

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Алишев Таир

Дата рождения ребенка: 26.09.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр - соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	-Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса - проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в			

	<p>возрастающем и убывающем порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - определять пространственные направления по отношению к себе 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты 			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Волкова София

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	<p>Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр 			
Коммуникативные навыки	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа 			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать части суток, знает их характерные особенности - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать характерные особенности каждого 			

	предмета, их соотношение между собой - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Артеменко Демид

Дата рождения ребенка: 24.08.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. - катать мячи, метать предметы на			

	дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	-		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности -устанавливать простейшие причинно-следственные связи			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Торопцев Ярослав

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - называть числительные по			

	<p>порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пространственные направления по отношению к себе - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Хакимова Альфира

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	- формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - закрашивать рисунки карандашом, кистью - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя - знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание - высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Биндюкова Вера
Дата рождения ребенка: 07.06.2019

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	Формировать умения использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	- Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - лепить предметы из			

	<p>нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>- использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>- знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>- устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Булатова Амина

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	- Формировать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	- Формировать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			

	- изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Толыбай Инжу

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить			

	их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	- Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	- Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела - устанавливать простейшие причинно-следственные связи			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - закрашивать рисунки карандашом, кистью - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,			

	соединяя части - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя - знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание - высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Есенгабылов Алихан

Дата рождения ребенка: 20.02.2019

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать			

	мячи через препятствия и ловить их			
Коммуникативные навыки	-Формировать умения принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности - устанавливать простейшие причинно-следственные связи			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять			

	безопасность в окружающей среде, природе			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Жумагазинова Тамисса

Дата рождения ребенка: 15.11.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их			
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - воспроизводить			

	различные интонации, меняя силу голоса			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - определять пространственные направления по отношению к себе - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать - "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" - конструировать из природного и бросового материала 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно</p>			

	выполнять задание - высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Кажимукан Диас

Дата рождения ребенка: 15.07.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их			
Коммуника тивные навыки	Формировать умения использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам			

	<p>(изделиям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей 			
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать части суток, знать их характерные особенности - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать 			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях 			

	погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Кайрат Раяна

Дата рождения ребенка: 04.08.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги			

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей 			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Коваль Кира

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - воспроизводить различные интонации, менять силу голоса			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя			

	<p>зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности - устанавливать простейшие причинно- следственные связи</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности</p>	<p>Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции -изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>			
<p>Формирование социально- эмоциональн ых навыков</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Пак Тимур

Дата рождения ребенка: 21.08.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>-ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>- проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>- проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p>			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>- исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,</p>			

	<p>различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пространственные направления по отношению к себе - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать 			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить правилам дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Чигиль Ульяна

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>- катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>- знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>- соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p>			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>- различать части суток, знать их характерные особенности</p>			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Санат Айзере

Дата рождения ребенка: 14.10.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по			

	<p>одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>- катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>- соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p>			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>- различать части суток, знать их характерные особенности</p>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>- рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>- использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей,</p>	"		

	фруктов, цветов и орнаментов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Сляднев Давид

Дата рождения ребенка: 11.10.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их			

Коммуникативные навыки	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать части суток, знает их характерные особенности 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, 			

	сохранять безопасность в окружающей среде, природе			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Староверов Платон

Дата рождения ребенка: 26.07.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их			
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - воспроизводить			

	различные интонации, меняя силу голоса			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Химитова Регина

Дата рождения ребенка: 07.08.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>- ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>- соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Учит правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>- принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p> <p>- соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Учит исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>- определять</p>			

	пространственные направления по отношению к себе - устанавливать простейшие причинно-следственные связи			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Шахворостова Катерина

Дата рождения ребенка: 11.10.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с			

	<p>ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p>выполняя разные задания</p> <p>- катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>- соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p>			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>- различать части суток, знать их характерные особенности</p>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>- рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>- использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Дербенева Арина

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - называть			

	<p>числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 			
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать части суток, знать их характерные особенности - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в 			

	сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			
--	---	--	--	--