

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Аскар Бексұлтан

Дата рождения 22.10.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение прыгать бросать правильно. - развивать умение владеть навыками самообслуживания. - совершенствовать знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. - формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. - развивать умение бегать на носках, с 		

		<p>высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их- формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр- развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.		
--	--	---	--	--

<p>Коммуникативные качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды - совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. - формировать умение рассматривать картинки самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли. - формировать умение пытаться обыгрывать роль. - совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения - развивать умение произносить наизусть и выразительно читать стихи и потешки 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - совершенствовать умение составлять 		
---------------------------------	--	--	--	--

	<p>- совершенствовать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p> <p>- развивать умение составлять простые предложения, отвечать на все вопросы</p>	<p>рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>- развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>- формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>- развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>- формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>- совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно</p>		
--	--	---	--	--

		<p>обыгрывать знакомых персонажей</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета- совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ- развивать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни- развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов- развивать умение описывать игрушки по образцу педагога		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение составлять простые предложения - совершенствовать умение отвечать на простые вопросы. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение различать понятия «один», «много» - совершенствовать умение стремится узнать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку - развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности 		

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе - формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - развивать умение называть правильно основные цвета. - совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала по образцу и собственному замыслу. - развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание - развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки - развивать умение оценивать свою работу и других детей - развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему 		

	<p>характер музыки. - совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню со всеми. - формировать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. - совершенствовать умение знать простые танцевальные движения казахского народа. - формировать умение знать музыкальные инструменты, играть на них.</p>	<p>характерные черты - формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. - формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. - развивать умение участвовать в коллективной работе - совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими - развивать умение использовать различные</p>		
--	---	---	--	--

		<p>приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей- формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать- формировать умение участвовать в выполнении коллективных работ- совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно- формировать умение различать и называть строительные детали,		
--	--	---	--	--

		<p>использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании- формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»- формировать умение конструировать из природного и бросового материала- совершенствовать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.- формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- формировать умение любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)- развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения- формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки- формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.- развивать умение		
--	--	--	--	--

		<p>определять жанры музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя - формировать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание - развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг - формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным 		

		<p>символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте- формировать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Алдаберген Арайлым

Дата рождения 05.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	- совершенствовать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр		
Коммуникативные качества	- формировать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже - совершенствовать умение иметь правильный темп речи.	- формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на		

	<p>- развивать умение рассказывать то, что слышал видел сделал сам.</p> <p>- совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам</p> <p>- формировать умение слушать у понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сочувствовать героям.</p> <p>-формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>- Совершенствовать умение пересказывать</p>	определенный звук.		
--	---	--------------------	--	--

	<p>интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>-Закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения и потешки.</p> <p>- Формировать умения понимать значения словосочетания, составлять простые предложения.</p> <p>- Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>- Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>- совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- Совершенствовать умение изучать последовательно, линии штрихи, пятна, краски.</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p>		

	<ul style="list-style-type: none">-Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.- Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.- Развивать умение использовать различные приемы лепки.- Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.- Закрепить умения соблюдать технику безопасности при лепке.- Формировать умение владеть начальными навыками техники наклеивания.- Совершенствовать умение выбирать			
--	--	--	--	--

	<p>готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. - Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. - Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню со всеми. - развивать умение знать музыкальные инструменты играть на них. 			
Формирование социально-	Совершенствовать умение знать и	Формировать умение знать о профессиях и		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание		
--------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Алимбекұлы Алихан

Дата рождения 05.09.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. - развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.		
Коммуникативные качества	- развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся	- развивать умение правильно произносить гласные и согласные		

	<p>окружающей среды. -формировать умение согласовывать слова вроде, числе, падеже. - совершенствовать умение иметь правильный темп речи. - Развивать умение размазывать что делал, слышал сам. - Формировать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. - Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. - Развивать умение пересказывать интересные отрывки</p>	<p>звуки, подбирать устно слова на определенный звук. - формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. - формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - формировать умение соблюдать</p>		
--	---	---	--	--

	<p>слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p>последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение определять пространственные 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать части суток, знать их характерные 		

	<p>направления относительно себя</p>	<p>особенности</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе - формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание. - развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - развивать умение оценивать свою работу и других детей 		

		<ul style="list-style-type: none">- развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты- формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов- формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.- совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими- формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств- формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании- формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»- формировать умение любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)- формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.		
--	--	---	--	--

		- развивать умение определять жанры музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	- формировать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Асемгалиев Ерхан

Дата рождения 03.10.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваются. - Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием 		

	<p>горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>- Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.</p> <p>Формировать умение обладать начальными навыками самообслуживания.</p>	<p>колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p>выполняя разные задания</p> <p>- развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>- формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>- формировать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
Коммуникативные качества	<p>Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения и потешки.</p> <p>- Совершенствовать</p>	<p>- формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный</p>		

	<p>умения внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p> <p>- Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить.</p>	<p>звук</p> <p>- развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>- формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>- формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>- совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>- развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>- формировать умение</p>		
--	--	--	--	--

		<p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. - совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в</p>		
--	--	--	--	--

		<p>выборе роли, сюжета</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни - развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - развивать умение описывать игрушки по образцу педагога - совершенствовать умение составлять простые предложения - совершенствовать умение отвечать на простые вопросы. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение различать понятия один много. - Совершенствовать умения стремиться узнавать новое, изучать 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. 		

	<p>вещи с интересом и удовольствием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощи осязания и зрения. - Закрепит умение определять пространственные направления относительно себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. - формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности. - формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе. - развивать умение устанавливать простейшие причинно – следственные связи. 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. - формировать умение 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание - развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 		

	<p>размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. - Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. - Совершенствовать умение лепить растение и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей. - Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. - Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективной композиции. - Совершенствовать умение владеть 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки - формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью. - развивать умение оценивать свою работу и других детей - развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - совершенствовать умение лепить предметы 		
--	--	--	--	--

	<p>начальными навыками техники наклеивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии изображаемыми предметами. - Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. - Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. - Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - Закрепит умение участвовать в коллективной постройке. - Совершенствовать умение сооружать 	<p>из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. - развивать умение участвовать в коллективной работе - совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими - развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов - формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей - формировать умение составлять узоры из 		
--	--	---	--	--

	<p>простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого материала по образцу и собственному замыслу. - Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. - Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. - Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. - Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движение после музыкального 	<p>элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение участвовать в выполнении коллективных работ - совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно - формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств - формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании - формировать умение складывать простые формы по типу «оригами» - формировать умение конструировать из природного и бросового 		
--	---	--	--	--

	<p>вступления.</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа.- Развивать умение знать музыкальные инструменты играть на них.	<p>материала</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.- формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены- формировать умение любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)- развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения- формировать умение		
--	--	---	--	--

		<p>ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение определять жанры музыки - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. - развивать умение иметь простое представление о хороших и плохих поступках. - Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы соблюдать правила безопасного поведения в группе на прогулке и в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя - формировать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание - развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг - формировать умение 		

		<p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>- развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>- формировать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Баймуханов Амир

Дата рождения 15.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- формировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	- развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные качества	- развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Формировать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>- формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p>	<p>- развивать умение различать части суток, знает их характерные особенности</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p>	<p>- формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей</p>	<p>- совершенствовать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Журтбаев Алем – Хан

Дата рождения 05.06.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	- формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи		

		через препятствия и ловить их		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. - развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. - развивать умение иметь правильный темп речи. - совершенствовать умение рассказывать о том что слышал, видел, что делал сам. - формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - совершенствовать умение 		

	сопереживать героям	<p>понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение описывать игрушки по образцу педагога - формировать умение составлять простые предложения - развивать умение отвечать на простые вопросы. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать умение различать понятие один , много	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку - формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности - формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе 		
Развитие творческих навыков,	-формировать умение знать музыкальные	- формировать умение рассматривать предметы,		

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>инструменты, играть на них.</p>	<p>которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции- развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой- развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки- развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью- формировать умение оценивать свою работу и других детей- развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты- развивать умение лепить из глины, пластилина,		
---------------------------------------	------------------------------------	--	--	--

		<p>пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.- формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.- совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими- формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать- формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»- формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа		
--	--	---	--	--

		<p>изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки - развивать умение определять жанры музыки - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p>	<p>- формировать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бойко Полина

Дата рождения 12.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные качества	- развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. - формировать умение рассматривать картинки самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать	- развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания		

	<p>свои мысли. - формировать умение пытаться обыгрывать роль. - совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения - развивать умение произносить наизусть и выразительно читать стихи и потешки. - совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. - совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - формировать умение</p>	<p>произведения - формировать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса - формировать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни.</p>		
--	---	--	--	--

	составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	- совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- совершенствовать умение называть правильно основные цвета	Развивать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- закрепить знание иметь первоначальное представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	- формировать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Диль Ясмина

Дата рождения 27.01.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед с высоты и в длину бросает предметы правой рукой и левой рукой в горизонтальной и вертикальной цели.	- формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохранять равновесие		
Коммуникативные качества	- совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их	- совершенствовать умение отвечать на простые вопросы		

	произносить.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать умение определять пространственные направления относительно себя	- совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания.	- развивать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	- развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дягилев Артем

Дата рождения 02.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	- формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.		
Коммуникативные качества	- совершенствовать умение произносить специфические звуки казахского языка. - формировать умение внимательно слушать называть и запоминать слова.	- развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - развивать умение		

	<p>- развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить.</p> <p>- формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>- формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>- развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>- развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>- формировать умение рассматривать</p>		
--	---	--	--	--

		<p>самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - развивать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - формировать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - формировать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета - формировать умение правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни - формировать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - развивать умение описывать игрушки по образцу педагога - совершенствовать умение составлять простые предложения - совершенствовать умение отвечать на простые вопросы. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать умение знать и называть геометрические	- формировать умение устанавливать		

	фигуры с помощью осязания и зрения	простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала по образцу и собственному замыслу - совершенствовать знание простых движений казахского танца 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание - развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - развивать умение оценивать свою работу и других детей - развивать умение изучать 		

		<p>скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов- совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.- формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.- формировать		
--	--	--	--	--

		<p>умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей - формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать - формировать умение складывать простые формы по типу «оригами» - совершенствовать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. - формировать умение любить музыку,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>сохраняет культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p> <p>- развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p> <p>- формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки</p> <p>- формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные</p>		
--	--	--	--	--

		<p>движения, определять жанры музыки. - развивать умение определять жанры музыки.</p>		
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>- развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей - формировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешехода и пассажиров транспорта - формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>- формировать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ибрагимов Абдурахим

Дата рождения 10.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания. - формировать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением 		

		<p>темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр - формировать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. 		
<p>Коммуникативные качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение произносить четко некоторые согласные звуки. - формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - формировать умение согласовывать слова в 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, 		

	<p>роде, числе, падеже. - формировать умение иметь правильный темп речи. - совершенствовать умение рассказывать о том что слышал, видел, что делал сам. - совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. - формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям -развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли</p>	<p>наречия, предлоги - формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - формировать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - формировать умение рассматривать самостоятельно</p>		
--	---	---	--	--

	<p>знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. -Закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения и потешки. - развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка - совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова - развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их 	<p>иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. - формировать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - формировать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета - совершенствовать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 		
--	---	---	--	--

	<p>произносить.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения понимать значения словосочетаний, составлять простые предложения. - Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение описывать игрушки по образцу педагога - совершенствовать умение составлять простые предложения - совершенствовать умение отвечать на простые вопросы. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать понятия один, много - совершенствовать умение стремиться узнать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. - развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. - совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку - формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела - развивать умение 		

	<p>осозания и зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение определять пространственные направления относительно себя. 	<p>различать части суток, знать их характерные особенности</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. - формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. - Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. - совершенствовать умение использовать различные приемы лепки. - формировать умение 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание. - развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло – зеленые оттенки. - формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью 		

	<p>соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение выбрать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. - развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение оценивать свою работу и других детей - развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. - формировать умение участвовать в коллективной работе. - совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими - формировать умение использовать приемы для изображения в аппликации 		
--	---	---	--	--

		<p>овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей- развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно- формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании- формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»- развивать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.- формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они		
--	--	---	--	--

		<p>изготовлены</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) - развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения - формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки - развивать умение определять жанры музыки. - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
Формирование	- развивать умение	- развивать умение		

<p>социально-эмоциональных навыков</p>	<p>узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя - формировать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание - развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг - формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан - развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>		
--	--	--	--	--

		<p>- формировать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Яковлева Анна

Дата рождения 25.10.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	- развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.		
Коммуникативные качества	- формировать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит. - развивать умение составлять предложения, отвечает на простые вопросы.	Совершенствовать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа		

Познавательные и интеллектуальные навыки	- совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	- развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- формировать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.	- формировать умение определять жанры музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	- развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Куценко Анна

Дата рождения 23.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. - развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. - развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 		

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их - формировать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. 		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки - формировать умение иметь правильный темп речи - развивать умение рассказывать о том , что слышал, видел, что делал сам. - формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. -развивать умение 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. - формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. - формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и 		

	<p>обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. -Закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения и потешки. - развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка. - совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. - развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. 	<p>предметам (изделиям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. - формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ - развивать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, 		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения понимать значения словосочетаний, составлять простые предложения. - Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - развивать умение описывать игрушки по образцу педагога - формировать умение составлять простые предложения - формировать умение отвечать на простые вопросы. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение определять пространственные направления относительно себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку - развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - формировать умение устанавливать простейшие 		

		причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. - формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. - развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. - совершенствовать умение использовать различные приемы лепки. - формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения - развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание - формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки - развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью - развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - совершенствовать умение участвовать в коллективной работе - развивать умение 		

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение соблюдать технику безопасности при лепке. - формировать умение владеть начальными навыками техники наклеивания. - совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. - развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. - формировать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом - формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - развивать умение 	<p>правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей - развивать умение участвовать в выполнении коллективных работ - формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании - формировать умение складывать простые формы по типу «оригами» - формировать умение любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) - развивать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй 		
--	---	--	--	--

	<p>участвовать в коллективной постройке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. - развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры. - развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. - совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. - учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. - развивать умение знать 	<p>части музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки - формировать умение определять жанры музыки - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
--	--	--	--	--

	<p>простые танцевальные движения казахского народа.</p> <p>- совершенствовать умение знать музыкальные инструменты, играть на них.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>- развивать умение узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>- развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республике Казахстан, государственных символах.</p> <p>- формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила</p>	<p>- формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>- формировать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>- развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде,</p>		

	безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	природе.		
--	--	----------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Джасымбекова Мариям

Дата рождения 24.10.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. - развивать умение ползать между	- формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - формировать умение ходить по линии, веревке, доске,		

	<p>предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.</p> <p>- развивать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>	<p>гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>- развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>- формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.</p>		
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>-формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>- развивать умение правильно произносить специфические звуки</p>	<p>- формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>- развивать умение понимать и называть названия бытовых</p>		

	<p>казахского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. - развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - Формировать умения понимать значения словосочетания, составлять простые предложения. - Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение определять пространственные направления относительно себя 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их 		

	<p>изображаемыми предметами.</p> <p>- совершенствовать умение знать простые танцевальные движения казахского народа.</p>	<p>соотношение между собой</p> <p>- развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>- развивать умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки</p> <p>- формировать умение определять жанры музыки</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- формировать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>	<p>- формировать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ельчанинова Юлия

Дата рождения 17.08.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение стараться ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать. - развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. 		

	<p>вертикальную цели.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение обладать начальными навыками обслуживания. 			
<p>Коммуникативные качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. - формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. - развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. - развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения - развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. - совершенствовать 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - развивать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ - формировать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 		

	<p>умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. - развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение описывать игрушки по образцу педагога - формировать умение составлять простые предложения - развивать умение отвечать на простые вопросы. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. - совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. - формировать умение играть с постройкой, которую соорудил сам складывать строительные детали 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 		

	<p>после игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления - развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа. 			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках. - развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание - развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - формировать умение оценивать свою работу и других детей 		

		<p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение складывать простые формы по типу «оригами» - развивать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены - формировать умение определять жанры музыки - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- формировать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	- развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб,		

		гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Муратхан Раяна

Дата рождения 03.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	- формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		
Коммуникативные качества	- развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. - развивать умение иметь правильный темп речи.	- формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук		

	<p>-формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p>	<p>- совершенствовать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - формировать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>- совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,</p>	<p>- развивать умение различать части суток, знать их</p>		

	ширине, высоте, величине	характерные особенности - формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- формировать умение конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. - развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них.	- формировать умение участвовать в выполнении коллективных работ - развивать умение проявлять творческое воображение при конструировании - развивать умение складывать простые формы по типу «оригами» - формировать умение определять жанры музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,	- формировать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг		

	государственных символах.			
--	------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Никишин Давид

Дата рождения 12.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. - развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания. - прививать умение	- формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.		

	соблюдать ежедневность гигиенических навыков.			
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды - развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже - формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. - развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки в роли знакомых персонажей во время свободной игры - формировать умение пересказывать 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - совершенствовать 		

	<p>интересные отрывки слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить наизусть и выразительно читать стихи и потешки - формировать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. - развивать умение внимательно слушать и называть слова - развивать умение понимать значение слов применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - формировать умение составлять простые предложения отвечать на простые вопросы. 	<p>умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - формировать умение воспроизводить различные интонации, 		
--	--	--	--	--

		<p>меняя силу голоса.</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей- развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета- формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.- развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов- развивать умение описывать игрушки по образцу педагога- совершенствовать умение составлять простые предложения- формировать умение описывать игрушки по		
--	--	---	--	--

		<p>образцу педагога.</p> <p>- совершенствовать умение отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>- формировать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p> <p>- развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания.</p> <p>- развивать умение называть правильно основные цвета.</p>	<p>- формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>- совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- развивать умение размещать изображение на листе бумаге целиком.</p> <p>- формировать умение владеть начальными навыками рисования форм</p> <p>- развивать умение проявлять аккуратность в рисовании соблюдать</p>	<p>- формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание</p> <p>- развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>- развивать умение рисовать характерные особенности каждого</p>		

	<p>безопасное поведение при рисовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение использовать различные приемы лепки. - развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - закрепить умения самостоятельно лепить предметы и украшения. - развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке. - формировать умение владеть навыками первоначальной техники наклеивания - развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные 	<p>предмета, их соотношение между собой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки - формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью - развивать умение оценивать свою работу и других детей - развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их 		
--	---	--	--	--

	<p>взрослым</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение участвовать в коллективных работах и делать их интересом - развивать умение различать геометрические формы и украшать их орнаментом - развивать умение анализировать постройки, по простым схемам и образным рисункам - развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала по образцу и собственному замыслу. - формировать умение слушать музыкальное произведение до конца понимать характер музыки. - совершенствовать 	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. - развивать умение участвовать в коллективной работе - совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими - развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов - формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей - формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи 		
--	--	--	--	--

	<p>умение петь вместе с группой в соответствии с текстом песни, начинать и заканчивать пени вместе со всеми</p> <ul style="list-style-type: none">- учить простые танцевальные движения казахского народа.- формировать умение знать музыкальные инструменты и играть на них.	<p>геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение участвовать в выполнении коллективных работ- совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно- формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств- формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании- формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»- совершенствовать умение		
--	--	--	--	--

		<p>самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены- развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения- формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки- развивать умение определять жанры музыки- формировать умение		
--	--	--	--	--

		<p>определять жанры музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. - формировать умение иметь первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. - формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе на 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя - формировать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание - развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг - формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, 		

	прогулке и в природе	гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан - развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - формировать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.		
--	----------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Панков Константин

Дата рождения 26.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- развивать умение ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускаться с нее	- совершенствовать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.		
Коммуникативные качества	- развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - формировать умение обыгрывать со взрослыми сказки, простые сценки, роли	- формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - развивать умение использовать в речи		

	<p>знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение пересказывать интересные отрывки слова и простые фразы из прочитанного произведения. - учить наизусть выразительно читать стихотворения и потешки. - развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. - формировать умение внимательно слушать называть и запоминать слова. - формировать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. - развивать умение составлять простые 	<p>разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - формировать умение 		
--	--	--	--	--

	<p>предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ- формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа- формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.- совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей- развивать умение проявлять инициативу и		
--	--	--	--	--

		<p>самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ- развивать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни- развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов- развивать умение описывать игрушки по образцу педагога- совершенствовать умение составлять простые предложения- совершенствовать умение отвечать на		
--	--	--	--	--

		простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение различать понятия один, много. - развивать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. - формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. - развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение размещать изображения на листе бумаги целиком. - совершенствовать умение использовать различные приемы лепки. - совершенствовать умение лепить растения и животных путем 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки - развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, 		

	<p>объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами - развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - развивать умение участвовать в коллективной постройке. 	<p>пытаться придать ему характерные черты</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. - развивать умение участвовать в коллективной работе - формировать умение участвовать в выполнении коллективных работ - совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно - формировать умение различать и называть 		
--	---	--	--	--

		<p>строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании- формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»- совершенствовать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.- формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены- формировать умение любить музыку, сохранять культуру		
--	--	---	--	--

		<p>прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения - формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки - формировать умение определять жанры музыки - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>- развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить</p>		

		<p>свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание- развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг- формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан- развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте- формировать умение		
--	--	--	--	--

		устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Боранбаева Аделина

Дата рождения 11.06.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. - совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. - развивать умение обладать начальными навыками 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - формировать умение проявлять 		

	<p>самообслуживания. - прививать умение соблюдать ежедневность гигиенических навыков.</p>	<p>быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.</p>		
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>- развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - совершенствовать умение слова в роде, числе, падеже. - формировать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. - развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям.</p>	<p>- формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - формировать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - развивать умение принимать участие в</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение обыгрывать со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. - формировать умение пересказывать интересные отрывки слова и простые фразы из прочитанного произведения. - учить наизусть выразительно читать стихотворения и потешки. - развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. - развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. - формировать умение составлять простые предложения, отвечать 	<p>инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета - формировать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни - развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - формировать умение описывать игрушки по образцу 		
--	---	---	--	--

	на простые вопросы.	педагога - формировать умение составлять простые предложения - формировать умение отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. - формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. - развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. - развивать умение определять пространственные направления относительно себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. - формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности - развивать умение определять пространственные направления по 		

		<p>отношению к себе</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - совершенствовать умение размещать изображения на листе бумаги целиком. - совершенствовать умение использовать различные приемы лепки. - развивать умение лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. - развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке. - совершенствовать умение владеть 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание. - развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - формировать умение создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни - формировать умение участвовать в 		

	<p>начальными навыками техники наклеивания.</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом- совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.- развивать умение участвует в коллективной постройке- формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.- развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.- совершенствовать умение знать простые танцевальные движения	<p>выполнении коллективных работ</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение определять жанры музыки		
--	--	---	--	--

	<p>казахского народа. - развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них.</p>			
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>- развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>- формировать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан - развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Саятқызы Аяна

Дата рождения 06.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- развивать умение ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	- развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием		

		<p>колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p>выполняя разные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их - развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом 		
Коммуникативные качества	- развивать умение иметь правильный темп речи.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - развивать умение использовать в речи 		

		<p>разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе- совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)- развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок- формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ- формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа- формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.- совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей- развивать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто		
--	--	---	--	--

		<p>употребляемых в повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - развивать умение описывать игрушки по образцу педагога - совершенствовать умение составлять простые предложения - совершенствовать умение отвечать на простые вопросы. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>- формировать умения определять пространственные направления относительно себя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. - формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности - развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе 		

		- развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание - развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. - формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки - формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью. - развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, 		

		<p>пытаться придать ему характерные черты</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части- развивать умение участвовать в коллективной работе- формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств- формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании- формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»- формировать умение конструировать из природного и бросового		
--	--	---	--	--

		<p>материала</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.- формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены- формировать умение любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)- развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение определять жанры музыки - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя - развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. 		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тулегов Альтаир

Дата рождения 28.09.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высот и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. - развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, 		

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. - совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. - формировать умение рассматривать картинки в книгах, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. - Совершенствовать умения, слушать, понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. - Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли 	<p>составлять сказку, рассказ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение описывать игрушки по образцу педагога - совершенствовать умение составлять простые предложения 		
--	---	---	--	--

	<p>знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки слова простые фразы из прочитанного произведения.- Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворение и потешки.- Совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых повседневной жизни и правильно их произносить.- Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.- Формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. <p>Развивать умение</p>			
--	---	--	--	--

	<p>стремиться, узнавать новое, изучать вещи с интересом и с удовольствием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение сравнивать предметы по длине ширине высоте величине - Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворение и потешки. - совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых повседневной жизни и правильно их произносить. - Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. - Формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 			
Познавательные и	- Развивать умение	- формировать умение		

<p>интеллектуальные навыки</p>	<p>стремиться, узнавать новое, изучать вещи с интересом и с удовольствием</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение сравнивать предметы по длине ширине высоте величине - Развивать умение знать называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения - формировать умение определяет пространственные направления относительно себя. 	<p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение использовать последовательно линии штрихи пятна краски. - Закрепите меня называть правильно основные цвета. - формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. - Развивать умение владеть начальными. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение проявлять творческое воображение при конструировании - формировать умение складывать простые формы по типу «оригами» - развивать умение определять жанры музыки. 		

	<ul style="list-style-type: none">- развивать умение использовать различные приемы лепки.- совершенствовать умение лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.- формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.- совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.- Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке.- совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.-Развивать умение размещать склеивать крупные и мелкие			
--	---	--	--	--

	<p>элементы подготовленные взрослым</p> <ul style="list-style-type: none">-Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом- формировать умение различать геометрические формы украшать их орнаментами- формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков- совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм- развивать умение участвовать в коллективной постройке- учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.- формировать умение			
--	--	--	--	--

	<p>слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии начинать и заканчивать песню вместе со всеми - развивать умение выполнять самостоятельно движение после музыкального вступления - знать музыкальные инструменты, играть на них. 			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. - формировать умение знать и называть транспортные средства, Простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. - формировать умение иметь первоначальные 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 		

	представления о городе и посёлке, столица Республики Казахстан государственных символах.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Химитов Эльдар

Дата рождения 08.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты И в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную вертикальную цель.	- формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием		

		<p>колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p>выполняя разные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр - формировать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом 		
Коммуникативные качества	- развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и	- формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно		

	правильно их произносить	слова на определенный звук - развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок		
--	--------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения- развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ- формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа- формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.- совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей- развивать умение проявлять инициативу и		
--	--	--	--	--

		<p>самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ- развивать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни- развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов- развивать умение описывать игрушки по образцу педагога- совершенствовать умение составлять простые предложения- совершенствовать умение отвечать на		
--	--	--	--	--

		простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	- формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности - формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе - развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- совершенствовать умение называть правильно основные цвета. - формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. - Развивать умение размещать и клеивать крупные и мелкие	- развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.		

	<p>элементы, подготовленные взрослым</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. - совершенствовать умение участвовать в коллективной постройке. <p>Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение знать музыкальные инструменты, играть на них 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки - развивать умение оценивать свою работу и других детей - развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. - формировать умение создавать сюжетные композиции на темы 		
--	--	--	--	--

		<p>сказок и окружающей жизни.</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими- развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов- формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать- совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно- формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом		
--	--	---	--	--

		<p>конструктивных свойств</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»- совершенствовать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.- формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены- формировать умение любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)- развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под		
--	--	---	--	--

		<p>аккомпанемент и без сопровождения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки - формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки. - развивать умение определять жанры музыки - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя - формировать умение 		

		<p>знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг- формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан- развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте- формировать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в		
--	--	--	--	--

		окружающей среде, природе.		
--	--	-------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Чупринова Виктория

Дата рождения 08.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. - развивать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. - формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической 		

		<p>скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. - совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр - развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. 		
Коммуникативные качества	-Развивать умение отвечать на различные	- развивать умение использовать в речи разные		

	<p>вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение согласовывать слова вроде, в числе, падеже - совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. - развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. - развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. - совершенствовать умение произносить 	<p>типы предложений (простые и сложные),</p> <p>прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для 		
--	--	--	--	--

	<p>правильно специфические звуки казахского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение понимать значение слов, применяемых повседневной жизни, и правильно их произносить. - развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>изображения образа</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. - развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета - совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ - развивать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни - развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - развивать умение описывать игрушки по 		
--	--	--	--	--

		<p>образцу педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение составлять простые предложения - совершенствовать умение отвечать на простые вопросы. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение определять пространственные направления относительно себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе - формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - Развивать умение называть правильно 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью 		

	<p>основные цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком - развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. - развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. - развивать умение использовать различные приёмы лепки. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение оценивать свою работу и других детей - развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. - формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. - развивать умение участвовать в коллективной работе - совершенствовать умение правильно держать 		
--	--	---	--	--

		<p>ножницы и умело пользуется ими</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов- формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей- формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать- совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно- формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»- формировать умение конструировать из		
--	--	---	--	--

		<p>природного и бросового материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. - формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки - развивать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки - развивать умение определять жанры музыки - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре 		
Формирование социально-эмоциональных	- развивать умение называть имена членов семьи и близких ему	- развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над		

<p>НАВЫКОВ</p>	<p>людей</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта - развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах - формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<p>происходящим вокруг</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан - развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте - совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. 		
----------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бахыт Айлин

Дата рождения 12.09.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. - совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с	- совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.		

	<p>высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>- развивать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>			
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>- совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>- формировать умение отвечать на разные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>- развивать умение согласовывать слова вроде, в числе, падеже.</p> <p>- развивать умение иметь правильный Темп речи.</p> <p>- формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>- рассматривать</p>	<p>- формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>- развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>- формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p>		

	<p>картинки в книгах, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>- развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально Воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p> <p>- формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>- совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>-Формировать умение наизусть и выразительно читать стихотворение, потешки.</p>	<p>- формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>- совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>- развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>- формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>- развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p>		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. - развивать умение Внимательно слушать, называть и запоминать слова. - совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. - формировать умение понимать значение словосочетаний составлять простые предложения -, отвечать на простые вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. - совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - развивать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни - развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, 		
--	--	---	--	--

		<p>действия предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение описывать игрушки по образцу педагога - совершенствовать умение составлять простые предложения. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение различать понятие один, много. - формировать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. - развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - формировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку - развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности - формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе - формировать умение 		

		устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - развивать умение правильно называть основные цвета - совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. - развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. - развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. - совершенствовать умение использовать различные приёмы лепки. - путём объединения, сжатия и соединения 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание - развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. - формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки - развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты - формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы 		

	<p>нескольких частей. - развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения - совершенствовать умение соблюдать технику безопасности при лепке. - формировать умение владеть начальными навыками техники наклеивания. - совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. - развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - совершенствовать умение участвовать в коллективных работах и делать их интересом.</p>	<p>знакомые предметы с использованием разных приемов - совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. - формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. - развивать умение участвовать в коллективной работе - совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими - развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и</p>		
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. - Совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. - совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. - формировать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. - развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, 	<p>орнаментов</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей - формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать - формировать умение участвовать в выполнении коллективных работ - совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно - формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных 		
--	--	---	--	--

	<p>понимать характер музыки.</p> <p>- совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>- развивать умение выполнять самостоятельно движение после музыкального вступления.</p> <p>- Совершенствовать умение знать музыкальные инструменты, играть на них.</p>	<p>свойств</p> <p>- формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании</p> <p>- формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>- формировать умение конструировать из природного и бросового материала</p> <p>- формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены</p> <p>- формировать умение любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p>		
--	---	---	--	--

		- развивать умение определять жанры музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>-Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>- формировать умение знать и называть транспортные средства, Простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>- совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и посёлке, столице Республики Казахстан государственных символах.</p>	<p>- формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <p>- развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>- совершенствовать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>- развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>		

		<p>- совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Әлтай Ақжарқын

Дата рождения 12.09.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. -Развивать умение обладать начальными навыками	- формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. - формировать умение ходить по линии,		

	самообслуживания.	<p>веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p> <p>- развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <p>- совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>- формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>		
--	-------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. 		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. - формировать умение иметь правильный темп речи. - развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. - совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. - развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. - Формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - формировать умение называть числительные по порядку, соотносит 		

	<p>произведения. - формировать умение наизусть и выразительно читать стихотворение, потешки. - развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p>	<p>их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ - формировать умение принимать участие в</p>		
--	--	---	--	--

		<p>инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. - совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета - развивать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни - развивать умение произносить слова,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение описывать игрушки по образцу педагога - совершенствовать умение составлять простые предложения - совершенствовать умение отвечать на простые вопросы. 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение, различать понятия один, много - развивать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. - формировать умение определять пространственные направления относительно себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку - развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и 		

		<p>называть геометрические фигуры и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности - формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе - формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение участвовать коллективных работах и делать их с интересом. - совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. - развивать умение выполнять самостоятельные движения после музыкального вступления. - развивать умение знать 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание - развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - развивать умение рисовать характерные особенности каждого 		

	<p>простые танцевальные движения казахского народа.</p>	<p>предмета, их соотношение между собой.</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки- формировать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью- развивать умение оценивать свою работу и других детей- развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты- формировать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов- совершенствовать умение лепить предметы из		
--	---	--	--	--

		<p>нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.- совершенствовать умение правильно держат ножницы и умело пользуется ими- формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей- формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать- формировать умение участвовать в		
--	--	---	--	--

		<p>выполнении коллективных работ - совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно - формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств - формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании - формировать умение складывать простые формы по типу «оригами» - формировать умение конструировать из природного и бросового материала - совершенствовать умение</p>		
--	--	--	--	--

		<p>самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. - формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены - формировать умение любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) - развивать умение определять жанры музыки - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение называть имена членов семьи и близким ему людей. - совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, Простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта - развивать умение иметь первоначальные представления о городе и о посёлке, столица Республики Казахстан, государственных символах. - Формировать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках. - совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе на прогулке и в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя - формировать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание - развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг - совершенствовать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан - развивать умение знать правила 		
---	---	--	--	--

		<p>дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>- совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Каирбай Арсен

Дата рождения 16.06.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	---	---	---

<p>Физические качества</p>	<p>- Формировать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>	<p>- формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. - развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. - развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p>		
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>- совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. - развивать умение понимать значение слов, применяемых повседневной жизни, и</p>	<p>- формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук - развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы,</p>		

	<p>правильно произносить их. - развивать умение, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>наречия, предлоги - формировать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе - совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения - развивать умение рассматривать самостоятельно</p>		
--	---	---	--	--

		<p>иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать понятие один много. - Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение считать в пределах 5 – ти, называет числа по порядку. - формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. - формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе. - развивать умение устанавливать простейшие причинно – следственные связи. 		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>совершенствовать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком - развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. - проявлять аккуратность в рисовании при рисовании. - развивать умение использовать различные приёмы 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов - развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей - формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать - совершенствовать умение соблюдать правила 		

	<p>лепки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать у меня лепить растения и животных путём объединения, сжатие и соединение нескольких частей. - формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. - развивать умение объединять индивидуальные работы коллективные композиции. - учить соблюдать технику безопасности при лепке. - Совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания. - развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. 	<p>безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств - формировать умение проявлять творческое воображение при конструировании - формировать умение складывать простые формы по типу «оригами» - формировать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены - формировать умение любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не 		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. - Совершенствовать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. - развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. - развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей различных цветов и форм. - Учить участвовать в коллективной постройке. - совершенствовать 	<p>отвлекаясь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения - формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки - формировать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определяя жанры музыки: - развивать умение определять жанры музыки - формировать умение уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре 		
--	---	---	--	--

	<p>умение конструировать из крупного и мелкого материала, по образцу по собственному замыслу.</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение играть постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.- слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.- совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.- Развивать умение выполнять самостоятельно движение после музыкального вступления.			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение знать простые танцевальные движения казахского народа. - развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них. 			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. - Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и посёлке, столицы Республике Казахстан, государственных символах. - формировать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг - формировать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. 		

	<p>- развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>			
--	---	--	--	--