

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Анварұлы АдилханБаланың туған жылы, күні 03.06.2021Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру..</p>		

		Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық</p>		

	<p>үйрету.</p>	<p>танытуды үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды дамыту.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды жетілдіру.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету.</p>		
--	----------------	---	--	--

		Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.</p>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>		

	<p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын калыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету.</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды,</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>музыканың сипатын түсінуді дамыту.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.</p> <p>Музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сагимбек ӘміреБаланың туған жылы, күні 04.03.2021Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға</p>		

		өрмелеуді және одан түсуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді жетілдіру.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуін дамыту.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білуін қалыптастыру.</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>-каламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру -өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру -мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>		

	<p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдей алуын дамыту.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі</p>		
--	--	--	--	--

	<p>отырып, олармен ойнауға үйрету</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p>	<p>үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды қалыптастыру.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра аруды үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды қалыптастыру.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуін дамыту.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.</p> <p>Музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>-есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған</p>		

	<p>бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>қарапайым ережелерді білуді үйрету. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>		
--	--	---	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байбулат АрланБаланың туған жылы, күні 06.10.2021Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p>		

		<p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту.</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды дамыту.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа</p>		

		<p>айтуды үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды жетілдіру.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту.</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.</p>		

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.</p>		
---	---	---	--	--

	<p>материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасай алуын дамыту.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.</p> <p>Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды жетілдіру.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды қалыптастыру.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді дамыту.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуді үйрету.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.</p> <p>Музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>		

	қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түменбай МансұрБаланың туған жылы, күні 10.11.2021Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді,</p>		

		<p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту.</p>		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуін дамыту.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды,</p>		

	<p>иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды дамыту.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды жетілдіру.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>		
--	--	--	--	--

		беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.</p>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.</p>		

	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым</p>	<p>Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен</p>	<p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасай алуын дамыту.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.</p> <p>Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды жетілдіру.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді дамыту.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді</p>		
--	---	---	--	--

	<p>қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуді үйрету.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.</p> <p>Музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жетілдіру.</p> <p>Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>		

		Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Төлеген Думан

Баланың туған жылы, күні 23.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, колдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды бекіту.		

<p>Коммуника тивтік дағдылар</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды бекіту.</p>		
---	--	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды бекіту.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p>	<p>Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді бекіту.</p>		

	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>			
--	--	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін бекіту.</p>		
---	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Басшигарин МаксимБаланың туған жылы, күні: 19.07.2021Мектепке дейінгі ұйым: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<i>Ескерту:</i> Қазан айында балабақшадан шығып кетті.		

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>			
--	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>			
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p>			

	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>			
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>			
--	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садинов Александр

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.</p>		

		<p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға,</p>		

	<p>иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p>		
--	--	---	--	--

		Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p>		

	<p>үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын калыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қара. пайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға</p>	<p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p>		

		<p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жапсарбаева Балым

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	Ескерту: Қараша айында басқа балабақшаға ауысып кетті.		

<p>Коммуника тивтік дағдылар</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>			
---	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>			
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p>			

	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>			
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>			
--	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзақұл Ясина

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді,</p>		

		<p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды,</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға,</p>		

	<p>суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p>		
--	--	---	--	--

		Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p>		

	<p>үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын калыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен</p>	<p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру</p>		

		Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбетов Мансур

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p>		

		<p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген</p>		

	<p>иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p>		
---	---	--	--	--

	<p>материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін</p>	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға баулу.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету -бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p>		
--	--	---	--	--

		Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Әбілғазы

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиенен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын бекіту.		

<p>Коммуника тивтік дағдылар</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды бекіту.</p>		
---	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді бекіту.</p>		

	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>			
--	--	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		
---	---	---	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаратай Еларыс

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді бекіту.</p>		

<p>Коммуника тивтік дағдылар</p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету 			
---	---	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру</p>			
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру -өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру -мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты</p>	<p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p>		

	<p>өздігінен илей алады):</p> <ul style="list-style-type: none">-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету-өз бетінше құрастыруға үйрету			
--	--	--	--	--

	<p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>-есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Коваль Евгений

Баланың туған жылы, күні 26.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиенен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға</p>		

		<p>өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді,</p>		

	<p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		

	<p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.</p> <p>Геометриялық фигураларды</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p>	<p>ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p>		
--	---	--	--	--

	Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғалым Жания

Баланың туған жылы, күні 07.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p>		

		<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,</p>		

	<p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		

	<p>мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруға үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға баулу.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу .</p> <p>Геометриялық фигураларды</p>		
--	---	---	--	--

	<p>жинастыруға үйрету.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету -ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Габдулмажит Файзулла

Баланың туған жылы, күні 01.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p>		

		<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,</p>		

	<p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуды баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды баулу.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>-«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		

	<p>етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруға үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу .</p> <p>Геометриялық фигураларды</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Өз бетінше құрастыруға баулу.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше</p>		
--	---	--	--	--

		<p>орындауға үйрету.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерланұлы Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 12.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан</p>		

		<p>түсуді үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың</p>	.	

	<p>беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету</p>	<p>мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p>		
--	---	--	--	--

		<p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>-«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>Қағазға және құмға сурет</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>		

	<p>салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға баулу.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу .</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға</p>		
--	---	---	--	--

		<p>баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы</p>		

	жақсы көруге,сипауға үйрету.	бастапқы түсініктерін жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	------------------------------	---	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Садуақас Темірлан

Баланың туған жылы, күні 06.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды нәтижесіндегі шаралар (Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p>		

		<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,</p>		

	<p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру</p>	<p>-«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</p>	<p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		

	<p>бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқар Аяулым

Баланың туған жылы, күні 25.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді бекіту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді бекіту.		
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді бекіту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды бекіту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды бекіту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды бекіту.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуін бекіту.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуды және атауды бекіту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін бекіту.		
--	--	---	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Биғали Қуат

Баланың туған жылы, күні 12.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы»

МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p>		

		Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.		
Коммуникативтік дағдылар	<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс</p>		

	<p>үйрету.</p>	<p>кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.</p>		
--	----------------	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру</p>	<p>-«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</p>	<p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		

	<p>бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>үйрету.</p> <p>Өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.</p> <p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Данияр Арлан

Баланың туған жылы, күні 12.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиенен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді бекіту.			
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алуын бекіту.			

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуын бекіту.</p>			
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</p>	<p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуын бекіту.</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды бекіту.</p>			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермек Адина

Баланың туған жылы, күні 14.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиенен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді бекіту.	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.</p>		

Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды бекіту.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуін бекіту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын бекіту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді бекіту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды бекіту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін бекіту.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуат Сафина

Баланың туған жылы, күні 17.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.		

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес коммуникативтік дағдыларды толық меңгерген.</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды бекіту.</p>	<p>-«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу</p>		
--	---	---	--	--

		<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тани алуын бекіту.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		
---	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мурат Медина

Баланың туған жылы, күні 07.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді бекіту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды бекіту.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алуын бекіту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуін бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуін бекіту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуін бекіту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуын бекіту.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атай алуын бекіту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін бекіту.		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Муратова Раяна

Баланың туған жылы, күні 13.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіру меңгерген.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бекіту.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыра алуын бекіту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін бекіту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіре білуін бекіту.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін бекіту.		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жандосқызы Дариға

Баланың туған жылы, күні 28.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы»

МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ескерту: бала қараша айында балабақшаға қабылданды	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p>		

		<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар		<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p>		

		<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>		
--	--	--	--	--

		<p>беруге, мазмұнын өз бетінше кайталап айтуға баулу.</p> <p>-«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>		

		<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта</p>		

		қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбікен Альпия

Баланың туған жылы, күні 03.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы»

МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ескерту: бала желтоқсан айында балабақшаға қабылданды	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p>		

		<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар		<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p>		

		<p>Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>		
--	--	--	--	--

		беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		<p>-«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>		

		<p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру</p>		

		Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айдынбек Айназ

Баланың туған жылы, күні 25.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы»

МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ескерту: бала желтоқсан айында балабақшаға қабылданды	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға</p>		

		<p>өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар		<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p>		

		<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны</p>		
--	--	---	--	--

		бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		<p>-«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>		

		<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p>		

		<p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Азамат Раяна

Баланың туған жылы, күні 02.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттері		<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.</p> <p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.</p>		

		<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылар		<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға,</p>		

		<p>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>		<p>-«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу.</p> <p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</p>		<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданаға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға баулу.</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p>		

		<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу.</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарына баулу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>		<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>		