

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Байбумаханов Алим Еркинович

Дата рождения ребенка 19.08.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки	Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	<p>Развитие речи Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Иметь правильный темп речи. Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Художественная литература Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Пересказывать интересные отрывки, слова и простые</p>		

		<p>фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Называть правильно основные цвета.</p>		

	<p>Лепка Изучать предметы, которые лепит. Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Размещать изображение на листе бумаги целиком. Владеть начальными навыками рисования форм. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Аппликация Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные</p>		
--	---	--	--	--

		движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.		
Социально-эмоциональные навыки	Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Называть имена членов семьи и близких ему людей. Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Баясилова Дария Куатовна

Дата рождения ребенка 14.01.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Развитие речи Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи Иметь правильный темп речи. Художественная литература Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Аппликация Выкладывать и составлять на</p>	<p>Рисование Владеть начальными навыками рисования форм. Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Аппликация Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Конструирование</p>		

	<p>фланелеграфе простые композиции и сюжеты.</p> <p>Конструирование Сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.).</p>	<p>Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Гавриков Илья Степанович

Дата рождения ребенка 08.09.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Ходить, бегать меняя направление.</p> <p>Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</p> <p>Самостоятельно мыть лицо, руки.</p> <p>Одеваться и раздеваться в определенной</p>	<p>Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.</p> <p>Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением</p>		

	<p>последовательности.</p>	<p>вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Обладать начальными навыками самообслуживания. Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых. Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Иметь правильный темп речи. Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время</p>		

		<p>свободной игры.</p> <p>Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p> <p>Внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p> <p>Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.</p> <p>Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Различать понятия «один», «много».</p> <p>Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки</p>	<p>Рисование</p> <p>Держать правильно карандаш,</p>	<p>Рисование</p> <p>Использовать</p>		

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>проводить прямые и замкнутые округлые линии. Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Лепка Изучать предметы, которые лепит. Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. Аппликация Знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты. Конструирование Сооружать простейшую</p>	<p>последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Называть правильно основные цвета. Размещать изображение на листе бумаги целиком. Владеть начальными навыками рисования форм. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке. Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p>		
---------------------------------------	--	--	--	--

	<p>конструкцию по образцу. Называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Сооружать самостоятельно конструкции. Складывать строительные детали в коробку. Музыка Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. Узнавать песни, которые слышал ранее. Повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук). Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвовать в коллективной постройке. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Музыка Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Знать предметы и действия с ними, распознавать их по</p>	<p>Называть имена членов семьи и близких ему людей. Знать и называть транспортные средства, простые правила для</p>		

	<p>картинке. Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>	<p>пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Грецкий Данил Сергеевич

Дата рождения ребенка 10.09.2024г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Ходить, бегать меняя направление. Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Самостоятельно мыть лицо, руки. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину</p>		

		<p>бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.</p> <p>Обладать начальными навыками самообслуживания.</p> <p>Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых.</p> <p>Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p> <p>Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).</p> <p>Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.</p> <p>Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Иметь правильный темп речи.</p> <p>Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Пересказывать интересные</p>		

		<p>отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p> <p>Внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p> <p>Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.</p> <p>Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Различать понятия «один», «много».</p> <p>Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование</p> <p>Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Рисование</p> <p>Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p>		

	<p>Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Лепка Изучать предметы, которые лепит. Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. Аппликация Знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты. Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Называть простейшие</p>	<p>Называть правильно основные цвета. Размещать изображение на листе бумаги целиком. Владеть начальными навыками рисования форм. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке. Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Различать геометрические формы, украшать их</p>		
--	---	--	--	--

	<p>построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Сооружать самостоятельно конструкции. Складывать строительные детали в коробку. Музыка Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. Узнавать песни, которые слышал ранее. Повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук). Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>орнаментами. Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвовать в коллективной постройке. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Музыка Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Различать по вкусу, внешнему</p>	<p>Называть имена членов семьи и близких ему людей. Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>		

	<p>виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>	<p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Гурьев Леонид Сергеевич

Дата рождения ребенка 26.05.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Самостоятельно мыть лицо, руки. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и</p>		

		<p>левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.</p> <p>Обладать начальными навыками самообслуживания.</p> <p>Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых.</p> <p>Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p> <p>Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).</p> <p>Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.</p> <p>Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Иметь правильный темп речи.</p> <p>Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Пересказывать интересные отрывки, слова и простые</p>		

		<p>фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Различать понятия «один», «много». Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Радоваться своим рисункам,</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Называть правильно основные</p>		

	<p>называть то, что на них изображено. Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Лепка Изучать предметы, которые лепит. Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Вдавливаться пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. Аппликация Знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты. Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p>	<p>цвета. Размещать изображение на листе бумаги целиком. Владеть начальными навыками рисования форм. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке. Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Различать геометрические формы, украшать их орнаментами.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>Музыка Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p>	<p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвовать в коллективной постройке. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</p> <p>Музыка Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>	<p>Называть имена членов семьи и близких ему людей. Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные</p>		

		<p>представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p> <p>Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Диль Элиша Алексеевна

Дата рождения ребенка 12.04.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Художественная литература Повторять текст стихотворений	Развитие речи Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		

	полностью с помощью педагога.	<p>Художественная литература Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Определять пространственные направления относительно себя.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Аппликация</p>	<p>Рисование Размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Лепка Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания.</p> <p>Конструирование</p>		

	<p>Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты.</p> <p>Конструирование Сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p> <p>Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Дьяченко Дарина Владимировна

Дата рождения ребенка 23.03.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходить, бегать меняя	Прыгать на месте на двух		

	<p>направление. Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</p>	<p>ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Развитие речи Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Художественная литература Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Иметь правильный темп речи. Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и</p>	<p>Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и</p>		

<p>навыки</p>	<p>образец. Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>удовольствием. Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления относительно себя. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Лепка Изучать предметы, которые лепит. Аппликация Размещать геометрические фигуры, орнаменты. Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Называть простейшие построенные конструкции и</p>	<p>Рисование Владеть начальными навыками рисования форм. Лепка Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Аппликация Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Музыка Петь вместе с группой в</p>		

	<p>играет с ними, используя игрушки.</p> <p>Музыка Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p> <p>Знать простые танцевальные движения казахского народа.</p> <p>Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жолжаксы Ақтан Арыстанұлы

Дата рождения ребенка 06.02.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Иметь правильный темп речи. Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и</p>	<p>Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и</p>		

навыки	образец.	удовольствием. Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления относительно себя.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатяк и др.).</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Размещать изображение на листе бумаги целиком. Владеть начальными навыками рисования форм. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Участвовать в коллективных</p>		

		<p>работах и делать их с интересом.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	<p>Называть имена членов семьи и близких ему людей. Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Заборина Амелия Николаевна

Дата рождения ребенка 24.01.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Художественная литература Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на		

		простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления относительно себя.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Аппликация Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные		

		представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Иващенко Мирослава Ивановна

Дата рождения ребенка 06.02.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Обладать начальными навыками самообслуживания. Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.		

	<p>звуки, звукоподражания. Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Иметь правильный темп речи. Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их</p>		
--	--	---	--	--

		<p>произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Различать понятия «один», «много». Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Лепка Изучать предметы, которые лепит. Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Аппликация</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Называть правильно основные цвета. Размещать изображение на листе бумаги целиком. Владеть начальными навыками рисования форм. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и</p>		

	<p>Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты.</p> <p>Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование</p> <p>Сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>Сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>Музыка</p> <p>Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>соединения нескольких частей.</p> <p>Самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Аппликация</p> <p>Владеть начальными навыками техники наклеивания.</p> <p>Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p> <p>Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Различать геометрические формы, украшать их орнаментами.</p> <p>Конструирование</p> <p>Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <p>Участвовать в коллективной постройке.</p> <p>Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p> <p>Играть с постройкой, которую</p>		
--	---	--	--	--

		<p>соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</p> <p>Музыка Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>	<p>Называть имена членов семьи и близких ему людей. Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ким Эрика Денисовна

Дата рождения ребенка 14.07.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки		Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Художественная литература Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время		

		<p>свободной игры. Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки		<p>Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Размещать изображение на листе бумаги целиком. Владеть начальными навыками рисования форм. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает</p>		

		<p>безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Аппликация Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки		<p>Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики</p>		

Казахстан, государственных
символах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Калышева Майя Леонидовна

Дата рождения ребенка 30.06.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Художественная литература Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова.		

		<p>Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.</p> <p>Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Определять пространственные направления относительно себя.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <p>Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Аппликация Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа.</p>		

		Знать музыкальные инструменты, играет на них.		
Социально-эмоциональные навыки	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Капытов Егор Николаевич

Дата рождения ребенка 05.05.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Самостоятельно мыть лицо, руки. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых. Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Развитие речи Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Художественная литература Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых		

	<p>Художественная литература Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>персонажей во время свободной игры. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Лепка Изучать предметы, которые лепит.</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Владеть начальными навыками рисования форм.</p>		

	<p>Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты.</p> <p>Конструирование Сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>Музыка Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. Узнавать песни, которые слышал ранее. Повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук). Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Коломыцев Захар Вячеславович

Дата рождения ребенка 20.04.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходить, бегать меняя направление. Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Самостоятельно мыть лицо, руки. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Обладать начальными навыками самообслуживания. Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых. Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Произносит правильно слова и	Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Согласовывать слова в роде,		

	<p>простые фразы (2-4 слова). Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>числе, падеже. Иметь правильный темп речи. Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p>		
--	--	--	--	--

		Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Различать понятия «один», «много». Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Определять пространственные направления относительно себя.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Лепка Изучать предметы, которые лепит. Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек,	Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Называть правильно основные цвета. Размещать изображение на листе бумаги целиком. Владеть начальными навыками рисования форм. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения.		

	<p>тарелок, мисочек. Ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>Аппликация Знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. Сооружать самостоятельно конструкции. Складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Музыка Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. Узнавать песни, которые слышал ранее. Повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук). Различать музыкальные</p>	<p>Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Различать геометрические формы, украшать их орнаментами.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвовать в коллективной постройке. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</p> <p>Музыка</p>		
--	--	--	--	--

	инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).	<p>Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p>Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p> <p>Знать простые танцевальные движения казахского народа.</p> <p>Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</p> <p>Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>	<p>Называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p> <p>Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Красюков Растислав Андреевич

Дата рождения ребенка 03.02.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развитие речи Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Художественная литература Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Казахский язык Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Определять пространственные направления относительно себя.		

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Крючкова Дарина Руслановна

Дата рождения ребенка 13.12.2020г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки	<p>Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>Художественная литература Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи Согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Художественная литература Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления относительно		

		себя.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Малькова Ева Романовна

Дата рождения ребенка 02.01.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развитие речи Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Художественная литература Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Казахский язык Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Определять пространственные направления относительно себя.		
Творческие навыки,	Рисование	Рисование		

<p>навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты. Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Музыка Знать простые танцевальные движения казахского народа.</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Марзабеков Хабибулла

Дата рождения ребенка 03.07.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Ходить, бегать меняя направление. Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Самостоятельно мыть лицо, руки. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Обладать начальными навыками самообслуживания.</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p>		

		<p>Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.</p> <p>Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Изучать предметы, которые лепит.</p> <p>Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Называть правильно основные цвета.</p> <p>Размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Владеть начальными навыками рисования форм.</p> <p>Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Лепка</p>		

	<p>формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>Аппликация Знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные</p>		
--	---	--	--	--

		движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.		
Социально-эмоциональные навыки	Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Нефёдов Матвей Андреевич

Дата рождения ребенка 10.02.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходить, бегать меняя направление. Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Самостоятельно мыть лицо, руки. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину		

		<p>бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.</p> <p>Обладать начальными навыками самообслуживания.</p> <p>Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых.</p> <p>Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p> <p>Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).</p> <p>Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.</p> <p>Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Иметь правильный темп речи.</p> <p>Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Пересказывать интересные</p>		

		<p>отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Внимательно слушать, называть и запоминать слова. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Различать понятия «один», «много». Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p>		

	<p>Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Лепка Изучать предметы, которые лепит. Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. Аппликация Знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты. Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Называть простейшие</p>	<p>Называть правильно основные цвета. Размещать изображение на листе бумаги целиком. Владеть начальными навыками рисования форм. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке. Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Различать геометрические формы, украшать их</p>		
--	---	--	--	--

	<p>построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Сооружать самостоятельно конструкции. Складывать строительные детали в коробку. Музыка Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. Узнавать песни, которые слышал ранее. Повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук). Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>орнаментами. Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвовать в коллективной постройке. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Музыка Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Различать по вкусу, внешнему</p>	<p>Называть имена членов семьи и близких ему людей. Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>		

	виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Саморокова Ариана Павловна

Дата рождения ребенка 20.03.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература	Развитие речи Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Художественная литература Обыгрывать вместе со		

	<p>Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Казахский язык Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Музыка Различать музыкальные</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Знать простые танцевальные движения казахского народа.</p>		

	инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).			
Социально-эмоциональные навыки	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Санатова Томирис Данияровна

Дата рождения ребенка 14.11.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходить, бегать меняя направление. Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература	Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Иметь правильный темп речи. Рассказывать о том, что		

	<p>Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование</p> <p>Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Рисование</p> <p>Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p>		

	<p>Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Лепка Изучать предметы, которые лепит. Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Аппликация Размещать геометрические фигуры, орнаменты. Конструирование Сооружать самостоятельно конструкции. Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Называть правильно основные цвета. Размещать изображение на листе бумаги целиком. Владеть начальными навыками рисования форм. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Сооружать простейшие</p>		
--	---	--	--	--

		<p>постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <p>Музыка</p> <p>Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p> <p>Знать простые танцевальные движения казахского народа.</p> <p>Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	<p>Называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Старцев Владислав Сергеевич

Дата рождения ребенка 07.07.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ползать по ограниченной плоскости, под различные	Обладать начальными навыками самообслуживания.		

	предметы. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки	<p>Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых. Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>Художественная литература Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Иметь правильный темп речи. Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Художественная литература Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Казахский язык Произносить правильно</p>		

		<p>специфические звуки казахского языка.</p> <p>Внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p> <p>Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.</p> <p>Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Различать понятия «один», «много».</p> <p>Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование</p> <p>Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p> <p>Рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p>Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>Лепка</p>	<p>Рисование</p> <p>Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Называть правильно основные цвета.</p> <p>Размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Владеть начальными навыками рисования форм.</p> <p>Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает</p>		

	<p>Изучать предметы, которые лепит. Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>Аппликация Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Сооружать самостоятельно конструкции. Складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Музыка Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. Узнавать песни, которые слышал ранее. Различать музыкальные</p>	<p>безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Лепка Использовать различные приемы лепки. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Аппликация Владеть начальными навыками техники наклеивания. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Различать геометрические формы, украшать их орнаментами.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>		
--	--	---	--	--

	инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).	<p>Музыка</p> <p>Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p>Петть вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p> <p>Знать простые танцевальные движения казахского народа.</p> <p>Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>	<p>Называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p> <p>Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тургумбаева Алиса Олеговна

Дата рождения ребенка 11.07.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развитие речи Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Художественная литература Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.		

		Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления относительно себя.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Аппликация Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Иметь первоначальные		

		представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Хегай Милана Аркадьевна

Дата рождения ребенка 01.02. 2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развитие речи Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Художественная литература Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Понимать значение слов, применяемых в повседневной		

		<p>жизни, и правильно их произносить.</p> <p>Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Определять пространственные направления относительно себя.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Аппликация Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Яужева Марьям Радмировна

Дата рождения ребенка 01.01.2021г.

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: средняя группа «Мечтатели»

Возраст детей (от 3 до 4 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки	<p>Развитие речи Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Художественная литература Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Развитие речи Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Художественная литература Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Казахский язык Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.</p>		

		<p>Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Лепка Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>Аппликация Выкладывать и составлять на фланелеграфе простые композиции и сюжеты. Размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>Конструирование Сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Музыка Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>Рисование Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Лепка Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Аппликация Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Конструирование Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Музыка Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа. Знать музыкальные инструменты, играет на них.</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>		