

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (1апта) қыркүйек
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 03.09.2024ж.	Сәрсенбі 04.09.2024ж.	Бейсенбі 05.09.2024ж.	Жұма 06.09.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс жасау		Ұйымдастырылған іс-әрекетке ақылды қаламның топтамасын дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ләпбук, интернет материалдарын дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Киіз үй” Мақсаты: Балаларды киіз үймен таныстыру, киіз үйің құрылысын атай білуге үйрету, киіз үйді құрастыра білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығулар: “Таза сөйлеу” мультимедианы тамашалайды. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын білдіретін сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жағтату, жұмбақтар</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы «Менің балабақшам» Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Балаларды балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелей білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын қайталап, “Сықырлы кітап” мультимедиасын тамашалайды. Сөздік қор. Қуыршақ, доп, текше, асық, құрек, шелек.</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Киіз үй” Мақсаты: Балаларды киіз үймен таныстыру, киіз үйің құрылысын атай білуге үйрету, киіз үйді құрастыра білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Сықырлы кітап” дискін тамашалап, ә, ө, ү дыбыстарынан басталатын сөздерді қайталайды. Сөздік қор. Киіз үй, уық, кереге, шаңырақ, туырлық, үзік, түндік. <i>Жез түстес үзік — үзік,</i></p>

	<p>шешкізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттайды: Доп теп, дөптеп.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Контейнер” әдісі: 1 контейнерге - доп, қуыршақ, асық, 2 контейнерге - текше, күрек, шелектерді орналастырады (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) Қима суреттерді құрастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балабақша туралы ләпбук арқылы сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. “Додекаэдр” әдісі: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттайды.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. Балабақша туралы сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Додекаэдр” әдісі: суреттер бойынша қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап</p>	<p><i>Зер жіппен ақ үзікті Өрнектеп жүзік тізіп, Әдемі етіп сызыпты. Шиеленіскен жіп түйінін Шешсе, шешем шешішсінші. Шиеленістіріп түйіндеудің қиынын Шешем де сезсінші!</i></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы “Киіз үй құрастыр” ойыны. Шарты: киіз үйдің сүйектерін атап, тәуелдік жалғауларын жалғап, сөйлем құрастырады. “Күлегештер қонақта” ойыны. Шарты: күлегештерге сәйкес хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдер құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ойлан, тап” ойыны. Шарты: суреттер бойынша сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>
--	---	--	---

			береді.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталану, диалог құру)	<i>Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Уықтары шанышлар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</i>		<i>“Киіз үй” өлеңін жаттайды.</i>	Диалог: -Киіз үй туралы не білесіңдер? -Киіз үйдің сүйектерін ата. -Киіз үйді немен қаптайды?

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (II апта) қыркүйек
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 10.09.2024ж.	Сәрсенбі 11.09.2024ж.	Бейсенбі 12.09.2024ж.	Жұма 13.09.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау		Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Киіз үй” Мақсаты: киіз үй туралы түсінік беріп, жабдықтарын атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тіл ұстарту жаттығулары: Ік-ік-ік-бұл үзік Ақ-ақ-ақ-биік шаңырақ Лық-лық-лық-киіз туырлық Сөздік қор. Киіз үй, уық, кереге, шаңырақ, туырлық, үзік, түндік. <i>Жез түстес үзік — үзік, Зер жіппен ақ үзікті Өрнектен жүзік тізіп, Әдемі етіп сызыпты.</i></p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы «Ойыншықтар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын қайталап, “Дыбыстар әлемі” мультимедиасын тамашалайды. Сөздік қор. Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек. Жаңылтпаш жаттайды: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Көлеңкесі көлбеңдеген,</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Киіз үй” Мақсаты: киіз үй туралы түсінік беріп, жабдықтарын атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1 ұяшық - “Дыбыстар әлемі” ойыны. Шарты: дыбыстарды әндетіп айтып, сөз құрастырады. Сөздік қор. 2 ұяшық - “Сықырлы сөздер” ойыны. Шарты: ребустар бойынша сөздер құрастырады (киіз үй, уық, кереге, шаңырақ,</p>

	<p><i>Шиеленіскен жіп түйінін</i> <i>Шешсе, шешем шешісінші.</i> <i>Шиеленістіріп түйіндеудің</i> <i>қиынын Шешем де сезсінші./</i></p> <p>Мнемотехника әдісі арқылы мақал – мәтелдер жаттату: Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік. Отан – елдің анасы.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Жеті түсті кемпіркосақтың түстеріне сәйкес киіз үй сүйектерін септеп, сөйлем құрастырады..</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып ұяшықтар” ойыны. Шарты: ұяшықтардағы жасырын суреттерді толықтырып, сұрақтар қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>	<p>Көк теректі көлеңкелегендер Көрмепті ебелекті ербеңдеген</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Лупа” әдісі: 1 сөреде- доп, қуыршақ, асық, 2 сөреде- текше, күрек, шелектерді орналастырады (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) “Сұлбасын тап” ойынының шарты: суреттерді сәйкестендіріп, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Дұрыс па, бұрыс па?” ойыны. Шарты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. “Мерседес” әдісі: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттап, түстерге сәйкес “мерседеске” орналастырады.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. “Дұрыс па, бұрыс па?” ойыны. Шарты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп</p>	<p>туырлық, үзік, түндік.)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 3 ұяшық - “Суретті аяқта” ойыны. Шарты: киіз үйдің суретін салып, тәуелдік жалғауларын жалғап, сөйлем құрастырады. 4 ұяшық - “Кім жылдам?” ойыны. Шарты: күлегештерге сәйкес хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдер құрастырады..</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. 5 ұяшық - “Білім қоржыны” ойыны. Шарты: қоржыннан суреттерді алып, сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>
--	---	--	---

			қолданады. Байланыстырып сөйлеу. “Мерседес” әдісі: суреттер бойынша қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыштарды қайталату, диалог құру)	Біз бақытты баламыз Би билеп, ән саламыз. Құс боп қанат қағамыз, Міне былай қараңыз.		<i>“Домино” ойынын ойнап, киіз үйдің сүйектерін қайталайды.</i>	Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Кергелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (Шапта) қыркүйек
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдыркожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 17.09.2024ж.	Сәрсенбі 18.09.2024ж.	Бейсенбі 19.09.2024ж.	Жұма 20.09.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Додекаэдр, дидактикалық материалдар дайындау		“Менің бөлмем” тақырыбына ресурстар дайындау	Сандықтар, жапсырмалы суреттер дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Киіз үй” Мақсаты: қазақтың киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының дәстүріндегі киіз үйдің жасау-жабдығын көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1 бауырсақ - Тіл ұстарту жаттығулары: Ік-ік-ік-бұл үзік Ақ-ақ-ақ-биік шаңырақ Лық-лық-лық-киіз туырлық Сөздік қор. 2 бауырсақ - Киіз үй, уық, кереге, шаңырақ, туырлық, үзік, түндік. <i>Жез түстес үзік — үзік, Зер жіппен ақ үзікті Өрнектен жүзік тізіп,</i></p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Менің бөлмем” Мақсаты: күнделікті қолданылатын тұрмыстық заттарды туралы әңгімелей білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстар сөйлейді” ойыны. Шарты: әр дыбысқа сәйкес суреттер бойынша сөздерді қайталайды. Дыбыстарды әндетіп айтады. Сөздік қор. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз,</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Киіз үй” Мақсаты: қазақтың киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының дәстүріндегі киіз үйдің жасау-жабдығын көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 3 топ- “Көңілді әріптер” ойыны. Шарты: дыбыстарды әндетіп айтып, суреттерді атап, сұлбаларымен сәйкестендіреді. Сөздік қор. 2 топ- “Біз еңбекқор баламыз” ойыны. Шарты: киіз үй құрастырып, сүйектерін, киіздерін атайды (киіз үй, уық,</p>

	<p><i>Әдемі етіп сызыпты. Шиеленіскен жіп түйінін Шешсе, шешем шешісінші. Шиеленістіріп түйіндеудің қиынын Шешем де сезсінші./</i></p> <p>3 бауырсақ - “Додекаэдр” әдісі арқылы мақал – мәтелдер жаттату: Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік. Отан – елдің анасы. Тілдің грамматикалық құрылымы 4 бауырсақ - “Wordwall” web-service арқылы киіз үй сүйектерін септеп, сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. 5 бауырсақ - “Табыс баспалдағы” ойыны. Шарты: баспалдаққа күлегештерді орналастырып, не білдім? Не үйрендім? Деген сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, орамал. Санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3IW8 Тілдің грамматикалық құрылымы. “Өткеншек” әдісі: өткеншекке заттарды орналастырады (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады) “Не артық?” ойынының шарты: суреттер бойынша жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталап, артығын табады. Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып кесте” ойыны. Шарты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттап, кестені толтырады. “Айналмалы шеңбер” әдісі: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттап, айналмалы шеңбер арқылы топтастырады. “Балдәурен” ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. “Ғажайып кесте” ойыны. Шарты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктеп,</p>	<p>кереге, шаңырақ, туырлық, үзік, түндік.) Тілдің грамматикалық құрылымы 1 топ- “Қатесін тап” ойыны. Шарты: суретші нені шатастырғанын айтып,, сөздерге тәуелдік жалғауларын жалғап, сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Сықырлы сандықтар” ойыны. Шарты: сандықтағы суреттерді алып, сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>
--	--	---	---

			<p>тәуелдеп, септеп қолданады. Байланыстырып сөйлеу. “Айналмалы шеңбер” әдісі: суреттер бойынша қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.</p>	
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыштарды қайталату, диалог құру)</p>	<p>Дөңгеленіп тұрайық Шеңберді біз құрайық. Кереге болып керіліп, Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа кейіліп, Киіз үй біз құрайық.</p>		<p><i>“Киіз үй” әнін жаттайды.</i></p>	<p>Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (IV апта) қыркүйек
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезендері	Сейсенбі 24.09.2024ж.	Сәрсенбі 25.09.2024ж.	Бейсенбі 26.09.2024ж.	Жұма 27.09.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар, презентация дайындау		Ұйымдастырылған іс-әрекетке ресурстар, үлестірмелі материалдарды реттеу	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, “Wordwall” web-service, youtube материалдарын дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Киіз үй” Мақсаты: қазақтың киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының дәстүріндегі киіз үйдің жасау-жабдығын көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Бұл қандай дыбыс?” ойыны. Шарты: табиғат дауысы естіледі, дыбысты атап, сөздер ойластырады.. Сөздік қор. Киіз үйдің сүйектері туралы жұмбақтар жасыру. http://balatili.kz сайтындағы</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Менің балабақшам” Мақсаты: балабақшада күнделікті қолданылатын тұрмыстық заттарды атай білуге үйрету.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тіл ұстарту жаттығулары: Ша-ша-ша-бұл балабақша Дық-дық-дық-кішкентай орындық Тел-тел-тел-үлкен үстел Сөздік қор. Балабақша, сабын, су, кір, таза,</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Киіз үй” Мақсаты: қазақтың киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының дәстүріндегі киіз үйдің жасау-жабдығын көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік жаттығулар: https://youtu.be/RveuhM6mdRg?si=KY14FM110YGDr436 Сөздік қор. “Wordwall” web-service арқылы</p>

	<p>санамақтарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>“7 саны” арқылы киіз үй сүйектерін септеп, сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Білім қоржыны” ойынды қорытындылап, жеңімпазды құттықтау.</p>	<p>билейік, ән айтамыз, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, орамал.</p> <p>Санамақтар жаттайды:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Шиеленіскен жолдар” ойыны: шиеленіскен жолдармен жүріп, суреттерді сипаттайды (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады)</p> <p>“Кім жылдам?” ойынының шарты: суреттер бойынша жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Ғажайып қоржын” ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттап, кестені толтырады.</p> <p>“Ғажайып шеңберлер” ойынының шарты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, ойыншықтарды сипаттап, айналмалы шеңберге кіркысқыш арқылы орналастырады.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы</p>	<p>киіз үйдің сүйектерін атайды.</p> <p>“Додекаэдр” әдісі: киіз үйдің сүйектері туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>“Шаңырақ” ойыны. Шарты: шаңырақтың ленталарын алу үшін киіз үй туралы білгендерін айтады.</p> <p>“Робот Тышқан қонақта” ойыны. Шарты: тышқанның тапсырмаларын орындайды.</p> <p>“Ғажайып киіз үй”, “Құрастырмалы киіз үй” ойындары.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1 топ - робот тышқанға жол көрсетіп, суреттер бойынша сөздерге тәуелдік жалғауларын жалғап, сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>2 топ - “Киіз үй құрастыру” ойыны. Шарты: киіз үйдің сүйектерін атап, септік жалғауларын жалғап, киіз үй құрастырады.</p> <p>3 топ - “Ғажайып киіз үй” ойыны. Шарты: ұлттық аспаптар, ұлттық киімдер, ұлттық ыдыстар, ұлттық ойындарды атап, киіз үйге орналастырады.</p> <p>4 топ - “Киіз үйде не бар?”</p>
--	---	---	---

			<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Ғажайып қоржын” ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып, сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып шеңберлер” әдісі: суреттер бойынша қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.</p>	<p>ойыны. Шарты: фонарьмен киіз үйдегі заттары қарап, атайды. Заттардың көлеңкелерін сәйкестендіреді. Байланыстырып сөйлеу. “Білім қоржыны” рефлексия. (жасыл асық - бәрі түсінікті, қызыл асық - қиындау болды)</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыштарды қайталату, диалог құру)</p>	<p>http://balatili.kz мақал-мәтелдер, жаңылпаштарды қайталайды.</p>		<p><i>“Бәйге” ойыны. Шарты: текше арқылы суреттер бойынша сөйлем құрастырады.</i></p>	<p>Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Кергелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (I апта) қазан
Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 01.10.2024ж.	Сәрсенбі 02.10.2024ж.	Бейсенбі 03.10.2024ж.	Жұма 04.10.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	http://balatili.kz сайтындағы материалдарды дайындау.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке презентацияларды дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӘ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Өнер көзі - халықта” Мақсаты: мақал жаттатып, мағынасы бойынша өз ойларын білдіруге үйрету, сөздік қорын молайту. “Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Бұл қандай дыбыс?” ойыны. Шарты: дыбыстар туралы қысқаша мәтіндер оқылады. Дыбыстарды атап, сол дыбыстардан басталатын сөздерді қайталайды. Сөздік қор. Киіз үйдің жабдықтары туралы жұмбақтар жасыру. http://balatili.kz сайтындағы санамақтарды қайталайды.</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Күзгі саябақ” Мақсаты: күз мезгілінің құбылыстарын атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тіл ұстарту жаттығулары: Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтындаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? «Күзгі саябақ» презентация бойынша жаңа сөздерді меңгерту (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталау). Сөздік қор.</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Өнер көзі - халықта” Мақсаты: мақал жаттатып, мағынасы бойынша өз ойларын білдіруге үйрету, сөздік қорын молайту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тіл жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштарды қайталайды. Сөздік қор. “Мақалды жалғастыр” ойыны.. Киіз үй жабдықтары туралы жұмбақтар жасыру.” “Мергендер” ойыны. Шарты: садақ ату арқылы тапсырмаларды орындайды..</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы Ғажайып сандықшалар: 1 сандық - жүн. Текемет, сырмақ туралы түсінік беру. 2 сандық - басқұр. Басқұр туралы әңгімелесу. 3 сандық - ши. “Ши тоқу” ойыны. Шарты: тақшаларды тізіп, оюмен әшекейлеп, киіз үй жабдықтарын атап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. 4 сандық - бау. “Қоржынды әшекейле” ойыны. Шарты: қоржынға бауларды байлап, киіз үй жабдықтарын атайды. Киіз үй жабдықтарын атап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу. “Білім қоржыны” ойынды қорытындылап, жеңімпазды құттықтау.</p>		<p>Жомарт күз. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8 Тілдің грамматикалық құрылымы. “Саябақ” ойыны. Шарты: саябақтағы заттарды атап, жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолданады. Байланыстырып сөйлеу. Ойын «Табиғат мейірімді». Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол (көкөністер мен жемістерді өсіреді) (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталайды). Күн мейірімді, өйткені ол (жарығын, жылуын береді). “Сары жапырақтар” ойыны.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы “Ойлан, тап” ойыны. Шарты: суреттер бойынша өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. “Не жасырынған?” ойыны. Шарты: жасырын суретті атап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу. “Білім сандықшасы” рефлексия. (жасыл асық - бәрі түсінікті, қызыл асық - қиындау болды)</p>
--	--	--	--	---

			<p>Шарты: жапырақтарды жинап, күз мезгілін сипаттайды.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Саябақ” ойыны. Шарты: саябақтағы заттарды атап, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойын «Табиғат мейірімді».</p> <p>Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.</p> <p>Балалар өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйренеді.</p>	
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)</p>	<p>“Оюлар кілемшесі” ойыны.</p> <p>Шарты: текшені лақтыра отырып, қандай ою түссе, сол оюды тауып, секіріп шығады.</p>	<p>https://youtu.be/MUgvgB6dLKA?si=0UzmE-HR4uh4tvrI</p> <p>“Тук, тук” әнін жаттау.</p>	<p>Тақпақтар жаттату (ортаңғы топ)</p> <p>Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген.</p> <p>Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Санамақтар жаттайды:</p>	<p>“Киіз үй” әнін жаттату.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (II апта) қазан
Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 08.10.2024ж.	Сәрсенбі 09.10.2024ж.	Бейсенбі 10.10.2024ж.	Жұма 11.10.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	http://balatili.kz сайтындағы материалдарды, қысқыштар, тақырыптық суреттер дайындау.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке бейнематериал, презентацияларды дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ресурстарды дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы</p> <p>“Киіз үйдің жабдықтары”</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінік беру.</p> <p>“Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>“Кім жылдам?” ойыны: заттарды топтастырып, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Киіз үйдің жабдықтары туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>“Ғажайып қысқыштар” ойыны.</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы</p> <p>“Табиғат”</p> <p>Мақсаты: табиғатты сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>“Таза сөйлеу” бейнематериал (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталау).</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Бұл ненің дауысы?” ойыны.</p> <p>Шарты: аудиожазбаны тыңдап, атайды (жанбыр, қар, жел, суық, жылы, ыстық)</p> <p>Санамақтар жаттайды:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы</p> <p>“Киіз үйдің жабдықтары”</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>“Ханталапай” ойыны. Шарты: асықтар арқылы тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Тіл жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштарды қайталайды.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қызыл асықтардың паздарын құрастырып, киіз үй жабдықтарын, тұрмыстық</p>

	<p>Шарты: қысқыштағы суреттер бойынша топтастырып, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Білім қоржыны” қоржындағы затты сипаты бойынша тауып, бір-бірімен әңгімелеседі.</p>		<p>=GyY9Pdw3lW8</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Суретті аяқта” ойыны. Шарты: суретті аяқтап, заттарды атап, жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Жер ана” мультфильм көріп, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіледі.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. “Суретті аяқта” ойыны. Шарты: суретті аяқтап, заттарды атап, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Жер ана” мультфильм көріп, мазмұны бойынша балалар өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйренеді.</p>	<p>заттарын атайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Көк асықтағы суреттерді сәйкестендіріп, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сары асықтағы пазлдарды құрастырып, әңгімелеседі.</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум,</p>	<p>http://balatili.kz мақал-мәтелдер, жаңылпаздарды қайталайды.</p>		<p>Тақпақтар жаттату (ортаңғы топ) Жемісі мол теретін,</p>	<p>“Жер ана” мультфильмін тамашалайды.</p>

<p>қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)</p>			<p>Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген.</p> <p>Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Санамақтар жаттайды:</p>	
---	--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (III апта) қазан
Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 15.10.2024ж.	Сәрсенбі 16.10.2024ж.	Бейсенбі 17.10.2024ж.	Жұма 18.10.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үлестірмелі материалдар дайындау		Тақырыпқа сәйкес ресурстарды дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша презентацияларды дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Киіз үй жабдықтары” Мақсаты: қазақ халқының қол өнері туралы түсінік беріп, жаңа сөздерді меңгерту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тазша баланың жұмбақтары: жауаптарын тауып, буын ұқсас сөздерді қайталайды. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). “Пазл” ойыны. Шарты: пазл құрастырып, мазмұнына сәйкес мақал-мәтелдерді қайталайды. Сөздік қор.</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Табиғат” Мақсаты: табиғат туралы әңгімелей білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 2 түс - қызғылт сары “Дыбыстар әлемінде” ойыны. Шарты: әр дыбысқа сәйкес суреттер бойынша сөздерді қайталайды. Дыбыстарды әндетіп айтады. Сөздік қор. 3 түс - сары түс: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ Тілдің грамматикалық</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Киіз үй жабдықтары” Мақсаты: қазақ халқының қол өнері туралы түсінік беріп, жаңа сөздерді меңгерту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша әдістемелік материалдар) Сөздік қор. “Wordwall web-service” (киіз үй, уық, кереге, шаңырақ, туырлық, үзік, түндік.)</p>

	<p>tattialma.kz/kz/about сайтындағы “Балаларға базарлық” бөлімі (тұрмыстық заттарды қайталайды)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы “Wordwall” web-service арқылы киіз үй жабдықтарын атап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Бұл қандай зат?” ойыны. Шарты: балалар фонарьмен жасырын затты атап, әңгімелеседі.</p>	<p>құрылымы. 4 түс - “Саябақта нелер бар?” саябақтағы заттарды атап, күз мезгілін бейнелейді (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады)</p> <p>5 түс - Мерседес әдісі бойынша түстеріне сәйкес заттарды топтастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. 6 түс - “Ғажайып кітап” фетрдан жасалған кітаптың беттеріне заттарды орналастырып, сөйлем құрастырады.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. Мерседес әдісі бойынша түстеріне сәйкес заттарды топтастырып, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын “емес” шылауын қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып кітап” фетрдан жасалған кітаптың беттеріне заттарды орналастырып, сөйлем құрастырады. Балалар өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы “Флэш-карталар” ойыны. Шарты: картадағы суреттердің дұрысын тауып, өз жауабын дәлелдейді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Күлегештер” ойыны. Шарты: күлегештердің суреттеріне сәйкес сұрақтар қойып, бір-бірімен әңгімелеседі.</p>
--	--	--	---

			дұрыстығын ажырата білуге үйренеді.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)	tattialma.kz/kz/about сайтындағы “Ертегілер” бөлімі		“Қолшатыр” ойыны. Шарты: күз мезгілі туралы айта отырып, қолшатырдың астына тығылады.	Balatili.kz сайтындағы өлеңдерді қайталайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (VI апта) қазан
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 22.10.2024ж.	Сәрсенбі 23.10.2024ж.	Бейсенбі 24.10.2024ж.	Жұма 25.10.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үлестірмелі материалдар дайындау		Тақырыпқа сәйкес ресурстарды дайындау	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӘ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Тіл саңлағы” Мақсаты: балалардың өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстар әлемінде” бөлімі: жасырынған дыбысты тауып, буын ұқсас сөздерді қайталайды. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. “Жаңылтпаш жаттап жарысайық” бөлімі: Ою ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы.</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Жомарт күз” Мақсаты: табиғат нысандарының атауларын және күз мезгілінің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1 жапырақ - “Дыбыстар сөйлейді” ойыны. Шарты: әр дыбысқа сәйкес суреттер бойынша сөздерді қайталайды. Дыбыстарды әндетіп айтады. Сөздік қор. 2 жапырақ - санамақтар жаттайды: https://www.youtube.com/watch?v=GyY9Pdw3lW8</p>	

	<p>Орашалак, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы “Wordwall” web-service арқылы киіз үй жабдықтарын атап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Жасырын суреттер” ойыны. Шарты: балалар жасырын суретті тауып, әңгімелеседі.</p>		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 3 жапырақ - “Күзгі көрініс” табиғат құбылыстарын атап, күз мезгілін бейнелейді (жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады)</p> <p>4 жапырақ - “Жау, жау жаңбыр” ойынының шарты: тамшыларды орналастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. 5 жапырақ - “Ненің көлеңкесі?” ойыны. Шарты: тақтадағы көлеңкелерді жіп байланған суреттермен жауып, сөйлем құрастырады.</p> <p><u>“Балдәурен” ересек тобы</u> Тілдің грамматикалық құрылымы. “Жау, жау жаңбыр” ойынының шарты: тамшыларды орналастырып, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ненің көлеңкесі?” ойыны. Шарты: тақтадағы көлеңкелерді жіп байланған суреттермен жауып, сөйлем құрастырады.</p>	
--	--	--	---	--

			Балалар өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйренеді.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)	<p>Жаңылтпаш жаттату:</p> <p><i>Ою ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Ораиолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</i></p>		<i>“Жаңбыр” әнін жаттату.</i>	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (Вапта) қ а з а н
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдыркожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 29.10.2024ж.	Сәрсенбі 30.10.2024ж.	Бейсенбі 31.10.2024ж.	Жұма 01.11.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Робот Ботликтің кілемшесін, I әрпіне қатысты дидактикалық материалдар дайындау		Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	“Ұлттық бұйымдар” тақырыбына кітап, робот Ботликтің кілемшесін дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӘ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы Тілдік дамытушы орта. “Қазақ халқының жүннен жасалған бұйымдары” Мақсаты: киіз үйдің ішіндегі бұйымдарды атай білуге үйрету. Түрлі түсті асықтар арқылы топтасып, асықтардың түсіне сәйкес түрлі түсті қоржыннан бұйымдарды алып, сөрелерге орналастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “I әрпі қонақта” ойыны: i әрпіне көлеңкелеріне сәйкес суреттерді орналастырып, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы) Сөздік қор.</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Табиғат түстері” Мақсаты: табиғат туралы әңгімелей білуге, және түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар (3қосымша -әдіст материалдар) Сөздік қор. “Ғажайып кілемше” робот Ботликтің ойыны. Шарты: балалар робот Ботлик арқылы заттардың (сары жапырақ, жасыл ағаш, көк аспан, қара бұлт, ақ бұлт) түсін айтып, сөйлем құрастырады.</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Қазақ халқының жүннен жасалған бұйымдары” Мақсаты: киіз үйдің ішіндегі бұйымдарды атай білуге үйрету. “Киіз үй” ойыны. Шарты: 1 киіз үйге - үй жабдықтарын, 2 киіз үйге - киізден жасалған бұйымдарды орналастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Wordwall web-service” арқылы қазақ халқының қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды атап, сөздегі</p>

	<p>“Wordwall web-service” арқылы қазақ халқының қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды атайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Ғажайып киіз үй” activ inspire бағдарламасының лупа құралы арқылы балалар киіз үйдегі заттар туралы өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Сандық пен киіз үй” activ inspire бағдарламасының контейнер құралы арқылы сандыққа ұлттық бұйымдарды, киіз үйге жабдықтарды орналастырып, бір-бірімен әңгімелеседі.</p>	<p>http://balatili.kz/ сайты арқылы жаңылтпаштарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Сиқырлы кітап” ойыны: фетрдан жасалған кітаптың беттеріндегі заттарды атап, жуан түбір сөздерді бірінші бетке, жіңішке түбір сөздерді екінші бетке орналастырып, сөздерді көпше түрде қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып санамақ” арқылы суреттегі заттарды атап, сөйлем құрастырып, бояйды.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. “Сиқырлы кітап” ойыны: фетрдан жасалған кітаптың беттеріндегі заттарды атап, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып санамақ” арқылы суреттегі заттарды атап, сөйлем құрастырып, бояйды. Балалар өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйренеді.</p>	<p>дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы)</p> <p>Сөздік қор. “Wordwall web-service” арқылы қазақ халқының қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды атайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Ғажайып ұяшықтар” Smart Notebook бағдарламасы арқылы балалар ұяшықтардағы киіз үйдің заттарын тауып, олар туралы өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Пазл” activ inspire бағдарламасы арқылы пазл құрастырып, бір-бірімен әңгімелеседі.</p>
--	--	---	--

<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)</p>	<p>https://tattialma.kz/kz/about сайтының “Жұмбақ, жаңылтпаштар” жаттату</p>			<p>“Жеті ойыншық” ойынын ойнату</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (I апта) қараша

Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 05.11.2024ж.	Сәрсенбі 06.11.2024ж.	Бейсенбі 07.11.2024ж.	Жұма 08.11.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	http://balatili.kz сайтындағы материалдарды дайындау.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке презентацияларды дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ақылды қаламның суреттерін, үлестірмелі материалдар дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӘ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы</p> <p>“Ұлттық тағамдар”</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>“Ас атасы - нан” мақал-мәтелдерді жаттайды.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Ақылды қалам арқылы қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталайды.</p> <p>Сөздік қор.</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы</p> <p>“Күз сыйы”</p> <p>Мақсаты: көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>“қ, ұ” дыбыстарын “Сиқырлы кітап” дискі арқылы қайталайды.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ақылды қаламның қызықтары: көкөністер: қияр, пияз, сәбіз.</p> <p>balatili.kz сайтындағы санамақтарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы</p> <p>“Ұлттық тағамдар”</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>“Ұлттық тағамдар” буклет “Ас атасы - нан”, “Еңбек түбі - береке” мақал-мәтелдерді жаттайды.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар)</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Smart Notebook</p>

	<p>Ақылды қаламның карточкаларын тамашалайды: қазақ халқының азық-түлік атауларын (талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) қайталайды.</p> <p>http://balatili.kz сайтындағы санамақтарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Ақ дастархан” ойыны.</p> <p>Шарты: дастарханға тағамдарды орналастырып, атап, сөздерді жіктейді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Кебеже” ойыны.</p> <p>Шарты: кебежеге тағамдарды салып, сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>		<p>Мерседес әдісі арқылы ойылған көкөністерді түстерімен сәйкестендіріп, сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Көкөністер QR” сөздерді қайталап, әңгімелеседі.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Мерседес әдісі арқылы ойылған көкөністерді түстерімен сәйкестендіріп, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрайды. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Көкөністер QR” сөздерді қайталап, балалар бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қойып, бір-бірімен еркін диалог құрады.</p>	<p>бағдарламасының ұяшықтары: қазақ халқының азық-түлік атауларын (талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) қайталайды.</p> <p>http://balatili.kz сайтындағы санамақтарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Шеңберлер сөйлейді” ойыны.</p> <p>Шарты: шеңберлерге қысқыштармен тағамдарды орналастырып, атап, сөздерді жіктейді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Дұрыс орналастыр” ойыны.</p> <p>Шарты: ұлттық ыдыстарға тағамдарды салып, сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату)</p>	<p>http://balatili.kz санамақтарды, жаңылпаштарды қайталайды.</p>		<p>https://tattialma.kz/kz/about сайтындағы “Жемістер мен көкөністер” ойыны</p>	<p>"Ақылды қаламның “Дастархан” әнін жаттайды.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (II апта) қараша
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдыркожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 12.11.2024ж.	Сәрсенбі 13.11.2024ж.	Бейсенбі 14.11.2024ж.	Жұма 15.11.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	http://balatili.kz сайтындағы материалдарды дайындау.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке презентацияларды дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Дәнді дақылдар” Мақсаты: қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. “Арпа, бидай - ас екен” бейнематериал тамашалап, “Арпа, бидай - ас екен, күміс, алтын тас екен” мақалды жаттайды. Мазмұны бойынша әңгімелеседі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Па-па-па-көп арпа Дай-дай-дай-сары бидай Ріш-ріш-ріш-аппақ күріш Рі-рі-рі-сары жүгері</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Жемістер” Мақсаты: Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, оларды көкөністерден ажырата білуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “к, ұ” дыбыстарын “Сиқырлы кітап” дискі арқылы қайталайды. Сөздік қор. Ақылды қаламның қызықтары: жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Дәнді дақылдар” Мақсаты: қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. “Қанбақ пен бидай” мультфильмін тамашалап, “Арпа, бидай - ас екен, күміс, алтын тас екен” мақалды жаттайды. Мазмұны бойынша әңгімелеседі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Па-па-па-көп арпа Дай-дай-дай-сары бидай</p>

	<p>Сөздік қор. Wordwall web-service арқылы сөздерді қайталайды (бидай, күріш, жүгері, арпа) қайталайды. http://balatili.kz сайтындағы санамақтарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Астық жинау” ойыны. Шарты: дәндерді топтастырып, атап, сөздерді жіктейді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Лупа” құралы арқылы ыдыстағы тағамдарды атап, сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>		<p>https://tattialma.kz/kz/about сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Сусын әзірле” ойыны. Шарты: жемістерді кәстрөлге салып, сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Жемістер QR” сөздерді қайталап, әңгімелеседі.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. “Сусын әзірле” ойыны. Шарты: жемістерді кәстрөлге салып, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрайды. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Жемістер QR” сөздерді қайталап, балалар бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қойып, бір-бірімен еркін диалог құрады.</p>	<p>Ріш-ріш-ріш-аппақ күріш Рі-рі-рі-сары жүгері</p> <p>Сөздік қор. Wordwall web-service арқылы сөздерді қайталайды (бидай, күріш, жүгері, арпа) қайталайды. http://balatili.kz сайтындағы санамақтарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Қаңбақ пен бидай” рөлдік ойыны. Шарты: рөлдерін атап, сөздерді жіктейді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ұяшықтар” құралы арқылы ыдыстағы тағамдарды атап, сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум,</p>	<p>http://balatili.kz санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды.</p>		<p>https://tattialma.kz/kz/about сайтындағы “Жемістер мен көкөністер” ойыны</p>	<p>"Ақылды қаламның “Дастархан” әнін жаттайды.</p>

қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)				
--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (III апта) қараша
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезендері	Сейсенбі 19.11.2024ж.	Сәрсенбі 20.11.2024ж.	Бейсенбі 21.11.2024ж.	Жұма 22.11.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Сықырлы кітап” диск, http://balatili.kz/ сайты, додекаэдр дайындау		Мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар, тіл дыбыстарына арналған жаттығуларды дайындау	“Ұлттық бұйымдар” көрмесіндайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	“Ботақан” мектепалды тобы “Ұлттық тағамдар” Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Мнемокестелер арқылы мақал-мәтелдерді жаттайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік жаттығулар: Қ-қ-қ- құрт Ү-ү-ү-сүзбе Сөздік қор. 1 топ - сусындар, 2 топ - сүт тағамдарын, 3 топ - ұлттық тағамдарды топтастырады.		“Балдәурен” ортаңғы тобы “Күз мезгілі” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атап, сипаттай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Қ, ү” дыбыстары туралы “Сықырлы кітап” дискін тамашалайды. Сөздік қор. “Ғажайып кемпірқосақ” ойыны. Шарты: балалар кемпірқосақтың түстеріне сәйкес өлең шумақтарын қайталайды.	“Ботақан” мектепалды тобы “Ұлттық тағамдар” Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Ассоциация әдісі бойынша сөздерді топтастырып, тақырыпты табады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша-әдістемелік материалдар)

	<p>http://balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Құрт жасау” ойыны. Шарты: ермексаздан құрт жасап, сөздерді жіктейді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Бұл ненің бөлігі?” ойыны. Шарты: сурет бойынша бір-біріне сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>	<p>http://balatili.kz/ сайты арқылы санамақтарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Дұрыс орналастыр” ойыны: жуан түбір сөздерді қыз баланың қоржынына, жіңішке түбір сөздерді ұл баланың қоржынына орналастырып, сөздерді көпше түрде қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Додекаэдр” арқылы суреттегі заттарды атап, сөйлем құрастырады.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. “Ғажайып кемпірқосақ” ойыны. Шарты: балалар кемпірқосақтың түстеріне сәйкес өлең шумақтарын қайталайды, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрайды. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Додекаэдр” арқылы суреттегі заттарды атап, балалар бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қойып, бір-бірімен еркін диалог құрады.</p>	<p>Сөздік қор. “Азық-түлік” QR (тағамдарды қайталайды)</p> <p>http://balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Контейнер” әдісі арқылы тағамдарды топтастырып, сөздерді тәуелдеп, жіктейді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Айналымы шеңберлер?” Smart Notebook бағдарламасы арқылы сурет бойынша бір-біріне сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>
--	--	--	---

<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталану, диалог құру)</p>	<p>“Тақия тастамақ” ойыны. Шарты: тақия кімге түссе, сол тақырыпқа сөйлем құрастырады.</p>		<p>“Түрлі түсті ойыншық” бейнематериалды тамашалап, тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>“Асықтар” ойыны. Шарты: қоржыннан асықтарды ала отырып, сұрақтарға жауап береді.</p>
--	--	--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (VI апта) қ а р а ш а
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 26.11.2024ж.	Сәрсенбі 27.11.2024ж.	Бейсенбі 28.11.2024ж.	Жұма 29.11.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Робот Ботликтің кілемшесін, I әрпіне қатысты дидактикалық материалдар дайындау		Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер, дидактикалық материалдар реттеу	“Ұлттық бұйымдар” тақырыбына кітап, робот Ботликтің кілемшесін дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Ұлттық тағамдар” Мақсаты: ұлттық тағамдарды атап, ажырата білуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыста қажетті құрал жабдықтары туралы фотокөрме ұйымдастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік жаттығулар: Қ-қ-қ- құрт Ү-ү-ү-сүзбе Сөздік қор. 1 топ - дәнді дақылдарды, 2 топ - сүт тағамдарын, 3 топ - ұлттық тағамдарды атап топтастырады.</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Көкөністер” Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді игеру барысында, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстай алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік жаттығулар: Қ-қ-қ-қияр Қы-қы-қы-қызанақ Қы-қы-қызыл Сөздік қор.</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Ұлттық тағамдар” Мақсаты: ұлттық тағамдарды атап, ажырата білуге үйрету. “Киіз үй” ләпбуткы тамашалайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материалдар) Сөздік қор. “Азық-түлік” QR (азық-түлік атауларын қайталайды)</p>

	<p>http://balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Мен аспазбын” ойыны. Шарты: аспаз өзінің әзірлеген тағамы туралы айтып, сөздерді жіктейді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Лоторея” ойыны. Шарты: барабандағы сурет бойынша бір-біріне сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>	<p>“Жемістер мен көкөністер әлемі” робот Ботликтің ойыны. Шарты: балалар робот Ботлик арқылы жемістер мен көкөністердің түсін айтып, сөйлем құрастырады. http://balatili.kz/ сайты арқылы жаңылтпаштарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Сикырлы кітап” ойыны: фетрдан жасалған кітаптың беттеріндегі заттарды атап, жуан түбір сөздерді бірінші бетке, жіңішке түбір сөздерді екінші бетке орналастырып, сөздерді көпше түрде қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып санамақ” арқылы суреттегі заттарды атап, сөйлем құрастырып, бояйды.</p> <p><u>“Балдәурен” ересек тобы</u></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Сикырлы кітап” ойыны: фетрдан жасалған кітаптың беттеріндегі заттарды атап, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрайды. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Жемістер мен көкөністер әлемі” робот Ботликтің ойыны. Шарты:</p>	<p>http://balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Менің дастарханым” ойыны. Шарты: дастархандағы тағамдар туралы айтып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септейді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып көгалда” ойыны. Шарты: асықты иіре отырып, түсіне сәйкес көгалдағы асықты ашып, жасырын сурет бойынша бір-біріне сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.</p>
--	--	---	--

			балалар робот Ботлик арқылы жемістер мен көкөністердің түсін айтып, балалар бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қойып, бір-бірімен еркін диалог құрады.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталау, диалог құру)	https://tattialma.kz/kz/about сайтының “Жұмбақ, жаңылтпаштар” жаттату		Робот тышқанмен кілемшедегі жемістер мен көкөністерді атайды.	“Жеті ойыншық” ойынын ойнату

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (I апта) желтоқсан
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 03.12.2024ж.	Сәрсенбі 04.12.2024ж.	Бейсенбі 05.12.2024ж.	Жұма 06.12.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	http://balatili.kz сайтындағы материалдарды дайындау.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке презентацияларды дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Аңшылық кәсіп” Мақсаты: қазақ халқының аң аулауда қажетті құрал жабдықтары туралы түсінік беру.</p> <p>Балалар «Аңшы» өлең шумақтарын жаттайды. Ертіп алып күшігін, Киіп алып ішігін, Інім кетті орманға, Аң көп дейді ол маңда. Орманға тез жетем деп, Озып кетсе, сезбепті. Қара қарсақ екен деп, Өз күшігін көздепті. Сөйлеудің дыбыстық</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Отбасы” Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар: А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘЖЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА-АТА ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Аңшылық кәсіп” Мақсаты: қазақ халқының аң аулауда қажетті құрал жабдықтары туралы түсінік беру.</p> <p>Балалар мнемокесте арқылы «Аңшы» өлең шумақтарын қайталайды. Ертіп алып күшігін, Киіп алып ішігін, Інім кетті орманға, Аң көп дейді ол маңда. Орманға тез жетем деп, Озып кетсе, сезбепті. Қара қарсақ екен деп,</p>

	<p>мәдениеті. «Әріптер сөйлейді» ойынының шарты: ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді атап, суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіреді.</p> <p>Сөздік қор. Қазақ халқының аңшылық кәсібіне қатысты бейнероликті тамашалап, жаңа сөздерді (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) қайталайды.</p> <p>"Парафраза" жаттығуы: балаларға суреттер таратылады және әрқайсысына өз сөйлемдерін шеңбер бойымен сол жақтағы көршісіне айтып беру ұсынылады. Сол жақтағы көршісі сөйлемді "Мен естідім" сөздерінен бастап, суретке сәйкес өзі сөйлем құрастырады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Күлегештер» ойыны. Шарты: күлегештердің көңіл-күйіне сәйкес интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Аңшы мен қарлығаш»</p>		<p>Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Ақылды қаламның «Отбасы» әнін айтады.</p> <p>Сөздік қор. «Менің отбасым» Tattialma.kz- сайтындағы бөлімді тамашалап, отбасы мүшелерін атап шығады.</p> <p>Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! Өлең шумақтарын жаттайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, жапсырмаларды жапсырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Шұғылалы шаңырақ» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін атап, уықтарға орналастырып,</p>	<p>Өз күшігін көздепті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы кітап» дискіндегі ә, ө, қ, ү дыбыстары туралы мультфильм көріп, осы дыбыстардан тұратын сөздерді атайды.</p> <p>Сөздік қор. “Садақ ату” ойыны. Шарты: садақпен атып, суретке сәйкес жаңа сөздерді (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Мен аңшымын» ойыны. Шарты: әр қадам басқан сайын интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырып, “анды аулайды”.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Аңшы мен қарлығаш» ертегісінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.</p>
--	--	--	---	---

	ертегісін тамашалап, мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.		әңгімелеп береді. <u>“Балдәурен” ересек тобы</u> Тілдің грамматикалық құрылымы. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны. Шарты: балалар отбасы мүшелерін атап, жапсырмаларды жапсырады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу. «Шұғылалы шаңырақ» ойыны. Шарты: балаларды отбасы мүшелерін атап, уықтарға орналастырып, әңгіме айтуға үйрету: отбасы мүшелерін сипаттауға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)	http://balatili.kz санамақтарды, жаңылпаштарды қайталайды.		https://tattialma.kz/kz/about сайтындағы “Отбасы” ойыны	Ақылды қаламның “Дастархан” әнін жаттайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (II апта) желтоқсан
Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 10.12.2024ж.	Сәрсенбі 11.12.2024ж.	Бейсенбі 12.12.2024ж.	Жұма 13.12.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	http://balatili.kz сайтындағы материалдарды дайындау.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке презентацияларды дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<u>“Ботақан” мектепалды тобы</u> Тілдік дамытушы орта. “Аңшылық кәсіп” Мақсаты: аң аулауға қажетті құрал-жабдықтар туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы кітап» дискіндегі ә, ө, қ, ү дыбыстары туралы мультфильм көріп, осы дыбыстардан тұратын сөздерді атайды. Сөздік қор. “Аңшылар” тобы аң аулауға қажетті құралдарды алып,		<u>“Балдәурен” ортаңғы тобы</u> «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар: https://youtu.be/JT0pPq4rsao?si=Ky5CyONeClhpR1hF «Бармақтар отбасы» әнін жаттайды. Сөздік қор. Ақылды қаламның қызықтары: "бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас" 1. «Шеше, шеше, неше кесе	<u>“Ботақан” мектепалды тобы</u> “Аңшылық кәсіп” Мақсаты: аң аулауға қажетті құрал-жабдықтар туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Activ Inspire бағдарламасының “Әріптер орамы” әдісі арқылы дыбыстарды қайталап, сөздерді атайды. Сөздік қор. “Аңшы” Activ Inspire бағдарламасының”Контейнер

	<p>суретті толықтырады. Мазмұны бойынша әңгімелеседі.</p> <p>“Саятшылар” тобы “Қыран құс” ойыны. Шарты: қыран құс ұшып, балаларға суреттер үлестіреді, сол суретке сәйкес балалар жаңа сөздерді (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Құсбегілер» тобы “Ормандағы аңдар” ойыны.. Шарты: ормандағы жасырын аңдарды тауып, интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Аңшы» ертегісінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.</p>		<p>сынды кеше?»</p> <p>2. «Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же»</p> <p>Жаңылтпаштар жаттайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Ақ дастархан» ойыны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, дастарханға жайғастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Мерейлі отбасы» ойыны. Шарты: балаларға отбасыларының суреттері слайдтан көрсетіледі, әр бала өзінің отбасы туралы әңгімелеп береді.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Ақ дастархан» ойыны. Шарты: балалар отбасы мүшелерін атап, дастарханға жайғастырады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйренеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Мерейлі отбасы» ойыны. Шарты: балаларға отбасыларының суреттері слайдтан көрсетіледі, әр бала өзінің отбасы туралы әңгімелеп</p>	<p>” әдісі арқылы аңшылық туралы сұрақ-жауап жүргізу. Activ Inspire бағдарламасының “Лупа” әдісі арқылы жасырын суретке сәйкес жаңа сөздерді (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Ғажайып қоржын” ойыны. Шарты: қоржыннан күлегештер алып, интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Аңшы» ертегісінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.</p>
--	--	--	---	---

			береді (отбасы мүшелерін сипаттауға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу).	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)	http://balatili.kz санамақтарды, жаңылпаштарды қайталайды.		Ақылды қаламның “Отан отбасынан басталады” мақал жаттайды.	"Түлкі аулау" ойыны. Шарты: аңшылық туралы әңгімелеп, түлкіні алады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (III апта) желтоқсан
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 17.12.2024ж.	Сәрсенбі 18.12.2024ж.	Бейсенбі 19.12.2024ж.	Жұма 20.12.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	http://balatili.kz , you tube, QR және үлестірмелі материалдарды дайындау.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке қуыршақтар, QR, презентацияларды дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Орманшы” Мақсаты: балаларға ормандағы аңдар және орманшы туралы түсінік беру. Activ Inspire бағдарламасының ”Контейнер” әдісі арқылы орман көрінісін құрастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Activ Inspire бағдарламасының “Дыбыстар” бөлімі: табиғат дауысын тындап, орманға қатысты сөздерді қайталайды. Сөздік қор. Activ Inspire бағдарламасының “Конструктор” құралы арқылы</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Отбасы” Мақсаты: отбасы мүшелері атап, киімдері туралы әңгімелей білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар: https://youtu.be/JT0pPq4rsao?si=Ky5CyONeClhpR1hF Ақылды қаламның «Отбасы» әнін жаттайды. Сөздік қор. «Менің отбасым» QR: "бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас" сөздерін қайталайды. 1. «Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше?»</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Орманшы” Мақсаты: балаларға ормандағы аңдар және орманшы туралы түсінік беру. Орманшы туралы әңгімелей білуге үйрету. Smart Notebook бағдарламасының ”Кесте” құралы арқылы орман көрінісін құрастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Smart Notebook бағдарламасының “Ұяшықтар” әдісі арқылы ұяшықтардағы дыбыстарды</p>

	<p>жасырын суретті толықтырып, жаңа сөздерді (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Шуғылалы күн” ойыны.</p> <p>Шарты: күннің шуақтарындағы суреттерді алып, интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Үйшік» ертегісінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.</p>		<p>2. «Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же»</p> <p>Жаңылтпаштар жаттайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Шежіре ағашы» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, ғажайып ағашқа орналастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Бұл кім? Ойлан, тап» ойыны.</p> <p>Шарты: балаларға слайдтан құралдар көрсетіледі, әр бала кімнің құралы екенін тауып, әңгімелеп береді.</p> <p>«Балдәурен» ересек тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>«Шежіре ағашы» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар отбасы мүшелерін атап, ағашқа орналастырады.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйренеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Бұл кім? Ойлан, тап» ойыны.</p> <p>Шарты: балаларға слайдтан құралдар көрсетіледі, әр бала кімнің құралы екенін табады (отбасы мүшелерін сипаттауға,</p>	<p>қайталайды.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Smart Notebook бағдарламасының “Айналмалы шеңберлер” құралы арқылы суреттерді топтастырып, жаңа сөздерді (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Wordwall” web-service флэш-карталарға сәйкес интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Шиеленіскен жолдар” әдісі арқылы суреттерді ретімен орналастырып, «Үйшік» ертегісінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.</p>
--	--	--	--	---

			оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу).	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыштарды қайталату, диалог құру)	http://balatili.kz санамақтарды, жаңылпаштарды қайталайды.		“Бармақтар отбасы” әнін жаттайды.	“Wordwall” web-service арқылы суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
 Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 3 – 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (IV апта) желтоқсан
 Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдыркожаевна

Күн тәртібінің кезендері	Сейсенбі 24.12.2024ж.	Сәрсенбі 25.12.2024ж.	Бейсенбі 26.12.2024ж.	Жұма 27.12.2024ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстарымен жұмыс		Ұйымдастырылған іс-әрекетке үлестірмелі материалдар, АКТ дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша интерактивті ойындарды, көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Қазақстан қорықтары” Мақсаты: Қазақстандағы қорықтар туралы түсінік беру. “Қазақстан қорықтары” бейнефильм тамашалап, сұрақ-жауап арқылы мазмұнын айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” (3қосымша - әдістемелік материалдар) ЖАБАЙЫ АҢДАР ТУРАЛЫ Ю – ю – ю, Қорбандайды аю.</p>		<p>“Балдәурен” ортаңғы тобы “Жешіре ағашы” Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша – әдістемелік материалдар) Ақылды қаламның «Отбасы» әнін айтады. Сөздік қор. «Менің отбасым» мультимедиасын тамашалап, "бөпе", "аға", "апа", "іні",</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Қазақстан қорықтары” Мақсаты: Қазақстандағы қорықтар туралы түсінік беру. “Қазақстан қорықтары” тақырыбына әңгімелесіп, интерактивті тақтаның көмегімен аңдарды қорыққа орналастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” (3қосымша - әдістемелік материалдар)</p>

	<p>Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, Шығады жылан. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі.</p> <p>Сөздік қор. “Қорықшы” ойынының шарты: суреттерді орналастырып, жаңа сөздерді (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Додекаэдр” суреттерге сәйкес интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Қазақстан қорықтары” бейнематериалдың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>		<p>"қарындас" сөздерін қайталайды. «Бір үйде біз нешеуіміз?» саусақ ойыны.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем. Ортан терек әкем. Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. Өлең шумақтарын жаттайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны. Шарты: балалар (бар, кел, айт) етістіктерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атап, жапсырмаларды жапсырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Шұғылалы шаңырақ» ойыны. Шарты: уықтарға отбасы мүшелерін атап, орналастырып, әңгімелеп береді.</p> <p>“Балдәурен” ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. «Бір үйде біз нешеуіміз?» саусақ ойыны. Шарты: балалар отбасы</p>	<p>Сөздік қор. “Қорықшы” тақырыбына кластер құрып, суреттерді орналастырып, жаңа сөздерді (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Қызыл кітаптың түрлі-түсті беттеріне шолу” суреттерге сәйкес интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. “Қызыл кітап” бейнематериалдың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.</p>
--	---	--	--	--

	қайталап айтады.		мүшелерін атап, саусақтарға орналастырады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу. «Шұғылалы шаңырақ» ойыны. Шарты: уықтарға отбасы мүшелерін атап, орналастырып, отбасы мүшелерін сипаттайды.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)	"Лото" ойынын ойнап, аңдар туралы әңгімелейді.		"Бармақтар отбасы" әнін жаттайды.	Аңдар туралы әңгімелеп, "Домино" ойынын ойнайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 3– 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (V апта) желтоқсан
Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдырқожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 31.12.2024ж.	Сәрсенбі 01.01.2025ж.	Бейсенбі 02.01.2025ж.	Жұма 03.01.2025ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әдістемелік материалдар, web-service дайындау			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӘ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Қазақстан қорықтары” Мақсаты: Қазақстандағы қорықтар туралы және қорықшының қызметі туралы түсінік беру. “Қорықшы” презентация тамашалап, сұрақ-жауап арқылы мазмұнын айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстық жаттығулар” (3қосымша - әдістемелік материалдар) Сөздік қор. “Дұрыс па, бұрыс па?” ойынының шарты: суреттерді сәйкестендіріп, жаңа сөздерді</p>			

	<p>(аң, аңшы, орманшы, қорықшы) қайталайды (Activ Inspire бағдарламасының контейнер құралы)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Ғажайып текше” ойынының шарты: текшенің әр қырындағы суреттерге сәйкес интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Қазақстан қорықтары” пазл құрастырып, мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.</p>			
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)</p>	<p>Робот тышқанның кілемшесі арқылы Қазақстандағы қорықтар туралы әңгімелеседі.</p>			

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»
Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 3– 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (1 апта) қаңтар
Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдыркожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Жексенбі 05.01.2025ж.	Сейсенбі 07.01.2025ж.	Сәрсенбі 08.01.2025ж.	Бейсенбі 09.01.2025ж.	Жұма 10.01.2025ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Мал шаруашылығы” презентациясын, үлестірмелі материалдар дайындау.	Әдістемелік материалдар, web-service дайындау.			Робот тышқан, сикырлы кітап, дидактикалық материалдар дайындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	“Ботақан” мектепалды тобы “Мал шаруашылығы” Мақсаты: қазақ халқының мал шаруашылығымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік материал) Сөздік қор. “Мал шаруашылығы” презентациясын тамашалап, қазақ	“Ботақан” мектепалды тобы “Мал шаруашылығы” Мақсаты: қазақ халқының мал шаруашылығымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Таза сөйлеу” мультимедиасын тамашалап, буын ұйқастарды қайталайды. Сөздік қор. “Мал шаруашылығы” пазл құрастырып, қазақ халқының мал өсіруіне байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталайды. Тілдің грамматикалық құрылымы.		“Балдәурен” сауықтыру ортаңғы тобы “Қоршаған орта заттары” Мақсаты: ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	“Ботақан” мектепалды тобы “Мал шаруашылығы” Мақсаты: қазақ халқының мал шаруашылығымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Сикырлы кітап” диск тамашалап, қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Сөздік қор.

	<p>халқының мал өсіруіне байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Дұрыс орналастыр” ойыны. Шарты: жайлау мен қыстаудың суреттеріне жануарларды орналастырып, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Төрт түлік” ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізіп, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен жеткізеді.</p>	<p>“Қонақ күту” ойыны. Шарты: қонаққа сыбаға ұсынып, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Төрт түлік” ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізіп, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен бжеткізеді.</p>	<p>Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>“Қоршаған орта заттары” презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту..</p> <p>Санамақтар, жаңылтпаштарды жаттау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Дұрыс орналастыр” ойыны. Шарты: суреттерді орналастырып, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Бес қадам” әдісі арқылы әр қадам басқан сайын заттарды жай сөйлемдермен сипаттайды.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>“Балдәурен”</p>	<p>“Робот тышқанның қызықтарын” тамашалап, қазақ халқының мал өсіруіне байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>“Шиеленіскен жолдар” ойыны. Шарты: суреттерді ретімен орналастырып, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>“Төрт түлік” ертегісін сомдайды, мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізіп, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен жеткізеді.</p>
--	--	---	--	--

				<p><u>сауықтыру ересек тобы</u> Тілдің грамматикалық құрылымы. “Дұрыс орналастыр” ойыны. Шарты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. “Бес қадам” әдісі. Әр қадам басқан сайын суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.</p>	
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, өткентақырыптарды қайталату, диалог құру)</p>	<p>“Төрт түлік” мультфильм тамашалап, мазмұны бойынша әңгімелесу.</p>	<p>“Сыбаға дәстүрі” бейнефильм тамашалап, мазмұны бойынша әңгімелесу.</p>			<p>“Салт-дәстүр” сандықшасымен таныстырып, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3– 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (II апта) қаңтар

Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдыркожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 14.01.2025ж.	Сәрсенбі 15.01.2025ж.	Бейсенбі 16.01.2025ж.	Жұма 17.01.2025ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әдістемелік материалдар, web-service дайындау			Wordwall web-service , дидактикалық материалдар дайындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӘ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Мал шаруашылығы” Мақсаты: қазақ халқының мал шаруашылығымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Буын ұйқас” буындарды, сөздерді қайталайды. Сөздік қор. “Қора салу” қазақ халқының мал өсіруіне байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталап, қора салады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Жайлау” ойыны. Шарты: жайлаудағы жасырын малдарды тауып, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды. Байланыстырып сөйлеу. “Төлдер айтысы” ертегісін тыңдап,</p>		<p>“Балдәурен” сауықтыру тобы “Қоршаған орта заттары” Мақсаты: ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстар қонақта” ойыны. Шарты: дыбыстар туралы бейнефильм тамашалап, сөздерді қайталайды. Сөздік қор. “Қоршаған орта заттары” пазл құрастырып, тақпақтар жаттайды. Санамақтар, жаңылтпаштарды жаттайды.</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Мал шаруашылығы” Мақсаты: қазақ халқының мал шаруашылығымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Сикырлы кітап” диск тамашалап, қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталайды. Сөздік қор. Wordwall web-service арқылы қазақ халқының мал өсіруіне байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталап, суреттерді сәйкестендіреді. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Малды жемдеу” ойыны. Шарты: малға жем беріп, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды. Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып астау” ойыны. Шарты:</p>

	<p>мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізіп, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен жеткізеді.</p>		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. “Activ Inspire” бағдарламасының контейнер әдісі: суреттерді контейнерге орналастырып, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт) Байланыстырып сөйлеу. Мнемокесте арқылы тақпақ жаттайды. “Балдәурен” сауықтыру ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. “Қоршаған орта заттары” пазл құрастырып, сурет бойынша: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрайды. Байланыстырып сөйлеу. Мнемокесте арқылы тақпақ жаттайды.</p>	<p>астаудағы суреттер бойынша ертегі мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізіп, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен жеткізеді.</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, өлеңдер жаттату)</p>	<p>“Төлдер айтысы” ертегісін тамашалап, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу.</p>		<p>Санамақтарды қайталау.</p>	<p>Мал шаруашылығы туралы сұрақ-жауап жүргізу.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3– 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (III апта) қаңтар

Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдыркожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 21.01.2025ж.	Сәрсенбі 22.01.2025ж.	Бейсенбі 23.01.2025ж.	Жұма 24.01.2025ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әдістемелік материалдар, web-service дайындау			“Үй жануарлары” QR , дидактикалық материалдар дайындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӘ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Мал шаруашылығы” Мақсаты: қазақ халқының мал шаруашылығымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстар сөйлесиді” буындарды, сөздерді қайталайды. Сөздік қор. “Сикырлы үйшіктер” қазақ халқының мал өсіруіне байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталап, үйшіктегі жасырын малдарды орналастырады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Жайлау” көрінісі. Шарты: сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрап, жайлауға тиісті суреттерді тақтаға орналастырады.. Байланыстырып сөйлеу.</p>		<p>“Балдәурен” сауықтыру ортаңғы тобы “Жаңылтпаштар” Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстар туралы шағын тақпақтар жаттайды. Сөздік қор. Додекаэдрдағы суреттерге сәйкес жаңылтпаштар айтады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Activ Inspire” бағдарламасының эмотикондар әдісі: бұйрық райлы етістіктерді жекелей</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Мал шаруашылығы” Мақсаты: қазақ халқының мал шаруашылығымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік ұсынымдар) Сөздік қор. “Үй жануарлары” QR арқылы қазақ халқының мал өсіруіне байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Көлеңкесін тап” ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды. Байланыстырып сөйлеу. “Ғажайып астау” ойыны. Шарты: астаудағы суреттер бойынша ертегі</p>

	<p>“Төлді қалай шақырады?” өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындап, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен жеткізеді.</p>		<p>қолданып (бар, кел, айт), суреттерді орналастырады. Байланыстырып сөйлеу. Қима суреттерді құрастырып, мазмұны бойынша жаңылтпаштар айтады. “Балдәурен” сауықтыру ересек тобы Тілдің грамматикалық құрылымы. “Activ Inspire” бағдарламасының эмотикондар әдісі: сурет бойынша: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрайды. Суретке сәйкес жаңылтпаштарды қайталайды. Байланыстырып сөйлеу. Қима суреттерді құрастырып, мазмұны бойынша жаңылтпаштар айтады.</p>	<p>мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізіп, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен жеткізеді.</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, диалог құру)</p>	<p>“Төлдер айтысы” ертегісін тамашалап, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу.</p>		<p>Балалар І Мектеп бағдарламасының “Жаңылтпаштар” бөлімін тамашалап, қайталап айтады.</p>	<p>Ақылды қаламның “Жайлау” әнін жаттау.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «№2 бөбекжай-балабақшасы»

Топтар: «Балдәурен» сауықтыру тобы, «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3– 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (VI апта) қаңтар

Қазақ тілі мұғалімі: Мамырбекова Марфуга Кыдыркожаевна

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 28.01.2025ж.	Сәрсенбі 29.01.2025ж.	Бейсенбі 30.01.2025ж.	Жұма 31.01.2025ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әдістемелік материалдар, web-service дайындау			“Үй жануарлары” QR , дидактикалық материалдар дайындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Мал шаруашылығы” Мақсаты: қазақ халқының мал шаруашылығымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. “Дыбыстар сөйлсін” буындарды, сөздерді қайталайды. Сөздік қор. “Сиқырлы үйшіктер” қазақ халқының мал өсіруіне байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталап, үйшіктегі жасырын малдарды орналастырады. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Жайлау” көрінісі. Шарты: сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрап, жайлауға тиісті суреттерді тақтаға орналастырады. Байланыстырып сөйлеу.</p>		<p>“Балдәурен” сауықтыру ортаңғы тобы “Санамақтар” Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстар туралы аудиожазбаны тыңдап, қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталайды. Сөздік қор. “Алма” мультимедиясын тамашалап, санамақ әнді жаттайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Білімпаз атаның қызықтары”</p>	<p>“Ботақан” мектепалды тобы “Мал шаруашылығы” Мақсаты: қазақ халқының мал шаруашылығымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша - әдістемелік ұсынымдар) Сөздік қор. “Қызықты қазақ тілі” (әдістемелік материал) қазақ халқының мал өсіруіне байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. “Ғажайып қорап” ойыны. Шарты: қораптағы жануарды тауып, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды. Байланыстырып сөйлеу. “Сиқырлы текше” ойыны. Шарты:</p>

	<p>“Төлді қалай шақырады?” өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындап, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен жеткізеді.</p>		<p>ойыны. Шарты: бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданып (бар, кел, айт), суреттерді орналастырады. Байланыстырып сөйлеу. “Білімпаз атамен кездесу” мультимедианы тамашалап, санамақты рөлмен айтады. <u>“Балдәурен” сауықтыру ересек тобы</u> Тілдің грамматикалық құрылымы. “Білімпаз атаның қызықтары” ойыны. Шарты: сурет бойынша: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрайды. Суретке сәйкес жаңылтпаштарды қайталайды. Байланыстырып сөйлеу. “Білімпаз атамен кездесу” мультимедианы тамашалап, кейіпкерлерді сипаттайды.</p>	<p>текшенің қабырғасындағы суреттер бойынша ертегі мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізіп, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен жеткізеді.</p>
<p>Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, қимылды ойындар, жеке жұмыс, дидак/ ойындар, диалог құру)</p>	<p>“Торғай TV” каналының “Бес қошақан” әнін жаттау.</p>		<p>Балалар І Мектеп бағдарламасының “Санамақтар” бөлімін тамашалап, қайталап айтады.</p>	<p>Ақылды қаламның “Жайлау” әнін жаттау.</p>