

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц (1 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 2.09.2024	Вторник 3.09.2024	Среда 4.09.2024	Четверг 5.09.2024	Пятница 6.09.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под кюй. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Өнегелі 15 минут » «Пожарная охрана 101» научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Встречаем осень без простуды»	Беседа с родителями «Как правильно одеть ребенка осенью?»	Консультация для родителей «Воспитываем самостоятельность»	Консультация для родителей «Как сделать гербарий».	Беседа с родителями «Как провести познавательную прогулку с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Дружные ребята» Задача: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Рисование, лепка)	«Построй дом для друга» <i>Задача</i> Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструирование) Настольные игры. «Мозаика, пазлы» Трудовая деятельность «Взрыхлить землю в горшке с цветком»	«Математические планшеты» Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. (Конструирование) Трудовая деятельность «Научимся правильно складывать вещи в шкафчике»	Беседа «Правила этикета» Задача: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (ООМ) «Загородки» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные	Чтение сказки «Мешок яблок» Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (Худ.литер) Настольно-печатные картинки из серии «Кому что нужно для работы», игры с пальчиковым кукольным театром, с конструктором

	Настольно-печатные картинки из серии «Кому что нужно для работы», игры с пальчиковым кукольным театром, с конструктором Трудовая деятельность «Давайте дружно польем цветы»			детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование)	(Познавательная, творческая, игровая) Коллективная трудовая деятельность «Давайте дружно польем цветы»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотек а №1 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз.
Завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Цитаты недели» - «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына!»				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <i>Словесная игра</i> «Расскажи, что есть в группе детского сада» Задача :Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре,	<i>Словесная игра</i> «Расскажи какие предметы окружают тебя?» Задача формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера	<i>Дидактическая игра</i> «Найди предмет » Задача: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).	«Мебель для дома» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)	«Моя любимая игрушка в детском саду» Предметное рисование. Задача: Формирование навыков изображения, игрушек, освоения технических навыков и умений. (рисование)

	понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; (развитие речи)	(развитие речи)	(Основы математики)		
Организованная деятельность	<p>Музыка. Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Задача: Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Выполнение ОРУ Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: Выполнение ОД</p> <p>Ходьба. Ходьба в колонне по одному, на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Казахская национальная игра «Айголек»</p> <p>Художественная</p>	<p>ООМ. «Явления природы» Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p> <p>Основы математики. «Сколько цветов у радуги?» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Аппликация +Рисование « Радуга в небе» Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p>	<p>Музыка. ООМ Тема: «Мой детский сад» Задача: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Развитие речи Тема: Наш детский сад Задача: Словарный запас. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>Физическая культура Тема:«Мы маленькие спортсмены» Задача: Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p>Казахский язык. Рисование Тема: «Дом в котором мы с друзьями живем» Предметное рисование Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения .М. Алимбаева «Кто что любит» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p> <p>«Беседа о дружбе» Задача: Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, понимания</p>	<p>Основы математики Тема: Круглые яблочки Задача: Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг)</p> <p>Аппликация Тема: «Спелые яблоки для наших друзей» Сюжетная аппликация. Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мы смелые ребята» Задача: Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Выполнение ОРУ Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Выполнение ОД Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p>ООМ</p>

	<p>литература. К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно».</p> <p>Чтение.</p> <p>Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p> <p>Аппликация.</p> <p>«Мои друзья»</p> <p>Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p>	<p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p>Худ.литература.</p> <p>Разучивание стихотворения «Ветер»</p> <p>Задача: Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений..</p>	<p>Выполнение ОРУ</p> <p>Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p>Казахская национальная игра «Аркан тарту»</p>	<p>назначений предметов домашнего обихода и природного окружения</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>«Собирем яблочки»</p> <p>Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Казахская национальная игра «Казан»</p>
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №1 (Сентябрь)	Картотека прогулок №2 (Сентябрь) Казахская	Картотека прогулок №3 (Сентябрь)	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №5 (Сентябрь)

		национальная игра «Сакина салмак»		(Сентябрь) Казахская национальная игра «Тенге алу»	
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Один – много. Большой – маленький. Круг. Задача: Формирование представления о равенстве и неравенстве, дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (Основы математики)</p>	<p>Разучивание песни Песня «Злая тучка» «Тучка» Задача: Формирование навыков лепки по вдавливанию для получения полой формы. (Лепка)</p>	<p>«Шустрые щенята» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур; Расширение представлений знаний о домашних животных, внешнем виде. (ООМ, аппликация)</p>	<p>«Игрушки нашей группы» Задача: Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики)</p>	<p>«Наливные яблочки» Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из Задачаого, сжатием мелких деталей. (Лепка)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Альфией Обучать разучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворений, потешек</p>	<p>Индивидуальная работа с Кириллом Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную Задачаи</p>	<p>Индивидуальная работа с Глебом Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ерасылом Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p>Индивидуальная работа с Родионом Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Обучать согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>				

Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц (2неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 9.09.2024	Вторник 10.09.2024	Среда 11.09.2024	Четверг 12.09.2024	Пятница 13.09.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Өнегелі 15 минут » «Полиция -102» научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования..				
Беседа с родителями, консультация	Консультация "Дисциплина с любовью"	Консультация «Играйте с детьми»	Консультация "Какие они - современные дети?"	Консультация "О наказаниях и поощрениях"	Консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Общение с детьми на тему: «День знаний» Задача: Приобщать детей к участию в государственных праздниках (Ознакомление с окруж) Трудовая деятельность «Поливать и протереть листья растений от пыли»	«Построй дом для друга» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (Творческая, Конструирование) Трудовая деятельность Приведём группу в порядок, разложим по местам конструктор.	Беседа: «Правила поведения в группе» Задача: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: (Ознакомление с окруж.) Трудовая деятельность «Научимся последовательно складывать вещи в шкафчике по полочкам»	Беседа «Ежели мы вежливы» Задача: Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (Ознакомление с окруж.) Трудовая деятельность Разложим по порядку салфетки столовые приборы.	Беседа: «Будь внимателен» Задача: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни, держаться за перила во время спуска и подъёма по лестнице (Ознакомление с окруж.) трудовая деятельность «Расставим красиво игрушки на полках»

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз.
Завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Цитаты недели» - «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім»				
	<p>«Менің Қазақсаным» - исполнение гимна Р.К.</p> <p>Чтение стихотворения по мнемо таблицы А. Дюсенбиева «Дети земли»</p> <p>Задача: Прививать интерес к художественному слову, слушать стихотворения (худ. литература)</p>	<p>Д/и «Разложи и сравни»</p> <p>Задача: Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>(Основы математики)</p>	<p>«Расскажи какие предметы окружают тебя?»</p> <p>Задача: формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера</p> <p>(Основы математики)</p>	<p>Д/и «Расскажи, что есть в группе детского сада»</p> <p>Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>Беседа: «Мой любимый детский сад»</p> <p>Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(Развитие речи)</p>
Организованная деятельность	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Д/и «Моя любимая игрушка в детском саду»</p>	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Мы маленькие спортсмены»</p>

	<p>Тема: «Вместе очень весело играть и здоровье укреплять» Задача: Совершенствовать детей в беге на носках; с высоким подниманием колен, Закреплять ползание на четвереньках по прямой между предметами. Развивать интерес к подвижным играм укреплять здоровье детей, повышать интерес к физической культуре. ОРУ без предметов <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: <u>Упражнения для туловища:</u> Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). <u>Упражнения для ног:</u> Подниматься на носки и стоять. Выставлять</p>	<p>Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. (Развитие речи) «Хорошо у нас в саду» Т. Койгородцева Чтение. Задача: Прививать интерес к художественному слову. Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. (Худ. Литература) «Любимая игрушка» Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Рисование) «Мой любимый детский сад»</p>	<p>Тема: «Вместе очень весело играть и здоровье укреплять» Задача: Совершенствовать детей в беге на носках; с высоким подниманием колен, Закреплять ползание на четвереньках по прямой между предметами. Развивать интерес к подвижным играм укреплять здоровье детей, повышать интерес к физической культуре. ОРУ без предметов <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: <u>Упражнения для туловища:</u> Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). <u>Упражнения для ног:</u> Подниматься на носки и стоять. Выставлять</p>	<p>Ориентировка в пространстве. Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо. (Основы математики) Сказка про котёнка который не хотел ходить в детский сад Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. «Котёнок» Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться</p>	<p>Задача: Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. ОРУ для плечевого пояса, для туловища, для ног. П/и «карусель» Чтение стихотворения М. Алимбаева «Рисунки на асфальте» Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений. (Худ. литература) Тема: «День – ночь сутки проч» Ориентировка во времени. Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. П/и «Мы весёлые ребята»</p> <p>«Мой любимый детский сад» Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Рисование)</p> <p>Тема: «Дорога в детский сад» ЗАДАЧА: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Аппликация)</p> <p>«Игры с геометрическими фигурами».</p>	<p>Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (Аппликация)</p> <p>«Лепим пирамидку» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке .(Лепка)</p> <p>«В группе растения – наши друзья» Задача: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли,</p>	<p>поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. П/и «Мы весёлые ребята»</p> <p>«Наш детский сад» Задача: Словарный запас. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей) (Развитие речи)</p> <p>Чтение стихотворения Успенский «Берегите игрушки в детском саду» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание</p>	<p>ими; (Аппликация)</p> <p>«Домик» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме. (Конструирование)</p> <p>«Миска для котёнка» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Соблюдать правила безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>Рисуем котёнка</p>	<p>вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики)</p> <p>«Спелые яблоки для наших друзей» Сюжетная аппликация. Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (Аппликация)</p> <p>«Яблочко с листочком» Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Лепка)</p> <p>Рисуем яблоко Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>ЗАДАЧА: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики)</p> <p>«Детский сад, он построен для ребят» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), (Конструирование)</p>	<p>полив, протираание листьев от пыли). (Ознакомление с окруж)</p>	<p>(Художественная литература)</p> <p>«Дом в котором мы с друзьями живем» Предметное рисование Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Рисование)</p> <p>«Заборчик для клумбы» Задача: Развивать интерес к аппликации, Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; (Аппликация)</p> <p>«Игрушка – неволяшка» Задача: Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Рисование)</p>	<p>кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Рисование)</p>
--	---	---	---	---	--

			характерных особенностей. (Лепка)		
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №6 (Сентябрь)	Картотека прогулок №7 Сентябрь) Казахская национальная игра «Бота»	Картотека прогулок №8 (Сентябрь)	Картотека прогулок №9 (Сентябрь) Казахская национальная игра «Аншылар мен кояндар»	Картотека прогулок №10 (Сентябрь)
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Кюй» (слушание спокойной музыки) . Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачаю профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Угощение для ребят» Задача: Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Лепка)</p>	<p>С/р игра «Детский сад» Задача: формировать умения детей осуществлять игровые действия в игре; П/и «Пустое место» «Задачи: Учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Упражнять в беге.</p>	<p>С/ролевая игра «Дочки матери» Задача: формирование умения у детей играть сообща, общаться в процессе игры друг с другом.</p>	<p>Экологический проект «Комнатные растения – друзья человека» «Для чего нужны комнатные растения» Задача: способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях как живых организмов (питаются, дышат, растут) и их значимости в жизни человека.</p>	<p>«Игровая площадка для друзей» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (Конструирование)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Евой Обучать согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком И. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p>	<p>Индивидуальная работа с Жанторе Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.</p>	<p>Индивидуальная работа с Алиной Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком К. Обучать пониманию значения словосочетаний, составлять простые предложения. Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц (3неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под кюй. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Өнегелі 15 минут» «Скорая помощь 103 научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Консультация «Одежда детей в группе».	Консультация для родителей « Причины плохого поведения».	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа о правильном поведении ребёнка за столом
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Торсык» Задача: Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из	«Журавли» Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы,	Дидактическая игра «Геометрическое лото» <u>Задачи:</u> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг,	Дидактическая игра. «Назови фрукты» Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать	Дидактическая игра. «Чудо дерево» <u>Задача:</u> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.

изодятельность, рассматривание книг и др.)	которого они изготовлены. (Конструирование)	комочки, спирали, петли (Конструирование)	квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (основы математики)	назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (развитие речи)	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз.
Завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Цитаты недели» - «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Солнце, Луна и Петух» Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (худ.литература)	Дидактическая игра. «Моя любимая игрушка» Задачи: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи)	Дидактическая игра «Осенние листочки» Задача: Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (развитие речи)	«Корзина с фруктами» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. формирование навыков изображения фруктов. (рисование)	Подвижная игра «Найди пару» Задача: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики)
Организованная деятельность	Музыка Физическая культура	Дидактическая игра «Мячик»	Музыка Физическая культура	Казахский язык «Овощной магазин» «Где лежат овощи?»	Физическая культура Задача: Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в

	<p>Задача: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Упражнения для туловища: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Упражнения для ног: Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.</p>	<p>Задача: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений (художественная литература) «Веселые матрешки» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (основа математики) Матрешка»</p>	<p>Задача: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Упражнения для туловища: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Упражнения для ног: Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.</p>	<p>Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (основа математики) "Собери семью" Задача: Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) «Сочная спелая груша» Задача: изображения предмета из готовых фигур побор по цвету, соответствующих изображающим. предметом (апликация)</p>	<p>чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом Упражнения для рук и плечевого пояса: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Упражнения для туловища: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Упражнения для ног: Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. «Придумай новую сказку» Задача: Закреплять навыки правильного</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>«Есть у солнышка друзья»</p> <p>Задача: Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основа математики)</p> <p>«Солнышко лучистое улыбнулось весело»</p> <p>Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов</p>	<p>Задача: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы</p> <p>(аппликация)</p> <p>«Моя любимая игрушка»</p> <p>Задача Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (рисование)</p> <p>«Дорога для машины» Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. (конструирование)</p>	<p>«Листья осени»</p> <p>Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>«Осеннее путешествие листочка»</p> <p>Задача: Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. (художественная литература)</p> <p>«Яблоки в корзине»</p> <p>Задача: Формировать умение правильно держать ножницы и</p>	<p>«Помидор»</p> <p>Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)</p> <p>«Компот из фруктов»</p> <p>Задача: : Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли (конструирование)</p>	<p>произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>.(развитие речи)</p> <p>«Ориентировка в пространстве»</p> <p>Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо. (основа математики)</p> <p>«Три медведя»</p> <p>Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная,</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>(развитие речи) «Солнышко» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (рисование)</p> <p>«Лучики для солнышка» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)</p>		<p>пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы (аппликация)</p> <p>«Осенние грибочки» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)</p> <p>Игра «Осень осень в гости просим» Задача: наблюдать за явлениями природы осени. Воспитание интереса к явлениям природы (ознакомления с окружающим)</p>		<p>прямоугольная, треугольная), объему (рисование)</p> <p>«Теремок» Задача: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (аппликация)</p> <p>«Заяц» Задача: Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким вытягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием</p>
--	---	--	--	--	--

					отдельных частей из Задачаого. (лепка) Чтения сказки «Три котенка» Задача: слушанию пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (художественная литература)
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №11 (Сентябрь)	Картотека прогулок №12 (Сентябрь) Казахская национальная игра «Айголек»	Картотека прогулок №13 (Сентябрь)	Картотека прогулок №14 (Сентябрь) Казахская национальная игра «Аншылар мен кояндар»	Картотека прогулок №15 (Сентябрь)
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Кюй» (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Веселое солнышко» Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель) (ознакомление с окружающим) «Осеннее солнышко» Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению (аппликация)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у зайца» Задача: Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. (ознакомление с окружающим) «Мячик» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (лепка)</p>	<p>«Теремок» Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности (худ.литератур) «Друзья для ежика» Задача: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие (Рисование)</p>	<p>«Репка» Задача: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. (худ.литература) Экологический проект «Комнатные растения – друзья человека»</p>	<p>Пальчиковая игра «Моя семья» Задача: Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. . (Ознакомление с окружающим)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Виталей Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться.	Индивидуальная работа с Сафи Обучать знанию необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Индивидуальная работа с Ярославом Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки . Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Индивидуальная работа с Марком П. Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки . Учить отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Индивидуальная работа с Ильей Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную Задача
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц (4 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Онегелі 15 минут » «Аварийная газовая служба 104» научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Как найти подход к «протестующему» ребенку»»	Консультация «Какие игрушки необходимы детям»	Консультация «Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»	Консультация «Развитие самостоятельности»	Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Заучивание стихотворения по мнемо-таблицы М. Алимбаева «Падают листья» Задача: Прививать интерес к художественному слову, обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. (Худ. литература) Трудовая деятельность «Полить и протереть»	«Беседка на площадке» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (Творческая, Конструирование) Трудовая деятельность Приведём группу в порядок, разложим по местам конструктор.	Этическая беседа: «Человек и его поступки» Задача: Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. Ознакомление с окруж.) Трудовая деятельность	Д/и «По воде, по земле, по воздуху» Задача: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (Ознакомление с окруж.) Трудовая деятельность Разложим по порядку салфетки столовые приборы.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (Худ. литература) Трудовая деятельность Наведём порядок в шкафчиках

	листья растений от пыли»		«Научимся последовательно складывать вещи в шкафчике по полочкам»		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз.
Завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Цитаты недели» - «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»				
	<p>«Менің Қазақсаным» - исполнение гимна Р.К. Словесная игра: «Поиски добрых слов» Задача: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>Д/и «Волшебный мешочек» Задача: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания (Худ. литература)</p>	<p>Д/и «На чём я путешествую» - транспорт Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, (Развитие речи)</p>	<p>Составление рассказа об осени Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных. (Развитие речи)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления темпа. Учить метать предметы на дальность; закреплять умение в прыжках с поворотом налево и направо. ОРУ без предметов Основные движения Метание предмеов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную Задача (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Прыгать на месте на двух ногах с поворотами направо, налево, кругом. П/и «Такия тастамак!»</p> <p>Д/и «Высокие и низкие, тонкие - толстые деревья»</p>	<p>Д/и «Раз, два, три, четыре, пять – будем мы с тобой считать» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». (Основы математики)</p> <p>Д/и «Накроем стол для гостей» Задача: Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сабыға), благословление (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. (Развитие речи)</p>	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления темпа. Учить метать предметы на дальность; закреплять умение в прыжках с поворотом налево и направо. ОРУ без предметов Основные движения Метание предмеов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную Задача (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Прыгать на месте на двух ногах с поворотами направо, налево, кругом. П/и «Такия тастамак!»</p> <p>Говорим друг другу добрые пожелания</p>	<p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Д/и «Куда едет машина» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо. (Основы математики)</p> <p>Чтение стихотворения «Светофор» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания Худ. Литература)</p> <p>«Машины на улице» - коллективная Задача: Повышать</p>	<p>Физическая культура Тема: «Осенний букет» Задача: Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Построение в колонну по одному. Ходьба приставным шагом в сторону (направо и налево), Метание предмеов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную Задача (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. ОРУ для плечевого пояса, для туловища, для ног. Основные движения Ходить приставным шагом (налево – направо) Метание предмеов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную Задача (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Применять приёмы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>«Осенние деревья» Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Рисование)</p> <p>Тема: «Листопад» Задача: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигуры других предметов, и размещения их на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>«Осенняя веточка» Задача: Обучать умению конструировать из</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача: Прививать интерес к художественному слову слушать сказку сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной. (Худ. Литература)</p> <p>«Кесе для чая» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (Рисование)</p> <p>«Мой любимый детский сад» Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p>	<p>Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (Развитие речи)</p> <p>«Сравнение групп предметов. Справа-слева» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, <i>вправо-влево</i>, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>«Солнышко доброты» Предметное рисование Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Рисование)</p>	<p>интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); (Аппликация)</p> <p>«Гараж для машины» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (Конструирование)</p> <p>«Автомобиль» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)</p> <p>«Грузовик» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная,</p>	<p>П/и «Осень по садовку ходила»</p> <p>Тема: «День – ночь сутки проч» ЦО: Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики)</p> <p>«Что нам осень принесла» Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений. (Ознакомление с окружающим)</p> <p>«Подарки осени» Задача: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. (Конструирование)</p>	<p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (Аппликация)</p> <p>«Пиала» - декоративная Задача: лепить знакомые предметы до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из Задачаого, сжатием мелких деталей. .(Лепка)</p>	<p>«Цветок доброты» Задача: Развивать интерес к аппликации, Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (Аппликация)</p> <p>«Доброе сердечко» пластилинография Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке (Лепка)</p>	<p>прямоугольная, треугольная), объему. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Рисование)</p>	<p>предметов, и размещения их на листе бумаги. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (Аппликация)</p> <p>«Осенний цветок» Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета (Лепка)</p> <p>«Ваза для цветов» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (Рисование)</p>
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №16 (Сентябрь)	Картотека прогулок №17(Сентябрь) Казахская национальная игра	Картотека прогулок №18 (Сентябрь)	Картотека прогулок №19 (Сентябрь) Казахская национальная игра «Орамал»	Картотека прогулок №20 (Сентябрь)

		«Ак суек»			
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачаю профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	«Осенний лист» Задача: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета	С/р игра «Магазин» Задача: Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности. Развивать зрительное мышление, память, мышления, воображения.	«Птица счастья» - оригами Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы	Экологический проект «Комнатные растения – друзья человека» Что было бы, если бы не стало комнатных растений? Задача: способствовать расширению знаний детей о комнатных	«Овощи» - оригами Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы,

	прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, (Лепка)		(Конструирование)	растениях как живых организмов (питаются, дышат, растут) и их значимости в жизни человека.	комочки, спирали, петли. (Конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Элиной Обучать правильному темпу речи. Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Индивидуальная работа с Камилой Обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Индивидуальная работа с Есенией Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Индивидуальная работа с Никкой Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную Задачаи.	Индивидуальная работа с Валерией Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: октябрь месяц (1неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.09.2024	Вторник 1.10.2024	Среда 2.10.2024	Четверг 3.10.2024	Пятница 4.10.2024
------------------	---------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под кюй. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Өнегелі 15 минут » «Единая служба спасения -112» научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация с родителями «Питание ребенка».	Консультация с родителями «Как развивать усидчивость»	Консультация с родителями «Трудовые поручения для ребенка ».	Консультация с родителями «Познавательные игры в домашних условиях».	Консультация с родителями «Спорт и ребёнок»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания (Худ. литература) Трудовая деятельность «Полиить и протереть листья растений от пыли»	«Шкаф для одежды» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, (Творческая, Конструирование) Трудовая деятельность Приведём группу в порядок, разложим по местам конструктор.	Д/и «Можно или нельзя» Задача: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни Ознакомление с окруж.) Трудовая деятельность «Разложим книжки по местам»	Разучивание патешки «Ты расти. Расти сынок» Задача: Обучать умению произносить наизусть потешки, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (Худ. литература) Трудовая деятельность Разложим по порядку салфетки столовые приборы.	Пальчиковая гимнастика «Семья» Задача: Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). (Ознакомление с окруж) Трудовая деятельность Наведём порядок в шкафчиках
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений Картотека	Утренний комплекс упражнений Картотека

	Картотека №2 на сентябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Картотека №1 на октябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Картотека №1 на октябрь а месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	№ 1на октябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	№ 1на октябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз
Завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Цитаты недели» - «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың»				
	<p>«Менің Қазақсаным» - исполнение гимна Р.К.</p> <p>Д/и «Оюды растыр» – «Составь орнамент»</p> <p>Задача: Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>Д/и «Оденем Машу на прогулку»</p> <p>Задача: Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>П/игра «Мамины помощники»</p> <p>Задача: Обучать умению произносить наизусть потешки, произведения использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (Худ. литература)</p>	<p>Беседа: «Всё мы делим пополам – даже дружбу делим честно»</p> <p>Задача: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>«Моя семья» составление рассказа по таблице.</p> <p>Задача: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Развитие речи)</p>
Организованная деятельность	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Мама, папа, и я спортивная семья»</p> <p>Задача: Совершенствовать умение в перестроении в колонну по одному, в шеренгу, круг. Учить детей ходить в</p>	<p>Д/и «Раз, два, три, четыре, пять – будем мы с тобой считать»</p> <p>Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?»»,</p>	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Мама, папа, и я спортивная семья»</p> <p>Задача: Совершенствовать умение в перестроении в колонну по одному, в шеренгу, круг. Учить</p>	<p>Казахский язык.</p> <p>Д/и «Куда идём мы с малышом»</p> <p>Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема:</p> <p>Задача: Продолжать учить детей ходить приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с бегом, прыжками. Бегать с разными заданиями: со сменой</p>

	<p>колонне по одному мелким и широким шагом; бегать с разными заданиями бег с ускорением и замедлением темпа. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p> <p>ОРУ без предметов Основные движения Перестроение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом; бег с ускорением и замедлением темпа. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p> <p>П/и «Ловишки»</p> <p>Чистоговорки о семье Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>«Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Д/и «Одежда составление описательного рассказа» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Чтение казахской народной сказкой «Чудесная шуба» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность</p>	<p>детей ходить в колонне по одному мелким и широким шагом; бегать с разными заданиями бег с ускорением и замедлением темпа. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p> <p>ОРУ без предметов Основные движения Перестроение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом; бег с ускорением и замедлением темпа. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p> <p>П/и «Ловишки»</p> <p>Посуда (составление рассказа о предмете) Задача: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать</p>	<p>(Основы математики)</p> <p>Пересказ по ролям белорусской народной сказки «Пых»</p> <p>Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>«Угощение - печенье для семьи»</p> <p>Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p>	<p>ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты.</p> <p>подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>ОРУ без предметов</p> <p>Основные движения</p> <p>Бег со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты.</p> <p>Подлезание под верёвку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>Казахская национальная игра «Тенге алу»</p> <p>Д/и «День – ночь сутки проч»</p> <p>Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Д/и «Разложи и сравни» Задача: Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики)</p> <p>«Пояс для мамы» - элементы узора на полоске. Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, декоративно-прикладному искусству. (Рисование)</p> <p>Тема: «Пояс для папы» Задача: Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Аппликация)</p> <p>«Многоэтажный дом»</p>	<p>сюжетной линии при повторении их содержания. (Худ. Литература)</p> <p>«Красивая тарелка» Задача: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «бота мойын», «бота көз». (Рисование)</p> <p>«Мебель моей комнаты» Задача: Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Аппликация)</p> <p>«Чашка с блюдцем» - декоративная Задача: , Учить лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого</p>	<p>с детьми область применения названных предметов и явлений. (Развитие речи)</p> <p>«Сравнение групп предметов» Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (Основы математики)</p> <p>«Украшение платка» Предметное рисование Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, декоративно-прикладному искусству. (Рисование)</p> <p>«Украсим блюдо» Задача: Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>(Аппликация + конструирование)</p> <p>«Угашение конфеты»</p> <p>Задача: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета (Лепка)</p> <p>«Многоэтажный дом»</p> <p>Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование)</p>	<p>объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики)</p> <p>«Семья и Я» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Аппликация + рисование)</p> <p>«Моя семья»</p> <p>Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)</p>
--	---	---	---	--	---

	Задача: давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование)	шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. (Лепка)	(Аппликация) «Ватрушки для подружки» Задача: Учить лепить формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета сплюснутого шара (Лепка)		
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №21 (Сентябрь)	Картотека прогулок №1(Октябрь) Казахская национальная игра «Кара сыыр»	Картотека прогулок №2(Октябрь)	Картотека прогулок №3(Октябрь) Казахская национальная игра «Такия тастамак»	Картотека прогулок №4(Октябрь)
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	« Экономное потребление воды, пищи, энергии » - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Кюй» (слушание спокойной музыки) . Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

<p>Полдник</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Бабушкины баурсаки» Задача: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета (Лепка)</p>	<p>С/р игра «Дочки матери» Задача: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.</p>	<p>«Мебель для дома» - Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме. (Конструирование)</p>	<p>Экологический проект «Комнатные растения – друзья человека» «История комнатного растения» Задача: Учить узнавать и называть части растений; учить детей составлять небольшой описательный рассказ о растении; дать сведения о сигнальных признаках состояний растения.</p>	<p>«Стаканчики для салфеок» - бросовый материал Задача: учить детей конструировать из бросового материала (Конструирование)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Варварой Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваясь.</p>	<p>Индивидуальная работа с Рустамом Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. Обучить начальным навыкам самообслуживания .</p>	<p>Индивидуальная работа с Тахиром Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки .Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком Э. Учить правильному темпу речи. Учить умению рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>	<p>Индивидуальная работа с Никкой Учить слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>				

Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: октябрь месяц (2 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 7.10.2024	Вторник 8.10.2024	Среда 9.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Өнегелі 15 минут » «Правила безопасного поведения в группе» научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех. формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Консультация для родителей «Что такое жизненные навыки? »</p>	<p>Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности»</p>	<p>Консультация для родителей «Как следует ходить по улице»</p>	<p>Консультация для родителей Дети видят дорогу по-другому!</p>	<p>Консультация для родителей «Безопасность ребенка в наших руках»</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра «Загородки и заборы» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование)</p>	<p>«Дом в котором я живу» Задача: Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (Лепка) Взрыхляем землю в горшке. Задача: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Моя улица» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу (Рисование) Полить цветы Задача: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Просмотр любимых книг. Задача: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. (Художественная литература)</p>	<p>«Дома на моей улице» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование) «Календарь наблюдения» Задача: Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц октябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц октябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц октябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц октябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц октябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>

<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Цитаты недели» - «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка. Физическая культура «Станем красивыми» Задача: Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в</p>	<p>«Один-много» (игра с мячом) Задача: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его</p>	<p>Музыка. Физическая культура «По городу зайки гуляли» Задача: Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой. Бегать с</p>	<p>Казахский язык. Игра «Где что можно делать» Задача: развитие умения связывать слова в предложении. (Развитие речи) «Посмотри в окошко» Задача: Развивать интерес к красоте</p>	<p>«Белочка» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги. (Лепка, Аппликация)</p>
<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача: ознакомление с основными символами страны. (Ознакомление с окружающим миром) «Сказочный торт» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Правила безопасного поведения в группе» научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех. формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.</p>	<p>Игра «Закончи предложение» Задача: развитие умения связывать слова в предложении. (Развитие речи) «На лесной полянке выросли грибочки» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)</p>	<p>«Веселый счет» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (Основы математики)</p>	<p>«Белочка» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги. (Лепка, Аппликация)</p>	

	<p>чередовании с бегом, прыжками.</p> <p>ОРУ Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Размахивать руками вперед – назад.</p> <p>Казахская национальная игра «Аншылар мен кояндар» Чистоговорки.</p> <p>Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>«Где же дорога к моей улице?» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Светофор- наш друг»</p>	<p>ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>(Развитие речи) Чтение сказки «Как дорожные знаки поссорились»</p> <p>Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p> <p>(Художественная литература) «Посчитай дорожные знаки» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые</p>	<p>разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>ОРУ Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Размахивать руками вперед – назад.</p> <p>Казахская национальная игра «Балапандар» Разучивание стихотворения <i>«Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода»</i></p> <p>Задача: Обучать умению произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические</p>	<p>окружающей среды. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>(Рисование) «Наша улица»</p> <p>Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы.</p> <p>(Конструирование) «Дорожный знак-тебе не враг»</p> <p>Задача: Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>(Аппликация) «Соседи на моей улице»</p> <p>Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Обучать умению сглаживать поверхность</p>	<p>вертикальную Задача (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p>ОРУ Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Размахивать руками вперед – назад. Делать подряд 4–5 полуприседаний.</p> <p>Казахская национальная игра «Орамал». Чтение стихотворения С.Маршака «Вот какой рассеянный с улицы Бассейинной»</p> <p>Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p> <p>(Художественная литература)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (Аппликация, Рисование)</p>	<p>числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Дорожные знаки на моей улице» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (Рисование, Аппликация)</p>	<p>акценты в запоминании стихотворений. (Художественная литература)</p> <p>«Деревья на моей улице» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (Основы математики)</p> <p>«По дороге в детский сад» Задача: Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Аппликация)</p>	<p>вылепленного предмета, фигурки. (Лепка)</p>	<p>Разучивание чистоговорок Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. (Развитие речи)</p> <p>Игра «Когда же это случилось?»</p> <p>Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Октябрь №5</p>	<p>Картотека прогулок Октябрь №6</p>	<p>Картотека прогулок Октябрь №7</p>	<p>Картотека прогулок Октябрь № 8</p>	<p>Картотека прогулок Октябрь № 9</p>

		Казахская национальная игра «Бота»		Казахская национальная игра «Казан»	
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Кюй» (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор» Задача: Слушать внимательно художественные произведения,	«Улица нашего города» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок),	«Тротуар к магазину» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и	Беседа «Дорога на моей улице» Задача: Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и	«Передай тютетейку» Задача: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Рисовать элементы казахского орнамента в

	сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них . (Художественная литература)	выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование)	форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование)	подземный переход). (Ознакомление с окружающим миром) Экологический проект. «Комнатные растения-наши друзья!»	форме круга, овала: «күс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «бота мойын», «бота көз». (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Альфией: - учить правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.	Индивидуальная работа с Родионом: - учить эмоционально откликаться на содержание произведения, отвечать правильно на вопросы.	Индивидуальная работа с Ерасылом: - учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	Индивидуальная работа с Евой: - формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	Индивидуальная работа с Марком К.: - учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: октябрь месяц (3 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Среда 16.10.2024	Четверг 17.10.2024	Пятница 18.10.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Өнегелі 15 минут» «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ» научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей), чтобы они могли сообщить эту информацию в экстренной ситуации				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Развитие речи у детей раннего возраста»	Консультация «Как телевидение влияет на детей»	Консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Беседа «Зачем нужны запреты»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Чтение стихотворения «На дороге не играй» Задача: Обучать умению произносить	«Качели на детской площадке» Задача: Различать и называть	Д/и «Можно или нельзя» Задача: Владеть элементарными	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Д/и «Что опасно найди» - картинки Задача: Владеть элементарными

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (Худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Полить и протереть листья растений от пыли»</p>	<p>используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать (Творческая, Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Приведём группу в порядок, разложим по местам конструктор.</p>	<p>навыками безопасности собственной жизни Ознакомление с окруж.) Трудовая деятельность «Разложим книжки по местам»</p>	<p>Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии (Худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Разложим по порядку салфетки столовые приборы.</p>	<p>навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице). (Ознакомление с окруж) Трудовая деятельность Наведём порядок в шкафчиках</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2на месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс у пражнений Картотека №2 на месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p align="center">«Цитаты недели» - «Отанды сую - отбасынан басталады!»</p>					

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Менің Қазақсаным» - исполнение гимна Р.К. Беседа: «Пора, не пора – не ходи со двора» Задача: Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход). (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>Д/и «Опасно – не опасно» Задача: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>«Знать ребёнок должен каждый, безопасность это важно» - чтение стихотворения Задача: Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них. (Худ. литература)</p>	<p>Д/и «Огонь – друг, огонь враг». Задача: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>«Много тюбиков и баночек есть у наших мамочек» Задача: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. (Развитие речи)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Физическая культура «Вместе весело играть правило безопасности соблюдать» Задача: Ходьба в колонне по одному приставным шагом в сторону (направо и налево) Бросание мяча в вертикальную задачу (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p>	<p>Д/и «Сравним качели» Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (Основы математики) Беседа: «Правила поведения на детской площадке (качели)» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога</p>	<p>Музыка Физическая культура «Вместе весело играть правило безопасности соблюдать» Задача: Ходьба в колонне по одному приставным шагом в сторону (направо и налево) Бросание мяча в вертикальную задачу (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p>	<p>Казахский язык По плану педагога Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики) «Пожарная безопасность» Задача: Связывать слова в предложении,</p>	<p>Физическая культура бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног,</p>

	<p>Размахивать руками вперед – назад. <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. <u>Упражнения для ног:</u> Делать подряд 4–5 полуприседаний. П/и «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>Чистоговорки безопасность на дороге Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний (Развитие речи)</p> <p>Д/и «Геометрические фигуры называем, дорожные знаки изучаем» - круг, квадрат, треугольник. Задача: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p>вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Развитие речи)</p> <p>Чтение рассказа «Как Стобед качался на качелях» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (Худ. Литература)</p> <p>«Весёлые качели» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Вырезать по прямой линии сначала</p>	<p>Размахивать руками вперед – назад. <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. <u>Упражнения для ног:</u> Делать подряд 4–5 полуприседаний. П/и «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>«Опасные предметы в доме» Задача: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. (Развитие речи)</p> <p>«Сравнение групп предметов» Задача: Развитие умения сравнивать эти предметы,</p>	<p>правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных. (Развитие речи)</p> <p>«Спички опасные сестрички» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Аппликация + лепка)</p> <p>«Спички не тронь, в спичках огонь» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование)</p> <p>«Пожарная машина» - бумагапластика</p>	<p>класть и поднимать предметы. <u>Упражнения для ног:</u> Делать подряд 4–5 полуприседаний. П/и «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p> <p>Д/и «Угадай что, где находится» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (Основы математики)</p> <p>«Раскрашивание силуэтов опасных предметов» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование)</p> <p>«Молоток и пила для детей опасные друзья» Задача: Вырезать по прямой линии сначала</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания. (Основы математики)</p> <p>«Безопасность на улице и на дороге» - сюжетное Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование)</p> <p>«Пешеходный переход» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Аппликация)</p> <p>«Светофор» Задача: Обучать умению конструировать из</p>	<p>короткие, затем длинные полосы. (Рисование + аппликация)</p> <p>«Крылатые качели» - Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)</p>	<p>определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики)</p> <p>«Опасные ситуации» - раскраска Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование)</p> <p>«Что вокруг нас может быть опасным» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Аппликация)</p> <p>«Гантели, гири – опасные предметы» Задача: Учить лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы (Конструирование)</p>	<p>короткие, затем длинные полосы. (Аппликация)</p> <p>Чтение сказки «Умный напёрсток» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (Худ. литература)</p>
--	--	---	--	--	---

	бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. (Конструирование)		характерных особенностей. (Лепка)		
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №11 Казахская национальная игра «Казан»	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №13 Казахская национальная игра «Аркан тарту»	Картотека прогулок №14
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p>				

	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Самостоятельная деятельность детей	«Человек на пешеходной дорожке» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Лепка)	«Качели на площадке» - деревянный конструктор Задача: давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (конструирование)	«Пожарная часть» - Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, (Конструирование)	Экологический проект «Комнатные растения – друзья человека» Дидактическая игра: «Собери растение, называя его части, выбери предмет и уход за ним». Задача: выявить знания об особенностях внешнего строения комнатных растений.	«Коробочка для ниток» Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, (Конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Кириллом Обучать умению иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Индивидуальная работа с Глебом Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа с Ерасылом Обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Индивидуальная работа с Алиной Учить владеть начальными навыками техники наклеивания.	Индивидуальная работа с Марком К. Дать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				

Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: октябрь месяц (4 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Пятница 25.10.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Казахский язык - <i>шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, дәмді, тәтті.</i> «Өнегелі 15 минут» « Пожарная охрана » ознакомить детей с телефонами экстренных служб.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Развитие у ребенка внимания, памяти»	Консультация для родителей «Игры, которые можно провести дома»	Консультация для родителей «Гиперактивный ребенок»	Консультация для родителей «Особенности общения детей со сверстниками»	Праздничный день.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	« Осенняя пора » Задача: При создании сюжетных композиций	« Домик для лисички » Задача: Различать и называть используемые	« Погода осенью » Задача: Определять состояние погоды в	« Узнай по описанию » Задача: Расширять словарный запас ребенка	

<p>подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Развивать интерес к красоте окружающей среды. (Рисование)</p>	<p>для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать. (Конструирование)</p>	<p>календаре наблюдений, одеваться по погоде (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. (Развитие речи)</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц октябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц октябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц октябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц октябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Цитаты недели» - «Отаным - алтын бесігім»</p>				
	<p>Д/и «Придумай осеннее слово» Задача: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Осенние заготовки» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)</p>	<p>«Осенняя сказка» Задача: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. (Художественная литература)</p>	<p>Д/и«Когда это бывает» Задача: Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде (Ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Организованная деятельность</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Музыка. Физическая культура.</p>	<p>«С какого дерева листок?» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в</p>	<p>Музыка. Физическая культура. «Озорные зайки» Задача: Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в</p>	<p>Казахский язык(по плану педагога.) «Мы по осеннему лесу гуляли и шишки собирали»</p>	

	<p>«Осенний сбор» Задача: Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с бегом, прыжками. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. ОРУ Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Казахская национальная игра «Шеңберге түсу» Чтение русской народной сказки «Вершки да корешки» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и</p>	<p>беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Развитие речи) «Листочки осенние мы посчитаем» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (Основы математики) «Девушка-Осень» (из листьев) Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Аппликация) Заучивание стихотворения. <i>Осень! По утрам морозы, в роицах жёлтый листопад. Листья около берёзы золотым ковром лежат.</i> <i>В лужах лёд прозрачный, синий, и на листьях белый иней</i></p>	<p>чередовании с ходьбой. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. ОРУ Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Размахивать руками вперед – назад. Казахская национальная игра «Аңшылар мен қояндар» «Чистоговорки» Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. (Развитие речи) «Лакомство для зайки» Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p>	<p>Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (Основы математики) Чтение сказки «Как Еж готовился к зиме» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (Художественная литература) «Домик для ежика» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (Художественная литература) «Где что растет?» Задача: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. (Развитие речи) «Овощи на нашем огороде» Задача: Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>Задача: Обучать умению произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (Художественная литература) Расширять «Осенний лес» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Развивать интерес к красоте окружающей среды. (Рисование)</p>	<p>Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (Основы математики, Аппликация) «Что нам осень принесла» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу (Лепка, Рисование)</p>	<p>самостоятельно конструировать. (Конструирование) «Осенние запасы ежика» Задача: Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <i>Шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, дәмді, тәтті.</i> (Аппликация , Рисование, Казахский язык)</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>(Основы математики,Апликация) «Дары осени» Задача: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. (Конструирование)</p>				
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок на октябрь месяц №15	Картотека прогулок на октябрь месяц №16 Казахская национальная игра «Айгөлек»	Картотека прогулок на октябрь месяц №17	Картотека прогулок на октябрь месяц №18 Казахская национальная игра «Сақина салмақ»	
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Кюй» (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Осенний урожай»</p> <p>Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p>(Лепка)</p>	<p>Ди «Зимующие и перелетные птицы нашего края»</p> <p>Задача:Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Домик для медвежонка»</p> <p>Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать.</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>«Запасы осени»</p> <p>Задача: Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета..</p> <p>(Лепка) Экологический проект.</p> <p>«Комнатные растения-наши друзья!»</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Жанторе</p> <p>Учить понимать значение некоторых слов, пытаться правильно их произносить.</p>	<p>Индивидуальная работа с Глебом</p> <p>Учить соблюдать некоторые правила техники безопасности.</p>	<p>Индивидуальная работа с Родионом</p> <p>Учить различать цвета.</p>	<p>Индивидуальная работа с Камиллой</p> <p>Учить сооружать постройки.</p>	

Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы). Озн окр м « Правила безопасности » Беседа на тему: « Пожарная охрана » ознакомить детей с телефонами экстренных служб.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: октябрь месяц (5неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 28.10.2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10.2024	Четверг 31.10.2024	Пятница 1.11.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Өнегелі 15 минут » «Правила безопасного поведения в группе» научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех. формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Что такое жизненные навыки?»	Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Консультация для родителей «Как следует ходить по улице»	Консультация для родителей Дети видят дорогу по-другому!	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в наших руках»
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Чтение русской народной сказки «Вершки да карешки»	«Домик для зайчика» Цель: Различать и называть	«Осенняя сказка» Цель: Приобщать к самостоятельному	Заучивание стихотворения «Что растёт на нашей грядке»	Д/и «Когда это бывает» - картинки

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии (Худ. литература)</p>	<p>используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать (Конструирование)</p>	<p>рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. (Худ. литература)</p>	<p>Цель: Обучать умению произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (Худ. литература)</p>	<p>Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. (Ознакомление с окруж)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на октябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на октябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на октябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на октябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс у пражнений Картотека №1 на ноябрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Цитаты недели» - «Отаным - алтын бесігім!»</p>				
<p>«Менің Қазақсаным» - исполнение гимна Р.К. Д/и «Придумай осенние слова о погоде» Цель: Определять состояние погоды в</p>	<p>Чтение сказки «Листопадничек» Цель: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. (Худ. литература)</p>	<p>«Зимующие и перелётные птицы» Цель: Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. (Ознакомление с окружающим)</p>	<p>Д/и «Что сначала – что потом» с фруктами и овощами Цель: В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их</p>	<p>Чтение стихотворения «Осенняя пора» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать</p>	

	календаре наблюдений. (Ознакомление с окруж-м)			роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (Ознакомление с окруж-м)	последовательность сюжетной линии (Худ. литература)
Организованная деятельность	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура «Осенний сбор» Цель: Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с бегом прыжками. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под верёвку, поднятую на высоту 50 см. правым и левым боком вперёд</p> <p>ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Размахивать руками вперед – назад. <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p>	<p>Беседа: «Жизнь диких животных осенью»</p> <p>Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Ознакомление с окружающим)</p> <p>«Осень золотая в гости к нам пришла» <i>(Утренник)</i></p> <p>Д/и «Какой по счёту зайчик» Цель: Развивать навыки порядкового счёта до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>(Основы математики)</p>	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура «Воробышка прыг-скок» Цель: Прыгать на месте на двух ногах ((10 прыжков 2 – 3 раза в чередовании с ходьбой. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в течении 1 – 1,5 минуты, бегать на 40 – 50 м. со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Размахивать руками вперед – назад. <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать</p>	<p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Д/и «Овощи и фрукты считаем, счёт до пяти мы знаем» Цель: Развивать навыки порядкового счёта до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Овощная сказка» Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных. (Развитие речи)</p> <p>«Фрукты для компота»</p>	<p>Физическая культура «Осенняя спортолимпиада» Цель: Прыгать на месте на двух ногах ((10 прыжков 2 – 3 раза в чередовании с ходьбой. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течении 1 – 1,5 минуты, бегать на 40 – 50 м. со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. <u>Упражнения для ног:</u></p>

	<p><u>Упражнения для ног:</u> Делать подряд 4–5 полуприседаний. П/и казахская национальная игра «Шеңберге түсу»</p> <p>Д/и «Что где растёт» Цель: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. (Развитие речи)</p> <p>«Овощи на нашем огороде» Цель: Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики)</p> <p>«Овощи и фрукты» - сюжетное</p>	<p>« Дикие животные осенью» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Развитие речи)</p> <p>«Лакомство для зайки» Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги (Рисование + аппликация)</p>	<p>пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. <u>Упражнения для ног:</u> Делать подряд 4–5 полуприседаний. Казахская национальная игра «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>«Чистоговорки о птицах» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. (Развитие речи)</p> <p>«Птички прилетели, на осеннее дерево сели» Цель: Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц.</p>	<p>Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Аппликация + лепка)</p> <p>«Созрели яблоки на ветке» Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование)</p> <p>«Ящик для овощей и фруктов» Цель: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать. (Конструирование)</p>	<p>Делать подряд 4–5 полуприседаний. П/и «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p> <p>Д/и «Угадай что, где находится» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (Основы математики)</p> <p>«С какого дерева листок» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Развитие речи)</p> <p>«Осенний лес» Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование)</p> <p>«Овощи в банке» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (Аппликация)</p> <p>«Дары осени» Цель: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. (Конструирование)</p>		<p>При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Основы математики + аппликация)</p> <p>«Птичка - синичка» - раскраска Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование)</p> <p>«Птичка» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)</p>		<p>черты и их соотношение друг к другу. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (Рисование + Аппликация)</p>
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №19	Картотека прогулок №20 Казахская национальная игра «Орамал»	Картотека прогулок №21	Картотека прогулок №22 Казахская национальная игра «Такия тастау»	Картотека прогулок №1 (Ноябрь)
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Клюй» (слушание спокойной музыки) . Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачаю профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	«Осенний урожай» Цель: Воспитывать интерес детей к лепке	«Зайки на лужайке» - Цель: Формировать умение лепить предметы из	«Кормушка для птиц» Цель: Конструировать из бросового материала (коробки,	Экологический проект «Комнатные растения – друзья человека»	«Осеннее дерево» Цель: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист

	объемных фигур и простых композиций. (Лепка)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Конструировать из природных материалов (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. (Лепка + конструирование)	скрепки для белья) (Конструирование)	Дидактическая игра: «Что нужно для роста комнатных растений». Цель: В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, (Конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Виталей Обучать умению сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Индивидуальная работа с Сафи Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Индивидуальная работа с Ярославом Дать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Индивидуальная работа с Марком П. Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Индивидуальная работа с Ильей. Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: ноябрь месяц (1неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 4.11.2024	Вторник 5.11.2024	Среда 6.11.2024	Четверг 7.11.2024	Пятница 8.11.2024
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p>Казахский язык – <i>үй жануарлары, мысық, ит, сиыр, ешкі, жылқы, шошқа, қой, мысық, күшік, бұқа, ешкі, жылқы, қошқар.</i></p> <p>«Өнегелі 15 минут» «Осторожно, окно!» научить детей правилам безопасного поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон.</p>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Книга – наш лучший друг»	Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Консультация для родителей «Растите детей заботливыми»	Консультация для родителей «Важность рисования в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Детское упрямство»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Моя одежда» Цель: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Рисование)</p>	<p>«Домик для моих друзей» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства. (Конструирование)</p>	<p>«Календарь наблюдения за погодой» Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед). (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Моя семья и их профессии» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность (Развитие речи)</p>	<p>«Игровая площадка» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, анализировать готовое строительство. (Конструирование)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Цитаты недели» - «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»</p>				
<p>«Ты – моя частичка» Цель: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или</p>	<p>«Это я» Цель: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,</p>	<p>«Сказка бо мне и моей семье» Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (Художественная литература)</p>	<p>Д/и«Когда это бывает» Цель: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц) (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>С-р\и «Где что можно делать?» Цель:Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	

	вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. (Лепка)	соблюдая пропорции, соединяя части . (Лепка)			
Организованная деятельность	<p>«<i>Менің Қазақстаным</i>» - исполнение гимна <i>Республики Казахстан</i></p> <p>Музыка. Физическая культура. «Я стану сильным!» Цель: Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног. Расширить представление о здоровом образе жизни. ОРУ Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Казахская национальная игра «Арқан тарту» Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»</p>	<p>«Мое настроение» Цель: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (Развитие речи, Рисование) «Сколько у меня друзей?» Цель: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Основы математики) «Мой портрет» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (Аппликация) Разгадывание загадок (мои эмоции)</p>	<p>Музыка. Физическая культура. «Я стану крепким!» Цель: Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч. ОРУ Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Казахская национальная игра «Қара сиыр» «Чистоговорки» (обо мне) Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение</p>	<p>Казахский язык(по плану педагога) «Мои домашние животные» Цель: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Основы математики) «Зимовье зверей» Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (Художественная литература) «Избушка для зверей» Цель Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять</p>	<p>Физическая культура. «Мы растем с каждым днем!» Цель: Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.) Перестраиваться в звенья по два. ОРУ Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Казахская национальная игра «Қара жорға"» «Какие мы мальчики и девочки?» Цель: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем</p>

	<p>Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p>(Художественная литература) «Кто я?»</p> <p>Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными.</p> <p>(Развитие речи) «Мои части тела»</p> <p>Цель:Сравнивать группы предметов, расположенных в два</p>	<p>Цель: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок .</p> <p>(Художественная литература) «Кем мне стать?»</p> <p>Цель: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура..</p> <p>(Рисование)</p>	<p>свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>(Развитие речи) «Кто же низкий, а кто высокий?»</p> <p>Цель: Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине</p> <p>(Основы математики, Аппликация)</p> <p>«Девочки и мальчики»</p> <p>Цель: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p>(Лепка, Рисование)</p>	<p>обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство..</p> <p>(Конструирование) «Мои домашние животные»</p> <p>Цель: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><i>мысық, ит, сиыр, ешкі, жылқы, шошқа, қой, мысық, күшік, бұқа, ешкі, жылқы, қошқар</i></p> <p>(Аппликация , Рисование, Казахский язык)</p>	<p>складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>(Развитие речи, Аппликация) «Когда и что я делал?»</p> <p>Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>(Основы математики) «Мое любимое дело» (раскраска)</p> <p>Цель:Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p>(Рисование) «Мой любимый фрукт»</p> <p>Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>ряда, формировать понятия равенства и неравенства. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине (Основы математики, Аппликация) «Подарок для моей семьи» Цель: Конструировать из природного материала. (Конструирование)</p>				<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (Лепка)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок на ноябрь месяц №2</p>	<p>Картотека прогулок на ноябрь месяц №3 Казахская национальная игра «Балапандар»</p>	<p>Картотека прогулок на ноябрь месяц №4</p>	<p>Картотека прогулок на ноябрь месяц №5 Казахская национальная игра «Түйілген орамал»</p>	<p>Картотека прогулок на ноябрь месяц №6</p>
Возвращения с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Кюй» (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Самостоятельная деятельность детей	Ср игра «Доброе слово» Цель: Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. (Ознакомление с окружающим миром)	Ди «Моя страна-Казахстан!» Цель: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). (Ознакомление с окружающим миром)	«По соседству я и ты» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, анализировать готовое строительство. (Конструирование)	«Мое любимое домашнее животное» Цель: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) Экологический проект. «Комнатные растения- наши друзья!»	Чтение сказки Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. (Художественная литература)

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Евой: Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Индивидуальная работа с Марком К.: Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Индивидуальная работа с Ярославом: Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Индивидуальная работа с Тахиром: Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Индивидуальная работа с Амелией: Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы). «Правила безопасности» Беседа на тему» «Осторожно, окно!» научить детей правилам безопасного поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: ноябрь месяц (2 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.2024	Среда 13.11.2024	Четверг 14.11.2024	Пятница 15.11.2024
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

<p>Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под кюй. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p>Казахский язык – кәлік, жерүсті, су кәлігі. әуе темір жолы.</p> <p>«Өнгелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. «Правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте»</p>				
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>«Профилактика гриппа, ОРВИ»</p>	<p>«Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима»</p>	<p>«Агрессивность ребёнка и как с ней бороться»</p>	<p>Консультация «Сезонная одежда детей»</p>	<p>«Дайте ребенку больше самостоятельности»</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Загадки о транспорте Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. (Худ. литература)</p>	<p>«Автобус» Задача: Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. (Конструирование)</p>	<p>Рассказывание сказки «История о самолётике Тоше» Задачи: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Худ. литература)</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задача: разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (Худ. литература)</p>	<p>Д/и «Летит, плывёт едет» - картинки Задача: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окруж)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>				

	Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Цитаты недели» - «Тура биде туған жоқ!»»				
	<p>«Менің Қазақсаным» - исполнение гимна Р.К. Беседа «Кто управляет транспортом» Задача: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>Чтение сказки «Автобус который боялся трудностей» Задачи: передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. (Худ. литература)</p>	<p>Беседа «Пассажирский транспорт» Цель: Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. (Ознакомление с окружающим)</p>	<p>Д/и «Четвёртый лишний» Задачи: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>Чтение сказки Г. Циферова «Паровозик из Ромашково» Задачи: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, (Худ. литература)</p>
Организованная деятельность	<p>Музыка Физическая культура «Необычный турнир» Задачи: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. ОРУ Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.</p>	<p>«Правила поведения в общественном транспорте» Задача: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим) Д/и «Большой и маленький автобус» - сравнение величины Цель: Применять приемы наложения (на верх) и приложения</p>	<p>Музыка Физическая культура Мы смелые, умелые» Задачи: Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног. ОРУ. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя</p>	<p>Казахский язык По плану педагога Д/и «распорядок дня, что было вчера, что будет сегодня» Задачи: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Физическая культура «Интересные задания» Задачи: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. ОРУ Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. П/и «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p>

<p>П/и казахская национальная игра «Шеңберге түсу»</p> <p>Д/и «Сравни и опиши» по картинкам автомобиль - катер Задачи: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи)</p> <p>«Раз, два, три. Четыре, пять – надо транспорт посчитать» Цель: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Основы математики)</p> <p>«Грузовая машина везёт овощи» - Задачи: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Учить вырезать</p>	<p>(рядом) при сравнении величины. (Основы математики)</p> <p>« Узнай по описанию» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи)</p> <p>«Автобус везёт ребят» Задачи: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (Рисование + аппликация)</p>	<p>их в стороны из положения вперед. П/и «Ловишки» (с ленточками)</p> <p>«Чистоговорки о видах транспорта» Задачи: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)</p> <p>«Самолётик прилетел» Цель: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Основы математики)</p> <p>«Самолёт, посади меня в полёт» Задача: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p>	<p>(Основы математики)</p> <p>«Детёныши домашних животных» Задачи: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными. (Развитие речи)</p> <p>«Щенок» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (Аппликация)</p> <p>«Пушистый котёнок» Задачи: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (Рисование)</p> <p>«Козлёнок»</p>	<p>«Волшебное путешествие на воздушном шаре» Ориентировка в пространстве Задача: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Паровоз по рельсам мчится» - опиши картинку Задачи: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. (Развитие речи)</p> <p>«Паровозик» Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из</p>
---	---	---	--	--

	круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (Рисование + аппликация)		Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (Рисование + аппликация) «Вертолёт» Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)	Задачи: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. (Конструирование)	прямоугольника путем складывания углов; (Рисование + Аппликация) Лепим паровозик Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок на ноябрь месяц №2	Картотека прогулок на ноябрь месяц №3 Казахская национальная игра «Балапандар»	Картотека прогулок на ноябрь месяц №4	Картотека прогулок на ноябрь месяц №5 Казахская национальная игра «Түйілген орамал»	Картотека прогулок на ноябрь месяц №6
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	« Экономное потребление воды, пищи, энергии » - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Кюй» (слушание спокойной музыки).				

	Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Автомобиль» Задачи: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. (Лепка)</p>	<p>«Автобус» - Задачи: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. (Лепка)</p>	<p>«Самолёт» Задачи: Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. (Конструирование)</p>	<p>Экологический проект «Комнатные растения – друзья человека» Дидактическая игра: «Собери растение, называя его части». Цель: выявить знания об особенностях внешнего строения комнатных растений.</p>	<p>«Паровозик из конструктора лего» Задачи: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (Конструирование)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Глебом Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Индивидуальная работа с Ерасылом Учить сравнивать предметы по длине,	Индивидуальная работа с Родионом Обучать согласовывать	Индивидуальная работа с Евой учить определять пространственные	Индивидуальная работа с Жанторе Учить называть геометрические фигуры

	прочитанного произведения.	ширине, высоте, величине.	слова в роде, числе и падеже.	направления относительно себя.	с помощью осязания и зрения.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы). «Правила безопасности» Өнгелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. «Правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: ноябрь месяц (3неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.11.2024	Вторник 19.11.2024	Среда 20.11.2024	Четверг 21.11.2024	Пятница 22.11.2024
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под кюй. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p>Казахский язык – <i>жабайы жануарлары, аю, түлкі, тиін, қасқыр, кірпі, қоян.</i> «Өнегелі 15 минут» «Опасные предметы дома» ЦО: научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними.</p>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	Консультация для родителей «Правильное питание ребенка дома»	Консультация для родителей «Вежливый ребенок»	Консультация для родителей «Грипп и его профилактика»	Консультация для родителей «Как с пользой провести выходной день с ребёнком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Лесные животные» Цель: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Рисование)</p>	<p>«Домик для лисички» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства. (Конструирование)</p>	<p>«Календарь наблюдения за погодой» Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед). (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Один-много» Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных. (Развитие речи)</p>	<p>«Мостик для енота» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, анализировать готовое строительство. (Конструирование)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз
Завтрак	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

	<p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Цитаты недели» - «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»</p>				
	<p>«Мишка - шалунишка» Цель: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.. (Лепка)</p>	<p>«Лисичка-сестричка» Цель: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части . (Лепка)</p>	<p>Русская народная сказка «Волк и лиса» Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (Художественная литература)</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» Цель: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц) (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>С-р\и «Где что можно делать?» Цель:Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Музыка. Физическая культура. «Станем сильными как мишка!» Цель: Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с</p>	<p>«Расскажи по картинке» Цель: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. (Развитие речи) «Рыжая лисичка» Цель:Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура Рисование)</p>	<p>Музыка. Физическая культура. «Станем быстрыми как волк !» Цель: Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч.</p>	<p>Казахский язык(по плану педагога) «Сколько запасов у белочек?» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Основы математики) «Две белочки» Народная сказка. Цель: Принимать участие в сценических</p>	<p>Физическая культура. «Веселые енотики» Цель: Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.) Перестраиваться в звенья по два. ОРУПриседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p>

	<p>изменением направления, координация движений рук и ног. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>ОРУ Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p>Казахская национальная игра «Арқан тарту»</p> <p>Чтение Русской народной сказки «Три медведя»</p> <p>Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>«Сколько у лисы друзей?»</p> <p>Цель: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Угощение для лисички»</p> <p>Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Разгадывание загадок (про диких животных)</p> <p>Цель: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок .</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>ОРУ Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p>Казахская национальная игра «Қара сиыр»</p> <p>«Чистоговорки» (про лесных животных)</p> <p>Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>«По какой дороге ходит волк?»</p> <p>Цель: Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине</p> <p>(Основы математики, Аппликация)</p>	<p>постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Домик для белочек»</p> <p>Цель Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство..</p> <p>(Конструирование)</p> <p>«Семья белочек»</p> <p>Цель: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. При составлении композиции учитывать</p>	<p>Казахская национальная игра «Қара жорға"»</p> <p>«Опиши животное по картине»(Енот)</p> <p>Цель: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>(Развитие речи, Аппликация)</p> <p>«Распорядок дня енота»</p> <p>Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Енот и его семья» (раскраска)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>« От каждого по словечку» «» Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными. (Развитие речи) «Угощения для Мишек» Цель:Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (Основы математики,Аппликация) «Шишки для Мишки» Цель:Конструировать из природного материала. (Конструирование)</p>		<p>«Волчок серый бочок» Цель: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. (Лепка) «Добрый волк» Цель:Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (Рисование)</p>	<p>соотношение предметов и объектов по величине. – <i>жабайы жануарлары, аю, түлкі, тиін, қасқыр, кірпі, қоян.</i> (Аппликация , Рисование,Казахский язык)</p>	<p>Цель:Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (Рисование) «Енот -полоскун» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (Лепка)</p>
--	--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок на ноябрь месяц №12	Картотека прогулок на ноябрь месяц №13 Казахская национальная игра «Бота»	Картотека прогулок на ноябрь месяц №14	Картотека прогулок на ноябрь месяц №15 Казахская национальная игра «Балапандар»	Картотека прогулок на ноябрь месяц №16
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				

<p>Самостояте-льная деятельность детей</p>	<p>Ср игра «Доброе слово» Цель: Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Ди «Моя страна-Казахстан!» Цель: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Домики для волчат» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, анализировать готовое строительство. (Конструирование)</p>	<p>«Белочки- сестрички» Цель: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) Экологический проект. «Комнатные растения- наши друзья!»</p>	<p>Чтение сказки «Крошка Енот» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. (Художественная литература)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Альфией: Учить определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Индивидуальная работа с Жанторе.: Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p>	<p>Индивидуальная работа с Никкой: Учить слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком Эм: Учить различать понятия «один», «много».</p>	<p>Индивидуальная работа с Родионом: Обучать умению конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по</p>				

	лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы). «Правила безопасности» Беседа на тему «Опасные предметы дома» ЦО: научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: ноябрь месяц (4 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.11.2024	Вторник 26.11.2024	Среда 27.11.2024	Четверг 28.11.2024	Пятница 29.11.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под кюй. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Казахский язык – кәлік, жерүсті, су кәлігі. әуе темір жолы. «Ангелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. «Стучат в дверь. Кому можно и нельзя открывать дверь»				
Беседа с родителями, консультация	«Совместный труд ребёнка и взрослого».	«Спорт и ребёнок» Задача: Выяснить	«Прием пищи. Мучение или что- то ещё».	«Математические игры в домашних условиях».	«Как развивать любознательность»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Экологическая сказка «Полезные и вредные продукты» Задачи: Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. (Худ. литература)</p>	<p>Постройка из лего конструктора «Комбайн» Задачи: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (Конструирование)</p>	<p>Загадки и отгадки о продуктах Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. (Худ. литература) «Какие продукты нужно взять»? Задачи: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными. (Развитие речи)</p>	<p>Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» Задачи: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (Худ. литература)</p>	<p>Беседа: «Какие нужны предметы чтобы испечь пирог» Задачи: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Ознакомление с окруж) Словесная игра «Скажи правильно» Задачи: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. (Развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на месяц ноябрь 4-5 упр.по 5-6 раз</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p>«Цитаты недели» - «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»</p>					

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Менің Қазақсаным» - исполнение гимна Р.К. Беседа: «Как накрыть стол к завтраку» Задачи: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>Драматизация сказки «Колосок» Задачи: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (Худ. литература)</p>	<p>Беседа: «Этика питания» Задачи: соблюдать этику питания. (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>Д/и «Четвёртый лишний» Задачи: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (Ознакомление с окруж-м)</p>	<p>Чтение сказки Б. Гримм «Горшочек каши» Задачи: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, (Худ. литература)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Физическая культура «Здоровье укрепляй и полезные для организма упражнения выполняй» Задачи: Ползть на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч. ОРУ Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. П/и казахская национальная игра «Шеңберге түсу»</p>	<p>Беседа: «Как развивается и растёт колосок пшеницы» Задачи: Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). (Ознакомление с окружающим) «Когда пекарь хлеб испек?» Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p>	<p>Музыка Физическая культура «Станем ловкими» Задачи: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) ОРУ. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. П/и «Удочка» Н/п игра «Угостим друзей »</p>	<p>Казахский язык По плану педагога Д/и «распорядок дня, что было вчера, что будет сегодня» Задачи: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характеристиках и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики)</p>	<p>Физическая культура «Интересные задания» Задачи: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. ОРУ Упражнения для ног: Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p>

	<p>Д/и «Что где продают?» - пополнения словаря продукты Задачи: Связная речь обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. (Развитие речи)</p> <p>Тема: «Сколько печений посчитай, и их количество узнай» (Равенство групп предметов) Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Основы математики)</p> <p>«Вредные и полезные продукты» Задачи: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p>	<p>(Основы математики)</p> <p>«О хлебе и о профессии пекаря» Задача: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи)</p> <p>«Каравай» Задачи: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (Рисование + аппликация)</p>	<p>Задачи: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Основы математики)</p> <p>«Вкусное мороженное» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (Аппликация)</p> <p>«Пицца» Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)</p> <p>«Сумка для продуктов» Задачи: Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. (Конструирование)</p>	<p>«Детёныши домашних животных» Задачи: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными. (Развитие речи)</p> <p>«Ягнёнок» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (Аппликация)</p> <p>«Телёнок по кличке Гаврюша» Задачи: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (Рисование)</p> <p>«Щенок» Задачи: Конструировать из</p>	<p>П/и «Орнынды тап» («Найди свое место!») Д/и «Что было, что есть, что будет»» Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики)</p> <p>«Кувшинчик для каши» Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из</p>
--	---	---	---	--	--

	(Рисование + аппликация)			природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. (Конструирование)	прямоугольника путем складывания углов; (Рисование + Аппликация) «Крынка для молока» Задачи: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Лепка)
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок на ноябрь месяц №12	Картотека прогулок на ноябрь месяц №13 Казахская национальная игра «Бота»	Картотека прогулок на ноябрь месяц №14	Картотека прогулок на ноябрь месяц №15 Казахская национальная игра «Балапандар»	Картотека прогулок на ноябрь месяц №16
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	« Экономное потребление воды, пищи, энергии » - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

оздоровительные процедуры					
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Детки лепят разные конфетки»» Задачи: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. (Лепка)</p>	<p>«Слоённый пирог» - Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Знакомить с использованием стеки. (Лепка)</p>	<p>«Красивое блюдо для баурсаков» Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (Рисование)</p>	<p>Экологический проект «Комнатные растения – друзья человека» Дорисуй вторую половину цветка в горшке Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. «Три поросёнка» Задачи: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Лепка)</p>	<p>«Стакан для кумыса» Задачи: Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. (Конструирование) С/р игра «Супермаркет» Задачи: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Альфией, Кириллом Обучать пониманию значения слов, применяемых в повседневной жизни, и</p>	<p>Индивидуальная работа с Родионом Учить произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. Обучать</p>	<p>Индивидуальная работа с Ерасылом, Марком. К. -учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Индивидуальная работа с Евой, Жанторе Учить определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Индивидуальная работа с Виталей К. Обучать умению сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>

	правильно их произносить.	согласовывать слова в роде, числе, и падеже.			
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы). « Правила безопасности » Беседа на тему. « Ангелі 15 минут » - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. « Стучат в дверь. Кому можно и нельзя открывать дверь » .				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: месяц декабрь (1 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 2.12.2024	Вторник 3.12.2024	Среда 4.12.2024	Четверг 5.12.2024	Пятница 6.12.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под кюй. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Ангелі 15 минут » « СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?» научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми, которые стучат в дверь.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Игрушки в жизни детей».	Консультация для родителей «Малыши и книги».	Консультация для родителей «Подвижная игра в жизни ребенка».	Консультация для родителей «Профилактика гриппа, ОРВИ».	Консультация для родителей «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»
Самостоятельная деятельность	Дидактическая настольная игра «На	Д/настольная игра в картинках	Настольная игра «Накорми птиц	Настольно печатные игры	Творческая деятельность на

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>страже мира в нашей Родине» Задача: Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Творческая мастерская «Деревья в моем городе» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(Лепка)</i></p>	<p>«Поможем птицам зимой » Задача: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц. (ООМ) <i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i> Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка) Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) (Конструирование)</p>	<p>зернами» Задача: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. <i>Творческая деятельность</i> «Веточки для птиц» <i>Рисование</i> Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>	<p>«Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках на тему «Дикие животные»» Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию Конструирование Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. <i>Рисование</i> Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Лепка Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>свободную тематику и по замыслу Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Конструирование</p>
--	---	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз
Завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Цитаты недели» - «Бірлігі күшті ел озады!»				
	<p><i>Дидактическая игра</i> «Патриотические пословицы» Задача: Приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. (Худ.литер)</p>	<p><i>Математическая игра</i> «Птички на веточках сидели» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. (основы математики)</p>	<p>Конструирование «Скворечники» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p>	<p><i>Развивающая игра</i> «Погода зимой. Как звери спасаются от зимней стужи» Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). (ООМ)</p>	<p><i>Творческая деятельность</i> «Зимняя шапочка» Предметное рисование. Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (рисование)</p>
Организованная деятельность	Музыка.	Рисование «Птицы на кормушке»	Музыка.	Казахский язык	Физическое воспитание.

	<p>Физическое воспитание. Тема: «Я защитник своей Родины». Задача: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. ОРУ. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводиться пальцы, вытягивать их. П/и «Аксуейк» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Я маленький гражданин своей Родины» Задача: Закреплять умение называть свое</p>	<p>Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (рисование) Казахский язык- сурет-рисовать, дала құстары- степные птицы: қарлығаш - ласточка, торғай- воробей, қарға- ворон, көгершін- голубь.</p>	<p>Физическое воспитание. Тема: «Зимние развлечения с воробьем Стёшей» Задача: Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра) ОРУ. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. П/и «Балапандар» (с ленточками)</p> <p>Основы математики «В гости к воробьям («Число и цифра 4. Логические задачи») Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Казахский</p>	<p>Художественная литература Чтение сказки «Гадкий утенок» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Казахский язык- тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. Аппликация + Основы математики «Курочка с цыплятами» Задача: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать</p>	<p>Тема: «Путешествие на снежную вершину». Задача: Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному ОРУ. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p>П/и «Түйе алу» («Подними монету») Развитие речи «Мы весело играем и развлекаемся зимой» <i>Составление рассказа по картинке</i> Задача: Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать) Казахский язык- Жүр-давай, отыр-садись, тұр-вставай, бар-иди, секір-пргай, жүгір-беги, қуып жет-догони, ойна-играй.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Правила безопасного поведения в зимнее</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p>Казахский язык- Балабақша-детский сад, мен-я, сен-ты, ұй-дом, олар-они, ана-мама, әке-папа, ата-дедушка, апа-бабушка.</p> <p>«Дружная страна» Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>(Аппликация)</i></p> <p>Конструирование Тема: «Мой любимый дом в моем любимом городе» Задача: Различать и называть используемые для</p>		<p>язык- Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, Оң-справа, сол-слева, жоғары-сверху, төмен-снизу.</p> <p>Лепка «Красивая птичка» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Художественная литература Разучивание стихотворения «Воробей» <i>Мимо сизых голубей Пролетает воробей. Воробей такая крошка! На меня похож немножко. Шустрый маленький птенец, Непоседа и боец. И звенит задорный крик: - Чик-чирик и чик-чири</i> Задача: Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в</p>	<p>понятия равенства и неравенства.</p> <p>Развитие речи Ди«Найди маму» Задача: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>время на улице во время гололеда, бури, метели, бурана. Правила ПДД» Задача: Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>Аппликация «Зимние развлечения» Задача: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Художественная литература. Заучивание пословиц и поговорок о зиме. Задача: Приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса</p>
--	---	--	--	---	--

	сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.		запоминании стихотворений. Развитие речи. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.		
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №2 Казахская национальная игра «Бота»	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №4 Казахская национальная игра «Асык»	Картотека прогулок №5
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Кюй» (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье. Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи) <i>Творческая игра</i> Задача: Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). «Моя семья на отдыхе» (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Как зимуют птицы» Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить) (ознакомление с окруж.миром) Творческая игра «Зернышки для птиц» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (аппликация)</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы на кормушке» Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (рисование) Творческая игра «Рябина для угощения птиц» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (аппликация)</p>	<p>Дидактическая игра «Одежда казахского народа» Задача: Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. (ознак.с окруж миром) Работа по экологическому проекту. «Комнатные растения-друзья человека!»</p>	<p>Математическая игра «Белочки на веточке шишки грызут». Задача: Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (основы математики) Разучивание песни про зиму «Что нам нравится зимой» (Музыкальная, развитие речи) Творческая игра «Красивая кормушка» Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (лепка)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Марком Эм Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки .Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Индивидуальная работа с Никкой Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Индивидуальная работа с Лерой Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Обучать правильному темпу речи.	Индивидуальная работа с Виталей Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Индивидуальная работа с Тахиром Обучить начальным навыкам самообслуживания . Дать знания онеобходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: месяц декабрь (вторая неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 9.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Өнегелі 15 минут » «КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ» научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей..				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Сезонная одежда детей.»	Консультация для родителей «Дайте ребенку больше самостоятельности.»	Консультация для родителей «Трудовое воспитание ребенка в семье и в детском саду.»	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний.»	Консультация для родителей «Врожденное и приобретенное в характере ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Рисование Тема: «Торсык» Задача: Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. С/и: «Опиши свой город» Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы	Лепка Тема: «Угощение» (баурсаки, печенья, бублики, конфеты) по замыслу» <i>Предметная лепка</i> Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Казахский язык: Нан-хлеб, бауырсак-бублик, шай-чай, май-масло.	Рисование Тема: «Голубое небо» Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Казахский язык: көк-синий. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы	Рисование Тема: «Восход в степи». Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы	Рисование Тема: Флаг Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы

		Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз пражнений
Завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Цитаты недели» - «БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Наша страна». Задача Расширить представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. (ООМ)	«Поиски добрых слов». Задача: Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (ООМ)	«Малая Родина» Задача: Расширить представление о нашей Родине Республике Казахстан. (ООМ)	«Кто в какой стране живет?» Задача: Расширить представление о нашей Родине Республике Казахстан. (ООМ)	Рассказ о столице Казахстана –Астане Показ фотографий о достопримечательностях столицы. Задача: Расширить представление о нашей Родине Республике Казахстан. (ООМ)
Организованная деятельность	Музыка. Основы математики Тема: Сравнение	Художественная литература + Рисование	Музыка. Физическое воспитание.	Казахский язык. Основы математики +Лепка	Физическое воспитание.

	<p>чисел. Длинная – короткая. Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. называть результаты сравнения (длиннее-короче)</p> <p>Развитие речи + Аппликация Тема: «Наша столица – Астана» Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Физическое воспитание. Тема: «Волшебный асык» Задача: Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей <i>Выполнение ОРУ</i></p>	<p>Тема: Рассказ Г. Цыферова «Казахстан» Чтение. Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета) Основы математики «Где спрятались Государственные символы?» Задача: обозначать словами положение предметов по отношению к себе</p>	<p>Тема:«Орамал» Задача: Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей <i>Выполнение ОРУ</i> Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. <i>Выполнение ОД</i> Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); М/игра Ұшты – ұшты»</p> <p>ООМ+Аппликация «Зима в нашем краю» Сезонное изменение в природе. ЗАДАЧА: Расширять представления о явлениях погоды. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;</p>	<p>«Число и цифра 4. Логические задачи» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. Казахский язык әдемі, үлкен, кішкентай, сұр, сары, ақ, қара. Аппликация Тема: Казахское национальное жилище. Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Разучивание стихотворения по мнемотаблице. Задача:Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p>	<p>Тема: Мы ловкие и смелые Задача: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). <i>Выполнение ОРУ</i> В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их. <i>Выполнение ОД</i> Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); П/игра: «Қасқыр мен лақтар».</p> <p>ООМ + Аппликация Тема: Мир растений. Задача: Расширять представления о классификации растений. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводиться пальцы, вытягивать их.</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p>М/игра «Асық кімде?»</p>	<p>(передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Развитие речи.</p> <p>«Назови действие»</p> <p>Задача: Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p>			<p>при помощи готовых форм.</p> <p>казахский язык: ағаш – деревья, шырша-листья</p>
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7 Казахская национальная игра «Такия»	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9 Казахская национальная игра «Кыз куу»	Картотека прогулок №10
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Кюй» (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Лепка Тема: «Ыдысты бояу» («Украшим блюдо») Задача: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Составление узоров казахского орнамента на круге. Конструирование Творческая мастерская на свободную тему. Задача: Различать и называть используемые для</p>	<p>Аппликация Тема: «Вырежи и наклей». Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов Сюжетно - ролевая игра «День рождения Степашки» Задача: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки</p>	<p>Лепка «Гордость моя – Казахстан» - домбра Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Сюжетно - ролевая игра «Строим дом» Задача: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Пальчиковая игра « Города в Казахстане большие красивые»</p>	<p>Лепка Тема: Байтерек Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать,</p>

	<p>сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p>	<p>стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>	<p>детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</p> <p>Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>		<p>дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Рустамом</p>	<p>Индивидуальная работа с Альфией</p>	<p>Индивидуальная работа с Варей Обучить начальным</p>	<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Индивидуальная работа с Амелией</p>

	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться.	Обучать разучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворений, потешек.	навыкам самообслуживания . Дать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Ярославом Учить различает понятия «один», «много». Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Учить различать понятия «один», «много». Учить определять пространственные направления относительно себя.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц (третья неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.12.2024	Вторник 17.12.2024	Среда 18.12.2024	Четверг 19.12.2024	Пятница 20.12.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под кюй. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Өнегелі 15 минут » «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ» научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм.				
Беседа с родителями, консультация	Праздничный день.	Консультация для родителей «Ты нужен мне, папа!».	Консультация для родителей «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?».	Консультация для родителей «Нужны ли детям витамины».	Консультация для родителей «Закаливание не только летом»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Дидактическая игра «Мой любимый зверь лесной» Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности. <i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i>	Настольная игра с парными картинками «Кому сколько» Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. <i>Творческая деятельность</i> <i>Рисование «Длинные и короткие шарфики»</i>	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию <i>Конструирование</i>	Дидактическая настольная игра «По зимним дорогам едут люди на работу» Задача: Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Творческая мастерская «Длинный коврик» Задача: Различать и называть используемые для сборки

		<p>Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. <i>(Лепка)</i></p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. <i>(Конструирование)</i></p>	<p>подарок лесным жителям»</p> <p>Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><i>Конструирование</i> «Новогодние игрушки-зверушки»</p> <p>Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p>	<p>Задача: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, <i>виды зерен</i>) материала.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><i>Лепка</i></p> <p>Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование)</p>
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упраж Картотека №2 на месяц 4-5 упр.по 5-6 раз нений	Утренний комплекс упра Картотека №2 на месяц 4-5 упр.по 5-6 раз жнений	Утренний комплекс у Картотека №2 на месяц 4-5 упр.по 5-6 раз пражнений
Завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
	«Цитаты недели» - «Бірлік болмай тірлік болмас!»				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>		<p>Математическая игра «Путешествие веселого зайчика» Задача: Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (<i>длиннее-короче</i>, шире-уже, <i>выше-ниже</i>, толще-тоньше). (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Звериная семья» Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Мальчик с пальчик-где ты был?» Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «В гости к лесным друзьям по снежным дорожкам» Задача: Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (Развитие речи)</p>
<p>Организованная деятельность</p>		<p>Развитие речи «Дикие животные» Беседа по содержанию картинок Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Казахский язык- Ақ-белый, қыс-зима, қар-снег, жабайы аңдар-дикие животные, суық-холодно. Художественная литература Чтение сказки «Зимовье зверей» Задача: Слушать внимательно</p>	<p>Музыка. Физическое воспитание. Тема: «Путешествие в зимний лес» Задача: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). ОРУ: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их. П/и «Со снежной горочки»</p>	<p>Казахский язык. Художественная литература Заучивание стихотворения «Ласточка» <i>Пела ласточка: - Тивит-тивит. У неё приметный вид: Коль летает низко - Значит дождик близко.</i> Задача: Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Казахский язык- аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін Аппликация «Белый лебедь» Задача: При составлении композиции</p>	<p>Физическое воспитание. Тема: «В зимний лес по тропинке» ЗАДАЧА: Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. ОРУ: Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. П/игра «День-ночь» Катание на велосипеде. Задача: Выполнять повороты вправо, влево. Основы математики Тема: «Там на неведомых дорожках»</p>

		<p>художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p>Рисование + Аппликация «Мой любимый зверь» Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать</p>	<p>горки</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Поможем животным зимой» Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить)</p> <p>Лепка Сюжетная лепка «Угощения для наших друзей» Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Основы математики «Сколько животных в лесу?» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать</p>	<p>дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>ООМ Задача:</p>	<p>(«Соотнесения числа и количества предметов. Квадрат») Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>Рисование. Тема: «Разноцветные дорожки» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>Казахский язык- Ақ-белый, көк-голубой, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный, қоңыр-коричневый.</p>
--	--	---	--	---	--

		цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.	понятия равенства и неравенства.		
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка		Картотека прогулок №11 Казахская национальная игра «Казан»	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №13 Казахская национальная игра «Бота»	Картотека прогулок №14
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

<p>Полдник</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам</i></p> <p>«Путешествие в зимний лес к зверятам лесным»</p> <p>Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить)</p> <p>(ознак.с окруж.миром,)</p> <p>Конструирование</p> <p>«Звериный городок»</p> <p>Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и</p>	<p><i>Игровое упражнение с мячом «Повторяй движения за медведем»</i></p> <p>Задача: Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.</p> <p>(Худ.литер)</p> <p>« Шарфик для мишки»</p> <p>Задача : Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>(Аппликация)</p>	<p><i>Развивающая игра «Пальчики вышли погулять и что находится вокруг узнать»</i></p> <p><i>Ориентировка в пространстве</i></p> <p>Задача: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>(Основы математики)</p>	<p>Работа по экологическому проекту.</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i></p> <p>Задача: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Творческая деятельность на выбор детей</p> <p><i>Лепка «Еловая веточка»</i></p> <p>Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p><i>Аппликация «Каток»</i></p> <p>Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы</p>	

		форме, давать возможность самостоятельно конструировать.			при помощи готовых форм.
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа с Глебом Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Индивидуальная работа с Евой Обучать согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Индивидуальная работа с Родионом Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Обучать согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Индивидуальная работа с Камилой Обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц (четвертая неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.12.2024	Вторник 24.12.2024	Среда 25.12.2024	Четверг 26.12.2024	Пятница 27.12.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Өнегелі 15 минут» «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ» научить детей основным правилам безопасности в общественных местах, таких как парки, кинотеатры, игровые площадки, а также в общественном транспорте.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Сезонная одежда детей»	Беседа с родителями «Трудовое воспитание ребенка в семье и в детском саду»	Консультация для родителей «Будь здоров!» (закаливание)	Консультация для родителей «Посеешь привычку – пожнешь характер»	Беседа для родителей «Профилактика простудных заболеваний».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Д игра: «Бывает — не бывает» (с мячом) Лепка Тема: «Мальчик на санках» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Дежурство в уголке природы	Настольно – печатная игра. «Парные картинки» Задача: Развивать умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие; активизировать словарь: похожие, разные, одинаковые; Развивать наблюдательность «Рисование» Тема: «Волшебные снежинки» Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов Лепка Тема: «Мишка на севере» Задача: Применять при	Настольно – печатная игра. «Когда это бывает?» Задача: Закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь. Лепка Тема: «Мальчик на саночках» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы» Дежурство в развивающих зонах	Настольно – печатная игра. игры. Рисование Тема: «Веселый снеговик» Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов	Словесная игра. «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задача: Учить называть действие словом; правильно употреблять форму глаголов (<i>время, лицо</i>); развивать творческое воображение, сообразительность. Рисование Тема: «Зимний лес» Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Конструирование «Мостик» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич,

		<p>легкие приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания</p>			<p>блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 над екабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упраж Картотека №2 на 2на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз нений</p>	<p>Утренний комплекс упра Картотека №2 на декабрьмесяц 4-5 упр.по 5-6 раз жнений</p>	<p>Утренний комплекс у Картотека №2 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз пражнений</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Цитаты недели» - «БІнтымақ - бұзылмайтын қорған!»</p>				
	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Д/И «Однем Айсулу». Задача: Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа (ООМ)</p>	<p>Беседа: «Зима». Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). (ООМ)</p>	<p>Беседа «Чтобы не упасть». Задача: . Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности (Развитие речи)</p>	<p>Беседа «Кто как зимует?» Задача: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых (ООМ)</p>	<p>Беседа «Животные зимой» Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить вспомнить как ведут себя животные зимой,</p>

					закрепить названия животных.(ООМ)
Организованная деятельность	<p>Музыка. Развитие речи Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» <i>Составление рассказа по картинке</i> Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку</p> <p>Основы математики + Аппликация Тема: «число и цифра 5. Справа – слева посередине.» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти обозначать словами положение предметов по отношению к себе Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p>Физическое воспитание. Тема: «Играем с гномиком» Задача: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>	<p>Конструирование Тема: «Новогодние игрушки» Из бросового материала дисков. Задача: Конструировать бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. Основы математики «Посчитаем игрушки» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Развитие речи. «Скажи наоборот» Задача: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Художественная литература.</p>	<p>Музыка. Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод» Задача: Слушать внимательно художественные произведения</p> <p>Рисование «Ёлки зимой» Сюжетное рисование Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Казахский язык : бояу – краски, қыс – зима, қар - снег, жылы – мороз.</p> <p>Физическое воспитание. Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза» Задача: Расширять представления о пользе физической активности <i>Выполнение ОРУ</i> Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.</p>	<p>Казахский язык. Ознакомление с окружающим миром + Лепка Тема: «Маленькие птички» Задача: Расширять представления о явлениях погоды. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Казахский язык : Бір,екі, үш, төрт, бес. Ақ - белый, көк - синий, қара - черный, жасыл - зеленый, сары - желтый, қызыл - красный, қоңыр - коричневый</p> <p>Развитие речи Составление рассказа о птицах по картине. Задача: .Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Основы математики «Сколько птичек прилетело?» Задача: Развивать навыки порядкового</p>	<p>Аппликация Тема: «Новогодний фонарь» Задача: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Казахский язык: қағаз - бумага, қайшы – ножницы, желім - клей</p> <p>Основы математики Тема: «Подарки Деда Мороза» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Казахский язык: Бір - раз, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять, аз - меньше, көп - больше, Физическое воспитание. Тема: «Играем на зимней полянке (под музыкальное сопровождение) Задача: Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом</p>

	<p><i>Выполнение ОРУ</i> Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. <i>Выполнение ОД</i> Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); П/игра «Мыши в кладовой» Чтение сказки «Белоснежка и семь Гномов» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной (Худ.литер)</p>	<p><i>Заучивание новогодних стихотворений.</i> Задача: Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p>	<p><i>Выполнение ОД</i> Перестраиваться в звенья по два, по три. П/игра «Вороны» Основы математики «Какими бывают льдинки?» Задача: Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Конструирование «Подарок для снеговика» Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p>	<p>счета до 5-ти, называть числа по порядку. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Художественная литература <i>Чтение сказок про птиц.</i> Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии.</p>	<p>возрастных и индивидуальных особенностей детей <i>Выполнение ОРУ</i> Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. <i>Выполнение ОД</i> Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); Перестраиваться в звенья по два, по три. П/игра: «Ловишки» Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам. Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</p>
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №15	Картотека прогулок №16 Казахская национальная игра «Ак суйек»	Картотека прогулок №17	Картотека прогулок №18 Казахская национальная игра «Кокпар»	Картотека прогулок №19

Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Санки для зверят».</p> <p>Задача: учить детей выкладывать из частей конструктора, воспитывать желание выполнять постройку по образцу.</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>Расскажем Мишке как не заболеть»</p> <p>Задача: формирование представлений о ЗОЖ</p> <p>Д/и «Назови цвета»</p> <p>Задача: В процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам</p>	<p>П/И «Мы — веселые ребята».</p> <p>Задача: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка».</p> <p>Задача: Слушать</p>	<p>Конструирование «Построим дом для ласточки »</p> <p>Задача: Учить создавать постройки из различных строительных материалов</p> <p>П/И «Медведь».</p> <p>Задача: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развивать</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>Чтение энциклопедии о зимних видах спорта.</p> <p>Задача: Слушать внимательно художественные произведения.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Зимние виды спорта»</p>

	<p>П/И «Зайка белый умывается». Задача: упражнять детей в выполнении различных действий, учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним. Рисование Тема: «Зайка беленький сидит и ушами шевелит» Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	<p>Д/И «Пуговки» Задача: развитие восприятия цвета, формы и мелкой моторики рук. Аппликация Тема: «Снегирь» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм</p>	<p>внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания формирование умения обсуждать прочитанную сказку. Аппликация Тема: «Зимушка - зима» Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>	<p>координацию слов с движениями Самостоятельная деятельность детей. Аппликация Тема: «Рукавички для птички» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p>	<p>Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Рустамом Обучить начальным навыкам самообслуживания . Дать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>	<p>Индивидуальная работа Жанторе Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком Эм Учить различать понятия «один», «много». Учить определять пространственные направления относительно себя. Учить узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</p>	<p>Индивидуальная работа с Элиной Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям</p>	<p>Индивидуальная работа с Ярославом Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p>

Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц (5 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.12.2024	Вторник 31.12.2024	Среда-Четверг 1-2.01.2025	Пятница-Суббота 3-4.01.2025	Воскресенье 5.01.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под кюй. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Онегелі 15 минут » «: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»» научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Если ребенок проявляет агрессию?»	Консультация для родителей «Книги друзья человека»	Праздничный день.	Праздничный день.	Консультация для родителей «Как ведет себя ваш ребенок дома?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра с парными картинками «Кому сколько» Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Основы математики)	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»			Настольная игра с парными картинками «Веселый счет» Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. <i>Творческая деятельность</i> <i>Рисование</i> «Новогодняя гирлянда»

	<p><i>Творческая деятельность</i> <i>Рисование</i> «Длинные и короткие шарфики в подарок лесным жителям» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <i>Конструирование</i> «Новогодние игрушки-зверушки» Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p>	<p>Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию <i>Конструирование</i> Задача: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, <i>виды зерен</i>) материала. <i>Рисование</i> Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <i>Лепка</i> Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>			<p>Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. <i>Конструирование</i> «Дома из геометрических фигур» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на декабрь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз</p>			<p>Утренний комплекс у Картотека №1 на январь месяц 4-5 упр.по 5-6 раз упражнений</p>

<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p align="center">«Цитаты недели» - «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған!»</p>				
	<p>Дидактическая игра «Звериная семья» Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Мальчик с пальчик-где ты был?» Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности. (, Развитие речи)</p>			<p><i>Дидактическая игра</i> «Чудесный мешочек» <i>Геометрические фигуры</i> Задача: Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. (Основы Математики)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка. Физическое воспитание. Тема: «Путешествие в зимний лес» Задача: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). ОРУ: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и</p>	<p>Художественная литература Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» Задача: Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Казахский язык- бас-голова, көз-глаза, мұрын-нос, тіл-рот,</p>			<p>Физическое воспитание. Тема: «Геометрические фигуры в парке аттракционов» Задача: Ходьба с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. ОРУ. Упражнения для рук и плечевого пояса: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи,</p>

	<p>разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>П/и «Со снежной горочки» <i>Катание на санках</i> Задача: Кататься с горки (Ознакомление с окружающим миром Тема: «Поможем животным зимой» Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить) Лепка Сюжетная лепка «Угощения для наших друзей» Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>Аяқ-нога, қол-рука. Апликация «Перчатки» <i>Предметная аппликация</i> Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. ООМ Ди «Признаки погоды» Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p>			<p>разводить их в стороны, опускать. П/и «Лохматый пес» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>Основы математики «Путешествие геометрических фигур» (На что похоже? Равенство групп предметов) Задача: <i>Ориентировка в пространстве.</i> Раскладывать предметы правой рукой слева направо. Оң -справа, сол-слева, жоғары-вверх, төмен-вниз, үстінде-сверху, жанында-рядом. Лепка Интеграция «Елочные игрушки» (Геометрические фигуры и тела) Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Художественная литература. «Зимовье зверей» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>				<p>коллективные работы, распределяя обязанности между собой. геометрических фигурах) Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Знакомить с произведениями устного народного творчества (Худож.литер.)</p>
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №20 Казахская национальная игра «Байга»	Картотека прогулок №21 Казахская национальная игра «Тенге алу»			Картотека прогулок №1 Казахская национальная игра «Куме алу»

Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	« Украсим Елочку » Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в	<i>Развивающая игра</i> «Пальчики вышли погулять и что находится вокруг узнать» <i>Ориентировка в пространстве</i> Задача: Обозначать словами положение предметов по			Дидактическая игра «Кем работаю мои родители» Задача: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (ознакомление с окруж.миром)

	<p>аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов (Аппликация)</p>	<p>отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>(основы математики)</p>			<p>Аппликация «Шарфик из геометрических фигур» Задача: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Альфией Учить определять пространственные направления относительно себя	Индивидуальная работа с Кириллом Обучать пониманию значения слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			Индивидуальная работа с Ерасылом Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: месяц (1 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 6.01.2025	Вторник 7.01.2025	Среда 8.01.2025	Четверг 9.01.2025	Пятница 10.01.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Өнегелі 15 минут » « БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ? » научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Режим дня».	Праздничный день.	Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что-то ещё».	Беседа с родителями: «Самооценка у ребёнка»	Беседа на тему: «Ваш ребёнок».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/И «Подготовить зайку и белочку к зиме» Задача: Познакомить детей с изменениями окраски шерсти лесных зверей с приходом зимы. П/и «Зайка беленький сидит». Соотношение слов и действий. Рисование Тема: «Морозный узор на окне» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Настольно печатные игры. Самостоятельная		« Сгруппируй по признаку » Задача: учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику. Беседа «Как правильно одеваться зимой» Задача: формировать ЗОЖ Рисование Тема: «Зимняя одежда» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	Беседа «Животные зимой» Задача: вспомнить, как ведут себя животные зимой, закрепить названия животных. Рисование Тема: «Ежик в лесу» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Настольно печатные игры. Самостоятельная	Беседа «Кто как зимует?» Задача: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ООМ) Рисование Тема: «Зимушка – зима» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Настольно печатные

	<p>деятельность. Конструирование. Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. «А мы леечки возьмём, и цветы в горшках польём» <i>(Трудовая деятельность)</i></p>		<p>Д/и «Бывает – не бывает» Задача: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование Задача: Складывать простые формы по типу «оригами». Наведём порядок, сложим всё по местам. <i>(Трудовая деятельность)</i></p>	<p>деятельность. Конструирование. Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. Обязанности дежурных, расставить приборы, тарелки на столе. <i>(Трудовая деятельность)</i></p>	<p>игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Навести порядок в своих шкафчиках. <i>(Трудовая деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на январь месяц упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на январь месяц упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упраж Картотека №1 на январь месяц упр.по 5-6 раз нений	Утренний комплекс упра Картотека №1 на январь месяц упр.по 5-6 раз жнений	Утренний комплекс у Картотека №1 на январь месяц упр.по 5-6 раз пражнений
Завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Цитаты недели» - «Талап бар жерде тәртіп бар»				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан. «Из чего же состоит лед?» Задача: Определять		Настольно – печатная игра Ориентировка в пространстве. «Где это находится?» Задача: Раскладывать предметы правой рукой	Настольно – печатная игра. Развитие речи. «Скороговорки про зиму»	Чтение русской-народной сказки «Зимовье зверей» Задача: Слушать внимательно художественные произведения,

	свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента (ООМ)		слева направо. (Основы математики)	Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.	сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (Художественная литература)
Организованная деятельность	<p>Музыка. Основы математики Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Геометрические фигуры. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Развитие речи + Лепка Тема: «Зима в нашем краю» Задача: Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p>		<p>Музыка. Художественная литература Тема: Стихотворение И. Суриков. «Зима» <i>Заучивание наизусть</i> Задача: Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.</p> <p>Лепка Тема: «Зайка серенький сидит» Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни,</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем с мячами в чудесный зимний день» Задача: Учить выполнять ведущую роль в</p>	<p>Казахский язык. ООМ Тема: «Зимние явления природы» Задача: Предметы и явления неживой природы. Определять свойств снега, воды, льда в ходе игры, труда, эксперимента. Казахский язык -Дене, бет, маңдай, бас, шаш, Апликация Тема: «Снежинка» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Основы математики . «Посчитаем снежинки» Задача: Развивать навыки порядкового</p>	<p>Основы математики Тема: «Порядковый счет. Соотношение числа и цифры» Задача: , отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?» Казахский язык: бірінші - первый, екінші - второй, үшінші - третий, төртінші - четвертый, бесінші - пятый.</p> <p>Лепка Тема: «Снеговик» Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни,</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем в снежки»</p>

	<p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Физическая культура Тема: «Зимние забавы» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. <i>Выполнение ОРУ</i> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать. <i>Выполнение ОД</i> Ходьба. Ходьба с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног П/И «У дочка» Казахская национальная игра «Тенге алу»</p> <p>Казахский язык : Жүр ходить, отыр - сидеть, тұр – стоять, секір - прыгать, жүгір – бежать.</p>		<p>подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. <i>Выполнение ОРУ</i> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать. <i>Выполнение ОД</i> Бег. Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. П/И «У медведя во бору» Казахская национальная игра «Балапандар» Казахский язык : Жүр ходить, отыр - сидеть, тұр – стоять, секір - прыгать, жүгір – бежать. Развитие речи+ООМ «Волшебные слова» Задача: Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p>	<p>счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p>	<p>Задача: Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. <i>Выполнение ОРУ</i> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать. <i>Выполнение ОД</i> Ходьба. Ходьба с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Бег. Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой П/И « Раз снежок, два снежок» Казахская национальная игра «Аксуйек» Аппликация «Снеговик и его друзья» Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p>
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №2		Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №4 Казахская национальная игра «Бота»	Картотека прогулок №5
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Художественная литература. Чтение сказки «Лиса и волк»		П/И «Мы — веселые ребята». Задача: повышать двигательную активность;	Самостоятельная деятельность детей. Хоровод у елки. (сюжетная лепка) Задача: Формировать	Развитие речи. «Кормушка». Сколько птиц к кормушке нашей

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p>Аппликация Тема: Лисичка-сестричка. Сюжетная Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p>		<p>быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Задача: формирование умения обсуждать прочитанную сказку.</p> <p>Аппликация Тема: Украсим блюдо. Декоративная Задача: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	<p>умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>(Лепка) Художественная литература. Тематические загадки. Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок.</p>	<p>Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек. Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p>
---	---	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Родионом Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Обучать согласовывать слова в роде, числе, падеже.		Индивидуальная работа с Марком И. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Индивидуальная работа с Алиной Учить владеть начальными навыками техники наклеивания.	Индивидуальная работа с Евой Совершенствовать умения начальным навыкам техники наклеивания. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: месяц (2 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.01.2025	Вторник 14.01.2025	Среда 15.01.2025	Четверг 16.01.2025	Пятница 17.01.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Өнегелі 15 минут » «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация с родителями «Питание ребенка».	Консультация с родителями «Как развивать усидчивость»	Консультация с родителями «Трудовые поручения для ребенка».	Консультация с родителями «Познавательные игры в домашних условиях».	Консультация с родителями «Спорт и ребёнок»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Творческая мастерская <i>Лепка «Санки»</i> Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. <i>Апликация «Пигвиненок»</i> Задача: При составлении композиции дать	Д/настольные игры в картинках на тему «Зима», «Зимние забавы», «Найди лишнее» Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. <i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i>	Творческая деятельность <i>«Пешеходные переходы в городе»</i> <i>Рисование</i> Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. <i>Конструирование «Полосатая дорожка»</i> Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально	Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу <i>Рисование</i> Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа <i>Лепка</i> Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу <i>Конструирование</i> Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. <i>Рисование</i> Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс

	возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.	Задача: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. <i>(Лепка)</i> Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. <i>(Конструирование)</i>	используя приемы приставления, прикладывания деталей .		тұмсық», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. <i>Апликация</i> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на январь месяц упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упражнений Картотека №1 на январь месяц упр.по 5-6 раз	Утренний комплекс упраж Картотека №1 на январь месяц упр.по 5-6 раз нений	Утренний комплекс упра Картотека №1 на январь месяц упр.по 5-6 раз жнений	Утренний комплекс у Картотека №1 на январь месяц упр.по 5-6 раз пражнений
Завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Цитаты недели» - «Тәртіп - тәрбие бастауы»				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан. Дидактическая настольная игра «Свойства воды» Задача: Определять свойств песка, снега, воды, льда, камня,	Разгадывание загадок на зимнюю тематику. Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Знакомить с произведениями устного народного творчества.	Дид.игра «Дорога безопасности» Задача: Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный). Формировать знания о правилах для пешеходов,	Пальчиковая игра с элементами счета «Сорока белобока-деткам кашу варили...» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать	Беседа «Семейные приключения» Задача: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника). (Развитие речи)

	глины в ходе игры, труда, эксперимента. (ООМ)	(Худ.литер)	дорожном знаке «Пешеходный переход». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (Развитие речи, основы математики)	
Организованная деятельность	<p>Музыка. Физическая культура Тема: «Путешествие в зимний лес» Задача: Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. П/игра «Кто быстрее до флажка» <i>Ходьба на лыжах.</i> Задача: Передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Казахская национальная игра «Шенберге тусу»</p> <p>Основы математики Тема: «Зимние забавы» (Порядковый</p>	<p>Развитие речи «Волшебница зима» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Казахский язык: шана-санки, аққала-снеговики, ойна-играй, каш-убегай, ұста-держись, қыз-зима, ауа райы –погода.</p> <p>Основы математики Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p>«Мишки на севере» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная,</p>	<p>Музыка. Физическая культура Тема: «Путешествие друзей по городу» Задача: Прыжки с поворотами направо, налево, кругом. ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u> Оттягивать носки, сгибать стопу. П/и «Сугробы, снежинки, сосульки» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Казахская национальная игра «Аншылар мен кояндар»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я пешеход»</p>	<p>Казахский язык. Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Казахский язык: көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, Аппликация «Фантазия из ладошек» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Конструирование. «Дом для семьи-пальчиков»</p>	<p>Физическая культура Тема: «Семейные состязания» Задача: Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать. П/и «Угадай кого поймали» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Казахская национальная игра «Аркан тарту» Основы математики Тема: «Семейная фотография» Величина</p>

	<p>счет. Справа-слева, посередине) Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Составление рассказа о Зиме. Задача. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (Развитие речи)</p> <p>Рисование Тема: «Зимние забавы» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>Казахский язык:</p>	<p>квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (Рисование)</p> <p>«С горочки на саночках» Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Аппликация)</p>	<p>Задача: Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Казахский язык: жүргізуші-водитель, тәртіп сақшысы-полицейский, автокөлік-автомобиль, жүргіншіл ер жолы-пешеходная дорога, бағдаршам-светофор Лепка Сюжетная лепка «Дорожный знак-пешеходный переход» Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой Основы математики «Длинные и короткие дорожки» Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p>	<p>Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей Сур игра «Вежливые пальчики»</p> <p>Задача: Напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.. (ознак.с окруж миром)</p>	<p>Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (Основы математики) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья самая дружная» Задача: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Казахский язык: Ана-мама, әке-папа, ата-дедушка, апа-бабушка, аға-дядя, әпке-сестра, мен-я, сен-ты, ол-он, біз-мы, сіз-вы, олар-они. Художественная литература. «Тематические загадки про семью» Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
--	--	---	---	--	---

	Ауа-воздух, қар-снег, суық-холодный, көмектес-помощь, мұз-лед.				
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7 Казахская национальная игра «Сакина салмак»	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9 Казахская национальная игра «Кара жорга»	Картотека прогулок №10
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять</p>				

	<p>умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><i>Театрализация сказки «Три поросенка»</i> <i>Пальчиковый театр</i> Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества. (художественная литература) Конструирование «Снеговички» <i>из бумаги</i> Задача: Складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p><i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам</i> «Поступай правильно» Задача: Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. (ознак.с окруж.миром) <i>Свободная творческая деятельность «Зимний замок»</i> (Конструирование) Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей Лепка «Ёлка –колкая иголка» Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами</p>	<p><i>Игровое упражнение «Когда я вырасту я стану...»</i> Задача: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника). (развитие реч Театрализация сказки «Круть и верть» Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества. (художественная литература)</p>	<p><i>Развивающая игра «Загадочный сундук»</i> Задача: Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу <i>Конструирование</i> Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей</p>	<p>Творческая деятельность на выбор детей «Красивый браслет для бабушки» (Лепка) Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Аппликация «Украсим тюбетейку дедушки» Задача: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Рисование. «Украсим блюдо » Задача: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс канаты», «бұршік»,</p>

		казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.			«қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота кез», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Марком К. Дать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах .	Индивидуальная работа с Сафи Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.	Индивидуальная работа с Марком П. Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки . Учить отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Индивидуальная работа с Ильей Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Индивидуальная работа с Камилой Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее Обучать знанию необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: месяц (3неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.01.2025	Вторник 21.01.2025	Среда 22.01.2025	Четверг 23.01.2025	Пятница 24.01.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Онегелі 15 минут » « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ » научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись.				
Беседа с родителями, консультация	«Безопасность детей – забота взрослых».	«Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?»	«Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	«Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»	«Рациональное питание, профилактика авитаминоза»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Творческая мастерская Разукрашивание картинок Задача: Закреплять представления о положении частей	« Закончи фразу » Задача: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь Рисование Тема: «Как я помогаю	Мир моих фантазий Рисование на свободную тему Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и	Конструирование. «Электроприборы Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя	Д/и «Четвертый лишний» Задача: формировать умения классифицировать слова по одному общему признаку и назвать его

<p>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему (Рисование). «Фотограф» Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. (Конструирование) Дежурство в уголке природы</p>	<p>маме» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Конструирование из деревянного конструктора Тема: «Электроприборы» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.</p>	<p>точки — кончиком кисти. Казахский язык: Ак - белый, көк- синий, қара - черный, жасыл-зеленый, сары - желтый, қызыл - красный, қоңыр - коричневый. Конструирование Д/и «Кому что нужно для работы?» Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>	<p>приемы приставления, прикладывания деталей. Рисование электроприборов используя только геометрические фигуры Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему</p>	<p>Мир моих фантазий Рисование электроприборов из будущего. Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на январь месяц упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на январь месяц упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упраж Картотека №2 на январь месяц упр.по 5-6 раз нений</p>	<p>Утренний комплекс упра Картотека №2 на январь месяц упр.по 5-6 раз жнений</p>	<p>Утренний комплекс у Картотека №2 на январь месяц упр.по 5-6 раз пражнений</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p align="center">«Цитаты недели» - «Әділ заң - аспан тірегі»</p>				
	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>	<p>Загадывание загадок о предметах бытовой техники. Задача: Приобщать к ораторскому</p>	<p>«Что такое хорошо?» Задача: Учить испытывать чувство стыда за неправильный</p>	<p>«Мы помощники» Задача: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p>	<p>«Что где лежит?» Задача: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу</p>

	<p>«Что у меня есть дома» Задача: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника). (Развитие речи)</p>	<p>искусству, искусству решения загадок (Худ.литер)</p>	<p>поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. (ООМ)</p>	<p>(ООМ)</p>	<p>предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника). (Развитие речи)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка. Основы математики +Аппликация Тема: «Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>ООМ Тема: Удивительный мир электроники Задача: Знакомить с профессиями близких людей, понимать</p>	<p>Лепка Тема: «Холодильник» Пластинография Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на окружающей жизни.</p> <p>Основы математики «Электроприборы у нас дома» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Упражнять в прямом</p>	<p>Музыка. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p> <p>Развитие речи +Аппликация Тема: «Телевизор» Задача: Обогащать словарный запас</p>	<p>Казахский язык. Развитие речи Тема: «Мамины помощники по дому» Задача: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (бытовая электротехника). Лепка Тема: «Утюг» Задача: Формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. Казахский язык-бет, іш, бел, аяк, қол. Художественная литература. Чтение рассказа «Кто главнее?» Задача: Слушать внимательно художественные произведения,</p>	<p>Основы математики Тема: «Помощники бабушки Федоры» Количество. Счет. Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Казахский язык: Бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять, аз - меньше, көп - больше,</p> <p>Аппликация Тема: «Микроволновка» Задача: При составлении композиции дать</p>

	<p>значение выполняемых ими функций.</p> <p>Физическая культура Тема: «Учимся у обезьянки быть ловкими» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i> Оттягивать носки, сгибать стопу. <i>Выполнение ОД</i> Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. П/И «Найди пару». Казахская национальная игра «Казан»</p> <p>Казахский язык: Жүр - ходить, отыр - сидеть, тұр - стоять, бар – идти, секір - прыгать, жүгір - бежать, қуып – ловить.</p>	<p>и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p>Развитие речи «Чистоговорки о бытовых предметах» Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Аппликация Тема: «Фен для куклы Даши» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p>	<p>словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника). Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>Физическая культура Тема: «Станем внимательными.» Задача: Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. <i>Выполнение ОРУ</i> Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. <i>Выполнение ОД</i> Прыжки с поворотами направо, налево, кругом П/И «Кролики». Казахская национальная игра</p>	<p>сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Основы математики. Ди «Разложи и сравни бытовые приборы» Задача: Раскладывать предметы правой рукой слева направо. . Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p>	<p>возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки.» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i> Оттягивать носки, сгибать стопу. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. <i>Выполнение ОД</i> Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. П/И «Лохматый пес» Казахская национальная игра «Коян-кыскар» Конструирование Бытовых приборов для кухни. Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>
--	--	--	---	---	---

			«Аншылар мен кояндар» Казахский язык: Жүр - ходить, отыр - сидеть, түр - стоять, бар – идти, секір - прыгать, жүгір - бежать, қуып – ловить.		
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №12 Казахская национальная игра «Балапандар»	Картотека прогулок №13	Картотека прогулок №14 Казахская национальная игра «Бота»	Картотека прогулок №15
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	« Экономное потребление воды, пищи, энергии » - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

	<p>Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Художественная литература. Чтение сказки «Гордый пылесос» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.</p> <p>Лепка Тема: «Бытовая техника» Задача: Формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p>	<p>ООМ Беседа «Добрые слова» Задача: Напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p>	<p>Лепка Тема: «Мир моих фантазий» Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Основы математики. «Что бывает круглым и квадратным?» Задача: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания</p>	<p>Сюж. ролевая игра «Магазин бытовых приборов» Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p>Аппликация Тема: «Стиральная машинка» Задача: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	<p>Лепка Тема: «Пылесос для мамы» Задача: Формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p>Художественная литература. Театрализация сказки «Репка» Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>ООМ Ди «Где живут цветы?» Задача: Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые).</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Есенией Учить обыгрывать вместе со взрослыми</p>	<p>Индивидуальная работа с Никкой Учить участвовать в коллективных работах</p>	<p>Индивидуальная работа с Амелией</p>	<p>Индивидуальная работа с Лерой Учить ползать между предметами, лазать по</p>	<p>Индивидуальная работа с Варей Учить прыгать на месте на двух ногах, с</p>

	сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	и делать их с интересом. Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Учить различать понятия «один», «много». Учить определять пространственные направления относительно себя.	гимнастической стенке и спускается с нее.	продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: старшая группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: месяц (4 неделя)

2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.01.2025	Вторник 28.01.2025	Среда 29.01.2025	Четверг 30.01.2025	Пятница 31.01.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). « Өнегелі 15 минут » « ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Игрушки как средство разностороннего развития ребенка».	Консультация для родителей «Подвижная игра на улице и дома» .	Консультация для родителей «Книжки малышки».	Консультация для родителей «Все о пользе зарядки».	Консультация для родителей «Детское творчество»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольно печатные игры «Мозаики» «Магнитные дидактические игры в картинках» Творческая мастерская «На лугу» Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (Лепка) «Садовые цветы расцвели»	Д/настольная игра в картинках « Национальные орнаменты-это интересная история казахского народа » Задача: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (ООМ) <i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i> Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Рисование Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Конструирование «Котята» Задача: Складывать простые формы по типу «оригами». ОММ С/р игра «Вежливые ребята» Задача: Напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и	Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию Конструирование из бумаги. Задача: Складывать простые формы по типу «оригами». Рисование Задача: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», Лепка Задача: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу Конструирование Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. Рисование Задача: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.

	<p>Задача: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(Аппликация)</p>	<p>(Лепка) Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p>(Конструирование) Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков»</p>	<p>отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p>		<p>Аппликация Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>деятельность детей)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на январь месяц упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на январь месяц упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на январь месяц упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на январь месяц упр.по 5-6 раз</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Картотека №2 на январь месяц упр.по 5-6 раз</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Цитаты недели» - «Тәртіпсіз ел болмайды»</p>				
	<p><i>Дидактическая игра</i> «Аленький цветочек» Задача Связывать слова в предложении, правильно употреблять</p>	<p><i>Математическая игра</i> «Колечки Айсулу посчитаем и сколько их у нее узнаем»</p>	<p><i>Чтение сказки</i> «Ожившие игрушки» Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>	<p><i>Скороговорки о животных</i> Задача: Закреплять умение менять темп речи: говорить</p>	<p><i>Творческая деятельность</i> «Витрина бытовых приборов» Задача: Проводить широкие линии всей</p>

	вспомогательные слова. (развитие речи)	Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (основы математики)	(Худ.литература)	медленно, произносить скороговорки. (Развитие речи)	кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (Рисование)
Организованная деятельность	Музыка. Физическая культура Тема: «Приключения в ботаническом саду». Задача: Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. ОРУ. Упражнения для туловища: Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. П/и «Бабочки и птички» Казахская национальная игра «Балапандар» Ознакомление с окружающим миром «В мире цветов» Задача: Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые). Казахский язык- Гүлге су құю-налить воду в цветок, гүл-	Рисование «Красивый браслет в подарок» Задача: Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. (Казахский язык- Сурет-рисовать, кол-рука, ақ-белый, көк-синий, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный. Чтение казахской народной сказки « Три брата и красавица Айсулу» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при	Музыка. Физическая культура Тема: «Наши подружки-спортивные игрушки» Задача: Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. ОРУ. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать. П/и «Пластилиновые игрушки» Казахская национальная игра «Айголек» Основы математики «Путешествие в магазин игрушек» («Соотнесение числа и цифры»)	Казахский язык. Художественная литература Пересказ украинской народной сказки «Рукавичка» по ролям Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Казахский язык: ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Аппликация «Кто в рукавике живет?» Коллективная сюжетная аппликация Задача: Формировать навыки составления	Физическая культура Тема: «Спортивный инвентарь». Задача: Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. ОРУ. Упражнения для туловища: Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. П/и «Мыши и кот» Казахская национальная игра «Сакина салмак» Развитие речи «Предметы, облегчающие труд людей» Задача: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника). Ознакомление с окружающим миром «Мой папа работает..»

	<p>цветы, жапырақ-листья, бөлме гүлдері-комнатные цветы, өсімдіктер өседі-растения.</p> <p>Конструирование Тема: «Красивая изгородь для садовых цветов» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей</p> <p>Основы математики. «Цветы в нашем саду» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p>	<p>повторении их содержания, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>	<p>Задача: Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Казахский язык- Доп-мяч, текше-куб, қонжық-плюшевый мишка, қуыршақ-кукла, асық-асыки, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска. Лепка «Лошадка» Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>	<p>коллективной сюжетной композиции. Основы математики. «Сколько животных в рукавичке?» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p>	<p><i>Приобщение к труду.</i> Задача: Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Казахский язык: Әке-папа, мамандықтар иесі-профессии: Жүргізуші-водитель, өрт сөндіруші-пожарный, құрылысшы-строитель, тәртіп сақшысы-страж порядка. Художественная литература. Чтение и обсуждение Сказки "Все профессии важны, все профессии нужны!" Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, отвечать</p>
--	--	---	---	--	---

					на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Картотека прогулок №16	Картотека прогулок №17 Казахская национальная игра «Асык ойыны» Казахская национальная игра «Аншылар мен кояндар»	Картотека прогулок №18	Картотека прогулок №19 Казахская национальная игра «Кара жорга»	Картотека прогулок №20
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Кюй » (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

<p>Полдник</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о разных видах цветах Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Знакомить с произведениями устного народного творчества (Худ.литер) <i>Творческая игра</i> Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. «Цветочный букет» (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Интересные профессии» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (Развитие речи) Творческая игра «Красивые орнаменты» Задача: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (аппликация)</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши игрушку» Задача: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника). (Развитие речи) Творческая игра «Магазин игрушек» Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (аппликация)</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько в лесу мы повстречали зверей?» <i>работа по сюжетными картинками</i> Задача: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ознакомление с окруж.миром,)</p>	<p>Математическая игра «Предметы мебели». Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (основы математики, Творческая игра <i>Лепка</i> «Красивый шкафчик» Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Рустамом</p>	<p>Индивидуальная работа с Альфией</p>	<p>Индивидуальная работа с Глебом</p>	<p>Индивидуальная работа с Виталей</p>	<p>Индивидуальная работа с Ерасылом</p>

	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки .Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Обучать пониманию значения слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	Обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Обучать умению сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Учить определять пространственные направления относительно себя.	Обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине .
Подготовка к прогулке	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Прогулка	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

