарты: дауыстарын тыңдап, жаңа сөздерді меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Сөздік қор. «Контейнер» әдісі - үй жануарларының атауларын қайталап, сөздерді топтастырады. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p>		<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Үй жануарлары” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кі-кі-кі-ешкі Ыр-ыр-ыр-сиыр Қы-қы-қы-жылқы</p>	<p>“Докшолонок” мектепалды тобы “Үй жануарлары” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кі-кі-кі-ешкі Ыр-ыр-ыр-сиыр Қы-қы-қы-жылқы Сөздік қор. «Үй жануарлары» QR: үй жануарларының атауларын қайталайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. Тілдің грамматикалық</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, үй жануарларын атап, жекеше және көпше түрлерін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>Луна арқылы қорадағы малдарды атап, сөйлем құрайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Вертушка» әдісі арқылы үй жануарларын сәйкестендіріп, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p> <p>«Мнемотехника» әдісі арқылы «Төрт түлік» тақпақты жатқа айтады.</p>	<p>Сөздік қор. «Үй жануарлары» QR: үй жануарларының атауларын қайталайды. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «balatili.kz» сайтындағы суреттер бойынша үй жануарларын атап, жекеше және көпше түрлерін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>“Сиқырлы кітап” беттеріне малдарды орналастырып, атап, сөйлем құрайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Қораға малды қамау» ойыны арқылы үй жануарларын қораға апарып,, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>	<p>құрылымы. «balatili.kz» сайтындағы суреттер бойынша үй жануарларын атап, жекеше және көпше түрлерін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>“Сиқырлы кітап” беттеріне малдарды орналастырып, атап, сөйлем құрайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Қораға малды қамау» ойыны арқылы үй жануарларын қораға апарып,, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>
--	---	--	--

			қамау» ойыны арқылы үй жануарларын қораға апарып,, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)	<p>ТҮЙЕ – Төрт түліктің біріміз, Түйе деген түріміз. Желеп-жебеп жүретін «Ойсылқара» – піріміз</p> <p>ЖЫЛҚЫ Төрт түліктің біріміз, Жылқы деген түріміз. Желеп-жебеп жүретін «Қамбар ата» – піріміз</p> <p>СИЫР Төрт түліктің біріміз, Сиыр деген түріміз. Желеп-жебеп жүретін «Зеңгібаба» – піріміз</p> <p>ҚОЙ Төрт түліктің біріміз, Қой деген біз түріміз. Желеп-жебеп жүретін «Қамбар ата» – піріміз.</p>		“Сандар пойызы” әнін жаттату .	Quizizz платформасы арқылы тәрбиеленушілердің үй жануарлары туралы білімдерін пысықтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок»,

«Звездочки» мектепалды топтар, «Көбелек» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (II апта) қаңтар

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025ж.	Сейсенбі 14.01.2025ж.	Сәрсенбі 15.01.2025ж.	Бейсенбі 16.01.2025ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстарымен жұмыс			Робот тышқан, аудиожазбалар, сандар, пазл, лото дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жемчужинки» ересек тобы “Адамның дене мүшелері” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын адам дене мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>		<p>«Көбелек» сауықтыру тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік жаттығулар:</p>	<p>«Подсолнушки» ересек тобы “Адамның дене мүшелері” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын адам дене мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

“АТ ШАУЫП КЕЛЕДІ”



*Күлеміз, ауызымызды ашамыз,
тілдің ұшын таңдайға
апарып, тақылдатамыз.*

Сөздік қор.

«Дене мүшелері» бейнефильм тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ)

“Сиқырлы сандар” ойыны. Шарты: сандар мен дене мүшелерінің суреттерін сәйкестендіріп, 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

«Перде» әдісі. Шарты: пердені аша отырып, көрінген дене мүшесін атайды, жай сөйлем құрастырады.

Байланыстырып сөйлеу.

«Түрлі – түсті шарлар» әдісі. Шарты: шарлардың түстерін атап, санап, жарып, көрінген дене мүшесін атайды (қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді)

Ю – ю – ю,
Қорбаңдайды аю.
Тан – тан – тан,
Қыр – қыр – қыр,
Бұл көкжал қасқыр.
Кі – кі – кі,
Айлакер қу түлкі.
Ян – ян – ян,
Қорқақ қоян.
Ө-ө-ө-ө-көп
Сөздік қор.

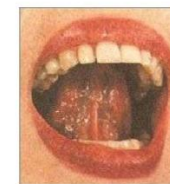
“Жабайы аңдар”

мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту (аю, қоян, қасқыр, түлкі)
Тақпақ жаттату:
Мынау кірпі. Мынау түлкі.

Неше кірпі? Неше түлкі? (аз, көп)

Тілдің грамматикалық құрылымы. “Аңдар дауысы” әнін тыңдап, сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастырады (зат есім және етістік)
Байланыстырып сөйлеу.

“АТ ШАУЫП КЕЛЕДІ”



*Күлеміз, ауызымызды ашамыз,
тілдің ұшын таңдайға
апарып, тақылдатамыз.*

Сөздік қор.

«Дене мүшелері» бейнефильм тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ)
“Сиқырлы сандар” ойыны.

Шарты: сандар мен дене мүшелерінің суреттерін сәйкестендіріп, 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

«Перде» әдісі. Шарты: пердені аша отырып, көрінген дене мүшесін атайды, жай сөйлем құрастырады.

Байланыстырып сөйлеу.

«Түрлі – түсті шарлар» әдісі. Шарты: шарлардың түстерін атап, санап, жарып, көрінген дене мүшесін атайды (қысқа

			<p>“Кім жылдам?” ойыны. Шарты: шеңбердегі аңдардың санына сәйкес суретін орналастырып, «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді («Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету).</p>	<p>сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді)</p>
	<p>“Дошколенок” мектепалды тобы “Үй жануарларының төлдері” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ақылды қаламның жылқы туралы жұмбағын жасыру. Дауысын тыңдап, Қ дыбысын қайталайды. Сөздік қор. «Жайлауға» саяхат ұйымдастырып, жылқының достары - үй жануарларының атауларын меңгерту. Мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. 10-ға дейін тура және кері санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: бөлшектерді сәйкестендіріп, үй жануарларын құрастырып, жекеше және көпше түрлерін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік жаттығулар: Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Кі – кі – кі,</p>	

	<p>«Мерседес» әдісін қолдану арқылы түстерге сәйкес жануарларды орналастырып, сөйлем құрайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Төлін тап» ойыны. Шарты: үй жануарларын төлдермен сәйкестендіріп, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p> <p>«Мнемотехника» әдісі арқылы «Төрт түлік» тақпақты жатқа айтады.</p>		<p>Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Ө-ө-ө-ө-көп</p> <p>Сөздік қор. “Жабайы аңдар” мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту (аю, қоян, қасқыр, түлкі) Тақпақ жаттату: Мынау кірпі. Мынау түлкі. Неше кірпі? Неше түлкі? (аз, көп)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Аңдар дауысы” әнін тыңдап, сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастырады (зат есім және етістік)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Кім жылдам?” ойыны. Шарты: шеңбердегі аңдардың санына сәйкес суретін орналастырып, «Бұл не?» сұраққа толық</p>	
--	---	--	--	--

			жауап береді («Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету).	
	<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Үй жануарларының төлдері” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ақылды қаламның жылқы туралы жұмбағын жасыру. Дауысын тыңдап, Қ дыбысын қайталайды. Сөздік қор. «Жайлауға» саяхат ұйымдастырып, жылқының достары - үй жануарларының атауларын меңгерту. Мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. 10-ға дейін тура және кері санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: бөлшектерді сәйкестендіріп, үй жануарларын құрастырып, жекеше және көпше түрлерін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды. «Мерседес» әдісін қолдану арқылы түстерге сәйкес жануарларды орналастырып, сөйлем құрайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады. Байланыстырып сөйлеу. «Төлін тап»</p>		<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Үй жануарларының төлдері” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ақылды қаламның суреттерін тамашалап, төлдерді дауысынан танып атайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Сөздік қор. «Жайлауға» саяхат ұйымдастырып, жылқының достары - үй жануарларының атауларын меңгерту. 10-ға дейін тура және кері санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Төлін тап» ойыны. Шарты: бөлшектерді сәйкестендіріп, үй жануарларын төлдермен</p>	

	<p>ойыны. Шарты: үй жануарларын төлдермен сәйкестендіріп, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Төрт түлік» тақпақты жатқа айтады.</p>		<p>тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. 10-ға дейін тура және кері санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Төлін тап» ойыны. Шарты: бөлшектерді сәйкестендіріп, үй жануарларын төлдермен сәйкестендіреді, жекеше және көпше түрлерін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды. «Мерседес» әдісін қолдану арқылы түстерге сәйкес жануарларды орналастырып, сөйлем құрайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл ненің төлі?» ойыны. Шарты: үй жануарларын</p>	<p>сәйкестендіреді, жекеше және көпше түрлерін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды. «Мерседес» әдісін қолдану арқылы түстерге сәйкес жануарларды орналастырып, сөйлем құрайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл ненің төлі?» ойыны. Шарты: үй жануарларын төлдермен сәйкестендіріп, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Төрт түлік» тақпақты жатқа айтады.</p>
--	---	--	---	--

			<p>төлдермен сәйкестендіріп, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Төрт түлік» тақпақты жатқа айтады.</p>	
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)</p>	<p>Түйе баласын «бота» дейміз, Кішкене бір жота дейміз. Жылқы баласын «құлын» дейміз, Желбіреген тұлым дейміз. Сиыр баласын «бұзау» дейміз, Сүзісем дейтін бұзық-ау дейміз. Қой баласын «қозы» дейміз, Енесінің нақ өзі дейміз. Ешкі баласын «лақ» дейміз, Шұнтыңдаған шұнақ дейміз. Кәне, тағы қайталайық, Мүдіріссіз айта алайық: Бота, Құлын, Бұзау, Қозы, Лақ. Айту енді қиын емес Төлдер жайлы құрсақ кеңес.</p>		<p>Түйе баласын «бота» дейміз, Кішкене бір жота дейміз. Жылқы баласын «құлын» дейміз, Желбіреген тұлым дейміз. Сиыр баласын «бұзау» дейміз, Сүзісем дейтін бұзық-ау дейміз. Қой баласын «қозы» дейміз, Енесінің нақ өзі дейміз. Ешкі баласын «лақ» дейміз, Шұнтыңдаған шұнақ дейміз. Кәне, тағы</p>	<p>"Төрт түліктің төлдерін қалай шақырады?" тақпақ жаттау.</p>

			кайталайық, Мүдіріссіз айта алайық: Бота, Құлын, Бұзау, Қозы, Лақ. Айту енді қиын емес Төлдер жайлы құрсақ кеңес.	
--	--	--	---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, “Көбелек” сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (III апта) қаңтар

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025ж.	Сейсенбі 21.01.2025ж.	Сәрсенбі 22.01.2025ж.	Бейсенбі 23.01.2025ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әдістемелік материалдар (3қосымша), робот тышқан, «Wordwall» web-service дайындау		“Сықырлы кітап” диск, интерактивті ойындар дайындау.	Әдістемелік материалдар (3қосымша), робот тышқан, «Wordwall» web-service дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жемчужинки» ересек тобы “Адамның дене мүшелері” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын адам дене мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығу: ба-ба-бас. Бір бас. Құ-құ-құлақ. Екі құлақ. Қо-қо-қол. Екі қол. Яқ-яқ-аяқ. Екі аяқ.</p>		<p>«Көбелек» ортаңғы тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын</p>	<p>«Подсолнушки» ересек тобы “Адамның дене мүшелері” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын адам дене мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығу: ба-ба-бас. Бір бас. Құ-құ-құлақ. Екі құлақ. Қо-қо-қол. Екі қол.</p>

	<p>Сөздік қор. «Дене мүшелері» бейнефильм тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (бет, іш, бел, аяқ, қол) “Жұлдыздар” ойыны. Шарты: санға сәйкес топтасып,, 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы сандарды атап, дене мүшелерінің сыңарын тауып атайды, жай сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: балаларға дене мүшелерінің суреттері үлестіріледі. Тиісті шеңберге орналастырып, сөйлем құрастырады (қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді)</p>	<p>калыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. QR дыбыстық жаттығулар</p> <p>Сөздік қор. Activ Inspire бағдарламасының “Контейнер” әдісі: 1 контейнерге - аз, 2 контейнерге - көп аңдарды орналастырып, жаңа сөздерді қайталайды (ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, аю, қоян, қасқыр, түлкі, аз, көп) Тақпақ жаттату: “Ормандағы аюдың”</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Түрлі-түсті аюлар” ойыны: қонжықтарды аюларға</p>	<p>Яқ-яқ-аяқ.Екі аяқ.</p> <p>Сөздік қор. «Дене мүшелері» бейнефильм тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (бет, іш, бел, аяқ, қол) “Жұлдыздар” ойыны. Шарты: санға сәйкес топтасып,, 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы сандарды атап, дене мүшелерінің сыңарын тауып атайды, жай сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: балаларға дене мүшелерінің суреттері үлестіріледі. Тиісті шеңберге орналастырып, сөйлем құрастырады (қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді)</p>
--	--	---	--

		<p>түстеріне сәйкес апарып, сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастырады (зат есім және етістік)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Бұл ненің дауысы?” ойыны.</p> <p>Шарты: аңдардың дауысын тыңдап, «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді («Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету).</p>	
	<p><u>“Дошколенок” мектепалды тобы</u></p> <p>“Үй жануарларын сипаттау”</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Кі-кі-кі-ешкі Ыр-ыр-ыр-сиыр Қы-қы-қы-жылқы Қ-қ-қ-ақ</p>	<p><u>«Мечтатели» ортаңғы тобы</u></p> <p>“Жабайы аңдар”</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту</p>	

	<p>Қа-қа-қа-қара Сөздік қор. “Ғажайып кесте” ойыны. Шарты: үй жануарларын мнемокесте бойынша сипаттайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. «balatili.kz» сайтындағы суреттер бойынша үй жануарларын атап, жекеше және көпше түрлерін айтады. Үй жануарларын сипаттайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. “Түрлі түсті палитра” ойыны. Шарты: малдарды түстерге сәйкес орналастырып, атап, сипаттайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады. Байланыстырып сөйлеу. «Бес саусақ» ойыны арқылы үй жануарларын саусақтарға орналастырып, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>		<p>және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. QR дыбыстық жаттығулар Сөздік қор. Activ Inspire бағдарламасының “Контейнер” әдісі: 1 контейнерге - аз, 2 контейнерге - көп аңдарды орналастырып, жаңа сөздерді қайталайды (ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, аю, қоян, қасқыр, түлкі, аз, көп) Тақпақ жаттату: “Ормандағы аюдың” Тілдің грамматикалық құрылымы. “Түрлі-түсті аюлар” ойыны:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>қонжықтарды аюларға түстеріне сәйкес апарып, сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастырады (зат есім және етістік)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Бұл ненің дауысы?” ойыны. Шарты: андардың дауысын тыңдап, «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді («Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету).</p>	
	<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Үй жануарларын сипаттау” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кі-кі-кі-ешкі Ыр-ыр-ыр-сиыр</p>		<p>“Звездочки” мектепалды тобы “Үй жануарларын сипаттау” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын</p>	<p>“Дошколенок” мектепалды тобы “Үй жануарларын сипаттау” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” (3</p>

	<p>Қы-қы-қы-жылқы Қ-қ-қ-ақ Қа-қа-қа-қара</p> <p>Сөздік қор. “Ғажайып кесте” ойыны. Шарты: үй жануарларын мнемокесте бойынша сипаттайды. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «balatili.kz» сайтындағы суреттер бойынша үй жануарларын атап, жекеше және көпше түрлерін айтады. Үй жануарларын сипаттайды. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>“Түрлі түсті палитра” ойыны. Шарты: малдарды түстерге сәйкес орналастырып, атап, сипаттайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Бес саусақ» ойыны арқылы үй жануарларын саусақтарға орналастырып, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>		<p>жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” (3 қосымша - әдістемелік ұсынымдар)</p> <p>Сөздік қор. “Менің сүйікті жануарым” ойыны. Шарты: үй жануарларының суретін салып, сипаттайды. “Сыңарын тап” ойыны. Шарты: сандар мен жануарларды сәйкестендіріп, 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>	<p>қосымша - әдістемелік ұсынымдар)</p> <p>Сөздік қор. “Менің сүйікті жануарым” ойыны. Шарты: үй жануарларының суретін салып, сипаттайды. “Сыңарын тап” ойыны. Шарты: сандар мен жануарларды сәйкестендіріп, 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Wordwall web-service» сайтындағы флэш-карталар бойынша үй жануарларын атап, жекеше және көпше түрлерін айтады. Үй жануарларын сипаттайды. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>“Үй жануарлары” QR. Шарты: малдарды атап, сипаттайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Бес саусақ» ойыны арқылы үй жануарларын саусақтарға орналастырып, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>
--	--	--	--	---

			<p>«Wordwall web-service» сайтындағы флэш-карталар бойынша үй жануарларын атап, жекеше және көпше түрлерін айтады. Үй жануарларын сипаттайды. 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>“Үй жаануарлары” QR. Шарты: малдарды атап, сипаттайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Бес саусақ» ойыны арқылы үй жануарларын саусақтарға орналастырып, қарапайым сұрақтар қойып</p>	
--	--	--	--	--

			және оларға жай сөйлеммен жауап береді.	
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)</p>	<p style="text-align: center;">Жұмбақ</p> <p>Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар.</p>  <p>Кішкене ғана басы бар, Айналдырып киген тоны бар.</p>  <p>Қос мүйізді, төрт сирақты, Сыйлайды балдай ақ бұлақты.</p>  <p>Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Адам деуге болмайды, Бірақ сақалы бар.</p>  <p>Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, Мінсіз қанат, сүті дәрі, еті тамақ.</p> 		<p>“Үй жануарлары” әнін жаттайды.</p>	<p style="text-align: center;">Бота туралы тақпақ бар</p> <p style="text-align: center;">Боташым</p> <p style="text-align: center;"><i>Айналайын жан ботам! Кіп-кішкентай ақ ботам! Айым, күнім, боташым, Қуанады анашың.</i></p>   

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Мечтатели» ортаңғы тобы, «Подсолнушки», «Жемчужинки» ересек топтар, «Дошколенок», «Звездочки» мектепалды топтар, “Көбелек” сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (VI апта) қаңтар

Қазақ тілі мұғалімі: Ботантаева Жаннат Асановна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025ж.	Сейсенбі 28.01.2025ж.	Сәрсенбі 29.01.2025ж.	Бейсенбі 30.01.2025ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	QR, ақылды қалам, “Tattialma.kz” web-servise дайындау		“Киім” тақырыбына лэпбук, үлестірмелі материалдар дайындау	QR, ақылды қалам, “Tattialma.kz” web-servise дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жемчужинки» ересек тобы “Адамның дене мүшелері” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын адам дене мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.		«Көбелек» ортаңғы тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар)	«Подсолнушки» ересек тобы “Адамның дене мүшелері” Мақсаты: күнделікті өмірде қолданылатын адам дене мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

“БАҚА”



*Ауызымызды ашып,
күлеміз, тістерімізді
көрсетеміз*

Сөздік қор.

«Түстер палитрасы» бейнефильм тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр) “Ойлан, тап” ойыны. Шарты: түстер мен санды топтастырып,, 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

«Пішіндер қонақта» әдісі. Шарты: пішіндерді түстеріне сәйкес топтастырып, жай сөйлем құрастырады.

Байланыстырып сөйлеу.

«Бес саусақ» әдісі. Шарты: балаларға дене мүшелерінің суреттері үлестіріледі. Тиісті түске орналастырып, сөйлем құрастырады (қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді)

Сөздік қор.

Activ Inspire бағдарламасының “Лупа” әдісі: ормандағы аңдарды лупамен қарап, атап шығады (ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, аю, қоян, қасқыр, түлкі, аз, көп) Balatili.kz сайтындағы тақпақ жаттату.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

“Ойлан, тап” ойыны: жасырын аңдарды атап, сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастырады (зат есім және етістік) **Байланыстырып сөйлеу.** “Бұл қандай аң?” пазл құрастыру. Шарты: пазл құрастырып, «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді («Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету).

“БАҚА”



*Ауызымызды ашып,
күлеміз, тістерімізді
көрсетеміз*

Сөздік қор.

«Түстер палитрасы» бейнефильм тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр) “Ойлан, тап” ойыны. Шарты: түстер мен санды топтастырып,, 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

«Пішіндер қонақта» әдісі. Шарты: пішіндерді түстеріне сәйкес топтастырып, жай сөйлем құрастырады.

Байланыстырып сөйлеу.

«Бес саусақ» әдісі. Шарты:

				балаларға дене мүшелерінің суреттері үлестіріледі. Тиісті түске орналастырып, сөйлем құрастырады (қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді)
	<p>“Дошколенок” мектепалды тобы «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету көзделіп үй жануарларына байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу. Сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізін еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, экологиялық тәрбие беру қарастырылады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Бқ-ық-ық – бұл мысық Ыр-ыр-ыр – бұл сиыр Ой-ой-ой – кіп-кішкентай қой Кі-кі-кі-кісінейді жылқы. Мө-мө-мө-мөңірейді сиыр...</p> <p>Сөздік қор: <i>“Үй жануарлары мен төлдер” презентациясын тамашалап,</i></p>		<p>«Мечтатели» ортаңғы тобы “Жабайы аңдар” Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар)</p> <p>Сөздік қор. Activ Inspire бағдарламасының “Лупа” әдісі: ормандағы аңдарды лупамен қарап, атап шығады (ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, аю, қоян, қасқыр, түлкі, аз, көп) Balatili kz сайтындағы тақпақ жаттату.</p>	

	<p><i>жануарлардың атауын қайталау.</i></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Ақылды қаламның қызықтарымен танысу. «Жайлауда» әнін тыңдап, жайлаудағы жануарларды атау. «Қора салу» дидактикалық ойыны. Шарты: төрт түлікті сипаттап, қора құрастырады. «Қорада не бар?» дидактикалық ойын. Сикырлы лупаның көмегімен қорадағы жануарларды атау. «Бұл ненің дауысы?» ойыны. Шарты: балалар жануарларды дауысынан табады. Байланыстырып сөйлеу: «Ғажайып кесте» дидактикалық ойын. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, төрт түлікті төлдерімен атап, тор көзге орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Ойлан, тап” ойыны: жасырын аңдарды атап, сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастырады (зат есім және етістік) Байланыстырып сөйлеу. “Бұл қандай аң?” пазл құрастыру. Шарты: пазл құрастырып, «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді («Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету).</p>	
	<p>“Звездочки” мектепалды тобы «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету көзделіп үй жануарларына байланысты</p>		<p>“Звездочки” мектепалды тобы «Үй жануарларын сипаттау» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін</p>	<p>“Дошколенок” мектепалды тобы «Үй жануарларын сипаттау» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы,</p>

	<p>тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу. Сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізінде еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Бқ-ық-ық – бұл мысық Ыр-ыр-ыр – бұл сиыр Ой-ой-ой – кіп-кішкентай қой Кі-кі-кі-кісінейді жылқы. Мө-мө-мө-мөңіреді сиыр...</p> <p>Сөздік қор: <i>“Үй жануарлары мен төлдер” презентациясын тамашалап, жануарлардың атауын қайталау.</i></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Ақылды қаламның қызықтарымен танысу. «Жайлауда» әнін тыңдап, жайлаудағы жануарларды атау. «Қора салу» дидактикалық ойыны. Шарты: төрт түлікті сипаттап, қора құрастырады. «Қорада не бар?» дидактикалық ойын. Сиқырлы лупаның көмегімен қорадағы жануарларды атау. «Бұл ненің дауысы?» ойыны. Шарты: балалар жануарларды дауысынан табады. Байланыстырып сөйлеу: «Ғажайып кесте» дидактикалық ойын.</p>	<p>қойып тыңдауға үйрету көзделіп үй жануарларына байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу. Сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізінде еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” (3 қосымша - әдістемелік ұсынымдар) Сөздік қор. Робот Ботликтің кілемшесіндегі үй жануарларын атап, сипаттайды. “Үй жануарын тамақтандыр” ойыны. Шарты: жануарларды тамақтандырып, 10-ға дейін тура және кері санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Learning app» сайтындағы суреттер бойынша үй жануарларын атап, жекеше және көпше түрлерін айтады. Үй жануарларын сипаттайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. “Үй жануарлары” QR.</p>	<p>туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету көзделіп үй жануарларына байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу. Сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізінде еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” (3 қосымша - әдістемелік ұсынымдар) Сөздік қор. Робот Ботликтің кілемшесіндегі үй жануарларын атап, сипаттайды. “Үй жануарын тамақтандыр” ойыны. Шарты: жануарларды тамақтандырып, 10-ға дейін тура және кері</p>
--	--	--	--

	<p>Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, төрт түлікті төлдерімен атап, тор көзге орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>		<p>Шарты: малдарды атап, сипаттайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады. Байланыстырып сөйлеу. «Домино» ойыны арқылы үй жануарларын сәйкестендіріп, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>	<p>санайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Learning app» сайтындағы суреттер бойынша үй жануарларын атап, жекеше және көпше түрлерін айтады. Үй жануарларын сипаттайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. “Үй жаануарлары” QR. Шарты: малдарды атап, сипаттайды. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады. Байланыстырып сөйлеу. «Домино» ойыны арқылы үй жануарларын сәйкестендіріп, қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар,</p>	<p>Сергіту сәтінде «Қошақаны қойдың» мультимедиасын тамашалау. Сергіту сәті: <i>Тіктеп титтей құлағың</i> <i>Ботам былай жүреді</i> <i>Сыртылдатып тұяғын</i> <i>Бұзау былай жүреді.</i> <i>Алға созып мойынын</i></p>		<p>Сергіту сәтінде «Қошақаны қойдың» мультимедиасын тамашалау. Сергіту сәті: <i>Тіктеп титтей құлағың</i> <i>Ботам былай жүреді</i> <i>Сыртылдатып тұяғын</i> <i>Бұзау былай жүреді.</i></p>	<p>Жұмбақ жасырайын шешуін кім табады екен? <i>Кішкене ғана бойы бар</i> <i>Айналдырып киген тоны бар.</i> <i>(Қой)</i> <i>Қане, балалар</i></p>

<p>өлеңдер жаттату)</p>	<p><i>Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан.</i></p>		<p><i>Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан.</i></p>	<p><i>ендеше қойдың дыбысын салыңдаршы. Балалар: Қой - мә - мә маңырайды Ой, бәрекелді балалар жарайсыңдар! Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыпыртқысы бар (Сыыр) Сыыр - мө - мө мөңірейді Екеуі елеңдеп келеді Төртеуі төбелесіп келеді (Жылқы) Жылқы - е - е - е кісінейді</i></p>
-----------------------------	---	--	--	---