

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Алишев Таир

Дата рождения ребенка: 26.09.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>- проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>- соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p>	<p>- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу</p> <p>- бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</p> <p>- активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>- владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой</p> <p>- иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>- воспроизводить различные интонации,</p>	<p>- Развивать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p> <p>- передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p> <p>- выполнять свою роль в постановке выразительно,</p>		

	<p>меняя силу голоса</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета 	<p>самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове - "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни" 		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела - определять пространственные направления по отношению к себе 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения делить множества на части и воссоединяет их - знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: - использовать различные методы лепки - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - конструировать из бросового и природного материала - совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, 		

		<p>выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией</p> <p>- преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные</p> <p>- произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки</p> <p>- выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умения высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>- знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>- устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>- Развивать умения любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Волкова София

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и</p>	<p>- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу</p>		

	<p>темп</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр 	<ul style="list-style-type: none"> - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость 		
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения выполнять звуковой анализ слов - последовательно пересказывать рассказы - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: - выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове - "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года 		

	<p>геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать части суток, знает их характерные особенности - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - изучать скульптурный предмет, взяв в руки, пытается придать ему характерные черты - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 	<p>- Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе 	<p>- Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Артеменко Демид

Дата рождения ребенка: 24.08.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу - владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	- Развивать умения - выполнять звуковой анализ слов - употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - внимательно слушать		

		<p>собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - последовательно пересказывать рассказы - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - читать стихотворения выразительно, с интонацией - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно - выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - составлять слово на заданный слог: - составлять простые предложения с предложенными словами - правильно держать ручку: - рисовать различные линии - рассказывать наизусть пословицы и поговорки - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать части суток, знать их характерные особенности -устанавливать простейшие причинно-следственные связи 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения делить множества на части и воссоединяет их - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года - рисовать различные линии 		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта - лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины - использовать различные методы лепки - лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами" - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - выбирать и обосновывать приемы работы - выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи - анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки 		
--	--	--	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	- Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших - любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Торопцев Ярослав

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - соблюдать первоначальные	- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами		

	<p>навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p>	<p>соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость - иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>	<p>- Развивать умения выполнять звуковой анализ слов - внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них - выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" - правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове - рассказывать наизусть пословицы и поговорки - "понимать и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни" - "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи" - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога - знать прямой и обратный счет до 10</p>		

<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - определять пространственные направления по отношению к себе - устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>- Развивать умения делить множества на части и воссоединяет их - знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них -сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>	<p>- Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции - вырезать ножницами различные геометрические фигуры - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - выбирать и обосновывать приемы работы - выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи - конструировать из бросового и природного материала - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - произносить текст</p>		

		песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки - выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	- Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности -		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Хакимова Альфира

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу -		

Коммуникативные навыки	Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи" - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	- формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	- Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - закрашивать рисунки карандашом, кистью - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции - выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи - анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и 		

		передавать характер музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаясь с ним, уважать себя - знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание - высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	- Развивать умения любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Биндюкова Вера

Дата рождения ребенка: 07.06.2019

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Формировать умения использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги -называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>	<p>- Развивать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них -сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - последовательно пересказывать рассказы - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - читать стихотворения выразительно, с интонацией - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно - выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - составлять слово на заданный слог: - составлять простые предложения с предложенными словами - правильно держать ручку: - рисовать различные линии - "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" - рассказывать наизусть</p>		
-------------------------------	---	---	--	--

		<p>пословицы и поговорки</p> <ul style="list-style-type: none"> - "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи" - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>- Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела</p>	<p>- Развивать умения делить множества на части и воссоединять их</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - располагать предметы в порядке возрастания и убывания - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года - рисовать различные линии - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов - получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - лепить предметы из 	<p>- Развивать умения соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины - лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции 		

	<p>нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>- использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>	<p>- использовать различные методы лепки</p> <p>- составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов</p> <p>- "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"</p> <p>- владеть навыками коллективной лепки для общей композиции</p> <p>геометрические фигуры</p> <p>- вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> <p>- выбирать и обосновывает приемы работы</p> <p>- выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p> <p>- конструировать из бросового и природного материала</p> <p>- анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании</p> <p>- преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные</p> <p>- произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки</p> <p>- играть простые мелодии на музыкальных инструментах</p> <p>- выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p>	<p>- Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p>		

	- знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	- понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших - любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Булатова Амина

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	- Формировать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу - владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - называть	- Развивать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - передавать в ролях		

	числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	- Формировать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	- Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	- Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - использовать различные методы лепки - вырезать ножницами различные геометрические фигуры - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - выбирать и обосновывать приемы работы - выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи		

		<ul style="list-style-type: none"> - конструировать из бросового и природного материала - анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки - играть простые мелодии на музыкальных инструментах - выполнять движения в соответствии с характером музыки 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших - любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Толыбай Инжу

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>- катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>- проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>	<p>- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу</p> <p>- бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</p> <p>- активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость</p>		
Коммуникативные навыки	<p>- Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>- соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>	<p>- Развивать умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>- выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p> <p>- правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове</p> <p>- "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"</p> <p>- составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога</p> <p>- ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по</p>		

		временам года		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы 		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - закрашивать рисунки карандашом, кистью - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения конструировать из бросового и природного материала - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - выполнять движения в соответствии с характером музыки 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя - знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана 		

	<ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Есенгабылов Алихан

Дата рождения ребенка: 20.02.2019

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	- Развивать умения активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		
Коммуникативные навыки	-Формировать умения принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	- Развивать умения выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть	- развивать умение делить множества на части и воссоединять их		

	<p>геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать части суток, знать их характерные особенности - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части 	<p>- Развивать умения - "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами"</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи - анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании - совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играют с готовой конструкцией - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 	<p>- Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Жумагазинова Тамисса

Дата рождения ребенка: 15.11.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>- ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>- катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p>	<p>- Развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу</p> <p>- бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</p> <p>- активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>- проявлять активность в спортивных играх и тренировках</p> <p>- владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>- составлять рассказы</p>	<p>- Развивать умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>- употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p> <p>- произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с</p>		

	<p>по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 	<p>существительными</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - последовательно пересказывать рассказы - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - читать стихотворения выразительно, с интонацией - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно - выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - составлять слово на заданный слог: - составлять простые предложения с предложенными словами - рисовать различные линии - "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" - правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове - рассказывать наизусть пословицы и поговорки - "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, 		
--	--	---	--	--

		<p>величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога</p>		
<p>Познавательные и Интеллектуал ьные навыки</p>	<p>Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - определять пространственные направления по отношению к себе - устанавливать простейшие причинно- следственные связи</p>	<p>- Развивать умения делить множества на части и воссоединять их - знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года -рисовать различные линии</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности</p>	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать - "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" - конструировать из природного и бросового материала</p>	<p>- развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами" - владеть навыками коллективной лепки для</p>		

		<p>общей композиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырезать ножницами различные геометрические фигуры - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - выбирать и обосновывать приемы работы - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки - выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) - выполнять движения в соответствии с характером музыки 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших - любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Кажимукан Диас

Дата рождения ребенка: 15.07.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; П уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу -		
Коммуникативные навыки	Формировать умения использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей	- Развивать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - последовательно пересказывать рассказы - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - читать стихотворения выразительно, с		

		<p>интонацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно - делиться впечатлениями, информацией из различных источников - выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - составлять слово на заданный слог: - составлять простые предложения с предложенными словам - рисовать различные линии - "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" - рассказывать наизусть пословицы и поговорки - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать части суток, знать их характерные особенности - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение делить множества на части и воссоединяет их - сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - располагать предметы в порядке возрастания и убывания - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года - рисовать различные линии 		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов - получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции - использовать различные методы лепки - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами" - владеть навыками коллективной лепки для общей композиции - аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности - вырезать ножницами различные геометрические фигуры - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - выбирать и обосновывать приемы работы - выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи - анализировать построенное им 		
--	---	---	--	--

		<p>сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения - произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки - играть простые мелодии на музыкальных инструментах - самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера - выполнять движения в соответствии с характером музыки 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших - говорить осознанно, выражать свое мнение - знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения - любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 		

		- понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Кайрат Раяна

Дата рождения ребенка: 04.08.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; П уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	- Развивать умения активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	- Развивать умения составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей 			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения делить множества на части и воссоединять их - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года 		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности 		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Коваль Кира

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>- катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>- проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>	<p>- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу</p> <p>- бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</p> <p>- активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>- владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>- называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>- принимать участие в инсценировках, использовать средства</p>	<p>- Развивать умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>- употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p> <p>- произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными</p> <p>- внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и</p>		

	<p>выразительности для изображения образа</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 	<p>давать короткие или полные ответы на них</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - последовательно пересказывать рассказы - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - читать стихотворения выразительно, с интонацией - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно - делиться впечатлениями, информацией из различных источников - выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - составлять слово на заданный слог: - составлять простые предложения с предложенными словами - рисовать различные линии - "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" - правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове - рассказывать наизусть пословицы и поговорки - "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, 		
--	---	--	--	--

		<p>величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи" - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога</p>		
<p>Познавательные и Интеллектуал ьные навыки</p>	<p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности - устанавливать простейшие причинно- следственные связи</p>	<p>- Развивать умения делить множества на части и воссоединять их - знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - располагать предметы в порядке возрастания и убывания - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года - рисовать различные линии</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности</p>	<p>Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции -изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединя части - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>	<p>- Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов - получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно- зеленый) путем смешивания красок: - работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - изображать сюжетные рисунки: - соблюдать</p>		

		<p>аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения</p> <ul style="list-style-type: none">- лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции- использовать различные методы лепки- составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов- "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"- владеть навыками коллективной лепки для общей композиции- аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности- вырезать ножницами различные геометрические фигуры- вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое- выбирать и обосновывать приемы работы- выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи- создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями- анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании- работать в команде- преобразовывать плоскостные бумажные		
--	--	--	--	--

		<p>формы в объемные</p> <ul style="list-style-type: none"> - " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения - произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки - выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) - играть простые мелодии на музыкальных инструментах - самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера - выполнять движения в соответствии с характером музыки 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших - говорить осознанно, выражать свое мнение - знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения - любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 		

		- понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Пак Тимур

Дата рождения ребенка: 21.08.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп -ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость - владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в	- Развивать умения выполнять звуковой анализ слов - употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с		

	<p>единственном и множественном числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса - проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета 	<p>числительными и прилагательными с существительными</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - последовательно пересказывать рассказы - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - читать стихотворения выразительно, с интонацией - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно - делиться впечатлениями, информацией из различных источников - выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - составлять слово на заданный слог: - составлять простые предложения с предложенными словами - рисовать различные линии - "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" - правильно произносить специфические звуки казахского языка в 		
--	---	--	--	--

		<p>слове</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать наизусть пословицы и поговорки - "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи" - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - определять пространственные направления по отношению к себе - устанавливать простейшие причинно-следственные связи 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения делить множества на части и воссоединять их - знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - располагать предметы в порядке возрастания и убывания - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года - рисовать различные линии 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов - получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: - работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию - рисовать элементы 		

	<p>казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать сюжетные рисунки: - соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения - лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции - использовать различные методы лепки - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами" - владеть навыками коллективной лепки для общей композиции - аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности - вырезать ножницами различные геометрические фигуры - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - выбирать и обосновывать приемы работы - выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи - создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями - анализировать построенное им сооружение, находить эффективные 		
--	---	--	--

		<p>конструктивные решения, применять их при конструировании</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения - произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки - выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) - играть простые мелодии на музыкальных инструментах - самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера - выполнять движения в соответствии с характером музыки 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить правилам дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших - говорить осознанно, выражать свое мнение - знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения - любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, 		

		явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений - понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Чигиль Ульяна

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их			
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук - знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении			

	содержания произведения - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Санат Айзере

Дата рождения ребенка: 14.10.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p>выполняя разные задания</p> <p>- катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p>	<p>- Развивать умения проявлять активность в спортивных играх и тренировках</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>- соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p>	<p>- Развивать умения "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи"</p>		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>- различать части суток, знать их характерные особенности</p>	<p>- развивать умение "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"</p>		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	- Развивать умения анализировать построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании - совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играют с готовой конструкцией - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	- Развивать умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Сляднев Давид

Дата рождения ребенка: 11.10.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных	- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую		

	<p>направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их 	<p>сторону по сигналу</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 	<p>- употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко произносить все звуки, различает гласные и согласные - "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать части суток, знает их характерные особенности 	<p>- Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 	<p>- Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции - лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции - составлять сюжетные 		

		<p>композиции по содержанию сказок и рассказов</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырезать ножницами различные геометрические фигуры - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - выбирать и обосновывает приемы работы - выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи - анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - играть простые мелодии на музыкальных инструментах 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана 		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Староверов Платон
Дата рождения ребенка: 26.07.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p>выполняя разные задания</p> <p>- катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p>	<p>- Развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу</p> <p>- бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</p> <p>- активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>- проявлять активность в спортивных играх и тренировках</p> <p>- владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>- соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p>	<p>- Развивать умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>- употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p> <p>- произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными</p> <p>- внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - последовательно пересказывать рассказы - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - читать стихотворения выразительно, с интонацией - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно - выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - четко произносить все звуки, различать гласные и согласные - составлять слово на заданный слог: - составлять простые предложения с предложенными словами - рисовать различные линии - "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" - правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове - рассказывать наизусть пословицы и поговорки - "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" - составлять короткие рассказы об игрушках и 		
--	--	--	--

		картинах по образцу педагога		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности	- Развивать умения делить множества на части и воссоединять их - знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года -рисовать различные линии		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	- развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами" - владеть навыками коллективной лепки для общей композиции - вырезать ножницами различные геометрические фигуры - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу		

		<p>несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать приемы работы - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные <p>- произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) - выполнять движения в соответствии с характером музыки 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших - любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Химитова Регина

Дата рождения ребенка: 07.08.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>- ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>- соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p>- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу</p> <p>- активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>- проявлять активность в спортивных играх и тренировках</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учит правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>- принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p> <p>- соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>	<p>- Развивать умения вести себя культурно, тактично во время беседы</p> <p>- выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p> <p>- выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных</p> <p>- правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове</p> <p>- "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"</p>		

		- составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - определять пространственные направления по отношению к себе - устанавливать простейшие причинно-следственные связи	- Развивать умения делить множества на части и воссоединять их - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	- Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами" - владеть навыками коллективной лепки для общей композиции - выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи - выполнять движения		

		в соответствии с характером музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	- Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Шахворостова Катерина

Дата рождения ребенка: 11.10.19

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	- Развивать умения бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	- Развивать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и		

	<ul style="list-style-type: none"> - знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 	<ul style="list-style-type: none"> антонимы - правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове - "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи" - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года 		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения использовать различные методы лепки - конструировать из бросового и природного материала - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - играть простые мелодии на музыкальных инструментах 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности 		

	окружающей среде, природе			
--	---------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025_учебный год

ФИО ребенка: Дербенева Арина

Дата рождения ребенка:

Группа дошкольной подготовки «Дошколенок» (5 – 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	- Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	- Развивать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - четко произносить все звуки, различает гласные и согласные - правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове - составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		

	- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности - устанавливать простейшие причинно-следственные связи	- Развивать умения делить множества на части и воссоединяет их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции -изучать скульптурный предмет- взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	- Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами" - вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое - составлять образ из нескольких частей - анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании - произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки - выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)		

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана 		
---	--	--	--	--