

**Жетісу облысы білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 балабақшасы МКҚК**

**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқыту бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша  
меңгеру индикаторы «Балапандар» орта тобы**

**Тәрбиешілер:** *Бабай Касира  
Исаева Ботагөз*

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы №1**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге,жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</li> <li>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.</li> <li>- заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру.</li> <li>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тындауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.</li> <li>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.</li> <li>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</li> <li>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру.</li> <li>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.</li> <li>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.</li> <li>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауын жетілдіру.</li> <li>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру.</li> </ul>		

		<p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын жетілдіру.</p> <p>-жаңаны танып ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырын жетілдіру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атуын жетілдіру</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру.</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін</p> <p>-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру.</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру.</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.</p> <p>-балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p>		

		-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.	
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).			

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<p>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</p>	<p>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру. - заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</p>		
<b>Қатынас</b>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға үйрету</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. -кітаптардағы иллюстрацияларды карауға үйрету. -суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауын жетілдіру. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру.</p>		

		<p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тындауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын жетілдіру</p> <p>-жаңаны танып ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.  -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.  -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.  -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.  -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.  -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.  -өз бетінше құрастыруға үйрету.  -қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.  -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.  -бұрын естіген әндерді тануға үйрету.  -ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.  -музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.  -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру.  -ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.  -геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру.  -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру.  -эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.  -ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру.  -ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.  -өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру.  -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.  -әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру.  -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.  -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.  -балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.  -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.  -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.  -көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.  -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.  -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p>		

		<p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білегінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы №3**

**Баланың аты-жөні: Беку Мансұр**

**Баланың жасы: 3**

**Тобы: «Балаландар» орта тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-белгілі ретпен өзі киініп шешінуге жетілдіру.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.		
<b>Қатынас</b>	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын жетілдіру:	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.		
<b>Таным</b>	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын жетілдіру	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		
<b>Шығармашылық</b>	-каламды дұрыс ұстауға, қағаз бетіне бояулар мен жақпалар сызуын жетілдіру	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.		
<b>Әлеумет</b>	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауын жетілдіру	-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.		
<p><b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<p>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</p> <p>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</p> <p>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</p>	<p>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</p> <p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.</p> <p>-заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру.</p> <p>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру:</p> <p>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</p>		
<b>Қатынас</b>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</p> <p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</p> <p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға үйрету</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</p> <p>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.</p> <p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру.</p> <p>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.</p> <p>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру.</p> <p>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру</p>		

		<p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын жетілдіру.</p> <p>-жаңаны танып ұмтылуын, заттарды кызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атуын жетілдіру.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру.</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру</p> <p>-ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру</p> <p>-балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру..</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p>		

		<p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.  -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білегінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға үйрету</li>   <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Таным</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</li> <li>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</li> <li>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</li> <li>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.</li> </ul>		

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-каламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</li> <li>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</li> <li>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</li> <li>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</li> <li>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</li> <li>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</li> <li>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге үйрету.</li> <li>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</li> <li>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</li> <li>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</li> <li>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</li> <li>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</li> <li>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</li> <li>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</li> <li>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</li> <li>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</li> <li>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</li> <li>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</li> <li>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</li> </ul>	<p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p>		
----------------------------	--	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			
<b>Әлеумет</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Баланың аты-жөні:Ерғали Ертөре

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жасы: 3

Баланың жеке даму картасы №6

Тобы: «Балапандар» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-қарқынды өзгертіп жүруге,жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.		
Қатынас	-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға үйрету  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету. -суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.		
Таным	-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</li> <li>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</li> <li>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</li> <li>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</li> <li>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</li> <li>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</li> <li>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</li> <li>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</li> <li>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</li> <li>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</li> <li>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</li> <li>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</li> <li>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</li> <li>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</li> <li>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</li> <li>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</li> <li>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</li> <li>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</li> <li>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</li> </ul>	<p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p>		
----------------------------	--	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			
<b>Әлеумет</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру - заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру: -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру		
<b>Қатынас</b>	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауын жетілдіру. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.		

		<p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таным ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		
<b>Шығармашылық</b>	-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.		
<b>Әлеумет</b>	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</li> <li>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.</li> <li>-заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру:</li> <li>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.</li> <li>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.</li> <li>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</li> <li>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру.</li> <li>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру .</li> <li>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.</li> <li>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру.</li> <li>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру.</li> <li>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.</li> <li>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.</li> </ul>		

		<p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын жетілдіру</p> <p>-жаңаны танып ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырын жетілдіру</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атуын жетілдіру.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру.</p>		

	<p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру.</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру.</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.</p> <p>-балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
<b>Әлеумет</b>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<p>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</p> <p>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</p> <p>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</p>	<p>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</p> <p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.</p> <p>- заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру.</p> <p>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</p>		
<b>Қатынас</b>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</p> <p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</p> <p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</p> <p>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.</p> <p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру</p> <p>-кітаптардағы суреттерді .өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.</p> <p>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру.</p> <p>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру.</p> <p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.</p>		

		<p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырын жетілдіру.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p>	<p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру</p> <p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру..</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін</p> <p>-эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p>		

	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру.</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.</p> <p>-балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы №10**

**Баланың аты-жөні:Жанабаев Самир**

**Баланың жасы: 3**

**Тобы: «Балапандар» орта тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге,жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</li> <li>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.</li> <li>- заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру:</li> <li>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.</li> <li>-қоршаған ортаға қағысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.</li> <li>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру</li> <li>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру.</li> <li>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.</li> <li>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.</li> <li>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру.</li> <li>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру</li> </ul>		

		<p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын жетілдіру.</p> <p>-жаңаны танып ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырын жетілдіру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атуын жетілдіру.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсыдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру</p> <p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру.</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру.</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тындауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.</p> <p>-балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-есімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p>		

		<p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.          -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>          1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);          2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);          3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<b>Шығып кетті</b>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>			
<b>Таным</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</li> <li>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</li> <li>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</li> <li>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</li> </ul>			

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</li> <li>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</li> <li>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</li> <li>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</li> <li>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</li> <li>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</li> <li>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</li> <li>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</li> <li>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</li> <li>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</li> <li>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</li> <li>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</li> <li>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</li> <li>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</li> <li>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</li> <li>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</li> <li>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</li> <li>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</li> <li>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</li> <li>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</li> </ul>			
----------------------------	--	--	--	--

<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.          -зағтарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.          -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.          -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>			
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>          1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);          2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);          3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.		
Қатынас	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.		
Таным	-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		
Шығармашылық	-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге үйрету.	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.		
Әлеумет	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.		
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы №13

Баланың аты-жөні: Кудряцева Анастасия

Баланың жасы: 3

Тобы: «Балапандар» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Таным</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</li> <li>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</li> <li>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</li> <li>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.</li> </ul>		

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</li> <li>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</li> <li>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</li> <li>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</li> <li>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</li> <li>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</li> <li>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</li> <li>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</li> <li>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</li> <li>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</li> <li>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</li> <li>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</li> <li>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</li> <li>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</li> <li>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</li> <li>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</li> <li>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</li> <li>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</li> <li>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</li> </ul>	<p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p>		
----------------------------	--	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			
<b>Әлеумет</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы №14**

**Баланың аты-жөні: Марат Абдурахман**

**Баланың жасы: 3**

**Тобы: «Балапандар» орта тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<p>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.                      -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.                      -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.                      -белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</p>	<p>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.                      -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.                      - заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру:                      -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.                      -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</p>		
<b>Қатынас</b>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету                      -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.                      -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.                      -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                      -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға үйрету                      -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.                      -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.                      -суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.                      -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.                      -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.                      -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.                      -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру.                      -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.                      -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.                      -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру.                      -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру</p>		

		<p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын жетілдіру.</p> <p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын жетілдіру.</p> <p>-жаңаны танып ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырын жетілдіру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p>		

	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шәпалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру.</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру.</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру.</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру</p> <p>-балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</li> <li>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.</li> <li>- заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру:</li> <li>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды карауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.</li> <li>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.</li> <li>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</li> <li>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру.</li> <li>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.</li> <li>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.</li> <li>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру.</li> <li>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру</li> </ul>		

		<p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын жетілдіру.</p> <p>-жаңаны танып ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырын жетілдіру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру .</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру.</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру.</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.</p> <p>-балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру..</p>		

		<p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы №16**

**Баланың аты-жөні: Мақсатбекұлы Нұртілеу**

**Баланың жасы: 3**

**Тобы: «Балапандар» орта тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.		
<b>Қатынас</b>	-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету. -суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.		
<b>Таным</b>	-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		
<b>Шығармашылық</b>	-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.		

	<p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барaban, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>			
--	--	--	--	--

<b>Әлеумет</b>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Таным</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</li> <li>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</li> <li>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</li> <li>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Шығармашылық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</li> <li>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</li> </ul>		

	<p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>			
--	--	--	--	--

<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.          -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.          -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.          -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>--отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.          -көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.          -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.          -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру          -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>          1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);          2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);          3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</li> <li>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.</li> <li>- заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру:</li> <li>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды карауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.</li> <li>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.</li> <li>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</li> <li>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру.</li> <li>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.</li> <li>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.</li> <li>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауын жетілдіру.</li> </ul>		

		<p>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру.</p> <p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын жетілдіру</p> <p>-жананы танып ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырын жетілдіру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атуын жетілдіру</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.</p>		

	<p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруен жетілдіру</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру</p> <p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру.</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру.</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тындауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру.</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.</p> <p>-балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
--	--	--	--	--

<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.          -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.          -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.          -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.          -көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.          -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.          -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.          -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>          1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);          2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);          3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы №19

Баланың аты-жөні: Төлеген Дарын

Баланың жасы: 3

Тобы: «Балаландар» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</p> <p>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</p> <p>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</p>	<p>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</p> <p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.</p> <p>-заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру:</p> <p>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</p>		
Қатынас	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</p> <p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</p> <p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды карауға үйрету.</p> <p>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.</p> <p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру .</p> <p>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.</p> <p>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру.</p> <p>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру.</p>		

		<p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын жетілдіру</p> <p>-жаңаны танып ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырын жетілдіру..</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру..</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атауын жетілдіру</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру.</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру.</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру..</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру.</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.</p> <p>-балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру..</p> <p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p>		

		<p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге,жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Таным</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</li> <li>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</li> <li>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</li> <li>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.</li> </ul>		
<b>Шығармашылық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</li> <li>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</li> </ul>		

	<p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>			
--	--	--	--	--

<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өсімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. -зағтарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.</p>		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы №21

Баланың аты-жөні: Қайырбай Дияс

Баланың жасы: 3

Тобы: «Балапандар» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.</li> <li>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.</li> <li>-заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру:</li> <li>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.</li> </ul>		
Қатынас	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.</li> <li>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.</li> <li>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру</li> <li>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру.</li> <li>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.</li> <li>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.</li> <li>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру.</li> <li>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру</li> <li>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.</li> </ul>		

		<p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру.</p> <p>-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>-таным ертегілер мен шағын шығармалардың – мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.</p>		
<b>Таным</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын жетілдіру</p> <p>-жаңаны танып ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырын жетілдіру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атуын жетілдіру.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру..</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.</p> <p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.</p>		

	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратуын, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру.</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.</p> <p>-ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру.</p> <p>-ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.</p> <p>-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастауын және аяқтауын жетілдіру.</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.</p> <p>-балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>		

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы №22

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Қарақат

Баланың жасы: 3

Тобы: «Балапандар» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.		
Қатынас	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.		
Таным	-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		
Шығармашылық	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.		
Әлеумет	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы №23

Баланың аты-жөні: Сұлтанәлі Арайлым

Баланың жасы: 3

Тобы: «Балапандар» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<b>ШЫҒЫП КЕТТІ</b>		
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.</li> <li>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету</li> <li>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</li> <li>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</li> <li>-суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</li> <li>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</li> </ul>			
<b>Таным</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</li> <li>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</li> <li>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</li> <li>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</li> </ul>			
<b>Шығармашылық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</li> </ul>			

	<p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шалапақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>			
--	---	--	--	--

<b>Әлеумет</b>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>			
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<b>Шығып кетті</b>		
Қатынас	-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету -таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету. -суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.			
Таным	-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету			
Шығармашылық	-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. -мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету. -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды			

	<p>бір тұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету.</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>			
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>			
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.		
Қатынас		-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.		
Таным		-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		
Шығармашылық		-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру. -негізгі түстерді дұрыс айтуын жетілдіру. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру. -сурет салуда ұқыптылық танытуын, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.		
Әлеумет		-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.		

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру. - заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру: -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.		
Қатынас		-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.		
Таным		-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		
Шығармашылық		-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.		
Әлеумет		-көлік құралдарын атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.		
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

