Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, "Балапан", "Балдырған" ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024-06.09.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктердідайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<u>**"Балдырған" ортаңғы тобы**</u> **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Балаларды балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**		<u>**"Қарлығаш" ересек тобы**</u> **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** СӘ-СӘ-СӘ-СӘЛЕМ ТО-ТО-ТО-ТОП БА-БА-БА-БАЛА	<u>**"Балапан" ортаңғы тобы**</u> **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Балаларды балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

		Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын қайталап, “Сиқырлы кітап” мультимедиасын тамашалайды. **Сөздік қор**. Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек. Жаңылтпаш жаттайды: Доп теп, дөптеп. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Контейнер” әдісі: 1 контейнерге - доп, қуыршақ, асық, 2 контейнерге - текше, күрек, шелектерді орналастырады (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) Қима суреттерді құрастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу.** Балабақша туралы лэпбук арқылы сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.		БА-БА-БА-БАҚША -үс-үс-үс-үстел -ық-ық-ық - ор-ын-дық -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша **Сөздік қор:** *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Балабақша, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Картотека** **«Тыңда, көрсет, қайтала»** дидактикалық ойын. Шарты: Балабақша, үстел, орындық суреттері балаларға көрсетіледі. Сурет бойынша жаңа сөздерді хормен және жеке-жеке қайталату. Балалар педогогтің сұрақтарына жауап қайтарады. **Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта»** **Шарты:** топты бағдарлап не көріп тұрғанын сұрау. - Күнде таңертең біз қайда келеміз? - Сендер қайда отырсыңдар? - Айналамыздан не көріп тұрмыз?	Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын қайталап, “Сиқырлы кітап” мультимедиасын тамашалайды. **Сөздік қор**. Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек. Жаңылтпаш жаттайды: Доп теп, дөптеп. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Контейнер” әдісі: 1 контейнерге - доп, қуыршақ, асық, 2 контейнерге - текше, күрек, шелектерді орналастырады (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) Қима суреттерді құрастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу.** Балабақша туралы лэпбук арқылы сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.

		“Додекаэдр” әдісі: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттайды.		**Байланыстырып сөйлеу:** **Дидактикалық ойын: «Заттарды топта»** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **Ойын шарты:** Суреттерге қарап топқа бөлу және жалпыаттарын атау.	“Додекаэдр” әдісі: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Балабақша, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа*	Диалог: -Таңертең сендер қайда келесіңдер? -Балабақша қандай? -Мынау не? -Топта не бар?	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	Шаттық шеңбері *Бір шаңырақ астында* *Тату тәтті тұрамыз* **Сергіту сәті.** *Балабақша әдемі,* *Балалардың әлемі.* *Орындық пен үстелде,* *Отырамыз әдемі.*	Диалог: -Таңертең сендер қайда келесіңдер? -Балабақша қандай? -Мынау не? -Топта не бар?

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптарбойынша көрнекіліктердідайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын қайталап, “Дыбыстар		**“Қарлығаш” ересек тобы** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ОЙ-ОЙ-ОЙ - ОЙЫНШЫҚ. ДО-ДО-ДО - ДОП. ШАҚ-ШАҚ-ШАҚ – ҚУЫРШАҚ. ШЕ-ШЕ-ШЕ-текше	**“Балапан” ортаңғы тобы** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын қайталап, “Дыбыстар әлемі” мультимедиасын тамашалайды. **Сөздік қор**. Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.

		әлемі" мультимедиасын тамашалайды. **Сөздік қор**. Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек. Жаңылтпаш жаттайды: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Көлеңкесі көлбеңдеген, Көк теректі көлеңкелегендер Көрмепті ебелекті ербеңдеген **Тілдің грамматикалық құрылымы**. "Лупа" әдісі: 1 сөреде- доп, қуыршақ, асық, 2 сөреде- текше, күрек, шелектерді орналастырады (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) "Сұлбасын тап" ойынының шарты: суреттерді сәйкестендіріп, жуан		ЫҚ-Ы- ЫҚ – асық, қонжық КҮ-КҮ-КҮ – күрек БЕ-БЕ-БЕ – бесік АР-АР-АР - арба **Сөздік қор:** *Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».** ***Мақсаты:*** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Олардың аттарын атай отырып сипаттау, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қуыршақ Гауһар өзінің қоржынындағы ойыншықтармен таныстырады. «Баскетбол» ойыны. Шарты: допты сипаттап, себетке түсіру керек. «Доп» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы айтады.	Жаңылтпаш жаттайды: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Көлеңкесі көлбеңдеген, Көк теректі көлеңкелегендер Көрмепті ебелекті ербеңдеген **Тілдің грамматикалық құрылымы**. "Лупа" әдісі: 1 сөреде- доп, қуыршақ, асық, 2 сөреде- текше, күрек, шелектерді орналастырады (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) "Сұлбасын тап" ойынының шарты: суреттерді сәйкестендіріп, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу.** "Дұрыс па, бұрыс па?" ойыны. Шарты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. "Мерседес" әдісі: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттап, түстерге сәйкес "мерседеске" орналастырады.

		және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу.** “Дұрыс па, бұрыс па?” ойыны. Шарты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. “Мерседес” әдісі: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттап, түстерге сәйкес “мерседеске” орналастырады.		«Асық» ойынының шарты: көк шелекке көк асықтарды, қызыл шелекке қызыл асықтарды күрекпен алып орналастырады. **Байланыстырып сөйлеу:** «Текшенің сырлары» ойыны. Шарты: текшенің әрбір қыры ойыншық туралы сипаттайды.	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен	Сөздік минимум: *Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).*	*Іші толған бөлменің* *Ойыншығым мол менің* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос ойнайық*	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	**Шаттық шеңбері** *Қуанамыз күлеміз,* *Бар әлемді сүйеміз.* *Қол ұстасып, қуанып,* *Достармен бірге жүреміз.* **Сергіту сәті.** *Добым, добым, домалақ,* *Қайда кеттің домалап?* *Тепсең болды секіріп,* *Ұстатпайсың, қашасың.*	*Іші толған бөлменің* *Ойыншығым мол менің* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос ойнайық*

тақырыптарды қайталату)					

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктердідайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** “Менің бөлмем” **Мақсаты**: күнделікті қолданылатын тұрмыстық заттарды туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** “Дыбыстар сөйлейді” ойыны. Шарты: әр дыбысқа сәйкес суреттер бойынша		**“Қарлығаш” ересек тобы** **«Күз мезгілі»** **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күз айларын қазақша айтуға үйрету. Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ү-Ү-Ү – КҮЗ.	**“Балапан” ортаңғы тобы** “Менің бөлмем” **Мақсаты**: күнделікті қолданылатын тұрмыстық заттарды туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** “Дыбыстар сөйлейді” ойыны. Шарты: әр дыбысқа сәйкес суреттер бойынша сөздерді қайталайды. Дыбыстарды әндетіп айтады.

		сөздерді қайталайды. Дыбыстарды әндетіп айтады. **Сөздік қор**. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, орамал. Санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8 **Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Әткеншек” әдісі: әткеншекке заттарды орналастырады (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) “Не артық?” ойынының шарты: суреттер бойынша жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталап, артығын табады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Ғажайып кесте” ойыны. Шарты:		Қ-Қ-Қ-АҚ – ЖА-ПЫ-РАҚ. Ң-Ң-Ң – ЖАҢ-БЫР. АҚ-АҚ-АҚ – КЕМ-ПІР-ҚО-САҚ. **Сөздік қор:** *күз, жапырақ, жаңбыр, кемпірқосақ, жел, суық.* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Мақсаты: Балалармен күз айы, оларда болатын құбылыстар туралы әңгіме жүргізу. **Қима материалдармен жұмыс**. **Дидак/ойын: Ойын: «Қолшатыр».** **Шарты: «Жаңбыр»** деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Байланыстырып сөйлеу:** **Д/ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны.** Шарты: Жаңа сөздерді қайталап, балаларға сол	**Сөздік қор**. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, орамал. Санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8 **Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Әткеншек” әдісі: әткеншекке заттарды орналастырады (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) “Не артық?” ойынының шарты: суреттер бойынша жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталап, артығын табады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Ғажайып кесте” ойыны. Шарты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттап, кестені толтырады. “Айналмалы шеңбер” әдісі: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп,

		суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттап, кестені толтырады. “Айналмалы шеңбер” әдісі: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттап, айналмалы шеңбер арқылы топтастырады.		сөздерге қатысты ерекшеліктерді айтып жалғастыру ұсынылады.	ойыншықтарды сипаттап, айналмалы шеңбер арқылы топтастырады.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *күз, жапырақ, жаңбыр, жел, суық, кемпірқосақ.*	Диалог: – Мынау не? -Ойыншық қандай?	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	**Шаттық шеңбері** *Достар бері келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер* *Шаттық толы шеңберге,* *Қуанышпен еніңдер!* *Бәрін біліп алатын,* *Мен бақытты баламын.* Сергіту сәті. Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. *Күн шықты,* *Сәулесін шашты,* *Бұлт жапты,* *Жаңбыр жауды,* *Кемпірқосақ шықты.*	Диалог: – Мынау не? -Ойыншық қандай?

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**<u>“Балдырған” ортаңғы тобы</u>** “Менің балабақшам” **Мақсаты**: балабақшада күнделікті қолданылатын тұрмыстық заттарды атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**		**<u>“Қарлығаш” ересек тобы</u>** **«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер әлемі туралы мәлімет беру. Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** *Өсімдіктер әлемі:*	**<u>“Балапан” ортаңғы тобы</u>** “Менің балабақшам” **Мақсаты**: балабақшада күнделікті қолданылатын тұрмыстық заттарды атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ша-ша-ша-бұл балабақша

		Тіл ұстарту жаттығулары: Ша-ша-ша-бұл балабақша Дық-дық-дық-кішкентай орындық Тел-тел-тел-үлкен үстел **Сөздік қор**. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, орамал. Санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8 **Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Шиеленіскен жолдар” ойыны: шиеленіскен жолдармен жүріп, суреттерді сипаттайды (жуан		*шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі* **Сөздік қор:** Ө-Ө-Ө – ШӨП. ШЫҒАДЫ ШӨП А-А-А – АҒАШ. ӨСЕДІ АҒАШ Ү-Ү-Ү – ГҮЛ. ГҮЛДЕЙДІ ГҮЛ Қ-Қ-Қ-АҚ – ЖА-ПЫ-РАҚ. ТЕРБЕЛЕДІ ЖАПЫРАҚ **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Д/ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны.** **Шарты:** Себеттегі өсімдік суреттерін көрсету, оларды атау. Балаларға тарату, атауларын айтқызу. Жаңа сөздерді балалармен бірге қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру. **Дидак/ойын: «Түрлі-түсті себет» ойыны.** **Шарты:** Себеттің түсіне қарай, гүлдерді салып шығу **Байланыстырып сөйлеу:** Қима материалдармен жұмыс. **Дидак/ойын:«Жартысын тап» ойыны.** **Шарты:** Өсімдіктердің жарты бөлігін тауып, қосу. Өсімдіктер қайда өседі, гүлдердің атаулары туралы әңгімелесу.	Дық-дық-дық-кішкентай орындық Тел-тел-тел-үлкен үстел **Сөздік қор**. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, орамал. Санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8 **Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Шиеленіскен жолдар” ойыны: шиеленіскен жолдармен жүріп, суреттерді сипаттайды (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) “Кім жылдам?” ойынының шарты: суреттер бойынша жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. **Байланыстырып**

		және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) “Кім жылдам?” ойынының шарты: суреттер бойынша жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу.** “Ғажайып қоржын” ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттап, кестені толтырады. “Ғажайып шеңберлер” ойынының шарты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттап, айналмалы шеңберге кірқысқыш арқылы			**сөйлеу.** “Ғажайып қоржын” ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттап, кестені толтырады. “Ғажайып шеңберлер” ойынының шарты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттап, айналмалы шеңберге кірқысқыш арқылы орналастырады.

		орналастырады.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *Өсімдіктер әлемі:* *шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі*	Мнемокесте арқылы “Балабақша” өлеңін жаттау.	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	**Шаттық шеңбері:** Қуан шаттан алақай Қуантатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. **Тақпақтар:** 1.Гүлдер, гүлдер гу-гулеп Нұрға бөлеп өмірді Ой мен қырға би-билеп, көтеріңдер көңілді. 2.Гүлге толы ауламыз Біз өсеміз толамыз Барлығымыз ер жетіп Үлкен жігіт боламыз	Мнемокесте арқылы “Балабақша” өлеңін жаттау.

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024-04.10.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі (03.10.2024 ж.)	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** “Күзгі саябақ” **Мақсаты**: күз мезгілінің құбылыстарын атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тіл ұстарту жаттығулары: Жауып жаңбыр, жерде		**“Қарлығаш” ересек тобы** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету көзделіп үй жануарларына байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу. Сұрақ – жауап, жұмбақ	**“Балапан” ортаңғы тобы** “Күзгі саябақ” **Мақсаты**: күз мезгілінің құбылыстарын атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тіл ұстарту жаттығулары: Жауып жаңбыр, жерде

		сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? «Күзгі саябақ» презентация бойынша жаңа сөздерді меңгерту (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталау). **Сөздік қор**. Жомарт күз. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8 **Тілдің грамматикалық**		шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізін еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, экологиялық тәрбие беру қарастырылады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ық-ық-ық – бұл мысық Ыр-ыр-ыр – бұл сиыр Ой-ой-ой – кіп-кішкентай қой Кі-кі-кі-кісінейді жылқы. Мө-мө-мө-мөңірейді сиыр... **Сөздік қор:** *қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Ақылды қаламның қызықтарымен танысу.** «Жайлауда» әнін тыңдап, жайлаудағы жануарларды атау. **«Қора салу» дидактикалық ойыны.** Шарты: төрт түлікті атап, қора құрастырады. **«Қорада не бар?» дидактикалық ойын**. Сиқырлы лупаның көмегімен қорадағы жануарларды атау. **«Бұл ненің дауысы?» ойыны.**	сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? «Күзгі саябақ» презентация бойынша жаңа сөздерді меңгерту (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталау). **Сөздік қор**. Жомарт күз. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8

		құрылымы. “Саябақ” ойыны. Шарты: саябақтағы заттарды атап, жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолданады. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойын «Табиғат мейірімді». Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол (көкөністер мен жемістерді өсіреді) (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталайды). Күн мейірімді, өйткені ол (жарығын, жылуын береді). “Сары жапырақтар” ойыны. Шарты: жапырақтарды жинап, күз мезгілін сипаттайды.		Шарты: балалар жануарларды дауысынан табады. **Байланыстырып сөйлеу:** **«Ғажайып кесте» дидактикалық ойын.** Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, төрт түлікті атап, тор көзге орналастырады.	**Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Саябақ” ойыны. Шарты: саябақтағы заттарды атап, жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолданады. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойын «Табиғат мейірімді». Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол (көкөністер мен жемістерді өсіреді) (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталайды). Күн мейірімді, өйткені ол (жарығын, жылуын береді). “Сары жапырақтар” ойыны. Шарты: жапырақтарды жинап, күз мезгілін

					сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік*	Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Көп танысты көреміз Алдымыз-дан кезіккен Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	Сергіту сәтінде «Қошақаны қойдың» мультимедиасын тамашалау. Сергіту сәті: *Тіктеп титтей құлағың* *Ботам былай жүреді* *Сыртылдатып тұяғын* *Бұзау былай жүреді.* *Алға созып мойынын* *Ойнақтайды ботақан* *Көкке қарай мұрынын* *Шүйіреді бұзауқан.* Жұмбақ жасырайын шешуін кім табады екен? *Кішкене ғана бойы бар* *Айналдырып киген тоны бар. (Қой)* *Қане, балалар ендеше қойдың дыбысын салыңдаршы.* *Балалар: Қой - мә - мә маңырайды* *Ой, бәрекелді балалар жарайсыңдар!* *Екі айнасы бар* *Екі найзасы бар* *Төрт жылтырмағы бар* *Бір шыпыртқысы бар* *(Сиыр) Сиыр - мө - мө мөңірейді* *Екеуі елеңдеп келеді*	Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Көп танысты көреміз Алдымыз-дан кезіккен Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз

				Төртеуі төбелесіп келеді (Жылқы) Жылқы - е - е - е кісінейді	

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан” “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптарбойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** “Табиғат” **Мақсаты**: табиғатты сипаттай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** “Таза сөйлеу” бейнематериал (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталау). **Сөздік қор**. “Бұл ненің дауысы?”		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Ыр, ыр, ыр – ырылдайды қасқыр, - Кі, кі, кі – бұлаңдайды түлкі, - пі пі, пі – тікенек кірпі, - Ян, ян, ян – жүгіріп жүр қоян, - Ю, ю, ю – қорбаңдайды аю, - ар, ар, ар – ақырады арыстан. **Сөздік қор:**	**“Балапан” ортаңғы тобы** “Табиғат” **Мақсаты**: табиғатты сипаттай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** “Таза сөйлеу” бейнематериал (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталау). **Сөздік қор**.

		ойыны. Шарты: аудиожазбаны тыңдап, атайды (жанбыр, кар, жел, суык, жылы, ыстық) Санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8 **Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Суретті аяқта” ойыны. Шарты: суретті аяқтап, заттарды атап, жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолданады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Жер ана” мультфильм көріп, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіледі.		*аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жануарлар әлеміндегі тұрғындармен ақылды қалам арқылы таныстыру. **«Сұлбасын тап» д/о.** Шарты: жануарларды атап, сұлбаларымен сәйкестендіреді. **Байланыстырып сөйлеу: «Немен қоректенеді?» д/о**. Шарты: шамның көмегімен жануардың немен қоректенетінін атайды.	“Бұл ненің дауысы?” ойыны. Шарты: аудиожазбаны тыңдап, атайды (жанбыр, кар, жел, суык, жылы, ыстық) Санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8 **Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Суретті аяқта” ойыны. Шарты: суретті аяқтап, заттарды атап, жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолданады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Жер ана” мультфильм көріп, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік	Сөздік минимум: *аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл,*	**Шаттық шеңбер:** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	**Шаттық шеңбер:** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана	**Шаттық шеңбер:** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана

минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	*қоян, кірпі*	Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің		Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің	Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан” “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** **“Табиғат”** **Мақсаты:** табиғат туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** 2 түс - қызғылт сары “Дыбыстар әлемінде” ойыны. Шарты: әр дыбысқа сәйкес суреттер бойынша сөздерді қайталайды. Дыбыстарды әндетіп		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Жануарлар айтысы» ертегісі** **Мақсаты:** «Жануарлар айтысы» ертегісімен таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** лік-лік-лік – төрт түлік жа-жа-жа – сүйкімді жануар **Сөздік қор:** *үстінде, астында, қасында, артында*, *Жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, тауық, тышқан* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **«Жануарлар айтысы» ертегісін тамашалау.**	**“Балапан” ортаңғы тобы** **“Табиғат”** **Мақсаты:** табиғат туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** 2 түс - қызғылт сары “Дыбыстар әлемінде” ойыны. Шарты: әр дыбысқа сәйкес суреттер бойынша сөздерді қайталайды.

		айтады. **Сөздік қор**. 3 түс - сары түс: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ **Тілдің грамматикалық құрылымы**. 4 түс - “Саябақта нелер бар?”саябақтағы заттарды атап, күз мезгілін бейнелейді (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) 5 түс - Мерседес әдісі бойынша түстеріне сәйкес заттарды топтастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу.** 6 түс - “Ғажайып кітап” фетрдан жасалған кітаптың беттеріне заттарды орналастырып, сөйлем құрастырады.		**«Жануарлар айтысы» ертегісін** айтып береді (мазмұны бойынша әңгімелесу) 1. **«Кім тапқыр?» ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.** 2. **«Жануарлар айтысы» ертегісін** сомдау. **Байланыстырып сөйлеу:** **«Бұл қандай жануар?» д/о**. Шарты: ертегі мазмұны бойынша жануарларды сипаттау. Балалар қандай жануар екенін тауып, суретті толықтырады.	Дыбыстарды әндетіп айтады. **Сөздік қор**. 3 түс - сары түс: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ **Тілдің грамматикалық құрылымы**. 4 түс - “Саябақта нелер бар?”саябақтағы заттарды атап, күз мезгілін бейнелейді (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) 5 түс - Мерседес әдісі бойынша түстеріне сәйкес заттарды топтастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу.** 6 түс - “Ғажайып кітап” фетрдан жасалған кітаптың беттеріне заттарды орналастырып, сөйлем құрастырады.

Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *үстінде, астында, қасында, артында*, *Жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, тауық, тышқан*	Диалог: - Табиғат деген не? - Жылдың қай мезгілі?	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	Сергіту сәті: Ормандағы аю, қонжық, ұялардан бал іздеді. Мойындарын оңға бұрды, мойындарын солға бұрды, Орман ішін аралады, ағаштарды шайқап көрді. Оңға бір, солға бір, ағаштарды байқап көрді. Аяқтарын көтеріп ап, қуанғаннан билей берді. Оңға бір, солға бір, қуанғаннан билей берді	Диалог: - Табиғат деген не? - Жылдың қай мезгілі?

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан” “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-24.10.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** “Жомарт күз” **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** 1 жапырақ - “Дыбыстар сөйлейді” ойыны. Шарты: әр дыбысқа сәйкес суреттер		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Жануарлардың төлдері»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың төлдерін ажыратып айта білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** лік-лік-лік – төрт түлік жа-жа-жа – сүйкімді жануар ө-ө-ө – сүйкімді төл **Сөздік қор:** *жануарлар төлі, секір, жүгір, аз, көп, оң, сол, қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Құлыншақтың қызықтарын»	**“Балапан” ортаңғы тобы** “Жомарт күз” **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** 1 жапырақ - “Дыбыстар сөйлейді” ойыны. Шарты: әр дыбысқа сәйкес суреттер

		бойынша сөздерді қайталайды. Дыбыстарды әндетіп айтады. **Сөздік қор**. 2 жапырақ - санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8 **Тілдің грамматикалық құрылымы**. 3 жапырақ - “Күзгі көрініс”табиғат құбылыстарын атап, күз мезгілін бейнелейді (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) 4 жапырақ - “Жау, жау жаңбыр” ойынының шарты: тамшыларды орналастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу.**		тамашалап, қоржынындағы қызықты ойындарды ойнату. «**Балаларын ата» ойыны** Шарты: Балалар допты бір - біріне лақтыру арқылы жануарлардың балаларын атайды. Қоянның баласы - көжек, Қасқырдың баласы - бөлтірік, Аюдың баласы - қонжық Жылқының баласы - құлын Сиырдың баласы - бұзау Қойдың баласы - қозы - Балалар, енді жабайы аңдардың баласын атаңдар. 1. Қасқырдың баласы -/бөлтірік/ 2. Аюдың баласы -/қонжық/ 3. Түлкінің баласы -/мыршай/ 4. Қоянның баласы -/көжек/ 5. Арыстанның баласы -/абдан/ 6. Жолбарысты баласы -/шөнжік/ 7. Тиіннің баласы -/тиін/ 8. Кірпінің баласы/ кірпі/ **Байланыстырып сөйлеу:** «Ғажайып лупа» ойыны. Шарты: лупамен қораның ішіндегі малдарды көріп, сөйлем құрастырады. **Дидактикалық ойын: «Төліңді тап»** **Шарты: Төрт түлік малдың төлін тауып сәйкестендіру, оларды атау.** **Д/о: «Не қалай дыбыстайды ?»** Балалардың жауабын тыңдау.	бойынша сөздерді қайталайды. Дыбыстарды әндетіп айтады. **Сөздік қор**. 2 жапырақ - санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8 **Тілдің грамматикалық құрылымы**. 3 жапырақ - “Күзгі көрініс”табиғат құбылыстарын атап, күз мезгілін бейнелейді (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) 4 жапырақ - “Жау, жау жаңбыр” ойынының шарты: тамшыларды орналастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу.**

		5 жапырақ - “Ненің көлеңкесі?” ойыны. Шарты: тақтадағы көлеңкелерді жіп байланған суреттермен жауып, сөйлем құрастырады.			5 жапырақ - “Ненің көлеңкесі?” ойыны. Шарты: тақтадағы көлеңкелерді жіп байланған суреттермен жауып, сөйлем құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *жануарлар төлі, секір, жүгір, аз, көп, оң, сол қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік*	"Тук, тук, тереземді кім қақты?” әнін жаттау.	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	Сергіту сәті: Ормандағы аю, қонжық, ұялардан бал іздеді. Мойындарын оңға бұрды, мойындарын солға бұрды, Орман ішін аралады, ағаштарды шайқап көрді. Оңға бір, солға бір, ағаштарды байқап көрді. Аяқтарын көтеріп ап, қуанғаннан билей берді. Оңға бір, солға бір, қуанғаннан билей берді **Тыйым сөздер:** **«Малды басынан ұрма»,** **«Малды теппе, ақты төкпе»,** **«Малға теріс мінбе»** **Жұмбақ шешу:** Аласа ғана бойы бар, Айналды-рып киген тоны бар. Өзі үлкен жануар, Үстінде екі тауы бар.	"Тук, тук, тереземді кім қақты?” әнін жаттау.

				Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Адам деуге болмайды, Сақалы тағы бар.	

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, "Балапан", "Балдырған" ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**"Балдырған" ортаңғы тобы** **"Табиғаттың ғажайып түстері"** **Мақсаты:** табиғатты сипаттай білуге, түстерді атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Жануарлар әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** лік-лік-лік – төрт түлік жа-жа-жа – сүйкімді жануар **Сөздік қор:**	**"Балапан" ортаңғы тобы** **"Табиғаттың ғажайып түстері"** **Мақсаты:** табиғатты сипаттай білуге, түстерді атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық жаттығулар (3қосымша -әдіст

		жаттығулар (3қосымша -әдіст материалдар) **Сөздік қор.** "Ғажайып кілемше" робот Ботликтің ойыны. Шарты: балалар робот Ботлик арқылы заттардың (сары жапырак, жасыл ағаш, көк аспан, қара бұлт, ақ бұлт) түсін айтып, сөйлем құрастырады. http://balatili.kz/ сайты арқылы жаңылтпаштарды қайталайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** "Сиқырлы кітап" ойыны: фетрдан жасалған кітаптың беттеріндегі заттарды атап, жуан түбір сөздерді бірінші бетке, жіңішке түбір сөздерді екінші бетке		*Жануарлар, жануарлар әлемі, үй жануары, жабайы жабайы аңдар* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **«Сиқырлы қоржын» ойыны.** Шарты: қоржыннан шыққан жануарлар атауын атау. Ақылды қаламның қызықтары. **«Пазл құрастыру» ойыны.** Шарты: пазл құрастырып, жануарларды салыстырады. *Аз, көп* сөздерімен сөз тіркестерін құрастырады. **«Бұл ненің дауысы?» д/о.** Шарты: балалар жануарлардың дауысын тыңдап, атайды. **Байланыстырып сөйлеу:** **«Түрлі-түсті шығыршықтар» д/о.** Шарты: балаларға үлестірмелі материалдар беріледі. Суреттерге сәйкес шығыршықтағы заттарға орналастырып, сөйлем құрастырады.	материалдар) **Сөздік қор.** "Ғажайып кілемше" робот Ботликтің ойыны. Шарты: балалар робот Ботлик арқылы заттардың (сары жапырак, жасыл ағаш, көк аспан, қара бұлт, ақ бұлт) түсін айтып, сөйлем құрастырады. http://balatili.kz/ сайты арқылы жаңылтпаштарды қайталайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** "Сиқырлы кітап" ойыны: фетрдан жасалған кітаптың беттеріндегі заттарды атап, жуан түбір сөздерді бірінші бетке, жіңішке түбір сөздерді екінші бетке орналастырып, сөздерді көпше түрде қолданады. **Байланыстырып сөйлеу.**

		орналастырып, сөздерді көпше түрде қолданады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Ғажайып санамақ” арқылы суреттегі заттарды атап, сөйлем құрастырып, бояйды.			“Ғажайып санамақ” арқылы суреттегі заттарды атап, сөйлем құрастырып, бояйды.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *Жануарлар, жануарлар әлемі, үй жануары, жабайы аңдар*	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	“Біз аңдарды жақсы көреміз” (жылулық шеңбері) Қоян қорқақ - сәбізді жақсы көреді, Түлкі қу - терісі оның әдемі Аю аңқау - балды жақсы көреді. Қасқыр батыр әрі залым келеді. Тиін жаңғақты шағып жейді. Бұлардың бәріде бізге тимейді.	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-07.11.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидакти-калық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** **“Күз сыйы”** **Мақсаты**: көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** “қ, ұ” дыбыстарын “Сиқырлы кітап” дискі арқылы қайталайды. **Сөздік қор**.		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Құстар әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** *Ұ – ұ – құс,* *Қ – қ – қанат* **Сөздік қор:** *Құс, қанат, ұя, аспан, ұшу, табиғат* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -Балалар қазір жылдың қай	**“Балапан” ортаңғы тобы** **“Күз сыйы”** **Мақсаты**: көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** “қ, ұ” дыбыстарын “Сиқырлы кітап” дискі арқылы

		Ақылды қаламның қызықтары: көгөністер: қияр, пияз, сәбіз. balatili.kz сайтындағы санамақтарды қайталайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Мерседес әдісі арқылы ойылған көкөністерді түстерімен сәйкестендіріп, сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Көкөністер QR” сөздерді қайталап, әңгімелеседі.		мезгілі? -Күз айларын кім атайды? -Күздің ерекшеліктерін кім айтады? — Жарайсыңдар, балалар Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырайын шешуін табуға тырысып көріңдер. Мұқият тыңдаңдар. *Қанаты бар талмаған* *Аспанға ұшып самғаған* *Жауы шыбын шіркейден* *Табиғатты қорғаған* Бұл не? -Ия балалар құстар біздің қанатты достарымыз Құстардың түрі өте көп Құстар қанат және қауырсындарымен ерекшеленеді.Олардың ауыздарының арасында тұмсық, қолдарының арасында қанат, екі аяғы бар, бірақ олар көбіне аспанда ұшып қалықтап жүреді. (Суретін кореміз) Құстар екі топқа бөлінеді: Жыл құстары және қыстап қалатын құстар Жыл құстарына: Қарлығаш, бұлбұл, тырна,қараторғай	қайталайды. **Сөздік қор**. Ақылды қаламның қызықтары: көгөністер: қияр, пияз, сәбіз. balatili.kz сайтындағы санамақтарды қайталайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Мерседес әдісі арқылы ойылған көкөністерді түстерімен сәйкестендіріп, сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Көкөністер QR” сөздерді қайталап, әңгімелеседі.

				Қыстап қалатын құстар: Торғай, қарға, суықторғай Құстар зиянды құрт құмырсқалармен қоректенеді. Сөйтіп олар зиянды жәндіктерді құртады. Суық мезгілде құстардың жем табуы өте қиын.Сондықтан адамдар жем сауыт жасап , оны ағаш бұтақтарына іліп қояды.Жем сауытқа нан қиқымдарын, бидай жем салуға болады. **«Жақсы-жаман» дидактикалық ойынын ойнату.** Шарты: жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтау,жаман қасиет болса тыныш отырады. -Гүлдерге су құю. -Ағаштарды сындыру. -Құстарға жем шашу. -Құстардың ұясын бұзу. -Ағаштардың түбін қопсыту. -Гүлдерді жұлу. -Құстарға ұя жасап беру. -Құстарды рогаткамен ату. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойын: «Құстың ұясын құрастыр» — Балалар біздер құстар туралы	

				тыйым сөздер айтайықшы: Құстарды атпа. Құстың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба. Аққуды атпа,досыңды сатпа.	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *Құс, қанат, ұя, аспан, ұшу, табиғат*	*Қамқоршы боп жүреміз, Табиғатқа, құстарға. Аялаймыз оларды, Жақсы көріп бәріміз.*	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	**Шаттық шеңбері.** Құстарға біз барамыз, Бірге ән де саламыз, Қуанамыз, күлеміз Асыр салып ойнаймыз. **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық Қарлығаш болып ұшайық Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп Торғай болып қонайық.	*Қамқоршы боп жүреміз, Табиғатқа, құстарға. Аялаймыз оларды, Жақсы көріп бәріміз.*

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, "Балапан", "Балдырған" ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-07.11.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**"Балдырған" ортаңғы тобы** "Жемістер" **Мақсаты:** Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, оларды көкөністерден ажырата білуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** "қ, ұ" дыбыстарын "Сиқырлы кітап" дискі арқылы қайталайды. **Сөздік қор**. Ақылды қаламның қызықтары: жемістер: алма, алмұрт, банан,		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, оларды ажырата білуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Құт-құт-құт. - Қаңқ-қаңқ. - Ку-ка-ре-ку - Бақ-бақ-бақ. **Сөздік қор:** *Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек* **Тілдің грамматикалық**	**"Балапан" ортаңғы тобы** "Жемістер" **Мақсаты:** Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, оларды көкөністерден ажырата білуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** "қ, ұ" дыбыстарын "Сиқырлы кітап" дискі арқылы қайталайды. **Сөздік қор**. Ақылды қаламның қызықтары: жемістер: алма, алмұрт, банан,

		өрік, шие https://tattialma.kz/kz/about сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Сусын әзірле” ойыны. Шарты: жемістерді кәстрөлге салып, сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Жемістер QR” сөздерді қайталап, әңгімелеседі.		**құрылымы:** -Балалар, бүгін біз сендермен саяхатқа шығамыз. Автобусқа отырып, құс фермасына барамыз. Кім айтады, үйде қандай құстар тіршілік етеді? Құс фермасында құстар қалай тіршілік ететінін көріп қайтамыз. **Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды »** Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ ***Дид. ойын: «Үй құстарын тауып, ата»*** Шарты: үстел үстінде дала құстары және үй құстары тұр. Солардың ішінен үй құстарын ажыратып, атап беру керек. ***Ойын: «Балапандар мен машина»*** Шарты: Мұғалім тауық болады, ал балалар балапан болады.Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына	өрік, шие https://tattialma.kz/kz/about сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. “Сусын әзірле” ойыны. Шарты: жемістерді кәстрөлге салып, сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Жемістер QR” сөздерді қайталап, әңгімелеседі.

				келіп тығылады. **Байланыстырып сөйлеу:** ***Дидактикалық ойын:*** ***«Анасын тап»*** Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.*	"Алма” әнін жаттау.	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	**Шаттық шеңбері:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Сергіту сәті:** Қолымызды жаямыз, қанат қылып. Адымдап жүреміз тауық болып Дән шоқимыз,тереміз. Ұшып — ұшып, Орнымызға қонамыз. **Жұмбақ шешу.** Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) **Әтеш туралы жаңылтпаш** Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады.	"Алма” әнін жаттау.

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-21.11.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктердідайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** “Күз мезгілі” **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін атап, сипаттай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** “Қ, ү” дыбыстары туралы “Сиқырлы кітап” дискін тамашалайды.		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Дала құстары»** **Мақсаты:** Балалардың дала құстары туралы түсініктерін кеңейту, оларды ажырата білуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Қу-қу-аққу. - Қар-қар-қарлығаш - Қар-қар-қарға - ғай-ғай-ғай-торғай - шін-шін-көнершін. **Сөздік қор:** *Дала құстары: аққу, қарлығаш,*	**“Балапан” ортаңғы тобы** “Күз мезгілі” **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін атап, сипаттай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** “Қ, ү” дыбыстары туралы “Сиқырлы кітап” дискін тамашалайды. **Сөздік қор.** “Ғажайып кемпірқосақ” ойыны. Шарты: балалар кемпірқосақтың түстеріне сәйкес өлең шумақтарын

		Сөздік қор. “Ғажайып кемпірқосақ” ойыны. Шарты: балалар кемпірқосақтың түстеріне сәйкес өлең шумақтарын қайталайды. http://balatili.kz/ сайты арқылы санамақтарды қайталайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** “Дұрыс орналастыр” ойыны: жуан түбір сөздерді қыз баланың қоржынына, жіңішке түбір сөздерді ұл баланың қоржынына орналастырып, сөздерді көпше түрде қолданады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Додекаэдр” арқылы суреттегі заттарды атап, сөйлем құрастырады.		*торғай, қарға, көгершін.* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жақсы, балалар, сендер дала құстары мен үй құстары жайлы білдіңдер. (Осы кезде есік қағып топқа әтеш кіреді.) Балалар әтеш бізге хат әкеліпті. Ішінде құстардың суреттері бар екен. Қазір сендер сол суреттерді алып дала құстарын бөлек үй құстарын бөлек атайсыңдар. **Ойын: «Не қалай дауыстайды?»** Мұғалім құстарды көрсетеді, балалар ол қай құс екенін айтып дауысын салады. **Байланыстырып сөйлеу:** ***Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»*** Шарты: геометриялық пішіндерден торғайды құрастыру, торғайдың суреттерін көрсету. Торғайдың басы қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Түсі ше? Денесі ше?	қайталайды. http://balatili.kz/ сайты арқылы санамақтарды қайталайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** “Дұрыс орналастыр” ойыны: жуан түбір сөздерді қыз баланың қоржынына, жіңішке түбір сөздерді ұл баланың қоржынына орналастырып, сөздерді көпше түрде қолданады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Додекаэдр” арқылы суреттегі заттарды атап, сөйлем құрастырады.
Балалармен	Сөздік	Қарға, қарға, қарғалар.	Тіл ұстарту	**Шаттық шеңбері:**	Қарға, қарға, қарғалар.

жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	минимум: *Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.*	Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.	жаттығу-ларын жасату	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға. Сәлем деймін ұстазға, Ашық болсын айымыз. Тату болып халқымыз, Аман болсын балалар! **Сергіту сәті:** Қане, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, Тоқылдақ боп шоқиық. **Жұмбақ шешу.** 1. Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі/ қарлығаш/ 2. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл шаңынан, Ұзап кетпес құс /қараторғай/ 3. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там тұмдап. \ қарға \	Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**<u>“Балдырған” ортаңғы тобы</u>** **“Көкөністер”** **Мақсаты:** Балаларға көкөністер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді игеру барысында, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстай алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік жаттығулар: Қ-қ-қ-қияр		**<u>«Қарлығаш» ересек тобы</u>** **«Құстар – біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстай алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ұ-ұ-ұ-ұ -құс - құстар ұшты. Құстар ұзақ ұшты. **Сөздік қор:** *Құстар, дала құстары, үй*	**<u>“Балапан” ортаңғы тобы</u>** **“Көкөністер”** **Мақсаты:** Балаларға көкөністер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді игеру барысында, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстай алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. **Сөйлеудің дыбыстық**

		Қы-қы-қы-қызанақ Қы-қы-қызыл **Сөздік қор.** “Жемістер мен көкөністер әлемі” робот Ботликтің ойыны. Шарты: балалар робот Ботлик арқылы жемістер мен көкөністердің түсін айтып, сөйлем құрастырады. http://balatili.kz/ сайты арқылы жаңылтпаштарды қайталайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** “Сиқырлы кітап” ойыны: фетрдан жасалған кітаптың беттеріндегі заттарды атап, жуан түбір сөздерді бірінші бетке, жіңішке түбір сөздерді екінші бетке орналастырып, сөздерді көпше түрде қолданады. **Байланыстырып сөйлеу.** “Ғажайып санамақ” арқылы суреттегі заттарды атап, сөйлем құрастырып, бояйды.		*құстары, жыл мезгілдері, жоғары, төмен.* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Жұмбақ.** Көзім бар көремін, Тұмсығым бар шоқимын. Аяғым бар жүремін, Қанатым бар ұшамын. (Құс) Терезеге қонған құс, асықпашы, ұшпашы. Отыра тұршы азғана-ай! Ұшып кетті-ау, ай-ай-ай! Құстар бізге қалай дос? Олар бізге қалай көмектеседі? (Құстар туралы айту) **«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»** ертегісін көрсету. **Байланыстырып сөйлеу:** **«Домино» д/о.** Шарты: домино арқылы құстардың бөліктерін тауып, түстерін атау. **Дидактикалық ойыны: «Не жоқ?»** **Шарты:** балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғай жоқ.	**мәдениеті.** Тілдік жаттығулар: Қ-қ-қ-қияр Қы-қы-қы-қызанақ Қы-қы-қызыл **Сөздік қор.** “Жемістер мен көкөністер әлемі” робот Ботликтің ойыны. Шарты: балалар робот Ботлик арқылы жемістер мен көкөністердің түсін айтып, сөйлем құрастырады. http://balatili.kz/ сайты арқылы жаңылтпаштарды қайталайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** “Сиқырлы кітап” ойыны: фетрдан жасалған кітаптың беттеріндегі заттарды атап, жуан түбір сөздерді бірінші бетке, жіңішке түбір сөздерді екінші бетке орналастырып, сөздерді көпше түрде

					қолданады. **Байланыстырып сөйлеу.** "Ғажайып санамақ" арқылы суреттегі заттарды атап, сөйлем құрастырып, бояйды.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *Құстар, дала құстары, үй құстары, жыл мезгілдері, жоғары, төмен.*	Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей Томат шырынын ішпеген?	Терезеге қонған құс, асықпашы, ұшпашы. Отыра тұршы азғана-ай! Ұшып кетті-ау, ай-ай-ай!	**Шаттық шеңбері:** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық. **Сергіту сәті:** 1. Қане қанат жазайық Мойнымызды созайық 1, 2, 3 Құс аспанға ұш 1, 2, 3, Құс аспаннан түс. Құстар жем жейді Құстар су ішеді 1, 2, 3 Құс аспанға ұш 2. Қанат жазам жалма жан Талпынғандай ұшуға Иіліп кеп қол созам Аяғымның ұшына	Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей Томат шырынын ішпеген?

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптарбойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** “Отбасы” Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық жаттығулар: А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА-АТА ән-ән-ән		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Табиғат»** **Мақсаты:** Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Жау-жау-жау – жауады жаңбыр Қар-қар-қар – жауады қар Ыс-ыс-ыс – басталды қыс Ық-ық-ық – қыста суық Яз-яз-яз – болады аяз. **Сөздік қор:** *Күз, қыс, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы киінеміз, аяз, ай,*	**“Балапан” ортаңғы тобы** “Отбасы” Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық жаттығулар: А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА-

		Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Ақылды қаламның «Отбасы» әнін айтады. **Сөздік қор.** «Менің отбасым» Tattialma.kz- сайтындағы бөлімді тамашалап, отбасы мүшелерін атап шығады. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін! Өлең шумақтарын жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап,		*күн, аспан, бұлт* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Табиғат» тақырыбына лэпбукты қолдану. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. «Ақылды қаламның» «Тербеледі ағаштар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. **Байланыстырып сөйлеу:** «Табиғатты аялайық» ойыны Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып, тиым сөздер айту.	АТА ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Ақылды қаламның «Отбасы» әнін айтады. **Сөздік қор.** «Менің отбасым» Tattialma.kz- сайтындағы бөлімді тамашалап, отбасы мүшелерін атап шығады. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін! Өлең шумақтарын жаттайды. **Тілдің грамматикалық**

		жапсырмаларды жапсырады. **Байланыстырып сөйлеу.** «Шұғылалы шаңырақ» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін атап, уықтарға орналастырып, әңгімелеп береді.			**құрылымы**. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, жапсырмаларды жапсырады. **Байланыстырып сөйлеу.** «Шұғылалы шаңырақ» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін атап, уықтарға орналастырып, әңгімелеп береді.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *Күз, қыс, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы киінеміз, аяз, ай, күн, аспан, бұлт*	**Отбасым** менің бақытым, **Отбасым** менің шаттығым. **Отбасым** барда ешқашан, Үзілмес менің үмітім. **Отбасы** жылы ұямыз, Тірегі ата - анамыз. Еркелеп, ойнап, еліктеп, Осында адам боламыз. Ең жақын адамдар, Әжем мен атам бар. Сендергі жақсы көремін, Арқашан сыйлап өтемін. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар.	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	**Шаттық шеңбері** Үлкен шеңбер құрайық Алақанды созайық Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық Жүрекке жылу сыйлайық. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату

		Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар!			

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық жаттығулар: https://youtu.be/JT0pPq4rsao?si=Ky5CyONeCl		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ат-ат-ат – мынау табиғат. Ық, ық, ық - ыстық. **Сөздік қор:** *ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық.* **Тілдің грамматикалық**	**“Балапан” ортаңғы тобы** «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық жаттығулар: https://youtu.be/JT0pPq4rsao?si=Ky5CyO

		hpR1hF «Бармақтар отбасы» әнін жаттайды. **Сөздік қор.** Ақылды қаламның қызықтары: "бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас" 1. «Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше?» 2. «Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же» Жаңылтпаштар жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. «Ақ дастархан» ойыны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, дастарханға жайғастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** «Мерейлі отбасы» ойыны. Шарты:		**құрылымы:** «Табиғат» тақырыбына кластер құру. «Али мен Айя» мультфильмнан үзінді көрсету. Мазмұны бойынша әңгімелесу. **Қима материалдармен жұмыс**. **Дидак/ойын:** «Түрлі-түсті тастар» ойыны **Шарты:** көк шелекке көк тастарды, қызыл шелекке қызыл тастарды алып орналастырады. **Байланыстырып сөйлеу:** Қима материалдармен жұмыс.	NeClhpR1hF «Бармақтар отбасы» әнін жаттайды. **Сөздік қор.** Ақылды қаламның қызықтары: "бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас" 1. «Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше?» 2. «Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же» Жаңылтпаштар жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. «Ақ дастархан» ойыны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, дастарханға жайғастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** «Мерейлі отбасы» ойыны. Шарты:

		балаларға отбасыларының суреттері слайдтан көрсетіледі, әр бала өзінің отбасы туралы әңгімелеп береді.			балаларға отбасыларының суреттері слайдтан көрсетіледі, әр бала өзінің отбасы туралы әңгімелеп береді.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: *ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық*	Ақылды қаламның "Отбасы” әнін жаттау.	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	**Шаттық шеңбері** Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. Сергіту сәті: Жел соғады бетімізге Жайқалады ағаштар Тыныш-тыныш жайқалады Биік-биік ағаштар.	Ақылды қаламның "Отбасы” әнін жаттау.

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.2024-20.12.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктердідайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** **“Отбасы”** **Мақсаты:** отбасы мүшелері атап, киімдері туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық жаттығулар: https://youtu.be/JT0pPq4rsao?si=Ky5CyONeClhpR1hF Ақылды қаламның «Отбасы» әнін жаттайды. **Сөздік қор.** «Менің отбасым» QR: "бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас" сөздерін		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Табиғат әлемі»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүюге, қамқор бола білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** та-та-та – тамаша табиғат ү-ү-ү –жарқырайды күн. **Сөздік қор:** *күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық.* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Ертегі тыңдау:«Жыл мезгілдері». **Қима материалдармен жұмыс**. **Дидак/ойын: «Не артық?»**	**“Балапан” ортаңғы тобы** **“Отбасы”** **Мақсаты:** отбасы мүшелері атап, киімдері туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық жаттығулар: https://youtu.be/JT0pPq4rsao?si=Ky5CyONeClhpR1hF Ақылды қаламның «Отбасы» әнін жаттайды. **Сөздік қор.** «Менің отбасым» QR: "бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас" сөздерін қайталайды.

		қайталайды. 1. «Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше?» 2. «Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же» Жаңылтпаштар жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. «Шежіре ағашы» ойыны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, ғажайып ағашқа орналастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** «Бұл кім? Ойлан, тап» ойыны. Шарты: балаларға слайдтан құралдар көрсетіледі, әр бала кімнің құралы екенін тауып, әңгімелеп береді.		**Шарты:** тақырыпқа сай берілген суреттердің ішінен өзге тақырыпқа сай суретті табу. **Байланыстырып сөйлеу:** Жыл мезгілдері, тірі табиғат, өлі табиғат туралы түсіндіру.	1. «Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше?» 2. «Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же» Жаңылтпаштар жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. «Шежіре ағашы» ойыны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, ғажайып ағашқа орналастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** «Бұл кім? Ойлан, тап» ойыны. Шарты: балаларға слайдтан құралдар көрсетіледі, әр бала кімнің құралы екенін тауып, әңгімелеп береді.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум,	Сөздік минимум: *күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстар*	"Бір үйде біз нешеуміз?" өлеңін жаттау.	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	**Шаттық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын менде	"Бір үйде біз нешеуміз?" өлеңін жаттау.

диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	*ы: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық*			Қуанасын сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Сергіту сәтінде «Аққала» әнін орындау. Жұмбақтар Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (Күн) Дәмі де жоқ, түсі де жоқ Пайдаланбас кісі де жоқ. (ауа)	

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптарбойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**“Балдырған” ортаңғы тобы** **“Жешіре ағашы”** **Мақсаты:** туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша – әдістемелік материалдар) Ақылды қаламның «Отбасы» әнін айтады. **Сөздік қор.** «Менің отбасым»		**«Қарлығаш» ересек тобы** **«Қыс келді, алақай!»** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** *Ша – ша – ша* *Жап – жасыл шырша.* *Ар – ар – ар* *Қандай аппақ қар.* *Ыс – ыс – ыс* *Келіп қалды қыс.* *Ақ-ақ-ақ- аққала жасаймыз біз.* **Сөздік қор:** *Қыс, суық, аяз, аққала, шана, жаңа жыл, шырша,* *қағаз, қайшы, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер.* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Қима материалдармен жұмыс.** **Дидак/ойын: «Артығын тап»** **Шарты:** Тақтаға әр мезгілдің	**“Балапан” ортаңғы тобы** **“Жешіре ағашы”** **Мақсаты:** туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша – әдістемелік материалдар) Ақылды қаламның «Отбасы» әнін айтады. **Сөздік қор.** «Менің отбасым» мультимедиасын тамашалап, "бөпе", "аға", "апа", "іні",

		мультимедиасын тамашалап, "бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас" сөздерін қайталайды. «Бір үйде біз нешеуміз?» саусақ ойыны. Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем. Ортан терек әкем. Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз. **Өлең шумақтарын жаттайды.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, жапсырмаларды жапсырады. **Байланыстырып**		киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық иімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. **Байланыстырып сөйлеу:** -Айнала қандай? -Қар қандай? -Ал мұз ше? -Ауа қандай? -Терезелерде не бар? Қыс қандай болады? (қарлы,боранды,аязды) Қыста аулада қай құсты кездестіруге болады? -Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы) Қазір қыстың нағыз ортасы. Бұл мезгілді сықырлауық қыс немесе жалтыр қыс деп те атайды сен білесің бе? Иә білемін айнала ақ көрпеге оранып, тап-таза күйге енеді. Ал біз болсақ, қыстан, аяздан қорықпаймыз. Жылы киініп, шанамен сырғанап, шаңғы тебеміз. **Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады?** Жерді қар басады.Өзенді мұз басады.	"қарындас" сөздерін қайталайды. «Бір үйде біз нешеуміз?» саусақ ойыны. Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем. Ортан терек әкем. Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз. **Өлең шумақтарын жаттайды.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, жапсырмаларды жапсырады. **Байланыстырып сөйлеу.** «Шұғылалы шаңырақ» ойыны. Шарты:

		сөйлеу. «Шұғылалы шаңырақ» ойыны. Шарты: уықтарға отбасы мүшелерін атап, орналастырып, әңгімелеп береді.		Құстар ән салмайды.Ағаштар өспейді. Жәндіктер тығылып қалады. Адамдар қалың киінеді. **Қыс айлары жайлы біз не білеміз?.** Желтоқсан-жыл аяғы қыстың басы ол,суық,ызғарлы болады. Қаңтар-Жыл басы қыстың ортасы ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық,үскірік аяз болады. Ақпан -жел мен боранның айы.Бұл айда ең ауыр,әрі суық дүлей борандар болады. **Дидак/ойын: «Көңілді аққала»** **Шарты:** Аққаланың бөліктерін тауып, оларды атап, қағазға жинастырып, желіммен жапсыру.	уықтарға отбасы мүшелерін атап, орналастырып, әңгімелеп береді.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды	Сөздік минимум: *Қыс, суық, аяз, аққала, шана, жаңа жыл, шырша, қағаз, қайшы, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер*	“Менің отбасым” тақырыбына диалог жүргізу.	Тіл ұстарту жаттығула рын жасату	Сергіту сәті: Қолдарын жоғары көтереді (боранды қимылмен корсетеді.) Қатты аяз соқты (Қолдарын қусырып, аяқтарын томпандаты) Күн шықты (алақай қолдарын көтеріп, шапалақтайды.) - Жұмбақ шешу: - Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Шанамен зырғып желетін,	“Менің отбасым” тақырыбына диалог жүргізу.

қайталату)				Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар? (Қыс мезгілі).	

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, "Балапан", "Балдырған" ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2025 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау	Дидактикалықматериалдар дайындау			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**"Балдырған" ортаңғы тобы** **"Менің отбасым"** **Мақсаты:** туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша – әдістемелік материалдар) Ақылды қаламның «Отбасы» әнін айтады. **Сөздік қор.** «Менің отбасым» презентациясын тамашалап, "бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас" сөздерін қайталайды. «Бір үйде біз нешеуміз?» саусақ ойыны. Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз.			

		Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем. Ортан терек әкем. Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз. **Өлең шумақтарын жаттайды.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**. «Ғажайып киіз үй» сөздік ойыны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, жапсырмаларды киіз үйге жапсырады. **Байланыстырып сөйлеу.** «Бармақ саусақ» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындап, әңгімелеп береді.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)		“Менің отбасым” тақырыбына диалог жүргізу.			

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, “Балапан”, “Балдырған” ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.2025-10.01.2025 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалықматериалдар дайындау			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**“Балдырған” ортаңғы тобы** **“Қоршаған орта заттары”** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** “Қоршаған орта заттары” презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту.. Санамақтар, жаңылтпаштарды жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**		**“Қарлығаш” ересек тобы** **«Ыдыстар әлемінде»** **Мақсаты:** Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** *СЕ-СЕ-СЕ – әдемі кесе* *КЕ-КЕ-КЕ – кішкентай тәрелке* *Ыс-ыс-ыс – түрлі ыдыс* *Ық-ық-ық - ағаш қасық* *Се-се-се – кішкентай кесе.* **Сөздік қор:** *кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек, ақ, көк, қара, қызыл сары, жасыл,* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Балаларды қалауы бойынша	**“Балапан” ортаңғы тобы** **“Қоршаған орта заттары”** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** “Қоршаған орта заттары” презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту.. Санамақтар, жаңылтпаштарды жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** “Дұрыс орналастыр” ойыны.

	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Шарты: суреттерді орналастырып, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт) **Байланыстырып сөйлеу.** "Бес қадам" әдісі арқылы әр қадам басқан сайын сөйлем құрастырады. Сұрақтарға толық жауап береді.		саралап топқа бөліп тапсырма беру. 1 — топ қызыл қолшатыр қойылған үстелге отырады; 2 — топ сары қолшатыр қойылған үстелге отырады; 3 — топ көк қолшатыр қойылған үстелге отырады; 4 — топ жасыл қолшатыр қойылған үстелге отырады, еркін ойын. Әр топтың тапсырмалары әртүрлі. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: ыдыстардың қиынды суреттерін құрастыру. **Дидактикалық ойын:** «Ыдыстарды түсіне қарай топтастыру» Мақсаты: Бала дөңгелекті ыдыстың түсіне қарай сәйкестендіреді. **Дидактикалық ойын:** «Кесенің қасығын тап?» Шарты: Кесенің түсіне қарай қасығын қасына қояды. **Байланыстырып сөйлеу:** **Дидактикалық ойын:**	Шарты: суреттерді орналастырып, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт) **Байланыстырып сөйлеу.** "Бес қадам" әдісі арқылы әр қадам басқан сайын сөйлем құрастырады. Сұрақтарға толық жауап береді.

			«Топтастыру» Мақсаты: Заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру. *Шарты:* Ыдыстар, ұлттық ыдыстар, ас ішетін құралдар ажыратып жинау керек.	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	*Саяхатқа біз барып,* *Ыдыстармен таныстық.* *Су екен досы Кесе, қасық, табақтың*		**Шаттық шеңбері** Сергіту сәті: Қолға кесе аламыз Кесеге шай құямыз. Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз. Шәйден барлығымыз ішейік. ***Жұмбақтар*** *Кесе, шыны, пиала –* *Оларсыз шай құяма?* *Қасықсыз тамақ жемейді,* *Бәрінің атын не дейді?* ***(Ыдыстар)*** *Сабы бар, Басы шатыр* *Табысын өлшеп әкеп,* *Құдыққа тасып жатыр.* ***(қасық)***	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, "Балапан", "Балдырған" ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.2025-17.01.2025 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалықматериалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктердідайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**"Балдырған" ортаңғы тобы** **"Қоршаған орта заттары"** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** "Дыбыстар қонақта" ойыны. Шарты: дыбыстар туралы бейнефильм тамашалап, сөздерді қайталайды. **Сөздік қор.** "Қоршаған орта заттары" пазл құрастырып, тақпақтар жаттайды. Санамақтар, жаңылтпаштарды жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**		**"Қарлығаш" ересек тобы** **«Дастарқан басында»** **Мақсаты:** Тұрмыстық сөздерді айту. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Су-су-су – таза су Жу-жу-жу – қолыңды жу Ы-ы-ы – ыдысты сумен жу **Сөздік қор:** *Ыдыс, сабын, су, кір, таза, қол, жу, орамал, үстел, орындық , топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Қима материалдармен жұмыс**. Дастарқан басындағы әдеп	**"Балапан" ортаңғы тобы** **"Қоршаған орта заттары"** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** "Дыбыстар қонақта" ойыны. Шарты: дыбыстар туралы бейнефильм тамашалап, сөздерді қайталайды. **Сөздік қор.** "Қоршаған орта заттары" пазл құрастырып, тақпақтар жаттайды. Санамақтар,

	"Activ Inspire" бағдарламасының контейнер әдісі: суреттерді контейнерге орналастырып, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт) **Байланыстырып сөйлеу.** Мнемокесте арқылы тақпақ жаттайды.		ережелері мен қолды сумен сабынмен жуу, орамалмен сүрту, ыдыстарды жуу, тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу. **Дидак/ойын: «Дастархан жаяйық»** **Шарты:** Қуыршақ Әсемге дастарханды жаю үшін ыдыстарды дұрыс қоюға көмектесу. **Байланыстырып сөйлеу:** **Д/ойын: «Кім тапқыр» ойыны.** *Шарты*: Әр ыдысқа, тұрмыстық заттарға жеке жұмбақ жасыру арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жұмбақтың жауабымен байланысты сын есімдерді айту.	жаңылтпаштарды жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** "Activ Inspire" бағдарламасының контейнер әдісі: суреттерді контейнерге орналастырып, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт) **Байланыстырып сөйлеу.** Мнемокесте арқылы тақпақ жаттайды.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Тақпақ *Ыдыстарды жинаймын,* *Үлкендерге сыйлаймын.* *Кесе,қасық бәрінде,* *Өз орнына қоямын.*	Дастарқанды жаямыз Ыдыстарды қоямыз Тағамдарды әкеліп Дастарқанға қоямыз.	**Шаттық шеңбері** Үлкен шеңбер құрайық Алақанды созайық Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық Жүрекке жылу сыйлайық. Сергіту сәтінде «Дастарқан» әнін тамашалау. ***Жаңылтпаш*** *Шеше,шеше,неше* *кесе сынды кеше.*	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы, "Балапан", "Балдырған" ортаңғы топтар
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.2025-24.01.2025 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктердідайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**"Балдырған" ортаңғы тобы** **"Жаңылтпаштар"** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстар туралы шағын тақпақтар жаттайды. **Сөздік қор.** Додекаэдрдағы суреттерге сәйкес жаңылтпаштар айтады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** "Activ Inspire" бағдарламасының эмотикондар әдісі: сары		**"Қарлығаш" ересек тобы** **«Азық-түлік»** **Мақсаты:** Балалардың азық-түліктер туралы түсініктерін кеңейту, тағам түрлерін ажырата білуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** *Шік – шік – ірімшік,* *Қаш – қаш – тоқаш* *Сақ – сақ – сақ – бауырсақ,* *Май – май - сары май* *су – су – сусын* **Сөздік қор:** *Дүкен, нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, сусын* **Тілдің грамматикалық**	**"Балапан" ортаңғы тобы** **"Жаңылтпаштар"** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстар туралы шағын тақпақтар жаттайды. **Сөздік қор.** Додекаэдрдағы суреттерге сәйкес жаңылтпаштар айтады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** "Activ Inspire" бағдарламасының эмотикондар әдісі: сары эмотиконға - жуан, қызыл эмотиконға - жіңішке түбір сөздерді атап, суреттерін

	эмотиконға - жуан, қызыл эмотиконға - жіңішке түбір сөздерді атап, суреттерін орналастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** Қима суреттерді құрастырып, мазмұны бойынша жаңылтпаштар айтады.		**құрылымы:** **«Азық-түлік» мультфильмін тамашалау.** Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында **саяхатшы Дарамен кездесу ұйымдастыру**. **1 аялдама – «Сиқырлы табақ» д/о.** Шарты: суреттердегі тағамдарды атап, табаққа орналастыру. **2 аялдама – «Дастархан әзірлеу» д/о.** Шарты: тағамдарды атап, дастарханға орналастыру. Сыпайы сөздер айта отырып, дастарханға жайғасу. **Байланыстырып сөйлеу:** **3 аялдама** – «Дүкен» дидактикалық ойыны. Шарты: «Сатушы» сайланады. Балалар кезек-кезек «сатушыға» келіп, «азық – түлік» сатып алады.	орналастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** Қима суреттерді құрастырып, мазмұны бойынша жаңылтпаштар айтады.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар,	- *Нан қиқымын шашпаңдар!* *Жерде жатса,баспаңдар!* *Теріп алып,қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар!*	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	Шаттық шеңбері: *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық бәріміз,*	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату

дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)			*Арайлап атқан күнге.* *Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!* Сергіту сәті. *Нан қиқымын шашпаңдар!* *Жерде жатса,баспаңдар!* *Теріп алып,қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар!*	

Білім беру ұйымы: «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.2025-31.01.2025 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалықматериалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктердідайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**“Балдырған” ортаңғы тобы** **“С**анамақтар” **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстар туралы аудиожазбаны тыңдап, қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталайды. **Сөздік қор.** “Алма” мультимедиасын тамашалап, санамақ әнді жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** “Білімпаз атаның қызықтары” ойыны. Шарты: бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданып (бар, кел, айт), суреттерді		**“Қарлығаш” ересек тобы** **«Тағам»** **Мақсаты:** Балалардың тағам түрлері туралы түсініктерін кеңейту, оларды ажырата білуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** *қа – қа – ботқа,* *па – па – сорпа* *ақ – ақ – ақ – тамақ,* *лық –лық - балық* **Сөздік қор:** *сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!* **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап**, тағам атауларымен танысады. **Қазақ тіліне тән спецификалық**	**“Балапан” ортаңғы тобы** **“С**анамақтар” **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстар туралы аудиожазбаны тыңдап, қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталайды. **Сөздік қор.** “Алма” мультимедиасын тамашалап, санамақ әнді жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** “Білімпаз атаның қызықтары” ойыны. Шарты: бұйрық

	орналастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** "Білімпаз атамен кездесу" мультимедианы тамашалап, санамақты рөлмен айтады.		**дыбыстарға** қатысты жаттығулар жасайды. **«Жұмыртқа жинау» интерактивті ойыны** арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Шарты: жұмыртқаларды түстерге сәйкес орналастыру. **Рөлдік ойын «Қонақ күту».** Шарты: дастархан басына сыпайы сөздер айтып, жайғасу (*тамағыңды іш, ас болсын!* сөздерін меңгерту). **Байланыстырып сөйлеу:** «**Балық аулау» ойынының шарты**: магнит балықтарды аулап, сөйлем құрастырады. **«Ойлан, тап» д/о**. Шарты: сүттен жасалған тағамдарды атап, тоңазытқышқа орналастыру. Ұннан жасалған тағамдарды атап, шкафқа орналастыру. **Дид/ойын: «Не артық?».** Шарты: Қандай тағамдар дастарқанда бар екенің айтып, қайсысы артық екенін анықтау.	райлы етістіктерді жекелей қолданып (бар, кел, айт), суреттерді орналастырады. **Байланыстырып сөйлеу.** "Білімпаз атамен кездесу" мультимедианы тамашалап, санамақты рөлмен айтады.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,сөздік минимум,	Balatiki.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды жаттату.	Тіл ұстарту жаттығу-ларын жасату	Шаттық шеңбері: Қол алысып кәне біз, Достасайық бәріміз. Армысың Алтын күнім! Армысың балабақшам!	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату

диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)			Армысың достарым! Сендерді көріп қуандым, Сергіту сәтінде «**Дастархан**» әнін орындайды.	