

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч. год

Ф.И. ребенка Бижанов Артур Дата рождения ребенка 10.01.2019 г.

Группа: «Звёздочки» (от 5до 6 лет)

Компетенци	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать учить бегать на носках, с высоким поднятием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить интересным фрагментам произведений, сказок соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Продолжать формировать умения выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно,сочинять рассказы по наблюдениям и Вести себя культурно, тактично во время беседы сюжетным		

		картинкам, читать стихотворения выразительно, с интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать формировать навык располагать предметы в порядке возрастания и убывания Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) растягивать песню, четко произносить слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой менять движения во второй части	Продолжать формировать умения использовать различные методы лепки Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов		

	музыки определять жанры музыки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя	Продолжать развивать навык любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		
<i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч. год

Ф.И. ребенка Баясилова Аяла Дата рождения ребенка 14.07.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия (июнь –июль)	ВЫВОДЫ(уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	Учить ходьбе на пятках, на наружных сторонах стоп,	Развивать навык бегать с разной скоростью -		

	<p>приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.</p> <p>Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом.</p>	<p>медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.</p> <p>Активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.</p> <p>Первоначальные представления о здоровом образе жизни .</p>		
--	--	---	--	--

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить произношению гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p> <p>Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, Учить названию предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.</p> <p>Учить числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе,</p> <p>Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Учить интересные фрагменты произведений, сказок ,</p> <p>Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.</p> <p>Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ,</p> <p>научить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для</p>	<p>Формировать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.</p> <p>Развивать внимательные слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дает короткие или полные ответы на них</p> <p>.</p> <p>Развивать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. последовательно пересказывать рассказы.</p> <p>Развивать навык вести себя культурно, тактично во время беседы.</p> <p>Различать причинно-следственные связи, литературные жанры.</p> <p>Развивать навык читать стихотворения.</p>		
--------------------------------------	---	---	--	--

	<p>изображения образа Старается воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса, старается во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Проявляют инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета , Учить произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, Учить называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения , Учить отвечать на простые вопросы.</p>	<p>выразительно, с интонацией. Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Сформировать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа . Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Делиться впечатлениями, информацией из различных источников. Развивать навык выражать свое отношение к происходящему вокруг. Выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. Составлять слово на заданный слог: Развивать навык составлять простые предложения с предложенными словами.</p>		
--	---	--	--	--

		<p>правильно держит ручку:Учить правильно держать ручку. Рисовать различные линии .</p> <p>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.Развивать навык рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p> <p>"понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, Развивать навыкам изучать транспорты, встречающихся в повседневной жизни"</p> <p>"называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи".</p> <p>употребляет знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Употреблять знакомые</p>		
--	--	---	--	--

		<p>слова в повседневной жизни. Составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. Развивать прямой и обратный счет до 10</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку, сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать части суток, определять пространственные направления по отношению к себе. Учить устанавливать</p>	<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Сформировать сравнение предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать навыки ориентироваться на листе бумаги, называть</p>		

	<p>простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>последовательно дни недели, месяцы по временам года. "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" Развивать умение рисовать различные линии.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание". Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью. Оценивать свою работу и других детей</p> <p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, придать ему характерные черты,</p> <p>Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов,</p>	<p>Развивать навыки передовать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Развивать навыкам получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. Работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. изображает сюжетные рисунки:</p>		

	<p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Развивать умение участвовать в коллективной жизни.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке,</p> <p>Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</p> <p>Развивать использование различным приемам для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>Учить склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать, Соблюдать правила</p>	<p>Развивать навыки изображать сюжетные рисунки. Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения.</p> <p>Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.</p> <p>Использовать различные методы лепки. Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. "</p> <p>Развивать навыки лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами". Владеть навыками коллективной лепки для общей композиции.</p> <p>аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности. Развивать навыки вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно " различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств складывать простые формы по типу «оригами» , Учить конструировать из природного и бросового материала. самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Учить узнавать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.. Любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)" растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части</p>	<p>Развивать навыки вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Выбирать и обосновывать приемы работы. Составлять образ из нескольких частей. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Создать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Развивать навыки соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Развивать навыки строить самостоятельно на предложенную тему . конструировать из бросового и природного материала. Анализировать построенное им сооружение, находить эффективные</p>		
--	---	--	--	--

	<p>музыки без сопровождения. проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре определять жанры музыки.</p>	<p>конструктивные решения, применять их при конструировании. совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией. Развивать плоскостные бумажные формы в объемные. соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развивать навыки произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки. Сформировать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Играть простые мелодии на музыкальных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>инструментах. Развивать навыки самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. Выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя</p> <p>Учить навыкам о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.</p> <p>Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</p> <p>Знать правило дорожного движения, правилу поведения в общественном транспорте.</p> <p>Учить элементарным связям в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>	<p>Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших.</p> <p>Говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения.</p> <p>Развивать навыкам любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. наблюдает и понимает причинно-следственные связи между</p>		

		живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
<i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Бегатарова Жасмин Дата рождения ребенка 24.08.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь –июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через	Продолжать развивать первоначальные представления о здоровом		

	<p>препятствия и ловить их Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>	<p>образе жизни Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Учить названию предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p>	<p>Развивать навык внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них</p> <p>Различать причинно-следственные связи, литературные жанры</p>		

	<p>Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Продолжать развивать умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить соблюдать правила безопасности при лепке Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Продолжать развивать умения составлять образ из нескольких частей Уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте Устанавливать элементарные	Продолжать развивать умения различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

	связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения		
--	--	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Боранбаева Наргиз Дата рождения ребенка 07.06.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 -6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Продолжать развивать первоначальные представления о здоровом образе жизни Проявлять активность в спортивных играх и		

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p> <p>Развивать различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли,</p> <p>Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>Учить правильно произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>Учить описывать игрушки по образцу педагога</p>	<p>тренировках</p> <p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов:определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.Развивать четкое произносить все звуки, различать гласные и согласные Развивать в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.</p> <p>Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задать вопросы и дать короткие или полные ответы на них. Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p> <p>Последовательно пересказывать рассказы. вести себя культурно, тактично во время беседы. Сформировать умение</p>		
--------------------------------------	--	---	--	--

	<p>Учить составлять простые предложения.</p>	<p>составлять слово на заданный слог: составлять простые предложения с предложенными словами. Развивать умение правильно держать ручку:рисовать различные линии. Развивать умение "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Рассказывать наизусть пословицы и поговорки.Учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"."называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в</p>		
--	--	--	--	--

		<p>разговорной речи". Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. Учить знать прямой и обратный счет до 10</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Определять пространственные направления по отношению к себе</p>	<p>Развивать навык делить множества на части и воссоединять их. Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал,</p>		

		треугольник, квадрат, прямоугольник)". Рисовать различные линии		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Закрашивать рисунки карандашом, кистью	Продолжать развивать умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Продолжать развивать умения о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка Бурцев Евгений Дата рождения ребенка 26.09.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь -июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Развивать навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Иметь первоначальным представлениям о здоровом образе жизни .		

Коммуникативные навыки	<p>Учить названию предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ</p> <p>Учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p>	<p>Развивать навык выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.</p> <p>внимательно слушать собеседника, правильно задать вопросы и дать короткие или полные ответы на них.</p> <p>сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p> <p>Последовательно пересказывать рассказы.</p> <p>Вести себя культурно, тактично во время беседы.</p> <p>Различать причинно-следственные связи, литературные жанры.</p> <p>Читать стихотворения выразительно, с интонацией. Пересказывать</p>		

	<p>Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>Учить описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>Учить составлять простые предложения</p> <p>Учить отвечать на простые вопросы</p>	<p>содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:</p> <p>Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. делиться впечатлениями, информацией из различных источников. Выразить свое отношение к происходящему вокруг. Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. Развивать и составлять слово на заданный слог:развивать и составлять простые предложения с предложенными словами. Правильно держать ручку. Рисовать различные линии."</p> <p>Ориентироваться на странице прописи,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>различать рабочую строку и межстрочное пространство". Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни". "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи". Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные</p>	<p>Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку Учить сравнивать 2-3 предмета</p>	<p>Развивать навык делить множества на части и воссоединяет их . знать</p>		

<p>е навыки</p>	<p>разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Учить различать части суток, знает их характерные особенности</p> <p>Учить определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них</p> <p>Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)". Рисовать различные линии.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p>	<p>Развивать навык передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными</p>		

	<p>Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>участвовать в коллективной работе</p> <p>соблюдать правила безопасности при лепке</p>	<p>принтами, для получения насыщенных цветов.</p> <p>Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:</p> <p>работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.</p> <p>Развивать умения рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p> <p>изображать сюжетные рисунки.</p> <p>Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения.</p> <p>Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.</p> <p>Использовать различные методы лепки.</p> <p>Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.</p> <p>"лепить разнообразную казахскую посуду,</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать</p> <p>участвовать в выполнении коллективных работ</p> <p>Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</p> <p>Учить различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</p> <p>проявлять творческое воображение при конструировании</p>	<p>предметы быта, ювелирные изделия</p> <p>и украшать их орнаментами и аксессуарами".</p> <p>Владеть навыками коллективной лепки для общей композиции. аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p> <p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Выбирать и обосновывать приемы работы. Составлять образ из нескольких частей.</p> <p>Развивать и выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Создавать сюжетные композиции, дополняя их</p>		
--	---	---	--	--

	<p>складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>конструировать из природного и бросового материала</p> <p>самостоятельно выбирает материалы и придумывать композиции:</p> <p>знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены</p> <p>Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p> <p>растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p> <p>ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки</p>	<p>модными деталями.</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>Строить самостоятельно на предложенную тему .</p> <p>Конструировать из бросового и природного материала. Анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании.</p> <p>Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, Играть с готовой конструкцией. может работать в команде.</p> <p>Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p> <p>Соблюдать правила безопасности на рабочем месте.</p> <p>Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):. " исполнять знакомые песни самостоятельно с</p>		
--	---	--	--	--

	<p>Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Развивать произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.</p> <p>Выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение).</p> <p>Играть простые мелодии на музыкальных инструментах.</p> <p>Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.</p> <p>Выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить в воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя</p> <p>Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>Учить высказывать свое</p>	<p>Развивать умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.</p> <p>Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших. Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>знает о применении</p>		

	<p>мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>Учить , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.</p>	<p>специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения.</p> <p>Любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p> <p>Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений</p> <p>Понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:</p>		
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Берикова Диляра Дата рождения ребенка 28.07.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить и соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Продолжать развивать навык первоначальные представления о здоровом образе жизни. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Продолжать развивать умения составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. Различать причинно-следственные связи, литературные жанры		
Познавательные	Продолжать учить различать	Продолжать развивать		

<p>и интеллектуальные навыки</p>	<p>части суток, знать их характерные особенности</p>	<p>навык делить множества на части и воссоединять их Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств определять жанры музыки</p>	<p>Продолжать развивать умения самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. Выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p>	<p>Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения. любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и</p>		

		неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		
<p><i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Демократ Мансур Дата рождения ребенка 08.092019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень-
--------------------	---	--	--	---

				«средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	<p>Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>	<p>Продолжать развивать навык выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой</p>		

	<p>Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Учить названию предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p>	<p>Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них. Развивать навыки сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p> <p>Учить последовательно пересказывать рассказы. Различать причинно-следственные связи, литературные жанры.</p> <p>Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:</p> <p>Развивать навыки передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно,</p>		

	<p>Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ</p> <p>Учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p> <p>Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>Учить понимать и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных,</p>	<p>самостоятельно. Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>Учить описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>Учить составлять простые предложения</p> <p>Учить отвечать на простые вопросы</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Учить различать части суток, знать их характерные</p>	<p>Продолжать развивать умения рисовать различные линии</p> <p>Располагать предметы в порядке возрастания и убывания</p>		

	<p>особенности</p> <p>Учить определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Учить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции</p> <p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>Учить изучать скульптурный</p>	<p>Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p> <p>Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.:</p> <p>Работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Изображать сюжетные рисунки:</p> <p>Использовать различные методы лепки.</p> <p>Развивать и составлять</p>		

	<p>предметы взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>участвует в коллективной работе</p> <p>Учить соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из</p>	<p>сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Развивать и вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p> <p>Выбирать и обосновывать приемы работы. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Развивать и создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями.</p> <p>Развивать и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>Строить самостоятельно на предложенную тему .</p> <p>Учить конструировать из бросового и природного материала. анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании</p> <p>Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять</p>		
--	---	--	--	--

	<p>нескольких частей</p> <p>Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает</p> <p>Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</p> <p>участвовать в выполнении коллективных работ</p> <p>Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Учить проявлять творческое воображение при конструировании</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>Учить конструировать из природного и бросового материала</p> <p>Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p>	<p>работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.</p> <p>Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p> <p>Соблюдать правила безопасности на рабочем месте.</p> <p>Произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение).</p> <p>Играть простые мелодии на музыкальных инструментах.</p> <p>Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.</p> <p>Выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены</p> <p>Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p> <p>Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p> <p>Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой, менять движения во второй части музыки</p> <p>Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>Учить уметь играть простые</p>			
--	---	--	--	--

	мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <p>Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Учить правилу дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.</p> <p>Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших.</p> <p>Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения.</p> <p>Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>		

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Жанбырбай Нариман Дата рождения ребенка 27.04.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен,	Продолжать развивать навык владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.		

	<p>мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <p>Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их,</p> <p>Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр,</p> <p>Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Знать название предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>называть числительные по</p>	<p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Внимательно слушать собеседника, правильно задать вопросы и дать короткие или полные ответы на них</p> <p>Читать стихотворения выразительно, с интонацией. Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику</p>		

	<p>порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказки</p> <p>Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p> <p>Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Во время свободной игры самостоятельно обыгрывать</p>	<p>образа . выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Выражать свое отношение к происходящему вокруг . выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p> <p>Составлять слово на заданный слог: составлять простые предложения с предложенными словами. Рисовать различные линии. "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство". "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни". Называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в</p>		
--	--	--	--	--

	<p>знакомых персонажей</p> <p>Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>составлять простые предложения</p> <p>отвечать на простые вопросы.</p>	<p>разговорной речи".</p> <p>Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. Учить прямой и обратный счет до 10.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем</p>	<p>Развивать умения делить множества на части и воссоединяет их . прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?"</p>		

	<p>порядке. Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры. части суток, Учить различать части суток, знать их характерные особенности. определять пространственные направления по отношению к себе. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>("Какой?") и правильно отвечать на них. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Располагать предметы в порядке возрастания и убывания . Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)". Учить рисовать различные линии.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Закрашивать рисунки карандашом, кистью.</p>	<p>Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать и пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Получать новые цвета</p>		

	<p>Изучить скульптурный предмет взяв в руки, придать ему характерные черты, лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Учить создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни участвовать в коллективной жизни. Учить соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</p> <p>Учить использовать различным приемам для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>Размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать,</p>	<p>(фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:</p> <p>Работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта</p> <p>Развивать и изображать сюжетные рисунки:</p> <p>соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.</p> <p>Использовать различные методы лепки</p> <p>Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия</p>		
--	---	--	--	--

	<p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Учить складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>Учить конструировать из природного и бросового материала Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.</p> <p>Учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены".</p> <p>Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"</p> <p>Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с</p>	<p>и украшать их орнаментами и аксессуарами.</p> <p>Владеть навыками коллективной лепки для общей композиции</p> <p>Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p> <p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> <p>Выбирать и обосновывать приемы работы</p> <p>Составлять образ из нескольких частей</p> <p>выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p> <p>Создавать сюжетные композиции, дополняя их модными</p>		
--	--	--	--	--

	<p>музыкой, меняет движения во второй части музыки "без сопровождения". Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре определять жанры музыки.</p>	<p>детальями Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены Развивать и строить самостоятельно на предложенную тему. Конструировать из бросового и природного материала совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией Работать в команде. преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): Развивать навыки исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Произносить текст</p>		
--	--	---	--	--

		<p>песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки</p> <p>Играть простые мелодии на музыкальных инструментах.</p> <p>Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера</p> <p>Выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.</p> <p>Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших.</p> <p>Говорить осознанно, выражать свое мнение любить свою Родину,</p> <p>Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p> <p>Наблюдать и понимать причинно-следственные</p>		

		связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		
--	--	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Калышева София Дата рождения ребенка 23.12.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Продолжать развивать навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе,		

	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	непрерывно Первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать развивать умения употреблять знакомые слова в повседневной жизни Составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать развивать и "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" Рисовать различные линии		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Оценивать свою работу и других детей	Продолжать развивать навык вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.		
Формирование	Продолжать учить высказывать	Продолжать развивать		

социально-эмоциональных навыков	свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
<i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Ким Даниял Дата рождения ребенка 25.10.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь –июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен,	Развивать навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует		

	<p>мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <p>Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их,</p> <p>Учить появлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр, соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p>	<p>физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>Проявлять активность в спортивных играх и тренировках</p> <p>Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры</p> <p>Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой</p> <p>Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук,</p> <p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Учить названию предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения,</p> <p>Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в</p>	<p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p> <p>Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.</p> <p>Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы</p>		

	<p>единственном и множественном числе. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении произведения. рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа Учить воспроизводит различные интонации ,меняя силу голоса., правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p>	<p>на них. Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Последовательно пересказывать рассказы. вести себя культурно, тактично во время беседы ; различать причинно-следственные связи, литературные жанры Читать стихотворения выразительно, с интонацией. Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; Развивать и выполнять свою роль в постановке выразительно, сам делится впечатлениями, информацией из различных источников; остоятельно выражать свое отношение к происходящему вокруг; Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; четко произносить все звуки, различать гласные и</p>		
--	---	---	--	--

		<p>согласные; составлять слово на заданный слог: составлять простые предложения с предложенными словами Правильно держать ручку: рисовать различные линии; "Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"; Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Развивать и рассказывать наизусть пословицы и поговорки Понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни" ; Называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, Учить употреблять их в разговорной речи" Употреблять знакомые слова в повседневной жизни</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога</p> <p>;</p> <p>знать прямой и обратный счет до 10</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку,</p> <p>Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Различать части суток, определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Развивать умения делить множества на части и воссоединять их;</p> <p>Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них</p> <p>Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p> <p>располагать предметы в порядке возрастания и убывания;</p> <p>Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"</p> <p>Рисовать различные линии.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание",</p>	<p>Развивать навык передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; Учить уметь пользоваться</p>		

	<p>Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Закрашивать рисунки карандашом, кистью.</p> <p>Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, придать ему характерные черты, лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Учить участвовать в коллективной жизни. Соблюдать правила безопасности при лепке,</p> <p>Учить правильно держать ножницы и умело пользуется ими.</p> <p>Учить использовать различным приемам для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>Учить размещать и клеивать</p>	<p>красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов;</p> <p>Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) Развивать навыки путем смешивания красок; работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию;</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта;</p> <p>Изображать сюжетные рисунки;</p> <p>Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения</p> <p>Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;</p> <p>Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; использовать различные методы лепки</p> <p>Составлять сюжетные</p>		
--	--	---	--	--

	<p>предметы, состоящие из нескольких частей. Уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать, Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно "</p> <p>различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами» , конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.</p> <p>"Узнавать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены".</p> <p>Учить проявлять интерес" любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)" "растягивать</p>	<p>композиции по содержанию сказок и рассказов</p> <p>Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами";</p> <p>владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;</p> <p>Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности;</p> <p>Вырезать ножницами различные геометрические фигуры;</p> <p>выбирать и обосновывать приемы работы;</p> <p>составлять образ из нескольких частей;</p> <p>выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда и</p>		
--	--	---	--	--

	<p>песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки "без сопровождения". Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре определять жанры музыки.</p>	<p>личной гигиены; Строить самостоятельно на предложенную тему; Учить конструировать из бросового и природного материала; Анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; Работать в команде; Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные соблюдать правила безопасности на рабочем месте; различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и</p>		
--	---	--	--	--

		<p>без сопровождения; Произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и перед выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) называть характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера; выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>Учить , называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам</p>	<p>Развивать навык верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности; Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших; говорить осознанно, выражает свое мнение; Развивать и знать о применении</p>		

	<p>(флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения;</p> <p>Любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;</p> <p>Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, Знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;</p>		
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Руденко Кира Дата рождения ребенка 07.08.2019г.
 Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь –июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Продолжать развивать навык иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Продолжать развивать умения употреблять знакомые слова в повседневной жизни Понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека,		

		транспорта, встречающихся в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать развивать навыки "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" Рисовать различные линии		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Продолжать развивать навык лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия Украшать их орнаментами и аксессуарами выполнять движения в соответствии с характером музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Продолжать развивать знания знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения Любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей,		

		исторических мест и культурного наследия Казахстана		
<p><i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч. год

Ф.И. ребенка Садыбекова Сафина Дата рождения ребенка 04.08.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь –июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темпе . Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен,	Развивать навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; Развивать активно участвовать в национальных подвижных		

	<p>мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p>	<p>играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где продемонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</p> <p>Проявлять активность в спортивных играх и тренировках; выполнять самостоятельно гигиенические процедуры</p> <p>Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой;</p> <p>Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни ;</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p>	<p>Выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с</p>		

		<p>существительными; Учить внимательно слушать собеседника, правильно задать вопросы и дать короткие или полные ответы на них; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Последовательно пересказывать рассказы; четко произносить все звуки, различать гласные и согласные; Составлять слово на заданный слог; Составлять простые предложения с предложенными словами; правильно держать ручку; Развивать и рисовать различные линии ; "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; рассказывает наизусть</p>		
--	--	---	--	--

		<p>пословицы и поговорки; "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"; "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи"; употреблять знакомые слова в повседневной жизни; Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога знать прямой и обратный счет до 10 ;</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развивать навык делить множества на части и воссоединять их; Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; Сравнивать		

		<p>предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания ; Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены</p>	<p>Развивать навык совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играют с готовой конструкцией</p>		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Развивать умения говорить осознанно, выражать свое мнение; Знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		
---	---	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Семичев Данил Дата рождения ребенка 11.10.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь –июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень-

				«НИЗКИЙ»
Физические качества	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Продолжать развивать навык выполнять самостоятельно гигиенические процедуры Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения Описывать игрушки по образцу педагога	Продолжать развивать умения передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа Составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать развивать и располагать предметы в порядке возрастания и убывания Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить оценивать свою работу и других детей Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Продолжать развивать умения лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами		

		и аксессуарами Выполнять движения в соответствии с характером музыки;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Продолжать развивать навыки о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		
<i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Старцева Лера Дата рождения ребенка 02.10.2019г.

Группа: «Звёточки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	ВЫВОДЫ (уровень развития)
-------------	---	--	--	---------------------------

	контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь –июль)	ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	<p>Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесия</p> <p>Учить бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Учить катает мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p>	<p>Развивать навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; проявлять активность в спортивных играх и тренировках;</p> <p>выполнять самостоятельно гигиенические процедуры;</p> <p>владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой</p> <p>Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни ;</p>		

	<p>Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Учить знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Учить составлять рассказы по</p>	<p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов;</p> <p>Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;</p> <p>произносить имена существительные, связывать их с числительными и прилагательными с существительными;</p> <p>внимательно слушать собеседника, правильно задать вопросы и дать короткие или полные ответы на них;</p> <p>сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;</p>		

	<p>изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ</p> <p>Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета знакомых персонажей</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>описывать игрушки по образцу</p>	<p>последовательно пересказывать рассказы; Вести себя культурно, тактично время беседы. различает причинно-следственные связи, литературные жанры</p> <p>Читать стихотворения выразительно, с интонацией;</p> <p>пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа ;</p> <p>выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; Делиться впечатлениями, информацией из различных источников</p> <p>выражать свое отношение к происходящему вокруг; выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p>		
--	--	--	--	--

	<p>педагога</p> <p>составлять простые предложения</p> <p>отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Четко произносить все звуки, различать гласные и согласные;</p> <p>составлять слово на заданный слог: составлять простые предложения с предложенными словами; правильно держат ручку; Рисовать различные линии "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове рассказывать наизусть пословицы и поговорки; "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"; "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами,</p>		
--	---	--	--	--

		<p>употреблять их в разговорной речи"; Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни; составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; знать прямой и обратный счет до 10 ;</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в в озрастающем и убывающем порядке</p> <p>Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>Учить различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>Учить определять пространственные направления по отношению к себе</p>	<p>Развивать навык делить множества на части и воссоединять их; знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; Сравнить предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; "различать и называть</p>		

	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"; Рисовать различные линии;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить рассматривать предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Учить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции</p> <p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Оценивать свою работу и других детей</p> <p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с</p>	<p>Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p> <p>Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок;</p> <p>Работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию;</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта; изображать сюжетные рисунки;</p> <p>соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения;</p> <p>Лепить с натуры и по</p>		

	<p>использованием разных приемов</p> <p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>участвовать в коллективной работе</p> <p>соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,</p>	<p>представлению знакомые предметы разной формы и величины;</p> <p>Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; Использовать различные методы лепки; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;</p> <p>Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами";</p> <p>владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;</p> <p>Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности;</p> <p>Вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из</p>		
--	--	--	--	--

	<p>чередовать их, последовательно наклеивает</p> <p>участвовать в выполнении коллективных работ</p> <p>Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <p>проявлять творческое воображение при конструировании</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>конструировать из природного и бросового материала</p> <p>самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены</p>	<p>бумаги, сложенной вдвое;</p> <p>выбирать и обосновывать приемы работы; составлять образ из нескольких частей; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создать сюжетные композиции, дополняя их модными детальями</p> <p>соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p> <p>Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p> <p>Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки</p> <p>Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определяет жанры музыки: определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>			
<p>Формирование социально-</p>	<p>Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается</p>	<p>Продолжать развивать навыки любить свою Родину, понимать значение</p>		

<p>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</p>	<p>ответственно выполнять задание</p> <p>Учить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается о ответственно выполнять задание</p> <p>Высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Учить правилам дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>	<p>живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;</p>		
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Таджибаев Абдулла Дата рождения ребенка 21.05.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Продолжать развивать навык владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой; Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать развивать умения называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи"		
Познавательные	Продолжать учить различать части суток, знать их	Продолжать развивать и называть прямой и		

и интеллектуальные навыки	характерные особенности Определять пространственные направления по отношению к себе	обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Участвовать в коллективной работе	Продолжать развивать умения играть простые мелодии на музыкальных инструментах; Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг правилам дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Продолжать развивать умения говорить осознанно, выражать свое мнение; Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Тусупаев Амир Дата рождения ребенка 01.08.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Продолжать развивать навык проявлять активность в спортивных играх и тренировках Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Продолжать развивать навык выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать развивать и называть прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?"		

		("Какой?") и правильно отвечает на них;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Продолжать развивать умения играть простые мелодии на музыкальных инструментах; Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстана знать правила дорожного	Продолжать развивать умения говорить осознанно, выражать свое мнение; Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения		

	<p>движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>			
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Шумилина Есения **Дата рождения ребенка** 04.06..2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-юиль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»

Физические качества	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Продолжать развивать навык владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой;		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Продолжать развивать навык употреблять знакомые слова в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку Определять пространственные направления по отношению к себе	Продолжать развивать умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью	Продолжать развивать умения выполнять движения в соответствии с характером музыки;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя Учить навыкам знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, стараться ответственно выполнять задание Высказывать свое мнение, размышляя над происходящим	Продолжать развивать знания понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

	<p>вокруг</p> <p>Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>			
--	---	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Попп Артем Дата рождения ребенка 09.04.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	ВЫВОДЫ (уровень развития)
-------------	---	--	--	---------------------------

	контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»
Физические качества	<p>Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p>	<p>Развивать навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;</p> <p>Активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</p> <p>Проявлять активность в спортивных играх и тренировках;</p> <p>Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры; владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой</p> <p>Иметь первоначальные</p>		

		представления о здоровом образе жизни ;		
Коммуникативные навыки	<p>Продолжать учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p>	<p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов;</p> <p>Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными;</p> <p>Внимательно слушать собеседника, правильно задать вопросы и дать короткие или полные ответы на них; Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Последовательно пересказывать рассказы;</p> <p>Вести себя культурно, тактично во время беседы; различает причинно-следственные связи, литературные жанры</p> <p>Читать стихотворения выразительно, с</p>		

		<p>интонацией; Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохранять последовательность сюжета: Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образ выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; Делиться впечатлениями, информацией из различных источников; Выражать свое отношение к происходящему вокруг выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Четко произносить все звуки, различать гласные и согласные; Составлять слово на заданный слог: Составлять простые предложения с предлоправильно держать ручку: женными словами; Рисовать различные линии</p>		
--	--	---	--	--

		<p>"ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Рассказывать наизусть пословицы и поговорки"понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"; Называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи"; употреблять знакомые слова в повседневной жизни составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога Знать прямой и</p>		
--	--	--	--	--

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Продолжать учить и различать части суток, знать их характерные особенности Определять пространственные направления по отношению к себе</p>	<p>обратный счет до 10 ;</p> <p>Развивать умения делить множества на части и воссоединяет их Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) правильно отвечает на них; Сравнить предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); Располагать предметы в порядке возрастания и убывания ориентируется на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); Рисовать различные линии;</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Участвовать в коллективной работе</p>	<p>Развивать умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными</p>		

		<p>принтами, для получения насыщенных цветов ; Работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию; Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта; Изображать сюжетные рисунки: соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; Использовать различные методы лепки составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами";</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Владеть навыками коллективной лепки для общей композиции аккуратно выполняет работу, соблюдать правила безопасности ;</p> <p>Вырезать ножницами различные геометрические фигуры;</p> <p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;</p> <p>Выбирать и обосновывать приемы работы;</p> <p>Составлять образ из нескольких частей;</p> <p>выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями ;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>личной гигиены; Строить самостоятельно на предложенную тему; Конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; Развивать и работать в команде;</p> <p>Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Соблюдать правила безопасности на рабочем месте; различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); " исполнять знакомые песни самостоятельно с</p>		
--	--	---	--	--

		<p>музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>" Произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) ;</p> <p>играть простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера;</p> <p>выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p>	<p>Развивать навык верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности;</p> <p>Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших; Говорить осознанно, выражать свое мнение;</p> <p>Применении специальных</p>		

		<p>транспортных средств, элементарные правила дорожного движения любит свою Родину; Учить значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;</p>		
<p><i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Павлова Эвелина Дата рождения ребенка 24.11.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	ВЫВОДЫ
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------

	<p>корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</p>	<p>корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</p>	<p>корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</p>	<p>(уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»</p>
<p>Физические качества</p>	<p>Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p>Развивать навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; Активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость; Проявлять активность в спортивных играх и тренировках; Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры; Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой;</p>		

		Первоначальным представлениям о здоровом образе жизни ;		
Коммуникативные навыки	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Учить названию предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Соблюдать последовательность</p>	Продолжать развивать умения "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи";		

	<p>сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ</p> <p>Принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p> <p>Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в</p>			
--	---	--	--	--

	<p>повседневной жизни</p> <p>произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>составлять простые предложения</p> <p>отвечать на простые вопросы</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку возрастающем и убывающем порядке</p> <p>Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в</p> <p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>Учить определять</p>	<p>Продолжать развивать навык "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)";</p>		

	<p>пространственные направления по отношению к себе</p> <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p> <p>Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Оценивать свою работу и других детей</p> <p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>Учить лепить из глины,</p>	<p>Развивать умения лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; Использовать различные методы лепки составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами";</p> <p>Развивать и владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;</p> <p>аккуратно выполняет работу, соблюдать правила безопасности ;</p> <p>Вырезать ножницами различные геометрические фигуры</p> <p>вырезать знакомые или придуманные</p>		

	<p>пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Участвовать в коллективной работе</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,</p>	<p>различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;</p> <p>Выбирать и обосновывать приемы работы;</p> <p>Составлять образ из нескольких частей;</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи;</p> <p>Создать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями;</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;</p> <p>Строить самостоятельно на предложенную тему ;</p> <p>Конструировать из бросового и природного материала;</p> <p>Анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения,</p>		
--	---	--	--	--

	<p>чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>участвовать в выполнении коллективных работ</p> <p>соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> <p>проявляет творческое воображение при конструировании</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>конструировать из природного и бросового материала</p> <p>самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены</p>	<p>применять их при конструировании;</p> <p>Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играть с готовой конструкцией ; Работать в команде;</p> <p>Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p> <p>Соблюдать правила безопасности на рабочем месте различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>Исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>Произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки; Выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)</p> <p>Играть простые мелодии на музыкальных инструментах;</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p> <p>Учить растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p> <p>Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки</p> <p>Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определяет жанры музыки: определять жанры музыки</p> <p>учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>	<p>Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера; Выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p>		
<p>Формирование социально-</p>	<p>Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение,</p>	<p>Развивать умения верить в свои силы и возможности, понимать важность</p>		

<p>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</p>	<p>считаться с ним, уважать себя</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>Высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>Знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>трудолюбия и ответственности;</p> <p>Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p> <p>говорить осознанно, выражать свое мнение;</p> <p>Развивать навык о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения; любит свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p> <p>Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы</p> <p>знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;</p>		
-------------------------------------	--	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка Шитц Эрик Дата рождения ребенка 13.05.2019г.

Группа: «Звёздочки» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень- «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать навык проявлять активность в спортивных играх и тренировках; Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой; Развивать навык о первоначальных представлениях о здоровом образе жизни ;		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Продолжать развивать навык называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),		

	Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	действия с предметами, употреблять их в разговорной речи		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать развивать умения "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);"		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Продолжать развивать умения выполнять движения в соответствии с характером музыки;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Развивать навык верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности; Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших; Говорить осознанно, выражать свое мнение; Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила		

		<p>дорожного движения любит свою Родину; Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;</p>		
--	--	---	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации