

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02 қыркүйек – 06 қыркүйек 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру. «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны «Отбасы үшін бөлме құрастырайық» Шарты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бұл кім?» Шарты: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен)</i></p>	<p>«Балабақшадағы ойыншықтарым» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>«Отбасы мүшелері кім болып жұмыс істейді?» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап</p>	<p>«Балабақша біздің үйіміз» Шарты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды</p>

		<i>таныстыру)</i>		<i>беру. (сөйлеуді дамыту)</i>	тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Үйшік» «Биік те, аласа да емес»</p> <p>Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;</p> <p>Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;</p> <p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.</p> <p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.</p> <p>«Аласа үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.</p> <p>«Үйшікте аңдар тұрады»</p> <p>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;</p> <p>«Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуыңғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: <i>«Бұл менің отбасы мүшелерім»</i> Шарты: Диалог құра білу, дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Менің досым»</i> Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>«Ойыншықтар достығы»</i> Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Мамандықтар»</i> Шарты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері»</i> Шарты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>
<p>Апта дәйексөздері: «Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</i></p>					

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Отбасыммен бірге шынығайық» Дағды: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Шарты: <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p>	<p>Ойын: «<i>Менің достарым нешеу?</i>» Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), (<i>математика негіздері</i>) Ойын: «<i>Досыммен бірге үй құрастырамын</i>» Шарты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (<i>құрастыру</i>) Ойын: «<i>Досыма арналған шарлар</i>» Шарты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «<i>Қуыршақтармен бірге жаттығайық</i>» Шарты: <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Негізгі қимылдар.</i> Лақтыру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «<i>Әдемі сап түзейміз</i>» Шарты: <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Лақтыру. Төменнен</p>	<p>Қазақ тілі <i>Маман жоспары бойынша</i> Музыка <i>Маман жоспары бойынша.</i> Ойын: «<i>Балабақшадағы ойыншықтар</i>» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «<i>Ойыншықтарды жинайық</i>» Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп).</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ойын: «<i>Менің отбасымда неше адам?</i>»</p> <p>Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) <i>(математика негіздері)</i></p> <p>Ойын: «<i>Менің үйім</i>»</p> <p>Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу,</p>	<p>сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i></p> <p>Ойын: «<i>Досымның ойыншық машинасы</i>»</p> <p>Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Жүгіру. Шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ойын: «<i>Қуыриақтарға арналған балабақша</i>» сюжетті рөлдік ойыны</p> <p>Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «<i>Сөредегі ойыншықтар</i>»</p> <p>Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік</p>	<p>екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>Ойын: «<i>Тәрбиеші</i>»</p> <p>Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «<i>Аспаздың кесу тақталары</i>»</p> <p>Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-</p>	<p><i>(математика негіздері)</i></p> <p>Ойын: «<i>Мен бақшаға барамын</i>»</p> <p>Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша»</p> <p>Тақырыбы: «<i>Менің жасыл достарым</i>»</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (<i>мүсіндеу, жапсыру</i>)</p> <p>Күй күмбірі: «Ата толғауы» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>		<p>бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Менің ойыншықтарым</i>» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>	<p>аласа, артық-кем) салыстыру, (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>1- Топ: Ойын: «<i>Біз құрылысшымыз</i>» Шарты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (<i>құрастыру</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Кімге</i></p>	
--	--	--	---	--	--

				<p><i>не керек?»</i></p> <p>Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p> <p><i>(сурет салу)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>).</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>
Серуен	<p>Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p>
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i> Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Біртұтас тәрбие жоспарынан) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Күй күмбірі: Ғажайып күй», Адай күйі», «Елім менің», «Адай күйі», «Көңіл толқыны» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және</p>

	<p>кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын-санамақ «Біз үйде нешеуміз?» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Менің отбасым тұратын үй» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i></p> <p>Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасылық дастархан" Шарты: отбасы мүшелерін,</p>	<p>Ойын: «Жаман жолдас» Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>Ойын: «Қоян менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: «Ойыншық машина» Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» (Біртұтас тәрбие жоспарынан) <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Аспаздың тақтайлары» Шарты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>1-топ: Ойын: «Балабақшаға барар жол» Шарты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(сурет салу)</i></p> <p>2-топ: Ойын: «Балабақша –әдемі үй» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп</p>

	олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу)		Ойын: « <i>Менің конструкторым</i> » Шарты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру) Күй күмбірі: «Ата толғауы» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)	Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)	алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (<i>мүсіндеу</i>) 3-топ: Ойын: « <i>Балабақша бөлмесіндегі гүлдер</i> » Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) Күй күмбірі: «Адай» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. (Әмина, Ясина, Мансұр)	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. (Е. Раяна, Фариза, Інжу)	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. (Адельина, Нұртілеу, Самир)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. (С. Азиза, Дарын, Таджибаев Абдуль-Рахман)	Өзінің салған суреттеріне қуануға, қағазға және құмға сурет саудың бастапқы дағдыларын меңгеруге баулу. (Дияс, Арайлым, Эрика)

Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). <i>(қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</i></p>
Серуен	<p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек» (Біртұтас тәрбие жоспары), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Соқыр теке» (Біртұтас тәрбие жоспары), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ханталапай» (Біртұтас тәрбие жоспары), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Асық ойыны» (Біртұтас тәрбие жоспары), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: Балаларды үй-жайда және балабақшада жеңіл киіммен жүруге кеңес беру. Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру. Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз! Үйге қайтуға рұқсат па?</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09 қыркүйек – 13 қыркүйек 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Күй күмбірі» -балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру. «Балабақша ережелері», «Баланың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері»</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «<i>Бұл қай ертегі?</i>» айналмалы пазл құрастыру.</p> <p>Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Дәл сондай пішінді тап?</i>»</p> <p>Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Менің ата-анамның қамқорлығы</i>»</p> <p>Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын-жаттығу: «<i>Достық</i>»</p> <p>Шарты: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p>Ойын: «<i>Менің отбасым</i>»</p> <p>фотоальбомдар қарау.</p> <p>Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп</p>

				<i>таныстыру)</i>	беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Үйшік» «Биік те, аласа да емес»</p> <p>Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтеріміз;</p> <p>Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;</p> <p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.</p> <p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.</p> <p>«Аласа үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.</p> <p>«Үйшікте аңдар тұрады»</p> <p>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;</p> <p>«Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				
Таңғы ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» (бір тұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды</p>				

	<p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «<i>Кітап – менің қазынам</i>»</p> <p>Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i> (Біртұтас тәрбие жоспары) Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Пішініне қарай топтастыр</i>»</p> <p>Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Бұл не? Кімге керек?</i>»</p> <p>Шарты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Әдепті бол!</i>»</p> <p>Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Менің отбасым</i>» санамақ</p> <p>Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p>
	<p>Апта дәйексөздері: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім!». <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <i>«Біртұтас тәрбие»</i> бағдарламасын жүзеге асыру.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойын: «<i>Кітапханаға апарар жол</i>»</p> <p>Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс,</p>	<p>Ойын: «<i>Пішіндер туралы ертегі</i>»</p> <p>Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойын: «<i>Көңілді эстафеталар</i>»</p> <p>Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойын: «<i>Достарыммен бірге шеңберге тұрайық</i>»</p> <p>Шарты: <i>Ырғақтық</i></p>	<p>Қазақ тілі</p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>Музыка</p> <p><i>Маман жоспары</i></p>

	<p>бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i></p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен</p>	<p>тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «<i>Мен тұратын қаланың көшелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер</i>»</p> <p>Шарты:</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.</p> <p><i>(құрастыру, сурет салу)</i></p>	<p>бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.</p> <p><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i></p> <p>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру.</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты</p>	<p><i>жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i></p> <p><i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i></p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.</p> <p><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i></p> <p>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып</p>	<p><i>бойынша.</i></p> <p>Ойын: «<i>Отбасы ағашы</i>»</p> <p>Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «<i>Әжемнің әндері</i>»</p> <p>Шарты: Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту.</p> <p>Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «<i>Анам пісірген бәліш</i>»</p> <p>Шарты:</p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.</p> <p>Лақтыру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың</p>		<p>жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қағып алу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен</p>	<p>ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметріб-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><i>Қимылды ойындар</i></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» ұлттық</p>	<p>алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Менің әжем</i>»</p> <p>Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (<i>жапсыру</i>)</p> <p>Жоба</p> <p>«Терезе алдындағы бау-бақша»</p> <p>Тақырыбы. «<i>Біздің</i></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: <i>«Теңге ілу»</i> ұлттық ойыны. <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>Ойын: <i>«Кітап сөресі»</i> Шарты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды, орнына жинауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ойын: <i>«Менің сүйікті кітабым»</i></p>		<p>еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: <i>«Асық ату»</i> ұлттық ойыны. <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>Ойын: <i>«Анамның көмекшілері»</i> Шарты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қарапайым</p>	<p><i>ойыны.</i> <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>Ойын: <i>«Екі дос» ертегісі</i> Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: <i>«Достық ағаштары қандай»</i> Шарты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру</p>	<p><i>бау-бақшамыз»</i></p>
--	--	--	---	---	-----------------------------

	<p>Шарты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Кітаптарды жинастырайық</i>»</p> <p>Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (<i>математика</i>)</p>		<p>тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға баулу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Ойын: «Анама арналған алқа»</p> <p>Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Әжем ауылындағы дәмді құрт</i>»</p> <p>Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге</p>	<p>(<i>математика негіздері</i>)</p> <p>1-топ: Ойын: «<i>Достық үйі</i>»</p> <p>Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (<i>құрастыру</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Әдептілік добы</i>»</p> <p>Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p>
--	--	--	---	---

	<p><i>негіздері)</i></p> <p>Ойын: «<i>Менің сүйікті кітабым</i>»</p> <p>Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>		<p>үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: «<i>Атамның асықтары</i>»</p> <p>Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><i>(жапсыру)</i></p> <p>Күй күмбірі: «<i>Көңіл толқыны</i>» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>			
<p>Серуен</p>	<p>Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p>			

	<p>Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i></p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p>
<p>Түскі ас</p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p><i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>

	<p>Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Күй күмбірі: Аққу күйі», Телқоңыр» Балбырауын», Әсем қоңыр», Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1-топ: Ойын: <i>«Кітап мұқабасын безендірейік»</i> Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге</p>	<p>1-2-топ: Ойын: <i>«Көңілді пішіндер»</i> Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу,</p>	<p>Ойын: <i>«Әкемнің шапаны»</i> Шарты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ</p>	<p>1-топ: Ойын: <i>«Досыма арналған кәмпит»</i> Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,</p>	<p>1-топ: Ойын: <i>«Менің үйім»</i> Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең</p>

	<p>үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Кітап кейіпкерлерін жапсырайық</i>»</p> <p>Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)</p> <p>Күй күмбірі: «<i>Көңіл толқыны</i>» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Күй күмбірі: «<i>Балбырауын</i>» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «<i>Арқан тартыс</i>» ұлттық ойыны. (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «<i>Арқан тартыс</i>» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Достық әлемі</i>»</p> <p>Шарты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Күй күмбірі: «<i>Сарыарқа</i>» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Мен және менің отбасым</i>»</p> <p>Шарты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)</p> <p>Күй күмбірі: «<i>Көңіл ашар</i>» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, қағаз бетіне бояулар мен жақпалар сызуға ішінара үйрету. (Таджибаев Абдуль-Рахман, Арайлым,</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету (Таджибаев Абдуль-Рахман, Аделина,</p>	<p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуісз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Таджибаев Абдуль-</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру (Таджибаев Абдуль-</p>	<p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету (Амина, К. Раяна,</p>

	Дияс, Самир)	Самир, Абдулрахман)	Рахман, Аделина, Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман)	Рахман, Аделина, Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман)	Таджибаев Абдуль- Рахман, Аделина, Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман)
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). <i>(қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</i></p>				
Серуен	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, коқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: ««Қыз қуу»» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары),</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары),</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ханталапай» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары),</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Асық ойыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары),</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Аударыспақ» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары),</i> (дене шынықтыру)</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру және балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ақыл-кеңес: «Егер бала бұзық болса» Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау. «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу», «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері», «Балабақшадағы баланың киімі», «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» кеңес беру. Сау болыңыз! Рұқсат па?</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16 қыркүйек – 20 қыркүйек 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру. «Балабақша ережелері», «Баланың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері»</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны <i>«Жақсы және жаман деген не?»</i></p> <p>Шарты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><i>«Қуыр-қуыр қуырмаш!»</i></p> <p>ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Кітаптармен дос болайық»</i></p> <p>Шарты: суреттерді қарастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Дене мүшелері»</i></p> <p>Шарты: өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</p> <p><i>«Жасыл балабақша» жобасы.</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 3-4 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p>				

	<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Күн шығады» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4 Б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4 Б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-4 Б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6 Б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру. Шеңберді бойымен жүру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				
Таңғы ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» (<i>біртұтас тәрбие жоспарынан</i>) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (<i>сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ойын: «Шатаспай есте	Ойын: «Менің ойыныштықтарым»	Ойын: «Кіман бұрышына саяхат»	Ойын: «Қолшатыр» Шарты: балалар жыл	Ойын: «Барлық еңбек жақсы»

<p>дайындық</p>	<p><i>сақта»</i> Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Шарты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, есту арқылы тануды қалыптастыру, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p>	<p>арқылы балаларды кітаптармен таныстыру, кітаптарға қызығушылықтарын ояту дағдыларын қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i></p>	<p>мезгілінің маусымдық құбылыстары бейнеленген суреттерді топтастыра отырып ойын-жаттығу арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Шарты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i></p>
<p>Апта дәйексөздері: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /А.Құнанбаев/». («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>					

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім мықты!» Шарты: <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың,</p>	<p>Ойын: «<i>Әртүрлі ойыншықтар</i>» Шарты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (<i>құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>) Күй күмбірі: «<i>Былқылдақ</i>» <i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру «<i>Секіру, Тепе-теңдікті сақтау</i>» Шарты: <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; <i>Негізгі қимылдар.</i> Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы</p>	<p>Дене шынықтыру «<i>Кім енті?</i>» Шарты: <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып</p>	<p>Қазақ тілі <i>Маман жоспары бойынша</i> Музыка <i>Маман жоспары бойынша.</i></p> <p>Ойын: «<i>Еңбек құралдары</i>» Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Еңбек құралдары: күрек пен тырма</i>» Шарты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру (сурет салу, жапсыру)</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. Лақтыру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан</p>		<p>қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Ойын: «Бауырсақ» Шарты: ертегісін тыңдай отырып, ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтау, геометриялық пішін шеңберді тануға және атауға, түйсіну және көру арқылы пішін түрін зерттеуге үйрету, дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды айта білу дағдыларын жетілдіру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)</p>	<p>құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <i>Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <i>Қимылды ойындар</i> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ұлттық ойын:</p>	<p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: <i>«Көкөністер бақта ма, бақша да ма, қайда өседі?»</i></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» <i>Біртұтас тәрбие жоспары</i></p> <p>Ойын: «Дүкен. Азық – түлік бөлімі»</p> <p>Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(математика</i></p>		<p>«Бауырсақ біздің досымыз» ойыны арқылы дәстүрден тыс сурет салу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілін пайдалана отырып бауырсақты мүсіндеу, үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын пішіндерден бауырсақ бейнесін жасауға үйрету; <i>(сурет салу, мүсіндеу. жапсыру, құрастыру)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>«Бес тас» <i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: ойын арқылы ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай отырып сөздік минимумды үйрету <i>(Ауа райы – құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, бұлт) және алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, дайын пішіндерден ағаштын бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды үйрету, дәстүрден тыс сурет салу (губка мен қысқыштар) дағдыларын қалыптастыру</i> <i>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу,</i></p>	
--	---	--	--	--	--

	<p><i>негіздері, сурет салу)</i></p> <p>Ойын: «Дүкендегі көкөністер»</p> <p>Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p>			<p><i>мүсіндеу, жапсыру)</i></p> <p>Күй күмбірі: <i>«Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене</p>				

	<p>жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i></p> <p>Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Күй күмбірі: «Елім менің», «Ақжауын», «Ұлы дала», «Адай», «Самғау» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл</p>

<p>шаралары</p>	<p>бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Шарты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. («Біртұтас тәрбие» жоспары) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге алу» ұлттық ойыны («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Бәйге» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары) Сюжетті-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкенінде» Шарты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары) Сюжетті-рөлдік ойын: «Кітапхана»</p>	<p>Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: ойын арқылы шама бойынша күзгі жапырақтардың әр түрлі болатыны туралы түсінігін қалыптастыру, ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. (ҚОТ, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: «SMART BALA» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p>

	<i>жоспары)</i>	сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. («Біртұтас тәрбие» жоспары)	Шарты: "Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспары)	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (Қауіпсіздік ережелері) (Бір тұтас тәрбие жоспарынан)	(құрастыру) (Біртұтас тәрбие жоспары) Ойын: «Еңбек құралы. Арба» Шарты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)
Балалармен жеке жұмыс	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету (Абдуль-Рахман, Аделина, Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу (Абдуль-Рахман, Аделина, Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман, Анастасия)	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру (Аделина, Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман, Анастасия)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу дағдысын жетілдіру (Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман, Аделина, Фатима)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету (Абдуль-Рахман, Аделина, Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.				

	<p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). <i>(қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</i></p> <p>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсүйек» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
Серуен	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Қыз қуу» (Біртұтас тәрбие жоспары),</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Бес тас»» (Біртұтас тәрбие жоспары),</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ сүйек» (Біртұтас тәрбие жоспары),</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» (Біртұтас тәрбие жоспары),</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Қол күрес» (Біртұтас тәрбие жоспары), (дене шынықтыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Өнегелі 15 минут» ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p> <p>Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат беру.</p> <p>Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру, балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру.</p> <p>Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. <i>Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</i></p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23 қыркүйек – 27 қыркүйек 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың даму ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Қауіпсіздік ережесін сақтайық, балақай!»</p> <p>Шарты: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Менің отбасым!»</p> <p>Шарты: ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Мен жақсы көретін ертегі!» ойыны</p> <p>Шарты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге және кейіпкерлердің әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Ғажайып көгөністер!» ойыны</p> <p>Шарты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>"Ойыншықтар!"</p> <p>Шарты: балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 3-4 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p>				

	<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Күн шығады» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгіміз» Орнында секіру. Шеңберді бойымен жүру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				
Таңғы ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» (бір тұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:</i> ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ертегідегі қауіпсіздік!» ойыны. Шарты: суреттерді</p>	<p>«Біз отбасымызда нешеуіміз?» Шарты: "Көп", "бір"</p>	<p>«Мақта қыз» ертегісі Шарты: балаларда «дұрыс» немесе</p>	<p>«Көгөністер бағы» ойыны Шарты: сөздік қорды</p>	<p>«Ойыншығымның өз орны бар!» Шарты: қарапайым</p>

	<p>қарастыруда балалар алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>«дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>тапсырмаларды өздігінен орындап болған соң, ойыншықтарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Апта дәйексөздері: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /А.Құнанбаев/. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>					

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүгір де, ұста!» Шарты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Негізгі қимылдар.</p>	<p>«Әкем, анам және мен!» ойыны Шарты: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жыылдам?» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; <i>Негізгі қимылдар.</i> Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Мен мықтымын!» Шарты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып</p>	<p>Қазақ тілі <i>Маман жоспары бойынша</i> Музыка <i>Маман жоспары бойынша.</i></p> <p>Ойын: «<i>Саяхатшы ойыншық!</i>» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (<i>математика негіздері</i>) Ойын: «<i>Қуыршақ қонаққа дайындалуда</i>» Шарты: сурет салу кезінде қарандашты қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. (<i>сурет салу, жапсыру</i>) Күй күмбірі: «Кқңіл толқыны»</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.</p> <p>Лақтыру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және</p>		<p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>«Шалқан ертегісі» ойын</p> <p>Шарты: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту, «көп» және «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Менің шалқаным!» ойыны</p> <p>Шарты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу және домалату, ширату тәсілдерін пайданала</p>	<p>құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><i>Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><i>Қимылды ойындар</i> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын:</p>	<p>(<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Жоба</p> <p>«Терезе алдындағы бау-бақша»</p> <p>Тақырыбы: «Көкеністер аялдамасы»</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Теңге ілу» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> Ойын: «Ең бірінші қауіпсіздік!» Шарты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)</p>		<p>отырып көгөністі мүсіндеуге үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Балбырауын» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>«Асық ату» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Бақша да ма? Бау да ма?» ойыны</p> <p>Шарты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, есту арқылы тануды қалыптастыру, әр түрлі пішіндегі көгөністерді бейнелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i></p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). <i>(қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>
<p>Серуен</p>	<p>Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес) <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). <i>(қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</i></p>
<p>Түскі ас</p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды</p>

	<p>пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары). <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шаппай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Күй күмбірі: Көңіл толқыны», Сарыарқа», Ақ жауын», Қосбасар», Бозінген» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>

	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: <i>«Топтағы қауіпсіздік!»</i> Шарты: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Ойын: <i>«Менің қауіпсіз ортам!»</i> Шарты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, сурет салуда, мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқышты болуға баулу. (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Күй күмбірі: «Көңіл ашар» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ сүйек» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>Ойын: <i>«Менің үйім!»</i> Шарты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (<i>құрастыру, мүсіндеу</i>) Күй күмбірі: «Ақ жауын» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина жасыру» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: <i>«Бауырсақ»</i> Шарты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныстуға тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)</p>	<p><i>«Мен жасаған көгөніс!» ойыны</i> Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністерді мүсіндеуге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (<i>мүсіндеу, құрастыру</i>) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия жасыру» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>1-топ: Ойын: <i>«Менің көлігіме арналған гараж»</i> Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (<i>құрастыру</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: <i>«Ойыншық: менің аюым!»</i> Шарты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. (<i>мүсіндеу</i>) Күй күмбірі: «Балбырауын» (<i>Біртұтас тәрбие</i>)</p>

					<i>жоспары)</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Айгөлек» (Біртұтас тәрбие жоспары)
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. (Абдуль-Рахман, Аделина, Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман)	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (Аделина, Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман)	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу. (Абдуль-Рахман, Аделина, Дияс, Самир, Абдулрахман)	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. (Абдуль-Рахман, Аделина, Дарын, Дияс, Самир)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. (Абдуль-Рахман, Аделина, Дарын, Дияс, Самир, Абдулрахман)
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). <i>(қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</i></p>				
Серуен	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Соқыр теке» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i>, «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Бес тас»» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i>, «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ сүйек» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i>,</p>				

	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Аударыспақ» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>), (<i>дене шынықтыру</i>)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Апта бойғы балалардың жасаған жұмыстары бойынша ақпарат беру. Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. <i>Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз! Рұқсат па?</i></p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30 қыркүйек – 04 қазан 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ойын: «<i>Ғимарат</i> «<i>Балабақша</i>» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар,</p>	<p>Ойын: «<i>Бауырсақ неден жасалады?</i>» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, олардың көлемін, түсін, пішінін</p>	<p>Ойын: «<i>Кел бірге қарайық</i>» Шарты: <i>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</i> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоци оналды түрде</p>	<p>Ойын: «<i>Менің елімнің рәміздері</i>» Шарты: Балалардың рәміздерді құрастыруға қызығушылығын арттыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Көкөністер қоймасы</i>» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға</p>

	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)		және қолдануға үйрету. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Құстарға ұқсап жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>«Желкенді тартамыз»</p> <p>Б.қ. н.т. таяқша төменде;</p> <p>1-2- таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>3-4- төмен түсіру;</p> <p>«Ескекпен есеміз»</p> <p>Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;</p> <p>Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ.</p> <p>«Қайықтан суды төгеміз»</p> <p>Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ.</p> <p>«Жел қайықты қозғайды»</p> <p>Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>				

	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.				
Таңғы ас	«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:</i> ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: <i>М. Әлімбаев «Біздің балабақшада» өлеңі</i> Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.	Ойын: <i>«Ертегі кейіпкерін санайық»</i> Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптаныстыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Сан: «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(математика негіздері)</i>	Ойын: <i>«Көкөністер достығы» ертегісі.</i> Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды, ертегілерді тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: <i>«Менің Отаным – Қазақстан»</i> Шарты: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Ән ұранды орындау. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспарынан) (ҚОТ)</i>	Ойын: <i>«Алма ертегісі» ертегісі.</i> Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу және ертегілерді тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>

	<p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қазақстан Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>				
<p>Апта дәйексөздері: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!». («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүру: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p>	<p>Ойын: «Бауырсақ» ертегісі. Шарты: Балаларға Бауырсақ ертегісін оқып беру, жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды қозғалту, қол</p>	<p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. Музыка жетекші жоспарымен. <i>«Алма ағашы нешеу?», Алма ағашы биік пе?, алде аласы ма?, қанша алма?»</i> Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету және екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p>

	<p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу жүгіру.</p> <p>Домалату. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған</p>	<p>1-топ: Ойын: <i>«Дәмді бауырсақ»</i></p> <p>Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану арқылы бауырсақ бейнесін жасауға үйрету. (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: <i>«Қу түлкі»</i></p> <p>Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырып ертегі кейіпкері қу түлкіні, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілік пен орналастыра білу дағдыларын</p>	<p>қарату, қолды көтеру, түсіру.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар: <i>«Көңілді добым»</i></p> <p>Шарты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, <i>«жүгір»</i>, <i>«ұста»</i>, <i>«тұр»</i> белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын: <i>«Аударыспақ»</i> (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Ойын: <i>«Не жоқ?»</i></p>	<p>саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар: <i>«Айгөлек»</i></p> <p>Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, <i>«жүгір»</i>, <i>«ұста»</i>, <i>«тұр»</i> белгілеріне</p>	<p>(<i>математика негіздері</i>)</p> <p>1-2-3-топ: <i>«Күз мезгілінде жемістер мен көкөністерді себетке толтырайық!»</i></p> <p>Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету және балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (<i>жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>)</p> <p>Күй күмбірі: <i>«Ақсақ киік»</i> (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша»</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Топта не бар</i>»</p> <p>Шарты: Балалар топта ар заттардың түсін көлемін, нешеу екенін атайды. (терезе, есік, үстел орындық т.б) Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын ажырату. (<i>математика негіздері</i>)</p>	<p>жетілдіру. (<i>жапсыру</i>)</p> <p>3-топ: Ойын: «<i>Ормандағы жол</i>»</p> <p>Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ормандағы жолды құрастыру. (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Күй күмбірі: «Қызыл қайың» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>Шарты: Балалар үстел үстіндегі көкөністерді мұқият қарап алады. Көздерін жұмғанда біреуін жасырып қоямын. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (<i>математика негіздері</i>)</p> <p><i>1-топ: Ойын:</i> «<i>Асқабақ</i>»</p> <p>Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді асқабақты бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	<p>сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>«<i>Менің көрікті ғимараттары</i>»</p> <p>Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау және балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) «<i>Туымызда не бейнеленгенін анықтап, бізде бейнелеп көрейік</i>»</p> <p>Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Көлденең және тік</p>	<p>Тақырыбы: «<i>Көкөністердің ағзамызға қандай пайдасы бар?</i>»</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>1-топ: Ойын: «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетін де көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. (жапсыру)</p> <p>2-топ: Ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Шарты: Алдын ала дайындалған балабақша суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс</p>		<p>(сурет салу)</p> <p>2-топ: Ойын: «Дәруменді сәбіз»</p> <p>Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Күй күмбірі: «Қызыл қайың» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: «Көкөніс қалай пайда болады?»</p> <p>Шарты: Өсімдіктер әлемі: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған орта)</p>	<p>сызықтарды салу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (МН, сурет салу)</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>ұстауды үйрету. (сурет салу) Күй күмбірі: «Кішкентай» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,</p>				

	баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). <i>(қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</i>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие жоспарынан)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шаппай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз,, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Күй күмбірі: Ғажайып күй», «Кішкентай», «Сарыарқа», «Балбырауын», «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі</p>

	бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Балабақша ауласына саяхат»</i> Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған орта)</i></p> <p>Ойын: <i>«Менің кішкентай орындығым»</i> Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,</p>	<p>Ойын: <i>«Алданған аңдар»</i> Шарты: балалар ертегідегі бауырсақ тан алданған (қоян, аю, қасқыр) аңдардың дайын суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Шыныдағы көкөністер»</i> Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>Ойын: <i>«Қойма»</i> Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және</p>	<p>Ойын: <i>«Желбірейді көк байрақ»</i> Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Ойын: <i>«Көкөністер мен жемістерді кімдер күтін баптайды?»</i> Шарты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. <i>(қоршаған орта)</i></p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: <i>«Көкөністер дүкенінде»</i> Шарты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін</p>

	<p>ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көкөністерге қойма салу. (құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге алу» ұлттық ойыны («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Күй күмбірі: «Адай» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Бәйге» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қимылды қайтала» ойыны. қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін жетілдіру. (Амина, Ерсұлтан, Д. Амир, Дарын)</p>	<p>«Салыстыр» ойыны «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын, көлемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруға үйрету. (Анастасия, Ертөре, Ясина, Фариза)</p>	<p>«Тәтті дәрумендер» ойын жаттығуы арқылы мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруын жұмыстан кейін материалдарын жинастыруын жетілдіру. (Абдулрахман, Абдурахман, Диас, Самир)</p>	<p>«Кім көп сөз айтады» ойыны арқылы жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру. (Анастасия, Аделина, Самир, Дияс)</p>	<p>«Ертегі тыңдайық» таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. (Анастасия, Аделина, Самир, Дияс)</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,</p>				

	баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). <i>(қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</i>
Серуен	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Аударыспақ» (Біртұтас тәрбие жоспары), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Асық ойыны» (Біртұтас тәрбие жоспары), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» (Біртұтас тәрбие жоспары), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» (Біртұтас тәрбие жоспары), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ серек, көк серек» (Біртұтас тәрбие жоспары), (дене шынықтыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сау болыңыз! Рұқсат па?</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 07қазан – 11 қазан 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) «Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ойын: «<i>Біздің үйіміз</i>»</p> <p>Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,</p>	<p>Ойын: «<i>Қақпа</i>»</p> <p>Шарты: Құрастырмақтармен құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру үлкен үй құрастыру, Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау</p>	<p>Ойын: «<i>Терек ағашы</i>»</p> <p>Шарты: Табиғат бұрышындағы тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Кейбір өсімдіктер мысалы терек ағашына түсініктерін қалыптастыру, (ҚОТ)</p>	<p>Ойын: «<i>Зейінді балақай!</i>»</p> <p>Шарты: түрлі ресурстар ішінен табиғат құбылыстары бейнеленген суретте табиғаттағы маусымдық өзгерістер, ауа-райының жағдайын</p>	<p>Ойын: «<i>Бұл қай мезгіл?</i>»</p> <p>Шарты: табиғат бейнесінде жасалған магнитті пазлдардың негізгі бөлшектерін орналастыру және дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)</p>

	цилиндрлер, үшбұрыштар үйдің құрлысын құрастыру. (Құрастыру)	дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)		анықтау (суық, жылы, ыстық), Айту дағдыларын жетілдіру. (ҚОТ)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Құстарға ұқсап жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>«Желкенді тартамыз»</p> <p>Б.қ. н.т. таяқша төменде;</p> <p>1-2- таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>3-4- төмен түсіру;</p> <p>«Ескекпен есеміз»</p> <p>Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;</p> <p>Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ.</p> <p>«Қайықтан суды төгеміз»</p> <p>Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ.</p> <p>«Жел қайықты қозғайды»</p> <p>Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				
Таңғы ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» (бір тұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық</p>				

	<p>дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілудіру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «<i>Менің отбасым</i>» өлең шумақтарды қайталау.</p> <p>Шарты: өлеңдерді тыңдай білуге, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Арыстан мен түлкі</i>»</p> <p>Шарты: Балаларға арыстан және түлкі ертегісі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ағаштарды бақылау</i>».</p> <p>Шарты: ағаштардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей ағаштарды салыстыру. <i>(МН)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Сылдырмақ</i>»</p> <p>Шарты: Балалар сылдырмақ ойыншығын сылдырлату арқылы тіл ұстарту жаттығуларын жасау, <i>сылдыр-сылдыр</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Менің туған өлкемдегі күз мезгілінің қауіпсіздік ережелері</i>»</p> <p>Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>(қоршаған орта)</i></p>

	Апта дәйексөздері: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!». («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) «Ақсүйек» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтыру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. (2,5-5 м қашықтық). Еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p>	<p>Ойын: «<i>Жануарлар</i>» Шарты: Кеңістікте бағдарлау, өзіне тікелей жақын жануарларды атау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (МН) Ойын: «<i>Түлкі не жейді?</i>» Шарты: Түлкі мен арыстан корегін сәйкестендіру, Адамгершілікке баулу: Балаларға түлкі мен арыстан кейіпкеріндегі жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым айтып түсіндіру түсініктерді дамыту. (ҚОТ) 1-топ: Ойын: «<i>Қызыл түлкі</i>» Шарты: Алақанның арасында ермексаздан қағаз</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «<i>Кім мерген</i>» Шарты: <i>негізгі қимылдар:</i> Балалар сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Лақтыру. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: кім мерген ойынында заттарды бір</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «<i>Күн мен жаңбыр</i>» Шарты: Негізгі қимылдар: балаларға таныс ертегілер маскасын үлестіру арқылы шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан шашырап жүгіру; Лақтыру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. (2,5-5 м қашықтық), оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе</p>	<p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен.</i> Музыка <i>жетекші жоспарымен.</i> Ойын: Дамытушы ойын бұрыштарындағы «<i>Отанды сую, отбасынан басталады мақал, «Жаңбыр» өлеңін жаттау.</i> Шарты: Мнемокесте арқылы балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдер мен мақалды жатқа айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: 1-2-топ:</p>

	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою.</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу және оларды қалай қолодануға болатыны туралы түсінік беру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Бас тас» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>бетіндегі түлкінің бейнесін ширату тәсілімен таяқшалар арқылы орналастыруда мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. (Мүсіндеу)</p> <p>2-топ: Шарты: Алдын ала дайындалған түлкі суретін шитрихтарды бастыру бояу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет)</p>	<p>қолынан екінші қолына салу, алдына, нысананы дәл көздеп тигізіп лақтыру дағдылаын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) «Ханталапай» (Дене шынықтыру)</p> <p>«Қызыл сары жапырақ» Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу. Сонымен қатар әр түрлі жапырақтарды жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Алдын ала дайындалған жапырақ суретін түстерді таңдау арқылы бояу</p>	<p>кезекпен);</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Аударыспак» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) (Дене шынықтыру)</p> <p>«Сөредегі ойыншық» Шарты: Заттарды қатарға реті шамасы бойынша сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (МН)</p> <p>1-топ: Ойын: «Қуыршаққа арналған бас киім» Шарты: Ойыншықтар</p>	<p>«Көк байрағым желбіре, жаңбырлы күн»</p> <p>Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі жаңбыр сұлбасын жапсыруға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>3-топ: Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы жапырақты мүсіндеу. (мүсіндеу) Күй күмбірі: «Сарыарқа»</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>1-топ: «Досыма доп сыйлаймын»</p> <p>Шарты: Алақанның арасында ермексаздан допты мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>2-топ: Шарты: дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу. (Сурет)</p> <p>3-топ: Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі доп сұлбасын жапсыруға үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Күй күмбірі: «Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>		<p>дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, сурет)</p> <p>Күй күмбірі: «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>ішінен қуыршақ суретін тірек сызба арқылы үзік сызықтармен қосу, Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. (Сурет)</p> <p>2-топ: Ойын: «Қуыршақтың тәрелкесі»</p> <p>Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы тәрелке ойыншықты мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>(Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «Қандай көкөніс, қандай түс?»</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Ойын: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. (қоршаған орта)</p>			<p>Күй күмбірі: «Адай» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i></p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды</p>				

	шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i></p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (<i>қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</i>)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз., ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>

	<p>«Күй күмбірі: Ғажайып күй», Көңіл ашу», «Ақсақ құлан», Адай күйі», «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «<i>Бір үйде біз нешеміз</i>» Шарты: Отбасы мүшелерін атау және олардың санын ажырату. Отбасы мүшелерін сол жақтан оң жаққа қарай</p>	<p>Ойын: «<i>Түлкі</i>» Шарты: Дайын пішіндерден түлкінің бейнесін жасауға үйрету, түлкіге сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: «<i>Аула ағаштары</i>» Шарты: Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып ағаш мүсіндеу</p>	<p>Ойын: «<i>Қуыршағым</i>» Тақпақты, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Түрлі түсті жапырақтар</i>» Шарты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, «Көп», «бір» ұғымдары</p>

	орналастыру дағдыларын қалыптастыру және кеңістікті бағдарлау санауға үйретуде тәрбиелеу. (МН)	Желімдеудің техникасы үйрену. (Жапсыру)	дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу,)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Шарты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. («Біртұтас тәрбие» жоспары)	туралы түсініктерді қалыптастыру, қарлардың санын ажыратуға үйрету. (МН)
Балалармен жек жұмыс	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. (К. Раяна, Фариза, Анастатсия)	Шағын әңгімелерді көрнекілі сүйеумелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысуды үйрету. (Е. Раяна, Ертөре, Ерсұлтана)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипайды және қамқорлық танытуға баулу. (Д. Амир, Амина, Ясина)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға, еліктеу сөздерін айта алуға баулу. (К. Раяна, Амина, Ясина)	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. «Анастатсия, Фатима, К. Раяна)
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Теңге ілу» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина салу» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес: Апта бойғы балалардың жасаған жұмыстары бойынша ақпарат беру. Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру.</p> <p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p><i>Сытайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз! Рұқсат па?</i></p>					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14қазан – 18 қазан 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.04.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) «Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
	<p>Ойын: «Үй жануары және төлдері»</p> <p>Шарты: Үй жануарлары мен олардың төлдеріне ойыншық құрастырмақтардан қора тұрғызуда негізгі құрылыс бөлшектері текшелер мен кірпіштерді қалау</p>	<p>Ойын: «Кім жартысын табады»</p> <p>Шарты: көкеністерді ажырата білуге, және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы</p>	<p>Ойын: <i>Сәулетті үйшік</i></p> <p>Шарты: Ертегі кітабынан «Түлкінің үйі» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым текшелерден түлкі үйі бейнесін құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Бұталар және ағаштар»</p> <p>Шарты: Әртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ,өлшемі бойынша, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (ұзын-қысқа, биік-аласа, ұзындығы) <i>(МН)</i></p>	<p>Ойын: «Гүлдерді қалай баптаймыз?»</p> <p>Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қалай баптайтынын айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып,</p>

	<p>дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)</p>	<p>сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін суреттерді балалармен қарастыру. Балалардың қызығушылығын ояту; (Құрастыру, Көркем әдебиет)</p>			<p>өзбетінше ойдан бақша құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 3-4 апта картотекасы. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру <i>(қазақ тілі)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Сүйкімді жануарлар» Шарты: <i>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</i> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға жануарлар туралы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, <i>(көркем әдебиет)</i> Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы</p>	<p>Ойын: «Көкөністер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, көкөністер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Түлкі мен тырна» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін қарастырғанда, балаларға тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p>

	(Біртұтас тәрбие жоспары)				
<p>Апта дәйексөздері: «Отанды сүю - отбасынан басталады!» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Мақсаты: Балалармен Баянғали Әлімжановтың «Отан» туралы өлеңін жаттату.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта заттарды айналып еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) алдынала дайындалған спорттық ресурстар яғни заттарды бір қолынан екінші</p>	<p>Ойын: «<i>Ғажайып көкөністер</i>» Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, Оларды «Бір-бірден» санап, немесе «Бір де біреуі жоқ» ұғымындары туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(МН)</i> Ойын: «<i>Қандай пішінге ұқсайды?</i>» Шарты: Балаларды көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын айта отырып, байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта заттарды түлкі жүрісін салып айналып еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге басынан жоғары көтеру дағдыларын қалыптастыру. тұрған орнынан жоғары секіру қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Жүру, тұрған орнынан жоғары секіру жан-жаққа көтеру және түсіру. Жүру, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру тұрған орнынан жоғары секіру қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. Қимылды ойын: «Кім мықты»</p>	<p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен.</i> Музыка <i>жетекші жоспарымен.</i> Ойын: «<i>Өз гүліңдіі тап</i>» Шарты: Гүлдерді өз бақшасына шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «<i>Бұл қай гүл?</i>» Шарты: гүлдердің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай гүл екенін айту және тең</p>

	<p>қолына салу , алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина салу» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>Ойын: «Қора тұрғызайық»</p> <p>Шарты: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық,</p>		<p>кезекпен)аяқтың ұшына көтерілу <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>Ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі.</p> <p>Шарты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Түлкіні сипаттауда және тырнаны сипаттауда екеуінің айырмашылығын атауда венн диаграммасы әдісін қолдануды дамыу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Түлкі тырнаны не үшін қонаққа шақырды?»</p> <p>Шарты: Түлкінің айласы іске аспай қалғанын айтады және оларды басқа қырынан көрсетуге Балаларда жақсы</p>	<p>Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>Ойын: «Қандай әсем шырша» өлеңі</p> <p>Шарты: өлеңдерді тыңдай білуге, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Қандай үлкен ағаштар»</p> <p>Шарты: Ағаштардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, қарастыру мен зерттеу</p>	<p>ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір гүлді қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i></p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «Көкеністерді қалай күтіп баптаймыз?»</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып үй жануарларына қора тұрғызу. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «<i>Даусынан танып ажырат</i>»</p> <p>Шарты: жануарларды бір-бірден санау, қай жануардың дауысы екенін ажыратып, «Бір де біреуі жоқ ұғымдарын қалыптастыру. Олардың әрқайсысының даусын ажырату. (МН)</p> <p>Ойын: «Үй жануарлары не береді?»</p> <p>Шарты: Балаларға үй жануарлардың пайдасы туралы суреттері</p>		<p>және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту (ҚОТ)</p> <p>«<i>Түлкінің табағы</i>»</p> <p>Шарты: Сазбалшықтан, ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды соның ішінде түлкінің табағын мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру (ҚОТ, МН),</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Жүру</i>, тұрған орнынан жоғары секіру жан-жаққа көтеру және түсіру. <i>Жүру</i>, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру тұрған орнынан жоғары секіру қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты»</p> <p>Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп,</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>таратылады. және тақтаға үй жануарлар суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын, қалыптастыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>			<p>кұрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> 1-топ: Ойын: «Күзгі ағаш» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i> 2-топ: Ойын: «Шырша»</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және үшбұрыштан шырша ағашын құрастыруға үйрету. <i>(құрастыру)</i> Күй күмбірі: «Адай» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				

<p>Серуен</p>	<p>Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i> Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз,, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>

	<p>«Күй күмбірі: Ғажайып күй», «Адай күйі», «Елім менің», «Адай күйі», «Көңіл толқыны» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Дос іздеген бота» Шарты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта) Ойын: «Ботақан» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуде дағдыларын жетілдіру. (жапсыру)</p>	<p>Сюжетті рөлдік Ойын: «Көкөністер дүкені» Шарты: Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атауға үйрету. Сонымен қатар 1-топ: Ойын: «Қызанақ» Шарты: Алақанның арасында ермексаздан допты мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатуды үйрету. (Мүсіндеу) 2-топ: Шарты: дөңгелек пішінді Қызанақ суретін қызыл түспен бояу дағдыларын жетілдіру. (сурет) 3-топ: Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша</p>	<p>Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты: Ертегі бойынша суретті, бір-бірден орналастырып, айтып Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (МН) 1-топ: Ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 2-топ: Ойын: «Тырнаның құмырасы» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),</p>	<p>1-топ: «Жаңғақтар» Шарты: Алақанның арасында ермексаздан жаңғақ мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатуды үйрету. (Мүсіндеу) 2-топ: Шарты: дөңгелек пішінді жаңғақ суретін сары түсті қағазбен жапсыру. (жапсыру) Күй күмбірі: «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «Қайсар гүл» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы гүлдің өте қайсар, жігерлі гүл екенін айтып, Оларға жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Ойын: «Әдемі гүл» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден гүлдің бейнесін құрастырып, қандай гүл екенін айту және сол гүлдің бейнесін қағаз бетіндегі гүл суретін бояу және дайын пішіндерден гүлдер бейнесін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет, жапсыру) Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>қызанақты жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу (сурет салу) Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Анастатсия, М. Абдурахман, Адельина)</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды меңгерту. (Д. Амир, Ерсұлтан, Інжу, Фариза)</p>	<p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. (Амина, Інжу, Е. Раяна, Фариза)</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды және қамқорлық танытуға баулу. (Фариза, Самир, С. Амир, Арайлым)</p>	<p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. (С. Амир, Арайлым, Эрика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
Серуен	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау)</p>				

	ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)				
	Ұлттық ойын: «Асық ату» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)	Ұлттық ойын: «Бәйге» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)	Ұлттық ойын: «Сақина салу» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)
Балалардың үйге қайтуы	«Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?» туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Күні бойы бала қандай көңіл күймен жүрді әңгімелеп айтып беру. Балаларға қосымша киім әкелуді ескерту. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз! Үйге қайтуға рұқсат па?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21қазан – 25 қазан 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) «Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру. «Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері» Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға кеңкстерін беру. (қоршаған ортамен таныстыру). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ойын: «Көліктер» Шарты: Көлік, байланыс құралдары: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс</p>	<p>Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін,</p>	<p>Ойын: «Әжемнің ертегісі» Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің</p>	<p>Ойын: «Құрылыс дүкені» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,</p>	<p>25-қазан «Республика күні»</p>

	құралдарымен таныстыру. (қоршаған орта)	олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. (қоршаған орта)	мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 3-4 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты»</p> <p>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет /</p> <p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: <i>«Көліктер»жайлы әңгімелесу.</i> Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын:<i>Менің үйім»</i> Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды үшбұрышты пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Шалқан» ертегісі.</i> Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды, ертегілерді тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Мамандықты ата»</i> Шарты: Балаларға бірнеше мамандық иелерінің фотосуреттерін көрсетіп, қандай мамандық екенін сұрау. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(қоршаған орта, көркем әдебиет)</i></p>	<p>Мереке</p>

	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)				
Апта дәйексөздері: «Отаным - алтын бесігім!» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>) Отан туралы әңгімелесу, мақал-мәтелдер жаттату.					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Қимылды ойындар: «Жер, су, ауа» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді</p>	<p>Ойын: <i>Е. Елубай. «Бір үйде біз нешеуіміз»</i></p> <p>Шарты: <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, <i>Сөздік қор:</i> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ойын: <i>«Кішкентай жүрекше»</i></p> <p>Шарты: Балалар өз отбасыларына арнап қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.</p>	<p>Жұмбақ. Қолында бар қалағы, Зәулім үйлер салады. Кірпіштен сарай, үй салады, Ол адам кім болады? Шарты: <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ойын: <i>«Кімнің құралы?»</i></p> <p>Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру.</p>	<i>Мереке</i>

	<p>сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: «Менің сүйікті көлігім»</p> <p>Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Самғай бер ұшағым»</p> <p>1-топ</p> <p>Шарты: Балалардың жапсыруға</p>	<p>белгілі реттілікпен кішкентай жүрекшені орналастырады және дәстүрден тыс тәсілмен саусақтарын бояуға батырып бояйды. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: «Ата-әжемнің жайлаудағы үйі»</p> <p>Шарты: Балаларға түрлі-түсті қағаздағы қазақ үйдің ою-өрнегін сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, безендіру мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: Нұрғали Қадырбаев.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: «Ретімен ата»</p> <p>Шарты: Кеңістікте бағдарлау: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: ертгегі кейіпкерлерін реті бойынша алдында-артында, оң-солын анықтау. (математика негіздері)</p> <p>1-топ</p> <p>Ойын: «Шалқан»</p> <p>Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Балға мен шеге»</p> <p>Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>қызығушылығын арттыру. Қағаз бетін де көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білудеғдыларын жетілдіру. (жапсыру) 2-топ. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып ұшақты мүсіндеу. (мүсіндеу) 3-топ. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p>	<p>«Көмекші» әңгімесі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>көкөністер мен жемістерді соның ішінде шалқанды мүсіндеу. (мүсіндеу) 2-топ. Ойын: «Бақшадағы жол» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету арқылы бақша ішіне жол салу. (құрастыру) Күй күмбірі: «Көңіл ашар» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>Күй күмбірі: «Балбырауын» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> «Мен, сен және қауіпсіз орта!» Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				

Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i> Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан) ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз,, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Күй күмбірі: «Балбырауын», «Адай күйі», «Көңіл ашар», «Адай күйі», «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «<i>Әуежай</i>» Құрастыру дағдыларын дамыту, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Менің үйім</i>» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,</p>	<p>Ойын: «<i>Ғажайып шалқанды сипаттайық</i>» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: «<i>Көмекші күрегім</i>» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана</p>	<p>Мереке</p>

		<p>призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу (құрастыру)</p>	<p><i>(қоршаған орта)</i> Ойын: «Үлкен шалқан» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуде дағдыларын жетілдіру. <i>(сурет салу, жапсыру)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>отырып, күректі мүсіндеуге үйрету. <i>(мүсіндеу)</i></p>	
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Амина, Ясина Д. Амир, Ерсұлтан)	«Менің отбасым» есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. (Інжу, Самир, Д. Амир)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Арайлым, Эрика, Азиза, Адельина)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. (Адельина, Дарын, Азиза)	Мереке
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (<i>қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</i>)				
Серуен	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)				
	Ұлттық ойын: «Асық ату» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)	Ұлттық ойын: «Тымақ ұру» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)	Ұлттық ойын: «Сақина салу» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)	Мереке
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту. "Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу. Балаға үйде ертегілерді жиі оқып беруге кеңес беру.				

	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау. Сау болыңыз! Рұқсат па?</p>
--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28қазан – 01 қараша 2024 жыл (5-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ойын: <i>«Менің Отаным»</i></p> <p>Шарты: Менің Отаным – Қазақстан: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы</p>	<p>Ойын: <i>«Күзгі табиғат»</i></p> <p>Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғаттағы маусымдық</p>	<p>Ойын: <i>«Сиқырлы сандықша»</i></p> <p>Шарты: Балаларға сандық ішіндегі заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, сыни ойлану, есте сақтауы арқылы</p>	<p>Ойын: <i>«Мен көмекшімін»</i></p> <p>Шарты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге, күтушіге, көмек</p>	<p>Ойын: <i>«Сары үйшік»</i></p> <p>Шарты: Құрастырылатын үйді қарапайым суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, және өзбетінше</p>

	білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта.)	өзгерістермен ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) қай кезде болатынын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	атату дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта)	көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған орта)	құрастыруға мүмкіндік беру, (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Құстарға ұқсап жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Желкенді тартамыз»</p> <p>Б.қ. н.т. таяқша төменде;</p> <p>1-2- таяқшаны жоғары кәтеру;</p> <p>3-4- төмен түсіру;</p> <p>«Ескекпен есеміз»</p> <p>Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;</p> <p>Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ.</p> <p>«Қайықтан суды төгеміз»</p> <p>Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ.</p> <p>«Жел қайықты қозғайды»</p> <p>Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>				

	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.				
Таңғы ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (<i>Біртұтас тәрбие жоспарынан</i>) ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (<i>сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза</i>)</p>				
Апта дәйексөздері: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» («Біртұтас тәрбие» жоспары)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: Бауыржан Жақып <i>«Менің елім» өлеңі.</i> Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)</p>	<p>Ойын: <i>«Көкөніс пен жемістерді ажырат»</i> Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Сан: «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (<i>математика негіздері</i>)</p>	<p>Ойын: <i>«Кім зерек»</i> Шарты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, сиқырлы сандықшадан шыққан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (<i>математика негіздері</i>)</p>	<p>Ойын: <i>«Жауапты тәрбиеші апайым»</i> Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке тәрбиешісі апайымен балабақшада не істейтіні, сонымен қатар адамгершілікке баулуда балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне</p>	<p>Ойын: <i>«Бауырсақ неге сары?»</i> мультфильміндегі бауырсақтың қимылын тамашалау. Шарты: Балаларды мультфильм, көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>

	<p>дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>			<p>(мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, дағдыларын қалыптастыру. (<i>МН, ҚОТ</i>)</p>	<p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараттын дамыту дағдыларын қалыптастыру. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</i>)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүру: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:</p>	<p>Ойын: «<i>Бұл қай кезде болады</i>» Шарты: Балалармен таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (<i>көркем әдебиет</i>) «Қоянға сыйлық» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау. Қимылды ойын: Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Спорттық</p>	<p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. Музыка жетекші жоспарымен. Ойын: «<i>Сәбидің сары үйшігі</i>» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды шаршы пішінді зерттеуге</p>

	<p>қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу жүгіру.</p> <p>Домалату.</p> <p>Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	<p>бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану арқылы қоянға сәбіз жасауға үйрету.</p> <p>(<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>1-топ: Ойын: «<i>Тәтті алма</i>»</p> <p>Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырып қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілік пен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(<i>жапсыру</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Бақтағы жол</i>»</p> <p>Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және</p>	<p>орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Асық ату»</p> <p>(<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>1-топ: Ойын: «<i>Түрлі-түсті қарындаш</i>»</p> <p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы түрлітүсті қарындаштарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>(<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Сүйікті кітабым</i>»</p> <p>Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық</p>	<p>жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Қыз қуу»</p> <p>(<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Ойын: <i>Фарица Оңғарсынова «Тәрбиеші» өлеңі</i></p> <p>Шарты: Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойната да біледі.....</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің</p>	<p>мүмкіндік беру.</p> <p>Үшіктегі геометриялық пішіндерді орналастыруда еңбекке баулу, достарына көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(<i>МН,ҚОТ</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Мен ұнатқан ойыншықтар</i>»</p> <p>Шарты: берілген тапсырма бойынша үйшіктің бейнесі шаршы, үшбұрыш пішінді қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) Ойын: «Топта не бар» Шарты: Балалар топта ар заттардың түсін көлемін, нешеу екенін атайды. (терезе, есік, үстел орындық т.б) Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік терді қалыптастыру, заттардың санын ажырату ға үйрету: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын ажырату. (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>1-топ: Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетін де көлемі, түсі,</p>	<p>қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, бақтағы жолды құрастыру. (<i>құрастыру</i>) Күй күмбірі: «Сарыарқа» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>3-топ: Ойын: «Қарындаш құтысы» Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын</p>	<p>тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>1-топ: Ойын: «Тәрбиешіге гүл сыйлаймыз» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>2-топ: Шарты: Кесектерді алақандарының</p>	<p>мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (<i>ыдыстар, ойыншықтар</i>). (<i>жапсыру, мүсіндеу</i>) Күй күмбірі: «Сарыарқа» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «Көкөністерден көрме жасау»</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру . (жапсыру)</p> <p>2-топ: Ойын: «Менің балабақшам» Шарты: Алдын ала дайындалған балабақша суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) Күй күмбірі: «Көңіл ашар» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>		<p>сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) Күй күмбірі: «Кішкентай» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы, күтушіге үстел үстіне қоятын ыдыс-аяқты мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) 3-топ: Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	
--	---	--	--	---	--

				Күй күмбірі: «Адай» (Біртұтас тәрбие жоспары)	
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i> Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды</p>				

	<p>толтырып сөйлемеу.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шаппай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз,, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Күй күмбірі: «Балбырауын» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Адай күйі» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Кішкентай» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Адай күйі» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>

	<p>қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: <i>«Балабақша ауласына саяхат»</i> Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған орта)</i></p> <p>Ойын: <i>«Менің кішкентай орындығым»</i> Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Ойын: <i>«Алданған аңдар»</i> Шарты: балалар ертегідегі бауырсақтан алданған (қоян, аю, қасқыр) аңдардың дайын суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>1-топ: Ойын: <i>«Шыныдағы көкөністер»</i> Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>2-топ. Ойын: <i>«Қойма»</i> Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана</p>	<p>Ойын: <i>«Жауаптанып алған гүл қопсытқыш күрегім»</i> Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кішкентай гүл қопсытқыш күректі мүсіндеуге үйрету. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Кішкентай сары қонжықтар»</i> Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i></p>

	(мүсіндеу)		отырып, көкөністерге қойма салу. (құрастыру) Күй күмбірі: «Көңіл ашар» (Біртұтас тәрбие жоспары)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Адельина, Дарын, Арайлым, Эрика)	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. (Азиза С. Амир, Амина, Ясина, Д. Амир, Ерсұлтан)	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету. Д. Амир, Ерсұлтан, Інжу, Фариза)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету. (Амин, Ясина, Мансур Д. Амир, Ерсұлтан, Інжу, Раяна, Фариза)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. (Фариза, Самир, Фатима, Анастасия, Дияс)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)				
Серуен	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын				

	қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				
	Ұлттық ойын: «Асық ату» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » жоспарынан)	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » жоспарынан)	Ұлттық ойын: «Сақина салу» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » жоспарынан)	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » жоспарынан)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » жоспарынан)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға кеңес беру. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..." «Тазалық – саулық кепілі» жеке ата-аналармен әңгімелесу. <i>Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма? Рұқсат сұрау.</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4 қараша-8 қараша 2024 жыл I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Менің Отаным»</i></p> <p>Шарты:</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: <i>«Күзгі табиғат»</i></p> <p>Шарты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) қай кезде болатынын түсіндіру.</p>	<p>Ойын: <i>«Сиқырлы сандықша»</i></p> <p>Шарты:</p> <p>Балаларға сандық ішіндегі заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, сыни ойлану, есте сақтауы арқылы атату дағдыларын</p>	<p>Ойын: <i>«Ұлттық киіз үй»</i></p> <p>Шарты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимарат салу. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Біздің бақшадағы көгөністер»</i></p> <p>Шарты:</p> <p>Құрастырылатын көгөністерді қарапайым суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға</p>

	(қоршаған орта)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	қалыптастыру. (қоршаған орта)		орналастыру, және өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапах тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде.</p> <p>Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды аяқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қоян қашты» аяқтарын біріктіру.</p> <p>Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.</p> <p>Орнында секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				
Таңғы ас	<p>«Суды үнемді тұтыну» (бір тұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Бір тұтас тәрбие жоспарынан) ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>				

	<p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: <i>Бауыржан Жақын «Менің елім» өлеңі</i>. Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Көкөніс пен жемістерді ажырат»</i> Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалып тастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Сан: «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Кім зерек»</i> Шарты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, сиқырлы сандықшадан шыққан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Біздің киіз үйіміз!»</i> Шарты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Көгөністер мен жемістер дауы»</i> мультфильміндегі көгөністердің бір мәмлеге келуі бөлімін тамашалау. Шарты: Балаларды мультфильм, көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараттын дамыту дағдыларын қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i></p>

Апта дәйексөздері: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» («Біртұтас тәрбие» жоспары)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Қимылды ойындар: «Жалаушалар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(Денешынықтыру)</i> Ұлттық ойын: «Қол күрес» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Бұл қай кезде болады»</i> Шарты: Балалармен таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i> 1-оп: Ойын: <i>«Қоянға сыйлық»</i> Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану арқылы қоянға сәбіз жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу)</i> 2-топ: Ойын: «Тәтті</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау. Қимылды ойын: Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ұлттық ойын: «Асық ату» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> 1-оп: Ойын: <i>«Түрлі-түсті қарындаш»</i> Шарты: Кесектерді алақандарының арасында</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; <i>(Дене шынықтыру)</i> Ұлттық ойын: «Бес тас» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: <i>«Пияз бен сәбіздің достығы»</i> Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды шаршы пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Үшіктегі геометриялық пішіндерді орналастыруда еңбекке баулу, достарына көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>1-оп: Ойын: <i>«Менің қалам»</i> Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, өздерінің сүйікті қаласын құрастыру. <i>(Құрастыру)</i></p> <p>2-топ: Ойын: <i>«Бәйтерек»</i> Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетін де көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру <i>(жапсыру)</i></p> <p>3-топ: Ойын: <i>«Менің туым»</i> Шарты:</p>	<p>алма» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырып қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>3-топ: Ойын: <i>«Бақтағы жол»</i> Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, бақтағы жолды құрастыру.</p>	<p>домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы түрлітүсті қарындаштарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>2-топ: Ойын: <i>«Сүйікті кітабым»</i> Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды үйрету. <i>(сурет салу)</i></p> <p>3-топ: Ойын: <i>«Қарындаш құтысы»</i> Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені</p>	<p>Ойын: <i>Фариза</i> Ойын: <i>«Ғажайып киіз үй»</i> Шарты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: <i>«Киіз үйдің кережелері»</i> Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай салу, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,</p>	<p>тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау дағдыларын жетілдіру. <i>(МН,ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: <i>«Бұл не?»</i> Шарты: берілген тапсырма бойынша үйшіктің бейнесі шаршы, үшбұрыш пішінді қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(Жапсыру)</i></p> <p>Ойын: <i>«Сәбізді қолдан жасаймыз»</i> Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i> Жоба</p>
--	--	---	---	---	---

	<p><i>Алдын ала дайындалған тудың суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.</i> <i>(сурет салу)</i> Күй күмбірі: «Балбырауын» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p><i>(құрастыру)</i> Күй күмбірі: «Адай» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(жапсыру)</i> Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i> Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>«Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «Күз сыйы» (астықтардың пісер уақыты)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p>				

	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i></p> <p>Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан) ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз,, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>«Күй күмбірі: «Ақсақ киік» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Адай күйі» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Балбырауын» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Кқңіл ашар» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл</p>

<p>шаралары</p>	<p>бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: <i>«Салыстыр»</i> Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. <i>(математика негіздері.)</i></p> <p>Ойын: <i>«Бәйтерек»</i> Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Ойын: <i>«Күзгі ағаш»</i> Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу,</p>	<p>Ойын: <i>«Мектеп»</i> Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым нәтижелерін ұзындығы сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған</p>	<p>Ойын: <i>«Киіз үй жабдықтары»</i> Шарты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен байыту. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Менің еккен пиязым»</i> Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа</p>

	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып әдемі ғимарат Бәйгеректі мүсіндеу. (мүсіндеу) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ»» (Біртұмас тәрбие жоспары)	(сурет салу)	құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Көтермек»» (Біртұмас тәрбие жоспары)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина жасыру»» (Біртұмас тәрбие жоспары)	түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Инжу, Раяна, Фариза, Самир)	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. (Инжу, Раяна, Самир)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу. (Инжу, Дияс, Самир)	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. (Дарын, Арайлым, Инжу)	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. (Азиза С. Амир, Аделина, Дарын)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)				
Серуен	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ситуациялық әңгімелер, аз				

	<p>қимылды ойындар. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p>				
	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қол күрес» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Балаңызды жақсы көріңіз, бірақ шектен тыс еркелетпеңіз! кеңес беру. «Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде!» ата-аналарға бала денсаулығына үлкен жауапкершілікпен қарауға кеңес беру. "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу. Сау болыңыз! Рұқсат па?</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2-апта (11.11.2024-15.11.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i></p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Ғажайып қоржын»</i></p> <p>Шарты: Қоржындағы ойышықтардың ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Қоржын ішіндегі ойыншық атауларын айтқызу,</p>	<p>Ойын: <i>«Жүргізуші балақай»</i></p> <p>Шарты: Балаларға ұсынылған көліктердің сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, сыни ойлану, есте сақтауы арқылы атату дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Саусақ театры»</i></p> <p>Шарты: Балаларға әр түрлі ертегісі кейіпкерлерін үлестіру; саусақ ойынында кейіпкерлер жайлы олардың әрекеттерін талқылау. Ертегі кейіпкерінің</p>	<p>Ойын: <i>«Қолғабыс»</i></p> <p>Шарты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, ересектерге көмектесуді ұйымдастыру және ниеттерін қолдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: <i>«Алма ағашын отырғызамын»</i></p> <p>Шарты: Құрастырмақ бөлшектерінен қораны суреттегі үлгісіне қарап орналастыру, және өзбетінше</p>

	артикуляциялық аппаратты дамыту, (Сөлеуді дамыту)		қимылдарын еркін көрсете білу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	(ҚОТ)	құрастыруға мүмкіндік беру, (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапах тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде.</p> <p>Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қоян қашты» аяқтарын біріктіру.</p> <p>Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.</p> <p>Орнында секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				
Таңғы ас	<p>Суды үнемді тұтыну» (бір тұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</i>) ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын</p>				

<p>жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i></p>					
<p>Апта дәйек сөздері: «Тура биде туған жоқ!», <i>(Біртұтас тәрбие жоспарынан)</i></p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «<i>Ойланайық, ойнайық</i>» Шарты: Санау; қоршаған ортадан яғни топ ішінен ойыншықтар сөресінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Бөлмедегі ойыншықтарды ажырату және олардың санын ажырату. <i>Шама:</i> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. беруге үйрету. <i>(МН)</i> Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Жүргізуші боламын</i>» Шарты: Алдын ала дайындалған түрлі көліктердің ерекше белгілерін жалпылаушы сөздермен сөздік қорды байыту дағдыларын қалыптастыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап бере білуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Үйдің басбалдағы</i>» Шарты: суреттегі үйдің үлгісіне қарап құрастырма бөлшектерін, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, және өзбетінше көп қабатты үй басбалдағын құрастыруға мүмкіндік беру, <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Досым</i>» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарын қайталау, Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды шағын өлең шумағын жатқа айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Жемістер</i>» Шарты: мультфильміндегі жемістердің пайдасы туралы диалогке әңгімеге тарту. Балаларды мультфильм, көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу, сонымен қатар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «Спорт біздің серігіміз» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 15-20 см <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, Қимылды ойындар: Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) Ойын: «Қуыршағым сөйлей ме?» Шарты:</p>	<p>Ойын: «Қандай көлік? Атын ата» Шарты: үстел үсіндегі өрт сөндіру көлігі, жедел жәрдем және полиция қызметкерлерінің көлігі сияқты ойыншықтардың атауын және салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйретуге баулу. (МН) Ойын: «Мен ұнатқан ұшак» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы топтағы көлік ойыншығын мүсіндеу Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Көліктің суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «Ұсақ доптар» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта). Ұлттық ойын: «Көтермек»</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «Спорт біздің серігіміз» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 15-20 см <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, <i>Қимылды ойындар:</i> Ұлттық ойын: «Ханталапай» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) Ойын: «Сөйлейтін</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «Қандай жеміс» Шарты: себет ішіндегі алма, алмұрт, бана, шие, өрік сияқты жемістерді атау және салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйретуге баулу. (МН) Ойын: «Менің сүйікті жемісім» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Сөйлейтін қуыршақтың сөмкесіндегі заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сонымен қатар өз бетінше құрастырмақтардан қуыршаққа үстел орындық құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған үстел орындыққа сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу. (ҚОТ, Құрастыру)</p> <p>Ойын: «Қуыршақтың сөмкесі»</p> <p>Шарты: Қуыршақ сөмкесін қылқалам көмегімен бояп сәндеуге үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйретуге тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Қуыршақ</p>	<p>ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар көліктің бейнесін қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</p> <p>Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Көліктер тұрағы»</p> <p>Шарты: Құрастырмақ бөлшектерінен жәшіктің үлгісіне қарап көліктер тұратын тұрақты құраструға қызығушылықтарын аудару. Орналастыру, және өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)</p> <p>«Мен, сен және қауіпсіз орта!»</p> <p>Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық</p>	<p>(Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: «Бауырсақ ертегісі» қайталау</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді көмекші сөздермен бірге қолдану және байланыстырып сөйлеуде ересектердің сөзін тыңдау түсіну, диалог құру, берілген ашық жабық сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету сонымен қатар ертегі кейіпкерлерін көп-біреу (біреу-көп), алғаш аңдар біреу болған енді екеу барлығын атау олардың біреуін бөліп көрсету, , «Қанша» сұрағына жауап беруді қалыптатыру. (Сөйлеуді дамыту, МН)</p>	<p>қуыршақ»</p> <p>Шарты: Сөйлейтін қуыршақтың сөмкесіндегі заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сонымен қатар өз бетінше құрастырмақтардан қуыршаққа үстел орындық құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған үстел орындыққа сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу. (ҚОТ, Құрастыру)</p> <p>Ойын: «Қуыршақтың көйлегі»</p> <p>Шарты: Қуыршақ сөмкесін қылқалам көмегімен бояп сәндеуге үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне</p>	<p>арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жемістерді мүсіндеу Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жемістердің суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар жемістердің бейнесін қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</p> <p>Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы:</p>
--	--	---	--	---

	<p>сөмкесін мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сөмкені мүсіндеу.</p> <p>Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан сөмке жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Адай» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>ережелерін үйрету. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p>Ойын: «Бауырсақ жасаймыз»</p> <p>Шарты: Ертегі желісіндегі бауырсақ кейіпкерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы үйшік терезесін мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ойдан немесе берілген тапсырма бойынша ертегі кейіпкері бауырсақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Кішкентай» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйретуге тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Куыршақ сөмкесін мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сөмкені мүсіндеу.</p> <p>Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан сөмке жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Сарыарқа» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>«Тез бұзылатын көкеністер»</p>
--	---	---	---	---	-----------------------------------

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>
<p>Серуен</p>	<p>Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i> Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұмас тәрбие жоспарынан) ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы</p>

	<p>түсініктерді қалыптастыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз,, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Күй күмбірі: «Көңіл ашар» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Ақсақ киік» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,</p>

	шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Қуыршақ-ай қуыршақ» Тақпақ жаттату.</p> <p>Шарты: Қуыршақ ай қуыршақ</p> <p>Біздерде бар қуыршақ... оқылған өлең шумағынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға қайталап айтуға мүмкіндік беру. жатқа айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Жаңылтпаиш айтамыз»</p> <p>Дөп- дөңгелек доп па? Доп-домалақ доп па? Доптар кө пе? Допты теп те!</p> <p>Шарты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды жаңылтпаштарды қаталатып айтуы, жаңылмай қайталатуға үйретуге дағдыландыру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Аңдар және бауырсақ, Әже,Ата»</p> <p>Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде фотосуреттерді қарауға, және балаларға ертегі кейіпкері Бауырсақ аңдар қатарына жатпайтыны туралы түсінік беру. Бауырсақ, Ата, Әже суретін бөліп көрсету олардың бейнесін түрлі түсі қарындаштар көмегімен бояуға қызығушылығын арттыру. <i>(Сурет,ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Досыма сыйлық»</p> <p>Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп гүлді бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, үйрету.</p> <p>Шарты досына сыйлық мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы гүл мүсіндеу.</p> <p>Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан гүл жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз</p>	<p>Ойын: «Жеміс ағаштарына бақша жасаймыз»</p> <p>Шарты: ермексаз кесектерінен үй мүсіндеуге және сурет салуда бақша ағаштарын түрлі түсті бояулармен қыл қылқалам көмегімен бояп әсемдеуге қызығушылығын арттыру <i>(Мүсіндеу, Сурет)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>

				<p>бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты колдану дағдыларын қалыптастыру.: (Сурет, жапсыру, мүсіндеу) Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету. (Аделина, Дарын, Азиза С. Амир)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. (Азиза С. Амир, Арайлым, Эрика)	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу. (Азиза, С. Амир, Арайлым)	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. (Дарын, Азиза С. Амир, Арайлым, Эрика)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды үйрету. (Инжу, Раяна, Фариза, Самир)
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>				
Серуен	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын</p>				

	<p>қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p> <p>Ұлттық ойын:«Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Ұлттық ойын:«Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Ұлттық ойын:«Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Ұлттық ойын:«Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбаттасу, кеңес беру. Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталатуға өтініш айту. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-апта (18.11.2024-22.11.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i></p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Табиғаттағы қауіпсіздік»</i></p> <p>Шарты: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Мынау қандай көлік, қандай белгі?»</i></p> <p>Шарты: Көлік, байланыс құралдарын балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (ҚОТ)</p>	<p>Ойын: <i>«Қоянның үйшігі»</i></p> <p>Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға</p>	<p>Ойын: <i>«Менің досым»</i></p> <p>Шарты: Адамгершілікке баулу: әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне</p>	<p>Ойын: <i>«Қызыл түсті қойма»</i></p> <p>Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше</p>

			баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	(мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (ҚОТ)	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 3-4 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б.қ.: «Көбелек қонды» аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта.</p> <p>Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қайшы» аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» (бір тұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан) ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (сытайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</p>				
<p>Апта дәйексөздері: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі.» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «<i>Табиғатымыз әдемі!</i>» Шарты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «Көліктерді топтастыр» Шарты: Сан: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p>	<p>Ойын: «<i>Кім зерек?</i>» Шарты: ертегі кейіпкерлерін көп-біреу (біреу-көп), алғаш аңдар біреу болған енді екеу барлығын атау олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (МН)</p>	<p>Ойын: «<i>Нан дастарханға қайдан келеді?</i>» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке нанның дастарханға келуі үшін диқаншының тынбай еңбектенетінін, сонымен қатар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген</p>	<p>Ойын: «<i>Түстер әлеміне саяхат</i>» әңгімесі. Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>

				сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (МН, сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «Тату болып жүреміз» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда</p>	<p>Ойын: «<i>Көліктер</i>» <i>А.Шаяхмет</i> Шарты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Ойын: «<i>Түрлі- түсті көліктер</i>» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үш түсті көліктерді мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «<i>Баскетбол</i>» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру Қимылды ойын: «Көңілді добым»</p>	<p>Дене тәрбиесі «Бір, екі, үш, бойға жина күш!» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; (<i>Дене шынықтыру</i>) Ұлттық ойын:</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «<i>Мен айтқан түстерді тауып, салыстыра білейік</i>» Шарты: Шама: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (МН) Ойын: «<i>Қоңыр қонжық, сары тұлкі</i>»</p>

	<p>балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дене шынықтыру</i>) Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Табиғатты аялайық!</i>» Шарты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Табиғат көрінісі</i>» Шарты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Көліктің суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар көлік бейнесін қағазға жапсыру. (<i>Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру</i>)</p> <p>Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>«Сақтанып жүрейік!» Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дене шынықтыру</i>) Ұлттық ойын: «Көтермек» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) Ойын: «<i>Қоянның үйшігі</i>» ертегісі. Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді көмекші сөздермен бірге қолдану және байланыстырып сөйлеуде ересектердің сөзін тыңдау түсіну, диалог құру, берілген ашық жабық сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету сонымен қатар, балалармен</p>	<p>«Бәйге» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Ойын: <i>Мәдіхат Төрежанов «Ас атасы -нан» әңгімесі.</i></p> <p>Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (<i>көркем әдебиет, ҚОТ</i>) Ойын: «<i>Дәмді</i></p>	<p>қайда өмір сүреді?» Шарты: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (<i>Жапсыру, сурет салу</i>)</p> <p>Күй күмбірі: «Көңіл ашар» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «Қысқа қияр, помидор жабамыз»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i> Күй күмбірі: «Көңіл ашар» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p><i>«Адалдық алаңы»</i> Мультфильм қарау. <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>		<p>кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Ойын: «Қоянның үйшігі» Шарты: Ертегі желісіндегі қоянның үйшігін мүсіндеуге қызығушылықтар ын арттыру, ермексиз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша ертегі кейіпкері қоянның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i></p>	<p><i>тоқаштар»</i> Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тоқаштарды мүсіндеу . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу және берілген тапсырма бойынша тоқаштың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i> Күй күмбірі: «Балбырауын» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	
--	--	--	--	---	--

			Күй күмбірі: «Сарыарқа» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)		
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
Серуен	<p>Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру</p>				
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i> Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспарынан</i>) ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері</p>				

	<p>және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз,, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл ашар» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Адай күйі» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Сарыарқа» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Кішкентай» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,</p>

	шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «<i>Табиғаттағы тіршілік</i>» Шарты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: Алдында-артында. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Көліктің жолдары</i>» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ертегі кейіпкерлері</i>» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейіпкерлері аю, қоян, түлкі, сияқты Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде фотосуреттерді қарауға, және балаларға ертегі кейіпкері ит, әтештің жабайы аңдар қатарына жатпайтыны туралы түсінік беру. Қоянның суретін бөліп көрсету олардың бейнесін түрлі түсі қарындаштар көмегімен бояуға қызығушылығын арттыру. <i>(Сурет, ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Дәмді нан</i>» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Жасыл шырша неге қысы жазы бір түсті?</i>» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ағашты мүсіндеу <i>(Мүсіндеу)</i></p>

Балалармен жеке жұмыс	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету. (Інжу Д. Амир, Раяна, Фариза, Ерсұлтан, Самир)	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу. (Інжу, С. Амир, Раяна, Фариза, Самир)	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. (Азиза, С. Амир, Арайлым, Эрика)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Анастасия, Дияс, Аделина, Дарын)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Д. Амир, Ерсұлтан, Ертөре, Інжу, Фариза)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)				
Серуен	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>) Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу, кеңес беру. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу, кеңес беру. Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта (25.11.2024- 29.11.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.24	Сейсенбі 26.11.24	Сәрсенбі 27.11.24	Бейсенбі 28.11.24	Жұма 29.11.24
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i></p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Зообақ»</i></p> <p>Шарты: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше жабайы жануарларға Зообақ құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің</p>	<p>Ойын: <i>«Су туралы білгім келеді?..»</i></p> <p>Шарты: Өсімдіктер әлемі: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру және зат есімдерді үстінде, астында, артында,</p>	<p>Ойын: <i>Менің отбасым»</i></p> <p>Шарты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге балаларды отбасы</p>	<p>Ойын: <i>«Сиқырлы қалташа.»</i></p> <p>Шарты: Балаларға сиқырлы қалташадағы заттарды ретімен алып, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру,</p>	<p>Ойын: <i>«Жеміс пен көкөністер» дүкені.</i></p> <p>Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,</p>

	<p>тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тарту»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (ҚОТ, сөйлеуді дамыту).</p>	<p>бейнеленген фотосуреттерді қарауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина жасыру»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>есту арқылы тануды, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (ҚОТ, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге алу» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 3-4 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б.қ.: «Көбелек қонды» аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта.</p> <p>Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қайшы» аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында</p>				

	<p>секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспарынан</i>) ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (<i>сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза</i>)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Мынау қандай аң?» ойыны Шарты: Шама: Зообақтағы аңдар мен жануарларды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Мысалы: керік биік, аю аласа т/б. <i>(МН)</i></p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Су көлігі қалай жүзеді</i>» Шарты: Балалар үстел үстіндегі заттардың ішінен суда жүзетін заттарды тауып өзенге апарып қояды. Суды үнемдеу, суды ластамау жайында әр түрлі фотасуреттерді қарау кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет,)</i></p>	<p>Ойын: «Қайсы көп?» Шарты: Сан: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. <i>(МН)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Үлкен-кіші</i>» Шарты: Шама: Ойыншықта рды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Қай жеміс үлкен, қай жеміс кіші?</i>» Шарты: Тақтаның ортасына баланың суреті, ал жан – жағына басқа отбасы суреттері ілінеді. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солын үйрету. <i>(МН)</i></p>
<p>Апта дәйек сөздері: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «<i>Менімен бірге қайтала</i>» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып,</p>	<p>Ойын: «<i>Салыстыр</i>» Шарты: Шама: Өзендерді салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы</p>	<p>Дене тәрбиесі <i>«Менің көңілді добым»</i> Шарты: Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «<i>Кім епті?</i>» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «<i>Менің көкөнісім</i>» өлеңі. Шарты: Оқылған</p>

	<p>бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i></p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеріп жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p> <p>Ұлттық ойын: «Бес тас» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Ойын: <i>Т.Бердияров «Сұр қоян» өлеңі.</i></p> <p>Шарты: Балалармен кейіпкерлердің</p>	<p>шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (МН)</p> <p>Ойын: «<i>Бұл не зат демейік, зерттеп оны білейік!</i>»</p> <p>«<i>Толқынды көл</i>»</p> <p>Шарты: берілген тапсырма бойынша әдемі толқындардың бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>(<i>Жапсыру</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Балықтар</i>»</p> <p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы балықты</p>	<p>бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағым алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i></p> <p>.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді доп» Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Мынау қандай дәм ?</i>»</p> <p>Шарты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап</p>	<p>бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.</p> <p><i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p> <p>Қимылды ойын: «Теңіз толқиды».</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>(<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>1-топ: Ойын: «<i>Жеміс себеті</i>»</p> <p>Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша себеттің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>(<i>Жапсыру</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Менің сүйікті жемісім</i>»</p> <p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қорбаңбай аю»</p> <p>Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін</p>	<p>мүсіндеу . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><i>(Мүсіндеу,)</i></p> <p>Ойын: «Аквариум»</p> <p>Шарты: құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу.</p> <p><i>(құрастыру)</i></p>	<p>сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру және ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету.</p> <p><i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>1-топ: Ойын: «Дәмді дәрумендер»</p> <p>Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қызанақты мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><i>(мүсіндеу)</i></p> <p>2-топ: Ойын: «Тәтті алма»</p> <p>Шарты: Алманың суретін қылқаламмен</p>	<p>Ойын: <i>Г.Махамбетованың «Доп» өлеңі.</i></p> <p>Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>1-топ: Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті</p>	<p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><i>(мүсіндеу)</i></p> <p>3-топ: Ойын: «Әжемнің отырғызған көкөніс»</p> <p>Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p><i>(сурет салу)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Балбырауын» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>
--	--	--	--	---	--

	<p>қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Сүйкімді қояным» Шарты: мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қоянды мүсіндеу. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан сүйкімді қоянды жапсыру, дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне желім жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, Мүсіндеу)</p> <p>Күй күмбірі «Көңіл ашар» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>		<p>бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p> <p>2- Топ: Ойын: «Шырынды алмұрт» Шарты: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану (Жапсыру)</p> <p>Күй күмбірі «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) 2-топ: Ойын: «Әдемі добым » Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)</p> <p>3-топ: Ойын: «Доп» Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма</p>	<p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «Көкеністерден қысқа салат дайындау»</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) Күй күмбірі «Кішкентай» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
Серуен	<p>Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i></p>				

	<p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i> Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспарынан</i>) ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз,, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Күй күмбірі: «Кішкентай» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) «Күй күмбірі: «Адай күйі» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) «Күй күмбірі: «Сарыарқа» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) «Күй күмбірі: «Көңіл ашар» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес</p>	<p>Ойын: «<i>Жасырынған</i>»</p>	<p>Ойын: «<i>Мөлдір су</i>»</p>	<p>Ойын: «<i>Көкөністер</i>»</p>	<p>Ойын:</p>	<p>Ойын: «<i>Жемістер</i>»</p>

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>аңды тап?»</i> Шарты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, сонымен қатар зообақтағы жабайы аңдар туралы әңгімелесу. <i>(қоршаған орта)</i></p>	<p>Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	<p><i>айтысы»</i> ертегісі Шарты : Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p><i>«Ойыншықтар сөресі»</i> Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату <i>(құрастыру)</i></p>	<p><i>мен көкөністерді дұрыс айтып үйренейік»</i> Шарты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: (Раяна, Фариза, Самир, Фатима)</p>	<p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Инжу, Раяна, Фариза, Самир)</p>	<p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. (Амина, Ясина, Д. Амир)</p>	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу. (Амина, Ясина, Д. Амир, Ерсұлтан)</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. (Дияс Аделина, Дарын, Азиза)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.</p>				

	<p>Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>
Серуен	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>) Ұлттық ойын: «Көтермек» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>) Ұлттық ойын: «Сақина салу» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат беру. Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (02.12.2024 -06 .12.2024) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i></p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: Фотосуреттер <i>«Менің отбасым!»</i></p> <p>Шарты: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу, «қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p>Ойын: <i>«Қызыл қорапшада не бар?»</i></p> <p>Шарты: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу..</p> <p><i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Маған таныс ертегі»</i></p> <p>Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Аққала»</i></p> <p>Шарты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Ойын: <i>«SMART BALA»</i></p> <p><i>«Әкем салған үй»</i></p> <p>Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру</p>

	<i>таныстыру, математика негіздері)</i>				тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б. қ: «Оң-сол» аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ: «Айқастыру» аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу, оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «Айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				
Таңғы ас	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру <i>(Біртұтас тәрбие жоспарынан)</i> ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды</p>				

	<p>толтырып сөйлемеу. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i></p>				
<p>Апта дәйексөздері: «Бірлігі күшті ел озады!» («Біртұтас тәрбие» жоспары) Мақсаты: Балаларға бірлік, татулық туралы түсінік беру. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. «Біртұтас тәрбие жоспарынан»</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Біздің отбасы мүшелері!» Шарты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. <i>(құрастыру, сурет салу)</i> «Күй күмбірі: «Қос ішек» (Біртұтас тәрбие жоспары) Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «Жаңылмай жаңылтпаш айтамыз» Шарты: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Жануарларға баспана салайық» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Алақай қыс келді» өлеңі. Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Менің отбасым» Шарты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Ойын: «<i>Көңілді жаттығулар</i>» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру. Сызықтан секіру. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығу: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Қимылды ойындар:</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ұзын мойынды керік. Керікке арналған қоршау</i>» Шарты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (мүсіндеу, құрастыру) Ойын: «<i>Керік және баласы</i>» Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Ойын: «<i>Ұсақ текшелер</i>» Шарты: <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды қайталап жасау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Қарлығаштар біз!» Негізгі қимылдар. <i>Жүгіру:</i> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Қолға арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «<i>Інімнің көлігі үлкен бе әлде ағамның ба?</i>» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <i>(МН, ҚОТ)</i> Ойын: «<i>Анам пісірген бәліші</i>»</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: <i>«Отбасылық құндылықтар ағашы!»</i></p> <p>Шарты: балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: <i>«Мен қауіпсіздік ережелерін сақтаймын!»</i></p> <p>Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін,</p>	<p>бекіту.</p> <p>Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>(жапсыру, сурет салу)</i></p>	<p>керісінше.</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Шарты: қимылды ойындарға баулу, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Ұлттық ойыны: «Арқан тартыс» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: <i>«Үйшік» ертегісін қайталау</i></p> <p>Шарты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p>Салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен</p>	<p>көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><i>Дербес қимыл белсенділігі.</i></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар,</p>	<p>Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i></p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша»</p> <p>Тақырыбы: <i>«Дәмін татып ажырат»</i></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>		<p>белгілеу. (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)</p> <p>Ойын: «Сәнді үйшік» Шарты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (<i>сурет, жапсыру</i>) «Күй күмбірі: «Қос ішек» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. «Ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) Ойын: «Қыс қызығы аққала» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және</p>	
--	---	--	--	--	--

				күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (МН, ҚОТ)	
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
Серуен	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i> Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру <i>(Біртұтас тәрбие жоспарынан)</i> ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты</p>				

	<p>ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз,, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күй күмбірі: «Ғажайып күй» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Сарыарқа» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Елім менің» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Қос ішек» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>) ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «<i>Тату тәтті отбасым!</i>»</p> <p>Шарты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (<i>мүсіндеу, жапсыру</i>)</p> <p>«Күй күмбірі: «Адай» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Қазан доп»» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>Ойын: «<i>Тақпақ айтамын тақылдап</i>»</p> <p>Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Топтағы заттарға қараймыз....»</p> <p>Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (<i>МН</i>)</p>	<p>Ойын: «<i>Аңдар, бақа мен тышқан</i>»</p> <p>Шарты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Үйшік ертегісінің кейіпкерлері</i>»</p> <p>Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «<i>Үйшік</i>» ертегісі</p> <p>Шарты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу,</p>	<p>Ойын: «<i>Аққала сызамыз, жапсырамыз, құрастырамыз</i>»</p> <p>Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Алдын ала дайындалған аққала пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту және аққала жапсыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, уаждау, бүктеу, қатпарлау).</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау</p>	<p>Ойын: «<i>Менің жанұям</i>»</p> <p>Шарты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (<i>сурет салу</i>)</p>

			көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. («Біртұтас тәрбие» жоспары)	тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет, жапсыру, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға баулу. (Раяна, Фариза, Раяна, Фатима)	Өз бетінше құрастыруға тырысуға үйрету. (Инжу, Дияс, Арайлым, Эрика)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету. (С. Амир, Дарын, Арайлым, Эрика)	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету. (Самир, Дарын, Арайлым, Адельина)	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді үйрету. (Амина, Ясина, Д. Амир, Ерсұлтан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)				
Серуен	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				

Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру.</p> <p>Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма? Рұқсат сұрау.</p>
-------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) II апта (09.12.2024- 13.12.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i></p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i></p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>«Балабақшаға келетін жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайық»</p> <p>Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Күіз үй»</i></p> <p>Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең</p>	<p>Ойын: <i>«Бұл қандай ағаш?»</i></p> <p>Шарты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы</p>	<p>Ойын: <i>«Ыдыстар» дүкені.</i></p> <p>Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін</p>	<p>Ойын: <i>«Ертегі әлемінде»</i></p> <p>Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға</p>	<p>Ойын: <i>«Менің ағам»</i></p> <p>Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп</p>

	орналастыру тәсілдерін қолдану. (құрастыру)	қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ)	қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (құрастыру)	ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)	беруге үйрету. (қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б. қ: «Оң-сол» аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ: «Айқастыру» аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу, оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «Айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				
Таңғы ас	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру <i>(Біртұтас тәрбие жоспарынан)</i> ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды</p>				

<p>толтырып сөйлемеу. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сытайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i></p>					
<p>Апта дәйексөздері: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді!» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «<i>Менің Отаным - Қазақстан</i>» Шарты: балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ағаштарды салыстырайық</i>» Шарты: салыстыру нәтижелері арқылы ағаштарды ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(МН)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ыдыстардың саны неше?</i>» Шарты: Сан: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <i>(МН)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Үлкен-кіші</i>» Шарты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Менің қарындасымның бой тұмары мен білезігі</i>» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. <i>(математика негіздері)</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «Спортты біз сүйеміз, шымыр болып өсеміз» Шарты: Негізгі қимылдар: <i>Тепе-теңдікті сақтау</i>. Тура жолмен, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Жүгіру</i>. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу</i>. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Секіру</i>. сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. <i>Ырғақтық жаттығулар</i>. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>Ойын: <i>Бердібек Соқпақбаев «Ағаштар ашуланғанда»</i> Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту «Ағаштар» Шарты: Балаларды қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) түстерді қолдана отырып ағаштардың түрлері мен төрт мезгіл</p>	<p>Ойын: Дене тәрбиесі «Менімен қайтала» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Кім епті?» Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар «Менің көңілді добым» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар: «Ұсақ доптар» Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «<i>Менің ағам жақсы адам</i>» Шарты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) 1-2-топ: Ойын: «<i>Менің апамның камзолы</i>» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар</p>
---	---	---	---	---	---

	<p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүру.</p> <p><i>Қимылды ойындар:</i> қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>кезіндегі өзгерістерді өз еріктеріне байланысты салуға мүмкіндік беру. <i>(сурет салу)</i></p> <p>Ойын: <i>«Ақ қайың»</i></p> <p>Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(жапсыру)</i></p> <p>Ойын: <i>«Жеміс ағашы»</i></p> <p>Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ағаштарды соның ішінде жеміс ағаштары мен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>орындауға баулу. «Ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>Ойын: <i>«Ұлттық ыдыстар»</i></p> <p>Шарты: Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <i>(қоршаған орта)</i></p> <p>1-топ: Ойын: <i>«Оюлы кесе»</i></p> <p>Шарты: Қазақ халқының бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларды таяқшамен</p>	<p>шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. <i>(Дене тәрбиесі)</i></p> <p>«Ұлттық ойыны: «Теңге ілу» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p>Ойын: <i>«Түлкі мен тырна» ертегісі.</i></p> <p>Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>1-топ: Ойын: <i>«Түлкінің тәрелкесі»</i></p> <p>Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы түлкінің тәрелкесін мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана</p>	<p>жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p> <p>3-топ: Ойын: <i>«Бөпенің бесігі»</i></p> <p>Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы Бәйтеректі мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау.</p> <p>«Ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Ойын: «Мемлекеттік рәміздер»</p> <p>Шарты: артикуляциялық апаратты дамыту, балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «Менің туған өлкемнің рәміздері»</p> <p>Шарты: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу,</p>		<p>безендіру. (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: «Торсық» Шарты: Балаларды торсықпен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>1-топ: Ойын: «Тостағанды әшекейлейік»</p> <p>Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (<i>жапсыру</i>)</p> <p>«Күй күмбірі: «Ханталапай» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p>	<p>отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: «Тырнаның құмырасы» Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (<i>жапсыру</i>)</p> <p>3-топ: Ойын: «Тырна мен тұлкі» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас</p>	<p>(<i>мүсіндеу</i>). «Күй күмбірі: «Ханталапай» (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «Сен жасыр, біз табамыз»</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>күмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: «Менің қауіпсіз ортам!»</p> <p>Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы,</p>			<p>қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)</p> <p>«Күй күмбірі: «Бес тас» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>
Серуен	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (<i>Біртұтас тәрбие жоспарынан</i>) ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап</i></p>

	<p>жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, , су, сусын, сорпа , дәмді, ащы, тұз,, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Күй күмбірі: «Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Кішкентай» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «<i>Ұлттық мақтаныштарымыз!</i>» Шарты: үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Көтермек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «<i>Жиһаз неден жасалған?</i>» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Салақ Федора</i>» ертегісі Шарты : Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Түлкі мен тырнаның үйі</i>» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>SMART BALA</i>» «<i>Ата, әжемнің зәулім үйі</i>» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің сүйікті қалаларын құрастыру. Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Ерғали Инжу, Раяна, Фариза, Самир)</p>	<p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. (Ясина, Д. Амир, Ерсұлтан)</p>	<p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Аделина, Дарын, Азиза, Амир)</p>	<p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету. (Аделина, Дарын, Дияс, С. Амир)</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Аделина, Дарын, Дияс, Азиза)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Баспалдақпен</p>				

	көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)
Серуен	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталауға өтініш жасау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. «Қауіпсіздік ережелерін қалай қолға алу керек?» туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ата-анаға тұмаудың алдын алдын қалай алу керектігі жайлы мәліметтер ұсыну.</p> <p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз! Рұқсат па?</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) III апта (16.12.2024- 20.12.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж Тәуелсіздік күні	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16-Желтоқсан Тәуелсіздік күні	Ойын: <i>«Дәруменге толы жемістер»</i> Шарты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме	Ойын: <i>«Шаңғы»</i> Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы сырғанақ құрастыру.	Ойын: <i>«Ертегі кітаптарымды сағындым»</i> Шарты: Балаларға ертегі кітаптарына қызығушылықтарын ояту: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен	Ойын: <i>«Менің еңбекқор отбасым»</i> Шарты: Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға

		өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ)	(құрастыру)	ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 3-4 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б.қ.: «Тик-так» аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүруі» аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»</p> <p>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Күнге жетемін» орнында тұрып секарю. (10-15 секунд)</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды</p>				

	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
	Апта дәйек сөздері: «Бірлік болмай тірлік болмас»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	16-Желтоқсан Тәуелсіздік күні	Ойын: <i>«Жемістерді санайық»</i> Шарты Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)	Ойын: <i>«Қар ұшқыны неге ұқсайды?»</i> Шарты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. (МН)	Ойын: <i>«Мұз қалашығы»</i> Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)	Ойын: <i>«Отбасына арналған әр түрлі сыйлық салынған қорапша қандай пішінге ұқсайды?»</i> Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. (МН)
Апта дәйек сөздері: «Бірлік болмай, тірлік болмас» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)					
Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Ойын: <i>«Жемістер дүкені»</i> Шарты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Ойын: <i>«Менімен қайтала»</i> Шарты: <i>Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен</i>	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Ойын: <i>«Менің көңілді добым»</i> Шарты: <i>Негізгі қимылдар: Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-</i>	Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. Музыка жетекші жоспарымен. Ойын: <i>«Отбасылық</i>

		<p>репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу.</p> <p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Жеміс толы себет»</p> <p>Шарты: Балаларды қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Балбырауын» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>	<p>қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім епті?»</p> <p>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>	<p>20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i></p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</p> <p>Қимылды ойындар: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>Ойын: «Сәулетті үй» ертегісін қайталау</p>	<p><i>демалыс»</i></p> <p>Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың қыс, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,</p> <p><i>(ҚОТ, көркем әдебиет, құрастыру)</i></p> <p>1-топ: Ойын: «Әкемнің еңбегімен салынған үй»</p> <p>Шарты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау,). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><i>(жапсыру)</i></p> <p>2-топ: Ойын: «Жанұямның бейнесі»</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>Ойын: «Қыс қызығы» Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Шырша түбіндегі ақ қоян» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</i> Күй күмбірі: «Кішкентай» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>	<p>Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс үйшік ертегісін ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сонымен қатар шамасына қарай ертегі кейіпкері аңдарды салыстыруда ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, құрастырған үйлерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптестіру <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i></p> <p>1-топ: Ойын: «Сәулетті үйдің шатырын саламыз» Шарты: Ертегі</p>	<p>Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>(сурет салу)</i> Күй күмбірі: «Балбырауын» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «Көкенистердің жапырағын ажыратайық»</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>желісіндегі сәулетті үйді мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы үй шатырын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><i>(мүсіндеу)</i></p> <p>2-топ: Ойын: <i>«Кішкентай сәулетті үй»</i></p> <p>Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, уаждану, бүктеу, қатпарлау). <i>(жапсыру)</i></p> <p>3-топ: Ойын: <i>«Аңдардың жаңа сәулетті үйі»</i></p> <p>Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Күй күмбірі: «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Сауықтыру шаралары Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені. Сауықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Күй күмбірі: «Кішкентай» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-</p>

	<p>гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Ойын: <i>«Жемістерге арналған себет»</i> Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i> Сюжетті-рөлдік ойын: <i>«Азық түлік дүкен»</i> Шарты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Қыс мезгілі көңілді»</i> Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, <i>(қоршаған орта)</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: <i>«Теңге алу»</i> ұлттық ойыны <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Сәулетті үйде тұратын аңдар»</i> Шарты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Тіршілік үшін күрескен ата-анамызға гүл сыйлаймыз»</i> Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i> Сюжетті-рөлдік ойын: <i>«Гүлдер дүкенінде»</i> Шарты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>

Балалармен жеке жұмыс		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету. (Дияс, Адельина, Дарын, Азиза)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. (Анастасия, Дияс Самир, Аделина)	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Самир, Фатима, Анастасия, Дияс)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. (Арайлым, Эрика, Амина, Ясина)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Сауықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат беру. Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..." Сау болыңыз! Рұқсат па?				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) _____ 23.12.2024-27.12.2024жыл IV- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! Ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i></p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «<i>Менің балабақшам</i>»</p> <p>Шарты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Үлкен үй</i>»</p> <p>Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>Ойын: «<i>Ақ қайың</i>»</p> <p>Шарты: Тірі табиғат заттарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Топтастыр балақай!</i>»</p> <p>Шарты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Гүлдер бұрышы</i>»</p> <p>Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,</p>

		(құрастыру)			өсімдік бөліктерін тану. (көркем әдебиет, ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 3-4 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б.қ.: «Тик-так» аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүруі» аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»</p> <p>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Күнге жетемін» орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «<i>Бақшамызға барамыз</i>» Абдрахман Асылбектің өлеңі. Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке қауіпсіздік: «Топтағы мінез-құлық қағидалары». Мақсаты: барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету, осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-құлық қағидаларын бекіту. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Қасқыр мен тұлкі</i>» Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ағаштарды бақылау</i>» Шарты: салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(МН)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Сылдырмақ</i>» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Санамақтарды құрастырғанда ненің бейнесі шықты?</i>» пазл құрастыру. Шарты: алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i></p>
--	---	--	--	--	--

Апта дәйек сөздері: «Бінтымақ бұзылмайтын қорған». (*«Біртұтас тәрбие» жоспарынан*)
Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті

арттыру. («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Ойын: «Балабақшадағы қыс қызықтары» Шарты: <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Қолға арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын</p>	<p>Ойын: «<i>Жануарлар</i>» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. <i>(МН)</i> Ойын: «<i>Қоректерін тап!</i>» Шарты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «<i>Жануарлар туралы жаңылтпаштар</i>»</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Ойын: «<i>Кім шапшаң, кім епті?</i>» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Кім епті?»</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «<i>Бір екі үш ботақандар біз</i>» Шарты: Негізгі жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды қайталап жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бұгу және созу</p>	<p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. Музыка жетекші жоспарымен</p> <p>Дамытушы ойын бұрыштарындағы Ойын: «<i>Қызықты саусақтар</i>» Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>жоғары қарату, <i>Кеудеге арналған жаттығулар</i>: аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; <i>Аяққа арналған жаттығулар</i>: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p> <p>Ойын: «<i>Түрлі түсті доптар</i>»</p> <p>Шарты: сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Балабақша</i></p>	<p>Шарты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Ормадағы жануарлар</i>»</p> <p>Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану (<i>сурет салу, мүсіндеу</i>)</p> <p>Күй күмбірі «Балбырауын» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p>	<p>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p> <p>Ойын: «<i>Жеміс ағаштары</i>»</p> <p>Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу. Қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</i>)</p> <p>Күй күмбірі «Кішкентай» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p>	<p>(бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.</p> <p>Ойын: «<i>Ойыншықтарды сөреге орналастырайық</i>»</p> <p>Шарты: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (<i>МН</i>)</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын</p>	<p>бақша» Тақырыбы: «<i>Кім тез жинайды</i>»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><i>ережелері»</i> Шарты: Адамгершілікке баулу: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p>			<p>қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: «<i>Ойыншықтар дүкені</i>» Шарты: қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Сауықтыру шаралары. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл ашар» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу,</p>

	жаттығулар мен массаж жасау.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Біздің шкаф сөресінде қандай ойыншықтар бар?»</i> Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (МН)</p> <p>Ойын: <i>«Мен ұнатқан ойыншық»</i> Шарты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)</p>	<p>Ойын: <i>«Түлкі»</i> Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (жапсыру)</p>	<p>Ойын: <i>«Аула ағаштары»</i> Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: <i>«Бақтағы ағаштар»</i> Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін</p>	<p>Ойын: <i>«Ойыншықтар»</i> Шарты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайында. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (құрастыру, сурет салу, жапсыру) Күй күмбірі «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p>Ойын: <i>«Кел санамақ санайық, салыстыра білейік!»</i> Шарты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (МН) Ойын: <i>«Сан түрлі санамақ»</i> Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі,</p>

			жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)		пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күй күмбірі «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» жоспары)
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. (Амина, Ясина, Д. Амир, Ерсұлтан)	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету. (Амина, Ясина, Д. Амир, Інжу, Раяна)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: (Амина, Ясина, Мансур, Д. Амир, Ерсұлтан)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайнауға баулу. (Амина, Ясина, Д. Амир, Інжу)	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. (Д. Амир, Ерсұлтан, Інжу, Фариза)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				

	<p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Ұлттық ойын: «Қол күрес» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Балаларға ыңғайлы жеңіл киіммен жүруге кеңес беру. Ауырып қалған баланы толық емдеп әкелуге кеңес беру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сау болыңыз! Рұқсат па?</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету). 30.12.2024ж_05.01.2024ж_5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2024ж Жаңа жыл мерекесі	Бейсенбі 02.01.2024ж Жаңа жыл мерекесі	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы»Тғын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.(«Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Кітап асыл-қазына»</i></p> <p>Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Суреттерді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p>Ойын: <i>«Машиналар тұрағы»</i></p> <p>Шарты: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс</p>	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	<p>Ойын: <i>«Биік ғимарат жасаймыз»</i></p> <p>Шарты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған</p>

	<i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру; <i>(құрастыру)</i>			дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын жетілдіру. <i>(Құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б. қ: «Оң-сол» аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ: «Айқастыру» аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу, оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «Айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>				
Таңғы ас	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: <i>«Кітаптарымызға сөре жасап құрастырайық»</i> Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. <i>(құрастыру)</i></p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Бұл қандай көлік»</i> Шарты: заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ересектермен бірге бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:</i> Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат. <i>(қазақ тілі)</i></p>	<p>Жаңа жыл мерекесі</p>	<p>Жаңа жыл мерекесі</p>	<p>Ойын: <i>«Қар қандай болады?» ертегісі.</i> Шарты: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Ойын: <i>«Менің сүйікті жаттығуларым»</i> <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды</p>	<p>Ойын: <i>«Көліктер тұрағы»</i> Шарты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,</p>	<p>Жаңа жыл мерекесі</p>	<p>Жаңа жыл мерекесі</p>	<p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. Музыка жетекші жоспарымен. Ойын: <i>«Ойланайық, ойнайық»</i> Шарты: Балаларды геометриялық</p>

	<p>музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру. Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p> <p>Ойын: «Автобус» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) заттарды бейнелеу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Сурет салу, жапсыру)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Кішкентай» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p> <p>«Сақтанып, қорғанып жүрейік!» Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік</p>			<p>фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды тануға мүмкіндік беру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <i>(МН, ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «Қар ұлтасы» Шарты: Балаларға жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) арқылы қар ұлпаларын жапсыруды үйрету. <i>(жапсыру)</i></p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы:</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның астымен туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру,</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>«Кім епті»</p> <p>Шарты: Қимылды</p>	<p>қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>			<p><i>«Кім тез жинайды»</i></p>
--	---	--	--	--	---------------------------------

	<p>ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бес тас» (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)</p> <p>Ойын: <i>«Жеті лақ» ертегісін қайталау.</i></p> <p>Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p> <p>1-2-топ: Ойын: «Сұр қасқыр»</p> <p>Шарты: қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп баяуды, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану, жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>олардың түсі туралы білімді бекіту, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (сурет салу жапсыру)</p> <p>Күй күмбірі «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Сауықтыру шаралары. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру шынықтыру шаралары.</i> Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				

	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Күй күмбірі: «Ақсақ киік» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Сүйкімді лақ» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеу. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <i>(Мүсіндеу, ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Су көлігі қайық» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу арқылы су көлігі қайықты мүсіндеу. Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. <i>(мүсіндеу)</i></p>			<p>Ойын: «Алтындай жарқыраған күн» Шарты: Әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы күнді мүсіндеу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i> Күй күмбірі: «Көңіл ашар» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. (Інжу, Раяна, Фариза, Самир)</p>	<p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Інжу, Раяна, Фариза, Самир)</p>			<p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету. (К. Раяна, Фатима, Д. Амир, Ерсұлтан, Ертөре)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сауықтыру шынықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>				

	<p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Бала тілі-бал! Үйде тақпақтар мен әндерді қайталап жаттаймыз. Аурудың алдын алайық. Денсаулықты сақтайық! Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде әндерді қайталау. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) _____ 1-апта (06.01- 10.01.2025ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж Жаңа жыл	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</i></p> <p>Шарты: Сөздік қор заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,</p>		<p>Ойын: <i>«Топтағы кітапхана»</i></p> <p>Шарты: Балаларға ертегі кітаптарға қызығушылықты ояту: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға</p>	<p>Ойын: <i>«Қане біліп жүрейік!»</i></p> <p>Шарты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),</p>	<p>Ойын: <i>«Тұрмыстық заттар дүкені»</i></p> <p>Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)</p>	<p>бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (ҚОТ)</p>	<p>(Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. /5 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p>				

	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, өздеріне таныс ойыншықтарын ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды тануға ажыратуға, сәйкестендіруге мүмкіндік беру. <i>(МН)</i></p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>		<p>Ойын: «Сәулетті үй» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Ақшақар» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өлең шумағында кездесетін зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын жетілдіру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Үйіміздегі қажетті заттарды анық айтып көрейік» Шарты: Балаларға дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. баяу сөйлеу, жұмбақтап айту. фотосурет және түрлі ресурстар арқылы айтқызу бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i></p>
Апта дәйек сөздері: «Талап бар жерде тәртіп бар» («Біртұтас тәрбие» жоспары)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене тәрбиесі Ойын: «Шымыр балақай!»		Дене тәрбиесі Ойын: «Менің сүйікті жаттығуларым»	Дене тәрбиесі Ойын: «Бір, екі, үш, жалқаулықты	Қазақ тілі Жетекші жоспарымен.

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Шарты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), <i>Аяққа арналған</i></p>		<p>Негізгі қимылдар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды қайталап жасау. <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы түсінік беру. Ұлттық ойын: «Бес тас» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p><i>сүймейтін.</i> <i>Қарлығаштар біз!»</i> Негізгі қимылдар: Шарты: Жүгіру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p>Музыка жетекші жоспарымен. Ойын: <i>Ойлан тап!»</i> Шарты: Санауда заттарды салыстыру, заттарға қосу қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну <i>(МН,ҚОТ)</i> <i>«Біздің көмекші шаңсорғышымыз»</i> Шарты: Қылқаламмен</p>
---	--	--	--	--	---

	<p><i>жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою, <i>Қимылды ойындар:</i> шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ұлттық қимылды ойын: «<i>Тақия тастамақ</i>» ойындарды ойнату. Ұлттық ойын: «Көтермек» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p> <p>Ойын: «<i>Үш аю</i>» Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып,</p>		<p>«Сәулетті үй» ертегісі Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегісін ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Шамасына қарай салыстыруда ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, құрастырған үйлерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, МН</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Сәулетті үйді саламыз</i>» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Желімдеудің</p>	<p>Ойын: «<i>Көңілді аққала</i>» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды тануға мүмкіндік беру. (<i>МН</i>)</p> <p>1-2-топ: Ойын: «<i>Қар ұлпалары</i>» Шарты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қағаздан қатпарлау арқылы жасату. жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру</p>	<p>шаңсорғышты бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы допты заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (<i>сурет салу, мүсіндеу</i>) Күй күмбірі: «Балбырауын» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы:</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (ҚОТ, Көркем әдебиет, құрастыру)</p> <p>1-топ: Ойын: «Сүйкімді қонжық» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)</p> <p>2-топ: Ойын: «Ойыншықтар әлемі» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар,) дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)</p>		<p>техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ойын: «Сәулетті үйде тұратын аңдар» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде табиғат бұрышын мекендеушілер жануарлар, аңдар бар фотосуреттерді қарауға тамашалау, бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)</p>	<p>әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (Сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>3-топ: Ойын: «Мұз қалашығы» Шарты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын жетілдіру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p>«Жұмбақ жасыру арқылы көкеністерді түстермен сәйкестендіру»</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Күй күмбірі: «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Сауықтыру шаралары. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру шаралары.</i> Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Күй күмбірі: «Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>				

	<p>«Күй күмбірі: «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «<i>Қонжық қасығы</i>» Шарты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Жапсыру)</i></p>		<p>Ойын: «<i>Қорқақ қоян</i>» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Аппақ аққала</i>» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</p>	<p>Ойын: «<i>Іш пыстырмайтын теледидарым</i>» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және</p>

				(Мүсіндеу)	қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. (Инжу, Раяна, Фариза, Самир)		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Инжу, Раяна, Фариза, Самир)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. (Арайлым, Эрика, Азиза, Дарын)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету. (Дарын, Адельина, Дияс, Самир)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Сауықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Қысқы тұмау туралы кеңес. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) _____ 2-апта (15.01.2024- 19.01.2025ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2025ж	Сейсенбі 16.01.2025ж	Сәрсенбі 17.01.2025ж	Бейсенбі 18.01.2025ж	Жұма 19.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.(«Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Көңілді демалыс»</i></p> <p>Әңгімелесу. Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,балаларға демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелету.</p>	<p>Ойын: <i>«Көліктер»</i></p> <p>Шарты: көлік, байланыс құралдары: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Ертегілерім»</i></p> <p>Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Мен көмекшімін!»</i></p> <p>Шарты: Балаларды жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (жанашыр, қамқор, еңбекқор,</p>	<p>Ойын: <i>«Қалташалар»</i></p> <p>Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала</p>

	(Сөйлеуді дамыту)			ұқыпты) жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу (ҚОТ)	келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 3-4 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Мотор» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.)</p> <p>Б. қ.: «Көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Бұл қандай ағаш?» Шарты:	Ойын: «Сиқырлы қалта» Шарты: Ересектердің	Ойын: «Тігініш мен ай» ертегісі.	Ойын: «Көрікті келбет»	Ертегі тыңдаймыз Ойын: «Шұбар

	<p>Шама: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><i>тауық» ертегісі</i> Шарты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Апта дәйек сөздері: «Тәртіп тәрбие бастауы» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «Қимылды қайтала» Негізгі қимылдар: Жүру. шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды</p>	<p>Ойын: «Әуежай» Шарты: салыстыруда оң, сол жағында астында үстінде кеңістікті сонымен қатар түстерімен атауларын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қор: <i>Үстінде, астында, қасында, артында.</i></p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «Кедергілер» Негізгі қимылдар: Жүгіру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:</p>	<p>Дене тәрбиесі «Кім алысқа секіреді» Негізгі қимылдар: Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Жалпы дамытушы</p>	<p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен.</i> Музыка <i>жетекші жоспарымен.</i></p> <p>Ойын: «Тауықтың үйі» Шарты: Балаларды</p>

	<p>айналып жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Шапалақтау, олды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту. «Кім жүйрік?»</p> <p>Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>Ойын: «Ғажайып ағаш шырша»</p> <p>Шарты: Құрастырма ойыншықтар мысалы: пласмас, ағаш, жұмсақ құрастырмақтардың сапалары мен</p>	<p>(МН)</p> <p>Ойын: «Ұшақ»</p> <p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды ұшақты мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Ұшқыш болғым келеді»</p> <p>Шарты: балаларға әуе көлігі тікұшақ туралы түсінік беру, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p>	<p>тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. «Денсаулыққа пайдалы Спортты мен сүйемін»</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы түсінік беру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Теңге алу»</p>	<p>жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы түсінік беру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>Ойын: «Достарым»</p> <p>Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке (МН)</p> <p>Ойын: «Екі дос»</p>	<p>геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды шаршы пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Үшіктегі геометриялық пішіндерді орналастыру. Еңбекке баулу, достарына көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау дағдыларын жетілдіру. (МН, ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Бұл не?»</p> <p>Шарты: берілген тапсырма бойынша шаршы,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сонымен қатар өз бетінше құрастырмақ ойыншықтарды құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрлысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу. (ҚОТ, Құрастыру)</p> <p>Ойын: «Жасыл шыриша» Тақпақ жаттату.</p> <p>Шарты: Оқылған өлең шумағынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға қайталап айтуға мүмкіндік беру. жатқа айтуға үйрету дағдыларын жетілдіру. Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау,</p>	<p><i>Ж.Нұрханов</i> <i>«Ұшақ» өлеңі</i> Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «Ұшақ қайда қонады?»</p> <p>Шарты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар әуежайды салу дағдыларын жетілдіру. (<i>құрастыру</i>)</p> <p>«Мен, сен және қауіпсіз орта!»</p>	<p>(«<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p> <p>Ойын: «<i>Өзгерісті тап</i>»</p> <p>Шарты: салыстыруда бірдей (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптастыру. (МН)</p> <p>1-топ: Ойын: «<i>Ай мен жұлдыз</i>»</p> <p>Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (<i>жапсыру</i>)</p>	<p><i>ертегісі.</i> Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Досыма сыйлық сыйлаймыз</i>»</p> <p>Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп гүлді бояуды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (<i>Сурет салу, жапсыру</i>)</p> <p>Күй күмбірі: «Кішкентай»</p>	<p>үшбұрыш пішінді киіп алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (<i>Жапсыру</i>)</p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «<i>Себетте қанша көкөніс бар?</i>»</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>бүктеу, қатпарлау). (<i>Көркем әдебиет, Жапсыру</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Шырша түбіндегі сыйлық</i>» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (<i>мүсіндеу</i>)</p>	<p>Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p>	<p>2-топ: Ойын: «<i>Айға көйлекті кім тікті?</i>» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды қалыптастыру. (<i>сурет салу</i>) Күй күмбірі: «Сарыарқа» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p>	<p>(«<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Сауықтыру шаралары. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. <i>Сауықтыру шаралары.</i> Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><i>«Тамақты үнемді тұтыну»</i> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Біртұтас тәрбие жоспарынан)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл ашар» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін</p>

	<p>білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «<i>Шырша ойыншықтары</i>» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ұшқыш</i>» Шарты: әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеумен қатар ұшақ пен ұшқышты бейнелеу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ай қандай болды?</i>» Шарты: мүсіндеуде кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: «<i>Ертегі кейіпкерлерін сипатта</i>» Шарты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор,</p>	<p>Ойын: «<i>Доп</i>» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы допты заттарды мүсіндеу Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Алтын жұмыртқа.</i>» Шарты: Әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, сонымен қатар кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i> Күй күмбірі: «Адай» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>

			ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу. (ҚОТ)		
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырын жетілдіру. «Адельина, Нұртілеу, М. Абдрахман)	Ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін өз ойын айтуын жетілдіру. Азиза, Дарын, Дияс)	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. (Дияс, Е. Раяна, Інжу)	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. (Інжу, Д. Амир, Ясина)	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру. (Амина, Ясина, Д. Амир)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Сауықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Теңге алу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталауға, қол жаттықтырып, боямақтар боятуға кеңес беру. Балаларының апта бойы алған әсерлері мен жасалған жұмыстар жайлы ата -аналардың өз балаларынан сұрап, әңгімелесе білуіне кеңес беру. Балалардың таза ауада ұзақ жүруіне кеңес беру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сау болыңыз! Рұқсат па?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) _____ 3-апта (20.01.2025-24.01.2025)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i></p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «<i>Менің сөремдегі ойыншықтар</i>»</p> <p>Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Жәндіктер</i>»</p> <p>Шарты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Не өзгерді?»</i></p> <p>Шарты: Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ғажайып қыс</i>»</p> <p>Шарты: Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде</p>	<p>Ойын: «<i>Жиһаздар</i>»</p> <p>Шарты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. <i>(Құрастыру)</i></p>

				жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (ҚОТ)	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 3-4 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Мотор» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.)</p> <p>Б. қ.: «Көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: « <i>Ойланайық және ойнайық!</i> » Шарты: Заттарды	Ойын: « <i>Құмырсқа мен шегіртке</i> » ертегісі Шарты: Балалармен	Ойын: « <i>Үйшікте кім тұрады?</i> » Шарты: Жаңа	Ойын: « <i>Қолғап</i> » ертегісі Шарты: Жаңа	Ойын: <i>Ертегі тыңдаймыз «Үш аю» ертегісі</i>

	<p>салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Заттар, ойын-шықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (МН, ҚОТ)</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Көркем әдебиет, МН)</p>	<p>ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, ұқыпты) жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, ҚОТ)</p>	<p>ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шарты: Балармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу. Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. «Қанша» сұрағына жауап беру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, МН)</p>
<p>Апта дәйек сөздері: «Әділ заң -аспан тірегі» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «Шымыр балақай» <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың</p>	<p>Ойын: «Бұл қандай жәндік?» Шарты: тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен</p>	<p>Дене тәрбиесі «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Ботақандар біз!» Негізгі қимылдар:Жүгіру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,</p>	<p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен.</i> Музыка <i>жетекші жоспарымен.</i> Ойын: «Үш аюдың орындығы»</p>

	<p>сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; «Биік емес төбеден сырғанау» Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр»</p>	<p>өз ойын айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Құмырсқа» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. <i>(Сурет салу, құрастыру)</i> Күй күмбірі: «Балбырауын» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>	<p>орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып</p>	<p>«жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ұлттық ойын: «Асық ату» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>	<p>Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. <i>(Сурет салу, Мүсіндеу)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i> Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «Кептірілген жемістер мен көкөністер»</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>Ойын: «Маған таныс ойыншықтар»</p> <p>Шарты: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Сәлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қоңыр қонжықтың кесесі»</p>		<p>құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар. Жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p>	<p>Ойын: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p>Шарты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p> <p>1-топ: Ойын: «Қолғап» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Сурет салу)</p> <p>2-топ: Ойын: «Құстың ұясы»</p> <p>Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмаждау, бүктеу ,қатпарлау). (Жапсыру)</p> <p>3-топ: Ойын: «Шана»</p> <p>Шарты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ци</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Күй күмбірі: «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>		<p>Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру. Ойын: «Жаңа доп» Қимылды ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Теңге алу» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>Ойын: «Түрлі-түсті доптер неше?» Шарты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p>	<p>линдрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Күй күмбірі: «Кішкентай» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	
--	---	--	---	---	--

			<p>Ойын: «Доптарға арналған себет»</p> <p>Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Күй күмбірі: «Адай» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Сауықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені.</p> <p><i>Сауықтыру шаралары.</i> Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Күй күмбірі: «Қос ішек» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Ақсақ киік» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «<i>Менің машина</i>м» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау <i>(жапсыру)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Көбелек</i>» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i> Күй күмбірі: «Қос ішек» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p>	<p>Ойын: «<i>Менің сүйікті добы</i>м» Шарты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ақ қоян</i>» Шарты: Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалану. <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Бұл не?</i>» Шарты: берілген тапсырма бойынша үйшіктің бейнесі шаршы, үшбұрыш пішінді қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(Жапсыру)</i> Ойын: «<i>Жабайы жануар. Аю</i>» Шарты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру <i>(ҚОТ)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып,</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын</p>	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын</p>

	жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру. (Амина, Ясина, Мансұр)	(Е. Раяна, Д. Амир)	(Фариза, Абдурахман, Самир)	жетілдіру. (Е. Раяна, Самир, М. Абдурахман)	және түсінуін, сюжетті эмоционалды қабылдауын, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру. (Е. Раяна, Дарын, Дияс)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Сауықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ұлттық ойын: «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Бес тас» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Көтермек» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Теңге алу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Балаларға ыңғайлы жеңіл киіммен жүруге кеңес беру. Ауырып қалған баланы толық емдеп әкелуге кеңес беру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сау болыңыз! Рұқсат па?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) _____ 4-апта (27.01-31.01.2025 жыл)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p>Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау (қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау))</p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p> <p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i></p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Тігінші шеберханасы»</i></p> <p>Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Киіз үйді құрастыр»</i></p> <p>Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Менің туған өлкемдегі қыс мезгілі қауіпсіздік ережелері»</i></p> <p>Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,</p>	<p>Ойын: <i>«Өрт сөндіру» мекемесі</i></p> <p>Шарты: Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана</p>	<p>Ойын: <i>«Ыдыстарға арналаған сөрелер»</i></p> <p>Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <i>(Құрастыру)</i></p>

			мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған орта)	отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру)	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 1-2 апта картотекасы.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «<i>Бұл қандай мамандық?</i>» Шарты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Балаларға ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, мамандық түрлерін атауда, суреттерді топтастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Киіз үй ішіндегі заттардың атауларын атаймыз</i>» Шары: Балаларға киіз үй ішіндегі заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Салыстыр</i>» Шарты: Сан: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <i>(МН)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Үйде жалғыз қалғанда, абай бол!</i>» Шарты: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру, <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ұлттық ыдыстар</i>» Шарты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. <i>(МН, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Апта дәйек сөздері: «Тәртіпсіз ел болмайды» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «<i>Көңілді жаттығулар</i>» Шарты: Негізгі қимылдар: <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды</p>	<p>Ойын: «<i>Қазақ бұрышына саяхат</i>» Шарты: заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «<i>Қимылды қайтала</i>» Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойын: «<i>Бір, екі, үш, жалқаулықты сүймейтін.</i>» «<i>Балапандар</i>» біз!» Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары</p>	<p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен.</i> Музыка <i>жетекші жоспарымен.</i> Ойын: «<i>Ұлттық ыдыстар</i>» Шарты: Таныс</p>

	<p>айналып және заттардың арасымен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Ұлттық қимылды ойын: «<i>Теңге ілу</i>» ойындарды ойнату.</p> <p>Ұлттық ойын: «Көтермек» («<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>»)</p> <p>Ойын: «<i>Тігінші еңбегімен таныстыру</i>»</p> <p>Шарты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды Өзгенің</p>	<p>затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (<i>MH</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Текемет</i>»</p> <p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Қазақтың ұлттық бұйымы текметтің оюларын, мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Ұлттық тағамдар</i>»</p> <p>Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>көркем әдебиет</i>)</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бұғип, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды</p>	<p>көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: шашырап жүгіру. <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық</p>	<p>кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «<i>Оюлы торсық</i>»</p> <p>Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Сурет салу кезінде</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Тігінші тіккен әдемі орамал</i>»</p> <p>Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (<i>Сурет салу, МН</i>)</p>	<p><i>Ойын: Нұрғали Қадырбаев.</i> <i>«Көмекиші» әңгімесі</i></p> <p>Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Оюлы сандық</i>»</p> <p>Шарты: Ұлттық жиһаз оюлы сандықты бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (<i>сурет салу, жапсыру</i>)</p> <p>Күй күмбірі: «Сарыарқа» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p>	<p>аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды</p>	<p>белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты</p>	<p>қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету (<i>жапсыру, сурет салу</i>)</p> <p>Күй күмбірі: «Балбырауын» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p> <p>Жоба «Терезе алдындағы бау-бақша» Тақырыбы: «<i>Жемістердің ішінен көкөністерді тап</i>»</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар: биік емес төбеден сырғанау;</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p> <p>Ойын: «<i>Ақшақар</i>»</p> <p>Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді,</p>	<p>көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық).</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p> <p>Ересектермен диалог құру.</p> <p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Шырша»</p> <p>Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың</p>	<p>тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар: биік емес төбеден сырғанау;</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p> <p>Ойын: «Өрт</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, сонымен қатар бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру, мүсіндеу)</i> Күй күмбірі: «қос ішек» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>	<p><i>сөндіруші»</i> Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу, сонымен қатар балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i></p> <p>Ойын: «Өрт сөндіру шелегі» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>кылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><i>(жапсыру, мүсіндеу)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Сарыарқа» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p> <p>Ойын: «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды</p>	
--	--	--	--	--	--

				салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.</p> <p>Сауықтыру шаралары. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері</p>				

	және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. « Тамақты үнемді тұтыну » үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспарынан)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа өзбетінше реттеуге баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Күй күмбірі: «Қос ішек» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары) «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене белсенділігі шынықтыру мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; қолды, бетті жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойын: « <i>Әжеме әдемі камзол</i> » Шарты: Қазақ халқының ұлттық	Ойын: « <i>Біздің топтағы қазақ бұрышы</i> » Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен	Ойын: « <i>Шана</i> » Шарты: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше	Ойын: « <i>Өрт сөндіру көлігі</i> » Шарты: Қылқаламмен	Ойын: « <i>Ұлттық ыдыстар</i> » Шарты: Заттардың айырмашылықтары

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>киімімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Адай» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p>атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, Заттар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз куу»</p> <p>Шарты: Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p>бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, қолдану. <i>(Сурет салу)</i></p>	<p>мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «Қымызға арналған ожау»</p> <p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. <i>(мүсіндеу)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру. (Адельина, М. Абдурахман, Нұртілеу)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру.</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру. (Амина, Дияс, Ясина)</p>	<p>Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және</p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дұрыс сөйлеу қарқынын</p>

		(Азиза, Дарын, Дияс)		одан түсуін жетілдіру (Е. Раяна, Фариза, Інжу)	жетілдіру. (Самир, Анастатсия, Фатима)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Сауықтыру шаралары. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталауға, күні бойы немен айналысқаны жайында сұрап білуіне кеңес беру. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Балаларға ыңғайлы жеңіл киіммен жүруге кеңес беру. Ауырып қалған баланы толық емдеп әкелуге кеңес беру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сау болыңыз! Рұқсат па?				

