

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Армакеев Тимур

Дата рождения ребенка: 25.05.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -учить пытаться одеваться и раздеваться в определенной последовательности самостоятельно.	-научить ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -учить самостоятельно мыть лицо и руки. -научить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки	- учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	- совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4) слова -научить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения и отвечать на		

	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. 	<p>простые вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, 	<ul style="list-style-type: none"> -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -научить радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии, мазки, красками на листе бумаги. -научить владеть начальной техникой рисования на бумаге и 		

	<p>протяжному звучанию.</p> <ul style="list-style-type: none">-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).	<p>песке.</p> <ul style="list-style-type: none">-совершенствовать изучение предметов, которые лепит.-научить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок и мисочек.-научить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.-научить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах, на листе бумаги).-научить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.-совершенствовать сооружать простейшие конструкции по образцу.-научить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки.-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.-учить узнавать некоторые песни, которые слышал ранее.-совершенствовать повторять движения, показанные		
--	--	--	--	--

		<p>взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-научить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Алмасхан Муслим

Дата рождения ребенка: 14.04.2022Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки.	-совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо и руки. -совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки	- учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на	-совершенствовать слушать и понимать речь взрослых. - совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения и отвечать на простые вопросы.		

	<p>простые вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. -учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. 			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. -учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. -учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать 			

	<p>предметы, которые лепит.</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). -учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты. -учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. -совершенствовать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. - совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.). 		

		др.)		
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Айдын Шахнур

Дата рождения ребенка: 04.08.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа группа «Воробушки»(с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.			

	<p>-учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>-учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.-</p> <p>учить самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>-учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p>-учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать изучать предметы, которые лепит.</p> <p>-совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>-учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-учить ставить готовое изделие на</p>			

	подставку, убирать материал после работы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу. -учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. -совершенствовать складывать строительные детали в коробку. -учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук). -учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.). 			
Формирование социально-эмоциональ	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -учить различать по вкусу, внешнему 			

НЫХ НАВЫКОВ	виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			
------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**ФИО ребенка:** Дергачева Радмила**Дата рождения ребенка:** 05.08.2022**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none">-совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки.-учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	<ul style="list-style-type: none">-совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.-совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.-совершенствовать самостоятельно мыть лицо и руки.-научить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none">учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.-учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).-учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.-учить договаривать отдельные	<ul style="list-style-type: none">- совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.-совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4) слова-научить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения и отвечать на простые вопросы.-учить договаривать отдельные		

	<p>слова, фразы в знакомых произведениях.</p> <p>-учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>-учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>-учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>слова, фразы в знакомых произведениях.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>-учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.-учить самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>-учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>-совершенствовать выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы, которые лепит. -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). -учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу. -учить называть простейшие 	<ul style="list-style-type: none"> -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -научить радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии, мазки, красками на листе бумаги. -научить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучение предметов, которые лепит. -научить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок и мисочек. -научить ставить готовое изделие на 		

	<p>построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>подставку, убирать материал после работы.</p> <p>-научить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах, на листе бумаги).</p> <p>-научить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшие конструкции по образцу.</p> <p>-научить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-учить узнавать некоторые песни, которые слышал ранее.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-научить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>		
--	---	---	--	--

Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Диаскызы Айғаным

Дата рождения ребенка: 03.06.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-учить ходить, бегать менять направление. -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	-совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -совершенствовать повторять текст стихотворений полностью с		

	<p>произведениях.</p> <p>-учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>-учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>-учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</p>	<p>помощью педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>-учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-учить самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>-учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать рисовать</p>	<p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-совершенствовать самостоятельно исследовать сравнивать предметы по цвету, объему и форме.</p>		

	<p>линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p>-учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>-совершенствовать держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-совершенствовать радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать рисовать линии мазки красками, на листе бумаги.</p> <p>-совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать изучать предметы, которые лепит.</p> <p>-совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>-совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать</p>		

		<p>материал после работы.</p> <ul style="list-style-type: none">-совершенствовать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.-совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.-совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу.-совершенствовать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.-совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.-совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее.-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).-совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и		
--	--	--	--	--

		др.).		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке.</p> <p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>-совершенствовать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</p> <p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>-совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Даниярұлы Рамазан

Дата рождения ребенка: 27.04.2022Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить , бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно, мыть лицо, руки. -учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	-учить произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. -учить договаривает отдельные слова, фразы в знакомых			

	<p>произведениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения. -учить рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций -учить повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога. 			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -учить соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. -учить самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме. -учить держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии. -учить радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено. -совершенствовать владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке. 			

	<p>-совершенствовать вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-совершенствовать ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-учить выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-учить выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-совершенствовать размещает геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать подпекает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-учить различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>-совершенствовать знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке.</p> <p>-совершенствовать различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Курысько Макар

Дата рождения ребенка: 05.03.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать	-учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -совершенствовать рассматривать		

	рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. -научить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.	-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	-совершенствовать держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии. -учить радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии,		

	<p>-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>мазки красками на листе бумаги.</p> <p>-совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать изучать предметы, которые лепит.</p> <p>-совершенствовать вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>-совершенствовать выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>		
--	--	---	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. -совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Калышев Эмин

Дата рождения ребенка: 10.05.2022Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	-совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать и рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на		

	<p>-совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>-учить повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-совершенствовать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p>-учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать изучать предметы, которые лепит.</p> <p>-совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>-учить вдавливать пальцем и</p>			

	углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу. -учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. -совершенствовать складывать строительные детали в коробку. -учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук). -учить различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать. -совершенствовать называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки -совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 		

	маракас, асатаяк и др.).			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.	-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ли Алим

Дата рождения ребенка: 02.09.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none">-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление.-совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки.-учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	<ul style="list-style-type: none">-научить ходить, бегать, меняя направление.-совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none">-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.-учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).-учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.-учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	<ul style="list-style-type: none">-научить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)-учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы- научить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.-научить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		

	<p>произведениях.</p> <p>-учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>-учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>-учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>-научить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>-учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>-учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>-совершенствовать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы, которые лепит. -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). -учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу. -учить называть простейшие 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -научить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно) -совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -совершенствовать знать элементарные свойства 		

	<p>построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>бумаги (сминать, рвать, складывать)</p> <p>-научить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>- совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-научить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки.</p> <p>- совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-научить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-научить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>- совершенствовать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</p> <p>-совершенствовать навык знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-научить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Нұрланұлы Батухан

Дата рождения ребенка: 29.07.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			

Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. -учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. - совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 		

	<ul style="list-style-type: none"> -учить самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. -учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы, которые лепит. -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). -учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 			
Развитие творческих навыков, исследовате	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывать 	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, 		

<p>льскойдеятельности</p>	<p>изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-учить размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>самостоятельно скатывать глину)</p> <p>-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p>		
----------------------------------	--	---	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Нұрпейс Нұрдаулет

Дата рождения ребенка: 13.10.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГKKП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-научить ходить, бегать, меняя направление -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	-научить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. - совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:		

	<ul style="list-style-type: none"> -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. -учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. 			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -учить самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: -совершенствовать отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу. 		

	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. -учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы, которые лепит. -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). -учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать сооружать 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции. - совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. - совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) - совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 		

	<p>простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>-совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить, их ласкать.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Малахова Евгения

Дата рождения ребенка: 21.01.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	-совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. - совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		

	<p>произведениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. 			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. - совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, 		

<p>ельнос ти</p>	<p>составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) - совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. - совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции. - совершенствовать складывать строительные детали в коробку. - совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее.</p>		
<p>Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков</p>	<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Саркытбек Мирас

Дата рождения ребенка: 06.08.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2- 4 слова). Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	-совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать слушать знакомые произведения без		

	<ul style="list-style-type: none"> -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. 	наглядного сопровождения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -учить повторять текст стихотворений, полностью с помощью педагога. -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. -учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 		

	<p>линии мазки, красками на листе бумаги.</p> <p>-учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать изучать предметы которые лепит.</p> <p>-совершенствовать исследовать простейшие приемы лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>-учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).</p> <p>-учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-учить размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшую инструкцию по</p>	<p>-совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>-совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).</p> <p>-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее.</p>		

	<p>образцу.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Смирнова Ника

Дата рождения ребенка: 09.06.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none">-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление.-совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки.-самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none">-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.-совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.-совершенствовать договаривать отдельные слова,	<ul style="list-style-type: none">-совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.-совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		

	<p>фразы в знакомых произведениях.</p> <p>-совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>-учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-учить повторять текст стихотворений, полностью с помощью педагога.</p> <p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>-учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать рисовать</p>	<p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>-совершенствовать соотносит и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>		

	<p>линии мазки, красками на листе бумаги.</p> <p>-учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать изучать предметы которые лепит.</p> <p>-совершенствовать исследовать простейшие приемы лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>-учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).</p> <p>-учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшую инструкцию по</p>	<p>-совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>-совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).</p> <p>-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее.</p>		

	<p>образцу.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>-учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>-совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сагурова Рада

Дата рождения ребенка: 06.04.2022

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2- 4 слова). -Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	-совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -научить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых		

	<p>произведениях.</p> <p>-учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>-учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>	<p>произведениях.</p> <p>-совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>-совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>-совершенствовать повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-учить повторять текст стихотворений, полностью с помощью педагога.</p> <p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>-учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p>	<p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать рисовать линии мазки, красками на листе бумаги. -учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы которые лепит. -совершенствовать исследовать простейшие приемы лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). -учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать сооружать 	<ul style="list-style-type: none"> -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -научить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. -учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). 		

	<p>простейшую инструкцию по образцу.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>-научить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее.</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>-учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Серік Ерали

Дата рождения ребенка: 16.12.2022Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2- 4 слова). Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	-совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -совершенствовать повторять текст стихотворений полностью с		

	<p>произведениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. 	<p>помощью педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить повторять текст стихотворений, полностью с помощью педагога. -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. -учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии мазки, красками на листе бумаги. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать самостоятельно исследовать сравнивать предметы по цвету, объему и форме. 		

	<ul style="list-style-type: none"> -учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы которые лепит. -совершенствовать исследовать простейшие приемы лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). -учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать сооружать простейшую инструкцию по образцу. -учить называть простейшие 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии мазки красками, на листе бумаги. -совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы, которые лепит. -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). 		

	<p>построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>-совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>-совершенствовать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>-совершенствовать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее.</p> <p>-совершенствовать повторять</p>		
--	---	--	--	--

		<p>движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>-учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>-совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тарасенко Данил

Дата рождения ребенка: 17.06.2022Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-совершенствовать самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. слова). -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	-совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		

	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. 			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -совершенствовать ставить 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 		

	готовое изделие на подставку, убрать материал после работы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -совершенствовать складывать строительные детали в коробку. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. -совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. 		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шамраев Демид

Дата рождения ребенка: 15.07.2022Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2- 4 слова). Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	-совершенствовать повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.		

	<p>произведениях. -учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-учить повторять текст стихотворений, полностью с помощью педагога. -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. -учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии мазки, красками на листе бумаги.</p>	<p>-совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать самостоятельно исследовать сравнивать предметы по цвету, объему и форме.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы которые лепит. -совершенствовать исследовать простейшие приемы лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). -учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать сооружать простейшую инструкцию по образцу. -учить называть простейшие 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии мазки красками, на листе бумаги. -совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы, которые лепит. -совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -совершенствовать размещать геометрические фигуры, 		

	<p>построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>	<p>орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>-совершенствовать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>-учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>-совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**ФИО ребенка:** Жумагелды Омар**Дата рождения ребенка:** 28.09.2022**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	- совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2- 4 слова). Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -учить договаривать отдельные	-совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		

	<p>слова, фразы в знакомых произведениях.</p> <p>-учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>-учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-учить повторять текст стихотворений, полностью с помощью педагога.</p> <p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>-учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать рисовать линии мазки, красками на листе</p>			

	<p>бумаги.</p> <p>-учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать изучать предметы которые лепит.</p> <p>-совершенствовать исследовать простейшие приемы лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>-учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).</p> <p>-учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-учить размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшую инструкцию по образцу.</p>	<p>-совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).</p> <p>-совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p> <p>-совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшую инструкцию по образцу.</p>		

	<p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>-учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Эм Ян

Дата рождения ребенка: 27.06.2022Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2- 4 слова). Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	-совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		

	<p>произведениях. -учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-учить повторять текст стихотворений, полностью с помощью педагога. -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. -учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии мазки, красками на листе бумаги.</p>	<p>-совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы которые лепит. -совершенствовать исследовать простейшие приемы лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). -учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать сооружать простейшую инструкцию по образцу. -учить называть простейшие 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.). 		

	<p>построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>-учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Даданбек Дәрия

Дата рождения ребенка: 31.08.2022Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки		-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2- 4 слова). Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -учить слушать знакомые произведения без наглядного		

		<p>сопровождения.</p> <p>-учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>		<p>-учить повторять текст стихотворений, полностью с помощью педагога.</p> <p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>-учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать рисовать линии мазки, красками на листе бумаги.</p> <p>-учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать изучать предметы которые лепит.</p> <p>-совершенствовать исследовать простейшие приемы лепки (отрывать куски от большого кома,</p>		

		<p>соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>-учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>-совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).</p> <p>-учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-учить размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшую инструкцию по образцу.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-учить различать музыкальные</p>		

		инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).		
Формирование социально-эмоциональных навыков		-учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Цой Ян

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа группа «Воробушки»(с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки. -учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки		-учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -учить слушать знакомые произведения без наглядного		

		<p>сопровождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. -учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -учить самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме. -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. -учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать 		

		<p>предметы, которые лепит.</p> <p>-совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).</p> <p>-учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>-совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).</p> <p>-учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-учить размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать складывать строительные детали в коробку. -учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук). -учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.). 		
Формирование социально-эмоциональных навыков		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. 		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Нурлан Айым

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-совершенствовать ходить , бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно, мыть лицо, руки. -учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки		-учить произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -учить произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. -учить договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -учить слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения.		

		<p>-учить рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций</p> <p>-учить повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки		<p>-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>-учить соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-учить самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>-учить держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-учить радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-совершенствовать ставит готовое изделие на подставку, убирает</p>		

		материал после работы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		<ul style="list-style-type: none"> -учить выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -учить выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -совершенствовать размещает геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -учить различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.). 		
Формирование социально-эмоциональных навыков		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке. -совершенствовать различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов. 		