

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02 қыркүйек – 06 қыркүйек 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</b></p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <b>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру. «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны «Отбасы үшін бөлме құрастырайық»</p> <p>Шарты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>«Балабақша біздің үйіміз»</p> <p>Шарты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>	<p>«Балабақшадағы ойыншықтарым»</p> <p>Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p>	<p>«Отбасы мүшелері кім болып жұмыс істейді?»</p> <p>Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бұл кім?»</p> <p>Шарты: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I.Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II.Жан-жақты дамыту жаттығулар: I.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</b></p>				

	1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға,3-солға сылдырлату, 4- бастапқы қалып, 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау 4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3 – бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру. (5-6 сек) <b>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	«Суды үнемді тұтыну» (бір тұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Бұл менің отбасы мүшелерім» диалог құра білу. Шарты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) («Біртұтас тәрбие» жоспары)	«Ойыншықтар достығы» Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын «Мамандықтар» Шарты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Менің досым» Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)
	<b>Апта дәйексөздері:</b> «Балабақша жайлы мекен». («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Отбасыммен бірге шынығайық» Дағды: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар</i> . Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	<b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша Ойын: «Балабақшадағы ойыншықтар» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік	<b>Дене шынықтыру</b> «Қуыршақтармен бірге жаттығайық» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар</i> . Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен	<b>Дене шынықтыру</b> «Әдемі сап түзейміз» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар</i> . Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы</i>	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша. Ойын: «Менің достарым нешеу?» Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:

	<p>қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру</p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p><i>Қимылды ойындар</i> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір",</p>	<p>қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Ойыншықтарды жинайық» Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Мен бақшаға барамын» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қуыршақтарға арналған балабақша»</p>	<p><i>жаттығулар.</i></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Тәрбиеші» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>	<p>көп-біреу (біреу-көп), (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Досыммен бірге үй құрастырамын» Шарты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Досыма арналған шарлар» Шарты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Досымның ойыншық машинасы» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>"ұста", "тұр"  белгілеріне сәйкес  әрекет етуге үйрету  Ойын: «Менің үйім»  Шарты: Қағаз бетінде  көлемі, түсі, пішіні  бойынша әртүрлі дайын  пішіндерді белгілі  реттілікпен  орналастыра отырып,  ойдан немесе берілген  тапсырма бойынша  заттардың бейнесін  жасау, содан соң пайда  болған бейнені қағазға  жапсыру.  (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Менің  отбасымда неше адам?»  Шарты: "Көп", "бір"  ұғымдары туралы  түсініктерді  қалыптастыру,  заттардың санын  ажыратуға үйрету: көп-  біреу (біреу-көп)  (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Менің үйім»  Шарты: Сазбалшықтан,  ермексаздан мүсіндеуге  қызығушылыққа баулу.  Сазбалшық, ермексаз  кесектерінен бөліп алу,  домалату, ширату, созу,  жаю тәсілдерін</p>		<p>сюжетті рөлдік ойыны  Шарты: Балалардың  сөздік қорын ойындар  мен ойын жаттығулары  арқылы кеңейту, сөздік  қорды заттардың  сапасы мен қасиеттерін  білдіретін, заттарды  жалпы (ойыншықтар)  және ерекше белгілері  бойынша жалпылаушы  сөздермен байыту.  (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Сөредегі  ойыншықтар»  Шарты: Өзінің дене  мүшелерін бағдарлау  және осыған  байланысты өзіне  қатысты кеңістік  бағыттарын анықтау:  үстінде-астында,  алдында-артында, оң-  сол.  (математика негіздері)</p> <p>«Менің  ойыншықтарым»  Шарты: Заттардың  айырмашылықтары  мен атауларын,  олардың көлемін,  түсін, пішінін  қарастыру мен зерттеу  дағдыларын  қалыптастыру.</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Аспаздың кесу  тақталары»  Шарты: Екі затты  өлшемі бойынша (ұзын-  қысқа, биік-аласа, артық-  кем) салыстыру,  (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Біз  құрылысшымыз»  Шарты: Балалардың  құрастыруға  қызығушылығын  арттыру.  Құрастырылатын  құрылысты қарапайым  сызбаларға, суреттегі  үлгісіне қарап зерттеуге  және кірпіштерді,  тақтайшаларды тігінен  қатарға орналастырып,  бір-бірімен мықтап  бекіту тәсілдерін  қолдану. Ойнап  болғаннан кейін  бөлшектерді жинауға,  қауіпсіздік техникасы  ережелерін сақтауға,  ұқыптылыққа баулу.  (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Кімге не керек?»  Шарты: Сурет салу  кезінде қарындашты,  қылқаламды қатты</p>	
--	---	--	---	--	--

	пайдалану (мүсіндеу)		(қоршаған ортамен таныстыру)	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).				
	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ханталапай» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Асық ойыны»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Тақия тастамақ»» (Біртұтас тәрбие жоспары) (дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				

	<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>					
<b>Түскі ас</b>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</i></p> <p><i>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары)</i>  <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Елім менің» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)</i></p>					
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<p>Ойын-санамақ «Біз үйде нешеуміз?» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын</p>	<p>«Балабақшаға барар жол» Шарты: Құмға таяқшалармен,</p>	<p>«Қоян менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Сазбалшықтан,</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тартыс»» (Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ойын: «Жаман жолдас» Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың</p>	

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Менің отбасым тұратын үй» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасылық дастархан" Шарты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)</p> <p>«Балабақша –әдемі үй» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)</p>	<p>ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Ойыншық машина» Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Менің конструкторым» Шарты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>жоспарынан) (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Аспаздың тақтайлары» Шарты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)</p>	<p>әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p>
---	--	--	--	---	---

			(құрастыру)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету (Ғалым Жания, Габдулмажит Файзулла, Ерланұлы Ерсұлтан, Садуақас Темірлан, Анварұлы Адилхан)	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр)	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету (Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Қыдырәлі Әбілғазы, Төлеген Думан)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету (Басшигарин Максим, Садинов Александр, Жапсарбаева Балым, Мырзақұл Ясина, Қаратай Еларыс)	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09 қыркүйек – 13 қыркүйек 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</b></p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <b>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</b></p> <p>«Күй күмбірі» -балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру. «Балабақша ережелері», «Баланың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері»,</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Бұл қай ертегі?» айналмалы пазл құрастыру. Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>	<p>«Менің отбасым» фотоальбомдар қарау. Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Менің ата-анамның қамқорлығы» Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Достық» Шарты: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Дәл сондай пішінді тап?» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру.)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b> <b>Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I.Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру,</b></p>				

	<p>шеңбер болып тұру. <b>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</b> 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4- бастапқы қалып, 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3 – бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру. (5-6 сек). <b>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Кітап – менің қазынам»  Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>«Менің отбасым»  санамақ  Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?»  Шарты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Әдепті бол!»  Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Пішініне қарай топтастыр»  Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру (математика негіздері)</p>
	<p><b>Апта дәйексөздері:</b> «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім!». («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Кітапханаға апарар жол»  Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Маман жоспары бойынша  Ойын: «Отбасы ағашы»  Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Көңілді эстафеталар»  Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Достарыммен бірге шеңберге тұрайық»  Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен</p>	<p><b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша.  Ойын: «Пішіндер туралы ертегі»  Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы</p>

	<p>сүйемелдеуімен орындау.  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі</p>	<p>бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (математика негіздері)  Ойын: «Әжемнің әндері»  Шарты: Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту.  Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Ойын: «Анам пісірген бәліш»  Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.  (мүсіндеу)  Ойын: «Менің әжем»  Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың</p>	<p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру.  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру.  <i>Негізгі қимылдар. Жүру.</i>  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай</p>	<p>орындау.  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметріб-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр</p>	<p>әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Ойын: «Мен тұратын қаланың көшелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер»  Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.  (құрастыру, сурет салу)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Секіру.</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Ойын: «Кітап сөресі» Шарты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,</p>	<p>бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге ілу» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Секіру.</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед тебу. Үш</p>	<p>қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><i>Қимылды ойындар</i> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны. (<i>Біртұтас тәрбие жоспары</i>)</p> <p>Ойын: «Екі дос» ертегісі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Достық ағаштары қандай» Шарты: Өлшемдері</p>
--	---	--	---	--

	<p>түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды, орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Менің сүйікті кітабым» Шарты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Кітаптарды жинастырайық» Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша</p>		<p>дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебу.</p> <p>Ойын: «Анамның көмекшілері» Шарты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Анама арналған алқа» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Әжем ауылындағы дәмді құрт» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен</p>	<p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Достық үйі» Шарты: . Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Әдептілік добы» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды</p>
--	---	--	---	--

	<p>(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Менің сүйікті кітабым»</p> <p>Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)</p>		<p>бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Атамның асықтары»</p> <p>Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері)</p>	<p>және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уаждан, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (жапсыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киіміз, жеңіл киіміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).</p>			

	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Қыз қуу» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес). Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <b>«Тамақты үнемді тұтыну»</b> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Аққу күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Телқоңыр» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Әсем қоңыр» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары)

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Ойын: «Кітап мұқабасын безендірейік» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Кітап кейіпкерлерін жапсырайық» Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Менің үйім» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Мен және менің отбасым» Шарты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Әкемнің шапаны» Шарты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тартыс»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «Досыма арналған кәмпит» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Достық әлемі» Шарты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Көңілді пішіндер» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Ғалым Жания)	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету

		(Садинов Александр, Түменбай Мансур, Мурат Медина, Анварұлы Адилхан, Төлеген Думан)	үйрету (Садуақас Темірлан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс)	(Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Басшигарин Максим, Садинов Александр)	(Садинов Александр, Жапсарбаева Балым, Мырзақұл Ясина, Қыдырәлі Әбілғазы)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу», «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері», «Балабақшадағы баланың киімі», «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

**Топ «Балдырған» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16 қыркүйек – 20 қыркүйек 2024 жыл (3-апта)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</b></p> <p>-Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру. «Балабақша ережелері», «Баланың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері»,</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» Шарты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) («Жасыл балабақша» жобасы)</p>	<p>«Кітаптармен дос болайық» ойыны Шарты: суреттерді қарастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Дене мүшелері» ойыны өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. (математика негіздері)</p>	<p>«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</b></p> <p align="center"><b>Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I.</b> Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. <b>II.</b> Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4- бастапқы қалып, 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау</p>				

	4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3 – бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру. (5-6 сек) <b>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	«Суды үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» жоспары) <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Шатаспай есте сақта» ойыны. Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Барлық еңбек жақсы» Шарты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	«Кітап бұрышына саяхат» арқылы балаларды кітаптармен таныстыру, кітаптарға қызығушылықтарын ояту дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Қолшатыр» ойыны Шарты: балалар жыл мезгілінің маусымдық құбылыстары бейнеленген суреттерді топтастыра отырып ойын-жаттығу арқылы сөздік қорларын дамыту. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Менің ойыншықтарым» Шарты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, есту арқылы тануды қалыптастыру, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
	<b>Апта дәйексөздері:</b> «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /А.Құнанбаев/». («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім мықты!» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> заттарды бір қолынан екінші	<b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша  Ойын: «Еңбек құралдары» Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.	<b>Дене шынықтыру</b> «Секіру, Тепе-теңдікті сақтау» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға көтеру және түсіру (бірге	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім епті?» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.  «Әртүрлі ойыншықтар» Шарты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды,

	<p>қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар. <b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,</p>	<p>(математика негіздері)   Ойын: «Еңбек құралдары: күрек пен тырма»  Шарты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру (сурет салу, жапсыру)   «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсүйек» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>немесе кезекпен);  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; <i>Негізгі қимылдар.</i> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. <b>Секіру.</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.   «Бауырсақ» ертегісін тыңдай отырып, ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтау, геометриялық пішін шеңберді тануға және атауға, түйсіну және көру арқылы пішін түрін зерттеуге үйрету, дауысты (а, ә) және кейбір</p>	<p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p>	<p>мүсіндеуге үйрету, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>"жыланша", шашырап жүгіру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Секіру.</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Ойын: «Дүкен. Азық – түлік бөлімі»</p> <p>Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p>Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын</p>		<p>дауыссыз (п-б) дыбыстарды айта білу дағдыларын жетілдіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Бауырсақ біздің досымыз» ойыны арқылы дәстүрден тыс сурет салу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілін пайдалана отырып бауырсақты мүсіндеу, үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын пішіндерден бауырсақ бейнесін жасауға үйрету; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p><i>Қимылды ойындар</i></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» ойыны арқылы ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай отырып сөздік минимумды үйрету (Ауа райы –құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, бұлт) және алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, дайын пішіндерден ағаштын бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды үйрету, дәстүрден тыс сурет салу (губка мен қысқыштар) дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу,</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>заттарды бейнелеу. (математика негіздері, сурет салу)</p> <p>Ойын: «Дүкендегі көкөністер» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>				мүсіндеу, жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>				
	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Бес тас»	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.

			(Біртұтас тәрбие жоспары)		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)				
<b>Түскі ас</b>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><b>«Тамақты үнемді тұтыну»</b> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары)  <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Елім менің» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Ақжауын» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Ұлы дала» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Адай» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Самғау» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)				

<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен»</p> <p>Шарты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге алу» ұлттық ойыны («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p>Ойын: «SMART BALA»</p> <p>Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Еңбек құралы. Арба»</p> <p>Шарты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Кітапхана»</p> <p>Шарты: "Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» ойыны арқылы шама бойынша күзгі жапырақтардың әр түрлі болатыны туралы түсінігін қалыптастыру, ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. (ҚОТ, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Бәйге» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкенінде»</p> <p>Шарты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр)</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету (Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Басшигарин Максим,</p>	<p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру (Садинов Александр,</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу дағдысын жетілдіру (Ерланұлы Ерсұлтан, Садуақас Темірлан, Ғалым Жания)</p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу (Қыдырәлі Әбілғазы, Қаратай Еларыс,</p>

		Садинов Александр)	Қыдырәлі Әбілғазы, Қаратай Еларыс, Ерланұлы Ерсұлтан)		Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Анварұлы Адилхан)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспарынан)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. «Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде!» ата-аналарға бала денсаулығына үлкен жауапкершілікпен қарауға, «Баланың маусымға байланысты киімі», «Баламен бірге ойнаңыз» ата-аналарға кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23 қыркүйек – 27 қыркүйек 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік).</i> -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың даму ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Қауіпсіздік ережесін сақтайық, балақай!» Шарты: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Ойыншықтар!" Шарты: балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Мен жақсы көретін ертегі!» ойыны Шарты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге және кейіпкерлердің әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ғажайып көгөністер!» ойыны Шарты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің отбасым!» Шарты: ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	<b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b> <i>Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I.Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II.Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i> 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға,3-солға сылдырлату, 4- бастапқы қалып, 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау 4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3 – бастапқы қалыпқа оралу. 4-5				

	рет қайталау. 5.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру. (5-6 сек) <b>III. Еркін тыныс алу жаттығулары..</b>				
<b>Таңғы ас</b>	«Суды үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» жоспары) <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Ертегідегі қауіпсіздік!» ойыны. Шарты: суреттерді қарастыруда балалар алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ойыншығымның өз орны бар!» Шарты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындап болған соң, ойыншықтарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мақта қыз» ертегісі Шарты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көгөністер бағы» ойыны Шарты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Біз отбасымызда нешеуміз?» Шарты: "Көп", "Бір" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері)
	<b>Апта дәйексөздері:</b> Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /А.Құнанбаев/. («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Жүгір де, ұста!» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды	<b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша  Ойын: «Саяхатшы ойыншық!» Шарты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері)  Ойын: «Қуыршақ	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам?» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға көтеру	<b>Дене шынықтыру</b> «Мен мықтымын!» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> заттарды бір қолынан	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.  «Әкем, анам және мен!» ойыны Шарты: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы

	<p>жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру;  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  Негізгі қимылдар.  <b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер</p>	<p>қонаққа дайындалуда»  <b>Шарты:</b> сурет салу кезінде қарандашты қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу.  (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>және түсіру (бірге немесе кезекпен);  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.  <b>Секіру.</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  «Шалқан ертегісі» ойын  <b>Шарты:</b> Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту, «көп» және «бір»</p>	<p>екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  <i>Қимылды ойындар</i></p>	<p>әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Секіру.</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Ойын: «Ең бірінші қауіпсіздік!»</p> <p>Шарты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>		<p>ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің шалқаным!» ойыны</p> <p>Шарты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу және домалату, ширату тәсілдерін пайданала отырып көгөністі мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>«Бақша да ма? Бау да ма?» ойыны</p> <p>Шарты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, есту арқылы тануды қалыптастыру, әр түрлі пішіндегі көгөністерді бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	
--	---	--	---	--	--

	(сурет салу)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, жылы, ыстық. (Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қыркүйек айына арналған серуен картотекалар кешені.
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>«Тамақты үнемді тұтыну»</i> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары). <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе

	іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі: Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі: Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі: Ақ жауын» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі: Қосбасар» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі: Бозінген» (Біртұтас тәрбие жоспары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Топтағы қауіпсіздік!» Шарты: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. (математика негіздері) Ойын: «Менің қауіпсіз ортам!» Шарты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, сурет салуда, мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға,	Ойын: «Менің көлігіме арналған гараж» Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (құрастыру) Ойын: «Ойыншық: Менің Аюым!» Шарты: Ермексаз	Сюжетті-рөлдік ойын: «Бауырсақ» Шарты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныстуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Мен жасаған көгөніс!» ойыны Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністерді мүсіндеуге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (мүсіндеу, құрастыру)	«Менің үйім!» Шарты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, мүсіндеу) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина жасыру»»

	ұқыпты болуға баулу. (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ сүйек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Айгөлек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия жасыру»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	(Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. (Төлеген Думан, Коваль Евгений, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. (Сагимбек Әміре, Муханбетов Мансұр, Мырзақұл Ясина)	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу. (Түменбай Мансұр, Қыдырәлі Әбілғазы, Жапсарбаева Балым, Анварулы Адилхан)	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. (Куат Сафина, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс)	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (Садинов Александр, Төлеген Думан, Басшигарин Максим, Садуакас Темірлан, Бигали Куат)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киіміміз, жеңіл киіміміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойғы балалардың жасаған жұмыстары бойынша ақпарат беру. Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Отбасында баламен бірге қандай ойындар ойнауға болатыны жөнінде кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту				

үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30 қыркүйек – 04 қазан 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i>  <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i>  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдеби жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Жаңбыр тамшылары» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. (математика негіздері)</p>	<p>Еңбекке баулу: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>«Жыл мезгілдері. Күз» айналмалы пазлдар ойыны Шарты: жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қай қолымда көп?» Шарты: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері)</p>	<p>«Менің қаламдағы зәулім үйлер» Шарты: балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең сөздерімен белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                      I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p>				

	<p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол желкеде. 1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды жанға созу, 2-отыру, 3 – бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып, қос аяқтап қояндарша секіру /7-8 сек/ III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Табиғат ғажайыптары» Шарты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Өз орнын тап» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>«Күзгі ағаштар» Шарты: Салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p>	<p>«Ғажайып дорба» Шарты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қала жолдары» Шарты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу)</p>
<b>Апта дәйексөздері:</b> «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!». («Біртұтас тәрбие» жоспары)					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Ғажап күздің сыйлығы» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар</i>. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша Ойын: «Қошақаным» Шарты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кел, шынығайық» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар</i>. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім шапшаң?» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар</i>. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша. Ойын: «Менің қалам» Шарты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, ересектермен</p>

	<p>қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  Еңбектеу, өрмелеу. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды</p>	<p>бекіту, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Ойын: «Төрт түлік»  Шарты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>сүйемелдеуімен орындау.  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң</p>	<p>орындау.  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше.  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты</p>	<p>диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  «Менің қаламдағы қауіпсіздік ережелері»  Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.  («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><i>Қимылды ойындар.</i></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету.</p> <p><i>Дербес қимыл белсенділігі</i></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Жаяу көкпар»»</p> <p>(Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Шарты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, балаларға</p>		<p>және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық).</p> <p>«Күзде» Е.Елубаев</p> <p>Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Велосипедтермен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>Ойын: «Ертегі бізде қонақта»</p> <p>Шарты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қызыл, сары жапырақтар» Шарты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).</p>				
Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.	

<b>Серуеннен оралу</b>	<p><i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу..</p> <p><b>«Тамақты үнемді тұтыну»</b> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p><i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Ақ жауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Ақсақ құлан» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ойын: «Күзгі ағаштар» Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (жапсыру, құрастыру)</p> <p>«Табиғаттағы қауіпсіздік» Шарты: табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. («Біртұтас тәрбие жоспары»)</p>	<p>Ойын: «Төрт түлікке арналған сарай» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p> <p>Театрландырылған ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Соқыр теке»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>«Күздің сыйы» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл түстер мен олардың реңктерін қолдану, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Күй күмбірі: Құстар қайтып барады» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: «Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина жасыру»» (Біртұтас тәрбие жоспарынан)</p> <p>Ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру ) «Күй күмбірі: Көңіл ашар» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ойын: «Үйшік» Шарты: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Қаламдағы көрікті ғимараттар» Шарты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, құрастыру дағдыларын дамыту, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. (құрастыру, жапсыру) «Күй күмбірі: Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
---	---	--	---	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Басшигарин Максим, Садинов Александр)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету (Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы)	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру (Ерланұлы Ерсұлтан, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы, Мырзақұл Ясина)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету (Жапсарбаева Балым, Садинов Александр, Төлеген Думан)	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету (Анварұлы Адилхан, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Жапсарбаева Балым)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі", «Бала танымын дамытудың маңыздылығы", "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", ата-аналармен әңгімелесу. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14 қазан – 18 қазан 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Пазл «Рәміздер» Шарты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Заттарды салыстыру: "Қайсысы артық?" сауалдарына жауап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Күзгі ағаштар» Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Жоба «Жасыл балабақша» «Көкөністер әлемі» көкөністерге бүріккіш пистолеттен су бүрку. Шарты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>«Біздің топ ережелері» Шарты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Балабақшадағы қауіпсіздік» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b> I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p>				

	<p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол желкеде. 1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды жанға созу, 2-отыру, 3 – бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып, қос аяқтап қояндарша секіру /7-8 сек/</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Менің Туым» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, сары, көк, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану. (сурет салу)</p>	<p>«Ағаштар» Шарты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>«Бақшадағы қызанақ пен қияр». Шарты: әр түрлі пішіндегі (көгөністер) заттарды бейнелеу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) «Күй күмбірі: Майда қоңыр» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>«Жеміс бағына саяхат» Шарты: кейбір жемістердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Менің Отаным - Қазақстан» Шарты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
	<p><b>Апта дәйексөздері: «Отанды сүю отбасынан басталады». («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Доппен ойнаймыз» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар</i>. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша Ойын: «Бақша ағаштары» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Қатар түзеп сапқа тұру» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар</i>. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар</i>.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жемістерді жинайық, кім шапшаң?» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар</i>. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша. Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңі Шарты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, балаларды тақпақтар мен</p>

	<p>орындау.  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау.  Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан</p>	<p>суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тарту» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p><i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше.  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  <i>Негізгі қимылдар.</i>  Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Тепе-теңдікті сақтау.  қырлы тақтайдың бойымен жүру.  Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Қимылды ойын:</p>	<p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру; Тепе-теңдікті сақтау.  Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.  Жүгіру. Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, жүгіру.</p>	<p>шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Менің туған өлкем»  Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Күй күмбірі: Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тақтайшалардың бойымен жүру.  Жүгіру. Әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру.  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты кеуде тұсынан лақтыру.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету.  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»  Ойын: «Республикам менің»  Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>"Заттардың арасымен"  Шарты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.  Қимылды ойындарды ойнату.  «Қияр мен қырыққабат ертегісі»  Шарты: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, жана ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі  Арбалармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  Ойын: «Жеміс пен көкөніс»  Шарты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Ойын: «Жемістер. Қайсысы артық?»  Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру.  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Көтермек» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	
--	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).				
	Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)	Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)				
<b>Түскі ас</b>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>«Тамақты үнемді тұтыну»</i> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет

	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Толғау» (Біртұтас тәрбие жоспары)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Желдірме» (Біртұтас тәрбие жоспары)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Сал күрең» (Біртұтас тәрбие жоспары)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Рәміздер» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (құрастыру, жапсыру)	Ойын: «Ағаш жапырақтары» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (мүсіндеу, жапсыру)  "Жапырақ"	Ойын: «Көкөністер қанша?» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. (математика негіздері)  Театрландырылған ойын: «Шалқан» ертегісі Шарты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және	Ойын: «Себет толы жемістер» Шарты: әр түрлі пішіндегі (жемістер), заттарды бейнелеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу)  Ойын: «Жемістер бағында» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Құрастырылатын суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, құрастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)

		<p>артикуляциялық жаттығуы.</p> <p>Шарты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (жапсыру, құрастыру)</p>	<p>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ серек, көк серек» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Жапсарбаева Балым)</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру (Садуақас Темірлан, Мырзақұл Ясина, Мухамбетов Мансур, Қыдырәлі Әбілғазы, Коваль Евгений, Ғалым Жания)</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету (Ғалым Жания)</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы, Мырзақұл Ясина, Жапсарбаева Балым, Садинов Александр)</p>	<p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Коваль Евгений, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Мырзақұл Ясина, Ерланұлы Ерсұлтан, Садуақас Темірлан)</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i>
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28 қазан – 01 қараша 2024 жыл (5-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күз мезгілі» пазл құрастыру. Шарты: Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Кітап бұрышына саяхат» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	Ойын: «Заттың атын ата» Шарты: әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ойын: «Біздің топтағы жиһаздар» Шарты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	Ойын: «Жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдар» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b></p> <p>I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол желкеде. 1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды жанға созу, 2-отыру, 3 – бастапқы қалыпқа оралу.</p>				

	/4-5рет қайталау/5.Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып, қос аяқтап қояндарша секіру /7-8 сек/ III. Еркін тыныс алу жаттығулары. ( <i>дене шынықтыру</i> ). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.(дербес қимыл белсенділігі)				
<b>Таңғы ас</b>	«Суды үнемді тұтыну» (бір тұтас тәрбие жоспарынан) <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. ( <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: асықпа, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</i> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойын: «Суреттерді орналастыр» Шарты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Аспандағы бұлттар» Шарты: дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сурет салу, математика негіздері)	Ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Ойын: «Үлкен, кіші кереуеттер» Шарты: Салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	Ойын: «Кең және тар жолдар» Шарты: Салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)
<b>Апта дәйексөздері:</b> «Отанды сүю отбасынан басталады». («Біртұтас тәрбие» жоспары)					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Түрлі-түсті арбалар» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	<b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша  Ойын: «Табиғат бұрышына саяхат» Шарты: Ауа-райының жағдайын анықтау	<b>Дене шынықтыру</b> «Допты ұстап ал» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз біз» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.  «Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік» Шарты: Суреттерді, қарастырғаннан кейін

<p>музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен, бір-</p>	<p>(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  (қоршаған ортамен таныстыру)   Ойын: «Табиғат құбылыстары»  Шарты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)   «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Шертпек» ұлттық ойыны.  (Біртұтас тәрбие жоспары)  (дене шынықтыру)   «Күз мезгіліндегі қауіпсіздік»  Шарты: табиғаттағы қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.</p>	<p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше.  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  <i>Негізгі қимылдар.</i>  Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру.  Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан</p>	<p>орындау.  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру;. Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.  Жүгіру. Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына,</p>	<p>балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)   «Менің көшемедегі жолдар»  Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)   «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек»»  (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
--	--	--	--	--

	<p>бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.  Жүгіру. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру.  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты кеуде тұсынан лақтыру.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету.  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын: «Күзгі киімдер»  Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) және ерекше белгілері</p>	<p>(«Біртұтас тәрбие» жоспары»)</p>	<p>лақтыру.  Қимылды ойын: "Заттардың арасымен"  Шарты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.  Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Көңілді пішіндер»  Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік бере отырып, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  (математика негіздері, сурет салу)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Асық» ұлттық ойыны.  (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>жүгіру.  Дербес қимыл белсенділігі  Арбалармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>Ойын: «Тұрмыстық заттар»  Шарты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Орындық және кереует»  Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
--	---	-------------------------------------	---	--	--

	<p>бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Балаларды кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (сурет салу, жапсыру) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін сөздік қоры: ақ,көк, қара, жасыл, сары,қызыл)</i></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, жина, сапқа тұр)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,</p>				

	<p>шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа түр)</i></p>				
	<p>Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Асық ойыны»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.</p>	<p>Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.</p>	<p>Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Тақия тастамақ»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Қазан айына арналған серуен картотекалар кешені.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</i></p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (топ, итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт, сабын, су, кір, таза, орамал)</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</i></p> <p><i>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p> <p><i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің</p>

	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Толғау» (Біртұтас тәрбие жоспары) (музыка) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ұйықта)	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Желдірме» (Біртұтас тәрбие жоспары) (музыка) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ұйықта)	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ұйықта) «Күй күмбірі: Адай» (Біртұтас тәрбие жоспары)	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Сал күрең» (Біртұтас тәрбие жоспары) (музыка) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ұйықта)	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ұйықта)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке, Рақмет!, шәй, сүт, айран, су, тоқаш, сусын)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Артығын тап» Шарты: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)  Ойын: «Күзгі етік» Шарты: Кесектерді	Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	Ойын: «Заттарды сипатта» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді	Ойын: «Жиһаздар» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (құрастыру)  «Күй күмбірі: Ғажайып күй» (Біртұтас

	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	(математика негіздері, жапсыру)  Ойын: «Көк бұлттар» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	енгізу. (сөйлеуді дамыту)  «Бұл не?» Шарты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағуды үйрету. (жапсыру)	Ойын: «Үш аюдың орындығы» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (жапсыру)	тәрбие жоспары)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Жапсарбаева Балым, Мырзақұл Ясина, Қыдырәлі Әбілғазы)	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру (Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Жапсарбаева Балым, Мырзақұл Ясина, Қыдырәлі Әбілғазы, Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру (Анварұлы Адилхан, Садинов Александр, Жапсарбаева Балым, Мырзақұл Ясина, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру (Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Мырзақұл Ясина, Қыдырәлі Әбілғазы, Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				

<b>Серуен</b>	<p>Қазан айына арналған серуен картотекасы № __, № __, № __, № __, № __. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i></p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Ата-аналарға "Күз мезгілі" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04 қараша – 08 қараша 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, балаларды дұрыс тамақтануға баулу, үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау, демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Пазл «Көліктер» Шарты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Менің қалашығым!» Шарты: балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Ойын: «Мамандықтар» Шарты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ертегілер әлемінде!» Шарты: Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біздің киіз үйіміз!» Шарты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b></p> <p style="text-align: center;"><i>I. Жүру, қолды алға созып жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p style="text-align: center;">1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/</p> <p style="text-align: center;">2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/</p>				

	3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4.Аяқты алмастырып секіру. /7-8 сек/ <i>III.Еркін тыныс жаттығулары. (дене шынықтыру)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Түрлі-түсті көліктер» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Биік қалалар!» Шарты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (құрастыру, сурет салу)	«Мамандықтар әдемі» Шарты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (сурет салу, мүсіндеу)	«Ғажайып ертегі» Шарты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық киіз үй» Шарты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимарат салу. (құрастыру)
<b>Апта дәйексөздері: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Аяқты бүгу және созу	<b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша  Ойын: «Біз тұратын қала!» Шарты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,	<b>Дене шынықтыру</b> «Доппен бірге секірейік!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен); <i>Аяққа арналған</i>	<b>Дене шынықтыру</b> «Мен бірінші боламын!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен);	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.  Ойын: «Ғажайып киіз үй» Шарты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	<p>(бірге және кезекпен);  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  Құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Еденге қойылған тақтай бойымен арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  <i>Секіру.</i>  15-20 сантиметр биіктіктен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша)  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимылды ойындарға</p>	<p>сөйлеуді дамыту)</p>	<p><i>жаттығулар:</i>  Құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Еденге қойылған тақтай бойымен арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  <i>Секіру.</i>  15-20 сантиметр биіктіктен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша)  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті</p>	<p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  Құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Еденге қойылған тақтай бойымен арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  <i>Секіру.</i>  15-20 сантиметр биіктіктен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша)  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимылды ойындарға баулу, балаларды</p>	<p>«Киіз үйдің керегелері»  Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай салу, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>
--	---	-------------------------	---	--	---

	<p>баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  Қимылды ойын:  «Түстерді тап»</p> <p>Ойын: «Менің көлігім!»  Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  (көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>		<p>бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>«Мен кім боламын?!»  Шарты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік бері.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Ойын: «Ертегінің жалғасын тап...»  Шарты: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Бауырсақ» ертегісі  Шарты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (математика негіздері)</p>	
--	---	--	--	---	--

				Сюжетті-рөлдік ойын: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» (Біртұтас тәрбие жоспары)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).				
	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)				
<b>Түскі ас</b>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>«Тамақты үнемді тұтыну»</i> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген

	<p>ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>«Күй күмбірі: Тазабұл» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>«Күй күмбірі: Кертолғау» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>«Күй күмбірі: Асу» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>«Күй күмбірі: Мол қоңыр» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>«Күй күмбірі: Жезкиік» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Ойын: «Көліктеріміздің саны қанша?»</p> <p>Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптастыру, құрастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Көлік»</p> <p>Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен</p>	<p>Ойын: «Жайнай берсін менің қалам!»</p> <p>Шарты: Еремексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тарту»»</p> <p>(Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «Мамандық иелерін санайық»</p> <p>Шарты: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Менің сүйікті мамандығым!»</p> <p>Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра</p>	<p>Ойын: «Ертегілер елінде: Жеті лақ пен қасқыр»</p> <p>Шарты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Көңілді ертегі»</p> <p>Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ</p>	<p>Ойын: «Киіз үй жабдықтары»</p> <p>Шарты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен байыту. (математика негіздері)</p>

	<p>орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>		<p>отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Көтермек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру, құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина жасыру»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға үйрету. (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы, Мырзақұл Ясина, Садинов Александр)</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. (Коваль Евгений, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Мырзақұл Ясина, Ерланұлы Ерсұлтан, Садуақас Темірлан)</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға үйрету. ((Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр)</p>	<p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. (Садуақас Темірлан, Мырзақұл Ясина, Мухамбетов Мансур, Қыдырәлі Әбілғазы, Коваль Евгений, Ғалым Жания)</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. ( Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Мырзақұл Ясина, Садуақас Темірлан)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i></p>				

<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала мен қоғам». Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Баланың демалыс күні қандай нәрсемен шұғылданатынын сұрау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11 қараша – 15 қараша 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</b> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, балаларды дұрыс тамақтануға баулу, үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау, демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Еңбекке баулу.</b> «Ойыншық сәресіндегі тәртіп» Шарты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.  Ойын: "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Таныс ертегілерді</p>	<p>Ойын: «Үй жануарлары. Кім не жейді?» үстел үсті ойыны. Шарты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Қоғамдық мүлікті қорға» әңгімелесу. Шарты: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Жол белгілері» үстел үсті ойыны Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Рәміздер» үстел үсті ойыны. Шарты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>

	ойнауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b></p> <p align="center"><i>I.Жүру,қолды алға созып жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүгіру,жәй жүру,шеңбер болып тұру.</i></p> <p align="center"><i>II.Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p align="center">1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4.Аяқты алмастырып секіру. /7-8 сек/ <i>III.Еркін тыныс жаттығулары. (дене тәрбиесі)</i></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). (математика негіздері)	«Қошақаным қайда екен?» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>(сурет салу, музыка)</i>	«Адалдық алаңы» мультфильм қарау Шарты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Жол белгілерін салыстырайық» Шарты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру <i>(математика негіздері)</i>	«Көк ту» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. <i>(жапсыру)</i>
	<b>Апта дәйексөздері: «Тура биде туған жоқ!» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Бауырсақ әлемі» Шарты:	<b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене тәрбиесі</b> «Достығымыз жарасқан»	<b>Дене тәрбиесі</b> «Жолдағы кедергілер» Шарты: <i>Жалпы</i>	«Елтаңбасы елімнің» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен</p>	<p>Ойын: «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар»  Шарты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдануға үйрету.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Қорадағы қойдың саны неше?»  Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру.  (математика негіздері)</p>	<p>Шарты:  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  Жүру. Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның астымен</p>	<p><i>дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолдарын алдына немесе басынан жоғары шапалақтау; қолды көтеру, түсіру.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше.  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  таяқтың, бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  Жүру. Қол ұстасып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру. Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу.  Секіру. Тұрған орнынан жоғары секіру.</p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  (көркем әдебиет)</p> <p>«Тудың пішіні қандай?»  Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (математика негіздері)</p> <p>«Қазақстан картасын құрастырайық»  Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.  (құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Қыз қуу» (үстел үсті ойыны) (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>жүру. Негізгі қимылдар. Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып қақпаға домалату. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру . Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам жүгіреді?»  Ойын: «Бауырсақтың достары» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу</p>		<p>(биіктігі 40 сантиметр), еңбектеу. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар. «Балапандар». Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.  Ойын: «Владимир Маяковскийдің «Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлеңімен таныстыру Шарты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы</p>	<p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу.  «Біздің көшедегі машиналар» әңгімесі Шарты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу)  «Жүк көлігін құрастырамыз» Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Үйшікке апарар жол»</p> <p>Шарты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p>		<p>әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Үлкен – кіші. Таңертең»</p> <p>Шарты: Салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. (математика негіздері)</p>	<p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киіміміз, жеңіл киіміміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>).</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>).</p>				
	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><b>«Тамақты үнемді тұтыну»</b> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: «Домбыра» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Ғажайып күй» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Мол қоңыр» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Жезкиік» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b></p>	<p>Ойын: «Бауырсақ пен ұзын құлақ сұр қоян» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен</p>	<p>Ойын: Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру. Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға</p>	<p>Ойын: «Адалдық сандықшасын әшекейлеу». Сәндік сурет салу Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,</p>	<p>Ойын: «Жаяу жүргіншілер» Шарты: әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма</p>	<p>Ойын: «Туды мүсіндейік» Шарты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>

<p><b>тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Терезе алдындағы бауырсақ» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p> <p>«Бауырсаққа қоғамдық мүлікті қорғауды үйретейік» әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p>үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Жаяу көкпар» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Достарыма арналған шарлар» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (жапсыру, құрастыру)</p> <p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Тақия тастамақ»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>бойынша заттардың бейнесін жасау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асық ату» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Жолдағы қауіпсіздік» Шарты: жол қозғалысы ережелерін үйрету. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Рәміздері Елімнің» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге</p>	<p>Жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы</p>	<p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,</p>	<p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды</p>

	<p>үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Қыдырәлі Әбілғазы, Қаратай Еларыс, Коваль Евгений, Садуақас Темірлан)</p>	<p>көруге, сипауға үйрету. (Садуақас Темірлан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы, Мырзақұл Ясина)</p>	<p>(ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Қыдырәлі Әбілғазы, Қаратай Еларыс, Коваль Евгений, Садуақас Темірлан, Қуат Сафина)</p>	<p>еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру. (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Қыдырәлі Әбілғазы, Қаратай Еларыс, Коваль Евгений, Садуақас Темірлан, Ғалым Жания, Ерланұлы Ерсұлтан, Габдулмажит Файзулла, Мухамбетов Мансур)</p>	<p>қайталап айтуды үйрету (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Қыдырәлі Әбілғазы, Қаратай Еларыс, Коваль Евгений, Садуақас Темірлан, Ғалым Жания, Ерланұлы Ерсұлтан, Габдулмажит Файзулла, Мухамбетов Мансур)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?". Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ...». Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу". Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Балдырған» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18 қараша – 22 қараша 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Әңгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, балаларды дұрыс тамақтануға баулу, үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау, демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Ойын: Пазл ертегі«Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>Шарты: балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Ойын: «Күзгі жапырықтар!»</p> <p>Шарты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, табиғат құбылыстарын бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: «Геометриялық пішін: Шаршы»</p> <p>Шарты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Кітаптар әлемі»</p> <p>Шарты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p>Шарты: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b></p> <p align="center"><i>I. Жүру, қолды алға созып жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</i></p> <p align="center"><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p align="center">1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/</p> <p align="center">2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/</p>				

	3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4.Аяқты алмастырып секіру. /7-8 сек/ <i>III.Еркін тыныс жаттығулары. (дене шынықтыру)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Жеті лақ» Шарты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, ақ және сұр түстерді қолдану. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	«Күзгі ағаштар көрінісі» Шарты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(құрастыру, сурет салу)</i>	«Түрлі-түсті шаршылар» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	«Кітап біздің досымыз» Шарты: сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <i>(сурет салу, жапсыру)</i>	«Табиғатымыз әдемі!» Шарты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>
<b>Апта дәйексөздері: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі.» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Қоян сияқты секірейік!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып	<b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша  Ойын: «Айналадағы қызыл-сары жапырақ!» Шарты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен	<b>Дене тәрбиесі</b> «Доппен бірге домалайық!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; <i>Кеудеге арналған</i>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Кім жылдам?» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; <i>Кеудеге арналған</i>	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.  Ойын: «Табиғатты аялайық!» Шарты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа

	<p>шапалақтау;  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>          Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен);  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>          Құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i></p>	<p>бірге қарастыру.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>жаттығулар:</i>          Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен);  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>          Құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>          Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша)  <i>Қимылды ойындар.</i>          Қимылды ойындарға</p>	<p><i>жаттығулар:</i>          Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен);  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>          Құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>          Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша)</p>	<p>айтуға үйрету.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>«Табиғат көрінісі»          Шарты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.  <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша)  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  Қимылды ойын:  «Түстерді тап»</p> <p>Ойын: «Менімен бірге мүсіндейік! (қасқыр мен жеті лақ)»</p> <p>Шарты: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  <i>(көркем әдебиет, мүсіндеу)</i></p>		<p>баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>«Шаршы» пішіні  Шарты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>	<p><i>Қимылды ойындар.</i>  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Ойын: «Кітаптар әлемі шақырады...»  Шарты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, кітаптарға қызығушылығын ояту.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i></p>				

	<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).				
	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</i> <i>«Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз

	немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Салтанат» (Біртұтас тәрбие жоспары)	бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Мамық» (Біртұтас тәрбие жоспары)	бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Тыным» (Біртұтас тәрбие жоспары)	немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Саядағы бұлбұл-ай» (Біртұтас тәрбие жоспары)	бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Маусымжан» (Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Қасқыр мен жеті лақтың санын санайық?» Шарты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу, (біреу-көп), балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, құрастыру)  Ойын: «Қасқыр» Шарты: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге	Ойын: «Мен жақсы көретін күз мезгілі!» Шарты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. (мүсіндеу, жапсыру)  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Қыз қуу»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Ойын: «Шаршы құрастыр» Шарты: «тең бе?», «қайсысы артық(кем)?» сауалдарына жауап беру, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (математика негіздері, құрастыру)  Ойын: «Ғажайып шаршы пішіні» Шарты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	Ойын: «Түрлі-түсті кітаптар» Шарты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, құрастыру)  Ойын: «Сиқырлы кітаптар» Шарты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	Ойын: «Табиғаттағы тіршілік» Шарты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: Алдында-артында. (математика негіздері)

	майлықты қолдану. (жапсыру)  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тарту»» (Біртұтас тәрбие жоспары)		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина жасыру»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге алу»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. (Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Мырзақұл Ясина, Садуақас Темірлан, Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу. (Садуақас Темірлан, Мырзақұл Ясина, Мухамбетов Мансур, Қыдырәлі Әбілғазы, Коваль Евгений, Ғалым Жания)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету. (Коваль Евгений, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Мырзақұл Ясина, Ерланұлы Ерсұлтан, Садуақас Темірлан)	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге баулу. (Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы, Мырзақұл Ясина, Садинов Александр)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала мен қоғам». Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Баланың демалыс күні қандай нәрсемен шұғылданатынын сұрау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25 қараша – 29 қараша 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары).</i> «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың таңертеңгі өзі-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту" . "Таңертеңгі әрекеттер арқылы баланың ұйымдастырушылық дағдыларын дамыту". "Баланың таңғы уақытта өзін-өзі күтудің маңызы". "Таңертеңгі уақытта балалардың дағдыларын қалай дұрыс дамытуға болады?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышындағы тәртіп» Шарты: балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, кітаптарға қызығушылықты ояту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i>	«Бұл қандай жеміс?» ойыны Шарты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Балапандарды санайық» Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. <i>(математика негіздері)</i>	«Ұшады, жүзеді» үстел үсті ойыны Шарты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Әдептілік белгісі» кітаптар қарау. Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b></p> <p><i>I. Жүру, қолды алға созып жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</i></p> <p><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/</p>				

	<p>2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде.  1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/  3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/  4.Аяқты алмастырып секіру. /7-8 сек/  <i>III.Еркін тыныс жаттығулары. (дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>«Суды үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие жоспары»). <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Менің сүйікті ертегім»  Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Жемістер» жұмбақ шешу.  Шарты: жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Балаландарға тәртіп сақтауды үйретейік»  Шарты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <i>(«Бір тұтас тәрбие» жоспары)</i></p>	<p>«Көліктерді салыстырайық»  Шарты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>«Біз әдепті баламыз»  Шарты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<b>Апта дәйексөздері: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Ертегі кейіпкерлерімен шынығайық»  Шарты:  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Маман жоспары бойынша  Ойын: «Жеміс пен көкөністер» дүкені.  Шарты: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Шынықсаң шымыр боласың»  Шарты:  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Велосипед теуіп жарысайық»  Шарты:  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  қолдарын алдына немесе басынан жоғары,</p>	<p><b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша.  «Әділеттің әлемі» сурет бойынша әңгімелеу.  Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс</p>

	<p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>          иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>          отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Жартылай отырып жүру.  <i>Тене-теңдікті сақтау.</i>          Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.  <i>Жүгіру.</i> Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттардың арасымен, қақпаға домалату.  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>          Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу.  <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр</p>	<p>призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Ғажайып жемістер»          Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.  <i>(математика негіздері)</i></p> <p>«Алма» ертегісі          Шарты: ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.  <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>          аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше.  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>          таяқтың бойымен қосалқы кадаммен жүру.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Қол ұстасып, заттарды айналып жүру.  <i>Тене-теңдікті сақтау.</i>          Арқан бойымен жүру.  <i>Жүгіру.</i> Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i>          Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.  <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>          доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу.  <i>Секіру.</i> ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру</p>	<p>артына апарып шапалақтау.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>          иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>          отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Жартылай отырып жүру.  <i>Тене-теңдікті сақтау.</i>          Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.  <i>Жүгіру.</i> Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттардың арасымен, қақпаға домалату.  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>          Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу.  <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.  <i>Сапқа тұру, қайта</i></p>	<p>қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Пішіндегі әдептілік күлтелері»          Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру.  <i>(математика негіздері)</i></p> <p>«Әдептілік үйшігі»          Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Әдептілік гүлін салайық»          Шарты: сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  <i>(сурет салу)</i></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>биіктіктен секіру.  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <i>Қимылды ойындар</i>  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.  <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>«Ертегі бізде қонақта»  Шарты: Құмға</p>		<p>(көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.  Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Балапан менің сүйікті жануарым»  Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Сары балапан»  Шарты: Құмға таяқшалармен өз бетінше</p>	<p><i>сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <i>Қимылды ойындар</i>  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.  Қимылды ойындарды ойнату.  <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>«Н.Айтов. Тікұшақ»  Шарты: Балаларды</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)</p> <p>«Қызыл телпектің жолы» Шарты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p>		<p>ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) «Күй күмбірі: «Елім менің». (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Сары түсті балапан» шағын тақпақ. Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Судағы кеме» Шарты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киіміміз, жеңіл киіміміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын</p>				

	қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).				
	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қараша айына арналған серуен картотекалар кешені.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. «Тамақты үнемді тұтыну» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Ғажайып күй». (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: «Адай күйі», (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: «Адай күйі» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс				

	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Қызыл телпектің бәліші» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Қызыл телпек пен әжейдің үйі» Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. <i>(жапсыру, құрастыру)</i></p>	<p>«Дөңгелек пішінді жемістерді мүсіндейік» Шарты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Жемістердің суретін таңдау бойынша салу» Шарты: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін <i>(қызғылт, көгілдір, сұр)</i> қолдану. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p>	<p>«Бантук таққан балапан» <i>(қағаздан құрастыру)</i> Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Шұбар тауық пен балапандары» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>«Көлікке арналған гараж» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін <i>(жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау)</i> қолдану. Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету <i>(жапсыру, сурет салу)</i></p> <p>«Жүк машинасы» Шарты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>«Әдептілік сандықшасы» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тарту» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. (Сагимбек Әміре, Анварұлы Адилхан, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр)	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. (Анварұлы Адилхан, Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Габдулмажит Файзулла, Коваль Евгений, Ғалым Жания, Қаратай Еларыс)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету (Түменбай Мансұр, Байболат Арлан, Төлеген Думан, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Коваль Евгений, Ғалым Жания, Ерланұлы Ерсұлтан)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру (Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) (Қыдырәлі Әбілғазы, Қаратай Еларыс, Коваль Евгений, Ерланұлы Ерсұлтан, Садуақас Темірлан)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары).</i> <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</i> <i>«Ханталапай» ұлттық ойыны. (Біртұтас тәрбие жоспары)</i> <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Асық ойыны» (Біртұтас тәрбие жоспары)</i> <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Тақия тастамақ». (Біртұтас тәрбие жоспары) (дене шынықтыру)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу. "Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйге қайтуда маңызды ережелер". "Үйге қайтарда балаларды қалай дұрыс жинау керек?". "Жолда жүру қауіпсіздігі: ата-аналарға ескертпе"</i>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02 желтоқсан – 06 желтоқсан 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>«Күй күмбірі: Әсем қоңыр» (Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Ойын: Пазл «Алақай, Қыс келді!» Шарты: әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Ойын: Фотосуреттер «Менің отбасым!» Шарты: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу, «қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: Пазл «Үй жануарлары» Шарты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Еңбек бәрін жеңбек!» Шарты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Кітаптар әлемі!» Шарты: кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар:</b> <i>І.Жүру, жанымен жүру, жүгіру, әр-түрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер жасап тұру.</i></p>				

	<p align="center"><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p align="center">1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жанына қою, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол белде: 1-оңға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол иықта: 1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4. Бастапқы қалып: отырып, қолды төмен ұстау: 1-аяқтың арасы ашып, қол шапалақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 5. Қояндарша секіру. /7-8 рет секіру/ <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>«Суды үнемді тұтыну»</b> («Біртұтас тәрбие» жоспары) <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Көңілді қыс» Шарты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Біздің отбасы мүшелері!» Шарты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. <i>(құрастыру, сурет салу)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Қос ішек» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>«Жануарлар әлеміне саяхат!» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p>«Еңбектің наны тәтті!» Шарты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Аққу» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>«Кітап желкендері» Шарты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i></p>
	<p align="center"><b>Апта дәйексөздері:</b> «Бірлігі күшті ел озады!» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Қояндарша секірейік!» Шарты:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» Шарты:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Бір, екі, үш. Бойға жина күш!»</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Қарқынды</p>	<p>Ойын: «Отбасылық құндылықтар ағашы!»  Шарты: балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Мен қауіпсіздік ережелерін сақтаймын!»  Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.  <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i></p>	<p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру,</i></p>	<p>Шарты:  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Қарқынды</p>	<p>Ойын: «Кітап асыл қазына!»  Шарты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>«Кітаптар әлеміне шақырады»  Шарты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағаз түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <i>Секіру.</i> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Қимылды ойындар.</i> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындар ойнату;</p>		<p><i>қағып алу.</i> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <i>Секіру.</i> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Қимылды ойындар.</i> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындар ойнату; <i>Дербес қимыл белсенділігі</i> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу; <i>Спорттық жаттығулар.</i> <i>Шанамен сырғанау.</i> Шанамен бір-бірін</p>	<p>өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <i>Секіру.</i> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Қимылды ойындар.</i> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындар ойнату; <i>Дербес қимыл</i></p>	
--	---	--	--	---	--

	<p><i>Дербес қимыл белсенділігі</i></p> <p>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;</p> <p><i>Спорттық жаттығулар.</i></p> <p><i>Шанамен сырғанау.</i></p> <p>Шанамен бір-бірін сырғанату;</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның ізімен жүрейік!»</p> <p>Ойын: «Қыс қызығы!»</p> <p>Шарты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(көркем әдебиет, мүсіндеу)</i></p>		<p>сырғанату</p> <p>Қимылды ойын: «Мәреге кім бірінші!?»</p> <p>Ойын: «Үй жануарларының төлдері»</p> <p>Шарты: дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>	<p><i>белсенділігі</i></p> <p>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;</p> <p><i>Спорттық жаттығулар.</i></p> <p><i>Шанамен сырғанау.</i></p> <p>Шанамен бір-бірін сырғанату</p> <p>Қимылды ойын «Менің артымнан қайтала!»</p> <p>Ойын: «Еңбек тәрбиесі»</p> <p>Шарты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, балаларға қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i></p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (ауа, жел, суық, қар, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>).</p>				
<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені..</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Асық ойындары»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.</p>	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.</p>	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені..</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Көтермек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>«Тамақты үнемді тұтыну»</i> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды</p>

	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Сарыжайлау» (Біртұтас тәрбие жоспары)	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Ерке сылқым» (Біртұтас тәрбие жоспары)	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Көңіл толқыны» (Біртұтас тәрбие жоспары)	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Салтанат» (Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Қысқы аққала» Шарты: жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>  Ойын: «Ажарлы қыс!» Шарты: қағаз бетінде	Ойын: «Тату тәтті отбасым!» Шарты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Қазан доп»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Ойын: «Үй жануарларын тап!» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>  Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(жапсыру)</i>	Ойын: «Мен еңбекқор боламын!» Шарты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>  Ойын: «Еңбек адамы» Шарты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған	Ойын: «Кітап патшалығына саяхат» Шарты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <i>(математика негіздері)</i>  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Тартыс»» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i>

	<p>көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Көтермек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>		<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Секіруден секіру»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина жасыру»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. (Азамат Раяна Муратова Раяна Сагимбек Әміре Ғалым Жания Байболат Арлан)</p>	<p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу. (Коваль Евгений Түменбай Мансұр Садинов Александр Ерланұлы Ерсұлтан Төлеген Думан)</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету. (Мырзақұл Ясина Қыдырәлі Әбілғазы Қаратай Еларыс Садуақас Темірлан)</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. (Мурат Медина Азамат Раяна Ермек Адина Данияр Арлан Анварулы Адилхан)</p>	<p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (Ғалым Жания Коваль Евгений Қаратай Еларыс Қыдырәлі Әбілғазы Мырзақұл Ясина Садинов Александр)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу ( <i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Қыс мезгіліндегі тұмауды алдын алу туралы кеңес. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК  
**Топ** «Балдырған» ортаңғы тобы

---

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09 желтоқсан – 13 желтоқсан 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</b> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <b>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p> <p style="text-align: center;">«Күй күмбірі: Жайлау» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: Пазл «Ойыншықтар әлемі» Шарты: ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұхын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: «Жылтыр ыдыстар» Шарты: ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, «қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p>	<p>Ойын: Пазл «Жеміс-жидектер» Шарты: әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануға меңгерту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Ойын: «Мамандық иелерінің еңбегі» Шарты: өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Ойын: «Тәуелсіз еліміздің рәміздері» Шарты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар:</b> <i>І.Жүру, жанымен жүру, жүгіру, әр-түрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер жасап тұру.</i></p>				

	<p align="center"><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p align="center">1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жанына қою, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол белде: 1-оңға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол иықта: 1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4. Бастапқы қалып: отырып, қолды төмен ұстау: 1-аяқтың арасы ашып, қол шапалақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 5. Қояндарша секіру. /7-8 рет секіру/ <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым!» Шарты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Балқаймақ» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «Қызыл кесе» Шарты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. <i>(құрастыру, сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: «Жеміс бағы» Шарты: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету, жемістерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Мамандықтар әлемі» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>(сурет салу)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Майда қоңыр» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «Менің Отаным - Қазақстан» Шарты: балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>

			(сурет салу, мүсіндеу)		
			«Күй күмбірі: Арман» (Біртұтас тәрбие жоспары)		
	<b>Апта дәйексөздері: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді!» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Допша секір!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан- жаққа (солға-оңға) бұрылу; <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою; <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған	<b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша  Ойын: «Ыдыс-аяқ түрлері» Шарты: балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Дене тәрбиесі</b> «Кім мерген!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Қақпадан өт» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан- жаққа (солға-оңға) бұрылу; <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру,	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.  Ойын: «Мемлекеттік рәміздер» Шарты: артикуляциялық аппаратты дамыту, балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын: «Менің туған өлкемнің рәміздері» Шарты: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға

	<p>заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i></p> <p>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру;</p> <p><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <i>Секіру.</i></p> <p>Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i></p> <p>Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) <i>Бірғақтық жаттығулар.</i></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және</p>		<p>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру;</p> <p><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <i>Секіру.</i></p> <p>Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру;</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i></p> <p>Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) <i>Бірғақтық жаттығулар.</i></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Қимылды ойындар.</i></p> <p>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. <i>Қимылды ойындар</i></p>	<p>жан-жаққа баяу айналу; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i></p> <p>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру;</p> <p><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <i>Секіру.</i></p> <p>Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i></p> <p>Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) <i>Бірғақтық жаттығулар.</i></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың</p>	<p>мүмкіндік беру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Менің қауіпсіз ортам!»</p> <p>Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындар ойнату;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i>  Шанамен бір-бірін сырғанату;  Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Ойын: «Ойыншықтар сыры»  Шарты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>ойнату;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i>  Шанамен бір-бірін сырғанату;  Қимылды ойын: «Шарларды жина»</p> <p>«Жеміс ағашы» ертегісі  Шарты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>сүйемелдеуімен орындау.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындар ойнату;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i>  Шанамен бір-бірін сырғанату;  Қимылды ойын: «Кім түсіреді!?»</p> <p>Ойын: «Мамандықтар саябағы»  Шарты: дауысты дыбыстарды анық айту, оқылған шығармадан ең қызықты сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қанша</p>	
--	---	--	---	--	--

				мамандық иесі бар? фотосуреттер» Шарты: «қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).				
	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ортаға түспек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сиқырлы таяқ»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге көтеру»» (Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты				

	<p>ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  <b>«Тамақты үнемді тұтыну»</b> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары)  <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>  «Күй күмбірі: Әлқисса» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>  «Күй күмбірі: Шалқыма» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>  «Күй күмбірі: Мереке» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>  «Күй күмбірі: Қызыл қайың» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>  «Күй күмбірі: Аққу» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Ойын: «Ойыншықтар дүкені»  Шарты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы</p>	<p>Ойын: «Біздің ыдыстар!»  Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі</p>	<p>Ойын: «Жемістерді біріктіру»  Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.  (математика негіздері)  Театрландырылған ойын: «Қызыл алма» ертегісі  Шарты: ересектермен</p>	<p>Ойын: «Мамандықтар жәрмеңкесі»  Шарты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю, тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.  (мүсіндеу)  Ойын: «Айналадағы</p>	<p>Ойын: «Ұлттық мақтаншытарымыз!»  »  Шарты: үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге</p>

	<p>ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ортаға түспек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина салу»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Соқыртеке»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>мамандықтар» Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (жапсыру, құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Орамал тастау»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Көтермек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу. (Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр)</p>	<p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. (Садуақас Темірлан, Мырзақұл Ясина, Мухамбетов Мансур, Қыдырәлі Әбілғазы, Коваль Евгений, Ғалым Жания)</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. (Ғалым Жания Азамат Раяна Жандосқызы Дариға Муратова Раяна Мурат Медина)</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. (Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы, Мырзақұл Ясина, Садинов Александр)</p>	<p>Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. (Коваль Евгений, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Мырзақұл Ясина, Ерланұлы Ерсұлтан, Садуақас Темірлан Муратова Раяна Данияр Арлан)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i></p>				

<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). ( <i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i> )
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу ( <i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Балдырған» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16 желтоқсан – 20 желтоқсан 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж <b>Тәуелсіздік күні</b>	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</b> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p> <p style="text-align: center;">«Күй күмбірі: Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйіндегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Демалыс күндеріндегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<p>Ойын: Пазл фотосурет «Отбасы»</p> <p>Шарты: өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу, «қанша?», «неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p style="text-align: center;"><i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p>	<p>«Менің қалам» кітаптар қарау.</p> <p>Шарты: балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p style="text-align: center;"><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Табиғат бұрышындағы еңбек»</p> <p>Шарты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Біздің топтағы тәртіп» еңбекке баулу.</p> <p>Шарты: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p style="text-align: center;"><b>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>I. Жүру, жанымен жүру, жүгіру, әр-түрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер жасап тұру.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p style="text-align: center;">1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p style="text-align: center;">1-қолды алға созу, 2-жанына қою, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/</p> <p style="text-align: center;">2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол белде: 1-оңға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/</p> <p style="text-align: center;">3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол иықта: 1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/</p>				

	<p>4.Бастапқы қалып: отырып, қолды төмен ұстау: 1-аяқтың арасы ашып, қол шапалақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/  5.Қояндарша секіру. /7-8 рет секіру/  <i>Ш.Еркін тыныс алу жаттығулары.</i></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p>Ойын: «Тату-тәтті отбасы»  Шарты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, сурет салуда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  <i>(құрастыру, сурет салу)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Сарыжайлау»  <i>(Біртұтас тәрбие</i></p>	<p>«Менің қаламдағы зәулім үйлер»  Шарты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.  <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Күй күмбірі: Келіншек»  <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i></p>	<p>«Табиғат туралы жұмбақтар шешейік»  Шарты: Балаларға жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Сәлемдесу әдебі»  /додекаэдрмен/  Шарты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>

		жоспары)			
	<b>Апта дәйексөздері: «Бірлік болмай, тірлік болмас.» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<p><b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша</p> <p>Ойын: «Отбасылық құндылық ағашы» Шарты: балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім жылдам!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпты); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Табиғат аясында шынығайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпты); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстау, басты</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.</p> <p>Ойын: «Сәлем сөздің атасы» Шарты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Бір біргеміз» дәстүрден тыс сурет салу. Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын</p>

			<p>қолмен ұстау, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу</p>	<p>төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр);  <i>Секіру.</i>  Тұрған орнынан ұзындыққа 40</p>	<p>сұртуге майлықты қолдану  <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>
--	--	--	--	--	---

			<p>(биіктігі 1,5 метр);  <i>Секіру.</i>  Тұрған орнынан  ұзындыққа 40  сантиметр қашықтыққа  секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта  сапқа тұру.</i>  Саптағы, шеңбердегі  өз орнын табуға  үйрету;  <i>Бірғақтық  жаттығулар.</i>  Таныс, бұрын  үйренген  жаттығуларды және  қимылдарды  музыканың  сүйемелдеуімен  орындау.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін  өзгерте отырып,  ойындарға күрделі  ережелерді енгізу.  Қимылды ойындар  ойнату;  <i>Дербес қимыл  белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу  дағдыларын, ептілікті,  жылдамдықты дамыту,  қимылдарды мәнерлі  орындауға баулу;  <i>Спорттық  жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i></p>	<p>сантиметр қашықтыққа  секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта  сапқа тұру.</i>  Саптағы, шеңбердегі өз  орнын табуға үйрету;  <i>Бірғақтық  жаттығулар.</i>  Таныс, бұрын үйренген  жаттығуларды және  қимылдарды музыканың  сүйемелдеуімен  орындау.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін өзгерте  отырып, ойындарға  күрделі ережелерді  енгізу. Қимылды  ойындар ойнату;  <i>Дербес қимыл  белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу  дағдыларын, ептілікті,  жылдамдықты дамыту,  қимылдарды мәнерлі  орындауға баулу;  <i>Спорттық  жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i>  Шанамен бір-бірін  сырғанату;  Қимылды ойын:  «Ұлпа қарларды жина»   «Табиғат біздің</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Шанамен бір-бірін сырғанату; Қимылды ойын: «Ұлпа қарларды жина»</p> <p>«Қала көрінісі» сурет бойынша әңгімелеу. Шарты: әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. (<i>көркем әдебиет, математика негіздері</i>)</p>	<p>анамыз» Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «Табиғаттағы өзгеріс» Шарты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>«Табиғат шеберлері» Шарты: жапсыруда табиғи материалдарды түрлендіру әдістерін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. (<i>жапсыру</i>)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</i>). Дербестікті қалыптастыру: киіну. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес</p>				

	балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). ( <i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i> ).				
	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге алу»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Шертпек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>«Тамақты үнемді тұтыну»</i> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету</i>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету</i>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>

		Күй күмбірі: Науысқы» (Біртұтас тәрбие жоспары)	<i>дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)	<i>дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Ерке сылқым» (Біртұтас тәрбие жоспары)	«Күй күмбірі: Бозінген» (Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Ойын: «» Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыру. ( <i>мүсіндеу, жапсыру</i> )  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Белбеу тастау»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Ойын: «Менің көшем» Шарты: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. ( <i>сурет салу</i> )  «Менің көшемдегі үйлер» Шарты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін	Ойын: «Табиғат» дәстүрден тыс сурет салу. Шарты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. ( <i>сурет салу</i> )  Ойын: «Табиғат шеберханасы» Шарты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Ойын: «Әдепті баланың заттары» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. ( <i>математика негіздері, құрастыру</i> )  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ сүйек»» ( <i>Біртұтас тәрбие жоспары</i> )

			қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (жапсыру, мүсіндеу)  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина тастау»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	(мүсіндеу, құрастыру)  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Бәйге»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету (Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы)	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру (Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Ғалым Жания, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс)	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету (Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы, Мырзақұл Ясина, Садинов Александр)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)				

<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу ( <i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23 желтоқсан – 27 желтоқсан 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығуы. Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>(көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>	«Жыл мезгілі. Қыс» сурет бойынша әңгіме. Шарты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны «Шырша ойыншығының бөліктерін тап» Шарты: жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. <i>(математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын «Қолғаптың сыңарын тап» Шарты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең. <i>(математика негіздері)</i>	«Шырша» үстел үсті ойыны. Шарты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар:</b> <i>І.Жүру, жанымен жүру, жүгіру, әр-түрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер жасап тұру.</i>				

	<p align="center"><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p align="center">1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жанына қою, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол белде: 1-оңға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол иықта: 1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4. Бастапқы қалып: отырып, қолды төмен ұстау: 1-аяқтың арасы ашып, қол шапалақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 5. Қояндарша секіру. /7-8 рет секіру/ <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i></p>				
<p align="center"><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<p align="center"><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қыстап қалатын құс-қарға» жаңылтпаш айтамыз. Шарты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Суретті толықтыр» Шарты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>«Шырша ойыншықтары» Шарты: дауысты (о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Қысқы киімдер» Шарты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Шыршадағы пішіндерді тап» Шарты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <i>(математика негіздері)</i></p>
<p><b>Апта дәйексөздері: «БІНТЫМАҚ БҰЗЫЛМАЙТЫН ҚОРҒАН» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p>					
<p align="center"><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p align="center"><b>Дене тәрбиесі</b> Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және</p>	<p align="center"><b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша  «Қыс» шағын тақпақ жаттау. Шарты: балаларды тақпақтар мен шағын</p>	<p align="center"><b>Дене тәрбиесі</b> Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Заттарды бір қолынан</p>	<p align="center"><b>Дене тәрбиесі</b> Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша. Ойын: «Шырша жанында» Шарты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға</p>

<p>түсіру (бірге немесе кезекпен).</p> <p><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу.</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i></p> <p>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағым алу.</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Көлбеу модуль</p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Қысқы табиғат»</p> <p>Шарты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Қыс ғажайыптары»</p> <p>Шарты: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p>екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i></p> <p>Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпты); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i></p> <p>Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстау, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу</p>	<p>алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i></p> <p>Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпты); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i></p> <p>Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстау, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i></p> <p>Бір-бірінен 10</p>	<p>қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Жаңа жылдық шырша» дәстүрден тыс сурет салу.</p> <p>Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану</p> <p><i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>
---	---	---	---	---

	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеу.  <i>Секіру.</i> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>«Құсқа арналған дән»  Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.  <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Құстарға қамқорлық жасайық»  Шарты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Суықторғай»  Шарты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік</p>		<p>айналу;  <i>Тене-теңдікті сақтау.</i>  Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр);  <i>Секіру.</i>  Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету;</p>	<p>сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру;  <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр);  <i>Секіру.</i>  Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету;  <i>Ырғақтық жаттығулар.</i>  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>композициялар жасауға үйрету. Ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (сурет салу, жапсыру)</p>		<p><i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Қимылды ойындар.</i> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындар ойнату; <i>Дербес қимыл белсенділігі</i> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу; <i>Спорттық жаттығулар.</i> <i>Шанамен сырғанау.</i> Шанамен бір-бірін сырғанату; Қимылды ойын: «Шырша ойыншықтарын жина»</p> <p>«Шырша жанында» Шарты: ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға,</p>	<p>орындау. <i>Қимылды ойындар.</i> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындар ойнату; <i>Дербес қимыл белсенділігі</i> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу; <i>Спорттық жаттығулар.</i> <i>Шанамен сырғанау.</i> Шанамен бір-бірін сырғанату;</p> <p>«Қолғап» ертегісі Шарты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қолғап» Шарты: жапсыруда</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Жасыл шырша жанында» Шарты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>табиғи материалдарды түрлендіру әдістерін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>«Қысқы киімдерді жинап көмектесейік» Шарты: әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i> Дербестікті қалыптастыру: киіну. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (ауа, жел, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>).</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>«Тамақты үнемді тұтыну»</i> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>

	реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Күй күмбірі: Науысқы» (Біртұтас тәрбие жоспары)	<i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Күй күмбірі: Науысқы» (Біртұтас тәрбие жоспары)	реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)	реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Ерке сылқым» (Біртұтас тәрбие жоспары)	<i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Бозинген» (Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Құстарды ұяшыққа орналастыр» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	«Қысқы ағаштар» Шарты: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i>  «Қысқы үй» Шарты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Сикырлы шырша» Шарты: сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(сурет салу)</i>  «Шырша ойыншықтары» Шарты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.	Ойын: «Мойынорағыш» Шарты: бір заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. <i>(сурет салу)</i>  Ойын: «Қысқы киімдерге арналған сөре» Шарты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i>	Ойын: «Отбасымызбен бірге шыршаны безендірейік» Шарты: өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балалармен ән айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>

			Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру ( <i>жапсыру, мүсіндеу</i> )		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру. (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина)	Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) (Сагимбек Әміре, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Мухамбетов Мансур, Қыдырәлі Әбілғазы)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру. (Қыдырәлі Әбілғазы, Қаратай Еларыс, Коваль Евгений, Ғалым Жания, Садинов Александр, Төлеген Думан, Түменбай Мансұр)	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. (Садуақас Темірлан, Ерланұлы Ерсұлтан, Габдулмажит Файзулла, Ғалым Жания, Коваль Евгений)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</i> ).				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. ( <i>сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> ). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары) «Көтермек» ойыны				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу ( <i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме. Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер. «Әртүрлі сұрақтар». Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» Ата-аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30 желтоқсан – 03 қаңтар 2025 жыл (5-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж (05.01.2025ж)
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме. Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме. Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Аяз Атаны құрастыр» үстел үсті ойыны Шарты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>			<p>Үстел үсті ойын: «Қыс мезгілінде ойнайтын ойындар» Шарты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p style="text-align: center;"><b>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар:</b>  <i>I. Жүру, жанымен жүру, жүгіру, әр-түрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер жасап тұру.</i>  <i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i>                      1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.                      1-қолды алға созу, 2-жанына қою, 3-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/</p>				

	<p>2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол белде: 1-оңға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/  3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол иықта: 1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу./4-5 рет қайталау/  4.Бастапқы қалып: отырып, қолды төмен ұстау: 1-аяқтың арасы ашып, қол шапалақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/  5.Қояндарша секіру. /7-8 рет секіру/  <b>Ш.Еркін тыныс алу жаттығулары.</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b>  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.  <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Аяз Ата сыйлығы»  Шарты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.  <i>(жапсыру)</i></p>	<p>«Не артық?»  Шарты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.  <i>(математика негіздері)</i></p>			<p>«Қыс қызығы» суретпен жұмыс.  Шарты: жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <i>(көркем әдебиет)</i></p>
<b>Апта дәйексөздері: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен).</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Маман жоспары бойынша  «Қар» шағын тақпақ жаттау.  Шарты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>			<p><b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша.  Ойын: «Шана тепкен балалар».  Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар</p>

	<p><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу.</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.</p>	<p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Армысың, қар ұшқыны!»  Шарты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Қар кесегі»  Шарты: бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>			<p>жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.  <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p> <p>«Шана мен шаңғы»  Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  <i>(құрастыру)</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<p><i>Секіру.</i> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>«Аяз Ата» Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>«Аяз Ата мен Ақшақар бізде қонақта» Шарты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>«Аяз Ата дорбасындағы сыйлықтар» Шарты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p> <p>«Аяз Ата сыйлықтары қайда орналасқан?» Шарты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. (математика негіздері)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Дербестікті қалыптастыру: киіну. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).</p>				
	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.			Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.</p>				

	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><b>«Тамақты үнемді тұтыну»</b> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Күй күмбірі: «Қазақша күй» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Күй күмбірі: «Дауылпаз» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>			<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: «Саржайлау» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<p>«Келді, міне, жаңа жыл!» Шарты: ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға</p>	<p>«Қар туралы жұмбақтар шешейік» Шарты: балалармен жұмбақ шешу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p>			<p>Ойын: «Қысқы ойындар кезіндегі қауіпсіздік» Шарты: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, ойын алаңында қармен</p>

<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) «Ұлпа қар» артикуляциялық жаттығулар. Шарты: дауысты (ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>(<i>сөйлеуді дамыту</i>)  «Қарлы орман» Шарты: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (<i>жапсыру</i>)</p>			<p>ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)  «Қыс қызығы» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру (<i>математика негіздері</i>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Қыдырәлі Әбілғазы, Қаратай Еларыс, Коваль Евгений)</p>	<p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (Қуат Сафина, Садуақас Темірлан, Коваль Евгений, Қаратай Еларыс, Қыдырәлі Әбілғазы, Мырзақұл Ясина)</p>			<p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Төлеген Думан, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Қыдырәлі Әбілғазы, Қаратай Еларыс, Коваль Евгений, Мырзақұл Ясина)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</i>).</p>				

<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: ««Көтермек» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Жаяу көкпар» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: ««Тақия тастамақ»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» ата аналарға кеңес беру. «Тұмаудың алдын-алу» консультация.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06 қаңтар – 10 қаңтар 2025 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж <b>Жаңа жыл!</b>	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p> <p style="text-align: center;">«Күй күмбірі: Аққу» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: Пазл «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</p> <p>Шарты: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Шарты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: Пазл «Көліктер»</p> <p>Шарты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Қазақ халқының тұрмыстық заттары»</p> <p>Шарты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p style="text-align: center;">1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p>				

	<p>1-қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу. /4-5 рет қайталау/  2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде: 1-оңға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/  3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-сол аяқты бүгіп көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу./4-5 рет қайталау/  4.Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп. /7-8 рет секіру/  <i>Ш.Еркін тыныс алу жаттығулары.</i></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ойын: «Әдемі қарлығаш»  Шарты: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз</p>		<p>Ойын: «Қарға із қалдыру»  Шарты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану, құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  (сурет салу, жапсыру)   «Күй күмбірі: Ерке сылқым»  (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «Түрлі түсті көліктер»  Шарты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  (сурет салу, жапсыру)   «Күй күмбірі: Кербез қыз»  (Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ойын: «Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын табайық!»  Шарты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.  (сурет салу, мүсіндеу)</p>

	бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (сурет салу, жапсыру)  «Күй күмбірі: Телқоңыр» (Біртұтас тәрбие жоспары)			жоспары)	
<b>Апта дәйексөздері: «Талап бар жерде, тәртіп бар.» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Доптарды жина!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Аяққа арналған</i>		<b>Дене тәрбиесі</b> «Қоянша секірейік!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,	<b>Дене тәрбиесі</b> «Кім жылдам!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.  Ойын: Пазл «Ұлттық заттар» Шарты: суреттерді, заттарды қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	<p><i>жаттығулар:</i> Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою, қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төменип, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден екеуден (жұппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр); <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан)</p>		<p>аяқты жан-жаққа, артқа қою, қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төменип, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден екеуден (жұппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр); <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу</p>	<p>Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою, қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төменип, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден екеуден (жұппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр); <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру;</p>	<p>Ойын: «Жиіз үй бөлшектері» Шарты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері)  «Мен қауіпсіздікті сақтаймын!» Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>допты кеуде тұсынан лақтыру;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  <i>Секіру.</i>  Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша);  <i>Бірғақтық жаттығулар.</i>  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға</p>		<p>модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  <i>Секіру.</i>  Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша);  <i>Бірғақтық жаттығулар.</i>  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.  Қимылды ойындарды ойнату;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i>  Шанамен бір-бірін</p>	<p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  <i>Секіру.</i>  Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша);  <i>Бірғақтық жаттығулар.</i>  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату;  <i>Дербес қимыл</i></p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i>  Шанамен бір-бірін сырғанату;  Қимылды ойын: «Шынжырды шеш»</p> <p>Ойын: «Ертегіні бірге сахналайық, балақай!»  Қарлығаш пен дәуіт ертегісі  Шарты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға</p>		<p>сырғанату;  Қимылды ойын: «Қорбандаған аю»</p> <p>Ойын «Қарды жинау жарысы»  Шарты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану, балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Айырмашылығын тап», көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. («<i>Біртұтас тәрбие</i>» жоспары)</p>	<p><i>белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i>  Шанамен бір-бірін сырғанату;  Қимылды ойын: «Қоянның ізінен»</p> <p>Ойын: «Көлік түрлерін табу»  Шарты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Көлік пен бағыт»  Шарты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-</p>	
--	---	--	--	--	--

	қатысуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			сол, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, мүсіндеу)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> . Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).				
	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге алу» (Біртұтас тәрбие жоспары)		Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ сүйек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Теңге ілу»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Кім жылдам» (Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы				

	<p>келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><b>«Тамақты үнемді тұтыну»</b> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Салтанат» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>		<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Сарыжайлау» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Былқылдақ» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Күй күмбірі: Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<p>Ойын: «Батыр дәуіт» Шарты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке</p>		<p>Ойын: «Қар лақтыру» Шарты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Желден жүйрік көліктер» Шарты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,</p>	<p>Ойын: «Қазақтың ұлттық дастарқаны» Шарты: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Кейіпкерлердің ерекшелігі» Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p>		<p>Ойын «Қарлы адам жасау» Шарты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Жасырынбақ»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>тұрмыстық заттарымен таныстыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Жұптасып тартысу»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Коваль Евгений Садинов Александр Сагимбек Әміре Түменбай Мансұр		Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Байбулат Арлан Анварулы Адилхан Сагимбек Әміре Жандосқызы Дариға Айдынбек Айназ	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Коваль Евгений Ғалым Жания Ермек Адина Анварулы Адилхан	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету. Садинов Александр Түменбай Мансұр Мырзақұл Ясина Байбулат Арлан
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Қысқы тұмау туралы кеңес. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13 қаңтар – 17 қаңтар 2025 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</b> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру) <b>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Күй күмбірі: Кішкентай» (Біртұтас тәрбие жоспары)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: Пазл «Кітаптар әлемі» ертегісі</p> <p>Шарты: кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Ұялақ қоян»</p> <p>Шарты: әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Ою-өрнек сәніміз»</p> <p>Шарты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: Пазл «Үш аю ертегісі»</p> <p>Шарты: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: Пазл «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Шарты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p style="text-align: center;">1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p style="text-align: center;">1-қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу. /4-5 рет қайталау/</p> <p style="text-align: center;">2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде: 1-оңға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалыпқа</p>				

	оралу. /4-5 рет қайталау/ 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-сол аяқты бүгіп көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу./4-5 рет қайталау/ 4.Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп. /7-8 рет секіру/ <i>Ш.Еркін тыныс алу жаттығулары.</i>				
<b>Таңғы ас</b>	«Суды үнемді тұтыну» (біртұтас тәрбие жоспарынан) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойын: «Кітаптар әлемі шақырады!» Шарты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (сурет салу, жапсыру)  «Күй күмбірі: Кербез қыз» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Ойын: «Ұзын құлақ, ақ қоян!» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, ақ негізгі түсті және олардың реңктерін (сұр, көгілдір) қолдану, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (сурет салу, жапсыру)	Ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Шарты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (сурет салу, жапсыру)  «Күй күмбірі: Ерке сылқым» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Ойын: «Үш аю бізде қонақта!» Шарты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) заттарды бейнелеу, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (сурет салу, жапсыру)  «Күй күмбірі: Кербез қыз» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Ойын: «Өсімдіктер елінде» Шарты: сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу)
	<b>Апта дәйексөздері:</b> «Тәртіп – тәрбие бастауы.» («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Шарды ұста» Шарты: <i>Жалпы дамытушы</i>	<b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша.	<b>Дене тәрбиесі</b> «Ұшақтар» Шарты: <i>Жалпы дамытушы</i>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Аюды қуып жет» Шарты: <i>Жалпы дамытушы</i>	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p><i>жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою, қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төменип, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта</p>	<p>Ойын: «Ақ қояндар»  Шарты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Қоянның іздерімен жүрейік!»  Шарты: «қанша?», «неше?» сұрағына жауап беру.  (математика негіздері)</p> <p>«Мен, сен және қауіпсіз орта!»  Шарты: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.  («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p><i>жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою, қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төменип, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден екеуден (жұппен) жүру;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен</p>	<p><i>жаттығулар.</i>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i>  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i>  Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>  Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою, қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төменип, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  <i>Негізгі қимылдар.</i>  <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден екеуден (жұппен) жүру;</p>	<p>Ойын: «Өсімдіктер қалай өседі?»  Шарты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жағылтпапштар айту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Өсімдіктер әлемі»  Шарты: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.  (математика негіздері)</p>
-------------------------	--	---	--	--	---

	<p>бір-бірден екеуден (жүппен) жүру;  <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр);  <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i>  Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  <i>Секіру.</i>  Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан</p>		<p>қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр);  <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i>  Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  <i>Секіру.</i>  Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру</p>	<p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр);  <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i>  Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  <i>Секіру.</i>  Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>кұрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша);  <i>Ырғақтық жаттығулар.</i>  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i>  Шанамен бір-бірін сырғанату;</p>		<p>(көзбен бағдарлау бойынша);  <i>Ырғақтық жаттығулар.</i>  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.  Қимылды ойындарды ойнату;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i>  Шанамен бір-бірін сырғанату;  Қимылды ойын:  «Қояндар»   Ойын «Қошқар мүйіз оюы»  Шарты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>арасымен секіру;  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша);  <i>Ырғақтық жаттығулар.</i>  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату;  <i>Дербес қимыл белсенділігі</i>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу;  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  <i>Шанамен сырғанау.</i>  Шанамен бір-бірін сырғанату;  Қимылды ойын:  «Кім көп қарлар жинайды»</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>Қимылды ойын: «Жапалақтар»</p> <p>Ойын: «Кітап патшалығына саяхат!» Шарты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, кітаптарға қызығушылықты ояту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<p>Үстел ойыны: «Үш аю ертегісі» Шарты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Үш аюдың тәрелкесі» Шарты: «қанша?», «неше?» сұрағына жауап беру, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары).</p>				

	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Жаяу жарыс»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Жаяу көкпар»» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені.	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Жорға жарыс»» (Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i></p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><i>«Тамақты үнемді тұтыну»</i> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p><i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Сары өзен» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Шыңырау» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Қосалқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Әсем қоңыр» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> «Күй күмбірі: Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие жоспары)

					жоспары)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Ойын: «Кітап біздің досымыз!» Шарты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқызы заттарды мүсіндеу. (құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Менің досымда неше кітап қалды?» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?», «неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Көтермек»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «Көңілді қояндар» Шарты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Әжемнің оюлары» Шарты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Ойын «Ою-өрнек құрастыру» Шарты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Қармақ»»</p>	<p>Ойын: Сахналау «Үш аю ертегі желісі» Шарты: жаңа ертегілерді тындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина салу»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Ойын: «Өсімдіктердің тіршілік ортасы» Шарты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, жапсыруда табиғи материалдарды қолдану. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Сақина тастау»» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>

			(Біртұтас тәрбие жоспары)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. Ермек Адина Коваль Евгений Муратова Раяна Түменбай Мансұр Данияр Арлан	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Сагимбек Әміре Қыдырәлі Әбілғазы Садинов Александр Байбулат Арлан Жандосқызы Дариға	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Байбулат Арлан Анварулы Адилхан Айдынбек Айназ Ғалым Жания	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Ғалым Жания Ермек Адина Асқар Аяулым Қуат Сафина Байбулат Арлан	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу. Мырзақұл Ясина Түменбай Мансұр Садинов Александр Мұрат Медина Айдынбек Айназ
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</i> ).				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу ( <i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20 қаңтар – 24 қаңтар 2025 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> . <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!).</i> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i> . «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Баланы балабақшаға дайындау үшін уақытылы ұйықтау және ояту» кеңес беру.	«Балабақшаға келетін уақыттың маңыздылығы» әңгімелесу.	«Баланы балабақшаға әкелгенге дейін оның денсаулығына назар аудару» кеңес беру.	«Баланың уайымын жеңілдету үшін ата-ананың қолдауы» кеңес.	«Ата-аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Кітап сөресіндегі тәртіп» Шарты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, кітаптарды орнына жинауға баулу. <i>(еңбекке баулу, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  «Түрлі-түсті боямақтар» Шарты: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен	Үстел үсті ойыны «Тұрмыстық заттар» Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	«Бізге қажетті заттар» Шарты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға баулу. <i>(еңбекке баулу, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Шарты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. «Біз - экологпыз» «Жасыл балабақша» жобасы бойынша көкөністерге күтім жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, «Біртұтас тәрбие» жоспары)</i>	«Ойыншықтар сөресіндегі тәртіп» Шарты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(еңбекке баулу, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  Ойын: «Менің сөремдегі ойыншықтар» Шарты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын

	олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)			«Жыл мезгілі. Қыс» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)	болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар:</b></p> <p align="center"><i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</i></p> <p align="center"><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p align="center">1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде: 1-қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды айқастыру, 4- бастапқы қалыпқа келу. /4-5 рет қайталау/ 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде: 1-қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп көтеру, 3- сол аяқты бүгіп көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 3. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2- аяқты қапсыра құшақтау, 3- бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4. Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп /7-8 сек/</p> <p align="center"><i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i></p> <p align="center"><i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау (дене шынықтыру).</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>«Суды үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» жоспары).</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, сүт, су, тоқаш, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Құмырсқа мен шегіртке» ертегісі Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	«Артық затты тап». Шарты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Оюлы кілемше» Шарты: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем.	«Шана» Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.	«Ойланайық және ойнайық!» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық

	үстінде-астында, алдында-артында, оң- сол. (көркем әдебиет, математика негіздері)		(жапсыру)	(құрастыру)	(кем)?" сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)
<b>Апта дәйексөздері:</b> «Әділ заң-аспан тірегі» («Біртұтас тәрбие» жоспары)					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6- 8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <b>Негізгі қимылдар.</b> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.	<b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша  «Шаңсорғыш» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> )  «Менің үйімдегі тұрмыстық заттар» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. ( <i>сурет салу</i> ) Күй күмбірі: «Адай» ( <i>Біртұтас тәрбие жоспары</i> )	<b>Дене тәрбиесі</b> Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> "жыланша",	<b>Дене тәрбиесі</b> Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.  «Маған таныс ойыншықтар» Шарты: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді- антонимдерді енгізу. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i> )  Ойын: «Қонжықтың кесесі» Шарты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Кесектерді

<p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) <i>Жүгіру:</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Секіру.</i> құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <i>Қимылды ойындар.</i> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>«Шаңсорғыш» шағын тақпақ жаттау. Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Тұрмыстық заттардың саны неше?» Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) <i>Жүгіру.</i> шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Секіру.</i> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.</p>	<p>қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) <i>Жүгіру.</i> Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, еңбектеу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). <i>Спорттық жаттығулар.</i> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p>«Шана» Шарты: Кейбір</p>	<p>алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>
---	---	--	---	--

	<p>«Құмырсқа» мультфильм көрсету. Шарты: тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Табиғаттағы жәндіктер «Құмырсқа» заттық жапсыру. Шарты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Домбыра» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>		<p>«Сиқырлы кілемше» Шарты: кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Алладиннің кілемшесі» Шарты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Кілемшені ою-өрнекпен әсемдейік» Шарты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Шананы оюлармен безендірейік» Шарты: ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.. <i>(жапсыру)</i></p>	
--	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>. Дербестікті қалыптастыру: киіну. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i>.</p>				
	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i> <i>«Тамақты үнемді тұтыну»</i> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  «Күй күмбірі: Ерке сылқым» (Біртұтас тәрбие жоспары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  «Күй күмбірі: Бозінген» (Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Құмырсқаның илеуі» Шарты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i>	«Тоңазытқыштағы азық-түліктер» Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге	«Ою-өрнекті кілемше» Шарты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. <i>(сурет салу)</i>  «Әжемнің оюлы кілемі» пазл құрастыру.	«Сырғанақта» Шарты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің	«Менің машинам» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау <i>(жапсыру)</i>

	<p>«Құмырсқа мен оның достары»</p> <p>Шарты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p>	<p>үйрету. Тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Ұнаған дайын заттардың пішіндерін безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Тұрмыстық заттарды колданудағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Шарты: тұрмыстағы төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. («Біртұтас тәрбие» жоспары)</p>	<p>Шарты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p> <p>«Күй күмбірі: Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Кілемше»</p> <p>Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>	<p>әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Сырғанаққа қай уақытта барамыз?»</p> <p>Шарты: Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері)</p> <p>«Шана»</p> <p>Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттары мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып,</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу. (Қаратай Еларыс, Анварұлы Адилхан,</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. (Қуат Сафина,</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Анварұлы Адилхан, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Азамат Раяна,</p>	<p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. (Жандосқызы Дариға, Анварұлы Адилхан,</p>

	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Анварұлы Адилхан, Түменбай Мансұр, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Мухамбетов Мансур, Ғалым Жания)	Сагимбек Әміре, Азамат Раяна, Әбікен Эльфия, Жандосқызы Дариға, Қуат Сафина, Садуақас Темірлан)	Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина)	Айдынбек Айназ)	Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Әбікен Эльфия, Қуат Сафина)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i>				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i>	«Дұрыс тамақтану – салауатты баланың негізі.» кеңес	«Балаға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету» әңгімелесу.	«Балабақшаға қосымша тәттілер мен зиянды тағамдарды балабақшаға алып келмеуге тырысыңыз» кеңес.	«Жаңа ортаға бейімделу үшін баланың күн тәртібін алдын ала реттеу» ата-аналарға арналған жадынама.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27 қаңтар – 31 қаңтар 2025 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> . <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!).</i> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> әңгімелесу. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i> . «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы. <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары)</i> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Балабақшаға жаңа келген бала үшін ата-анаға арналған кеңестер»	«Баланы күнделікті тәртіпке үйрету: ата-аналарға арналған нұсқаулық»	«Балабақшадағы тазалық ережелері: Ата-аналарға жадынама»	«Қысқы суықта баланың денсаулығын сақтау жолдары»	«Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы ата-аналарға»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер». Шарты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Бұл қандай зат?» Шарты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, есту арқылы тануды қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Біздің топтағы тәртіп және қауіпсіздік» Шарты: заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау) <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i>	«Бөлігін тап» үстел үсті ойыны. Шарты: ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Заттар қайда орналасқан?» Шарты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар:</b>				

	<p style="text-align: center;"><i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</i></p> <p style="text-align: center;">1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде: 1-қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды айқастыру, 4- бастапқы қалыпқа келу. /4-5 рет қайталау/ 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде: 1-қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп көтеру, 3- сол аяқты бүгіп көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 3. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2- аяқты қапсыра құшақтау, 3- бастапқы қалыпқа оралу. /4-5 рет қайталау/ 4. Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп /7-8 сек/</p> <p style="text-align: center;"><i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i></p> <p><i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау (дене шынықтыру).</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>«Суды үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» жоспары).</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза, нан, бауырсақ, шәй, май, сүт, су, тоқаш, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! )</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Қыс мезгілі» сюжетті суреттер бойынша әңгіме. Шарты: Кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Шарты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Біз тәртіпті баламыз» Шарты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Өсімдіктерді топтастыр» Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>«Үстінде ме, астында ма?» Шарты: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>(математика негіздері)</i></p>

<b>Апта дәйексөздері: «Тәртіпсіз ел болмайды» («Біртұтас тәрбие» жоспары)</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Маман жоспары бойынша</p> <p>«Кір жуу машинасы» Шарты: кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Қайсысы көп?» Шарты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(математика негіздері)</i></p> <p>«Менің үйімдегі тұрмыстық заттар» Шарты: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.</p> <p>«Жаңылтпаш айтып жарысайық» Шарты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Маған ұнайтын заттар» еркін ойын. Шарты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>

	<p>сантиметр)  <i>Жүгіру:</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <i>Секіру.</i> құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <i>Қимылды ойындар.</i>  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Саябаққа қыс келді»  Шарты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні</p>	<p>пайдалана отырып, мүсіндеу.  <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p>отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)  <i>Жүгіру.</i> шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <i>Секіру.</i> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  Шанамен сырғанау.  Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p>«Біз қандаймыз?»  Шарты: Кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту.  Суреттерді</p>	<p>бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына.  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>  Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, еңбектеу.  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  <i>Спорттық жаттығулар.</i>  «Шанамен сырғанау көңілді».  Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p>«Саябақтағы қысқы ағаштар»  Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру.</p> <p>Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу.</p> <p><i>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</i></p> <p>Күй күмбірі: «Ұлытау» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p> <p>«Аққалалар саны неше?»</p> <p>Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.</p> <p><i>(математика негіздері)</i></p>		<p>қарастырғаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Сиқырлы сандықша» Шарты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p><i>(сурет салу)</i></p> <p>«Тәртіпті баланың сөмкесі» Шарты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p><i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>сюжеттік композициялар жасауға үйрету.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p><i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</i></p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану:</i> (ауа, жел, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр).</p> <p>Қауіпсіздік ережелері: «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау.» (Біртұтас тәрбие жоспары)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспары</i>).</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i> (Біртұтас тәрбие жоспары)  <i>Қауіпсіздік ережелері: «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау.»</i> (Біртұтас тәрбие жоспары)  <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес, байқа, асықпа, күт)</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (<i>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</i>).  <i>«Тамақты үнемді тұтыну»</i> үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие жоспары)  <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: нан, бауырсақ, шәй, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа,</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа,</p>

	ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  «Күй күмбірі: «Жезкиік» (Біртұтас тәрбие жоспары)	ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  «Күй күмбірі: «Табиғат» <i>(Біртұтас тәрбие жоспары)</i>	ұқыптылыққа, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  «Күй күмбірі: «Бұлбұл» (Біртұтас тәрбие жоспары)	оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i> Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  «Күй күмбірі: «Көңіл ашар» (Біртұтас тәрбие жоспары)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары, дене шынықтыру)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қысқы еңбек» Шарты: ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>  «Көңілді аққалалар» Шарты: ұжымдық	«Кір жуғыш заттар» Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(құрастыру)</i>	«Тәртіп үйшігі» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді	«Өседі, өспейді» Шарты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	«Менің ойыншықтарым» Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтермен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(құрастыру, жапсыру)</i>

	<p>құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p>	<p>«Үтік» Шарты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (жапсыру)</p>	<p>жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p> <p>«Тәртіп сақшысының құралдары» Шарты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Құралдарды топтастыр» Шарты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері)</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. (Анварұлы Адилхан, Сагимбек Әміре, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Мухамбетов Мансур,</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу. (Азамат Раяна, Айдынбек Айназ, Әбікен Эльфия, Жандосқызы Дариға)</p>	<p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. (Коваль Евгений, Мухамбетов Мансур, Мырзақұл Ясина, Садинов Александр, Түменбай Мансұр)</p>	<p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. (Анварұлы Адилхан, Байболат Арлан, Түменбай Мансұр, Садинов Александр, Мырзақұл Ясина, Ғалым Жания, Садуақас Темірлан)</p>	

	Коваль Евгений, Ғалым Жания, Ерланұлы Ерсұлтан, Садуақас Темірлан, Жандосқызы Дариға, Әбікен Әльфия, Айдынбек Айназ, Азамат Раяна)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</i> ).				
<b>Серуен</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. ( <i>сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> ). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). («Біртұтас тәрбие» жоспары)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу ( <i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Үйге келген соң баланы гаджеттен алшақтатып, шығармашылыққа баулу» туралы ата-анаға кеңес.	«Балаңызды жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету» жадынама.	«Суды үнемді тұтыну» Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар.	«Балаға бөгде адамдармен қарым-қатынас ережелерін түсіндіру» нұсқаулық.	«Демалыс кезіндегі күн тәртібін бұзбау» ата-анаға кеңес.