

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: прешкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 02.09.-06.09 2024-2025г учебный год Цитаты недели: «Балабақша-жайлы мекен»

Режим дня	Понедельник 02.09.2024г Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 03.09.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 04.09.2024г Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 05.09.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж.	Пятница 06.09.2024г Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошим настроением у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Тема: « Детский сад- уютный дом » Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	Тема: « Мебель » Задачи:.. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Понимать, что окружающие предметы, игрушки	Тема: « Многоэтажный дом » Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить	Тема: « Тілім- менің тірегім » Задачи: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: « Осенние листочки » Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.

	<p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>		<p>Расширять представления детей о растениях</p> <p>(познавательная творческая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				
Завтрак	<p>Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Біртұтас тәрбие» Гимн- «Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Еазахстан</p>	<p>Расширять знания о явления живой и неживой природы</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Формировать навыки безопасного поведения на дорогах</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «С чего начинается дружба?»</p> <p>Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Мои друзья»</p> <p>Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2.Основа грамоты Тема: «Что такое слово?» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>3.Основы математики Тема: «Один-много» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Жили были у бабуси» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура <u>Равновесие.</u> Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Понятие о слоге» Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>3.Основы математики Тема: «Счет» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Собираем урожай» Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема:«Осенний урожай » Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Сравним по величине» Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания</p> <p>3.Физическая культура <u>Бег.</u> Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по одному; на носках, пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании; ОРУ:</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание</p>	<p>Тема: «Игрушки» Задачи: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,</p> <p>5.Творческая деятельность Аппликация Тема: «Машинки для ребят» Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задачи: Рисование Тема: «Мяч» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную</p>	<p>поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики ОРУ: <u>Упражнения для туловища.</u> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер;</p>		<p>естественных условиях, ОРУ: <u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) виса на руках на гимнастической стенке (5–6 раз) <i>Подвижные игры.</i> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднятие рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p>	<p>величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу</p> <p>Лепка Тема: «Кровать» Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Конструирование Тема: «Мебель» Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><i>Картотека прогулок Осень ,сентябрь Прогулка№1</i></p>	<p><i>Картотека прогулок Осень ,сентябрь Прогулка№2</i></p>	<p><i>Картотека прогулок Осень ,сентябрь Прогулка№3</i></p>	<p><i>Картотека прогулок Осень ,сентябрь Прогулка№4</i></p>	<p><i>Картотека прогулок Осень ,сентябрь Прогулка№5</i></p>

	<i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>	<i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>
Возвращения с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. <i>Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (художественная ,самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами . Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	« Біртүтас тәрбие » « Кюй »- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояние ребенка, навыки самостоятельного разведения: аккуратно сложить одежду, вешать ее на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке</i>				
Полдник	« Экономное потребление » Расширять представление о важнейших компонентах здорового образа жизни :здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация Тема: «Детский сад» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты	Рисование Тема: «Мебель в нашей группе» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и	Аппликация Тема: «Вместе дружная семья » Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	Рисование Тема: «Урожай» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,	Аппликация Тема: «Осенний пейзаж» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, На листе передавать

	<p>на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (творческая деятельность)</p>	<p>оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (творческая деятельность)</p>	<p>одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов,</p> <p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа (творческая деятельность)</p>	<p>положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение)</p> <p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, (творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мансуром, Даниялом ,	Индивидуальная работа с Сафина, Данил- знать о	Индивидуальная работа с Евгением, Нариманом, Валерией –	Индивидуальная работа с Артемом и Эвелиной - Развивать и вырезать	Индивидуальная работа с Артемом и Валерией - читать стихотворения

	Нариманом, - развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи)	применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения (ознак. с окруж)	делить множества на части и воссоединяет их . знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них . (основа математ.)	ножницами различные геометрические фигуры; (апликация)	выразительно, с интонацией; (худ.литература)
Подготовка к прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра: «Ловушки с лентами» Задачи: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь ,действовать по сигналу.	Подвижная игра: «Горелки» Задачи: развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм.	Подвижная игра: «Коршун и наседка» Задачи: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом.	Подвижная игра: «Кого назвали, тот ловит мяч» Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками. Развивать умение действовать быстро.	Подвижная игра: «Охотники и звери» Задачи: закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.Консультирование,обмен мнением..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: дошкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 09.09. – 13.09. 2024-2025 учебный год

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.09. Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 10.09 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 11.09 Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 12.09 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж.	Пятница 13.09 Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	<p>Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p>Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Цитата недели: Жанұям қорғаным, ата-анам тірегім!</p> <p>«Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. «Біртұтас тәрбие»</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Полезные и интересные игры для детей и взрослых». Доставьте радость своему ребёнку и себе заодно – поиграйте вместе!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Тема: Три медведя Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего</p>	<p>Тема: «Здания» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию Развивать представления о людях разных профессий; о</p>	<p>Тема: «Летательные аппараты» Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надразов и вырезания по контуру. Продолжать формировать навыки</p>	<p>Тема: «Занимательная пирамида» Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы Приобщать детей к нравственным ценностям, умению</p>	<p>Тема: «Паучок-лесовичок» Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать,</p>

	вида животных и образа жизни в разное время года <i>(Познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	содержании, характере и значении результатов труда <i>(Коммуникативная деятельность)</i>	безопасного поведения на дорогах. <i>(познавательная, творческая деятельность)</i>	ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности <i>(познавательная , трудовая деятельность)</i>	сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. <i>(исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №1. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Экономное потребление Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)</p>				
	«Біртұтас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.	Самостоятельная двигательная активность	Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение	Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.	Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными

					явлениями (сезон — растительность — труд людей).
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема. Составление детьми рассказа по пословицам «дом моя семья». Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. (пословица-пословица)</p> <p>2. Художественная литература Тема. Подбери пословицу на тему семья Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи</p> <p>3. Казахский язык (по</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема. «Слово. Как звучат слова» Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>3. Основы математики Тема. Считаю вместе. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Где растёт верблюжья колючка?» Задачи: Расширять представления</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Поход в лес» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. (лес- орман)</p> <p>2. Художественная литература Тема. Чтение рассказа «В лесу» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>4. Физическая культура - бегать в рассыпную, парами, в колонне по</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Пропись - первая рабочая тетрадь Задачи: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>3. Основы математики Тема. Расположите правильно (опасно, безопасно) Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ознакомление с понятием «звук», прописывать по образцу Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2. Основы математики Тема: Дорисуй узор. Пишем по образцу Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p>3. Физическая культура Задачи: - ходьба с перешагиванием через предметы; - Подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра; ОРУ:</p>

	<p>плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Задачи: - ходьба с перешагиванием через предметы; - Подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра; ОРУ: - передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед - поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову Подвижная игра «ушты-ушты» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>детей о растениях. (верблюд- туйе)</p> <p>5. Творческая деятельность Тема. Верблюжонок Задачи: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (аппликация) Тема: Верблюды в пустыне Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (рисование) Тема: Верблюд Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы</p>	<p>одному - ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой ОРУ: - разводить руки в стороны из положения "руки перед грудью" - Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры Подвижная игра «Орнынды тап» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования</p>	<p>направлении.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность на дороге Задачи: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним). (дорога-жол)</p>	<p>- передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед - поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову Подвижная игра «Бэйге» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>разной формы и величины (лепка) Тема: Верблюд помощник Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи</i>).</p> <p>Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 6 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка №7 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка №8 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 9 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 10 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными</p>				

	предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> .				
Обед	<p>«Экономное потребление» Стих «О здоровом питании» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
Дневной сон	<p>«Біртүгас тәрбие» «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, творческая деятельность)</i>.</p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна. Ходьба по массажным дорожкам, закаливание <i>(физическая активность)</i></p>				
Полдник	<p>«Экономное потребление» Рассматривание иллюстрации «Светофор питания» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Лепка Тема: Любимая книга Задачи: Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки Аппликация Тема: Книжка гармошка Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из</p>	<p>Лепка Тема: «Блюдо овощей» Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях Рисование Тема: Разноцветные овощи Задачи: При рисовании</p>	<p>Аппликация Тема: Зелёный уголок Задачи: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Лепка Тема: Трава мурава Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный</p>	<p>Рисование Тема: Рисуем игрушки Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение Лепка Тема: Моя игрушка Задачи: Формировать</p>	<p>Аппликация Тема: Пирожки для мишки Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (медведь-аю)</p>

	<p>бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Раскрашивание раскрасок Тема: «Сколько книг раскрасил?» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков Обучать умению различать вопросы «Сколько?» (творческая деятельность)</p>	<p>карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш Аппликация Тема: «Овощи на тарелке» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>(основные части вытягивают из целого куска) Рисование Тема: Зелёная полянка Задачи: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения; Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения; Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?»)</p>	<p>умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины Аппликация Тема: «Моя любимая игрушка» Задачи: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (творческая деятельность)</p>	<p>Рисование Тема: Мишка на дороге Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью) Лепка Тема: Медвежата Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (творческая деятельность)</p>
--	--	--	--	---	---

			<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Евгением, Даниялом, Эвелиной «Лепим фрукты для игры в магазин» Задачи: Лепить предметы из нескольких частей, пытаться соединять части <i>(лепка)</i>	Индивидуальная работа с Евгением, Мансуром, Нариманом. «Что где находится?» Задачи: Определять пространственные направления по отношению к себе <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Нариманом, Даниялом, Сафиной «Докати мяч» Задачи: катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их <i>(физическое развитие)</i>	Индивидуальная работа с Мансуром, Софией, Аялой «Пушистые картинки» (из шерстяных ниток) Задачи: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, участвовать в коллективной работе <i>(аппликация)</i>	Индивидуальная работа с Даниялом, Валерией, Нариманом «Переезжаем на новую квартиру» Задачи: знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <i>(развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Подвижная игра: «Догони соперника» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-этафетах.	Подвижная игра: «Итеріспек» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	Подвижная игра: «Будь внимателен» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Подвижная игра: «Орнынды тап» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-этафетах.	Подвижная игра: «Светофор и регулировщик» Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения . Продолжать знакомить с дорожными знаками Формировать

					навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через картотеку игр «Веселая математика дома».				

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: прешкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 16.09.-20.09 2024-2025г учебный год Цитаты недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»(Абай)

Режим дня	Понедельник 16.09.2024г	Вторник 17.09.2024г	Среда 18.09.2024г	Четверг 19.09.2024г	Пятница 20.09.2024г
	Развитие речи Худ. литература Казахский язык	Музыка Основы грамоты Основы математики	Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык	Музыка Основы грамоты Основы математики	Основы грамоты Основы математики Физкультура

	Физкультура	Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Физкультура	Озн. с окруж.	
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошим настроением у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Тема: «В гостях у природы» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: «Мои игрушки» Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: « Многоэтажный дом» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: «Собираем урожай» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками . Расширять представления детей о растениях (коммуникативная деятельность)	Тема: «Осенние листочки» Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. . Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. (творческая , коммуникативная, познавательная деятельность)
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №1				

гимнастика	<i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Біртұтас тәрбие» Гимн- «Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Еазахстан</p>	<p>Расширять знания о явления живой и неживой природы</p>	<p>Формировать навыки безопасного поведения на дорогах</p>	<p>Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p>	<p>Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «С чего начинается дружба?» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2. Художественная литература Тема: «Старший</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: «Что такое слово?» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3. Основы математики Тема: «Один-много» Задачи: Обучать умению создавать</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2. Художественная литература Тема: «Жили были у бабуши» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: «Понятие о слоге» Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). 3. Основы математики Тема: «Счет» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Осенний урожай » Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Основы математики Тема: «Сравним по величине» Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания 3. Физическая</p>

<p>брат»</p> <p>Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по одному; на носках, пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании; ОРУ:</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в</p>	<p>множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Игрушки» Задачи: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,</p> <p>5.Творческая деятельность Аппликация Тема: «Машинки для ребят» Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги,</p>	<p>причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура <u>Равновесие.</u> Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики ОРУ: <u>Упражнения для туловища.</u> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке,</p>	<p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Собираем урожай» Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</p>	<p>культура <u>Бег.</u> Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, ОРУ: <u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз) <i>Подвижные игры.</i> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
---	--	---	--	--

	<p>стороны из положения "руки за голову", поднятие рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднятие рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p>	<p>сложенной вдвое.</p> <p>Задачи: Рисование Тема: «Мяч» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу</p> <p>Лепка Тема: «Кровать» Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Конструирование Тема: «Стол и стульчик» Задачи: Развивать</p>	<p>держась руками за рейку на уровне бедер;</p>		
--	--	--	---	--	--

		творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.			
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	<i>Карточка прогулок Осень ,сентябрь Прогулка№1 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Карточка прогулок Осень ,сентябрь Прогулка№2 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Карточка прогулок Осень ,сентябрь Прогулка№3 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Карточка прогулок Осень ,сентябрь Прогулка№4 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Карточка прогулок Осень ,сентябрь Прогулка№5 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>
Возвращения с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная ,самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами . Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	« Біртүтас тәрбие » « Кюй »- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка, навыки самостоятельного разведения: аккуратно сложить одежду,				

	вешать ее на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке				
Полдник	«Экономное потребление» Расширять представление о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация Тема: «Детский сад» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Обучать умению выразительно передавать основную форму,	Рисование Тема: «Мебель в нашей группе» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Использовать в качестве натурной игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и	Аппликация Тема: «Вместе дружная семья» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. фигуры человека и животного с соблюдением	Рисование Тема: «Урожай» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов, Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа (творческая деятельность)	Аппликация Тема: «Осенний пейзаж» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение) Формировать умение лепить с натурной и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, (творческая деятельность)

	пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (творческая деятельность)	овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (творческая деятельность)	элементарных пропорций. (творческая деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяла, Наргиз- выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. (развитие речи)	Индивидуальная работа с Евгением, Сафина - развивать и проявлять активность в спортивных играх и тренировках. (физическое раз)	Индивидуальная работа с Артем, - сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); (основа математ.)	Индивидуальная работа с Евгений, Аяла получают новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: (рисование)	Индивидуальная работа с Жасмин, София, - развивать, понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: (ознак. с окруж)
Подготовка к прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра: «Ловушки с лентами» Задачи: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.	Подвижная игра: «Горелки» Задачи: развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм.	Подвижная игра: «Коршун и наседка» Задачи: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом.	Сюжетно-ролевая игра: «Учимся тратить деньги» Задачи: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.	Подвижная игра: «Охотники и звери» Задачи: закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультирование, обмен мнениями..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: дошкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 23.09. – 27.09. 2024-2025 учебный год

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.09 Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 24.09 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 25.09 Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 26.09 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж.	Пятница 27.09 Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и				

	<p>настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). Цитата недели «Еңбек- жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/ «Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. «Біртұтас тәрбие»</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как надо любить ребенка». Основы нравственных отношений в семье.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Тема: «Соберём и посчитаем» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Участвовать в совместной трудовой деятельности <i>(познавательная, трудовая деятельность)</i></p>	<p>Тема: «Грибочки» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Тема: «Павлин» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. <i>(коммуникативная, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>Тема: «Помощники» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p>Тема: «Нарисуй по образцу» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов <i>(изобразительная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренней гимнастики №1. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				

Завтрак	Экономное потребление Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.				
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: «Мебельный магазин» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2. Художественная литература "Сказка о веселой семейке мебели" Задачи: Способствовать	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: «Из чего состоят предложения?» Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.	Развитие речи Тема: «Разложи отдельно» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з 2. Художественная литература Тема: "Фонематическая сказка о живых звуках " Задачи:	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3. Основы математики Тема: «Сравнение предметов; ориентировка на листе бумаги»	1. Основы грамоты Тема: «Сколько звуков услышали?» Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Работа в тетради. Упражнять в рисовании коротких и длинных палочек Задачи: Дать возможность

	<p>эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание (мебель-жиһаз)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура <u>Построение, перестроение.</u> строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое <u>Бег.</u> Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях ОРУ: <u>Упражнения для ног.</u> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. <u>Упражнения для спины.</u></p>	<p>3. Основы математики Тема: «Ребята и утята» Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (утка-үйрек)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши уточки» Задачи: Формировать навыки называть и различать по признакам животных и их детенышей, обитающих на территории</p>	<p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>4. Физическая культура <u>Прыжки.</u> Подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра; <u>Построение, перестроение.</u> строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; ОРУ: <u>Упражнения для ног.</u> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний</p>	<p>Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Картинки с изображением разных предметов, облегчающих труд человека. Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p>	<p>записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу</p> <p>2. Основы математики Тема: «Числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки <, >» Задачи: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Использовать в речи математические термины Работа в тетради.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p>Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-этафетах.</p>	<p>Казахстана.</p> <p>Расширять представления о жизни диких животных</p> <p>5. Творческая деятельность</p> <p>Тема: Плавает уточка</p> <p>Задачи: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>(аппликация)</p> <p>Тема: Утята гуляют</p> <p>Задачи: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение)</p> <p>(рисование)</p> <p>Тема: Утка с утятами</p> <p>Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить</p>	<p>подряд.</p> <p><u>Упражнения для спины.</u> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p>Подвижная игра «Балапандар»</p> <p>Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p>		<p>Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p><u>Построение, перестроение.</u></p> <p>строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое</p> <p><u>Бег.</u> Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях</p> <p>ОРУ:</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки (лепка) Тема: Утёнок Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (конструирование)</p>			<p><u>Упражнения для ног.</u> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. <u>Упражнения для спины.</u> Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра). Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи</i>). Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни</p>				

Прогулка	Картотека прогулок Осень Прогулка № 16 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</i>	Картотека прогулок Осень Прогулка №17 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>	Картотека прогулок Осень Прогулка №18 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</i>	Картотека прогулок Осень Прогулка № 19 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</i>	Картотека прогулок Осень Прогулка № 20 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> .				
Обед	«Экономное потребление» Стих «О здоровом питании» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	«Біртүгас тәрбие» «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, творческая деятельность)</i> .				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после дневного сна. Ходьба по тропе «здоровья» (массажные коврики) <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	«Экономное потребление» Рассматривание иллюстрации «Светофор питания» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Аппликация Тема: «Листья падают» Задачи: Вырезать	Лепка Тема: Лепим сказку Задачи: Учить	Рисование Тема: «Нарисуй своё дерево»	Аппликация Тема: Пушистый зверёк Задачи: выполнять	Рисование Тема: Дары осени Задачи: При

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Рисование Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p> <p>Лепка Тема: Осенний букет Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>передавать образ наблюдаемого предмета</p> <p>Рисование Тема: Любимый герой Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм (дерево- агаш) Аппликация Тема: Осеннее дерево Задачи: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>Лепка Тема: Дерево из пластилина Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска)</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) (зверь-зверь) Лепка Тема: Лепим зверей Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>Рисование Тема: «Звери в зоопарке» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета (осень- куз) Лепка Тема: Большая тыква и маленький баклажан Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты Аппликация Тема: Радужные овощи Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и</p>
--	--	---	---	--	--

					овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. <i>(творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Валерией, Нариманом, Эвелиной «Корзина с грибами» Задачи: Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов <i>(лепка)</i>	Индивидуальная работа с Даниялом, Аялой, Нариманом «Части суток» Задачи: Различать части суток, знать их характерные особенности <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Мансуром, Есенией, Амиром «Пешеходы и автомобили» Задачи: Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте <i>(ознакомление с окружающим)</i>	Индивидуальная работа с Евгением, Валерией, Даниялом «Осенний ковёр» Задачи: размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей <i>(аппликация)</i>	Индивидуальная работа с Эвелиной, Валерией, Жасмин «Сказка о осени» Задачи: Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) <i>(развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	Подвижная игра Коршун и наседка Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Подвижная игра Түйме алу Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	Национальная игра «Сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования	Подвижная игра Бакташы мен қой Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Подвижная игра Водители Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Уход детей	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

домой.	Консультация для родителей через картотеку игр «Веселая математика дома».
--------	---

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: прешкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план **30.09.-04.10 2024-2025г учебный год** Цитаты недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатың, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Режим дня	Понедельник 30.09.2024г Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 01.10.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 02.10.2024г Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 03.10.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 04.10.2024г Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошим настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Тема: «Осенние листочки» Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги . Расширять представления детей о растениях. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей (трудовая, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: «Осень на пороге» Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: «Фрукт» Задачи: Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. . Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. (коммуникативная, творческая деятельность)</p>	<p>Тема: «Витрины для магазина» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: «Дом для моей семьи» Задачи: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых</p>				

	поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» Гимн- «Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Еазахстан	Расширять знания о явления живой и неживой природы (коммуникативная, познавательная деятельность)	Формировать навыки безопасного поведения на дорогах (коммуникативная, познавательная деятельность)	Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. (коммуникативная, познавательная деятельность)
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: «Осень (беседа о признаках осени)» Задачи: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. 2. Художественная литература Тема: «Репка» Задачи: В ролях передавать настроение и характер	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основа грамоты Тема: «Звуки которые нас окружают» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 3. Основы математики Тема: «Множество» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);	1. Развитие речи Тема: «Какой фрукт» Задачи: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию 2. Художественная литература Тема: «Яблоко» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), 3. Казахский язык	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: «Делить слова на слоги» Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). 3. Основы математики Тема: «Счет» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 4. Ознакомление с	1. Основы грамоты Тема: «Моя семья» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 2. Основы математики Тема: «Сколько человек в семье?, Сколько детей?» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3. Физическая культура

	<p>героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по одному; на носках, пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании; ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание</p>	<p>разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Осенний дождь» Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>5.Творческая деятельность Аппликация Тема: Осеннее дерево» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Рисование</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура <u>Равновесие</u> Ходьба с перешагиванием через предметы; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носке ОРУ: <u>Упражнения для туловища.</u> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног. Подвижная игра: «Байге»- ұлттық ойын.</p>	<p>окружающим Тема: «Продуктовый магазин» Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p>	<p><u>Бег.</u> Бегать парами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой ОРУ: <u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз)</p> <p><i>Подвижные игры.</i> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p>Подвижная игра: «Теңге ілу» — ұлттық ойын.</p>	<p>Тема: «Осенний пейзаж» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Лепка Тема: «Осенние грибочки» Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа;</p> <p>Конструирование Тема: «Осеннее дерево» Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал</p>			
Подготовка к	Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать				

прогулке	условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	<i>Картотека прогулок Осень ,сентябрь Прогулка №21 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка №22 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка №23 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка №24 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка №25 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>
Возвращения с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» <i>(художественная ,самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами . Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	« Біртүгас тәрбие » « Кюй »- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка, навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать ее на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке</i>				
Полдник	« Экономное потребление » Расширять представление о важнейших компонентах здорового образа жизни :здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация Тема: «Падают осенние листочки»	Рисование Тема: «Деревья» Задачи:	Аппликация Тема: «Витамины из фруктов »	Рисование Тема: «Подарки» Задачи: Обучать умению	Аппликация Тема: «Дружная семейка»

	<p>Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную форму, Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа;</p> <p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (творческая деятельность)</p>	<p>Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов .</p> <p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе</p>	<p>выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,</p> <p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов, Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа (творческая деятельность)</p>	<p>Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (творческая деятельность)</p>
--	--	--	--	--	---

			стеки (творческая деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой, Наргиз, -. Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. (развитие речи)	Индивидуальная работа с Евгений, Диляра - любить свою Родину, понимать значение живописной природы (ознак с окруж)	Индивидуальная работа с Евгений, Нариман - Читать стихотворения выразительно, с интонацией (худ.литература)	Индивидуальная работа с Мансур, Даниял-получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: (рисование)	Индивидуальная работа с Валерией, Артем-Развивать и бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно (физ.культура)
Подготовка к прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра: «Быстро возьми» Задачи: Учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.	Подвижная игра: «Эстафета парами» Задачи: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Развивать выносливость, ловкость.	Подвижная игра: «Жмурки» Задачи: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве	Подвижная игра: «Полоса препятствий» Задачи: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту.	Подвижная игра: «Догони свою пару» Задачи: Быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультирование, обмен мнением..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: дошкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 07.10. – 11.10. 2024-2025 учебный год

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 7.10 Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 8.10 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 9.10 Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 10.10 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 11.10 Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). Цитата недели «Тұған жердей жер болмас, тұған елдей ел болмас!» «Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как надо любить ребенка». Основы нравственных отношений в семье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Тема: «Волшебные рисунки» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и	Тема: «Найди нужный предмет» Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в	Тема: «Собери узор, доведи дело до конца» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию	Тема: «Игрушки самоделки» Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал.	Тема: «Волшебные кляксы» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. <i>(изобразительная деятельность)</i>	помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. <i>(трудовая, коммуникативная деятельность)</i>	Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. <i>(познавательная деятельность)</i>	получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью) <i>(изобразительная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №1. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Экономное потребление Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Біртұтас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.	Обучать умению группировать животных по разным признакам	Учить составлять слова из слогов (устно).	Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	Самостоятельная двигательная активность
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: «Для чего нужны стихи» С использованием мнемотаблиц Задачи: Использовать в речи многозначные слова,	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки.	Развитие речи Тема: «Работа над предложением, составляем предложения о друзьях» Задачи: Формировать	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Основы грамоты Тема: Предложения.	1.Основы грамоты Тема: Смыслоразличительная роль звуков (лук-лак, кит-кот, лак-рак).

	<p>слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию (стих-өлең)</p> <p>2. Художественная литература «Стихи о доброте и поступках» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Ходить в колонне по двое; на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы боком; с поворотом в другую сторону; Ходьба с перешагиванием</p>	<p>«Буква «А». Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Сколько собрали урожая?» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дары осени» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе</p>	<p>умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (друг-дос)</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Басня два товарища» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>4. Физическая культура Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы</p>	<p>Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Папа,мама, я...» Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 (семья-отбасы)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вместе дружная семья» Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде</p>	<p>Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Работа по тетради: Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики Тема: « Выполни штриховку по образцу» Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>через предметы; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); ОРУ: Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову, поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно</p> <p>Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз)</p> <p>Подвижная игра: «Кара-сиир»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявлять инициативу и творчество.</p>	<p>знакомства с природой. (осень-күз)</p> <p>5. Творческая деятельность</p> <p>Тема: «Собираем урожай»</p> <p>Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>(рисование с элементами аппликации)</p> <p>Тема: Овощи, фрукты</p> <p>Задачи: Применять различные способы лепки:</p>	<p>(расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).</p> <p>ОРУ: Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз)</p> <p>Подвижная игра «Туилген орамал»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявлять инициативу и творчество.</p>		<p>возрастания и убывания.</p> <p>Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Работа по тетради:</p> <p>Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Ходить в колонне по двое; на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы боком; с поворотом в другую сторону; Ходьба с перешагиванием через предметы; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате,</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска) (лепка) Тема: Огород Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)</p>		<p>носки на полу); ОРУ: Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову, поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз) Подвижная игра: «Айгулек» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Стихотворение «Мы едем в общественном транспорте» Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи</i>).</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 26 (исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка №1 (исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка №2 (исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 3 (исследовательская познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 4 (исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).</p>				
Обед	<p>«Экономное потребление» Стих «В магазин везут продукты» чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				
Дневной сон	<p>«Біртүгас тәрбие» «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>).</p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна. Массажные дорожки (<i>физическая активность</i>)</p>				
Полдник	<p>«Экономное потребление» Рассматривание иллюстрации «Полезные и вредные продукты»</p>				

	<p>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Аппликация Тема: «Весёлые портреты» Задачи: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край) аппликации, Рисование Тема: «Любимый друг» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение Лепка Тема: «Мои друзья» Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением</p>	<p>Лепка Тема: « Ладочки дружбы» Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Рисование Тема: «Цветные ладошки» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Тема: «Наши руки не для скуки» Задачи: Совершенствовать</p>	<p>Рисование Тема: «Дом мечты» Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Аппликация Тема: «Дома на нашей улице» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Лепка Тема: «Теремок» Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы</p>	<p>Аппликация Тема: «Цветные зонтики» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Лепка Тема: «Зонтик мой помощник» Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа Рисование Тема: «Капельки на зонтике» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и</p>	<p>Рисование Тема: «Рисуем гардероб» Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Лепка Тема: «Вешалка для одежды» Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Аппликация Тема: «Одежка для куклы» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и</p>

	элементарных пропорций. <i>(творческая деятельность)</i>	навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. <i>(творческая деятельность)</i>	разной формы и величины <i>(творческая деятельность)</i>	оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). <i>(творческая деятельность)</i>	предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. <i>(творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой, Валерией, Даниялом Задачи: создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни «Маша и медведь» Задачи: <i>(лепка)</i>	Индивидуальная работа с Мансуром, Нариманом, Эвелиной Задачи: исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела «Найди недостающую фигуру» Задачи: <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Есенией, Амиром, Валерией «Знатоки природы» Задачи: устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе (ознакомление с окружающим)	Индивидуальная работа с Аялой, Евгением, Эвелиной «Ракеты» Задачи: размещать и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей <i>(аппликация)</i>	Индивидуальная работа с Жасмин, Мансуром, Нариманом «Услышишь хлопай» Задачи: правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук <i>(развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Подвижная игра Догони соперника Задачи: Продолжать учить детей	Подвижная игра Ак каскыр - байланган каскыр Задачи: Формировать	Подвижная игра Чья колонна скорее построится? Задачи: Воспитывать у	Подвижная игра Куме алу Задачи: Формировать навыки организации	Подвижная игра Мяч соседу Задачи: Продолжать

	самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявлять инициативу и творчество.	навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявлять инициативу и творчество.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через картотеку игр «Веселая математика дома».				

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: прешкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план **14.10.-18.10.2024-2025г учебный год** Цитаты недели: «Отанды сүю- отбасынан басталады!»

Режим дня	Понедельник 14.10.2024г	Вторник 15.10.2024г	Среда 16.10.2024г	Четверг 17.10.2024г	Пятница 18.10.2024г
	Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация	Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Основы грамоты Основы математики Физкультура

		Лепка Рисование Конструирование			
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Тема: «Осенние цветы» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Расширять представления детей о растениях (коммуникативная деятельность)	Тема: «Краски осени» Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: «Ферма» Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: «Птицы» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: «Транспорт» Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения (коммуникативная, познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (физическое развитие, игровая деятельность)				

Завтрак	Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	« Біртұтас тәрбие » Гимн- « Менің Қазақстаным » исполнение гимна Республики Еазахстан	Правильно и свободно удерживать ручку или карандаш свободно, выполняя движения . (коммуникативная, познавательная деятельность)	Показывать взаимодействие живой и неживой природой. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Самостоятельная двигательная активность. (коммуникативная, познавательная деятельность)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: «Звук, его значение в слове» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2.Художественная	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Основа грамоты Тема: «Звуки ,которые нас окружают» Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3.Основы математики Тема: «Осенние дары» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-	1.Развитие речи Тема: « Баурсак » Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы 2.Художественная литература Тема: Рассказ про национальные блюда «Ұлттық тағамдар» Задачи: Способствовать	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Основы грамоты Тема: «Вежливое слово» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3.Основы математики Тема: «Счет» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.	1.Основы грамоты Тема: « Транспорты » Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2.Основы математики Тема: «Величина»

	<p>литература</p> <p>Тема: «Осеннее путешествие Листочка»</p> <p>Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по двое; на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы боком; с поворотом в другую сторону; <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u></p>	<p>ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Живая и неживая природа» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>5.Творческая деятельность Аппликация Тема: «Разноцветная осень» Задачи: Применять различные методы (симметричные, контурные) и</p>	<p>эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура <u>Равновесие.</u> Ходьба с перешагиванием через предметы; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); ОРУ: <u>Упражнения для туловища.</u> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы</p>	<p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Перелетные птицы» Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p>	<p>Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;</p> <p>3.Физическая культура <u>Бег.</u> Бегать парами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; ОРУ: <u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p><i>Подвижные игры.</i> Қыз-куу-ұлттық ойын</p>	<p>приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>Рисование Тема: «Осенние листочки » Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду.</p> <p>Лепка Тема: «Осенний гриб» Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из</p>	<p>согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер;</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Аударыспак»- ұлттық ойын</p>		<p>на гимнастической стенке (5–6 раз)</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Құмис алу»- ұлттық ойын</p>
--	--	---	---	--	--

		целого куска). Конструирование Тема: «Осеннее дерево» Задачи: . Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.			
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка№5 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка№6 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка№7 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка№8 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка№9 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>
Возвращения с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная ,самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами . Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				

<p>Дневной сон</p>	<p>«Біртүтас тәрбие» «Кюй»- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояние ребенка, навыки самостоятельногораздевания: аккуратно сложить одежду, вешать ее на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><i>Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>«Экономное потребление» Расширять представление о важнейших компонентов здорового образа жизни :здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Аппликация Тема: «Украсим цветочный горшочек» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из</p>	<p>Рисование Тема: «Что бывает осенью?» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; Закрепить умения</p>	<p>Аппликация Тема: «Барашек» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно</p>	<p>Рисование Тема: «Птичка и гнездо» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных</p>	<p>Аппликация Тема: «Веселый автобус» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части</p>

	<p>целого куска).</p> <p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (творческая деятельность)</p>	<p>пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника (творческая деятельность)</p>	<p>находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. (творческая деятельность)</p>	<p>материалов, Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа (творческая деятельность)</p>	<p>вытягивают из целого куска).</p> <p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Аялой, Даниял, Сафина - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физ.культура)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мансур,Евгений-развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи)</p>	<p>Индивидуальная работа с Даниял, Нариман -развивать и знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") (основа математ.)</p>	<p>Индивидуальная работа с Евгений, Аяла-передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. (худ.литер)</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелина,Артем -развивать и наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, (ознак. с окруж)</p>
Подготовка к прогулка	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Прогулка	Подвижная игра: «Пас на ходу» Задачи: Развитие внимания, быстроту и точность движений при передаче мяча.	Подвижная игра: «Перепрыгни-не задень» Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах, развивать силу и ловкость	Подвижная игра: «Успей выбежать » Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя	Подвижная игра: «Кого назвали, тот ловит мяч» Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками. Развивать умение действовать быстро.	Подвижная игра: «Ловушки с ленточками» Задачи: Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультирование, обмен мнением..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: прешкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 21.10.-25.10.2024-2025г учебный год Цитаты недели: «Отанды сую- отбасынан басталады!»

Режим дня	Понедельник 21.10.2024г Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 22.10.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 23.10.2024г Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 24.10.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 25.10.2024г Основы грамоты Основы математики Физкультура
Утренний фильм. Создать хорошим настроением у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и					

<p>Прием детей</p>	<p>настрой на весь день. Развивать навыки вежливости(уметь здороваться,принимать помощь,благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения.(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.</p>				
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Тема: «Улица нашего города» Задачи: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах (коммуникация, творческая деятельность)</p>	<p>Тема:«Собери свой домик» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: «Мой любимый город» Задач: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении (коммуникативная, творческая деятельность)</p>	<p>Тема: «Волшебный мир Казахстана» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>День Республики Казахстана</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (физическое развитие, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых</p>				

	поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» Гимн- «Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Еазахстан	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявлять инициативу и творчество. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания (коммуникативная, познавательная деятельность)	Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям (коммуникативная, познавательная деятельность)	
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: «Ұлттық тағамдар» Задачи: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности. 2. Художественная литература Тема: «Айран» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основа грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях. 3. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной	1. Развитие речи Тема: «Сүт, ірімшік, күрт » Задачи: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности. 2. Художественная литература Тема: Рассказ про национальные блюда «Ұлттық тағамдар» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: «Вежливое слово» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3. Основы математики Тема: «Счет» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?»	

	<p>понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура <u>Ползание, лазанье.</u> ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для спины.</u> Перекатываться</p>	<p>метки» Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Лучше нет родного края» Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труд</p> <p>5.Творческая деятельность Аппликация Тема: «Украшение тагии» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура <u>Прыжки.</u> Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); <i>ОРУ:</i> <u>Упражнения для ног.</u> Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову.</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Жапактар және карлығаш»- ұлттық ойын</p>	<p>(«Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Нравственные и патриотическое воспитание» Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p><i>Подвижные игры.</i> Аксуйек-ұлттық ойын</p>	<p>Рисование Тема: «Национальные узоры «браслет» Задачи: В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p> <p>Лепка Тема: «Гордость моя-Казахстан-добра» Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Конструирование Тема: «Узоры» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p>		<p>государственным символам Казахстана.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><i>Картотека прогулок</i></p>	<p><i>Картотека прогулок</i></p>	<p><i>Картотека прогулок</i></p>	<p><i>Картотека прогулок</i></p>	

	<i>Осень ,октябрь Прогулка№10 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Осень ,октябрь Прогулка№11 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Осень ,октябрь Прогулка№12 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Осень ,октябрь Прогулка№13 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	
Возвращения с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (художественная ,самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами . Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. (культурно-гигиенические навыки)				
Дневной сон	« Біртұтас тәрбие » «Кюй»- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка, навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать ее на стул, не толкаться возле стульев (слушание спокойной музыки, творческая деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке</i>				
Полдник	« Экономное потребление » Расширять представление о важнейших компонентах здорового образа жизни :здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (культурно-гигиенические навыки, развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация Тема: «Украшаем юрту» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные	Рисование Тема: «Национальные узоры» Задачи: Совершенствовать умение смешивать	Аппликация Тема: «Казахские национальные блюда» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать	Рисование Тема: «Улица нашего города» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму,	

	<p>различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (творческая деятельность)</p>	<p>краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника (творческая деятельность)</p>	<p>полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. (творческая деятельность)</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов,</p> <p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа (творческая деятельность)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Наргиз, Даниял - четко произносить все звуки, различать</p>	<p>Индивидуальная работа с Мансур ,Нариман- получать новые цвета (фиолетовый) и</p>	<p>Индивидуальная работа с Даниял, Сафина – сравнивать предметы по различным признакам (цвет,</p>	<p>Индивидуальная работа с Эрик, Эвелина- знать элементарные правила дорожного движения любит свою Родину;</p>	

	гласные и согласные (развитие речи)	оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: (рисование)	форма, размер, материал, применение) располагать предметы в порядке возрастания и убывания; (основа математ.)	(ознак. с окруж)	
Подготовка к прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра: «Волк во рву» Задачи: <i>учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений.</i>	Подвижная игра: «Бочком» Задачи: <i>учить детей прыгать, боком сохраняя дистанцию, приземляясь на носки полусогнутые колени. Укреплять мышцы ног.</i>	Подвижная игра: «Волки и овцы » Задачи: <i>учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу». Развивать ловкость, быстроту. Укреплять мышцы ног.</i>	Подвижная игра: «Кто прыгает» Задачи: <i>учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать внимание, быстроту. Укреплять своды стоп.</i>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультирование, обмен мнением..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: дошкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 28.10.-01.11.2024-2025г учебный год Цитаты недели: «Отаным –алтын бесігім!»

Режим дня	Понедельник 28.10.2024г Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 29.10.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 30.10.2024г Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 31.10.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 01.11.2024г Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Тема: «Фрукты в корзине» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со с</p> <p>Расширять представления детей о растениях. верстниками.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: «Витамины в жизни человека» Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью</p> <p>(коммуникативная, деятельность)</p>	<p>Тема: «Природа и человек» Задачи: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: «Азбука здоровья» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.</p> <p>(творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: «Собираем урожай» Задачи: сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Расширять представления детей о растениях</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Еазахстан</p>	<p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявлять инициативу и</p>	<p>Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания</p> <p>(коммуникативная, познавательная)</p>	<p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям</p>	<p>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании,</p>

		творчество. (коммуникативная, познавательная деятельность)	деятельность)	(коммуникативная, познавательная деятельность)	воздухе и воде и факторах, наносящих вред организму. (коммуникативная, познавательная деятельность)
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Тема: «Что звучит?» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Яблоко» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Основа грамоты Тема: «Урожай» Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>3.Основы математики Тема: «Веселый счет» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?»</p>	<p>1.Развитие речи Тема:« Что бывает осенью? » Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Дружные овощи» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Основы грамоты Тема: «Обучать штриховке» Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>3.Основы математики» Тема: «Ориентировка во времени» Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Что где растет?» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову</p> <p>2.Основы математики Тема: «Множество» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;</p> <p>3.Физическая культура <u>Бег.</u> Бегать парами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе</p>

	<p>сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по двое; на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы боком; с поворотом в другую сторону; <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты</p>	<p>(«Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Что происходит в природе» Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями</p> <p>5.Творческая деятельность Аппликация Тема: «Компот из фруктов » Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>культура <u>Равновесие.</u> Ходьба с перешагиванием через предметы; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища.</u> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед;</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Жапактар жэне карлығаш»- ұлттық ойын</p>	<p>последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Природа и человек» Задачи: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой</p>	<p>непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой;</p> <p><i>ОРУ:</i></p> <p><u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз)</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Күмис алу»- ұлттық ойын</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>тыльной стороной внутри) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p><i>Подвижные игры.</i> Аксуйек-ұлттық ойын</p>	<p>Рисование Тема: «Яблоневое дерево» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу</p> <p>Лепка Тема: «Груши на блюде» Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Конструирование Тема: «Фрукты» Задачи: Совершенств овать навыки</p>			
--	---	--	--	--	--

		планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.			
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка№14 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка№15 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка№16 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,октябрь Прогулка№17 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,ноябрь Прогулка№18 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность</i>
Возвращения с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная ,самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами . Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	« Біртүтас тәрбие » « Кюй »- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка, навыки самостоятельного разведения: аккуратно сложить одежду,				

	вешать ее на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке				
Полдник	«Экономное потребление» Расширять представление о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Аппликация Тема: «Сливы и урюк» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Обучать умению выразительно передавать</p>	<p>Рисование Тема: «Ягоды и грибы» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на</p>	<p>Аппликация Тема: «Витамины» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (творческая деятельность)</p>	<p>Рисование Тема: «Правильное питание» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов, Аккуратно выполнять</p>	<p>Аппликация Тема: «Дружные овощи» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное</p>

	основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (творческая деятельность)	прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника (творческая деятельность)		работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (творческая деятельность)	решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. (творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Евгений, Даниял– Развивать и проявлять активность в спортивных играх и тренировках. (физ. культура)	Индивидуальная работа с Евгений, Нариман-сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). (основа математ.)	Индивидуальная работа с Наргиз, Евгений-Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными (развитие речи)	Индивидуальная работа с Нариман, Сафина-понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни (ознак. с окруж)	Индивидуальная работа с Евгений, Наргиз - делить множества на части и воссоединяет их. знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, (основа матем)
Подготовка к прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра: «Ловушки» Задачи: упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.	Подвижная игра: «Догони свою пару» Задачи: <i>Упражнять детей в беге с ускорением</i>	Подвижная игра: «Синие, красные, желтые» Задачи: <i>Учить действовать по сигналу, развивать скоростные качества</i>	Подвижная игра: «Быстро передай» Задачи: <i>Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</i>	Подвижная игра: «Затейники» Задачи: <i>развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультирование, обмен мнением..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 04.11. – 08.11. 2024-2025 учебный год

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 4.11 Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 5.11 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 6.11 Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 7.11 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 8.11 Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). Цитата недели «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым! «Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как надо любить ребенка». Основы нравственных отношений в семье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Тема: «Я цветочки поливаю» Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить	Тема: Мост для всех домой дорога Задачи: Формировать умение строить	Тема: Волшебный сундучок с сюрпризом Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой	Тема: Шторм на море, как мы одеваемся? Задачи: Расширить представления о важнейших	Тема: Поможем бабуле Задачи: Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь,

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. <i>(трудовая, коммуникативная деятельность)</i>	конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i>	природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью <i>(исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать умение сопереживать больным. <i>(трудовая, познавательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №1. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Экономное потребление Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Біртұтас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.	Обучать умению группировать животных по разным признакам	Учить составлять слова из слогов (устно).	Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	Самостоятельная двигательная активность
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: Корзинка с фруктами Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки,</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: Скажи слово с заданным звуком,</p>	<p>Развитие речи Тема: Вишенки и урюк Задачи: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: Звук «О», буква</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Обобщить представления детей о гласных и согласных звуках. Задачи: Звуковой</p>

	<p>обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки (яблоко- алма, груша- алмұрт)</p> <p>2. Художественная литература Тема: Сказки дедушки Миши о фруктах Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Ходить в колонне по трое; на носках, на пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами; ОРУ: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в</p>	<p>и составь предложение Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>3. Основы математики Тема: Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Предметы – помощники» Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих</p>	<p>подбирать признаки (урюк- өрік, вишня-шие)</p> <p>2. Художественная литература Тема: Приключения вишенки Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>4. Физическая культура Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами; ОРУ: Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая</p>	<p>«О» Задачи:</p> <p>3. Основы математики Тема: Считаём служебный транспорт Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти, получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Машины помощники Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах</p>	<p>анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>3. Физическая культура Ходить в колонне по трое; на носках, на пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Бегать в колонне по одному, «змейкой»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра). Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз);</p> <p>Подвижная игра: (Орамал) «Платок с узелком»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>5. Творческая деятельность</p> <p>Тема: Трудимся в огороде</p> <p>Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков</p> <p>(рисование)</p> <p>Тема: Пылесос, утюг</p> <p>Задачи: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>(аппликация)</p> <p>Тема: Телефон</p> <p>Задачи: Учить</p>	<p>колени руками и пригибая голову.</p> <p>Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь</p> <p>Подвижная игра (Балапандар) «Цыплята»</p> <p>Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p>		<p>между расставленными в одну линию предметами;</p> <p>ОРУ: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра). Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз);</p> <p>Подвижная игра: «Айгулек»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа (лепка) Тема: Холодильник Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Стихотворение «Мы едем в общественном транспорте» Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. «Город волшебных дорог» Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи)</i>.</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 19 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка №20<i>(исследовательская познавательная,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка №21 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 22 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 23 <i>(исследовательская познавательная, коммуникативная,</i></p>

	<i>двигательная активность)</i>	<i>коммуникативная, трудовая деятельность)</i>	<i>двигательная активность)</i>	<i>двигательная активность)</i>	<i>двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	« Экономное потребление » Стих «В магазин везут продукты» чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	« Біртұғас тәрбие » « Кюй » - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после дневного сна. Массажные дорожки (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	« Экономное потребление » Рассматривание иллюстрации «Полезные и вредные продукты» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Аппликация Тема: Дома на нашей улице Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению	Лепка Тема: Гроздь винограда Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и	Рисование Тема: Мой орнамент самый лучший Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық»,	Аппликация Тема: Цветные зонтики Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть	Рисование Тема: Пернатые, мохнатые, колючие Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>«лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>форму частей различных предметов, их строение, пропорции; Задачи: Использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; <i>(творческая деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Валерией, Эвелиной, Даниялом Тема: Герои сказок Задачи: создавать</p>	<p>Индивидуальная работа с Евгением, Мансуром, Нариманом Тема: На что</p>	<p>Индивидуальная работа с Есенией, Амиром, Аялой Тема: Профессии наших родителей</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелиной, Валерией, Мансуром Тема: Узоры на стекле Задачи: составлять</p>	<p>Индивидуальная работа с Жасмин, Даниялом, Мансуром Тема: Какие слова задумали?</p>

	сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни <i>(лепка)</i>	похоже? Задачи: исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела <i>(основы математики)</i>	Задачи: знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание (ознакомление с окружающим)	узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать <i>(аппликация)</i>	Задачи: правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук <i>(развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Подвижная игра Ловля бабочек Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	Подвижная игра «Алармаж» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Подвижная игра Свободное место Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	Подвижная игра Соккуртеке Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Подвижная игра С кочки на кочку Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины» Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения .				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через картотеку игр «Веселая математика дома».				

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 11.11. – 15.11. 2024-2025 учебный год

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 11.11 Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 12.11 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 13.11 Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 14.11 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 15.11 Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> . Цитата недели: Тура биде туған жоқ! «Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как надо любить ребенка». Основы нравственных отношений в семье.				
Самостоятельна	Тема: «Домик для	Тема: «По погоде	Тема: «Скамейки для	Тема: «Мы — строители	Тема: «Башня»

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>зайчика» Задачи: Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p>на прогулку» Задачи: Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>дружной семейки» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>помощники» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>	<p>Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры <i>(творческая деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Экономное потребление Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>«Біртұтас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» -</p>	<p>Обучать умению различать предметы</p>	<p>Закреплять представления о</p>	<p>Самостоятельная двигательная</p>	<p>Формировать умения понимать и</p>

	исполнение гимна Республики Казахстан.	неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	предметах, их признаках и назначении	активность	использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.
Од по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Работа с сюжетной картинкой дыни и арбузика» Задачи: употреблять простые и сложные предложения. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ (арбуз- карбыз, дыня-)қауын</p> <p>2. Художественная литература «Приключения Дыньки и Арбузика» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: Звук и буква «У» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Считаем мышат вместе» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (мышка- тышқан)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи Тема: «Необычная слива» Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. (слива- алхоры)</p> <p>2. Художественная литература Тема: Сказка про сливу Задачи: развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>4. Физическая культура Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом, речь устная и письменная Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов</p> <p>3. Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства листочков Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук и буква «Е» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>2. Основы математики Тема: Работа по тетради Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p>3. Физическая культура Ходить в колонне по трое; на носках, на пятках; высоко поднимая</p>

	<p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Ходить в колонне по трое; на носках, на пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами ОРУ: Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса Подвижная игра: «Қазан» («Ямка») Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>Тема: «Мышка-норушка» Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются</p> <p>5. Творческая деятельность Тема: «Объёмная мышка» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. (Аппликация) Тема: «Мышка на сыре» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им</p>	<p>мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; ОРУ: Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра) Подвижная игра: «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p>	<p>несколько предметов по данным измерениям. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>согнутую в колене ногу; с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами ОРУ: Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса Подвижная игра: «Арқан ойын» «Перепрыгни через веревку» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования,</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>особенностями Тема: «Красавица мышка» Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях (лепка) Тема: Мышата Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему (конструирование)</p>			играх-эстафетах.
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи</i>).</p> <p>Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни</p>				
Прогулка	Картотека прогулок Осень Прогулка № 24	Картотека прогулок Осень Прогулка №25	Картотека прогулок Осень Прогулка №26	Картотека прогулок Осень Прогулка № 1	Картотека прогулок Осень

	<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическая активность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность)</i>	Прогулка № 2 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическая активность)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> .				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	« Біртүгас тәрбие » « Кюй » - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, творческая деятельность)</i> .				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Ходьба по массажным дорожкам <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	« Экономное потребление » Рассматривание иллюстрации «Светофор питания» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Аппликация Тема: «Ёжики» Задачи: Совершенствовать навык правильного	Лепка Тема: Что нам осень принесла Задачи: Аккуратно выполнять работу,	Рисование Тема: «Мой любимый орнамент» Задачи: Расширить представление о видах	Аппликация Тема: Какие грибы кладу в корзинку? Задачи: Применять различные методы	Рисование Тема: Разноцветная осень Задачи: Обучать

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Задачи:), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>собирать вещи, соблюдать правила безопасности, сглаживать поверхность влажной тряпочкой и использовать в работе стеки Задачи: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение) <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>(симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Задачи: Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
--	---	---	---	--	---

					<i>(творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Даниялом, Аялой, Нариманом «кесе для чая» Задачи: изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты <i>(лепка)</i>	Индивидуальная работа с Мансуром, Нариманом, Эвелиной «Что где находится?» Задачи: определять пространственные направления по отношению к себе <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Амиром, Есенией, Евгением «Почему деревья сбрасывают листву, признаки» Задачи: устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе <i>(ознакомление с окружающим)</i>	Индивидуальная работа с Евгением, Даниялом, Валерией «Члены моей семьи» Задачи: размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей <i>(аппликация)</i>	Индивидуальная работа с Жасмин, Эвелиной, Даниялом «По-разному звучит» Задачи: правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук <i>(развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Подвижная игра «Орнынды тап» «Найди свое место!» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	Подвижная игра «Стань первым» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	Подвижная игра «Ақ сүйек» «Белая кость» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	Подвижная игра «Сақина» «Колечко» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Возвращение с	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении				

прогулки	правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через картотеку игр «Веселая математика дома».

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: дошкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 18.11. – 22.11. 2024-2025 учебный год

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
	Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Основы грамоты Основы математики Физкультура

Прием детей	<p>Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p>Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Цитата недели: Жауапкершілік- адамгерішілік қасиеттің көрінісі.</p> <p>«Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как надо любить ребенка». Основы нравственных отношений в семье.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Тема: Наш любимый детский сад</p> <p>Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: Что я видел?</p> <p>Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Тема: Волшебный сундучок с сюрпризом</p> <p>Задачи: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Тема: Стой, какой свет горит?</p> <p>Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: Будка для собачки</p> <p>Задачи: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение</p> <p>(изобразительная, творческая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренней гимнастики №1.</p> <p>(физическое развитие, игровая деятельность)</p>				
Завтрак	<p>Экономное потребление</p> <p>Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении</p>				

	гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Біртұғас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.	Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении	Самостоятельная двигательная активность	Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: Желтый банан, красная вишня Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. (жёлтый банан-сары банан, красная вишня-сары шие)</p> <p>2. Художественная литература Тема: Яркая сказка о храбрости банана Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения,</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема Звук и буква И Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>3. Основы математики Тема: Такие разные цветы Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и</p>	<p>Развитие речи Тема: В саду у яблоньки Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. (Желтая груша-сары алмұрт, желтое яблоко-сары алма)</p> <p>2. Художественная литература Тема: В гостях у грушеньки Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: Звук и буква Э Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову, делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>3. Основы математики Тема: Снежные барсы Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?»)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук и буква Ы Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Работа по тетради Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу</p> <p>2. Основы математики Тема: На что похоже?</p>

	<p>сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) ОРУ: Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса Подвижная игра: «Арқан ойын»</p>	<p>убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Красивый букет" Задачи: Расширять представления детей о растениях.</p> <p>5. Творческая деятельность Тема: Цветочек для мамы Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;</p>	<p>инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>4. Физическая культура Бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами; Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; ОРУ: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра). Приседать, вынося руки вперед; опираясь</p>	<p>и правильно отвечать на них.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Барс Задачи: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных</p>	<p>Задачи: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>3. Физическая культура Прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) ОРУ: Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>«Перепрыгни через веревку» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p>	<p>(Аппликация) Тема: Поляна цветов Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов (рисование) Тема: Волшебные цветы Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа (лепка) Тема: Клумба с цветами Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и</p>	<p>руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Подвижная игра: «Тымак уру» «Дети прыгают на лошадках и сбивают тюбтейки» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>		<p>прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса Подвижная игра: «Күміс алу» «Собери серебро» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p>
--	---	---	--	--	--

		увиденным в окружающей жизни. (конструирование)			
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи</i>). Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни				
Прогулка	Картотека прогулок Осень Прогулка № 3 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i>	Картотека прогулок Осень Прогулка №4 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i>	Картотека прогулок Осень Прогулка №5 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i>	Картотека прогулок Осень Прогулка № 6 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i>	Картотека прогулок Осень Прогулка № 7 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	« Біртүгас тәрбие » « Кюй » - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Ходьба по массажным дорожкам <i>(физическая активность)</i>				

<p>Полдник</p>	<p>«Экономное потребление» Рассматривание иллюстрации «Светофор питания» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Аппликация Тема: Друзья для мурки Задачи: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Задачи: Использовать в качестве натуры игрушки Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Лепка Тема: Ёжик готовится к зиме Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; Задачи: Совершенствовать</p>	<p>Рисование Тема: Красивые платочки Задачи: передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Аппликация Тема: В гости к матрёшкам Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции Задачи: Раскрашивать объемные формы с передачей характера Задачи: Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Рисование Тема: Открытка Задачи: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости Задачи: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). <i>(творческая деятельность)</i></p>

		<p>умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Нариманом, Даниялом, Наргиз «Лепим сказку» Задачи: участвовать в коллективной работе <i>(лепка)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Валерией, Эвелиной, Евгением «Если солнце высоко» Задачи: различать части суток, знать их характерные особенности <i>(основы математики)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Амиром, Есенией, Аялой «Профессии наших родителей» Задачи: знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание (ознакомление с окружающим)</p>	<p>Индивидуальная работа с Евгением, Мансуром Тегеш под кымыс Задачи: составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать <i>(аппликация)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Жасминой, Валерией, Эвелиной «Любимые моменты сказок» Задачи: пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок <i>(развитие речи)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Поймай комара» Задачи: Продолжать</p>	<p>Подвижная игра «Байга» Задачи: Продолжать</p>	<p>Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка»</p>	<p>Подвижная игра «Такия тастамак» Задачи: Формировать</p>	<p>Подвижная игра «Не забегай в круг» Задачи:</p>

	учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Дидактическая игра «Площадка честности» <i>Задачи: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</i>				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через картотеку игр «Веселая математика дома».				

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: прешкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 25.11 - 29.11.2024-2025г учебный год Цитаты недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Режим дня	Понедельник 25.11.2024г Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 26.11.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 27.11.2024г Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 28.11.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 29.11.2024г Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошим настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Тема: «Собираем фрукты в корзину» Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу . Расширять представления детей о растениях. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: «Витамины » Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Расширять представления детей о растениях (коммуникативная деятельность)	Тема: «Фруктовый магазин» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: «Лимонное дерево» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Расширять представления детей о растениях (творческая, коммуникативно-познавательная деятельность)	Тема: «Собираем урожай» Задачи: Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками,

					травянистыми растениями. (коммуникативная, познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» Гимн- «Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Еазахстан	Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении (коммуникативная, познавательная деятельность)	Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде (коммуникативная, познавательная деятельность)	Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (коммуникативная, познавательная деятельность)
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: «Апельсин» Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. 2. Художественная литература	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основа грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок	1. Развитие речи Тема: « Узнай что за фрукт?» Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. 2. Художественная литература Тема: «Кто вырастил ягоду?»	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: «Гласные и согласные звуки» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных	1. Основы грамоты Тема: «Что где растет?» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Тема: «Множество»

	<p>Тема: «Мешок яблок»</p> <p>Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическое воспитание <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по трое; на носках, на пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через скакалку, в разном темпе <u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за</p>	<p>гласных и согласных звуков в слове</p> <p>3.Основы математики Тема: «Посчитаем урожай» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Фруктовые деревья» Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями</p> <p>5.Творческая деятельность Аппликация Тема: «Компот из фруктов »</p>	<p>Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическое воспитание <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p><u>ОРУ</u> <u>Упражнения для туловища.</u> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты</p>	<p>звуков в слове</p> <p>3.Основы математики» Тема «Времена суток » Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Природа и человек» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются</p>	<p>Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;</p> <p>3.Физическое воспитание <u>Бег.</u> Бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами; <u>ОРУ: Упражнения для туловища.</u> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p><i>Подвижная игра.</i> «Алысқа лақтыр»- «Брось дальше» Задачи:развивать у детей умение метать мешочки в цель</p>	<p>Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Рисование Тема: «Ветка рябины» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу</p> <p>Лепка Тема: «Груши на блюде» Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого</p>	<p>вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.</p> <p>Подвижная игра. «Тапқыш»- «Находчивый» Задачи:развивать у детей сообразительность.</p>		<p>гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.</p> <p><i>Подвижная игра.</i> «Жаяу тартыс»- «Кто сильнее» Задачи: развивать у детей силу.</p>
--	--	---	--	--	--

		куса). Конструирование Тема: «Фрукты» Задачи: Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.			
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	<i>Картотека прогулок Осень ,ноябрь Прогулка№8 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность.</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,ноябрь Прогулка№9 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность.</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,ноябрь Прогулка№10 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность.</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,ноябрь Прогулка№11 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность.</i>	<i>Картотека прогулок Осень ,ноябрь Прогулка№12 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная активность.</i>
Возвращения с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная ,самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами . Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	« Біртутас тэрбие » « Кюй »- формирование интереса у детей к слушанию музыки.				

	Восстановление психофизического состояние ребенка, навыки самостоятельногоразведения: аккуратно сложить одежду, вешать ее на стул,не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздорови-тельные процедуры	<i>Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке</i>				
Полдник	«Экономное потребление» Расширять представление о важнейших компонентов здорового образа жизни :здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Аппликация Тема: «Апельсин» Задачи: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции</p>	<p>Рисование Тема: «Груша» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов,</p>	<p>Аппликация Тема: «Яблоки» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы</p>	<p>Рисование Тема: «Лимон» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов, аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (творческая деятельность)</p>	<p>Аппликация Тема: «Дружные овощи» Задачи:Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (творческая деятельность)</p>

	предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (творческая деятельность)	их строение, пропорции (творческая деятельность)	влажной тряпочкой и использовать в работе стеки (творческая деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой, Нариман, –"различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" (основа матем.)	Индивидуальная работа с –Артем,Евгений - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными (развитие речи)	Индивидуальная работа с Амир, Данил - Развивать навыки о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения (ознак. с окруж)	Индивидуальная работа с - Даниял, Сафина Развивать и бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно (физ.культура)	Индивидуальная работа с Аяла, Наргиз- сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам (худ.литерат)
Подготовка к прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра: «Перепрыгни –не задень» Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах, развивать силу и ловкость.	Подвижная игра: «Успей выбежать » Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.	Подвижная игра: «Синие,красные,желтые » Задачи: Учить действовать по сигналу, развивать скоростные качества	Подвижная игра: «Салки» Задачи: : Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле	Подвижная игра: «Стой» Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, повторить игровые упражнения на равновесие.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.Консультирование,обмен мнением..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 02.12. – 06.12. 2024-2025 учебный год

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 2.12 Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 3.12 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 4.12 Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 5.12 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 6.12 Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные				

	<p>правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»</p> <p>«Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как надо любить ребенка». Основы нравственных отношений в семье.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Тема: «Овощи и фрукты» Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Тема: «Какие знаем города?» Задачи: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>(коммуникативная познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: «Корзина с грибами » Задачи: При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально</p> <p>(творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Тема: «Ёлочки в лесу» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее</p> <p>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>Тема: «Чудесная мозаика» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками</p> <p>(творческая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренней гимнастики №1. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				
Завтрак	<p>Экономное потребление</p>				

	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>«Біртұғас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>	<p>Трудовые поручения: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</p>	<p>Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении</p>	<p>Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p>	<p>Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Зима» Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>2. Художественная литература «Волшебница зима» Задачи: Развивать умение инсценировать</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: «Продолжение знакомства со звуками» Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в</p>	<p>Развитие речи Тема: «Что такое зима?» Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Ух ты, зимушка - зима»</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук и буква «Ё» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Работа по тетради Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p>

	<p>художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. (зима-кыс)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическое воспитание <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по одному; на внутренней и внешней стороне стоп; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; <u>Прыжки.</u> Прыгать 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. ОРУ: <u>Упражнения для спины.</u> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3</p>	<p>слове.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Сколько снежинок, столько снежков» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Признаки зимы» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в</p>	<p>Задачи: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. (зима-кыс)</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>4. Физическое воспитание <u>Равновесие.</u> Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. <u>Построение, перестроение.</u> Строиться в колонну по одному, повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. ОРУ: <u>Упражнения для ног.</u> Подниматься на</p>	<p>слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>3. Основы математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир окружающих нас предметов» Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства</p>	<p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>2. Основы математики Тема: «В гостях у цифр» Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства) Работа по тетради Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p>3. Физическое воспитание <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по одному;</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>метра).</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u></p> <p>Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову"</p> <p>Подвижная игра «Арқан ойын» «Перепрыгни через верёвку»</p> <p>Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p>	<p>процессе знакомства с природой.</p> <p>5. Творческая деятельность</p> <p>Тема: «Лепим снежную бабу»</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>(Лепка)</p> <p>«Всё кругом бело»</p> <p>Задачи:</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p> <p>(аппликация)</p> <p>«Рисуем снежную сказку»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты:</p>	<p>носки. Переступить на месте без отрыва носков ног от опоры.</p> <p>Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону.</p> <p>Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Подвижная игра «Көкпар» (Пеший)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>		<p>на внутренней и внешней стороне стоп; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого;</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для спины.</u></p> <p>Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u></p> <p>Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову"</p> <p>Подвижная игра</p>
--	---	--	---	--	---

		социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. «Снежный городок» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему (конструирование)			«Аркан ойын» «Перепрыгни через верёвку» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи</i>). Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни				
Прогулка	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 1 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка №2 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи трудовая деятельность)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка №3 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи трудовая деятельность)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 4 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи трудовая деятельность)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 5 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи трудовая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.				

	Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	<p>«Экономное потребление» Стих «Азбука здоровья» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				
Дневной сон	<p>«Біртүгас тәрбие» «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>).</p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Ходьба по ребристым дорожкам (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	<p>«Экономное потребление» Рассматривание иллюстрации «Полезная еда, залог здоровья» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творчество по выбору: Аппликация Тема: «Кто в лесу живёт» Задачи: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Рисование Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события,</p>	<p>Творчество по выбору: Лепка (пластилинография) Тема: Новогодняя открытка Задачи: сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки Рисование Задачи: При рисовании краской окунать кисть в</p>	<p>Творчество по выбору: Рисование Тема: «Узоры на окне» Задачи: При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально Аппликация Тема: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так</p>	<p>Творчество по выбору: Аппликация Тема: Сказочные цветы, в сказочном лесу Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов,</p>	<p>Творчество по выбору: Рисование Тема: Звёзды и кометы Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты</p>

	<p>события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен</p> <p>Лепка</p> <p>Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.</p> <p>Аппликация</p> <p>Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>Лепка</p> <p>Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>их строение, пропорции</p> <p>Лепка</p> <p>Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа</p> <p>Рисование</p> <p>Задачи: При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>сказок, стихов, песен.</p> <p>Лепка</p> <p>Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Аппликация</p> <p>Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции</p> <p>(творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Валерией</p> <p>Задачи: лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p>Индивидуальная работа с Мансуром</p> <p>Задачи: исследовать формы</p>	<p>Индивидуальная работа с Амиром</p> <p>Задачи: устанавливать элементарные связи в</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелиной</p> <p>Задачи: использовать различные приемы для</p>	<p>Индивидуальная работа с</p> <p>Задачи: Правильно произносить</p>

	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части <i>(лепка)</i>	геометрических фигур, используя зрение и осязание <i>(основы математики)</i>	сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе <i>(ознакомление с окружающим)</i>	изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов <i>(аппликация)</i>	гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук <i>(развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Подвижная игра Парный бег Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	Подвижная игра «Орнынды тап» «Найди свое место!» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Подвижная игра Сделай фигуру Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Подвижная игра «Ақ сүйек» «Белая кость» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Подвижная игра Встречные перебежки Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через картотеку игр «Веселая математика дома».				

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: дошкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 09.12.-13.12.2024-2025г учебный год Цитаты недели: «Отаным –алтын бесігім!»

Режим дня	Понедельник 09.12.2024г Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 10.12.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 11.12.2024г Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 12.12.2024г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 13.12.2024г Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	<p>Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Тема: «Загон для животных» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Тема: «Домик для домашних животных» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Тема «Как мы строим дома для домашних животных» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: «Постройки для животных» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам месту обитания, способу передвижения (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Тема: «К дедушке на ферму» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Гимн- «Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Еазахстан</p>	<p>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении,</p>	<p>Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</p>	<p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой (коммуникативная,</p>

		сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред организму. (коммуникативная, познавательная деятельность)	(коммуникативная, познавательная деятельность)	(коммуникативная, познавательная деятельность)	познавательная деятельность)
Од по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Тема: «Зачем человеку домашние животные» Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Семеро козлят» Задачи: Развивать</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2.Основа грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>3.Основы математики Тема: «Равные и неравные предметы по весу» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению</p>	<p>1.Развитие речи Тема:« Домашние животные и их детеныши» Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Вышла козочка гулять » Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), 3.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>3.Основы математики» Тема: «Ориентировка во времени » Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ «Мак» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову</p> <p>2.Основы математики Тема: «Множество» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;</p> <p>3.Физическое</p>

	<p>умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по одному; на внутренней и внешней стороне стоп; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх;</p>	<p>различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Чем питаются домашние животные? » Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>5.Творческая деятельность Аппликация Тема: « Коза и сереро козлят» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>4.Физическое воспитание Равновесие. Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.</p> <p><i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища.</u> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, <i>Подвижные игры.</i> «Орнынды тап»- ұлттық ойын Задачи: развивать у детей внимание ,быстроту реакции.</p>	<p>определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Природа и человек» Задачи: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой</p>	<p>воспитание <u>Бег.</u> Бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;</p> <p><u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз) ОРУ:</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Аркан Ойын»- ұлттық ойын Задачи:развивать у детей ловкость ,умение прыгать и перепрыгивать .</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Алысқа лақтыр»- ұлттық ойын Задача: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p>	<p>Рисование Тема: «Барашек» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен</p> <p>Лепка Тема: «Верблюжонок» Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Конструирование Тема: «Лошадка» Задачи: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p>				

Прогулка	<i>Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка №6 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка №7 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка №8 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка №9 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>	<i>Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка №10 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>
Возвращения с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная ,самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами . Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	« Биртутас тэрбие » « Кюй »- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояние ребенка, навыки самостоятельногo раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать ее на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушанье спокойной музыки, творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке				
Полдник	« Экономное потребление » Расширять представление о важнейших компонентах здорового образа жизни :здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация Тема: «Верблюд и	Рисование Тема: «Домашние	Аппликация Тема: «Семеро козлят»	Рисование Тема: «Детеныши	Аппликация Тема: «Животные в

	<p>верблюжонок » Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.</p> <p>(творческая</p>	<p>животные » Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен</p> <p>Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (творческая деятельность)</p>	<p>домашних животных» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов,</p> <p>Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>сарая» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>(творческая деятельность)</p>
--	--	--	--	---	--

	деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жасмин, Мансур– правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук (развитие речи)	Индивидуальная работа с ,Даниял, Лера,Звелина- исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание (основа математ.)	Индивидуальная работа с Евгением, Валерией, Эвелиной - Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок (худ.литер)	Индивидуальная работа с , Мансуром, Евгением- использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов (аппликация)	Индивидуальная работа с Мансуром, Даниялом, Лерой- Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр (физ.культ)
Подготовка к прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра: «Пас на ходу» Задачи: Развитие внимания, быстроту и точность движений при передаче мяча.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность .	Подвижная игра: «Салки » Задачи: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловке.	Подвижная игра: «Охотники и соколы» Задачи: Упражнять в быстром беге, развивать быстроту реакции.	Подвижная игра: «Жмурки» Задачи: Совершенствование ориентации в пространстве.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультирование, обмен мнением..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 17.12. – 20.12. 2024-2025 учебный год

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.12	Вторник 17.12 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 18.12 Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 19.12 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 20.12 Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас» «Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как надо любить ребенка». Основы нравственных отношений в семье.				
Самостоятельная деятельность	ДЕНЬ	Тема: «Какой я дома»	Тема: «Проложи путь домой»	Тема: «Стол и стул» Задачи: Подводить к	Тема: «Корабль здоровья»

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	НЕЗАВИСИМОСТИ!	Задачи: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (коммуникативная деятельность)	Задачи: соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним) (коммуникативная познавательная творческая деятельность)	осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. (коммуникативная, познавательная, деятельность)	Задачи: Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (коммуникативная , познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №1. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Экономное потребление Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа	Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери,	Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать,	Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать	

		жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред организму.	насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле);	сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.	умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.
ОД по расписанию организации образования		<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: Звук и буква «Ю» Задачи: . Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Знакомить с образование числа» Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мой город» Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Моя дорога домой» Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p>	<p>1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова лес» Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Сколько деревьев в лесу, и такие разные» Задачи:). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук и буква «Я» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Задачи: 2. Основы математики Тема: посчитай вагоны, в прямом и обратном порядке Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9</p> <p>3. Физическое</p>

		<p>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя страна, мой Казахстан» Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>5. Творческая деятельность Тема: «Байтерек»</p>	<p>(город- кала)</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>4. Физическое воспитание <u>Бросание, ловля, метание:</u> прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками <u>Построение, перестроение.</u> строиться в колонну по одному, повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. ОРУ: <u>Упражнения для спины.</u> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра). <u>Упражнения для ног.</u> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать,</p>	<p>Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лесная чаща» Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями</p>	<p>воспитание <u>Равновесие.</u> Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка <u>Бег.</u> Бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно,</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции (Аппликация)</p> <p>«Как я вижу байтерек» Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (лепка)</p> <p>«Необычный байтерек» Задачи: При рисовании краской</p>	<p>вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Подвижная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>		<p>попеременно. Подвижная игра: «Орнынды тап» «Найди свое место!» Задача: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>окутать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин - в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.</p> <p>(рисование)</p> <p>Башня байтерек Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p>			
--	--	--	--	--	--

		(конструирование)			
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи</i>).</p> <p>Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни</p>				
Прогулка		<p>Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка №11 (ознакомление с окружающим, развитие речи трудовая деятельность)</p>	<p>Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка №12 (ознакомление с окружающим, развитие речи трудовая деятельность)</p>	<p>Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 13 (ознакомление с окружающим, развитие речи трудовая деятельность)</p>	<p>Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 14 (ознакомление с окружающим, развитие речи трудовая деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.</p> <p>Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).</p>				
Обед	<p>«Экономное потребление» Стих «О здоровом питании» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				
Дневной сон	<p>«Біртүгас тәрбие» «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>).</p>				
Постепенный подъём,	<p>Ходьба по массажным дорожкам (<i>физическая активность</i>)</p>				

<p>оздоровительные процедуры.</p>					
<p>Полдник</p>	<p>«Экономное потребление» Рассматривание иллюстрации «Светофор питания» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Лепка Тема: Наш аквариум Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска Рисование Задачи: При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Рисование Тема: «Красивая посуда для детского сада» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен Аппликация Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;</p>	<p>Аппликация Тема: Ёлка под снегом Задачи: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Лепка Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа Рисование Задачи: При рисовании краской окунать кисть в краску, при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали. <i>(творческая</i></p>	<p>Рисование Тема: Весёлые зверята Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. Лепка Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Аппликация Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и</p>

			<p>Лепка Задачи: Использовать в качестве натурны игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<i>деятельность)</i>	<p>личной гигиены. <i>(творческая деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Индивидуальная работа с Аялой Задачи: Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их <i>(Физическое воспитание)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Есенией Задачи: устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе <i>(ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Валерией Задачи: Различать части суток, знать их характерные особенности <i>(основы математики)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелиной Задачи: Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой <i>(рисование)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
Прогулка		<p>Подвижная игра «Сакина салу» («Колечко») Задачи:</p>	<p>Подвижная игра Чьё звено быстрее соберётся?</p>	<p>Подвижная игра «Күміс алу» Игра «Собери серебро»</p>	<p>Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар»</p>

		Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах.	«ястребы и ласточки» Задачи:
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника?»				

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: прешкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план **23.12 - .27.12. 2024-2025г учебный год** Цитаты недели: «Отаным –алтын бесігім!»

Режим дня	Понедельник 23.12.202г	Вторник 24.12.2024г	Среда 25.12.2024г	Четверг 26.12.2024г	Пятница 27.12.2024г
	Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация	Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Основы грамоты Основы математики Физкультура

		Лепка Рисование Конструирование			
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Тема: «Зимой на горке» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: «Елочка» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни . Расширять знания о явлениях живой и неживой природы (творческая, изобразительная деятельность)	Тема: «Снеговик» Задачи: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Тема: «Снежинки» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)	Тема: «Санки» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы (коммуникативная, познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой,				

	подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Біртұтас тәрбие» Гимн- «Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Еазахстан</p>	<p>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред организму. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Тема: «Чародейка-Зима раскрасила» Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Новогодние пожелание» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2.Основа грамоты Тема: «Зима. Зимние месяцы» Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>3.Основы математики Тема: «Овал-дружок похож немного на снежок» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть</p>	<p>1.Развитие речи Тема:« Новогодние пожелание» Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Зима недаром злиться » Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка,</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Здравствуй, зимушка зима» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>3.Основы математики» Тема: «Зимние месяцы » Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?»»,</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Зима » Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2.Основы математики Тема: «Раз снежок ,два снежок» Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных</p>

	<p>понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание <u>Бег.</u> Бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; <i>ОРУ</i> <u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–</p>	<p>геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Зима ,зимние месяцы » Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>5.Творческая деятельность <u>Аппликация</u> Тема: « Снежинка» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Задачи: При</p>	<p>рассказ, стихотворение),</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическое воспитание <u>Ползание, лазанье.</u> Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для спины.</u> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Ақ қасқыр-байлаңған қасқыр»- ұлттық ойын Задачи: совершенствовать у детей навык бега.</p>	<p>«Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Как правильно одеваться зимой» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая один предмет из большего количества один предмет.</p> <p>3.Физическое воспитание <u>Прыжки.</u> Прыгать 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.</p> <p><i>ОРУ: Упражнения для ног.</i> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Присесть, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Аншылар»- ұлттық ойын Задачи:развивать у детей</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз)</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Сикырлы таяк»- ұлттық ойын Задача: развивать у детей смекалку, ловкость .</p>	<p>рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.</p> <p>Лепка Тема: «Санки» Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Конструирование Тема: «Ёлочка» Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе</p>			<p>двигательные навыки, ловкость, быстрота реакции..</p>
--	---	--	--	--	--

		стеки.			
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	<i>Карточка прогулок Зима, декабрь Прогулка№15 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>Карточка прогулок Зима, декабрь Прогулка№6 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>Карточка прогулок Зима, декабрь Прогулка№17 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>Карточка прогулок Зима, декабрь Прогулка№18 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>	<i>Карточка прогулок Зима, декабрь Прогулка№19 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>
Возвращения с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» <i>(художественная ,самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами . Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	« Біртутас тэрбие » « Кюй »- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояние ребенка, навыки самостоятельного разведения: аккуратно сложить одежду, вешать ее на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке</i>				
Полдник	« Экономное потребление » Расширять представление о важнейших компонентах здорового образа жизни :здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация Тема: «Зимние забавы»	Рисование Тема: «В гостях у Зимушки-Зимы»	Аппликация Тема: «Ах, ты зимушка зима»	Рисование Тема: «Ёлочка» Задачи: При рисовании	Аппликация Тема: «Игрушки на елочке»

	<p>Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;</p> <p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа</p> <p>При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Задачи: При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали</p> <p>Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника .</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали</p> <p>(творческая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Аяла, Мансур– выполнять звуковой анализ слов: определять порядок</p>	<p>Индивидуальная работа с Нариман, Даниялом, Сафиной - учить делить множества на части и воссоединять их .</p>	<p>Индивидуальная работа с Валерией, Артемом, - учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем</p>	<p>Индивидуальная работа с Артемом, Валерией, - изображать сюжетные рисунки, соблюдать аккуратность при</p>	<p>Индивидуальная работа с Жасмин, Евгением, - учить понимать и различать что «правильно» или</p>

	звуков в слове, гласных и согласных четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. (развитие речи)	знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них (основа математ.)	темпе, непрерывно (физ.культура)	рисовании, правила безопасного поведения. (рисование)	«неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознак. с окруж)
Подготовка к прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра: «Зимующие и перелетные птицы» Задачи: <i>развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.</i>	Подвижная игра: «Охота на зайцев» Задачи: <i>развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</i>	Подвижная игра: «У медведя во бору» Задачи: <i>учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание.</i>	Подвижная игра: «Снежная баба» Задачи: <i>развивать двигательную активность.</i>	Подвижная игра: «Снежки и ветер» Задачи: <i>развивать двигательные навыки</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультирование, обмен мнением..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: дошкольная группа «Звездочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 30.12.24 – 3.01.24

Режим дня и его краткое содержание	<p>Понедельник 30.12 Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура</p>	<p>Вторник 31.12 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование</p>	Среда	Четверг	<p>Пятница 3.01 Основы грамоты Основы математики Физкультура</p>
Прием детей	<p>Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>. Тұған жердей жер болмас, тұған елдей ел болмас! «Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как надо любить ребенка». Основы нравственных отношений в семье.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Тема: Дружба Задачи: Оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Тема: Парикмахерские «штучки» Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки</p>			<p>Тема: Дикie животные нашего края Задачи: Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>

		созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Создавать условия для исследовательской деятельности детей <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)</i>			
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Экономное потребление Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Біртұтас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.	Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы			Учить понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.
ОД по расписанию организации	1. Развитие речи Тема: «Снег на крыше, снег везде»	1. Музыка (по плану муз. руководителя)			1. Основы грамоты Тема: Тетрадь лица ученика Задачи: Дать возможность

<p>образования</p>	<p>Задачи:</p> <p>2. Художественная литература Зимние чудеса</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическое воспитание <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по одному; на внутренней и внешней стороне стоп; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; <u>Равновесие.</u> Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. ОРУ: <u>Упражнения для ног.</u> Подниматься на</p>	<p>2. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки. Разбор слова «кот» Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Круг и овал» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Пушистые истории»</p>			<p>записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики Тема: Мы поделим и сравним Задачи: делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>3. Физическое воспитание <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по одному; на внутренней и внешней стороне стоп; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; <u>Равновесие.</u> Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. ОРУ: <u>Упражнения для ног.</u> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от</p>
---------------------------	--	--	--	--	--

	<p>носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Подвижная игра: Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Алармаж (иначе волки и овцы)</p>	<p>Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле)</p> <p>5. Творческая деятельность</p> <p>Тема: «Пушистый котик»</p> <p>Задачи: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Тема: Весёлый щенок</p> <p>Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из</p>			<p>опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Подвижная игра: Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Алармаж (иначе волки и овцы)</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>(Лепка) Тема: Милый зайка Задачи: При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально</p> <p>(Рисование) Тема: Бумажные пушистики Задачи: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций,</p>			
--	--	--	--	--	--

		применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (конструирование)			
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи</i>). Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни				
Прогулка	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 20 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 21 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i>			Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 1 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	« Экономное потребление » Стих «О здоровом питании» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	« Біртүгас тәрбие » « Кюй » - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её				

	на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Ходьба по массажным дорожкам (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	<p>«Экономное потребление» Рассматривание иллюстрации «Светофор питания» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Аппликация Тема: «Зимние украшения» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Рисование Задачи: При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально Лепка Задачи: Аккуратно	Лепка Тема: Сказочный домик Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Рисование Задачи: При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые			Рисование Тема: Подарок для друзей Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя краску воду (при рисовании акварелью). Лепка Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей Аппликация Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда

	<p>выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.</p> <p>Аппликация Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции</p> <p>(творческая деятельность)</p>			<p>и личной гигиены.</p> <p>(творческая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Евгением и Мансуром Задачи: лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>Индивидуальная работа с Валерией, Эвелиной и Жасмин Задачи: Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в</p>			<p>Индивидуальная работа с Мансуром и Артёмом Задачи: знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>(развитие речи)</p>

	(лепка)	единственном и множественном числе (развитие речи)			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Подвижная игра «Звери и птицы» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются)	Подвижная игра Белая кость (Ак суек) Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.			Подвижная игра «Льдинки ветер и мороз» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Секрет воспитания вежливого ребёнка».				

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: дошкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 06.01 -10.01.2025г учебный год Цитаты недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Режим дня	Понедельник 06.01.2025г Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник	Среда 08.01.2025г Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 09.01.2025г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 10.01.2025г Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Тема: «Зимний загон» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (коммуникативная деятельность)</p>		<p>Национальная игра: «Теңге алу» Задачи: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Тема: «Снежинки» Задачи: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Тема: «Зимние горки» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Еазахстан</p>		<p>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне</p>	<p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке</p>	<p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.</p>

			и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред организму. (коммуникативная, познавательная деятельность)	к занятиям (коммуникативная, познавательная деятельность)	(коммуникативная, познавательная деятельность)
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Тема: «Лошадь и ее детеныш» Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «О чем спорили детеныши» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p>		<p>1.Развитие речи Тема: «Верблюд и верблюжонок» Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Зимовье зверей » Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Новый год!» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>3.Основы математики» Тема: «Зимние месяцы » Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Зимушка-зима!» » Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2.Основы математики Тема: «Раз снежок ,два снежок» Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один</p>

	<p>чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по одному; на внутренней и внешней стороне стоп; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого;</p> <p><i>ОРУ</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты</p>		<p>их поступкам.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическое воспитание <u>Равновесие.</u> Ходить с перешагиванием через предметы; кружение парами, держась за руки.</p> <p><i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища.</u> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные</p>	<p>ответчать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Новогодние подарки» Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться</p>	<p>предмет.</p> <p>3.Физическое воспитание <u>Бег.</u> Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой;</p> <p><i>ОРУ</i> <u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз)</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Аншылар»- ұлттық ойын Задачи:развивать у детей двигательные навыки,ловкость,быстроту реакции..</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>тыльной стороной внутри) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Сиқырлы таяқ»- ұлттық ойын Задача: развивать у детей смекалку, ловкость .</p>		<p>руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Ақ қасқыр-байлаңған қасқыр»- ұлттық ойын Задачи: совершенствовать у детей навык бега.</p>		
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	<p><i>Картотека прогулок</i> Зима, январь Прогулка №2 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</p>		<p><i>Картотека прогулок</i> Зима, январь Прогулка №3 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</p>	<p><i>Картотека прогулок</i> Зима, январь Прогулка №4 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</p>	<p><i>Картотека прогулок</i> Зима, январь Прогулка №5 Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</p>
Возвращения с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная ,самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Обед	<p>«Экономное потребление» Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании.</p>				

	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами . Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	«Біртүгас тәрбие» «Кюй»- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояние ребенка, навыки самостоятельного разведения: аккуратно сложить одежду, вешать ее на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке</i>				
Полдник	«Экономное потребление» Расширять представление о важнейших компонентах здорового образа жизни :здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация Тема: «Барашек» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.		Лепка Тема: «Верблюд и его детеныш » Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при	Рисование Тема: «Новогодняя елочка» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях,	Аппликация Тема: «Игрушки на елочке» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при

	<p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>(творческая деятельность)</p>		<p>рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>самостоятельно находить индивидуальное решение образа;</p> <p>При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>(творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Сафина, Валерия – произносить имена существительные, связывать их с числительными и прилагательными с существительными;</p> <p>(развитие речи)</p>		<p>Индивидуальная работа с Даниял, Евгений - Развивать и проявлять активность в спортивных играх и тренировках</p> <p>(физ.культура)</p>	<p>Индивидуальная работа с Аялой, Даниял - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. изображает сюжетные рисунки:</p> <p>(рисование)</p>	<p>Индивидуальная работа с Жасмин, Евгением, Софией - понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»</p> <p>(ознак. скруж)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи,</p>				

навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Подвижная игра: «Охота на зайцев» Задачи: <i>развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</i>		Подвижная игра: «У медведя во бору » Задачи: <i>учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание.</i>	Подвижная игра: «Берегись, заморожу» Задачи: <i>развивать ловкость.</i>	Подвижная игра: «Снежки и ветер» Задачи: <i>развивать двигательные навыки</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультирование, обмен мнением..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: дошкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 13.01.25 –17.01.25

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 13.01 Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 14.01 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 15.01 Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 16.01 Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 17.01 Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на				

	<p>весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>. Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы «Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как надо любить ребенка». Основы нравственных отношений в семье.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Тема: Работаю как мама в магазине Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Тема: Волшебная сказка Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. <i>исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Тема: Что это может быть? Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. <i>(изобразительная, творческая деятельность)</i></p>	<p>Тема: Сундучек волшебника Задачи: Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). Обсуждать с детьми, что будет, если те или иные правила не будут соблюдаться. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Тема: Мост через реку Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). <i>(исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренней гимнастики №2. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				
Завтрак	<p>Экономное потребление Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой</p>				

	подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Біртұғас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.	Уточнять знания детей об элементах дороги о движении транспорта, о работе светофора. правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним)	Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.	<i>Беседа: «Мои права, мои обязанности»</i> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: «Телёнок и жеребёнок» Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. 2. Художественная литература «Рыжий телёночек» Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 3. Основы математики Тема: «Я считаю всё вокруг» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в	Развитие речи Тема: «Овечка и барашек» Задачи: . Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. . Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. 2. Художественная литература Тема: «Сказка о барашке» Задачи:	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: Звуки и слова наши лучшие друзья Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3. Основы математики Тема: «Числа и цифры 6, 7, 8, 9, 10.» Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?»),	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Учить составлять слова из слогов (устно). 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям

	<p>характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическое воспитание <u>Бросание, ловля, метание:</u> метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. <u>Построение, перестроение.</u> строиться в колонну по одному; перестроиться в колонну по двое. ОРУ: <u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз) <u>Упражнения для спины.</u> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3</p>	<p>пределах 10-ти.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимушка зима» Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 5. Творческая деятельность Тема: «Зимний терем для деда мороза» Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных</p>	<p>3. Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>4. Физическое воспитание <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по двое; высоко поднимая согнутую в колене ногу; изменением направления движения; с остановкой по сигналу взрослого; <u>Бег.</u> Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p>	<p>«Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Дружные ребята Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</p>	<p>3. Физическое воспитание <u>Бросание, ловля, метание:</u> метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 метра. <u>Построение, перестроение.</u> строиться в колонну по одному; перестроиться в колонну по двое. ОРУ: <u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз) <u>Упражнения для спины.</u> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра). Подвижная игра «Қарлығаш» «Ласточка» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>метра).</p> <p>Подвижная игра: «Қарлығаш» «Ласточка»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>предметов, их строение, пропорции <i>(Апликация)</i></p> <p>Деревья зимой</p> <p>Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. <i>(Лепка)</i></p> <p>Зима в городе</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p>	<p>Подвижная игра: «Қасқырға қақпан» «Капкан для волка»</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>(Рисование) Зимний заяц Задачи: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу (Конструирование)</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи</i>). Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 6 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка №7 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 8 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 9 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 10 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).</p>				
Обед	<p>«Экономное потребление» Стих «О здоровом питании» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой,</p>				

	подготовке к занятиям. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	<p>«Біртүгас тәрбие» «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, творческая деятельность).</i></p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	<p style="text-align: center;">Ходьба по массажным дорожкам <i>(физическая активность)</i></p>				
Полдник	<p>«Экономное потребление» Рассматривание иллюстрации «Светофор питания» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи).</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Аппликация Тема: «Украсим снежинками детский сад» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Рисование Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение Лепка Задачи: скреплять части вылепленной фигуры,</p>	<p>Лепка Тема: Здравствуй день, здравствуй друг! Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа Рисование Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции</p>	<p>Рисование Тема: «Зимние забавы» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Аппликация Задачи: изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить</p>	<p>Аппликация Тема: Статуи Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции Лепка Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать</p>	<p>Рисование Тема: Любимое животное Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей Лепка Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий Аппликация Задачи: . При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов</p>

	<p>прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение</p> <p>Аппликация</p> <p>Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p> <p>Лепка</p> <p>Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>относительную величину частей. сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Рисование</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><i>(творческая деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелиной</p> <p>Задачи: изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p><i>(лепка)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Мансуром и Даниялом</p> <p>Задачи: различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p><i>(основы математики)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Есенией</p> <p>Задачи: устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p> <p><i>(ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Евгением</p> <p>Задачи: использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p><i>(аппликация)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Жасмин</p> <p>Задачи: пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p><i>(развитие речи)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания,</i></p>				

	<i>развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Свободное место» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый») Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Подвижная игра «Перелет птиц» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята») Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, проявляя инициативу и творчество.	Подвижная игра «Передай встань» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через картотеку игр «Веселая математика дома».				

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2»

Группа: прешкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 20.01 -24.01.2025г учебный год Цитаты недели: «Әділ заң-аспан тірегі»

Режим дня	Понедельник 20.01.2025г Развитие речи Худ. литература Казахский язык Физкультура	Вторник 21.01.2025г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Среда 22.01.2025г Развитие речи Худ.лит-ра Казахский язык Физкультура	Четверг 23.01.2025г Музыка Основы грамоты Основы математики Озн. с окруж	Пятница 24.01.2025г Основы грамоты Основы математики Физкультура
Прием детей	<p>Утренний фильтр. Создать хорошим настроением у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за нее). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями об самочувствии детей, индивидуальных особенностях о достижениях помощь родителям в решении интересующих вопросах. (консультации, нравственные беседы в семье)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Тема: «Дом для животных» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. (коммуникативная,</p>	<p>Тема «Верблюды на пастбище» Задачи: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее (коммуникативная, изобразительная</p>	<p>Тема «Загон для животных и их детенышей» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана (коммуникативная, познавательная, деятельность)</p>	<p>Тема: «Овцы в хлеву» Задачи: Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее (коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Тема: «Коровник для коров» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>

	познавательная деятельность)	деятельность)		деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Экономное потребление. Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознать необходимость проведения этих процедур и пользование индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Біртұғас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Еазахстан</p>	<p>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред организму. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа : «Правила поведения в общественных местах» соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p>	<p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Тема: «Кто где живет?»</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Домашние животные»</p>	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Как хозяйева</p>

	<p>Задачи: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: «Теремок» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание <u>Ползание, лазанье.</u> Ползать на четвереньках</p>	<p>2.Основа грамоты Тема: «Животные рядом с нами» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: «Сколько животных в загоне?» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Что животным нужно для жизни?» Задачи: Формировать навыки называть и различать по</p>	<p>Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Семеро козлят» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическое воспитание <u>Прыжки.</u> Прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;</p>	<p>2.Основы грамоты Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>3.Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: «Как заботиться о животных?» Задачи: Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p>	<p>заботиться о корове?» Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: «Величина животных» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам</p> <p>3.Физическое воспитание</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>(расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; <u>ОРУ Упражнения на пресс.</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз)</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Көтермек»- ұлттық ойын Задача: развивать у детей смекалку, ловкость .</p>	<p>характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. 5.Творческая деятельность Аппликация Тема: «Верблюды» Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Рисование Тема: «Верблюжонок» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и</p>	<p><u>ОРУ Упражнения для спины.</u> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Ақ серек пен көк серек»- ұлттық ойын Задачи: совершенствовать у детей навык бега.</p>		<p><u>Построение, перестроение.</u> строиться в колонну по одному; перестроиться в колонну по двое</p> <p><u>ОРУ Упражнения для ног.</u> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Аншылар»- ұлттық ойын Задачи:развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции..</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Лепка Тема: «Козленок» Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Конструирование Тема: «Пастбище» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p>			
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Формирование здорового образа жизни. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	<i>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка№11 Исследовательская,</i>	<i>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка№12 Исследовательская,</i>	<i>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка№13 Исследовательская,</i>	<i>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка№14 Исследовательская,</i>	<i>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка№15 Исследовательская,</i>

	<i>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>	<i>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</i>
Возвращения с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)</p>				
Обед	<p>«Экономное потребление» Стих «О здоровом питании» Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				
Дневной сон	<p>«Біртүгас тәрбие» «Кюй»- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка, навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать ее на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><i>Формировать осанку и укреплять пятки ног по массажной дорожке</i></p>				
Полдник	<p>«Экономное потребление» Расширять представление о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Апликация Тема: «Коза и семеро козлят» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Обучать умению</p>	<p>Рисование Тема: «Верблюд и его детеныш» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску</p>	<p>Лепка Тема: «Лошадка» Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их</p>	<p>Рисование Тема: «Овца» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании</p>	<p>Апликация Тема: «Корова и теленок» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и</p>

	<p>передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу</p> <p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;</p> <p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>(творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с – Наргиз, Евгением- делить множества на части и воссоединять их. Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>(основа матем.)</p>	<p>Индивидуальная работа с-Диляра, Кира-развивать и иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>(физ.культура)</p>	<p>Индивидуальная работа с Сафиной, Артемом-развивать и произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Индивидуальная работа с Валерия, Евгений-развивать и получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок;:</p> <p>(рисование)</p>	<p>Индивидуальная работа с Наргиз, Даниял-развивать значение о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p> <p>(ознак. с окруж)</p>

Подготовка к прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра: «Веселые соревнования» Задачи: <i>Учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету</i>	Подвижная игра: «Дорожка препятствий» Задачи: <i>Учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету</i>	Подвижная игра: «Краски» Задачи: <i>Совершенствовать навыки детей бегать с ускорением. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность.</i>	Подвижная игра: «Перемени предмет» Задачи: <i>Развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал.</i>	Подвижная игра: «Быстро возьми, быстро положи» Задачи: <i>Совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость.</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультирование, обмен мнением..				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 27.01.24 – 31.01.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 27.01 Развитие речи Худ. литература	Вторник 28.01 Музыка Основы грамоты	Среда 29.01 Развитие речи Худ.лит-ра	Четверг 30.01 Музыка Основы грамоты	Пятница 31.01 Основы грамоты Основы математики
------------------------------------	--	--	---	--	---

	Казахский язык Физкультура	Основы математики Озн. с окруж Аппликация Лепка Рисование Конструирование	Казахский язык Физкультура	Основы математики Озн. с окруж	Физкультура
Прием детей	<p>Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p>Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды</p> <p>«Өнегелі – 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как надо любить ребенка». Основы нравственных отношений в семье.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Тема: Ракета, как я её вижу, собирается в путь</p> <p>Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Тема: Я играю в телефоне</p> <p>Задачи: Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день).</p> <p><i>(коммуникативная познавательная деятельность)</i></p>	<p>Тема: «Мы – экологи»</p> <p>Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><i>(познавательная, экспериментальная деятельность)</i></p>	<p>Тема: Сказочный город</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p><i>(изобразительная деятельность)</i></p>	<p>Тема: Угадай что получилось?</p> <p>Задачи: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях</p> <p><i>(творческая,</i></p>

					<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №2. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Экономное потребление Привитие культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Біртұтас тәрбие» Гимн-«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы	Продолжать воспитывать осознанно соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми	Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года	Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: «Козочка, и её домик» Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков» Дети продолжают знакомиться с понятием «гласный звук». Задачи: 3. Основы	Развитие речи Тема: «Красивая лошадка на ферме» Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Основы грамоты Тема: Безопасная улица Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения),	1. Основы грамоты Тема: Мы водим хороводы. Буква Е и Ё Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: Обучать умению

	<p>рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>2. Художественная литература «Коза и семеро козлят» Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическое воспитание <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по двое; высоко поднимая согнутую в колене ногу; изменением направления движения; с остановкой по сигналу взрослого; <u>Равновесие.</u> Ходить с перешагиванием через предметы; кружение парами, держась за руки. ОРУ: <u>Упражнения на пресс.</u> Поднимать и</p>	<p>математики Тема: На горке мал и велик Задачи: . Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние забавы» Задачи: 5. Творческая деятельность Тема: «Снежные сугробы» Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение,</p>	<p>паузу и акцент.</p> <p>2. Художественная литература Тема: «История одной лошади» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>4. Физическое воспитание <u>Бросание, ловля, метание:</u> метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. <u>Построение, перестроение.</u> строиться в колонну по одному; перестроиться в колонну по двое. ОРУ: <u>Упражнения для</u></p>	<p>понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>3. Основы математики Тема: Ты на доску посмотри, посчитай и назови Задачи: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность на улице Задачи: соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы</p>	<p>сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p> <p>3. Физическое воспитание <u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по двое; высоко поднимая согнутую в колене ногу; изменением направления движения; с остановкой по сигналу взрослого; <u>Равновесие.</u> Ходить с перешагиванием через предметы; кружение парами, держась за руки. ОРУ: <u>Упражнения на пресс</u> Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–раз)</p> <p>Подвижная игра: Ястребы и ласточки» «Жапактар жане карлыгаш»</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз) Подвижная игра: «Ястребы и ласточки» «Жапактар жане карлыгаш» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>пропорции <i>(Апликация)</i> С горки на санках Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. <i>(Рисование)</i> Мчуть на лыжах Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая</p>	<p><u>спины</u>. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), ползать на животе с помощью рук (3 метра). Подвижная игра: «Цыплята» «Балапандар» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>посторонних людей следовать за ним).</p>	<p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
--	---	---	--	---	---

		их одну к другой и сглаживая места скреплений (Лепка) Строим снежный лабиринт Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)			
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи</i>). Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни				
Прогулка	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 16 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i>	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 17 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i>	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 18 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i>	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 19 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i>	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 20 <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.				

	Чтение стихотворения «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	<p>«Экономное потребление» Стих «О здоровом питании» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				
Дневной сон	<p>«Біртүгас тәрбие» «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Восстановление психофизического состояния ребенка. навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, творческая деятельность</i>).</p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	<p>Ходьба по массажным дорожкам (<i>физическая активность</i>)</p>				
Полдник	<p>«Экономное потребление» Рассматривание иллюстрации «Светофор питания» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Аппликация Тема: «Лошадка» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Рисование Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на</p>	<p>Лепка Тема: Верблюд Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; Рисование Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для</p>	<p>Рисование Тема: «Коровка» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Аппликация Задачи: При</p>	<p>Аппликация Тема: В детском саду Задачи: ; изображать социальные события, случаи из детской жизни Лепка Задачи: Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Рисование Задачи: Совершенствовать</p>	<p>Рисование Тема: Витаминки зимой Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Лепка</p>

	<p>знание форм Лепка Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Аппликация Задачи: строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции Лепка Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стек Аппликация Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции <i>(творческая деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Даниялом Задачи: создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни <i>(лепка)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Мансуром Задачи: сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке <i>(основы математики)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Амиром Задачи: знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте <i>(ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Валерией Задачи: составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать <i>(аппликация)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Жасмин Задачи: рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ <i>(художественная литература)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания,</i></p>				

	<i>развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Попади в обруч» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Подвижная игра Айгулек Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	Подвижная игра «Догони соперника» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	Подвижная игра "Орамал" Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	Подвижная игра «Перелёт птиц» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Уход детей домой.	Беседа с родителями напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				

Воспитатель Колмакова Е.А.

Методист _____

