

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Аргенкызы Альфия

Дата рождения: 02. 08.2020г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Обучать ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.</p> <p>Учить обладать начальными навыками самообслуживания.</p> <p>Обучать в знании и необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>	<p>Обучать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Обучать катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Обучать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Соблюдать первоначальные навыки личной</p>		

		гигиены, следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	<p>Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p> <p>Обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:</p>	<p>Закреплять умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); Уметь пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Закреплять умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.</p> <p>Продолжать учить правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Уметь отвечать на простые вопросы.</p>		
Познавательные и интеллекту	Учить различать понятия «один», «много».	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; уметь сравнивать 2-3		

<p>альные навыки</p>		<p>предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p> <p>Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Обучать различать геометрические формы, украшать их орнаментами</p> <p>Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Учить участвовать в коллективной постройке.</p> <p>Обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p> <p>Учить простые танцевальные движения казахского народа.</p>	<p>Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Обучать закрашивать рисунки карандашом, кистью.</p> <p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты.</p> <p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Обучать создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Создать желание участвовать в коллективной работе. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать. Обучать участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p>		

		<p>Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, учить выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки. Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Обучать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</p> <p>учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**ФИО ребенка:** Березовский Кирилл**Дата рождения:** 26. 01.2020г.**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** старшая группа «Подсолнушки»**Возраст ребёнка:** 4 года.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>Обучать ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.</p> <p>Обучать обладать начальными навыками самообслуживания.</p> <p>Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>	<p>Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Закреплять умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия</p>		

		и ловить их.		
Коммуникативные навыки	<p>Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Обучать согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Обучать пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p>	<p>Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Закреплять умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p>		

	<p>Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p> <p>Обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Обучать различать понятия «один», «много».</p> <p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Учить определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Учить владеть начальными навыками рисования форм.</p> <p>Обучать проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Учить лепить растения и животных</p>	<p>Совершенствовать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>		

<p>путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Обучать выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p> <p>Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментом</p> <p>Обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <p>Обучать участвовать в коллективной постройке.</p> <p>Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального</p>			
--	--	--	--

	<p>вступления.</p> <p>Учить выполнять простые танцевальные движения казахского народа.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>Учить узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Закреплять правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Закреплять умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Директоренко Глеб

Дата рождения: 20.07.2020г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст ребёнка: (4 года)

Компетенци	Мероприятия	Мероприятия по результатам	Мероприятия	Выводы
------------	-------------	----------------------------	-------------	--------

и	по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе
Физическое развитие	<p>Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p>	<p>Обучать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p> <p>Обучать бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <p>Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.</p> <p>Обучать умению проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.</p>		

		Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	<p>Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Закреплять умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы наречия, предлоги.</p> <p>Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p> <p>Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Обучать стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.</p> <p>Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>Обучать умению в счёте в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>Учить различать части суток,</p>		

		<p>знать их характерные особенности.</p> <p>Учить определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Учить использовать различные приемы лепки.</p> <p>Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>	<p>Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.</p> <p>Обучать умению изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты.</p> <p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Обучать умению создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Обучать умению участвовать в коллективной работе.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>		

		<p>Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>Обучать умению составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.</p> <p>Обучать умению участвовать в выполнении коллективных работ.</p> <p>Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.</p> <p>Обучать умению проявлять творческое воображение при конструировании.</p> <p>Учить складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Учить конструировать из природного и бросового материала.</p> <p>Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Учить растягивать песню, четко</p>		
--	--	---	--	--

		<p>произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p> <p>Обучать умению ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p> <p>Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Учить определять жанры музыки.</p> <p>Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Обучать знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Обучать умению знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание.</p> <p>Учить, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</p>		

		Обучать правилам дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте. Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Долдаев Ерасыл

Дата рождения: 23. 12. 2020г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается.	Закреплять умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Закреплять умение катать мячи,		

		метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их		
Коммуникативные навыки	<p>Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p>	<p>Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p> <p>Обучать умению проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.</p> <p>Учить отвечать на простые вопросы.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>		
Творческие навыки, навыки исследовате	<p>Учить владеть начальными навыками рисования форм.</p> <p>Учить проявлять аккуратность в</p>	<p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.</p>		

<p>льской деятельност и</p>	<p>рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Обучать использовать различные приемы лепки.</p> <p>Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Знать музыкальные инструменты, играть на них.</p>	<p>Обучать умению рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Обучать лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.</p> <p>Обучать умению участвовать в коллективной работе.</p> <p>Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.</p> <p>Учить конструировать из природного и бросового материала.</p> <p>Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Обучать определять жанры музыки.</p> <p>учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>		
<p>Социально-эмоциональ ные навыки</p>	<p>Обучать умению знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров</p>	<p>Обучать умению знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн),</p>		

	транспорта.	гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.		
--	-------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Дубровин Родион

Дата рождения: 10. 12.2020г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст ребёнка: 3 года.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Обучать ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Обучать согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:</p>	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Обучать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>Учить отвечать на простые вопросы</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закреплять умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственные направления</p>	<p>Учить определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		

	относительно себя.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p> <p>Обучать умению знать музыкальные инструменты, играть на них</p>	<p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Учить участвовать в коллективной работе</p> <p>Обучать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать</p> <p>Обучать конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без</p>		

		<p>сопровождения</p> <p>Обучать ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки</p> <p>Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Учить определять жанры музыки</p> <p>Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p> <p>Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Знать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Захарова Ева

Дата рождения: 15.07.2020г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физические развитие	<p>Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается.</p> <p>Обучать прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.</p> <p>Обучать обладать начальными навыками самообслуживания.</p>	<p>Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Закреплять умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p>		

	Обучать знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	<p>Обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Обучать обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Обучать произносить правильно</p>	<p>Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Закреплять во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p>		

	<p>специфические звуки казахского языка.</p> <p>Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p> <p>Обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить различать понятия «один», «много».</p> <p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Обучать знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Учить определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Учить владеть начальными навыками рисования форм.</p> <p>Обучать проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное</p>	<p>Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя</p>		

	<p>поведение при рисовании.</p> <p>Обучать умению использовать различные приемы лепки.</p> <p>Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Учить соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Обучать выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами</p> <p>Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Обучать различать геометрические формы, украшать их орнаментами.</p> <p>Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Учить сооружать простейшие</p>	<p>части</p> <p>Учить определять жанры музыки</p> <p>Обучать играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
--	--	---	--	--

	<p>постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <p>Учить участвовать в коллективной постройке.</p> <p>Обучать конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p> <p>Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p> <p>Учить простые танцевальные движения казахского народа.</p> <p>Знать музыкальные инструменты, играть на них.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>Обучать умению знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Обучать умению иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Закреплять знание называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Закреплять умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Иванцов Марк

Дата рождения: 23.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается.	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Обучать бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные		

		<p>задания</p> <p>Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>Обучать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Формировать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать</p>	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p>		

	<p>свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Обучать умению наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Обучать умению понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Обучать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Обучать понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>Обучать описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>Учить отвечать на простые вопросы</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Формировать умение определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>Обучать определять пространственные направления</p>		

		<p>по отношению к себе</p> <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p> <p>Формировать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p> <p>Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после</p>	<p>Обучать рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Обучать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>		

	<p>Музыкального вступления.</p>	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок из окружающей жизни</p> <p>Обучать участвовать в коллективной работе</p> <p>Учить соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Обучать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>Участвовать в выполнении коллективных работ</p> <p>Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>Учить различать и называть</p>		
--	---------------------------------	---	--	--

		<p>строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Учить складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>Обучать конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Учить определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>Обучать умению знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается</p>		

	<p>Совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>ответственно выполнять задание</p> <p>Знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природы</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бакыт Жанторе

Дата рождения: 05.12.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст ребёнка 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
--------------------	---	--	--	--

				определённым в Типовой учебной программе
Физическое развитие	<p>Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.</p> <p>Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>Совершенствовать владение начальными навыками самообслуживания.</p>	<p>Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Обучать умению наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Обучать умению понимать значение</p>	<p>Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Закреплять соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>		

	<p>словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Обучать умению пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова</p> <p>Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</p> <p>Учить определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Формировать умение различать части суток, знает их характерные особенности</p>		

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Учить называть правильно основные цвета.</p> <p>Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Учить использовать различные приемы лепки.</p> <p>Обучать умению самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Обучать умению анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <p>Обучать умению участвовать в коллективной постройке.</p> <p>Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p> <p>Обучать умению играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</p>	<p>Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Учить определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
--	---	---	--	--

Социально-эмоциональные навыки	<p>Дать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах .</p> <p>Дать представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Обучать умению наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кан Алина

Дата рождения: 03.05.2020г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов,</p>	<p>Обучать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p>		

	<p>разбегаясь оборачивается.</p>	<p>Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Обучать катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Обучать отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Формировать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p>		

		<p>Совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Формировать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Формировать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>Закреплять умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>Формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Формировать умение правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ</p> <p>Формировать умение понимать и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>Совершенствовать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>Формировать умение описывать игрушки по образцу педагога</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Обучать умению стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Совершенствовать понятия сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>Совершенствовать умение различать части суток, знать их</p>		

		<p>характерные особенности</p> <p>Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Учить владеть начальными навыками техники наклеивания.</p> <p>Обучать умению знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.</p> <p>Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Учить соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>	<p>Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Совершенствовать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Закреплять умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>Формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>		

	<p>Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p>	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Закреплять умение участвовать в коллективной работе</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>Участвовать в выполнении коллективных работ</p> <p>Формировать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом</p>		
--	---	---	--	--

		<p>конструктивных свойств</p> <p>Формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании</p> <p>Обучать складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>Формировать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:</p> <p>Совершенствовать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Обучать умению знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров	Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение,		

	<p>транспорта</p>	<p>считаться с ним, уважает себя</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p> <p>Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Формировать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		
--	-------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Карпенко Марк

Дата рождения: 06.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
--------------------	---	--	--	--

				определённым в Типовой учебной программе
Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		
Коммуникативные навыки	<p>Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Обучать умению рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Учить наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки.</p> <p>Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:</p> <p>Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p> <p>Обучать умению составлять простые</p>	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Совершенствовать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>Формировать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p>		

	предложения, отвечает на простые вопросы:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Учить владеть начальными навыками рисования форм.</p> <p>Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Учить использовать различные приемы лепки.</p> <p>Обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Обучать соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Обучать конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по</p>	<p>Формировать умение рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции</p> <p>Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Участвовать в коллективной работе</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Совершенствовать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения,</p>		

	образцу и собственному замыслу.	определять жанры музыки: Формировать умение определять жанры музыки		
Социально-эмоциональные навыки	Обучать умению знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя -		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Клоков Виталий

Дата рождения: 23.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаюсь оборачиваться. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		

	<p>левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Совершенствовать владение начальными навыками самообслуживания.</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>Формировать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Совершенствовать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p>		

		Формировать умение отвечать на простые вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Обучать умению сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</p> <p>Учить определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить называть правильно основные цвета проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p>Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>	<p>Формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции</p> <p>Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Формировать умение участвовать в коллективной работе</p> <p>Совершенствовать умение</p>		

		<p>правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>Формировать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Совершенствовать умение определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Обучать простым представлениям о хороших и плохих поступках.	Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя		

		Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жаксылык Сафи

Дата рождения: 21.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в	Закреплять умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и		

	<p>горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p>замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Обучать пониманию значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Совершенствовать умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы.</p>	<p>Закреплять умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Совершенствовать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом</p> <p>Закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после</p>	<p>Закреплять изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p>		

и	<p>игры. знает простые танцевальные движения казахского народа</p>	<p>Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Формировать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Закреплять знание, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>-</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Пелипенко Ярослав

Дата рождения: 04.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>Обладает начальными навыками самообслуживания.</p> <p>Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p>Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Формировать умение проявлять</p>		

		<p>быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Совершенствовать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Закреплять умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Формировать умение составлять рассказы по изображенным</p>		

		<p>рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Формировать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>Совершенствовать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>Формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>Формировать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ</p> <p>Формировать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>Формировать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>Формировать умение описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>Совершенствовать умение составлять простые предложения</p> <p>Формировать умение отвечать на простые вопросы</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закреплять умение различать понятия «один», «много».</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в</p>		

		<p>возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>Формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</p> <p>Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в</p>	<p>Формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Совершенствовать умение рисовать характерные</p>		

	<p>соответствии с изображаемыми предметами</p> <p>Обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Знает музыкальные инструменты, играет на них</p>	<p>особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Формировать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>Формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Совершенствовать умение создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Формировать умение участвовать в коллективной</p>		
--	---	---	--	--

		<p>работе</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>Совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>Уметь размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>Участвовать в выполнении коллективных работ</p> <p>Совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>Формировать умение различать и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Совершенствовать умение проявлять творческое воображение при конструировании</p> <p>Формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>Формировать конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Уметь самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
--	--	--	--	--

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Обучать умению знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Дать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах .</p>	<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p> <p>Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>Знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природы</p>		
--	--	--	--	--

ФИО ребенка: Подкорытов Марк

Дата рождения: 09.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Обучать знанию необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Закреплять умение отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить наизусть и выразительно читать	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Закреплять умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в		

	<p>стихотворения, потешки</p> <p>Обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Закреплять умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p>	повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием</p> <p>Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя</p>	Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p> <p>Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</p>	<p>Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Закреплять умение лепить предметы из нескольких частей,</p>		

	<p>Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p> <p>Обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Обучать простым танцевальным движениям казахского народа.</p>	<p>учитывать их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определяет жанры музыки:</p> <p>Совершенствовать умение определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ушенин Илья

Дата рождения: 24.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст ребёнка 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Формировать умение катать		

		<p>мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p> <p>Закреплять умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p> <p>Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Учить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p>	<p>Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>Формировать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном</p>		

	<p>Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:</p>	<p>числе</p> <p>Совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Формировать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Формировать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>Формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>Совершенствовать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Формировать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых</p>		
--	--	--	--	--

		<p>персонажей</p> <p>Формировать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ</p> <p>Совершенствовать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>Формировать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>Формировать умение описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>Формировать умение составлять простые предложения</p> <p>Совершенствовать умение отвечать на простые вопросы</p>		
--	--	---	--	--

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>Формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследователя</p>	<p>Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Учить анализировать постройки по</p>	<p>Формировать умение рассматривать предметы, которые будут рисовать и может</p>		

<p>льской деятельност и</p>	<p>простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Обучать конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p> <p>Обучать играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</p> <p>Закреплять простым танцевальным движениям казахского народа.</p>	<p>обследовать их используя осязание</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя</p>		
--	---	---	--	--

		<p>части</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Формировать умение участвовать в коллективной работе</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>Формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>Формировать умение</p>		
--	--	---	--	--

		<p>участвовать в выполнении коллективных работ</p> <p>Формировать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Совершенствовать умение проявлять творческое воображение при конструировании</p> <p>Совершенствовать умение складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>Учить конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Формировать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без</p>		
--	--	---	--	--

		<p>сопровождения</p> <p>Формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки</p> <p>Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Учить определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Учить простым представлениям о хороших и плохих поступках.</p> <p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p> <p>Формировать умение высказывать свое мнение,</p>		

		<p>размышляя над происходящим вокруг</p> <p>Знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природы</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Штефанова Элина

Дата рождения: 04.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст ребёнка 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p>Закреплять умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Обучать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Обучать правильному темпу речи.</p> <p>Закреплять умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Учить составлять простые</p>	<p>Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Формировать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Уметь отвечать на простые</p>		

	предложения, отвечать на простые вопросы:	вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p> <p>Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p>Обучать соблюдать технику безопасности при лепке</p> <p>Закреплять умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом</p> <p>Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Формировать умение участвовать в коллективной работе</p> <p>Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>Формировать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p>		

		<p>Формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Формировать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
Социально-эмоциональные навыки	Дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 ФИО ребенка: Сатыбалды Камила
 Дата рождения: 25.09.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее Обучать знанию необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их		
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук Формировать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Совершенствовать умение принимать участие в инсценировках, использовать		

		<p>средства выразительности для изображения образа</p> <p>Формировать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Формировать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>Формировать умение отвечать на простые вопросы</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности и	<p>Учить называть правильно основные цвета.</p> <p>Учить соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Обучать владению начальными навыками техники наклеивания.</p>	<p>Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Формировать умение участвовать в коллективной работе</p> <p>Совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,</p>		

		<p>чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Формировать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>Закреплять умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <p>Знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой</p>		

	природе	Казахстан		
--	---------	-----------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Чупрова Есения

Дата рождения: 31.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается</p> <p>Обучать прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее</p> <p>Обладать начальными навыками</p>	<p>Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p>		

	<p>самообслуживания</p> <p>Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Иметь правильный темп речи</p> <p>Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам</p> <p>Обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям</p> <p>Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>Обучать пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p>	<p>Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>		

	<p>Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p> <p>Обучать произносить правильно специфические звуки казахского языка</p> <p>Учить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения</p> <p>Обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить различает понятия «один», «много».</p> <p>Обучать определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Обучать использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Учить самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p>Обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции</p>	<p>Формировать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Формировать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному</p>		

<p>Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами</p> <p>Обучать участвовать в коллективных работах и делать их с интересом</p> <p>Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами</p> <p>Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Обучать сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм</p> <p>Участвовать в коллективной постройке</p> <p>Уметь играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры</p> <p>Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p> <p>Обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления</p> <p>Знать простые танцевальные движения казахского народа</p>	<p>искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Совершенствовать умение определять жанры музыки</p> <p>Формировать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
---	---	--	--

Социально-эмоциональные навыки	<p>Учить называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>		
---------------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сопикова Никка

Дата рождения: 17.11.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p>	<p>Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Формировать умение бегать на</p>		

		<p>носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>Формировать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,</p>		

		<p>глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Формировать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Формировать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>Формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>Совершенствовать умение</p>		
--	--	---	--	--

		<p>воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Совершенствовать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>Формировать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>Формировать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>Совершенствовать умение описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>Формировать умение отвечать на простые вопросы</p>		
Познавательные и	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по		

<p>интеллектуальные навыки</p>	<p>величине</p> <p>Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>порядку</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>Формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Обучать владению начальными навыками техники наклеивания.</p> <p>Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>	<p>Формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и</p>		

Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.
Обучать знанию музыкальных инструментов, играть на них.

создавать сюжетные композиции

Формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой

Совершенствовать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки

Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью

Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты

Формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов

Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части

Формировать умения создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни

		<p>Совершенствовать умение участвовать в коллективной работе</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>Совершенствовать умение участвовать в выполнении коллективных работ</p> <p>Совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>Формировать умение различать и называть строительные детали,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Формировать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Формировать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи,</p>		

		<p>проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p> <p>Знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Маратова Амелия

Дата рождения: 12.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)

Физическое развитие	<p>Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>Закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее</p>	<p>Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p>	<p>Закреплять умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить различать понятия «один», «много».</p> <p>Учить определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Закреплять умение сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>		

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p> <p>Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</p> <p>Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции</p> <p>Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым</p>	<p>Формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Формировать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Иметь простые представления о</p>	<p>Закреплять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p>		

	хороших и плохих поступках			
--	----------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Хурсанова Валерия

Дата рождения: 06.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.</p>	<p>Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через</p>		

		<p>препятствия и ловить их</p> <p>Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Обучать правильному темпу речи.</p> <p>Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Обучать умению выразительно читать стихотворения, потешки.</p>	<p>Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>Формировать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Формировать умение пересказывать интересные</p>		

Учить пониманию значения словосочетаний, составлять простые ответы на простые вопросы.

фрагменты произведений, сказок

Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения

Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ

Формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса

Во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей

Совершенствовать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета

Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ

Формировать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в

		<p>повседневной жизни</p> <p>Совершенствовать умение описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>Формировать умение составлять простые предложения</p> <p>Формировать умение отвечать на простые вопросы</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить определять пространственные направления относительно себя.</p> <p>Обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>Формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>Формировать умение определять пространственные направления</p>		

		<p>по отношению к себе</p> <p>Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Учить использовать различные приемы лепки.</p> <p>Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Учить соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Обучать начальным навыкам техники наклеивания.</p>	<p>Формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Формировать умение</p>		

		<p>участвовать в коллективной работе</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>Формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>Участвовать в выполнении коллективных работ</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании</p> <p>Совершенствовать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Формировать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Совершенствовать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Совершенствовать умение определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Учить называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>	<p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p> <p>Высказывать свое мнение, размышляя над происходящим</p>		

	<p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p> <p>Иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	<p>вокруг</p> <p>Знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Формировать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природы</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бочарникова Варвара

Дата рождения: 30. 11.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в
--------------------	---	--	--	---

				Типовой учебной программе
Физическое развитие	<p>Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.</p> <p>Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.</p> <p>Обучить начальным навыкам самообслуживания .</p> <p>Дать знания онеобходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>	<p>Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Закреплять умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Учить правильному темпу речи.</p> <p>Учить умению рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с</p>	<p>Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Формировать умение называть числительные по порядку, соотносить их с</p>		

	<p>другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Учить умению выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p> <p>Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p> <p>Учить пониманию значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Совершенствовать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Формировать умение отвечать на простые вопросы</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить различать понятия «один», «много».</p> <p>Учить определять пространственные направления относительно себя.</p> <p>Учить узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>		

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности и</p>	<p>Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить называть правильно основные цвета. Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Обучать начальным навыкам рисования форм. Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Учить использовать различные приемы лепки. Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Обучать соблюдению техники безопасности при лепке. Обучать начальным навыками техники наклеивания. Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами Обучать умению анализировать постройки по простым схемам и</p>	<p>Формировать умение участвовать в коллективной работе</p> <p>Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>Формировать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Формировать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Совершенствовать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на</p>		

	<p>образцам рисунков .</p> <p>Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм участвовать в коллективной постройке.</p> <p>Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p> <p>Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры</p> <p>Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p>Обучать умению петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального выступления .</p>	<p>асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Учить называть имена членов семьи и близких ему людей .</p> <p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Дать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах .</p> <p>Обучать умению наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>Знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Молбаев Рустам

Дата рождения: 17.09. 2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. Обучить начальным навыкам самообслуживания . Дать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их		

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить правильному темпу речи. Учить умению рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить умению выразительно читать стихотворения, потешки. Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка. Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова. Учить пониманию значение словосочетаний, составлять простые предложения. Учить составлять простые предложения, отвечать на простые</p>	<p>Формировать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Совершенствовать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Формировать умение отвечать на простые вопросы</p> <p>Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Участвовать в коллективной работе</p>		
--------------------------------------	---	--	--	--

	вопросы.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить различать понятия «один», «много».</p> <p>Учить определять пространственные направления относительно себя.</p> <p>Учить узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <p>Учить называть правильно основные цвета.</p> <p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Обучать начальным навыкам рисования форм.</p> <p>Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Учить использовать различные приемы лепки.</p> <p>Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Обучать соблюдению техники безопасности при лепке.</p>	<p>Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Участвовать в коллективной работе</p> <p>Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному</p>		

	<p>Обучать начальным навыками техники наклеивания.</p> <p>Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p> <p>Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами</p> <p>Обучать умению анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков .</p> <p>Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм участвовать в коллективной постройке.</p> <p>Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p> <p>Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры</p> <p>Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p>Обучать умению петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления .</p>	<p>искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
Социально-эмоциональ	<p>Учить называть имена членов семьи и близких ему людей .</p>	<p>Знать, называть свою родину, с уважением относится к</p>		

ные навыки	<p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Дать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах .</p> <p>Обучать умению наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>		
-------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Дюсембинов Тахир

Дата рождения: 03. 05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.</p> <p>Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в</p>	<p>Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p>		

	<p>длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.</p> <p>Обучить начальным навыкам самообслуживания .</p> <p>Дать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Учить правильному темпу речи.</p> <p>Учить умению рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p>Закреплять умение использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Закреплять умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p>		

	<p>Учить умению выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p> <p>Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p> <p>Учить пониманию значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить различать понятия «один», «много».</p> <p>Учить определять пространственные направления относительно себя.</p> <p>Учить узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <p>Учить называть правильно основные цвета.</p> <p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Обучать начальным навыкам рисования форм.</p> <p>Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Учить использовать различные приемы лепки.</p>	<p>Формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Формировать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Формировать умение</p>		

	<p>Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Обучать соблюдению техники безопасности при лепке.</p> <p>Обучать начальным навыками техники наклеивания.</p> <p>Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p> <p>Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами</p> <p>Обучать умению анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков .</p> <p>Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм участвовать в коллективной постройке.</p> <p>Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p> <p>Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры</p> <p>Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p>	<p>самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
--	---	--	--	--

	<p>Обучать умению петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления .</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p>Учить называть имена членов семьи и близких ему людей .</p> <p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Дать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах .</p> <p>Обучать умению наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>Закреплять умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Эм Марк

Дата рождения: 05.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: старшая группа «Подсолнушки» (с 4-5 лет)

Возраст ребёнка 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в

				Типовой учебной программе
Физическое развитие	<p>Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.</p> <p>Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.</p> <p>Обучить начальным навыкам самообслуживания .</p> <p>Дать знания онеобходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p>		

		Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	<p>Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Учить правильному темпу речи.</p> <p>Учить умению рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>Учить умению выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p> <p>Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p>	<p>Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>Формировать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении</p>		

	<p>Учить пониманию значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>содержания произведения</p> <p>Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>Совершенствовать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ</p> <p>Формировать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>Формировать умение описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>Совершенствовать умение составлять простые предложения</p>		
--	---	---	--	--

		Формировать умение отвечать на простые вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить различать понятия «один», «много».</p> <p>Учить определять пространственные направления относительно себя.</p> <p>Учить узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p> <p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>Формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности и	<p>Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <p>Учить называть правильно основные цвета.</p> <p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Обучать начальным навыкам рисования форм.</p>	<p>Формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Умение распознавать</p>		

	<p>Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Учить использовать различные приемы лепки.</p> <p>Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.</p> <p>Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Обучать соблюдению техники безопасности при лепке.</p> <p>Обучать начальным навыками техники наклеивания.</p> <p>Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p> <p>Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</p> <p>Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами</p> <p>Обучать умению анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков .</p> <p>Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм участвовать в коллективной постройке.</p> <p>Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p> <p>Учить играть с постройкой, которую</p>	<p>коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Формировать умение создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Участвовать в коллективной работе</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>Формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>Совершенствовать умение составлять узоры из элементов</p>		
--	--	---	--	--

соорудил сам, складывать строительные детали после игры
Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.
Обучать умению петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.
Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления .

казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать

Участвовать в выполнении коллективных работ

Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании

Формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»

Формировать умение конструировать из природного и бросового материала

Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:

Проявлять интерес к национальному танцевальному

		<p>искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>Формировать умение определять жанры музыки</p> <p>Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Учить называть имена членов семьи и близких ему людей .</p> <p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Дать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах .</p> <p>Обучать умению наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p> <p>Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>Знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Формировать умение устанавливать элементарные</p>		

		связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		
--	--	--	--	--