

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли - сад «№ 2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М, Рашева Р.О.

I-неделя (02.09.2024-06.09.2024)

Примерный Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	"Өнөгелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие) Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Балабақша-жайлы мекен.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Построим детский сад из кубиков» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик) (Конструирование)	Д/и «Играем и строим» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик) (Конструирование)	Д/и «Шкафчик в ванную комнату» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик) (Конструирование)	«Построим обеденный стол» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик) (Конструирование)	«Дом вежливых слов» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик) (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Карточка. Утренняя разминка №1 "Дружная зарядка"				
Завтрак.	"Потребление воды, пищи, энергии" (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «Я, ты, он, она, вместе дружная семья!» Цель: Обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей. (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и «Учимся играть». Цель: Обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей. (Ознакомление с окружающим миром)	"Правила безопасности. Осторожно! Машина!" (Біртұтас тәрбие) Цель: формировать первичные представления о машинах. (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и «Мишка принес посудку». Цель: Называть предметы и действия с ними, узнавать их. (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и «Правила приветствия». Цель: обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей. (Ознакомление с окружающим миром)

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка(по плану педагога) Физическая культура ОД. Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. ОУ. Упражнения для кистей рук и укрепление плечевого пояса. П/И "Собери игрушки" Цель: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. "Жапалактар және қарлығаштар" национальная игра. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Наша группа» Цель: Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. (Развитие речи)</p> <p>«Мебель для детского сада» Цель: формировать элементарные математические представления.</p>	<p>Д/и «Кто, что делает?» Цель: Отвечать на простые вопросы «кто?», «что?», «что делает». (Развитие речи)</p> <p>Игры «Найди различия». «Магазин» (Біртұтас тәрбие) Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>«Игрушки». (А. Барто) Цель: сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>	<p>Физическая культура ОД. Упражнения в равновесии. ОУ. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны П/И "Цыплята." Цель: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, ит.п.) "Жапалактар және қарлығаштар" национальная игра. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. (Развитие речи)</p> <p>«Вымоем куклу» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. (Сенсорика) «Девочка чумазая» (А. Барто). Цель: Сопровождать</p>	<p>«Расскажи Мишке, как держать ложку.» Цель: Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (Развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Помоги Мишке разложить тарелочки». Цель: обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями; группировать однородные предметы. (Сенсорика)</p> <p>«Глупая ложка» Цель: Сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>	<p>Физическая культура ОД. Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. ОУ. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И "Ты мне, я тебе" Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. "Жапалактар және қарлығаштар" национальная игра. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Д/и «Правила дружбы» Цель: грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (Развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Правила помощи. Помоги Петрушке» Цель: Формировать</p>
--	--	---	--	--	---

	(Сенсорика) «Детский сад». (О.Высотская) Чтения художественных произведений в соответствии с возрастом детей. (Художественная литература)		чтение показом игрушек. (Художественная литература)		элементарные математические представления (Сенсорика) «Правила этикета для малышей» Цель: сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности. (Художественная литература)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 1 "Наблюдение за цветами рудбекии"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 2. "Наблюдение за погодой"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 3. "Наблюдение за деревьями"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 4. "Наблюдение за травой"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 5. "Наблюдение за яблоней"
Обед	"Потребление воды, пищи, энергии"(Біртүгас тәрбие) . Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Подарок для детского сада» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования.	Творческий уголок «Умелые ручки» «Зубная щетка» Цель: (сминать) и выполнять аппликационные работы без наклеивания. (Аппликация)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Красивая тарелочка» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация) «Ложечка»	Творческий уголок «Умелые ручки» «Хорошие привычки» . Солнце с лучами. Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага)

книг и другие)	<p>«Пирамидка для детского сада» Цель: формировать у детей знания о пластилине (Лепка)</p> <p>«Наш любимый детский сад. Раскраска» Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (Рисование)</p>	<p>(Аппликация)</p> <p>«Подари Катюшке маленькие игрушки» Цель: совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)</p> <p>Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Игрушки в корзинке» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. (Рисование)</p>	<p>«Разноцветное полотенце. Пластилиновая заплатка» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (Лепка)</p> <p>«Расческа» Цель: Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка (прямые, волнообразные линии). (Рисование)</p>	<p>Цель: (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). (Лепка)</p> <p>«Чашка чая» Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (Рисование)</p>	<p>(Аппликация)</p> <p>«Цветок вежливости» Цель: совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)</p> <p>«Рука помощи» Цель: Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (прямые, волнообразные линии). (Рисование)</p>
Индивидуальная работа с детьми	учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Тимур, Муслим, Шахнур, Радмила)	совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. (Макар, Эмин, Женя, Ника)	совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (Данил, Ника, Женя, Эмин)	совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Тимур, Макар, Эмин, Женя, Ника)	совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Нурдаулет, Батухан, Рамазан, Радмила)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ислямгалиева Ю.М.
 Методист _____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад «№ 2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М, Рашева Р.О.

II-неделя (09.09.2024-13.09.2024)

Примерный Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	"Өнөгелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие) Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Жанұяғ қорғаным, ата-анам тірегім!				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	«Осенья полянка» Цель: продолжать знакомить детей с деталями- кубик. (Конструирование)	Настольная игра «Красная крыша у дома моего» Цель: продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (Конструирование)	«Желтый поезд мчится в даль» Цель: продолжать знакомить детей с деталями- кирпичик (Конструирование)	«Зеленая тропинка» Цель: : продолжать знакомить детей с деталями- трехгранная призма. (Конструирование)	«Ярко синий городок для кукол» Цель: продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка № 2. «Медвежата»				
Завтрак.	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	«Осень в корзинку морковь собирает» Цель: различать по	Игра малой подвижности «Я у бабушки в саду	"Правила безопасности. Осторожно! Желтый автобус мчится по дороге!" (Біртұтас тәрбие)	Д/и «На зеленый огуречик- сел зелененький кузнечик» Цель: Различать по	«В синем море островок» Цель: Обучать умению называть друг друга по

(далее - ОД)	внешнему виду овощи (морковь) (Ознакомление с окружающим миром)	много красного найду» Цель: формировать интерес детей к природе и природным явлениям. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: Формировать первичные представления о машинах. (Ознакомление с окружающим миром)	внешнему виду овощи (огурец) (Ознакомление с окружающим миром)	имени, запоминать имена друзей. (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога) Физическая культура ОД. Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. ОУ. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны. П/И "Удочка". Цель: развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег, ходьба, бросание). «Казан» национальная игра. (Біртұтас тәрбие) «Осень золотая ходит по дорожкам» Цель: Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. (Развитие речи) «Осенние листья» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)	«На красной машине куклу прокачу» Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей: существительными обозначающие названия игрушек. (Развитие речи) «Много шариков воздушных, только красный мне и нужен» Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями; группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету. (Сенсорика) «Красная малина» Цель: Чтения художественных произведений в соответствии с возрастом детей. (Художественная литература)	Физическая культура ОД. Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. ОУ. Упражнения для кистей рук и укрепление плечевого пояса. П/И "Карусель" Цель: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Казан» национальная игра. (Біртұтас тәрбие) Д/и «Желтый цыпленок» Цель: Отвечать на простые вопросы "Кто?" "Что?" "Что делает?"	«Зеленый листок, как флажок я несу» Цель: обогащать активный словарь детей: прилагательными обозначающими цвет, объем, форму предметов. (Развитие речи) Игра «Кошелек. Найдем зеленые монеты» (Біртұтас тәрбие) Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики (Сенсорика) СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Чтение рассказа «Вот зеленые лягушки» Цель: сопровождать чтение показом других средств	Физическая культура ОД. Упражнения в равновесии. ОУ. Поворачиваться вправо, влево. П/И "По тропинке". Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, ит.п.) СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Артикуляционная гимнастика «Синяя слива висит» Цель: Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

	<p>Чтение рассказа «Листопад» Н.И. Сладков Цель: Чтение художественных произведений в соответствии с возрастом детей. (Художественная литература)</p>		<p>(Развитие речи) «Желтые подсолнухи» Цель: формировать элементарные математические представления. (Сенсорика)</p> <p>Театр «У желтого солнца в гостях» (народная сказка) Цель: Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра. (Художественная литература)</p>	<p>наглядности. (Художественная литература)</p>	<p>(развитие речи) «Синяя пирамидка» "Магазин" (Біртүгас тэрбие). Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики, координаций "глаза-руки". (сенсорика)</p> <p>«В синем море синий кит» Цель: Сопровождать чтение показом игрушек (художественная литература)</p>
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 6 "Наблюдение за камешками"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 7 "Наблюдение за рябиной"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 8 "Наблюдение за ветром"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 9 "Наблюдение за березой"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 10 "Наблюдение за погодой"</p>
Обед	<p>«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртүгас тэрбие) . Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p>				
Дневной сон	закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.				

	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Поможем осени собрать урожай». Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие) Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). (Лепка)</p> <p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Осенние яблоки» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p> <p>«Осень красавица в дом к нам пришла. Раскраска» Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности. (Рисование)</p>	<p>«Красное яблоко с яблони сорву» Цель: формировать у детей знания о пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)</p> <p>«Красную розу маме подарю» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага) (Аппликация)</p> <p>«Красная редиска выросла на грядке» Цель: Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка (прямые, волнообразные линии). (Рисование)</p>	<p>«У бабочки желтые пятна на крыльях» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (Лепка)</p> <p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Наденем на мальчика желтый жилет» Цель: (бумага) обучать простейшим приемам использования. (Аппликация)</p> <p>«Раскрасим пуговицы в желтый цвет» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. (Рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Есть у нас зеленый дом, там живем мы и растем» Цель: (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). (Лепка)</p> <p>«У нас растет зеленый лук» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p> <p>«Зеленые носочки» Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности. (Рисование)</p>	<p>«Чашка в синий горошек» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (Лепка)</p> <p>«Синий цвет раскрасит речку» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага) (Аппликация)</p> <p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Синий карандаш мы взяли-синий круг нарисовали» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. (Рисование)</p>
Индивидуальная работа с детьми	совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Тимур, Макар, Эмин, Женя)	совершенствовать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Данил, Ника, Женя, Эмин)	совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. (Тимур, Макар, Ника)	совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. (Данил, Ника, Женя)	совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. (Ника, Женя, Тимур, Макар)
Подготовка к прогулке	замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				

Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Воспитатель: Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад «№ 2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М, Рашева Р.О.

III-неделя (16.09.2024-20.09.2024)

Примерный Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	"Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие) Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Солнце вешнее с дождем строят радугу вдвоем» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), (Конструирование)	Настольная игра «Шоколадка для друзей» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (пластилина) (Конструирование)	«Мы с тобой построим домик крышей будет треугольник» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма) (Конструирование)	«Солнце проложило желтые дорожки» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик) (Конструирование)	Настольная игра «У солнца сто забот» Цель: Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка №3 «Прогулка»				
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной	«Здравствуй радуга-дуга!» Цель: формировать интерес	«Познакомьтесь вот квадрат»	Правила безопасности «Правила поведения на	«Папа –гучка, мама-солнце» Цель: формировать интерес детей	Д/и «Тянется к солнышку

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>детей к природе и природным явлениям. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>участке д/сада во время прогулки». (Біртұтас тәрбие) Цель: знакомить с правилами безопасного поведения на прогулке. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>к природе и природным явлениям. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ромашка» Цель: Знакомить с растениями ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка (по плану педагога) Физкультура ОД. Бег. Бег обычный, врассыпную. ОУ. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И. "Прокати мяч под радугой-дугой". Цель: учить выразительности движений. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно.</p> <p>«В небе радуга стоит» Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие) Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей. Приобщать к национальным традициям казахского народа. (Развитие речи)</p> <p>Д/и «Подбери предмет по цвету радуги» Цель: Формировать</p>	<p>«Стал расспрашивать квадрат, почему ты злишься брат?» Цель:Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. (Развитие речи)</p> <p>«Найди различия. Вот квадратные платочки» (Біртұтас тәрбие). Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>«Я похож на окно» Цель: сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности. (Художественная литература)</p>	<p>Физическая культура ОД. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями ширина 20-25 см, длина 2-2.5 метра по шнуру. ОУ. Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. П/И. "Птички летят". Цель: передавать простейшие действия некоторых персонажей.. «Арқан ойын» национальная игра. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Волшебный треугольник» Цель: Обогащать активный словарь детей: действия противоположные по значению (надевать - снимать, брать - отдать), (Развитие речи)</p> <p>«Пирамидка треугольнейшего вида»</p>	<p>Д/и «Губы трубочкой мы солжем, солнечный шар надуть -мы все сможем» Цель: Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. (Развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Смайлик нужный я возьму, улыбку солнцу подарю» Цель: Формировать элементарные математические представления. (Сенсорика)</p> <p>Чтение книжки «Ворон и Солнце» Цель: сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>	<p>Физкультура ОД. Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте. ОУ. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны. П/И. "Солнечные зайчики". Цель: попрыгать, как зайчики. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Арқан ойын» национальная игра. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Д/и «Я держу в ладошках солнце» Цель: Грамматический строй речи. Обучать</p>

	<p>элементарные математические представления. (Сенсорика)</p> <p>Чтение стихотворения «Радуга». Ида Векшегонова Цель: сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>		<p>Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями; группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету. (Сенсорика)</p> <p>Чтение народного произведения «Как треугольник приобрёл друзей» Цель: Чтения художественных произведений в соответствии с возрастом детей. (Художественная литература)</p>		<p>умению употреблять формы множественного числа существительных. (Развитие речи)</p> <p>«Вышло солнце в небеса» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. (Сенсорика)</p> <p>Чтение народной сказки «Солнечная девочка» Цель: сопровождать чтение показом игрушек (Художественная литература)</p>
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 11 "Наблюдение за насекомыми"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 12 "Наблюдение за рябиной"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 13 "Наблюдение за солнцем"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 14 "Наблюдение за лужами после дождя"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 15 "Наблюдение за листьями на"

					деревьях''
Обед	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Радуга над городом» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p> <p>«Радуга. Полоска к полоске, линия к линии» Цель: Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка (прямые, волнообразные линии). (Рисование)</p> <p>«7 цветов у радуги» Цель: формировать у детей знания пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Стол квадрат» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага). (Аппликация)</p> <p>«Стул квадрат» Цель: формировать у детей знания о пластилине (Лепка)</p> <p>«Просит носорог ребят, нарисуйте мне квадрат» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. (Рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Треугольный треугольник» Цель: обучать простейшим приемам их использования (сминать) и выполнять аппликационные работы без наклеивания. (Аппликация)</p> <p>«Карандаш возьму треугольник обведу» Цель: Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка (прямые линии). (Рисование)</p> <p>«Треугольный лягушонок» Цель: формировать у</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Солнышко яркое в небе сияло» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага). (Аппликация)</p> <p>«Мягкий комочек в руки возьму, и из него желтый шарик слеплю» Цель: (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). (Лепка)</p> <p>Д/и «На картинке круг найду, на что же он похож я вам расскажу» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. (Рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Вот, как солнышко встает» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p> <p>«Встало Солнце кислое» Цель: формировать у детей знания о пластилине (Лепка)</p> <p>«Теплый солнца луч» Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности. (Рисование)</p>

			детей знания пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)		
Индивидуальная работа	учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Алим, Мирас, Рада, Демид)	учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. (Айганым, Шахнур, Муслим, Нурдаулет)	совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты. (Рамазан, Макар, Женя, Ника)	совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Тимур, Муслим, Рамазан, Макар)	учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Омар, Ян, Ерали, Рада)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ислямгалиева Ю.М.

Методист: _____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад «№ 2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М, Рашева Р.О.

IV-неделя (23.09.2024-27.09.2024)

Примерный Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	"Өнөгелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие). Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Домик для ёжика» Цель: Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (Конструирование)	«Кроватька для мышонка» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик) (Конструирование)	«С зайкой кирпичик принесем и пострим дом» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (пластилина) (Конструирование)	«Построим горку, прокатим на ней лисенка» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма) (Конструирование)	«Строим стену» Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик), (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка № 4 «Подражайки»				
Завтрак	"Потребление воды, пищи, энергии"(Біртұтас тәрбие) . Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Д/и «Пожелтела трава на лугу, вышел ёжик на прогулку» Цель: Знакомить с растениями ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром)	«Н/и «Топал мышонок, не спеша тихо листьями шурша» Цель: формировать интерес детей к природе и природным явлениям. (Ознакомление с окружающим миром)	Правила безопасности «Как песок может стать опасным» (Біртұтас тәрбие). Цель: знакомить с правилами игры с песком. (Ознакомление с окружающим миром)	«Д/и «Меня зовут лиса-рыжая краса, а как зовут тебя» Цель: Обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей. (Ознакомление с окружающим миром)	«Помоги Пете Петушку собрать урожай» Цель: Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и

					др.). (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (По плану педагога)</p> <p>Физическая культура ОД. Ползание, лазанье. Ползаты на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). по ограниченной плоскости. ОУ. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И. "Повтори за птичкой". Цель: поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п «Алыска лактыр» национальная игра. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Золотой луг» М. Пришвин Цель: Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. (Развитие речи)</p> <p>«Ежик листочки на спинке несет» Цель: Формировать элементарные математические представления. (Сенсорика) «Чтение А.Барто «Осенью»</p>	<p>«Мышонок ищет зернышки» Цель: Отвечать на простые вопросы «кто?», «что?», «что делает». (Развитие речи)</p> <p>«Мышонок по лесу шел, чего только не нашел.» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)</p> <p>«Чтение сказки «Мышонок пик» Цель: Чтения художественных произведений в соответствии с возрастом детей. (Художественная литература)</p>	<p>Физическая культура ОД. Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. ОУ. Поворачиваться вправо, влево. П/И. "Наседка и цыплята". Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Алыска лактыр» национальная игра. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Зайке мы помогаем и игрушки расставляем» Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей. (Развитие речи)</p>	<p>«Са-са-са идет рыжая лиса» Цель: Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. (Развитие речи)</p> <p>«Поможем лисичке собрать грибы в корзинки » Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по форме. (Сенсорика)</p> <p>«Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Чтения художественных произведений. (Художественная литература)</p>	<p>Физическая культура ОД. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями ширина 20-25 см, длина 2-2.5 метра по шнуру. ОУ. Бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях. П/И. "Цыплята и ребята". Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно.</p> <p>«Посмотри на картинки.</p>

	<p>Цель: Сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>		<p>«Магазин. Зайка купил барабаны». (Біртұғас тәрбие). Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине. Развивать координацию движений, мелкой моторики. (Сенсорика) Прослушивание "Кюй" (Біртұғас тәрбие)</p> <p>К. Чуковский «Путаница» Цель: Сопровождать чтение показом игрушек. (Художественная литература)</p>		<p>Расскажи кто здесь нарисован и как говорит» Цель: Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (Развитие речи)</p> <p>«Петя Петушок заблудился и не может найти свой дом. Помогите ему, расставьте животных по домикам» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по по цвету и геометрическим фигурам разных величин. (Сенсорика)</p> <p>«Петушок золотой гребешок» Цель: Сопровождать чтение показом картинок. (Художественная</p>
--	---	--	--	--	--

					литература)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 16 "Наблюдение за одеждой детей"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 17 "Наблюдение за песком"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 18 "Наблюдение за дождем"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 19 "Наблюдение за трудом дворника"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 20 "Наблюдение за птицами"
Обед	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческий уголок «Ходит ежик по тропинке» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). (Лепка) «Что ж ты ёж такой колючий» Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Творческий уголок «Яблоко я разделю и мышонка им угощу» Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (Рисование) «Мышонку кофточку наденем» Цель: Развивать интерес к	Творческий уголок «Зайка корзинку волочил» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. (Рисование) «Капуста для зайки» Цель: формировать у детей знания пластилине и совершенствовать умения правильного использования	Творческий уголок «У лисички рыжий хвост» Цель: Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка (прямые, волнообразные линии). (Рисование) «Белый галстук на лисичке» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно	Творческий уголок «Дорисуй Пете Петушку хвост» Цель: Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка (прямые, волнообразные линии). (Рисование) «Петя Петушок

	<p>(Рисование)</p> <p>«Ходит ежик по тропинке» Цель:Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать) и выполнять аппликационные работы без наклеивания. (Аппликация)</p>	<p>аппликации. Развитие творческих навыков. (Аппликация)</p> <p>Творческий уголок «Бежит по саду мышонок» Цель:формировать у детей знания пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)</p>	<p>пластилина. (Лепка)</p> <p>«Зайка в травке сидит» Цель:Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать) и выполнять аппликационные работы без наклеивания. (Аппликация)</p>	<p>разминать пластилин). (Лепка)</p> <p>«Шуба рыжая лисы, несказанной красоты» Цель:Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p>	<p>угощает мышек сыром, Дорисуй дырочки на сыре» Цель:формировать у детей знания пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)</p> <p>«Петя Петушок потерял свои игрушки. Помоги ему найти тень каждой игрушки» Цель:Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать) и выполнять аппликационные работы без наклеивания. (Аппликация)</p>
Индивидуальная работа	<p>Совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. (Тимур, Айганым, Макар, Женя, Данил)</p>	<p>Совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (Ника, Данил, Женя, Эмин)</p>	<p>Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Ян, Омар, Демид, Ерали)</p>	<p>Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Муслим, Алим, Мирас, Рада)</p>	<p>Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. (Мирас, Рада, Ерали, Омар)</p>

Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Воспитатель: Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад «№ 2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М, Рашева Р.О.

I-неделя (30.09.2024-04.10.2024)

Примерный Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	"Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие). Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	«Построим домик для куклы Даши» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу. (Конструирование)	Д/и «Берлога для Мишки» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Зайка в домике сидит и ушами шевелит» Цель: поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Домики для любимых игрушек» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек . (Конструирование)	«Кормушка для птичек» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка № 5 «В лесу».				
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «Кукла Даша к нам пришла и корзинку принесла» Цель: упражнять в	Д/и «Кто живет в лесной берлоге? » Цель: Знакомить детей с дикими животными	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). «Вышел зайчик погулять. Вдруг машина выезжает,	Д/и «Грузовик для чего и из чего». Цель: Знакомить с некоторыми видами	Д/и «Улетели птички стаи». Цель: Знакомить детей с птицами, различать их и

	выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание). (Ознакомление с окружающим миром)	(медведь). (Ознакомление с окружающим миром)	бедного зайчика пугает». Цель: формировать первоначальные представления о транспорте. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. (Ознакомление с окружающим миром)	транспортных средств. (Ознакомление с окружающим миром)	называть характерные особенности. (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога). Физкультура ОД. Ходьба. Ходить взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. ОУ. Скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны. П/И "Догони мяч". Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей попрыгать, (как зайчики). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Орамал» национальная игра. (Біртүгас тәрбие)	«Мишка косолапый по лесу идет» Цель: обучать произносить отчетливо согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи) «С мишкой по лесу пойдем и малину наберем» Игра "Найди различия". (Біртүгас тәрбие). Цель: Развивать координацию движений, мелкой моторики. (Сенсорика) «Сказка Три медведя» Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)	Физкультура ОД. Цель: Упражнения на равновесии. Ходить по гимнастической скамейке. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И "Веревочка". Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Орамал» национальная игра. (Біртүгас тәрбие) «У меня есть зайчик» Цель: Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов.	«Берегите игрушки» Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название (игрушек) (Развитие речи) «Кукла, мячик и скакалка» Цель: Сравнить разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), (Сенсорика) «Дервянная лошадка». А.Барто Цель: Обучать умению слушать народные песни. (Художественная литература)	Физкультура ОД. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): вставать поднимать руки вверх, слезть. ОУ. Поворачиваться и передавать предметы рядом сидящему(стоящему). П/И "Прокати мяч". Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Птичка синичка в сапожках» Цель: обогащать активный

	<p>«Кукла Даша за веревку привезла машину ловко» Цель: звуковая культура речи. Обучать произносить отчетливо гласные. (Развитие речи)</p> <p>«С куклой Дашей мы играем, один –много запоминаем» Цель: Формировать навык использования предметов, выполнять задания, опираясь на совместную инструкцию и образец. (Сенсорика)</p> <p>«Сказка про бабушкину куклу» Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)</p>		<p>(Развитие речи)</p> <p>«В гости к зайчику» Цель: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (Сенсорика)</p> <p>«Зайка». А.Барто Цель: Обучать умению слушать народные песни. (Художественная литература)</p>		<p>словарь детей существительными, обозначающими название (обуви). (Развитие речи)</p> <p>«Шустрые синички» Цель: осуществлять выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (Сенсорика)</p> <p>«Голубь на крыше» Цель: приобщать детей к колыбельным песням. (Художественная литература)</p>
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Сентябрь № 21 "Наблюдение за листопадом"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 1 "Наблюдение за солнцем"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 2 "Наблюдение за кошкой"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 3 "Наблюдение за транспортом"	Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 4 "Рассматривание осеннего дерева"
Обед	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				

Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закаливающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	<p>«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртүгас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческий уголок «Глаза голубые у куклы моей» Цель: обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии. (Рисование)</p> <p>«Платье для куклы Даши». Прослушивание "Кюй" (Біртүгас тәрбие) Цель: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе, на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>«Платье для куклы Даши» (Пластелиновая заплатка) Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Проложим тропинку Мишке в дремучем лесу.» Цель: обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения (дорожка) (Рисование)</p> <p>«Накормим Мишку конфетами» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)</p> <p>«Наполним корзинку для Мишки ягодами» Цель: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (Аппликация)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Зайка длинные ушки» Цель: обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения. (Рисование)</p> <p>«Зайка любит грызть морковку» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)</p> <p>«Морковка, любимое лакомство зайца» Цель: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе, на листе бумаги. (Аппликация)</p>	<p>Творческий уголок Умелые ручки» «Магазин игрушек». Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения. (Рисование)</p> <p>«Любимая игрушка» Цель: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p> <p>«Полка с игрушками» Цель: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе, на листе бумаги. (Аппликация)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Я воробушек обычный» Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения. (Рисование)</p> <p>«Птичка с красной грудкой» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)</p> <p>«Сорока-Ворона» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (Аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать	Совершенствовать рисовать линии, мазки красками на	Совершенствовать сооружать простейшую	Совершенствовать держать правильно карандаш,

	сопровождения, отвечать на простые вопросы. (Муслим, Шахнур, Радмила, Алим)	предметы по цвету, объему, форме. (Муслим, Алим)	листе бумаги. (Муслим, Айганым, Эмин, Алим)	конструкцию по образцу. (Эмин, Алим, Батухан, Нурдаулет)	проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Тимур, Макар, Эмин, Женя, Данил)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов с родителями.				

Воспитатель: Ислямгалиева Ю.М.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М, Рашева Р.О.

II-неделя (07.10.2024-11.10.2024)

Примерный Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	"Өнегелі 15 минут" (Біртұғас тәрбие). Общение воспитателя с детьми, индивидуальные беседы, игры для общения и для создания хорошего настроения для детей. Создание доброжелательной атмосферы. Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	«Заборчик для коровы» Прослушивание "Кюй" (Біртұғас тәрбие) Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Прицеп для трактора» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (Конструирование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Слава, слава докторам» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Бассейн для рыбки» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Много мебели в квартире» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка №6 "Котята"				
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұғас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «У коровы много дел». Цель: Формировать первоначальные представления о животном мире. (Ознакомление с	Д/и «Трактор привез на ферму телят». Цель: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. (Ознакомление с	Д/и Правила безопасности (Біртұғас тәрбие). «Едет врач в карете скорой» Цель: Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.	Д/и «Живет в аквариуме рыбка» Цель: Формировать первоначальные представления о животном мире. (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и «Очень скучно быть диваном» Цель: Упражнять в выполнении предметно- ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание).

	окружающим миром)	окружающим миром)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (Ознакомление с окружающим миром)		(Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Музыка(по плану педагога). Физическая культура ОД. Катание, бросание. Бросать мяч в цель с расстояния 0,5-1,5 метра. ОУ. Упражнения для кистей рук, и укрепление плечевого пояса. П/И «Береги предмет» Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Үшты-үшты» национальная игра. (Біртұғас тәрбие)	«Утром трактор зарычит и работать в поле мчит» Цель: Звуковая культура речи. Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи) «Я ходил сегодня в поле и на тракторе пахал» Цель: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика) «Трактор спасает урожай» Цель: приобщать детей к колыбельным песням. (Художественная литература)	Физическая культура Цель: Бег. Бегать в заданном направлении, в разном темпе. ОРУ. Цель: Поворачиваться и передавать предметы рядом сидящему(стоящему). П/И "Лес, болото, озеро". Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Үшты-үшты»	«Рыбка плавает в водичке» Цель: развивать координацию мелкой моторики. (Сенсорика) «Стоит на комодке стеклянный сосуд в нем рыбки живут» Цель: Грамматический строй речи. Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. (Развитие речи) «Маленькая рыбка отправилась в путешествие» Цель: Чтения художественных произведений. (Художественная литература)	Физическая культура Цель: Ползание, лазанье. Ползать по наклонной доске до цели. ОРУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И "Захват флага". Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Обеденный стол за ним мы едим». Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название мебели. (Развитие речи)

	<p>«Му -му-му посетя корова на лугу» Цель: Грамматический строй речи. (Развитие речи)</p> <p>«Как старик корову продавал» Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)</p> <p>«Кто с рогами и хвостом?» Цель: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (Сенсорика)</p>		<p>национальная игра. (Біртұғас тәрбие)</p> <p>«К тебе едет добрый врач» Цель: развивать координацию движений. (Сенсорика)</p> <p>«Добрый доктор» Цель: Связная речь. Понимать речь взрослых, отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес? ».. (Развитие речи)</p> <p>«Волшебный доктор» Цель: Обучать умению слушать народные песни. (Художественная литература)</p>		<p>«Две широкие кровати с одеялами на вате» Цель: развивать координацию мелкой моторики. Сравнить разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много). (Сенсорика)</p> <p>«Шкаф для вешалок в углу» Цель: приобщать детей к колыбельным песням. (Художественная литература)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 5 "Наблюдение за птицами"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 6 "Наблюдение за грузовым</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 7 "Наблюдение за растительным</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 8 "Наблюдение за работой дворника"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 9 "Наблюдение за первым снегом"</p>

		транспортом"	миром"		
Обед	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртүгас тэрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закаливающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Птичка» Цель: обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии. (Рисование)</p> <p>«На лесной полянке выросли грибы» Цель: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. (Аппликация)</p> <p>«Бок пятнистый у коровы» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы, при лепке углублять пальцем на поверхности</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «По полям по полям синий трактор едет к нам» Цель: обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения. (Рисование)</p> <p>«Трактор труженник веселый» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)</p> <p>«Трактор по полю катался урожай собрать пытался» Цель: обучать умению выкладывать</p>	<p>Творческий уголок «Врач пропишет витамины» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы, при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p> <p>«Доктор Айболит» Цель: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>«Градусник доктор держит в руке» Цель: обучать умению проводить мазки, волнообразные,</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «У рыбки на спинке цветные полоски» Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения. (Рисование)</p> <p>«Рыбку нужно покормить» Цель: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p> <p>«Поселим рыбок в аквариум» Цель: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе на листе бумаги. (Аппликация)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Диван» Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения. (Рисование)</p> <p>«Стул» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>«Шкаф» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)</p>

	формы. (Лепка)	изображения на фланелеграфе на листе бумаги. (Апликация)	круглые линии. (Рисование)		
Индивидуальная работа	Совершенствовать вдавливает пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. (Тимур, Айганым, Макар, Данил, Женя)	Совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Ян, Омар, Демид, Ерали)	Совершенствовать исследовать простейшие приемы лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). (Ян, Мирас, Ника, Рада, Ерали)	Учить повторять текст стихотворений, полностью с помощью педагога. (Ян, Ника, Омар, Рада, Демид)	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Шахнур, Радмила, Алим, Батухан)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

Воспитатель: Рашева Р. О
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад «№ 2»
 Младшая группа «Воробушки»
 Возраст детей 2-3 года
 Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М, Рашева Р.О.

III-неделя (14.10.2024-18.10.2024)

Примерный Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	"Өнөгелі 15 минут" (Біртұғас тәрбие). Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Отанды сүйө-отбасынан басталады!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	«Будка для собачки» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить самостоятельно. (Конструирование)	«Полка для сапожек» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)	«Пастбище для курочки» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Корзина для большого воздушного шара» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить самостоятельно. (Конструирование)	«Шкафчик для хранения ложек» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка №7 "По дорожке дети шли"				
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұғас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «У меня живет собака» Цель: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и «Нос курносый у сапожек». Цель: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание,	Д/и Правила безопасности (Біртұғас тәрбие). «Вышла курочка гулять, своих деток показать. Полосатый переход нас к себе на спинку ждет».	Д/и «Я надул воздушный шар ярко красный» Цель: Упражнять в выполнении предметно- ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение) (Ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра «Ложки разные бывают, для чего они узнаем» Цель: :упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание). (Ознакомление с

		касание). (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (Ознакомление с окружающим миром)		окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Музыка(по плану преподавателя) Физическая культура ОД. Прыгать на двух ногах с продвижением предмета (10-15 сантиметров) ОУ. Цель: Поворачиваться и передавать предметы рядом сидящему (стоящему). П/И «Шире шагай» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения, (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. "Белбеу тастау". Национальная игра (Біртұғас тәрбие).	«Сапожки непростые в них застешки золотые» Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название обуви. (Развитие речи) «В резиновых сапожках дети ходят по дорожкам» Цель: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. внимания. (Сенсорика) «Как сапожки себе хозяина искали» Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)	Физическая культура ОД. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): вставать поднимать руки вверх, слезть. ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. П/И "Пройди и не задень". Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения, (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Д/и «Ходит курочка по грядке»	Д/и «Мне купили шарик синий» Цель: понимать речь взрослых, отвечать на более сложные вопросы "Кто принес?", "Что принес?", "Кому принес?". (Развитие речи) «Отыщем синий шарик» Цель: развивать координацию мелкой моторики рук. (Сенсорика) Прослушивание песни «Шарики воздушные, словно птицы кружатся» Цель: приобщать детей к колыбельным песням. (Художественная литература)	Физическая культура ОД. Упражнения на равновесии. Ходить по гимнастической скамейке. ОУ. Цель: Скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны. П/И «Лохматый пес» Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. "Белбеу тастау". Национальная игра (Біртұғас тәрбие). «Суп едим мы ложкой». Цель: обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название посуды. (Развитие речи)

	<p>«Во дворе щенок играл» Цель: обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи)</p> <p>«Вот собака, вот щенок» Цель: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики. (Сенсорика)</p> <p>«Собачья верность» Цель: приобщать детей к колыбельным песням. (Художественная литература)</p>		<p>Цель: Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название домашних животных и их детенышей. (Развитие речи)</p> <p>«В деревне на лугу щиплют курочки траву» Цель: развивать координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель: обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)</p>		<p>«Ложка тоже людям друг» Цель: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (Сенсорика)</p> <p>«Ах, эти расписные ложки». Цель: обучать умению слушать народные песни. (Художественная литература)</p>
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 10 "Наблюдение за собакой"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 11 "Наблюдение за березой и сосной"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 12 "Наблюдение за вороной"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 13 "Наблюдение за небом"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 14 "Наблюдение за ветром"</p>
Обед	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртүгас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом;				

	правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Собака большая сторожевая» Цель: Обучать умению проводить мазки. (Рисование)</p> <p>«Щенка кормили молоком» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (Аппликация)</p> <p>«Угостим собаку косточкой» Цель: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «На ножки надеваем сапожки» Цель: Обучать умению проводить волнообразные, круглые линии. (Рисование)</p> <p>«Мне купила мама красные сапожки» Цель: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p> <p>«Сапоги из мягкой кожи» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе, на листе бумаги (Аппликация)</p>	<p>Творческий уголок «Курица красавица у меня жила» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>«Ищут зернышки курочки подружки» Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения (дорожка) (Рисование)</p> <p>«У плетня в траве густой курица ходила» Цель: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Выпускаем цветные шары» Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения. (Рисование)</p> <p>«Вы можете с шариком бегать в обнимку» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой формы. (Лепка)</p> <p>«От радости танцуют воздушные шары, Легкие, воздушные, ветерку послушные. Желтый, красный, голубой». Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе, на листе бумаги (Аппликация)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Ложка загребушка» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе, на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>«Ложка-это ложка, ложкой суп едят» Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие) Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения. (Рисование)</p> <p>«Слепим ложку для обеда» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p>
Индивидуальная работа с детьми	совершенствовать выполнять задания,	совершенствовать рассматривать	совершенствовать договаривать отдельные	совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать	совершенствовать вдавливать пальцем и

	опираясь на словесную инструкцию и образец. (Нурдаулет, Батухан, Рамазан, Радмила)	иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Тимур, Макар, Эмин, Женья, Ника)	слова, фразы в знакомых произведениях. (Данил, Ника, Женья, Эмин)	материал после работы. (Ника, Женья, Тимур, Макар)	углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. (Данил, Ника, Женья)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов с родителями.				

Воспитатель: Ислямгалиева Ю.М.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад «№ 2»
 Младшая группа «Воробушки»
 Возраст детей 2-3 года
 Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М, Рашева Р.О.

IV-неделя (21.10.2024-24.10.2024)

Примерный Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Приём детей	"Өнөгелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие). Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Отаным-алтын бесігім!			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	«Пирамидка» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Сяду на велосипед и поеду на обед. Велосипедная дорожка» Цель: Называть возведенные построенные конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие)	«Кошка на окошке ловит лапой мошку. Строим окошко» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Я пыхчу-пыхчу-пыхчу. Сооружаем паровозик» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей) (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка №8 "Все захлопали в ладоши"			
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «Раз колечко, два колечко пирамидку соберу». Цель: Упражнять в выполнении предметно- ориентированных действий (рассматривание, касание). (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и «Как хорош велосипед, проще механизма, нет» Цель: формировать первоначальные представления о транспорте. (Ознакомление с окружающим миром)	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). «Про котенка Женю и правила движения» Цель: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные	Д/и «Как большой начальник наш горячий чайник» Цель: упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (открывание). (Ознакомление с окружающим миром)

			представления о машинах, улице, дороге. (Ознакомление с окружающим миром)	
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка(по плану преподавателя) Физическая культура ОД. Упражнения на равновесии. Ходить по гимнастической скамейке. ОУ. Цель: Скрещивать руки перед грудью и разводите в стороны. П/И "Найдем цветочек". Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. "Ак сук" Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Колечки деревянные цветные и блестящие» Цель: Звуковая культура речи. Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи)</p> <p>«Из кружочков разноцветных пирамидку соберу» Цель: Формировать навык использования предметов,</p>	<p>«У меня велосипед новенький блестящий» Цель: Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. (Развитие речи)</p> <p>«Не похож я на коня, хоть седло есть у меня» Цель: Учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (Сенсорика)</p> <p>«Кручу, кручу педали я» Цель: Обучать умению слушать народные песни. (Художественная литература)</p>	<p>Физическая культура ОД. Упражнения на равновесии. Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): вставать поднимать руки вверх, слезть. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И "Воробышки в гнездышках". Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. "Ак сук" Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Зол на себя ленивый кот, поймать не может мышку» Цель: Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название домашних животных. (Развитие речи)</p>	<p>«Черепашка мама, чай попить пришла, чайник принесла» Цель: Понимать речь взрослых, отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название посуды. (Развитие речи)</p> <p>«Чайник носик потерял» Цель: различать количество предметов (один-много). (Сенсорика)</p> <p>Прслушивание колыбельной песни «Баю-баю-баю-бай, Спи мой ангел засыпай» Цель: приобщать детей к колыбельным песням. (Художественная литература)</p>

	<p>выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)</p> <p>«Приключения пирамидки» Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)</p>		<p>«Кошка возится с клубком» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики, координаций "глаза-руки". (Сенсорика)</p> <p>«Котенок по имени Гав» Цель: обучать умению слушать народные сказки (Художественная литература)</p>	
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.			
Прогулка	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 15 "Наблюдение за вороной"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 16 "Наблюдение за рябиной"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 17 "Наблюдение за небом"</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью. Октябрь № 18 "Наблюдение за птицами"</p>
Обед	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.			
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.			
Полдник	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртүгас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Мы присели на крылечко собираем мы колечки» Цель: Обучать умению проводить волнообразные, круглые линии. (Рисование)</p> <p>«Вот большая пирамидка»</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Два колеса у велосипеда» Цель: обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии. (Рисование)</p> <p>«У кого велосипед, говорят</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Повстречался у ворот нам сегодня черный кот» Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения (дорожка) (Рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Чайника крышку открываем и пар выпускаем» Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения (дым) (Рисование)</p>

	<p>Цель: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p> <p>«Посмотрите я играю пирамидку собираю» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе, на листе бумаги (Аппликация)</p>	<p>проблемы нет» Цель:обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. (Аппликация)</p> <p>«Велосипед меня понес» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы, при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p>	<p>«У кота четыре лапки» Цель: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p> <p>«Спинка полосатая у моего кота» Цель: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе,на листе бумаги. (Аппликация)</p>	<p>«Закипает изнутри и пускает пузыри» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>«Чайник в горошек» Пластилиновая заплатка Цель:Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)</p>
Индивидуальная работа с детьми	учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Муслим, Тимур)	совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Тимур, Женя, Мирас, Ника)	учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Омар, Ян, Муслим)	учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Шахнур, Радмила, Айғаным, Макап)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.			
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.			
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов с родителями.			

Воспитатель: Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

V неделя: (28.10.2024-01.11.2024) г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	"Өнөгелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие). Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Отаным-алтын бесігім!				
Беседа с родителями	Беседа «Телефоны выключаем и с ребятами играем»	Консультация «Вред гаджетов в развитии детей»	Пятиминутка «Книжку в руки мы возьмем, деткам сказочку прочтем»	Вопрос- ответ «Хорошие и плохие привычки у ребенка»	Родительская почта «Вы вопросик напишите, в почту к нам его спустите. Будем письма мы читать- на вопросы отвечать»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Чудесные фрукты». Строим ящик для хранения овощей. Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Строим дом для всей семьи» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Полочка для овощей» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	Н/И «Разноцветные шарики». «Веселые шарики из бумаги» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Домик для собаки» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка №9 «Мы флажки все в руки взяли»				
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Овощи и фрукты – полезные продукты» Цель: Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь).	«Моя семья» Цель: Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (Ознакомление с окружающим миром)	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). «Идем собирать урожай. Пешеход, пешеход! Помни ты про переход!»	«Расскажи о себе, воздушный шарик». Цель: Упражнять в выполнении предметно- ориентированных действий (рассматривание, касание,	«Собака со щенятами» Цель: Формировать интерес детей к природе. (Ознакомление с окружающим миром)

	(Ознакомление с окружающим миром)		(Знакомство с помидором, огурцом, капустой). Цель: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с растениями ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром)	вращение) (Ознакомление с окружающим миром)	
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога) Физическая культура ОД. Ходить взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. ОУ. Цель: упражнения для кистей рук и укрепление плечевого пояса. П/И "Веселые гуси." Цель: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без	«Моя дружная семья» Цель: Обогащать активный словарь детей. Действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). (Развитие речи) Чтение стихотворения А Барто «Разговор с мамой» Цель: Обучать умению слушать народные песни. (Художественная литература) «Мишка и его семья» Цель: различать количество предметов (один - много). (Сенсорика)	Физическая культура ОД. Цель: Упражнения на равновесии. Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): вставать поднимать руки вверх, слезть. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться и передавать предметы рядом сидящему(стоящему). П/И "Зайка." Цель: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики.) СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с	«Разноцветные шары» Цель: Сравнить разнородные предметы по цвету, форме, величине. (Сенсорика) «Сказка про девочку Машу и воздушные шарики» Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература) «Рассматривание картины шарик улетел» Цель: Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. (Развитие речи)	Физическая культура ОД. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо, влево. П/И "Ласковая киска." Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно.

	<p>поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Тумалак Ағаш» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>Д/и «В огород мы все пойдем, половинки овощей и фруктов там найдем» Цель: Формировать навык использования предметов, выполнять задания, опираясь на словестную инструкцию и образец. (Сенсорика). «Фруктовый Сад» Цель: Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи)</p> <p>Чтение В. Мирясова «Яблоко». Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)</p>		<p>помощью взрослого и самостоятельно. «Тумалак Ағаш» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Разложить помидоры в корзинки (большие и маленькие)» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика).</p> <p>Чтение сказки «Пых». Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)</p> <p>«Что нам осень подарила?». Цель: Понимать речь взрослых, отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». (Развитие речи)</p>		<p>«Тумалак Ағаш» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Большая и маленькая собачка». Цель: Формировать элементарные математические представления. (Сенсорика)</p> <p>Д/и «Кто в домике живет?» Цель: Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. (Развитие речи)</p> <p>А. Барто «Он был совсем один» Цель: Чтения художественных произведений в соответствии с возрастом детей. (Художественная литература)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью.</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью.</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью.</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью.</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой осенью.</p>

	Октябрь №19 «Наблюдение за облаками»	Октябрь №20 «Наблюдение за дождем»	Октябрь №21 «Наблюдение за состоянием погоды»	Октябрь №22 «Наблюдение за листопадом»	Ноябрь №1 «Наблюдение за одеждой детей»
Обед	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртүгас тэрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческий уголок «Фрукты на тарелочке» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>«Груши для Мишки» Цель: Обучать умению проводить круглые линии. (Рисование).</p> <p>«Наливное яблочко» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой формы. (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Цветные полосочки в руки возьмем, украсим бабушке ковер» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. (Аппликация)</p> <p>Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Испечем оладушки, нашей любимой бабушке» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой формы. (Лепка)</p> <p>«Что за палочки такие, да они еще цветные Подарок маме» Цель: Обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения (дождь, листопад) (Рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Помидор» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>«Лепка из красного пластилина. «Помидор на тарелке». Цель: Формировать технические навыки лепки предметов более сложной формы: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)</p> <p>«Обвести по контуру и раскрасить помидор». Цель: Обучать умению проводить круглые линии. (Рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Игрушка Винни Пуха, воздушные шары» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. (Аппликация)</p> <p>«Воздушные шары» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой формы. (Лепка)</p> <p>«Разноцветные шарики» Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии. (Рисование).</p>	<p>Творческий уголок «Щенок мой дружок» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p> <p>"Моя собачка". Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (Рисование)</p> <p>«Сюрприз для моей собачки» «Косточка». Цель: Формировать у детей знания пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Муслим, Шахнур, Радмила, Айғаным)</p>	<p>Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Алим, Батухан, Нұрдаулет, Радмила)</p>	<p>Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Шахнур, Радмила)</p>	<p>Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. (Эмин, Рада, Мирас, Ника)</p>	<p>Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Ерали, Демид, Омар, Ян)</p>

Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов с родителями.

Воспитатель: Ислямгалиева Ю.М

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»
 Младшая группа «Воробушки»
 Возраст детей: 2-3 года
 Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

I неделя: (04.11.2024-08.11.2024) г.

Примерный режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	« Онегелі 15 минут » (Біртұтас тәрбие). Создание благоприятной атмосферы для приёма детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребёнок пришел в детский сад) Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!				
Беседа с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к условиям детского сада, режиму. Беседы по вопросам самообслуживания. Советы, консультации по вопросам воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей, настольные (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	« Ровная дорожка в гости к другу » Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование)	« Поезд мчится в сад осенний » Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование)	« По ровной дорожки, побегут Маруси ножки » Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (конструирование)	Д/ И: «По дорожке по прямой, лошадки скачут домой» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие)	« Через ровный мосток, бежал в гости щенок » Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка №10 «Прогулка»				
Завтрак.	« Потребление воды, пищи, энергии » (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	« Как зовут твоего соседа? » Цель: Обучать умению называть друг друга по имени. (ознакомление с окружающим миром)	« В осеннем парке » « Листик желтый, листик желтый на дорожку упадет, это значит, это значит, осень в гости к нам придёт » Цель: формировать интерес детей к природе и природным явлениям. Знакомить с растениями ближайшего окружения.	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). Д/И: «Колечки пирамидки покатались по тропинке, выбежали на дорогу, там машин много, много». Цель: Знакомить с элементарными правилами безопасного	« На картинку посмотри, угощение для лошадки подбери » Цель: Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). (ознакомление с окружающим миром)	Игра: «Я мяч бросаю, ты лови, своё имя назови» Цель: Запоминать имена друзей. (ознакомление с окружающим миром)

		(ознакомление с окружающим миром)	поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром)		
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>Физическая культура ОД. Бег. Бег обычный, враспынную. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и колени) по ограниченной плоскости.</p> <p>ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо, влево.</p> <p>П/И "Найди свою пару" Цель: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и</p>	<p>Д/И: «Осенние листочки» Цель: Формировать элементарные математические представления. (сенсорика)</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «На осенней лужайке» Цель: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. (развитие речи)</p> <p>«Путешествие маленького листочка» Цель: Чтения художественных произведений в соответствии с возрастом детей. (Художественная литература)</p>	<p>Физическая культура ОД. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями ширина 20-25 см, длина 2-2.5 метра по шнуру. ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны. П/И "Цыпа цыпленок" Цель: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки и попить водичку, как цыпленка). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и</p>	<p>Д/И: «Посмотрите ребята, прискакали к нам лошадки» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>«Два весёлых братца» Цель: Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (развитие речи)</p> <p>«Лошадка» Цель: Сопроводять чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>	<p>Физическая культура ОД. Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях. ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны. П/И "Камешки" Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Ақ қасқыр-байланған қасқыр» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p>

	<p>самостоятельно. «Ақ қасқыр-байланған қасқыр» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>Д/И: «Пару обуви найди и друзьям подари» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету. (сенсорика)</p> <p>«Назови имя друга» Цель: Отвечать на простые вопросы «кто?», «что?», «что делает». (Развитие речи)</p> <p>Чтение потешки «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Сопровождать чтение показом игрушек. (художественная литература)</p>		<p>самостоятельно. «Ақ қасқыр-байланған қасқыр» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>Д/И: « К нам Маруся пришла, пирамидки принесла» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)</p> <p>«Мы сейчас в игру поиграем, что звучит, мы отгадаем?» Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей: существительными обозначающие названия игрушек, одежды. (развитие речи)</p> <p>Чтение стихотворения «Пирамида» На полу сижу, играю, пирамиду собираю Вот кольцо ещё одно, собираю я давно. И растёт во мне обида: Не выходит пирамида! Цель: Сопровождать чтение показом игрушек. (художественная</p>		<p>Д/ И: «Кто там лает у дверей, посмотрю, пойду скорей» Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями. (Сенсорика)</p> <p>«Кто так громко лает, дом охраняет» Цель: Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. (развитие речи)</p> <p>«Ты собачка не лай» Цель: Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра. (художественная литература)</p>
--	--	--	---	--	---

			литература)		
Подготовка к прогулке.	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умения пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка.	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №2 «Наблюдение за тучами»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №3 «Наблюдение за погодой»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №4 «Наблюдение за выпавшим снегом»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №5 «Наблюдение за небом»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №6 «Наблюдение за птицами»
Обед	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон.	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъём Оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртугас тэрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность настольные игры, игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг.	Творческий уголок «Умелые ручки» «Дорожка для Маши и Саши» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация) «Чудо мягкое возьму и в руках его помну» Цель: формировать у детей знания пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка) «Шары для друзей» Цель: Прививать интерес к изобразительной	Творческий уголок «Умелые ручки» «Листиками разными, детский сад украсим мы!» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования. (Аппликация) «Какой листок» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).	Творческий уголок «Умелые ручки» «Выложи пирамидку» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация) «Раскрась пирамидку» Цель: Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка(прямые, волнообразные линии). (Рисование) «Стержень для пирамидки» Цель: формировать у детей знания пластилине и совершенствовать умения правильного	Творческий уголок «Умелые ручки» «Травка для любимой лошадки» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования. (Аппликация) «Кто принёс, для лошадки овёс» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).	Творческий уголок «Умелые ручки» «Для щенка Тимошки, вкусные лепёшки» Цель: формировать у детей знания пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка) «Положите в миску, для щенка сосиску» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация) «Будка – это дом для собаки» Цель: Держать карандаш

	деятельности, развивать художественное восприятие детей. (Рисование)	(Лепка) «Ах, какой листок!» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. (Рисование)	использования пластилина. (Лепка)	(Лепка) «Угостим лошадку сеном» Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (Рисование)	тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми.	Совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Тимур, Муслим, Айғаным, Макар, Женя, Данил)	Совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. (Данил, Ника, Эмин, Макар, Женя)	Совершенствовать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Тимур, Макар, Эмин, Женя, Данил,	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2- 4 слова). (Ян, Омар, Демид, Ерали, Рада, Мирас)	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Муслим, Алим, Ян, Омар, Демид)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Мини- опрос: «Слышит ли вас ваш ребёнок, с первого раза?» Беседа с родителями: «Как прошел наш день»				

Воспитатель: Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»
 Младшая группа «Воробушки»
 Возраст детей: 2-3 года
 Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

II неделя: 11.11.2024-15.11.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребёнок пришел в детский сад). Цитата недели: Тура биде туған жок!				
Беседа с родителями, консультации	«Адаптация ребенка в детском саду» (консультация, анкетирование)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Строительные игры: «Комната для куклы» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)	«Выложи солнышко из палочек» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Забор для огорода» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Дорожка в сад» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)	«Избушка для зайки» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Карточка. Утренняя разминка №11 "Ёжик топал по тропинке"				
Завтрак	« Потребление воды, пищи, энергии » (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кукла Маша хочет сама умываться, но делать этого не умеет. Кто ей поможет?» Цель: Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (Ознакомление с окружающим миром)	«Что изменилось? Как стало светить солнце? (показ видео)» Цель: формировать интерес детей к природе и природным явлениям. (Ознакомление с окружающим миром)	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). «Несем мы с поля урожай. Светофор сказал нам строго: Осторожно, здесь дорога! Не играйте, не шалите, Просто стойте и смотрите!» Цель: Знакомить с элементарными правилами	Д/и « В сад скорее загляни, и на ветку посмотри» Фрукты там скорей найди» Цель: Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша и др.). (Ознакомление с окружающим миром)	«Имя зайке свое называй, и друзей своих запоминай» Цель: Обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей. (Ознакомление с окружающим миром)

			<p>безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>ОД. Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях.</p> <p>ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны.</p> <p>П/И "Бегите ко мне"</p> <p>Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание).</p> <p>СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно.</p> <p>«Балапандар»</p> <p>Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>Д/и «Кукла Таня к нам пришла и корзинку принесла, мы</p>	<p>«Солнышко в гости к деткам пришло, с солнышком играем желтый цвет запоминаем»</p> <p>Цель: Формировать элементарные математические представления; Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Солнышко - вёдрышко»</p> <p>Цель: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Чтение сказки</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>ОД. Бег. Бег обычный, враспынную. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и колониях) по ограниченной плоскости.</p> <p>ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.</p> <p>Поворачиваться вправо, влево.</p> <p>П/И "Птички"</p> <p>Цель: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно.</p>	<p>«Большие и маленькие яблоки»</p> <p>Цель: Формировать элементарные математические представления.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Сад. Фрукты» («Щечки-яблочки» «Спрячем сливу за щеку»),</p> <p>Цель: Звуковая культура речи. способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>«Жу-жу-жу –дали яблока ежу/ же-же-же – ежик съел его уже./ жи-жи-жи – нам животик покажи».</p> <p>Цель: Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>«Чтение сказки Сутеева, «Яблоко»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>ОД. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями ширина 20-25 см, длина 2-2.5 метра по шнуру.</p> <p>ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны.</p> <p>П/И "Быстро в домик"</p> <p>Цель: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики).</p> <p>СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно.</p> <p>«Балапандар»</p> <p>Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p>

	<p>игрушки достаем большой и маленький найдем» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. (Сенсорика)</p> <p>«Наша кукла» Цель: Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. Отвечать на простые вопросы «кто?», «что?», «что делает». (Развитие речи)</p> <p>«Помоги куклам найти дорогу домой!». Чтение З.Александрова «Саша». Цель: Сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>	<p>«Заюшкина избушка» Цель: Чтение художественных произведений в соответствии с возрастом детей. (Художественная литература)</p>	<p>«Балапандар» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Едет с поля урожай, -ты давай не зевай цвет и форму запоминай» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>Д/и «В огород мы все пойдем, что растет там назовем» Цель: Формирование словарного запаса. (Развитие речи)</p> <p>Театр «Репка» Цель: Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра. (Художественная литература)</p>	<p>Цель: Сопровождать чтение показом игрушек. (Художественная литература)</p>	<p>«Мы морковку соберем, к зайке в новый дом в гости мы пойдем» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)</p> <p>«С зайком мы играем, язычок свой развиваем» Цель: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. (Развитие речи)</p> <p>«Книжку в руки мы возьмем, сказку вместе мы прочтем» (Заюшкина избушка) » Цель: Чтения художественных произведений в соответствии с возрастом детей. (Художественная литература)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка. Наблюдение за</p>	<p>Карточка.</p>	<p>Карточка. Наблюдение</p>	<p>Карточка. Наблюдение за</p>	<p>Карточка. Наблюдение за</p>

	природой в ноябре. Ноябрь №7 «Наблюдение за деревьями»	Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №9 «Наблюдение за вечерним небом»	за природой в ноябре. Ноябрь №10 «Наблюдением за ветром»	природой в ноябре. Ноябрь №11 «Наблюдение за снегом»	природой в ноябре. Ноябрь №12 «Наблюдение за снегом»
Обед	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртүгас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Тише, Танечка не плачь, мы подарим тебе новый мяч.» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p> <p>«Мяч для Тани» Цель: формировать у детей знания о пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)</p> <p>«Украшим кукле платье « Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (Рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Лучики для солнышка» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага). (Аппликация)</p> <p>«Лучики для солнышка» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) (Лепка)</p> <p>«Лучики для солнышка» Цель: Держать карандаш тремя</p>	<p>Творческий уголок «Огурцы в банке» Цель: выполнять аппликационные работы без наклеивания. (Аппликация)</p> <p>«Пластилин беру, и огурчик я слеплю» Цель: формировать у детей знания о пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)</p> <p>«Картошка и свекла» Цель: Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (Рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Большие и маленькие яблочки на тарелке» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать) и выполнять аппликационные работы без наклеивания. (Аппликация)</p> <p>«Яблоко для Ёжика» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое) (Лепка)</p> <p>«Яблоки на дереве» Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности,</p>	<p>Творческий уголок «Морковка для зайчика» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p> <p>«Зайчик» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, самостоятельно разминать пластилин). (Лепка)</p> <p>«Зайка беленький» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. (Рисование)</p>

		пальцами, не сжимая слишком сильно. (Рисование) Прослушивание "Кюй" (Біртұғас тәрбие)		развивать художественное восприятие детей. (Рисование)	
Индивидуальная работа	Учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. (Муслим)	Совершенствовать изучать предметы, которые лепит. (Шахнур, Рамила, Эмин, Алим, Батухан)	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Нұрдаулет, Мирас, Шахнур)	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Айганым, Макар, Эмин, Алим, Батухан)	Совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Рада, Ерали, Данил, Демид, Омар)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

Воспитатель: Ислямгалиева Ю.М.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

III неделя: 18.11.2024-22.11.2024 г.

Примерный режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребёнок пришел в детский сад) . Создание благоприятной атмосферы для приёма детей. Цитата недели: Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі.				
Беседа с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к условиям детского сада. Консультация на тему: «Режим дня – залог здоровья и развития» Беседы по вопросам самообслуживания.				
Самостоятельная деятельность детей, настольные игры, игры малой подвижности, изобразительная деятельность, рассматривание книг.	Д/И: «Мы в корзиночку заглянем, что лежит внутри, узнаем» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Построим дорожку, для маленькой кошки» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Выложим мы грядки, и будет все в порядке» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)	«От дождя мы убежим, башню все соорудим» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Качели для мышат» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка №12 "Зайка"				
Завтрак.	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Угощение от ребят, для козы и для козлят» Цель: Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.). (Ознакомление с окружающим миром)	Игра: «Есть у ребят, угощение для котят» Цель: Различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша и др.). (Ознакомление с окружающим миром)	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). «Сорока стрекотала и с детками играла. Правила дорожные, соблюдать положено!» Настольная игра: «Овощи, фрукты» Цель: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.	«Дождик ,дождик, кап – кап, кап, ты не капай громко так» Цель: формировать интерес детей к природе и природным явлениям. (Ознакомление с окружающим миром)	Д/И: «Для чего скажите дети, нам нужны предметы эти» Цель: Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (Ознакомление с окружающим миром)

			<p>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Знакомить с растениями ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром)</p>		
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание ОД. Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте. ОУ. Цель: Поворачиваться вправо, влево. П/И. «Доползи до погремушки» Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Доп уру» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p>	<p>Д/И: «В гостях у нас котятка» Цель: Формировать элементарные математические представления. (Сенсорика)</p> <p>«Кисонька- мурысонька» Цель: Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. (Развитие речи)</p> <p>Чтение стихотворения С.Калиев «Котенок» Цель: Сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и колониях) по ограниченной плоскости. ОУ. Цель: Поднимать руки вперед, вверх, в стороны. П/И. «Проползи в воротца» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Доп уру» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p>	<p>«Тучка плакала, рыдала, тучка капельки роняла» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)</p> <p>«Дождик, дождик, БАМ,БАМ,БАМ!» Цель: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. (Развитие речи)</p> <p>«Тучка с солнышком опять, в прятки начали играть» Цель: Чтения художественных произведений в соответствии с возрастом детей. Сопровождать чтение показом игрушек (Художественная</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Бег. Бег обычный, враспынную. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И. «Сделай фигуру животного» Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, ит.п.) СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Доп уру» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p>

	<p>Д/И: «Есть подарки у ребят, для козы и для козлят» Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями; группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. (Сенсорика)</p> <p>«Идет коза рогатая» Цель: Отвечать на простые вопросы «кто?», «что?», «что делает». (Развитие речи)</p> <p>«Шла коза по мостику» Цель: Чтения художественных произведений в соответствии с возрастом детей. Сопровождать чтение показом игрушек. (Художественная литература)</p>		<p>Д/ И: «Овощи мы назовём и по форме разберём» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>«К нам сорока прилетела, затрещала, зашумела» Игровое упражнение: «Где звенит?» Цель: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. (Развитие речи)</p> <p>«Сорока –белобочка» Цель: Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности. (Художественная литература)</p>	<p>литература)</p>	<p>Д/И: «Красные штанишки, мы подарим мышке» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. (Сенсорика)</p> <p>«Мышка в гости к нам пришла и картинки принесла, на картинки посмотрите и одежду назовите» Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей: существительными обозначающие названия одежды. (Развитие речи)</p> <p>«Мышка бежала, хвостиком махнула...» Цель: Сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>				

Прогулка.	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №13 «Наблюдение за снегом»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №14 «Наблюдение за играми старших детей»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №15 «Наблюдение за свойствами снега (сырой, сухой)»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №16 «Наблюдение за погодой»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №17 «Наблюдение за следами на снегу»
Обед	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұғас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон.	Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъём Оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.				
Полдник.	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность настольные игры, игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг.	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Поедят травки, коза и козлятки» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая сильно, легко проводить на бумаге простые элементы рисунка(прямые линии) (Рисование)</p> <p>«Туча набежала, козлят испугала» Цель: Развивать интерес к аппликации. Выполнять аппликационные работы без наклеивания. (Аппликация)</p> <p>«Подарок от ребят, тюк сена для козлят» Цель: Формировать у детей знания о пластилине и совершенствовать</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Клубочки для котят» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая сильно, легко проводить на бумаге простые элементы рисунка(волнообразные линии) (Рисование)</p> <p>«Для котика Васьки, кусочек колбаски» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать простейшему приёму их использования (сминать) (Аппликация)</p> <p>«Угостите киску, вкусной сосиской» Цель: обучать умению использовать простейшие</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Огурцы на грядке» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая сильно, легко проводить на бумаге простые элементы рисунка(прямые линии) (Рисование)</p> <p>«Овощные заготовки на зиму» Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p> <p>«Овощи» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Дождик, дождик не шуми, просят, просят, малыши». 2 группа Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (Рисование)</p> <p>«Дождик, дождик не шуми, просят, просят, малыши». 1 группа Цель: Выполнять аппликационные работы без наклеивания. (Аппликация)</p> <p>«Дождик, дождик не шуми, просят, просят, малыши». 3 группа Цель: Формировать у</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Мышка бежала, след оставляла» Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая сильно, легко проводить на бумаге простые элементы рисунка(волнообразные линии) (Рисование)</p> <p>«Знаете ребята, что любят сыр мышата». 2 группа Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать простейшему приёму их использования (сминать) (Аппликация)</p> <p>«Знаете ребята, что</p>

	умения правильного использования пластилина. (Лепка)	приемы лепки (отделять куски от крупных частей объединять их в единое целое). (Лепка) Прослушивание "Кюй" (Біртүгас тәрбие)		детей знания о пластине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)	любят сыр мышата». 1 группа Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Рада, Ерали, Данил, Демид, Омар)	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Муслим, Алим, Ян, Омар, Демид)	Совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Тимур, Муслим, Айғаным, Макар, Женя, Данил)	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Алим, Батухан, Нұрдаулет, Радмила)	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Нұрдаулет, Мирас, Шахнур)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умения пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой.	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

Воспитатель: Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

IV неделя: 25.11.2024-29.11.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребёнок пришел в детский сад) . Создание благоприятной атмосферы для приёма детей. Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!				
Беседа с родителями	Родительская почта «Вы вопросик напишите, в почту к нам его спустите. Будем письма мы читать- на вопросы отвечать»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Овощная база». Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Скамейка для зайки» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Строим новый теремок, будет он высок» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)	«Цветные дорожки» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Тропинка в лес» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие).
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка №13 "Мы погреемся немножко"				
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Вместе в огород пойдем, урожай там соберем» Цель: Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.). (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/И «Зайка всех встречает, кто пришел сегодня в сад, здесь полным полно ребят» Цель: Обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Правила безопасности (Біртүгас тәрбие). Д/И «Терем-теремок, он не низок не высок. О том как зверята, жители Теремка, катались на велосипеде по дороге для машин». Цель: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально нравственных норм и ценностей. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/И «На картинке круг найду, на что же он похож я вам расскажу» Цель: Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/И «Кого назвали, тот и лови!» Цель: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание ОД. Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. П/И. «Солнечный зайчик» Цель: Учить выразительности движений. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с</p>	<p>«С зайкой детки играли, и сандали потеряли, на картинку посмотри пары скорей найди» Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями. (Сенсорика) «Зайка» А.Барто Цель: слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. Отвечать на простые вопросы</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями ширина 20-25 см, длина 2-2.5 метра по шнуру. ОУ. Цель: Поднимать руки вперед, вверх, в стороны. П/И. «Медведь и дети» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на</p>	<p>«Где круг большой, где маленький мы покажем зайныке» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. (Сенсорика) Д/И «Губы трубочкой мы солжем, шар надуть -мы все поможем» Цель: Способствовать развитию артикуляционного и</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Бег. Бег обычный, врассыпную. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И. «Салки со змеей» Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с</p>

	<p>поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Бес тас» Национальная игра (Біртүгас тәрбие).</p> <p>Д/И «Найди половинку» Цель: Формировать элементарные математические представления. (Сенсорика)</p> <p>«Много овощей на грядки, знают все наши ребятки» Цель: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. (Развитие речи)</p> <p>Чтение книжки «Что растет в огороде» Цель: сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>	<p>«кто?», «что?», «что делает». (Развитие речи)</p> <p>«Сказка про зайца». И. Рачков Цель: Чтения художественных произведений в соответствии с возрастом детей. (Художественная литература)</p>	<p>трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Бес тас» Национальная игра (Біртүгас тәрбие).</p> <p>«Сказку продолжаем, и друзей мы угощаем» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)</p> <p>«Кто громко говорит скажи, и за мною повтори» Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей. (Развитие речи)</p> <p>«Теремок» чтение сказки Цель: сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности. (Художественная литература)</p>	<p>голосового аппарата. (Развитие речи)</p> <p>«Девочка и воздушный шарик». Цель: Сопровождать чтение показом игрушек. (Художественная литература)</p>	<p>поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. «Бес тас» Национальная игра (Біртүгас тәрбие).</p> <p>«Чей след на снегу в зимнем лесу?» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>Д/И «Кто в домике живет?» Цель: Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. (Развитие речи)</p> <p>Чтение сказки «Маша и Медведь» Цель: сопровождать чтение показом картинок (Художественная литература)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умения пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в</p>				

	соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №18 «Наблюдение за деревом»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №19 «Наблюдение за снегом»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №20 «Наблюдение за снегом»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №21 «Наблюдение за работой дворника»	Картотека. Наблюдение за природой в ноябре. Ноябрь №22 «Наблюдение за одеждой детей»
Обед	« Потребление воды, пищи, энергии » (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закаливающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Угостим зайку морковкой». 1 группа Цель: Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования. (Аппликация)</p> <p>«Угостим зайку морковкой». 2 группа Цель: формировать у детей знания пластилине. (Лепка)</p> <p>«Зеленый карандаш возьму, и огурчик обведу».</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Цветные полосочки в руки возьмем, Зайке поможем, дорогу домой мы найдем». Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p> <p>«Чудо мягкое в руках держу, чудо я сейчас слеплю» Цель: совершенствовать умения правильного использования пластилина (Лепка)</p> <p>«Что за палочки такие, да они еще цветные»</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Домик». 1 группа Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага) (Аппликация)</p> <p>«Домик». 2 группа Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (Лепка)</p> <p>«Домик». 3 группа Цель: Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка (прямые линии). (Рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Шарики для Мишки». Цель: Развивать интерес к аппликации. (Аппликация)</p> <p>«Мягкий комочек в руки возьму, и из него шарик слеплю» Цель: обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). (Лепка)</p> <p>«Шарики для Мишки» Цель: Прививать интерес к</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Деревья под снегом» Цель: Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования. (Аппликация)</p> <p>«Зимний лес» . Цель: формировать у детей знания пластилине и совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Лепка)</p> <p>«Дорожка в лес» Цель: Легко проводить на</p>

	Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (Рисование)	Цель: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно (Рисование)		изобразительной деятельности. (Рисование)	листе бумаги простые элементы рисунка (волнообразные линии). (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (Данил, Ника, Женя, Эмин)	совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Нурдаулет, Батухан, Рамазан, Радмила)	совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. (Макар, Эмин, Женя, Ника)	учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Тимур, Муслим, Шахнур, Радмила)	совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Тимур, Макар, Эмин, Женя, Ника)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов с родителями.				

Воспитатель: Исламгалиева Ю.М.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»
 Младшая группа «Воробушки»
 Возраст детей: 2-3 года
 Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

I неделя: 02.12.2024-06.12.2024 г.

Примерный режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Создание благоприятной атмосферы для приёма детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребёнок пришел в детский сад) . Цитата недели: Бірлігі күшты ел озады				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам Беседы по вопросам самообслуживания. Советы, консультации по вопросам воспитания. «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2- 3 лет»				
Самостоятельная деятельность детей, настольные игры, игры малой подвижности, изобразительная деятельность, рассматривание книг	«Теремок построим сами, своими руками» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (конструирование)	«Кроватька для куклы» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (конструирование)	«Лазилки для котенка» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование)	«Паровоз построим сами и на нём помчимся к маме» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование)	«Дорожка для матрёшки» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Утренняя разминка №14 "Гости шли на елку"				
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Теремок, кто здесь только не живет!» Цель: Формировать первоначальные представления о животном мире. (ознакомление с окружающим миром)	Д/И: «Куклы в гости пришли, что нам куклы принесли?» Цель: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание) (ознакомление с окружающим миром)	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). Д/И: «На картинке посмотрите, транспорт дети назовите» Цель: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о	«Кто у бабушки живёт?» Цель: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. (ознакомление с окружающим миром)	Д/И: «Найди пару обуви» Цель: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание) (ознакомление с окружающим миром)

			машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром)		
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание ОД. Прыжки. Прыгать на двух ногах с продвижением предмета (10-15 сантиметров).</p> <p>ОУ. Цель: Поворачиваться и передавать предметы рядом сидящему(стоящему).</p> <p>П/И. «Не боимся мы кота» Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>СУ. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.</p> <p>«Кара сиыр» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Кто, кто в теремочке живёт?» Цель: развивать координацию</p>	<p>«Подбери кукле бусы» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)</p> <p>«Украсим куклам новый дом и мебель мы расставим в нём» Цель: Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название посуды, мебели. (развитие речи)</p> <p>«Баю, баю, баю, куколку качаю!» Цель: приобщать детей к колыбельным песням. (художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Катание, бросание. Бросать мяч в цель с расстояния 0,5-1,5 метра. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.</p> <p>П/И. «По тропинке» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>СУ. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки.</p> <p>«Балтам тап» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Грузовик приехал к нам» Цель: Формировать элементарные математические представления. (сенсорика)</p>	<p>«Дома от ребят, для маленьких котят» Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями. (сенсорика)</p> <p>Д/И: «Какой котик» Цель: Грамматический строй речи. Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. (развитие речи)</p> <p>«Котя, котик, коток» Цель: поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога (художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Ползание, лазанье. Ползать по наклонной доске до цели. ОУ. Цель: Скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны.</p> <p>П/И. «Поезд» Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, ит.п.)</p> <p>СУ. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.</p> <p>«Хан Алчи» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Сапожки для матрёшки» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам</p>

	<p>движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки».</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Кто, кто в теремочке живёт, кто как песенки поёт?»</p> <p>Цель: Грамматический строй речи. Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Пальчиковый театр: Сказка: «Теремок» Цель: Обучать умению слушать народные сказки.</p> <p>(художественная литература)</p>		<p>«Как машина зверят катала»</p> <p>Цель: Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных).</p> <p>(развитие речи)</p> <p>«По полям, по полям, синий трактор едет к нам»</p> <p>Цель: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений</p> <p>(художественная литература)</p>		<p>разных величин.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Матрёшки пришли и картинки принесли»</p> <p>Цель: Понимать речь взрослых, отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?».</p> <p>(развитие речи)</p> <p>«Топал, топал башмачок, отломился каблучок»</p> <p>Цель: Обучать умению слушать народные песни.</p> <p>(художественная литература)</p>
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №1 «Наблюдение за свежеснеженным снегом»	Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №2 «Наблюдение за птицами зимой»	Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №3 «Наблюдение за растительностью»	Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №4 «Наблюдение за работой дворника зимой»	Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №5 «Наблюдение за снегом»
Обед	«Потребление воды, пищи, энергии» (Биртүгас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятиях с				

Оздоровительные процедуры	учетом состояния их здоровья.				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность настольные игры, игры малой подвижности, изобразительная деятельность, рассматривание книг	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Испугаются зверята, если снег пойдёт, ребята?». 1 группа Цель: Обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения (снег) (рисование)</p> <p>«Испугаются зверята, если снег пойдёт, ребята?» 2 группа Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе, на листе бумаги. (аппликация)</p> <p>«Для любимых зверят, миски будут от ребят» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Гуляет кукла под дождём» Цель: Обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения (дождь) (рисование)</p> <p>«Украсим ковёр для куклы Даши» Цель: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского национального орнамента. (аппликация)</p> <p>«Печенье для Даши» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Круглые шины, для папиной машины». 1 группа Цель: Обучать умению проводить круглые линии. (рисование)</p> <p>«Круглые шины, для папиной машины». 2 группа Цель: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин. (аппликация)</p> <p>«Круглые шины, для папиной машины». 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Мячик для котёнка» Цель: Обучать умению проводить круглые линии. (рисование) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Коврик для котёнка» Цель: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов. (аппликация)</p> <p>«Дадим киске, молоко в миске» Цель: при лепке углублять пальцем на поверхности. (лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Украсим сапожки для нашей матрёшки». 3 группа Цель: Обучать умению проводить волнообразные линии. (рисование)</p> <p>«Украсим сапожки для нашей матрёшки». 2 группа Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе, на листе бумаги. (аппликация)</p> <p>«Круглые брошки, украсят сапожки» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (лепка)</p>
Индивидуальная работа с детьми	учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (Данил, Ника, Женя, Эмин)	совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные	совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным

	(Алим, Мирас, Рада, Демид, Айганым)		вопросы по содержанию иллюстраций. (Тимур, Макар, Эмин, Женя, Ника)	(Тимур, Женя, Мирас, Ника)	своим свойствам. (Омар, Ян, Муслим)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	«Мамы, папы, не спешите, как дела ребят, спросите!»				

Воспитатель: Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

II неделя: 09.12.2024-13.12.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Өнөгелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Создание благоприятной, дружеской обстановки в группе. Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Грузовик мы строим вместе, чтобы было интересно» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (Конструирование)	«Избушка для зайчика» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие).	«Вагончики» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Теремок» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (Конструирование)	Д/и «Кузов для самосвала» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Гимнастика в стихах для младших дошкольников №1 "Говорит цветок цветку"				
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Д/И «Транспорт» Цель: Формировать первоначальные представления о транспорте. (Ознакомление с окружающим миром)	«Н/И «Найди животное по силуэту» Цель: Формировать первоначальные представления о животном мире. (Ознакомление с окружающим миром)	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). «Мы в коробку все заглянем что за транспорт там узнаем» Цель: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные	«Д/И «В теремок заглянем кто живет там мы все узнаем» Цель: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание) (Ознакомление с	Д/и «Самосвал серьезный малый» Цель: Формировать первоначальные представления о транспорте. (Ознакомление с окружающим миром)

			представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (Ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)	
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание ОД. Катание, бросание. Бросать мяч в цель с расстояния 0,5-1,5 метра. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И. «Лети птичка!» Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки. «Кім үрды?» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Грузовик встречаем, что в кузове везет вместе мы все</p>	<p>«В лес мы с детками пойдем зайкину избушку там найдем» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>«На картинку посмотри . Где, чья мама ты найди»» Цель: Формирование словарного запаса. (Развитие речи)</p> <p>«Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Бег. Бегать в заданном направлении, в разном темпе. ОУ. Цель: Поворачиваться и передавать предметы рядом сидящему(стоящему). П/И. «Три медведя» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. «Кім үрды?» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Поезд дружно мы встречаем, и фигуры называем» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p>	<p>«Кто же в тереме живет мы запоминаем, и в настольную игру вместе все играем» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)</p> <p>«Мамы и их детки» Цель: Понимать речь взрослых, отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». (Развитие речи)</p> <p>«Чтение сказки «Теремок» Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Упражнения на равновесии. Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): вставать поднимать руки вверх, слезть. ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. П/И. «Кто как ходит?» Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, ит.п.) СУ. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. «Кім үрды?» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p>

	<p>называем» Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями (Сенсорика)</p> <p>«На картинку посмотри, что за транспорт повтори» Цель: Грамматический строй речи. Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. (Развитие речи)</p> <p>«Чтение А.Барто «Грузовик» Цель: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений (Художественная литература)</p>		<p>(Сенсорика)</p> <p>«Мы машины расставляем, что за транспорт мы все знаем» Цель: Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи)</p> <p>Стихотворение Э.Машковская «Поезд» Цель: поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. (Художественная литература)</p>		<p>Д/И «На рычаг шофер нажал, разгрузился самосвал» Цель: Формировать навык использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (Сенсорика)</p> <p>Д/И «У меня для грузов есть отличный кузов» Цель: Звуковая культура речи. Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи)</p> <p>«Усни, мой самосвал на колесе большом» Цель: Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. (Художественная литература)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №6 «Наблюдение за</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №7 «Наблюдение за березой»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №8 «Наблюдение за животными (Собака)»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №9 «Наблюдение за транспортом»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №10 «Наблюдение за березой»</p>

	небом»				
Обед	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	« Потребление воды, пищи, энергии » (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Шины для папиной машины». 1 группа Цель: Обучать умению проводить круглые линии. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Морковка для зайчика». 1 группа Цель: Обучать умению проводить мазки. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Вагончики». 1 группа Цель: Обучать умению проводить мазки. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Кто в тереме живет, изобразим вместе мы». 1 группа Цель: Обучать умению проводить мазки. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» Д/и «Самосвал везет песок по дороге, через лесок» 1 группа Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения (Рисование)
	«Шины для папиной машины». 2 группа Цель: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин. (Аппликация)	«Морковка для зайчика». 2 группа Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. (Аппликация)	«Вагончики». 2 группа Цель: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (Аппликация)	«Кто в тереме живет, изобразим вместе мы». 2 группа Цель: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (Аппликация)	Д/и «Самосвал везет песок по дороге, через лесок» 2 группа Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. (Аппликация)
	«Шины для папиной машины». 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)	«Морковка для зайчика». 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)	«Вагончики». 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)	«Кто в тереме живет, изобразим вместе мы». 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (Лепка)	Д/и «Самосвал везет

					песок по дороге, через лесок» 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке углублять пальцем на поверхности формы (Лепка)
Индивидуальная работа	совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. (Ника, Женя, Тимур, Макар)	совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (Данил, Ника, Женя, Эмин)	совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. (Данил, Ника, Женя)	совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Тимур, Макар, Эмин, Женя, Ника)	совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Нурдаулет, Батухан, Рамазан, Радмила)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

Воспитатель: Исламгалиева Ю.М.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

III неделя: 18.12.2024-20.12.2024 г.

Примерный режим дня.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Создание благоприятной атмосферы для приёма детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребёнок пришел в детский сад) . Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас			
Беседа с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к условиям детского сада, режиму. Беседы по вопросам самообслуживания. Памятка для родителей. «Безопасность ребёнка в быту»			
Самостоятельная деятельность детей, настольные игры, игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг.	«Разноцветный забор» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (конструирование)	«Полка для посуды» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (конструирование)	«Мостик для кисоньки» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование)	«Наволнуйтесь зверята, дома построят вам ребята» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Гимнастика в стихах для младших дошкольников №2 "День-день, день-день"			
Завтрак.	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и: «Мамы и их детки» Цель: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. (ознакомление с окружающим миром)	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). Д/И: «Кукла Айсулу пришла сундучок нам принесла. Маленьким пешеходам это надо знать!» Цель: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.	«Как у нашей кошки мягкие подушки» Цель: Формировать первоначальные представления о животном мире. (ознакомление с окружающим миром)	Д/И: «Найди детёнышам маму» Цель: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. (ознакомление с окружающим миром)

		<p>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Упражнять в выполнении предметно- ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Д/И: «Мамы деток потеряли, их ребята отыскали» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету. (сенсорика)</p> <p>Словесная игра: «Мамы и их детки» Цель: Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. (развитие речи)</p> <p>"Сказка о глупом мышонке" Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Бег. Бегать в заданном направлении, в разном темпе. ОУ. Цель: Поворачиваться и передавать предметы рядом сидящему(стоящему). П/И. «Где звенит?» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. «Дауыста, атыңды айтам» Национальная игра (Біртұғас тәрбие).</p> <p>Д/И: «Собери блюдца из 2 половинок» Цель: Формировать элементарные математические представления.</p>	<p>«Кот – Котофей поиграть зовёт друзей» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)</p> <p>«Кисонька, где была?» Цель: Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (развитие речи)</p> <p>«Вышла кисонька на мост» Цель: Обучать умению слушать народные песни. (художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Катание, бросание. Бросать мяч в цель с расстояния 0,5-1,5 метра. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И. «Огуречик, огуречик» Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, ит.п.) СУ. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки. «Сикырлы» Национальная игра (Біртұғас тәрбие).</p> <p>«Для медведя и для мишки, соберут дома детиски» Цель: группировать однородные предметы, резко</p>

		<p>(сенсорика)</p> <p>Д/И: «Кукол в гости пригласили, чаем вкусным угостили» Цель: Понимать речь взрослых, отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». (развитие речи)</p> <p>"Ну, а блюда, дзинь – заля, так кружатся и бьются, дзинь – заля" Цель: поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. (художественная литература)</p>		<p>различающиеся по величине, форме, цвету. (сенсорика)</p> <p>«Кто как поёт?» Цель: Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки (развитие речи)</p> <p>«Котик – коток» (колыбельная) Цель: приобщать детей к колыбельным песням. (художественная литература)</p>
Подготовка к прогулке.	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.			
Прогулка.	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №11 «Наблюдение за деревьями»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №12 «Наблюдение за солнцем»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №13 «Наблюдение за ветром»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №14 «Наблюдение за работой дворника зимой»</p>
Обед	«Потребление воды, пищи, энергии» (Биртүгас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.			
Дневной сон.	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.			
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.			
Полдник.	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.			
Самостоятельная деятельность	Творческий уголок «Умелые ручки»	Творческий уголок «Умелые ручки»	Творческий уголок «Умелые ручки»	Творческий уголок «Умелые ручки»

<p>настольные игры, игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг.</p>	<p>«Воздушные шары, малышам от детворы» Цель: обучать умению проводить волнообразные линии. (рисование)</p> <p>«От ребят, кусочек сыра для мышат» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (лепка)</p> <p>«Украсим блюда, пусть детёныши напоятся» Цель: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (аппликация)</p>	<p>"Наши блюда не побьются». 1 группа Цель: Обучать умению проводить круглые линии. (рисование)</p> <p>"Наши блюда не побьются». 2 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (лепка)</p> <p>«Украсим тарелочки» Цель: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского национального орнамента. (аппликация)</p>	<p>«На полу немножко, наследила кошка». 1 группа Цель: Обучать умению проводить мазки. (рисование) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Молоко непролевай, с миски молоко лакай» Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (лепка)</p> <p>«На полу немножко, наследила кошка». 2 группа Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. (аппликация)</p>	<p>«Расскажем зверятам про снег» Цель: обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения (снег) (рисование)</p> <p>«Для маленьких зверят, конфетки от ребят» Цель: формировать технические навыки лепки предметов простой формы. (лепка)</p> <p>«Снег идёт» Цель: обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (аппликация)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Айганым, Макар, Эмин, Алим, Батухан)</p>	<p>Совершенствовать самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Рада, Ерали, Данил, Демид, Омар)</p>	<p>Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Нұрдаулет, Мирас, Шахнур)</p>	<p>Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Алим, Мирас, Рада, Демид, Айганым)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>			
<p>Прогулка.</p>	<p>Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>			
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Советы родителям: «Рисовать детям давайте, руку детям развивайте»</p>			

Воспитатель: Рашева Р.О.
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

VI неделя: 23.12.2024-27.12.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Цитата недели: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Самолет построим сами, и на нем помчимся к маме» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (Конструирование)	«Кроватька для котенка» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Дорога для грузовика» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Вокруг домика козы, забор построим мы» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Много здесь у нас зверушек, построим домики им дружно» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Гимнастика в стихах для младших дошкольников №3 "Дышим носом глубоко"				
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Д/И «Я на тень посмотрю, что за транспорт я найду» Цель: Формировать первоначальные представления о транспорте.	«Н/И «Пазлы собираем, маму и детенышей мы называем» Цель: Знакомить детей с домашними животными и их	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). «Нужные машины» Цель: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.	«Д/и «Части в целое соберем, кто на картинке назовем» Цель: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий	«Д/и «Мы животных изучам, их особенности запоминаем» Цель: Формировать первоначальные представления о животном мире. (Ознакомление с

	(Ознакомление с окружающим миром)	детенышами. (Ознакомление с окружающим миром)	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (Ознакомление с окружающим миром)	(рассматривание, касание, вращение, открывание) (Ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p> <p>Физическое воспитание ОД. Упражнения на равновесии. Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): вставить поднимать руки вверх, слезть. ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. П/И. «Пробеги тихо» Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, ит.п.) СУ. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.</p>	<p>«Три котенка» Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями. (Сенсорика)</p> <p>«Что мы слышим то и повторяем»» Цель: Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. (Развитие речи)</p> <p>«В.Сутеева «Три котенка» Цель: приобщать детей к колыбельным песням. (Художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Прыжки. Прыгать на двух ногах с продвижением предмета (10-15 сантиметров). ОУ. Цель: Поворачиваться и передавать предметы рядом сидящему(стоящему). П/И. «Трамвай» Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки. «Допка тигіз» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«В кузов грузовика заглянем, и что найдем там узнаем» Цель: группировать однородные предметы,</p>	<p>«Козлятки к деткам спешат, поиграть с ними хотят» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)</p> <p>«Маме ты скорее помоги, малыша ее ты отыщи» Цель: Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи)</p> <p>«Чтения книжки с театром «Волк и семеро козлят» Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Катание, бросание. Бросать мяч в цель с расстояния 0,5-1,5 метра. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. П/И. «Поймай комара» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. «Допка тигіз» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Со зверушками играем, один –много запоминаем» Цель: Формировать элементарные математические представления. (Сенсорика)</p>

	<p>«Допқа тигіз» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Самолет и вертолет» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>«Что это за птица: песен не поёт, Гнезда не вьёт, людей и груз везёт» Цель: Понимать речь взрослых, отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». (Развитие речи)</p> <p>«Чтения стихотворения «Звериные правила дорожного движения» Цель: поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. (Художественная литература)</p>		<p>резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. (Сенсорика)</p> <p>«К нам приехала машина, Вот колеса, вот кабина, Вот руль, вот кузов, Кузов нужен ей для грузов» Цель: Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. (Развитие речи)</p> <p>«Жил на свете самосвал» Агния Барто Цель: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. (Художественная литература)</p>		<p>«Кошечку с котенком в гости позовем, что на картинке покажут то мы назовем» Цель: Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название обуви, посуды, мебели. (Развитие речи)</p> <p>Н. Пикулева. «Лисий хвостик» Цель: Обучать умению слушать народные сказки. (Художественная литература)</p>
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умения пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №15 «Наблюдение за снегом»	Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №16 «Наблюдение за	Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №17 «Наблюдение за солнцем»	Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №18 «Наблюдение за	Картотека. Наблюдение за природой в декабре. Декабрь №19 «Наблюдение за снегом, снежинками»

		трудоМ взрослых»		одеждой детей»	
Обед	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закаливающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Самолет». 1 группа Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные, круглые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Клубок для котят». 1 группа Цель: Обучать умению проводить круглые линии. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Грузовик». 1 группа Цель: Обучать умению проводить мазки. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Травка для козлят». 1 группа Цель: Обучать умению проводить мазки, волнообразные линии. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Угостим нашу киску, вкусной сосиской». 1 группа Цель: Обучать умению проводить мазки. (Рисование)
	«Самолет». 2 группа Цель: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин. (Аппликация)	«Клубок для котят». 2 группа Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. (Аппликация) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие).	«Грузовик». 2 группа Цель: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин. (Аппликация)	«Травка для козлят». 2 группа Цель: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов. (Аппликация)	«Угостим нашу киску, вкусной сосиской». 2 группа Цель: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (Аппликация)
	«Самолет». 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)	«Клубок для котят». 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	«Грузовик». 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)	«Травка для козлят». 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)	«Угостим нашу киску, вкусной сосиской». 3 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка)

		(Лепка)			
Индивидуальная работа	совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. (Данил, Ника, Женя)	совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (Данил, Ника, Женя, Эмин)	учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Омар, Ян, Муслим)	учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Муслим, Алим)	совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (Муслим, Айганым, Эмин, Алим)
Подготовка к прогулке	замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

Воспитатель: Ислямгалиева Ю.М.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

V неделя: 30.12.2024-05.01.2025 г.

Примерный режим дня.	Понедельник	Вторник	Воскресенье
Приём детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Создание благоприятной атмосферы для приёма детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребёнок пришел в детский сад). Цитата недели: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған		
Беседа с родителями, консультации.	Консультация для родителей: «Учить цвета легко и весело»		
Самостоятельная деятельность детей, настольные игры, игры малой подвижности, изобразительная деятельность, рассматривание книг.	«Мостик для лисицы» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (конструирование)	«Скамейка для котёнка» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие).	«Построят паровоз ребята, поедут в гости, к лесным зверятам» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Гимнастика в стихах для младших дошкольников №4 "Вверх, вниз потянись"		
Завтрак.	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Кто живёт в лесу дремучем?» Цель: Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. (ознакомление с окружающим миром)	«На животных посмотри, где их домик отыщи» Цель: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание). (ознакомление с окружающим миром)	Н/И: «Кто, кто в теремочке живёт?» Цель. Знакомить детей с дикими животными. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание ОД. Ползание, лазанье. Ползать по наклонной доске до цели.	«Назовите - ка, ребята, кто в гостях у нас? – котят» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету.	Физическое воспитание ОД. Ходьба. Ходьба с остановкой по сигналу. ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса.

	<p>ОУ. Цель: Поворачиваться и передавать предметы рядом сидящему(стоящему).</p> <p>П/И. «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>СУ. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки.</p> <p>«Орнынды тап»</p> <p>Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Чудеса для лисицы»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки».</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Расскажи нам лиса, что ты делала с утра?»</p> <p>Цель: Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название обуви, посуды, мебели.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>«Идёт лисичка по мосту»</p> <p>Цель: поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>(Сенсорика)</p> <p>Д/И: «Чей это малыш?»</p> <p>Цель: Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>«Как котёнок свою маму искал»</p> <p>Цель: Обучать умению слушать народные сказки.</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>П/И. «Кролики»</p> <p>Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>СУ. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.</p> <p>«Орнынды тап»</p> <p>Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Подбери хвостик животному»</p> <p>Цель: Формировать элементарные математические представления.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Игра – путешествие:</p> <p>«Наши лесные друзья»</p> <p>Цель: Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Авторская сказка:</p> <p>«Теремок на новый лад»</p> <p>Цель: Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом.</p> <p>(художественная литература)</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умения пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>		
<p>Прогулка.</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре.</p> <p>Декабрь</p> <p>№20 «Наблюдение за праздничным оформлением окон»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в декабре.</p> <p>Декабрь</p> <p>№20 «Наблюдение за праздничным оформлением окон»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в январе.</p> <p>Январь</p> <p>№1 «Наблюдение за снегопадом»</p>

Обед	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.		
Дневной сон.	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.		
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.		
Полдник.	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.		
Самостоятельная деятельность настольные игры, игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг.	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Украшения». 1 группа Цель: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. (аппликация)</p> <p>«Украшения». 2 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке углублять пальцем на поверхности формы. (лепка)</p> <p>«Украшения». 3 группа Цель: Обучать умению проводить мазки, круглые линии. (рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Сосиски для киски». 1 группа Цель: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (аппликация)</p> <p>«Сосиски для киски». 2 группа Цель: Формировать технические навыки лепки предметов простой формы. (лепка)</p> <p>«Сосиски для киски». 3 группа Цель: Обучать умению проводить мазки. (рисование)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Домики от ребят, для маленьких зверят» Цель: обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (аппликация)</p> <p>«Бусы для белочки». 3 группа Цель: формировать технические навыки, соединять комочки при лепке (украшение). (лепка)</p> <p>«Бусы для белочки». 2 группа Цель: рисовать нетрадиционными техниками. (рисование)</p>
Индивидуальная работа с детьми.	совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Тимур, Макар, Эмин, Женья, Ника)	учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Алим, Мирас, Рада, Демид, Айганым)	учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Муслим, Алим, Ян, Омар, Демид)
Подготовка к прогулке	замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.		
Прогулка.	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.		
Уход детей домой.	Рекомендации родителям: «Звуки с детьми проговаривайте». Учите детей различать цвет и форму предметов.		

Воспитатель: Рашева Р.О.
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

I неделя: 06.01.2025-10.01.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Создание благоприятной атмосферы для приема детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребенок пришел в детский сад). Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар			
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: Роль взрослых в развитии речи ребенка.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	«Стул для нашей куклы» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабам построек. (Конструирование)	«Дома построят вам ребята, живите дружно там зверята» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Дружно Маши мы поможем, башню мы построить сможем» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Дорога для машин» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Комплекс утренней гимнастики в стихах для младших дошкольников №5 "Повторяй, подражай"			
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая настольная игра: «В огороде и в саду, что растёт, я найду» Цель: Действовать с предметами одновременно двумя руками. (Ознакомление с окружающим миром)	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). Д /игра: «Правила движения, все без исключения, знать должны зверюшки: волки, зайцы, гуси». Цель: Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге.	«На фигуру посмотрите и такую же найдите». Цель: Использовать Отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.	«Д/и «На картинки посмотрите, транспорт дети назовите» Цель: Упражнять в выполнении конкретных действий конкретного объекта (толкание машины).

		Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (Ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p> <p>Физическое воспитание ОД. Цель: Ползание, лазанье. Подлезание под дугой. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног П/И «Не наступи на линию» Цель: Развивать умение детей играть игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Цель: Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. «Түйілген орамал» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Компот для заболевшей куклы» Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название фруктов. (Развитие речи)</p> <p>«Кукла с нами поиграет, кукле сразу полегчает» Цель: группировать однородные</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Цель: Прокатывать мяч из положения сидя и стоя с расстояния 0,5-1,5 метра. ОУ. Цель: Ходьба на месте, сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. П/И «Обезьянки» Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Цель: Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки. «Түйілген орамал» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Ребятам о зверятах» Цель: Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе. (Развитие речи)</p> <p>«Дома построят вам ребята, живите дружно там зверята» Цель: Формировать элементарные</p>	<p>«Один – много» Цель: Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки с использованием подражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Развитие речи)</p> <p>«Вместе дружно мы играем и фигуры различаем» «Магазин» (Біртұтас тәрбие) Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме. Развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>«Кубик на кубик» Цель: Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (Художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Цель: Бег. Бег между предметами по кругу. ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. П/И «Птички летают» Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей СУ. Цель: Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. «Түйілген орамал» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Как машина зверят катала» Цель: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книге, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (Развитие речи)</p> <p>«К нам приехал грузовик,</p>

	предметы резко различающиеся по форме. (Сенсорика) «Кукла заболела» Цель: Сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)	математические представления. (Сенсорика) «Теремок» (в обработке А.Н.Толстого) Цель: Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра. (Художественная литература)		что там в кузове лежит» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика) «Главные машины» Цель: Сопровождать чтение показом игрушек. (Художественная литература)
Подготовка к прогулке	Замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.			
Прогулка	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №2 «Наблюдение за вороной»	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №3 «Наблюдение за льдом»	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №4 «Наблюдение за голубями»	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №5 «Наблюдение за собаками»
Обед	« Потребление воды, пищи, энергии » (Біртүгас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.			
Дневной сон	закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.			
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.			

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки»</p> <p>«Одежда для куклы» Цель: рисовать нетрадиционными техниками. (Рисование)</p> <p>«Сварим для куклы кастрюлю супа» 1 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)</p> <p>«Сварим для куклы кастрюлю супа» 2 группа Цель:Формировать технические навыки соединять комочки при лепке (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки»</p> <p>«Угощение от ребят, для любимых зверят» 1 группа Цель:Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. (Рисование)</p> <p>«Угощение от ребят, для любимых зверят» 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)</p> <p>«Угощение от ребят, для любимых зверят» 3 группа Цель:Формировать технические навыки соединять комочки при лепке (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки»</p> <p>«Бусы для Маруси» 1 группа Цель:Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. (Рисование)</p> <p>«Бусы для Маруси» 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)</p> <p>«Бусы для Маруси» 3 группа Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (украшение для куклы) (Лепка)</p> <p>Прослушивание "Кюй" (Біртүгас тәрбие).</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки»</p> <p>«Машины, машины, едут, спешат» 1 группа Цель:Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. Рисовать нетрадиционными техниками. (Рисование)</p> <p>«Машины, машины, едут, спешат» 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)</p> <p>«Машины, машины, едут, спешат» 3 группа Цель:Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (Лепка)</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания (Муслим, Радмила, Батухан, Мирас, Рада, Омар)</p>	<p>Совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. (Айғаным, Макар, Алим, Рада, Ерали, Демид)</p>	<p>Совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Айғаным, Евгения, Ерали, Данил, Демид, Дәрия)</p>	<p>Совершенствовать повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (Рада, Ерали, Демид)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>			

Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов
-------------------------	--

Воспитатель: Ислямгалиева Ю.М.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»
 Младшая группа «Воробушки»
 Возраст детей: 2-3 года
 Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

II неделя: 13.01.2025-17.01.2025 г.

Примерный режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Создание благоприятной атмосферы для приёма детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребёнок пришел в детский сад). Цитата недели: Тәртіп - тәрбие бастауы				
Беседа с родителями, консультации.	Консультация для родителей: «Роль взрослых в развитии речи ребёнка»				
Самостоятельная деятельность детей, настольные игры, игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг.	«Корытце для курочки с водичей» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (конструирование)	«Гусь гнездо свое чинил». Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование)	«Паровоз тук, тук» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование)	«Дружно Маши мы поможем, башню мы построим сможем» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (конструирование)	«Построим для воробушка кормушку» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Комплекс утренней гимнастики в стихах для младших дошкольников №6 "Потягушки"				
Завтрак.	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И: «Курочка-рябушка» Цель: Наблюдать за домашними птицами (курица) (Ознакомление с окружающим миром)	Д /И: «Длинная шея, красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки» Цель: Наблюдать за домашними птицами (гусь) (Ознакомление с окружающим миром)	Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). «Паровоз, паровоз, новенький, блестящий» Цель: Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (Ознакомление с окружающим миром)	«На фигуру посмотрите и такую же найдите» Цель: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (установка одного кубика на другой). (Ознакомление с окружающим миром)	Д/И: «На картинки посмотрите, что за птица назовите» Цель: Наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи). (Ознакомление с окружающим миром)

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка по плану (музыкального руководителя) Физическое воспитание ОД. Цель: Упражнения на равновесии. Перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров). ОУ. Цель: Ходьба на месте, сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. П/И «Горячий мяч» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Цель: катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. «Козы» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Куд-кудах!» Цель: Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки с использованием подражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (развитие речи)</p> <p>«Вышли курочки во двор» Цель: Формировать</p>	<p>«Гуси серые летели» Цель: Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название домашних животных и их детенышей. (развитие речи)</p> <p>«ГА-ГА-ГА гогочет гусь я семьей своей горжусь» Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями. (Сенсорика)</p> <p>«Жили у бабуси два веселых гуся» Цель: Сопровождать чтение показом картинок, (художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Цель: Прыжки. Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров. ОУ. Цель: Наклоняться вперед и в стороны. П/И «Иди тихо» Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Цель: Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках. «Козы» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Загудел паровоз и вагончики повёз» Цель: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книге, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (развитие речи)</p> <p>«Загудел паровоз и вагончики повёз». «Найди различия» (Біртұтас тәрбие) Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза –</p>	<p>«Один – много» Цель: Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе. (развитие речи)</p> <p>«Вместе дружно мы играем, и фигуры различаем» Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. (Сенсорика)</p> <p>«Кубик на кубик» Цель: Сопровождать чтение показом других средств наглядности. (Художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Цель: Ползание, лазанье. Подлезание под дугой. ОУ. Цель: Отводить руки назад за спину. П/И «Не опоздай» Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, ит.п.) СУ. Цель: Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки. «Козы» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Чив-чив-чив!» Цель: Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки с использованием подражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (развитие речи)</p> <p>«Где обедал воробей?» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную</p>
--	--	--	---	--	--

	элементарные математические представления. (Сенсорика) «Происшествие на птичьем дворе» Цель: Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (художественная литература)		руки». (Сенсорика) «Паровозик» Цель: Сопровождать чтение показом игрушек. (Художественная литература)		инструкцию и образец. (Сенсорика) «Воробей». В. Степанов Цель: Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра. (Художественная литература)
Подготовка к прогулке.	Замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умения пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка.	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №6 «Наблюдение за кошкой»	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №7 «Наблюдение за небом»	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №8 «Наблюдение за ветром»	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №9 «Наблюдение за солнцем»	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №10 «Наблюдение за березой»
Обед	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон.	закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъём Оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закалывающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник.	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртүгас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность настольные игры, игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг.	Творческий уголок «Умелые ручки» «Ходит курочка по грядке» Цель: Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. Рисовать	Творческий уголок «Умелые ручки» «Гуси с юга к нам летели на зеленом лугу сели». Цель: Рисовать нетрадиционными техниками.	Творческий уголок «Умелые ручки» «Паровоз, паровоз яркие вагоны». 1 группа Цель: Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Бусы для куклы Маши» Цель: Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Я весь день ловлю жучков». Цель: Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование)

	нетрадиционными техниками. (рисование) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие). «Подарок для курочки-рябушки» Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке (украшение браслет) (лепка) «Курочка это яичко снесла» Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (апликация)	(рисование) «Угощение от ребят, для гусят». Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (лепка) «Гусь плавает в пруду». Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (апликация)	«Паровоз, паровоз яркие вагоны». 3 группа Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (лепка) «Паровоз, паровоз яркие вагоны». 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (апликация)	«Бусы для Маруси». 1 группа Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке (украшение для куклы) (лепка) «Бусы для Маруси». 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (апликация)	«Зернышки для воробышка». Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (лепка) «Воробей». Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми.	Совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Макар, Эмин, Батухан, Мирас, Рада, Ерали, Демид)	Совершенствовать повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (Демид, Айғаным, Рада, Ерали)	Совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Данил, Демид, Дэрия)	Совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу. (Демид, Айғаным)	Совершенствовать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Муслим, Ерали, Айғаным)
Подготовка к прогулке	Замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка.	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой.	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов				

Воспитатель: Рашева Р.О.
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»
 Младшая группа «Воробушки»
 Возраст детей: 2-3 года
 Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

III неделя: 20.01.2025-24.01.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Создание благоприятной атмосферы для приема детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребенок пришел в детский сад). Цитата недели: Әділ заң - аспан тірегі				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Как сделать зимнюю прогулку интересной"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	«Овощехранилище» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Домики для зайчика и лисы» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«Дома построят вам ребята, живите дружно в них зверята» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддержать желание строить что-то самостоятельно (Конструирование)	«Взлетная полоса» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (Конструирование) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие).	«Загоны для животных» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Комплекс утренней гимнастики в стихах для дошкольников №7 "Наклоны в стороны"				
Завтрак	«Потребление воды, пищи, энергии» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом;правильно сидеть за столом.				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Д/и «Чудесный мешочек» Цель: Действовать с предметами одновременно двумя руками. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/и: «Кто у зайчика соседи? Лисы волки и медведи» Цель: Формировать первоначальные представления о животном мире. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Правила безопасности (Біртұтас тәрбие). «В лесу где все без правил ходили до сих пор, однажды появился дорожный светофор». Цель: Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«На картинки посмотрите, транспорт дети, назовите» Цель: Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Н/и «Каждой фигуре свое место» Цель:Использовать отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка (По плану преподавателя) Физическое воспитание ОД. Цель: Прокатывать мяч из положения сидя и стоя с расстояния 0,5-1,5 метра. ОУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. П/И «Лохматый пес» Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Цель: Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки. «Күмыс алу» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p>	<p>«На картинку посмотри, что увидел, назови» Цель: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книге, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (Развитие речи)</p> <p>«Зайке белые, а лисичке оранжевые» Цель: Группировать однородные предметы по цвету. (Сенсорика)</p> <p>«Заюшкина избушка»</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Цель: Бег. Бег между предметами по кругу. ОУ. Цель: Наклоняться вперед и в стороны. П/И «Найди свой цвет» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). СУ. Цель: катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. «Күмыс алу» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Веселые фигуры» Цель: Формировать</p>	<p>«Самолет» Цель: Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе. (Развитие речи)</p> <p>«Машины разные бывают, и их ребята различают». «Магазин» (Біртұтас тәрбие) Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки».</p>	<p>Физическое воспитание ОД. Цель: Ходьба. Ходьба с остановкой по сигналу. ОУ. Цель: Упражнения для кистей рук, и укрепления плечевого пояса. П/И «Подбрось повыше» Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей. СУ. Цель: Катание на санках. Учить скатываться с горки, сидя на санках. «Күмыс алу» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Мамы и их детки» Цель: Обогащать активный словарь детей существительными,</p>

	<p>«Фрукты, овощи друзья, мы отыщем без труда» Цель: Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название фруктов. (Развитие речи)</p> <p>«Фрукты, овощи найдем и по форме разберем» Цель: Группировать однородные предметы по форме. (Сенсорика)</p> <p>«Что растет в огороде». Цель: Сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>	<p>Цель: Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра. (Художественная литература)</p>	<p>элементарные математические представления. (Сенсорика)</p> <p>«Кто, что жует, кто что поет?» Цель: Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки с использованием подражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Развитие речи)</p> <p>«Сказка про животных». Цель: Сопровождать чтение показом игрушек. (Художественная литература)</p>	<p>(Сенсорика)</p> <p>«Самолет» А. Барто. Цель: Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (Художественная литература)</p>	<p>обозначающими название домашних животных и их детенышей. (Развитие речи)</p> <p>«Для животных и их детенышей» Цель: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)</p> <p>«Чьи это детки» Цель: Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра. (Художественная литература)</p>
Подготовка к прогулке	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, уметь пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	<p>Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №11 «Наблюдение за птицами»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №12 «Наблюдение за воробьями»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №13 «Наблюдение за сосной»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №14 «Наблюдение за зимними деревьями»</p>	<p>Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №15 «Наблюдение за облаками»</p>
Обед	<p>«Потребление воды, пищи, энергии» (Биртүгас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p>				
Дневной сон	закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при закаливающих мероприятиях с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческий уголок «Яблоки на яблоне» Цель: Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа (Рисование)</p> <p>«На тарелке у ребят, помидорчики лежат» Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)</p> <p>«Компот в банке» Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Мы раскрасим ловко, зайчику морковку» Цель: Рисовать нетрадиционными техниками. (Рисование)</p> <p>«Ачи – чи, ачи - чи, для лисички калачи» Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)</p> <p>«Подарим коврик лисичке» Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Ковер для ребят» 1 группа Цель: Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. (Рисование)</p> <p>«Ковер для ребят» 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)</p> <p>«Браслет» Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке (браслет). (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Машина в небе голубом» Цель: Рисовать нетрадиционными техниками. (Рисование)</p> <p>«Машина в небе голубом» Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)</p> <p>«Машина в небе голубом» Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (Лепка)</p>	<p>Творческий уголок «Умелые ручки» «Вот какие сосиски для любимой киски» 1 группа Цель: Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. (Рисование)</p> <p>«Вот какие сосиски для любимой киски» 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)</p> <p>«Вот какие сосиски для любимой киски» 3 группа Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (Лепка)</p>
Индивидуальная работа	Совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты. (Тимур, Радила, Айғаным,	Совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного	Совершенствовать держать правильно карандаш, проводить	Научить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы,	Совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.

	Макар, Ерали, Демид)	сопровождения и отвечать на простые вопросы. (Муслим)	прямые и замкнутые округлые линии. (Муслим, Алим)	при лепке чашек, тарелок и мисочек. (Тимур, Радила)	(Айғаным, Макар, Ерали, Данил, Демид)
Подготовка к прогулке	Замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, уметь пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов.				

Воспитатель: Исламгалиева Ю.М.
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли- сад №2»

Младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: 2-3 года

Воспитатели: Ислямгалиева Ю.М., Рашева Р.О.

VI неделя: 27.01.2025-31.01.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» (Біртұғас тәрбие). Создание благоприятной атмосферы для приёма детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Общение с детьми (с радостью ли ребёнок пришел в детский сад). Цитата недели: Тәртiпсiз ел болмайды				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика для младших дошкольников»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	«Гараж для машины» Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)	«Трем медведям помогаем, для них кровати мы сооружаем» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)	«Самолет построим сами, и на нем помчимся к маме» Цель: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Конструирование)	«И зайчатам, медвежатам даже маленьким лисятам, построят домики ребята». Цель: Использовать дополнительные сюжетные игрушки соразмерные масштабы построек. (Конструирование)	«С зайчиком играем, конструктор вместе собираем» Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Картотека. Гимнастики в стихах для младших дошкольников №8 "Дружно все"				
Завтрак	«Өнегелі 15 минут» (Біртұғас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мерезагрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Наземный транспорт» Цель: Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (Ознакомление с окружающим миром)	«В лес с ребятами пойдем, в гости к мишке мы зайдем» Цель: Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить детей с дикими	Правила безопасности (Біртұғас тәрбие). «Воздушный транспорт». «Правила дорожные не так уж и сложны, только в жизни правила очень всем нужны». Цель: Знакомить с	«Есть в лесу много зверят, подружиться с детками хотят» Цель: Знакомить детей с дикими животными и их детенышами (медведь, волк, заяц). (Ознакомление с	«В гости к нам пришли зверята, назовем мы их ребята» Цель: Формировать первоначальные представления о животном мире. (Ознакомление с

		животными и их детенышами (медведь, волк, заяц). (Ознакомление с окружающим миром)	некоторыми видами транспортных средств. Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (Ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)	окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (По плану преподавателя) Физическое воспитание Цель: Бег. Бег между предметами по кругу. ОРУ. Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины гибкости позвоночника. Наклоняться вперед и в стороны. П/и «Зайчата» Цель: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики). СУ. Цель: Катание на санках. Учить скатываться с горки, сидя на санках. «Сакина салу» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«На картинку посмотрю, кто едет по дороге назову» Цель: Связная речь.</p>	<p>«Кто в лесу живет скажи и на картинке покажи» Цель: Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными. (Развитие речи)</p> <p>«С Мишкой мы играем, форму и цвет одинаковый подбираем» «Найди различия» (Біртұтас тәрбие) Цель: группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>Чтение сказки «Три медведя»</p>	<p>Физическое воспитание Цель: Ползание, лазанье. Подлезание под дугой. ОРУ. Цель: Отводить руки назад за спину. П/и «Преодолей препятствия» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бросание) СУ. Цель: катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. «Сакина салу» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«С самолетом мы играем, где летает, мы узнаем» Цель: Звуковая культура речи. Обучать произносить отчетливо гласные и согласные звуки с использованием подражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Развитие речи)</p>	<p>«У лесных зверей тоже много малышей» Цель: Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе. (Развитие речи)</p> <p>«Лесные зверушки хотят поиграть, одинаковые по цвету фигуры искать» Цель: Формировать элементарные математические представления. (Сенсорика)</p> <p>Чтение сказки «Рукавичка» Цель: Сопровождать чтение показом игрушек, картинок. (Художественная литература)</p>	<p>Физическое воспитание Цель: Перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров). ОРУ. Цель: Ходьба на месте, сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. П/и «Воробьи» Цель: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. СУ. Цель: Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки. «Сакина салу» Национальная игра (Біртұтас тәрбие).</p> <p>«Пазлы собираем, где чей малыш мы запоминаем»</p>

	<p>Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книге, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (Развитие речи)</p> <p>«На машинки посмотри одинаковые скорей найди» Цель: группировать однородные предметы резко различающиеся по форме. (Сенсорика)</p> <p>Я.Пишумов «У каждой машины дела и заботы» Цель: Сопровождать чтение показом игрушек (Художественная литература)</p>	<p>Цель: Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности. (Художественная литература)</p>	<p>«С самолетиком играем, по форме одинаковые предметы подбираем» Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями. (Сенсорика)</p> <p>Заучивание стихотворения А.Барто «Самолет» Цель: Сопровождать чтение показом картинок. (Художественная литература)</p>		<p>Цель: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книге, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (Развитие речи)</p> <p>«Угостим зайчат морковкой» Цель: Развивать координацию движений, мелкой моторики координаций «глаза – руки». (Сенсорика)</p> <p>Чтение потешки «Зимой зайка беленький» Цель: Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (Художественная литература)</p>
Подготовка к прогулке	замечатьнепорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых,упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умениипользоваться различными видами застежек. Обеспечиватьдлительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №16 «Наблюдение за легковым автомобилем »	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №18 «Наблюдение за грузовым транспортом »	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №19 «Наблюдение за работой дворника »	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №20 «Наблюдение за снегом »	Картотека. Наблюдение за природой в январе. Январь №21 «Как одеты люди»
Обед	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мерезагрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным				

	ртом; правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход к детям при закаливании мероприятий с учетом состояния их здоровья.				
Полдник	«Өнөгелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие). Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Для машины смастерим мы шины» 1 группа Цель: Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. Рисовать нетрадиционными техниками. (Рисование) (Конструирование) Прослушивание "Кюй" (Біртұтас тәрбие).	Творческий уголок «Умелые ручки» «С мишками играем, ягодками их мы угощаем» 1 группа Цель: Рисовать нетрадиционными техниками. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «На листе где небосвод, нарисуем самолет» Цель: Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Лисичк-сестричка» 1 группа Цель: Рисовать нетрадиционными техниками. (Рисование)	Творческий уголок «Умелые ручки» «Для зайчихи и ее зайчат, много конфет ребятам смастерят» 1 группа Цель: Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа. (Рисование)
	«Для машины смастерим мы шины» 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)	«С мишками играем, ягодками их мы угощаем» 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)	«Выше облаков летит и гудит, гудит, гудит.» Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)	«Лисичк-сестричка» 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)	«Для зайчихи и ее зайчат, много конфет ребятам смастерят» 2 группа Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей. (Аппликация)
	«Для машины смастерим мы шины» 3 группа Цель: Формировать	«С мишками играем, ягодками их мы угощаем» 3 группа Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (Лепка)	«Полетает над полями, Потом сядет играть с нами» Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (Лепка)	«Лисичк-сестричка» 3 группа Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (Лепка)	«Для зайчихи и ее зайчат, много конфет ребятам смастерят» 3 группа Цель: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке. (Лепка)

	технические навыки соединять комочки при лепке. (Лепка)				
Индивидуальная работа	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (Дэрия, Цой Ян, Тимур, Радмила, Макар, Алим)	Научить радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. (Тимур, Радмила)	Научить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки. (Радмила, Тимур, Алим)	Совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Айғаным, Макар, Эмин, Батухан, Мирас, Омар, Эм Ян)	Совершенствовать самостоятельно исследовать сравнивать предметы по цвету, объему и форме. (Айғаным, Ерали, Демид)
Подготовка к прогулке	Замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, уметь пользоваться различными видами застежек. Обеспечивать длительность их (детей) пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.				
Прогулка	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

Воспитатель: Рашева Р.О.
Методист _____